# 2024至2024学年度第一学期五年级科学教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-04

*第一篇：2024至2024学年度第一学期五年级科学教学工作总结孟彦镇中心小学2024至2024学年度第一学期科学教学工作总结（五年级上册）科任：杨再朝 2024年1月 本学期的教育教学工作已经结束。现对科学学科的教学工作总结如下：一、认真...*

**第一篇：2024至2024学年度第一学期五年级科学教学工作总结**

孟彦镇中心小学2024至2024学年度第一学期

科学教学工作总结

（五年级上册）

科任：杨再朝 2024年1月 本学期的教育教学工作已经结束。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我是多年的老教师，但面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

开学前悉心制定的计划，价值就太大了。有了切实可行的教学计划，我就难受有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、教育教学工作。

我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五（1）班的李卓等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。

五、搞好实验工作。

培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了。

六、利用资源开展学习。

充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生把所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

**第二篇：2024—2024学第一学期五年级科学教学工作总结**

2024—2024学第一学期五年级科学教学工作总结

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面，我想谈一下在使用教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于学生科学探究，学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生了的亲身经历的机会，去自主地、地，在和中收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机起来，了学生学习的多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、弹性和开放性的特点。

在使用教材中，我感觉教材在编排中考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等 多都给学生和教师了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一陈不变，而是的灵活，教师可依据学校和学生的调节，而学生也可以有更多的自行创新的空间，我觉得教材弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动。

的科学家爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就的。”由此可见猜想可以地帮助学生活动，一、的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会激励他在以后的活动中大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。，我觉得教材设计的猜想活动环节非常好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮助。逐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有意义。小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家可以取长补短、可以有新的，交流也可以学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

四、注重培养学生长期观察活动的能力

《科学》教材非常注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有的帮助。深有体会，学生一时地观察对来说很容易，但要长期，孩子会中途放弃，最后会一无所获，的孩子确实需要在耐力与毅力的培养，现在使用的《科学》在就为学生了地锻炼机会。课外活动都为学生了地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

**第三篇：2024至2024第一学期教学工作总结**

2024—2024学年第一学期教学工作总结

本学期的体育教学工作已经结束，回首本学期自己要总结的地方很多。通过对教学的深入了解，我对体育本职工作重要性的认识及意义的理解加深了。我对待工作的热情和从未改变的干劲一刻也未停止过。现从以下几点加以总结。

一、思想工作方面：

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

二、教育教学工作方面：

我本学期任09级体育1班和09级体育2班以及０９级体育３班的健美操课和０９物流１、２班的体育与健康课，周课时１６节，并任健美操课外活动小组指导教师的工作，体育教学不同与其他学科的教学，他是以身体练习为主导的综合素质教育。学生的上课的心理状态尤其重要，所以教师实施快乐体育教学势在必行，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，做到寓教于乐让学生在愉悦的环境中身心都得到发展，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

上课时严格按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质，较好的完成了本学期的体育教学工作。

**第四篇：2024—2024学第一学期小学五年级科学教学工作总结**

2024—2024学第一学期小学五年级科学教学工

作总结

本学期我在担任二年级数学教学的同时担任了五年级的科学教学。一学期来，我克服自身对科学教学不熟悉和学校科学教学条件有限等困难，尽自己的最大努力基本完成了本学期的科学教学任务。为了以后更好的工作，我现将本学期工作情况总结如下：

一、教学情况：

1、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、本学期我克服学习实验室被拆建，实验器材不足的现状，从日常生活入手，依靠演示实验，通过科学的实验操作过程让学生体会着科学规律的存在，体验着科学知识的形成，实事求是地记录观察实验结果，能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、学生在经历了这半年的科学学习后，对周遍的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。二、一点经验：

1、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

2、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。让学生体验参与的快乐。

三、存在问题和努力方向： 因为自己不是专职的科学教师，缺乏相关的科学知识经验，对科学实验不是很熟练，目前的实验开展还不能满足学生的发展需求。许多教学内容只是匆忙的走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，学生的科学知识的学习受到严重的影响，而至影响了学生的科学素养的形成。科学教材高年级的科学活动内容多，知识含量大，往往在注重了学生亲身经历活动过程时，忽略了知识的总结与归纳，出现比较严重的耗时低效的情况。今后一定顺应学生的学习积极性，多做实验，多让学生了解亲身体验的东西，并引导去发现科学原理，争取在科学教学中取得更好的成绩。

**第五篇：科学五年级2024——2024学第一学期教学总结**

2024——2024学第一学期教学总结 年级：五年级

学科：科学

教师：田锋

紧张而充实的一个学期即将结束，为了更好的做好下一个学期的工作，现作如下总结：

一，教学个性

我在任教数学教学时，还兼任科学，这让大学专修生物科学的我很开心。所以面对科学的教材，我积极、认真学习课程标准，认真研读教材，备课和授课将自己所知的一切都传授给学生。在教学过程中，我始终将学生放在第一位，努力把学习的主动权留给学生。让学生懂得通过自主探究与交流合作来学习新知，进而提高学生的多种能力。在本学期教学的过程中有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。所以我认为切实可行的教学计划是非常重要的。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生学习上存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

二、目标达成。

对于科学这样的学科，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，比如说介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以动手操作为主，比如说让学生探究种子发芽的必要因素等课题等。形式的多种多样能引起学生对科学这门科的学习兴趣，通过动手较好地激发学生的积极性。这样一来，也能培养学生多方面的能力，尤其是动手操作能力。

三、困惑问题。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长。

四、改进措施

我们现处在信息的时代，引导学生关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化是非常重要的，引导学生学会利用网络资源来获得课本以外的知识，开拓学生视野这些都是迫不及待的。在获得丰富的生活知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。其次，评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。比如：我们班的田海冰等几名不爱学科学的学生，经过多次的表扬喜欢上了科学。

现在，学生喜欢上了科学，即使是复习课，看到我拿着试卷走进教室，也能够露出笑容。同时从他们的成绩也可以看到，教材中的科学知识都基本掌握了，但是问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全班只有两个人搜集了资料。在今后的教学工作中我应该更加注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有更大的收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找