# 2024年小学教师远程培训心得(十四篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-05

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学教师远程培训心得篇一这次中小学远程...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师远程培训心得篇一**

这次中小学远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件，在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感，

“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激-情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的.学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接-班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

**小学教师远程培训心得篇二**

通过这次中小学教师素质提高全员远程培训，我有幸聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

根据学习计划，我选了“小学数学中培养学生推理能力的教学策略”、“小学数学课堂教学中的预设与生成”、“激发小学生数学学习兴趣的教学策略”“小学数与形结合及符号化思想的教学策略”四门课程来学习。回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下面就具体谈一些学习的收获。

一、更新了自己的教学理念和教学思想

中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识。

二、教师的角色地位得到了重新认识

教师的角色由一个“传授者”变为一个“引导者”。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的`。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。

三、与学员在平台研讨中得到了提高

在每一次的在线互动研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

这次小学教师远程培训，让我感受着远程培训给我带来的阳光、空气、雨露，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，做一名学习型、科研型、开拓型的优秀教师。

**小学教师远程培训心得篇三**

教师线上培训心得在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将美术教学情况总结如下：

一、教学准备及签到情况

首先我通知学生提前预习这周要上的每一节美术课，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项为学习新课做准备。其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况。

二、教学过程心得首先，我及时跟进同步听课，非常精彩，也是非常实用的堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，在我跟进直播过程中通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与自律学生间产生巨大差异。

三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业大部分学生对于画画的作业能较快地、及时地提交，但对于手工之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业我会及时跟进辅导。之前在检査过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又査看，又是通知又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差了。

四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效;还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习;还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排得扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1、及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懶惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**小学教师远程培训心得篇四**

十天的远程培训学习就这样匆匆结束了。在此，我非常的感谢教授的精彩讲课和学科辅导老师对我们的帮助。回顾十天的培训学习，我感慨颇多。现将暑假新课程远程培训学习心得总结如下:十天的远程培训学习就这样匆匆结束了。在此，我非常的感谢教授的精彩讲课和学科辅导老师对我们的帮助。回顾近半月的培训学习，我感慨颇多。现将暑假新课程远程培训学习心得总结如下:

通过本次学习，我改变了以往的传统观念，更新了自己的对《新课标》的认识。现将此次学习的收获总结为以下几点：

一、重新认识了教师与学生的关系，明白了教师应处于什么样的角色

1、对于学生来说，有趣、有效、有用的学习才是真正意义的。同时，要让学生掌握有效的学习钥匙，并从学习上走向生活中。

2、教师并不只是把知识教给学生，同时还要关心和爱护学生。对于学生的错误应以宽容的态度去赏识，使错误成为学生成长的契机。

3、对于后进生或者说学困生，学生不能自暴自弃，老师更不能视之不见。要让学生体验成功的喜悦，帮学生树立自信心。

二、学生学习的好坏并不完全取决于其本身，教师的成长同样影响着学生的成长

1、怎样让学生喜欢老师的课，首先得让学生喜欢这位老师。作为老师，要像父母般去关爱每个学生，有宽容大度的胸怀，语言风趣幽默，而不能像警察一样时时盯着学生不放。作为教师，其本身必须具有真才实学，做到为人师表。

2、教师应该先是课程工作者，然后才是教学工作者。教学不能只顾进度而忽视质量，学生没有掌握本节知识，就绝不前进教学。教师在上课时应具备课堂智慧、教学智慧、管理智慧及个人的人格魅力。

3、做为教师，要在学生中树立威信，威信并不是让学生怕你，而应该在对学生的宽容与关爱中，树立起来，让学生有感而发。

三、认识到建立师生共同发展的教学关系的重要性

教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力;随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。根据这一基本思想和思路，江山野先生把教学过程划分为以下五个阶段：第一阶段是完全依靠教师的阶段。在这个阶段，学生所要学习的每一点知识都要靠教师来教，在学习中每前进一步都要靠教师引领。第二阶段是基本上依靠教师的阶段。在这一阶段学生的学习已经可以不完全依靠教师了，他们已经获得了一些自己学习的能力，可以在教师的逐步引导下自己获取一些新的知识。第三阶段是学生可以相对独立地进行学习的阶段。这一阶段的主要特点和标志就是学生基本已经能够自己阅读教材，大略明白所要学习的内容;但是并不一定能够理解得确切、全面透彻，也不一定能够抓住要领，并且常常会感到学习上有许多困难。第四阶段是学生在教师指导下可以基本上独立学习的阶段。第五阶段是学生完全独立地进行系统学习的阶段。从教师角度来说，教学过程就是一个自身专业化成长的过程。第斯多惠说得好：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”为教学生，教师必先教自己，以促进学生的学为落脚点，教师自身的教与学在教学中也是同步发展的。

四、教学的三维目标缺一不可(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)。

教师在教给学生知识的过程中应该是生成性的，而不是教师强加在学生身上的。

1、新课程遵循“以学生发展为本”的素质教育理念，所确立的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维教学目标，是彼此渗透和相互融合的，三者有机地统一于学生的整个成长与发展过程之中。这就要求地理教师在课堂教学活动中，应根据具体的教学情境，将三维目标有机地整合起来，以达到提高学生综合素质的目的。

2、在教学中我们需要预设，在预设要适当而不能过头。教师可以把学习的主动权交给学生，让学生在思考中得到答案。这样不仅可以培养学生爱动脑的好习惯，而且还可以从中挖掘出学生的潜力。

3、在教学中虽然创设情境是重要的，但教师不能为了创设情境而创设情境。要因学科、知识面而定。创设情境要借助实际的生活、活动，也可以通过语言、知识本身、学习背景、问题或者是猜想而达到教学的效果。总而言之，创设情境要简单易耗，有直观意义，考虑学生的特点并切合实际。做到有生活性、形象性、问题性、学科性和情感性。

五、通过此次学习，在网上结识了很多优秀的教师，并从中吸取了他们的丰富的教学经验。

在相互的作业评论中，我认识到了自己的不足，学习到了有效的教学方法。 “学以致用便是宝”。这次的集中培训确实让我学习到了很多的新知识，真正理解了新课标下的教育体系。在以后的教学中，我将继续努力搞好自己的教学，同时把新的教学观念传达给学校的各位老师，使我校在教学质量上有新的突破，有质的飞跃。

**小学教师远程培训心得篇五**

本人作为一名参加工作三十多年的老教师，我很高兴能参加这次远程培训学习，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，让我对自己的教学理念、教学方法、教学生涯进行一次深刻洗礼，我将重新审视自己的教学行为。要想成为一名优秀的教师，就要不断提高自身素质、提高教育科研能力、提高课堂教学水平。

学而时习之，不亦说乎。学生如此，老师又何尝不是呢？在此次远程培训中让我受益匪浅。这次培训的内容全面而细致，深刻、生动。从开始参加这次培训以来，我作为学员通过认真收看视频教学、撰写学习心得体会、参加班级交流和互评，从中我学到了很多值得我借鉴的经验，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教学工作中提供了指导和支持，催我奋进。这次培训时间虽然不是很长，但是我每一天都努力着、充实着、成长着，扩充了知识、拓展了思路、更开阔了眼界。

本次的课例研修当中，我认识到，作为教师首先应当具有扎实的专业知识和敬业精神，去吃透教材，做出让学生们喜欢的课件。只有这样才能去超越教材，根据实际的需要对教材进行取舍和增减，才能达到正确地做事情的目的，要有一股探索精神；教师应当对所从事的职业充满热爱，这种热爱体现在一个老师对所从事的工作充满激情，以饱满的热情投入到工作中，一个老师应当把所从事的事业看成是一种追求，是一种幸福，而不是简单地把工作理解为谋生的手段，面对外部世界的物质诱惑，要有一种职业的坚守。在这次培训中让懂得很多。

首先看到了差距。

这次培训，可以通过观看视频观看专家学者、指导老师的讲课，既充实了生活，又能在短时间内迅速提升课堂教学能力，还能和各位同仁通过评论和探讨自由无限制地交流在教育教学工作中的困惑和难题。在这些真诚交流中，我发现自己的教学中不足。另外，课堂教学方面，对课堂教学的把握，整体教学手段技巧方法的运用，欠缺很多，所以要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！

其次要更新教学理念和教学思想。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来。一节课就四五十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少了，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这正是老师要思索的。总之传统的的教学方法已经不能适应新课改了。所以作为老师必须要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识并自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，学生学习热情高涨，师生关系融洽，这样才能充分体现素质教育的根本目标。

最后、要重新认识教师的角色地位。

这次学习培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式的学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。在今后的教学过程中，我们要改变以往的教学策略，不是以教师的“教”为中心，而是以学生的“学”为中心。要转变老师的角色，要让老师从知识的垄断者、传授者变为学习的指导者、帮助者和参与者。

总之，此次培训中，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去，力争做一名学习型、科研型、开拓型的优秀人民教师。

**小学教师远程培训心得篇六**

时间过的真快，转眼间为期10天的初中英语远程培训就要结束了，通过这次培训，我对新英语教学有了新的认识。通过这次培训我认识到真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。在教学过程中应该做到:

一、在教学中把时间还给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

二、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

三、既要看到学生的个体差异，又要利用他们的个体差异

在以往的课堂上，如果教师对学生的要求整齐划一，就束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

通过这次培训，自己学到了很多新的理论和知识，同时观看了很多课堂教学实例，在线交流也吸取了很多好的教育教学方法和思想，我会以这次培训为契机，将所学到的知识逐步转化为自己的思想并应用到日常应用教学实践中去，争取取的更大的进步。

**小学教师远程培训心得篇七**

20xx年3月21日，我非常幸运地参加了20xx年森工系统中小学教师远程培训活动，并加入了小学英语班这个既活跃又乐学的班集体，真实地体会到网络知识的丰富性，享受着教育工作者知识共享的快乐，受益匪浅。

一、网络学习，业余生活的真谛

对于酷爱网络的我，每次坐在电脑前，都是漫无目标地点击着鼠标，但参加网络学习以后，另我弃以往的肤浅认识于脑后，才发现网络学习适时地走入我的学习生活，我认真聆听了各位教授的专题讲座，并借鉴于他们的先进教学理念于教学之中，每每阅读一篇他们成功的教学设计，都给予我莫大的启发，网络学习吸引了我，改变了我的业余生活，使我在网络上有了规律性的学习，学习先进的教学理念、观看优秀教学视频、聆听精彩的专题讲座，并能和同仁们交流着丰富新颖的教学经验，在这个平台上，通过知识的积累，充实自已、完善自已，真正认识到作为一名小学教师，积极、乐观、向上的态度可以改变自已，并且影响着我的学生们。

二、网络学习，教学资源的共享

在网络学习的知识平台中，最吸引我的就是优秀课件展示及学

科频道，同仁们将自已的优秀教学成果与大家共同分享，不仅展示自已的教学风格，同时能在大家的点评中不断完善，无疑不是对自身教学的一个提升与创新。

三、网络学习，教学理念的转变

在学习时，观看各位优秀教师的教学视频，另我感到英语课堂中听做、说唱、玩演、读写和视听活动的有机结合是至关重要的，在所授年级英语教学中我适当运用多媒体，经常给孩子播放标准英语发音的mp3，为他们营造真实的英语语境。在二年级下册新授课i（don’t）wantto…的句型练习中，我利用肢体语言，引导学生运用actionwords相关知识，在巩固旧知，学习新知之余，激发了学生学习与参与的兴趣，更加有效地激活了课堂气氛，调动了学生投身语言实践的积极性，做到了学生在英语课堂中做到学以致用的教学理念，本节课收到良好的教学效果。

**小学教师远程培训心得篇八**

在我的教师生涯中又添上绚烂的一笔。

我们主要学习了“小学语文说课案例与分析”、和“小学语文字词教学的策略”。

通过这段时间的学习，我受益匪浅，教育观念有了更新，理论知识得到进一步的提高，教育教学的技能得到实质性的帮助和提高，下面是我培训中的几点心得体会。

首先要不断反思，不断提高自己

反思是教师发现问题，分析问题的过程。

我们经常告诫学生学会反思，但是我们教育者又有多少时候真正去反思了自己呢?我们要成长起来，必须学会不断地反思，伴随教师成长与发展始终的真正反思是老师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时之事，更不能偶尔为之，要针对一个问题进行长久的关注，真正的成长始于反思，真正的成熟更有赖于反思。

远程培训的目的不仅仅是让我更新教育理念，更重要的是联系自己的工作实际去反思修正提高自己，要在学习培训中得到真正意义上的成长。

其次， 要立足于根本去进行语文教学

学生的学科素养首先体现在对这门学科的情感、态度上，缺失了这一点，就意味着迷失了教育的方向，有了热爱，一切才有可能，语文教学的根本是要唤起孩子对母语的向往喜爱之情。

引导学生研究课文的表达技巧，学习写作的各种策略，都要考虑如何诱发、培养学生对语文的热爱。

再者，作为教师要 与书为伴，丰富自己的文化积淀，做个真正的“文化人”

作为老师应博学而不穷，笃行而不倦。

要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。

如果语文老师仅仅满足于教育教学的方面的书，我们对学生的引导永远是肤浅表面的，课堂上没有诗意的语言，不能旁征博引，语文教学就变的索然无味了，一个语文老师一定要有丰富的文化积淀，要是一个真正的文化人，要有足够的知识面，要用你的精神世界去引导孩子们丰富自己的精神世界，用你的行动去激励孩子们做一个爱书的人。

现在是新教材，新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台。

当然也提出了更高的要求。

最后，要用心设计每一堂课，让学生成为课程的积极参与者和创造者

真正有意义的学习，不是被动的接受现成的书本知识和观念的问题，而是在经历的过程中主动探究、发现事物之间的联系过程。

要当好学生学习的指导者、组织者、参与者，要迅速成为教育理念的实践者，更加用心做好自己的本职工作，真正让学生的学习成为“我要学”，真正体现那句话：教是为了不教。

总之，教师的成长，离不开自己身的素养，人格的魅力。

离不开广博的知识，离不开先进的教育教学理论和教育教学技术。

作为教师，我们一定要不断丰富自己的内涵。

要有更广博的知识，更多的才艺才能打动学生。

告诫自己：勤思善做，用心走好每一步!

**小学教师远程培训心得篇九**

一、静心聆听专家讲课，感知新理念

本次视频听课20多个小时，远超过规定小学时间。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。

给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴” ，让我受益匪浅。

专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

二、虚心互动认真交流，吸取新经验。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。

每一个话题都会引发班级成员的热议。

在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。

因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。

我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、潜心学习刻苦研修，享受新收获

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。

我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。

常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。

“省培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。

这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

四、精心总结不断反思，感受新快乐

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。

因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。

所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级好评。

教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。

积极与同行们探讨各种教育教学此文转自斐斐课件园问题，评论和被评有223次。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。

我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放。

**小学教师远程培训心得篇十**

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

二、网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

三、网络研修，让我有了善于反思的习惯。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

六、通过学习，学会了交流。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程;与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

**小学教师远程培训心得篇十一**

去年有幸参加了教师全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代2责任十分重大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的语文教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得己完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学过程中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷经，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上交流平台。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

[

教师全员远程培训学习总结范例

]

**小学教师远程培训心得篇十二**

参加远程培训我深感荣幸，通过观看视频，阅读讲稿和推荐的相关文章，参与在线研讨和交流，我对英语教学有了更加深层，更加全面的理解。从教材到教师，从教师到学生，从学生到课堂，从课堂到生活，英语无处不在，如何让学生保持对英语的持久的学习兴趣，是我们教师努力的课题。结合自身教学实践，将学习体会总结如下：

一、更新观念，提高认识。

作为一名英语教师，我们要转变观念，由传统型教师向研究型教师转变。做到“以人为本”“一切为了学生”。在教学中以学生为主体，尊重学生，关注学生的个性差异，让每个学生都获得成功的体验。在教学中教师是组织者、引导者，学生是体验者。只有不断更新观念，才能做到与时俱进。

二、增长见识，开阔视野。

这次的远程培训，从传统的培训走向网络平台，给我们提供了无限广阔的交流空间，通过努力学习，大家积极地发表文章和评论，文章观点独特新颖、方法行之有效。在交流的过程中，我深深体会到自身业务素质的欠缺，所以我非常珍惜这次学习机会，边学边记录，边学边交流，结合自己的教学实践完成好作业。通过远程学习，我积累了很多学习经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。其中既有收获的喜悦，又有深刻的教训。这些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发，引起深层次的反思。

在这里我们可以通过交流平台把我们在教学实践中的遇到的问题，困惑与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同事们，一起交流、研讨；把自己的思考与收获和大家一起分享。

三、掌握方法，提高能力。

对于一线教师来说，转变观念固然重要，但掌握方法也不容忽视。作为教师我们既要善于学习，善于积累，也要善于结合自身教学实践，紧密结合教材特点、学生特点，有选择的借鉴。认真备课，创设真实自然、贴近学生生活的学习情景；努力营造民主和谐、轻松愉悦的学习氛围，让每个学生都能体会学习的快乐，让每个学生都感受成功的喜悦。

四、及时反思，改进不足。

教学中及时反思，及时记录教学中的收获与不足；记录学生的学习得失；记录教学方法的成败……通过反思，及时调整教学策略，更好地为课堂教学服务。

总之，我们要努力更新观念，不断学习先进的教学理念，不断充实自身知识，努力提高自身各项业务素质，做一名合格的英语教师。

**小学教师远程培训心得篇十三**

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改进教育教学方法的急切心情，参加了河北省20xx年全国中小学幼儿园教师全员远程培训。本次培训的内容是《小学英语教学设计》和《小学英语课堂教学语言设计与实施》。即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流。

“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。通过这次培训，我找到了自己的方向，明确了自己的目标，这次培训可以说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任，我从专家、学者身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

一、教育理念的提升。

聆听了各位专家教授的讲座，使我对《小学英语教学设计》和《英语教学语言的设计与实施》有了更加深刻的认识，今天的社会不再需要红烛式的教师，每一个教师都要在教育实践中不断地学习，更新自己的知识，由苦干的经验型教师转为智慧的科研型教师、学习型教师。只有让自己成长为参天大树，才能奉献给学生勃勃的生机，我们要在发展壮大自己的过程中，造福社会！

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名教育工作者，应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻地体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。

二、教学方法的提升。

教师要精心备课，从小学生的身心特点出发，以孩子的视角来设计教学内容、教学方法，使课堂生动活泼，激发学生的求知欲望。

教学过程中，教师就应充分利用一切机会创造条件，创设学习情境，把各种能听、能看、能触摸的情景放到课堂教学中去，使学生觉得一节英语课上学到不仅有少量单词或一小段对话，还有一些能在许多场合用得上的具有生气的语言材料，同时适当增加内容，扩大知识面。并积极运用灵活多变的教学方法，以满足小学生发挥创造的心理需要。让学生在游戏、看动画、唱儿歌中学习。还应建立轻松愉快的竞争性教学氛围，以满足小学生获取成功的心理需要，如：设计比赛性游戏，比赛性活动等。学生的大脑、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、小手都在忙着学，他们走神儿、玩的机会就很少了。而且，不断地转移儿童的兴奋中心，使儿童在一定时间内把注意力都集中在应注意的对象上。当然，教师还要注意把握教学节奏，既不能太快，又不能太慢。太快，学生听不清，来不及消化，一知半解；太慢，像催眠曲，学生昏昏欲睡，一盘散沙，岂不是无形中给很多学生提供了注意力涣散的机会吗？

三、学员间的交流。

在参加培训学习的这段时间里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级论坛踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自己的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自己能博采众长、开阔视野。

通过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自己，现作为一名小学英语教师，必须不断的学习，不断地提高自己的专业知识与技能，不断地充实自己，开阔视野，放开思路，开拓出属于自己的新视角、新领域、新天地，实现自己的人生价值。在今后的教育教学工作中我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快消化、吸收，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，变成自己的教学实践、开拓创新，尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的比较成熟的教研教学风格，不断提高自身教育教学水平，争取做一个有丰富的专业知识、精熟的技巧、健康的人格和心理的优秀教师。学海无涯，我将在学习中求进步，在培训中求提高，在探索中求发展，我始终追寻的原则是：爱拼才会赢！

**小学教师远程培训心得篇十四**

带着十分激动，带着万分憧憬，我非常荣幸参加了-麻城市教育系统网络培训学院组织的中小学教师远程培训，通过网络平台上与市内各校教师共同学习、共同分享，在专家的引领下，观看视频讲座、专家答疑、在线互动、网络交流，阅读了大量同事的研修文章并接受了许多新的观点和做法，全程参与研修，开阔了知识视野，吸取了不少新的教育方法和理论，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

通过培训，我对教育教学工作也有了一种全新的理解。

下面谈一下自己培训、学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、转变思想，更新观念

此次培训我收收获了很多很多。

这让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。

通过研修学习，我知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在网络研修的学习当中，我切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求，树立了“以人为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习新课标解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、新课标解读、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。

同时也通过群交流结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

可以说，此次研修成了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

在研修活动中，我具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，并积极提出自己的问题。

如看了李镗老师主讲的《词汇学与小学语文词语教学》后，结合后面的“思考活动”：找出下列案

例一个优点、一个问题，提出一个改进意见，从学生的作文中收集用错的词语，仿照课程第三讲中的案例2、案例3编写一个学习活动及评价;看了苏小平老师主讲的视频讲座《师德与师爱》后，充分认识到 师德是教师素质的核心，即：师德是教师素质的重要组成部分;师德是教师人格特征的直接体现;师爱是令人崇敬的师德之魂，即：没有爱就没有教育;没有责任就办不好教育;并从“公正-令人信任的师德要素”中体会到教育公正的真正含义和教育公正的内容和要求;每位教师要以高度的创造性精神为主要内容的教育能力，从分科教师到跨学科的教师;从知识的权威到知识的组织者;从知识的传递者到学习的促进者;从重知识掌握到重知识伦理;从重间接经验到重直接经验。

教师要有通才型的知识广度和知识深度，要有精湛高超的专业水平与本领和健全、向上的心里素质与良好的行为方式。

观看了齐静等教师团队的《小学语文比较阅读教学研究》后，加深了对比较阅读的概念、特点、基本方法、范围、原则、内容的理解，把握比较阅读教学应注意的几个问题。

此讲座让我们的眼光更深邃，思考更深刻，见解更独特，设计更具实效。

恰当地运用比较阅读，可以使我们理解教材的瓶颈问题在一定程度上得到解决，阅读教学的实效性在一定程度上得到提高。

总之，对所学的每门课程，我都做到了先学习，后对照，再反思，最后到应用，大大促进和提高了自己的知识和教学水平。

2、独立完成必(选)修课业。

选修作业，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。

如课程学习第一章《“育人为本”教育理念的实践深化》后，我完成研修日志作业《我的育人案例》;北京师范大学教育学部课程与教学研究院讲师姚颖的《小学语文儿童文学作品的解读与教学策略》后，加深了对儿童文学的概念、个层次和特点的理解，并.结合自己的教学实践分析思考，初步解决了儿童文学类作品的教学困境及儿童诗、童话、寓言、散文等儿童文学体裁作品在教学上的策略和方法等，懂得了在教学过程中，教师不仅要注重教育的教化和塑造指导作用，还要充分尊重儿童自身的独特价值，并在尊重的基础上进行合理适当的价值观引领和指导，达到最佳的教学效果。

再如学习了杨德伦等专家团队主讲的《语音学与小学汉语拼音教学》后，理解了汉语拼音是小学语文教学的重要内容，是帮助学生识字、阅读和学习普通话的有效工具。

学生怎样才算是“学会汉语拼音”了呢?具体地说，就是要使学生能读准声母、韵母、声调(四声、轻

声、变调)和整体认读音节;能够准确、熟练地拼读音节，有条件的还可以逐步做到直呼音节;能按照字母在四线格中的占位、笔画与笔顺，正确地书写声母、韵母和音节;低年级学生(在不具备初步的独立识字能力的情况下)写话时，能用正确的音节暂时代替还没有学过的汉字;认识大写字母和隔音符号，能熟记《汉语拼音字母表》(26个字母)，教师还需要了解一些语音学的基本知识，掌握声母、韵母的发音特点、方法以及整体认读音节的读法。

只有这样，教师才会给予学生准确、深入浅出的指导。

根据汉语拼音教学策略的指导，解决了不论教学声母还是韵母，为什么强调一定要音、形、写、练紧密结合、教学每个声母或韵母时，怎样做到音、形、写、练紧密结合?教学实践中应该注意哪些问题?怎样训练学生直呼音节?在教学实践中应注意哪些问题?等问题和疑难，逐步使自己的语音学与小学汉语拼音教学达到最佳效果。

总之，每门功课后的作业或思考活动，我都做到先学习，后反思，再应用，最后达到熟练运用，逐步形成自己的教学风格。

3、认真开展教学实践。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了同行的认可与鼓励。

在平时的教育教学活动中，我将在网上培训和研修中学到的知识与技能，与自己的教育教学实践紧密结合。

每学完一门课后，把专家和同行交流学到的方法与自己的教学活动进行对比，发现自己教学中有哪些缺陷和不足，做到取长补短，相互促进，提高了课堂教学效果。

如北京市丰台区蒲黄榆第一小学，小学高级教师赵雅臣老师的教学设计《奇异的琥珀》拓展提升课、丰台五小李健老师的《三篇长征题材文章的比较阅读》课等，都是我们平时教学中最好的范例，值得学习和借鉴。

三、在研修中反思自我

教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。

这样的网络培训自我感触真是有必要的，每一专题中的各个观点或课例分析是很好的借鉴和启迪。

不反思不总结，就不会有进步。

记得美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教，也许只是一年工作的20遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。

我保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的培训，一点点揣摩专家的每一句话，认真推敲每一个学友的发言，认真思考每一份作业，

并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。

在这个知识爆炸和网络化的时代里，我们作为教师要给学生一碗水，教师本身一定要有常流水。

所以我觉得自觉学习尤为重要。

养成读书学习的习惯是我们教师最基本的职业要求。

我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。

要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。

只有不断获取新信息，补充新知识，吸收新理念，才能“与时俱进”，才能及时把握教学的最新动态，及时掌握一些新方法，将之渗透到课堂教学中，激活教学活动。

与此同时，结合所学理论和自己的课堂实践及时反思、修正，是提高自我的有效途径。

我认为很多的教学心得往往是在反思中形成的。

其实无论哪堂课，总有它的优点和缺憾。

我们把这些点点滴滴记录下来，加以提升，常常会给我们极大的启发，有时就是极好的写作素材。

我觉得不仅要求学生做到及时积累，作为教师，更应该率先垂范，到学生中去，倾听学生听课的心声，有时会给我们做教师的有益的启示。

在这次培训中，我非常感谢领导，提供给我们学习与提升的机会。

感谢辅导员叶长征老师对我的认真辅导。

在网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位;强化效果，影响学生;精心经营，追求高效。

同时，把对语文新课标的研读写成日记，用于日后教学所用。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。

通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

此次研修时间虽说不长，但给我的影响却很深远。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界努力前进。

此总结不够深刻，还望学院领导、语文专家、辅导老师和广大教师同仁给予批评指正，谢谢大家!

。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找