# 2024年初一数学教学计划进度表(四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一数学教学计划进度表篇一不但备学生而...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一数学教学计划进度表篇一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

第一章 有理数

1.1 正数和负数 约2课时

1.2 有理数 约4课时

1.3 有理数的加减 约4课时

1.4 有理数的乘除 约4课时

1.5 有理数的乘方 约3课时

数学活动、小结 约2课时

**初一数学教学计划进度表篇二**

本期担任七年级数学，该班共有学生46人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

1、经历\"把实际问题抽象为数学方程\"的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为x=a的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够\"找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系\"，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道\"等角的补角相等\"\"等角的余角相等\"的性质质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7、激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

1、了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。

2、初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

3、掌握划记法，会用表格整理数据。

4、进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。

5、能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

6、从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

**初一数学教学计划进度表篇三**

初一新学期即将到来，对于我的数学教学工作也迎来新的时期，因此，针对上学期的数学教学出现的问题，这学期我制定了以下的数学教学工作计划：

1、学生情况：

从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

2、教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4、改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

（1）课前预习习惯；

（2）积极思考，主动发言习惯；

（3）自主作业习惯；

（4）课后复习习惯。

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，対基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

三月份：（1-5周，约30课时）相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考。

四月份：（6-10周，约25课时）二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后。

五月份：（11-15周，约25课时）不等式与不等式组结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考，初定在6月2日前后。

六月份：（16-19周，约20课时）实数结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。结束新课测试，初定在1月8日前后

七月份：（20-21周，约10课时）自主复习与答疑，考前指导。

**初一数学教学计划进度表篇四**

本学期，我担任七年级（10）、（11）班的数学课。按学生原有的基础知识和上学期的教学结果来看，没有优中等生存在，全部都是差生和学困生，简单的基础知识还不能掌握，逻辑推理、逻辑思维能力都很差，加上学习兴趣很低。要想把整体能力提高，还得抽出一些时间和改变一些教学方法来强化训练，才能逐步提高整体成绩和素质。我觉得是个艰巨的任务。

执行党的教育方针，以《数学新课标》为准，以提高学生的基础知识和基本技能，提高学生的整体素质为根本任务，进一步培养学生的`学习兴趣，调动学生的学习积极性。以此，我将努力做好我的工作，很好地完成教学任务。

七年级数学下册共有六章。

第五章 相交线和平行线，包括4个内容：相交线、平行线及其判断、平行线的性质、平移；

第六章 实数，包括3个内容：平方根、立方根、实数；

第七章 平面直角坐标系，包括2个内容：平面直角坐标系、坐标方法的应用；

第八章 二元一次方程组，包括4个内容：二元一次方程组、消元——解一元一次方程组、实际问题与二元一次方程组、三元一次方程组的解法；

第九章 不等式与不等式组，包括3个内容：不等式、一元一次不等式、一元一次不等式组；

第十章 数据的收集、整理与描述，包括3个内容：统计调查、直方图、课题学习 从淡水谈节水。

1、认真阅读新课标，刻苦专研专业知识，学习教师法律知识，认真做好本份工作，结合学生的实际情况，进行有针对性的教学，做到因材施教，是由效教学落到实处。

2、开展丰富多彩的课数学学习，课外调查，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使差生逐渐转变。

第1周（2.17-21） 5.1 相交线 5教时

第2周（2.24-28） 5.2 平行线及其判断 5教时

第3周（3.3-7） 5.3 平行线的性质 5.4平移 6教时

第4周（3.10-14） 数学活动 小结与复习 6教时

第5周（3.17-21） 单元测试 6.1平方根 6教时

第6周（3.24-28） 6.2立方根 6.3 实数 6教时

第7周（3.31-4.4） 数学活动 小结与单元测试 6教时

第8周（4.7-11）7.1 平面直角坐标系 7.2 坐标方法得简单应用 6教时

第9周（4.14-18） 7.2 坐标方法的简单应用 数学活动 小结与复习6教时

第10周（4.21-25） 单元测试 期中考试 6教时

第11周（4.28-5.2 8. 二元一次方程组 8.2 二元一次方程的解法 3教时

第12周（5.5-9） 8.3 实际问题与二元一次方程组 3教时

第13周（5.12-16） 小结与复习 9.1 不等式 6教时

第14周（5.19-23） 9.2 实际无语与一元一次不等式 6教时

第15周（5.26-30）9.3 一元一次不等式组 数学活动 6教时

第16周（6.2-6） 小结与复习 6教时

第17周（6.9-13） 10.1 统计调查 10.2 直方图 6教时

第18周（6.16-20） 10.3 从数据谈节水 数学活动与小结 6教时

第19周（6.23-27） 期考

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找