# 【劳动技能】线上课程教学反思（5篇模版）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-04

*第一篇：【劳动技能】线上课程教学反思【劳动技能】线上课程教学反思这周，当我正在学校的总务室帮忙盘点物品的时候，孙老师突然激动的告诉我，二班硕硕的妈妈今天向微信群中发送今日劳动技能学习的反馈视频了，让我赶紧对她进行鼓励、表扬，保持硕硕妈妈的...*

**第一篇：【劳动技能】线上课程教学反思**

【劳动技能】线上课程教学反思

这周，当我正在学校的总务室帮忙盘点物品的时候，孙老师突然激动的告诉我，二班硕硕的妈妈今天向微信群中发送今日劳动技能学习的反馈视频了，让我赶紧对她进行鼓励、表扬，保持硕硕妈妈的积极性。听孙老师说硕硕妈妈反馈视频了，我觉得甚是惊讶，因为总从3月份各个企业复工后，家长们对学生每次的线上反馈越来越少了。于是，我赶紧跑到办公室查看硕硕妈妈的反馈内容，发现在她的辅导下，硕硕今日的劳动技能学习——叠外套，完成的非常好，外套叠的特别整齐，漂亮，我及时的在群里对硕硕妈妈进行了表扬。

反馈过后，我还在思考“为什么硕硕妈妈今天有时间辅导硕硕学习了呢?”她已经好久没有向我反馈硕硕的学习情况了。翻看前几次的劳动技能教学内容发现，前面几个教学内容对硕硕来说似乎都是新内容，只有这一次的叠外套之前在学校学习过，相对其他内容，家长很容易就看明白如何辅导，让他学习。而前面几个内容，则相对有一点点难度，需要根据孩子的情况，思索一番才能掌握辅导方法，而硕硕的小妹妹才几个月大，可能妈妈没有时间思考这些内容，所以才没有辅助学习吧!看来，以后要讲授一些再简单易懂的内容，这样才能让家长们带着孩子动起来!

想起来之前每次督促二班家长及时反馈学习的时候，小豫的妈妈总是说“小豫学不会呀”然后就没有反馈了。有一天，我录制了一个简单有趣的科学小实验——赶走小细菌，小豫妈妈竟然积极反馈孩子学习情况，还主动提出操作过程的疑问。我想大概就是因为那一次的课程足够简单、有趣、容易操作吧!翻看其他老师上课时，小豫妈妈的反馈，我发现如果老师提供的是简单的小游戏时，她也愿意反馈小豫的学习情况，如果是稍稍有难度的知识、技能学习，她就没有反馈了。我想小豫妈妈面对这些稍有难度的内容时，可能时不知道该怎么教，所以直接就不反馈了吧!

其实，现在去细想每次线上课程的情况，反馈不光是学生的视频学习、照片学习，家长的反应也是一种反馈。只有去细细观察，认真思索，才能从各个方面提高家长的配合度，让家长和老师们一起陪伴孩子从点点滴滴中成长。

**第二篇：线上教学反思**

作为一名到岗不久的人民教师，我们的任务之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的线上教学反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上教学反思篇1

突如其来的新型冠状病毒，打乱了原本的开学计划，教学工作从线下转到了线上，根据学校的安排，我们学校采用的是观看河南省名师课堂和任课教师钉钉答疑相结合的学习方式。

线上教学开始之前，区里先组织了教师进行钉钉培训，让老师们先知道如何直播，再由班主任通知家长下载钉钉，教会他们如何在钉钉上看直播，接着，老师们进行试播......开学日到了，线上教学也正式开始了。因为是疫情下的新型教学方式，不可避免的会出现一些和真实课堂不同的问题，但是，老师们总会想到解决的方法。

连麦太卡怎么办？

钉钉直播的过程中，孩子们可以通过连麦的方式回答问题，刚开始，我觉得这个功能很好，能和孩子们有很好的互动，但是真正使用过程中，我连麦的时候很卡，为了保证直播的顺畅，我们班开始尝试在钉钉群里“发语音”或者“发文字”的形式回答问题，效果很不错。我在直播的时候用电脑，手机也同时登录，调成常亮模式、就固定在钉钉班级群中，这样，就能在电脑直播的同时用手机看孩子们的回答情况，很方便。

孩子们学习积极性降低怎么办？

线上开学刚开始的时候，由于家长和学生有新鲜感，所以全部都能按时进直播、并能积极参与互动，随着时间的推移，一些家长复工、孩子少了大人的监督，只有爷爷奶奶在身边陪着学习，新奇的感觉也少了，并且这些小机灵鬼也知道了“老师看不到我有没有好好听课呀！”“我不专心听老师也不知道呀！”......通过观看数据的变化，再加上作为老师的敏感度，我也很快发现了这种情况，为了解决这一问题，在一次课上，我告诉他们：“孩子们，老师要告诉你们一个小秘密，凡是上课积极回答问题、作业被评为优秀的同学，都能得到一张‘电子表扬信’，正式开学后，我们再兑换成纸质的表扬信！”表扬信真的很管用，从那节课开始，孩子们回答问题的积极性整体变高了，本来不爱互动的孩子也开始和老师互动，整体的作业质量也在变高。

钉钉的功能也在不断完善，就比如说改作业这个功能，刚开始只能在评语中给学生说哪里写错了，不能批注、也无法添加优秀作业，后来，不仅能批注、还能把写得好的选为优秀作业。前些天，批改作业功能再次升级：打回作业时可以带上评语，批改后自动跳转到下个作业，支持快速返回上个作业。不禁感叹：疫情当下，虽然不能去学校上课，但是这些网络平台给师生们提供了线上学习的机会，所以，我们也要好好珍惜，利用线上平台做好自己应该做的教学工作！

线上教学反思篇2

一场突如其来的新冠疫情，打乱了我们的生活节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，教师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出了停课不停学。通过这几周的教学，我进行了反思，现将线上教学的优势及不足和大家分享一下。

一、优势

1.线上教学最大的优势就是让孩子们真正的实现了停课不停学，突破了空间上的限制。让孩子们在家能接受教师的教学内容，完成学生任务。

2.直播回放这一功能，很好的解决了学生由于各种原因不能准时参与听课，或重难点知识不能够一次突破这一困难。让没听明白的学生再次观看教师的讲课视频，自主的完成学生任务。

3.线上有很多优秀的课程资源，孩子们利用这些资源既可以做好预习准备也可以课后进行巩固复习，同时提高学生学习的兴趣。

4、线上教学可以锻炼学生自觉学习的能力和习惯。

二、不足

1.线上教学不同与以往的课堂教学，不能和大部分学生进行很好的互动，导致教师无法很好的根据学生的听课状态调整授课内容和步调。

2.在作业批改上不能做到与学生面对面，对学生作业中的存在的问题指导不够及时。

在今后的线上教学中，我会发挥线上教学的优势，弥补线上教学的不足，在探索中不断学习，以最适合的方式保证线上教学质量！我坚信疫定消，国必胜，民安康！

线上教学反思篇3

本周网课学习内容是复习第一单元、语文园地一、口语交际和快乐读书吧。前五周网课学习每天都是新课，对中下等的学生来说有点吃力。第六周安排了复习课，对大多数学生来说无疑是一场及时雨，减轻了学习新课的负担，巩固了以前所学知识。我们根据名师直播复习课程表的安排及时调整了本周的教学目标，从学生的作业和家长的反馈来看，本周学生效果较好。

提前告诉学生本周学习内容

上周日晚上，我通过微信群把本周的复习内容告诉全体家长和学生，并给他们讲复习的重要性，课程这样安排的目的。让家长和学生在思想上重视起来，不要认为复习课听不听无所谓。老师和学生一起听每一节复习课，根据授课内容通过群直播和学生交流，再次强调重点知识，作业的展示了解学生学习情况。

把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位......根据实际情况想对策、根据学生的不同情况分组进行指导。

早读内容和形式

由于本周是复习课，早读内容我也有所调整，我把原来以读课文为主，调整了背诵古诗和读《论语》。每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的\'早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

本周早读展示还是在各小组展示，每天7:40开始，我就进入每一个小组检查反馈学生的早读情况。对早读认真并能读够20分钟以上的孩子表扬点赞，为了激发广大学生早读时间长一些，我把优秀组每天反馈到大群，前两天只有3组和5组能全体做到7:30左右开始早读，其他组有的个别孩子8:00才开始早读。我在大群反馈，还在本小组反馈，并一再强调早读的重要性。从周三开始，7:30左右开始早读的孩子已达到百分之九十多。“一年之计在于春一日之时在于晨”，早上时间人的大脑是记忆力最好的时候，早读可以培养阅读能力和开口表达的能力，早读可以让你一天有一个良好的状态作为开头，并且能够增强自信心。我非常重视孩子的早读，家长和学生感觉老师的特别重视，也就不好意思再偷懒了，这段时间，学生的学习是家长之间的较量，也是老师教学管理策略的较量。

听课监督到位

担心有的家长认为是复习课不太重要，本周我加大了检查的力度。每天课后，我一如既往地进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。我还抽查学生的听课效果，我让学生给我发语音说一说本节课的收获。如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。让家长明白，这段时间家长监督孩子学习，虽然辛苦，但这是你们的责任，必须对孩子监管到位，如果个别家长有实际困难，要与老师及时沟通，如本周我班樊子涵的爸爸在医院做手术，妈妈得照顾爸爸，白天孩子确实没法看网课，我就单独给孩子布置白天在家做的事情，晚上妈妈回到家，再让孩子看回放，人性化管理更能让家长和学生接受。

家庭作业同步进行

学校采取了科学的发书方式，学生的《学习与巩固》前几天领到手中。学生领到《学习与巩固》时，网课第四单元快结束了。本周复习课正好弥补了《学习与巩固》来晚的缺憾，我们跟着网课复习的进度，指导学生完成相应的《学习与巩固》。雷打不动的读背类作业，我依然跟着本学期的阅读计划、背诵计划一步一个脚印地进行着......作业检查反馈到位

态度决定一切！通过孩子的家庭作业能看出他们的学习态度。我检查作业时先看字体再看对错。凡是字体不工整者一律是不合格作业。由于字体我常抓不懈，我班学生的字体整体美观工整。62位孩子的作业评为优秀字体，11为孩子的作业是合格字体，让这11位孩子找一个本班学生字体漂亮的作为目标，努力朝着目标练字。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。看到孩子的作业跟在学校写得一样认真，再苦再累也是值得的！

改变不了环境就要适应环境，再抱怨网课有许多弊端，再抱怨手机检查作业辛苦百倍，也改变不了目前的现状。与其抱怨影响心情，不如静下心来把自己该做的事做好，思考反思想对策。不管什么形式的教学，只要我们有一颗责任心，学生的成长就不会停歇。

【线上教学反思3篇】相关文章：

1.线上授课教学反思

2.《西地平线上》教学反思

3.2024最新线上教学反思

4.《西地平线上》教案及教学反思

5.疫情之下线上教学反思

6.《西地平线上》教学反思范文

7.课文《西地平线上》教学反思范文

8.《用直线上的点表示分数》的教学反思

9.课文《西地平线上》的教学反思范文

**第三篇：2024最新线上教学反思**

线上教学是特殊时期的一种特殊陪伴。孩子们在特殊时期进行网络听课，更主要是有家长的陪伴，为开学打下了一定的基础。接下来小编为您带来了2024最新线上教学反思，欢迎阅读！

2024最新线上教学反思1

2024年寒假一场突如其来的疫情，让所有的人都措手不及，在这个全民宅在家里的史上最长的寒假里，作为老师的我们，开始了为学生作线上教学日子，人生第一次尝试做一个“十八线主播”。

最初接到消息要在钉钉上授课的时候，我们是茫然的，不知道如何运用钉钉这个软件，更不知道如何去在网上和学生沟通。幸好二七区教体局组织各个学校的老师进行了线上的培训，我们终于知道在所有的人都宅在家里的情况下，我们也可以顺利的进行教学活动。作为一次全新的尝试，这次网上授课让我有以下几点反思：

第一、我们的备课要学会应对不同的情况。那天，我在钉钉上授课的过程的时候，由于是周一上午的第一节课，在线上课的学生骤然增多，钉钉系统全线崩溃，不断地黑屏，我重启了三四次，学生开始在互动面板里边不断的给我吐槽，直播教室里乱糟糟的。而那一刻，我深深的知道了，在面对一件事情的时候，一个人学会乐观的面对，是多么的重要。要知道，面对这些麻烦的时候，一味的抱怨是没有任何效果的，我们只有勇敢的面对，慢慢的去解决问题，那一天，让我深深的知道了，和孩子们平等的沟通，教会他们面对问题的时候，平静的`去对待，平静的去解决这些问题，有多么的重要。

第二、线上教学对我们的备课有了更高的要求，他不单单是在网络上和学生之间，对知识的一个传授。更重要的是要教会学生独立的思考和积极地配合，这样的课堂才能更加的高效。

第三、每次批改作业的时候，我所带两个班都有很多人积极的完成，这让我在面对屏幕批改作业的时候倍感欣慰。但是也有一小部分学生，根本就不交作业。或者直接写了完成两个字就上交。还有一些同学直接把别人上交过的作业，复制粘贴之后发在自己的作业里边。一次疫情让我们看到了学生身上的很多小毛病，也让我发现了许多孩子的美好品德。面对这些毛病，我们只能慢慢的一步一步的来，替他们来改正。

这个寒假窗外的景色从飞雪满天到百花齐放、燕舞莺啼，我们斗室之中是焦灼的等待。这个等待的过程是漫长的，但我相信春天已经到来，我们一定可以共克难关，武汉加油，祖国加油。

2024最新线上教学反思2

线上课堂已经实施3个星期了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间中获取更多的知识和能力，我是我们老师在备课时需要考虑的内容。

首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

以科学学习为例，科学探究过程中的8个目标：提出问题、作出假设、制定计划、搜集证据、处理信息、得出结论、表达交流、反思评价。老师在课堂中要讲清楚提出的问题中什么样的问题是好问题，即科学问题，如果我们想要对问题进行研究还要从科学问题中筛选出适合我们研究的科学问题，对于学生来时适合研究的问题就是同学们可以利用手边的材料进行探究的问题。有了这样的方法指导，学生就可以提出科学问题并能筛选出适合自己研究的问题。

其次，根据学生学情，还要花心思挖掘教材背后的内容，搜集整合资源，以多样形式进行课堂学习，提高学生的学习兴趣。

最后，我们要通过各种方式检测学生的学情，以便我们可以更好的进行课堂教学。

线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油！

2024最新线上教学反思3

疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部分提出“停课不停学”，各个学校，各个老师摩拳擦掌。找设备，下软件，查资料。虽然有些手忙脚乱，但是依然做好了“十八线主播”的准备。从慌乱和各种卡顿开始，到现在各种手段协调配合，老师们已经能够灵活的适应网上教学，并且教学效果大大提升！

一、课堂教学从容应对

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会，发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。课件、提问、学生练习能从容转换，这一成功还让我喜欢上了上直播课。

二、借力同步课堂，学会使用暂停键

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课，我们也能很好的向名师学习。当决定借助名师课堂的时候，又有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上？我自己先试着听了一节，觉得一定要配合我们的讲解才能适应我们的学生，暂停键就帮上了大忙，需要做练习的时候、需要提问的时候、需要强化知识的时候、需要补充知识或习题的时候。停并不是慢，而是让孩子们不流于上课形式，把基础打扎实。

三、每日教研稳扎稳打

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。小组的线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。

四、班会课与课堂教学比翼齐飞

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，我们进行了一次线上的社会实践汇报，两次班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

五、专业成长不停滞

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短；每天再累也要读专业的书籍；每周三、周六听名班主任讲座，记笔记，写感悟。还参与了班主任联盟公众号的编辑工作，并成功编辑出第一篇公众号推文。我们经常说“言传不如身教”，我的自律或多或少的对学生是有一定影响的。

天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福武汉，祝福湖北祝福我们伟大的祖国！

【2024最新线上教学反思】相关文章：

1.《西地平线上》教学反思

2.线上授课教学反思

3.《西地平线上》教学反思范文

4.《西地平线上》教案及教学反思

5.找春天教学反思2024

6.2024找春天教学反思

7.2024英语教学反思

8.2024做功了吗教学反思

9.最新《燕子》教学反思

**第四篇：2024线上教学反思**

2024线上教学反思

这个学期开学，为了更好的开展防疫工作，开发区四中开展了线上教学课程。作为一名教师，第一次接触网络授课无疑会有各种困难和问题。幸好我身边有一群热心友爱的同事，一群努力向上的学生，一帮支持配合的家长，这让我们新课程的开展事半功倍，一往无前。

一.备课组高效备课和积极引领。

在网络课程的前两周，我们以微信课程的形式开展线上教学。面对不在是活泼的孩子们，而是冰冷的屏幕，这让我们都有些手足无措。为此我们初二数学进行了多次教研，不断的讨论和交流更好的教学方法。为了让学生对知识有更加直观的理解，我们每位老师都积极录制教学的微课视频，通过视频和语音相结合的形式，让孩子们更加容易掌握和理解比较复杂的提醒，从而提高我们的教学效率，取得更好的教学成果。

时间来到后面两周，响应上级通知我们即将开展直播网络课程。对于第一接触直播的我们来说，软件的各种功能还不熟悉，对于与学生的互动方式把握还不到位。于是，在郑慧媛老师的带领下，我们备课组多次进行组内的集体备课，互相帮助试用软件的各种功能，对于授课形式和方法进行多次的研讨，不断完善，最终成功的完成了每一次的网络授课。课后，我们也会积极交流学生的学习状况和接受程度，并根据学生的情况不断的完善我们的课程，力争达到最好的教学效果。

二.优秀的班干部团队

除了作为一名教师以外，我还是一名班主任。网络课程期间，班主任的工作无疑是繁杂的。各种信息的上报，学生学习情况的掌握，与家长的沟通交流都必须完成。光靠我一个人完成是捉襟见肘，在庞大的工作量之下，我决定发动班干部的力量。为此，我实施分组管理的模式，我管理小组长，小组长管理组员。组长每天会按时汇总给我每个人的作业完成情况，上课回答问题情况，请教老师问题情况，运动情况等等。课代表则会按时上报家长群未完成作业名单，以便家长及时了解孩子情况，及时督促。此外，班干部也发挥了巨大的作用，班长会每天按时在群里督促同学们上课，统计考勤。卫生委则负责每天体温的统计和记录。通过班委的帮助，我对学生的管控能力有了明显的提高，让我们的网络学习开展的更加有效和顺利。

三.做好家校沟通

孩子在家上课，我没有办法实施监管，这让我很是头疼。而家长无疑就是最好的监督者，只有实现了家校的良好沟通，才能让孩子的学习更有质量和效率。所以在网课之初，我就召开网上的主题班会，对家长介绍了我们网课的基本流程和，具体的实施管理办法，在课程开展期间发现问题也会及时反馈到家长群里，家长会积极跟我沟通，并配合我的一系列管理办法共同管理孩子，这使得刚开始不太好的作业完成率逐渐升高，课堂出勤也不断变好，到现在为止已经很少有缺勤的学生了。

在一个月的网络课程结束后，我也根据本月的网络学习情况和家长进行了总结和反馈，家长给我的回馈是非常积极地，这也增强了我在网课期间开展好班级管理工作的信心。同时也让我领悟到了家校沟通的强大效果。在十六号的晚上我也会在家长群里举行颁奖典礼，为近段时间表现优异的小组和个人颁奖，勉励学生积极上进，不负自己的努力。

通过这段时间的网络课程，我对教学方法和教育方法上都有新的感悟，新的收获，接下来我也会不断的改进工作方法，争取让孩子们的网络学习更加有效，让每个孩子都能有所收获，有所成长。

**第五篇：疫情期间线上教学反思**

线上教学第九周教学反思

在学生居家学习的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。通过这几周的网上教学、线上辅导中，我有下面几点感受：

一、网上授课打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。以前我备新课时，一般都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的语文老师共同教研交流看法或者分享课件。现在，通过县教科局的超星学习通课堂，我看到并学习了其他学校老师，特别是一些名师的优秀教学方法，也收集了更多的教学资源，用来提供给孩子们学习。孩子们选择的机会更多了，也能进行比较学习，博采众长，知识获取更丰富了。网上授课真正打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，带给我许多新鲜的教学思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

二、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课。平时上班，我要参与到学生管理中，比如处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间。还能借助“学习通”平台布置并批阅作业，大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是有它的局限性的：

一、我们无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限。课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了群内提出，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

二、不能很好地分层教学。全班学生一起上课，缺少互动，还有的家长对孩子督促也不够严格，所有的学生都是一起接受这种教学模式，使得有些孩子可能会跟不上大家的步伐，导致学习效率下降，不能很好地针对不同层次的学生分层教学。

当下，面对疫情，和那些勇敢的逆行者相比，我作为教师，好好备课，上好网上课程，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找