# 2024年小学语文四年级教师个人月度工作总结(十七篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-05

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇一**

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学 任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程规则 》制定教学 计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学 中，我按照时代要求以及学生年龄特性 执行 有的放矢的讲解，让学生在轻轻松松 愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习要领 执行 教学 ，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个疑问 都落到实处，认真检验 过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生留心 积累课外知识来开阔自身 的眼界，陶冶自身 的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生执行 数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学 有机地结合起来。

四、教学成果：

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了必须 的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学 中，我必须 找出自身 的不足，克服缺点，严格要求自身 ，全力 开拓，向有体会 的老师学习，钻研新的教学 要领 ，大胆探索，提高自身 的教育教学 水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇二**

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。自从成为一名光荣的共产党员后，我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级的语文、思想品德、科技、文体的教学工作。因为已经接手好几个学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，便是刚刚从数学转任语文，教学方法上不太熟悉，所以工作起来不是很顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。班上所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、班务工作。

本学期因为学校领导信任，我担任了本班的班主任工作，虽然经验不足，但是我非常重视学生的思想教育工作。通过思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为协助班主任工作的一项重要内容，使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

总之，在本学期的教学工作中，我受益良多，各方面又有了明显的进步，相信在以后的教学工作中，我能够做得更好。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇三**

岁月如梭，转眼一个学期地教学 工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学 任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学 工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程规则 》制定教学 计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学 中，我按照时代要求以及学生年龄特性 执行 有的放矢的讲解，让学生在轻轻松松 愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习要领 执行 教学 ，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个疑问 都落到实处，认真检验 过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生留心 积累课外知识来开阔自身 的眼界，陶冶自身 的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生执行 数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学 有机地结合起来。

四、教学 成果：

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了必须 的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学 中，我必须 找出自身 的不足，克服缺点，严格要求自身 ，全力 开拓，向有体会 的老师学习，钻研新的教学 要领 ，大胆探索，提高自身 的教育教学 水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇四**

小学语文四年级教师个人月度工作总结

本月的语文教学，我不断地尝试着改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，和同仁一起研讨，有所收获，也有所思考。现在将这个月的四年级语文教学工作总结如下：

1、加强教学研修，提高自身业务素质。

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求我们教师都要不断吸收他人的营养。所谓“它山之石，可以攻玉。”一个教师在信息爆炸的今天，只有不断充电，不断学习，才能成为一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

2、阅读经典，提升学生文化素养。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕰。我的努力方向是学生的古诗文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

3、阅读教学向趣味倾斜、以激趣为主。

本月份，我的目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一个月的语文教学工作，我的教育理论水平有了一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱搞小动作，成绩不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇五**

自己到新景小学工作已经一年了，在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

一、在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

二、教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇六**

本学期担任四年级班主任，在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的`业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格，合格率达100%；教研教改中，带头以公开课的形势向教师提高实验舞台，以校级课题“如何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平；为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节——计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

一、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设，比如说在制定班规班约时，在班会课上，让学生自己讨论，和学生共同制定四（2）班规班约；

二、加强对班干部及后备干部的培养，定期召开班干部会议，从各方面指导学生管理班级的能力，稳步提高学生的管理能力；

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇七**

本人拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，认真执行《中小学教师职业道德规范》，不断提高自身师德修养，树立了良好的师表形象。1992年师范毕业分配至石港小学工作，调入xx区实验小学。近五年中，本人获得了大学本科文凭，被评为“xx市优秀教育工作者”，受xx区人民政府嘉奖一次，本人一家被xx妇联评为“‘十类特色’和谐家庭”，本人任组长的五年级组被评为“xx市优秀教工小家”。

一、基本条件：

工作来，本人任班主任、在毕业班打拼，注重理论学习、注重实践积累、注重反思提升;恪守师德规范，没有违反师德而至“一票否决”的任何言行。年获得大学本科学历，同年年度考核被评为“优秀”等级。服从学校工作安排，近五年中，一直在一线从事班主任(副班主任)及数学教学工作，2024～2024年执教六年级，2024年执教四年级双班数学，今年更是跨年级执教三、五两个班级数学;教学效果留待他人评述，在学校组织的“学生满意度”和“同行认可度”测评中，得分尚可。

积极参加各级教育部门组织的继续教育培训，很好地完成培训任务。近五年来，本人完成了学历提升，获得了本科文凭;参加了省珠算式心算师资培训班、省第十届现代与经典全国小学教学观摩研讨会、省小学数学解决问题的策略教学研讨会;参加了xx区委组织的发展党员培训班、区教科室组织的教师专业成长系列主题培训活动;每年暑假均保质保量地参加学校组织的教师暑期培训。

二、教育工作：

作为一个教师，以“教书育人”为天职，积极参与学生的思想道德教育工作。坚持树立“以人为本”的教育理念，以“健康、文明、团结、创新”的班风感染学生;坚持面向全体学生，以发展的眼光看待学生。在班级管理中，重视学生的个性发展，努力创设良好的教育情境，培养了学生的良好行为习惯，促使学生个性心理健全人格的协调发展;注重对学生日常行为的养成教育，平时与学生做知心朋友，积极组织学生开展生动活泼、形式多样的少先队活动，培养学生自立的本领和创造的精神，让学生在活动中成长、成材，增强孩子们的信心，培养孩子们的能力。调入实小后的2024年，金田六(7)班学生在学校黑板报评比中获二等奖;在学校运动会中获年级三等奖。

在日常的班务工作之余，不忘及时总结提炼，《交流·资源》发表于《学校管理》2024年第2期;《儿童文化：德育提升的有效载体》获2024年省教海探航征文三等奖;《以儿童文化为抓手，提升小学德育实效》获xx市优秀教育论文一等奖;《浸染儿童文化，提升德育实效》获xx市20优秀教育论文一等奖。

团结同事，善于发现同事的闪光点、挖掘他们的潜能;2024年，本人任组长的xx五年级组被评为xx市优秀教工小家。乐做份外事，以“药店里的甘草”身份活跃于学校各项特色创建或迎查工作;五年来，本人为学校撰写各类计划总结30余篇。

三、教学工作：

2024～2024年，本人任xx小学教科室主任、执教六年级数学;2024年调入实小后，先后执教xx六(7)班数学，金田四(6)、(10)班数学，xx五(10)班数学，xx五(10)、三(3)班数学，并接受学校委派，任xx五年级办公室主任、五年级数学备课组长。

长期的一线教学锤炼，形成了自己的特色教学风格。《眼睛·腰围·牛奶》发表于《教学月刊(小学版)》2024年第8期;2024年10月，在xx市小学数学新课程师资培训活动中，执教《倒数的认识》一课;2024年8月，《无法预约的精彩》获“课堂诊断”与“教学反思”优秀征文评选三等奖;2024年12月，在xx区中小学教师“课堂诊断”现场竞赛中荣获一等奖;2024年12月，《倾国宜通体，谁来独赏眉》获xx市教师专业成长征文评比二等奖。

参加各项教学工作培训后，及时与全校教师分享培训心得体会。在实验小学，每年执教“每周一课”，传递自己的教学理念、展示自己的教学行为;作为备课组长，积极组织全组数学教师集体备课，为学校教学质量调研提供试卷。

参与青年教师培养工作，“青蓝工程”中的结对徒弟顾xx老师，已“青出于蓝而胜于蓝”。

四、教科研工作：

近五年来，积极参与学校承担的各项省级立项课题研究;在省级教育杂志发表教育教学论文2篇，省级获奖1篇，市级获奖3篇，区级获奖2篇;执教区级公开课1节;为全校教师作专题讲座2次;所在群体获市级奖励一次。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇八**

本学期，我们担任四年级的语文教师回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、工作回顾：

1、识字写字

1、严格要求，每课课后的生字都要求学生默写。

2、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系

3、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

2、阅读教学

本学期我们对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读五遍以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我们觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。

3、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我们先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

4、作文教学本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

1、畅谈作文，为写作打好基础

2、教师评语，让学生充满自信、感受成功。

3、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

二、为提高自身的业务水平

本学期我们组语文教师积极参加各种学习活动，还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

三、由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。总之，本学期以来，我们组全体语文教师尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇九**

四年级语文教师年度个人工作总结

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的`主题教育。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间，xj\_whb。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十**

本学期，我们四年级语文组9位教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。一路走来，脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真学习《课程标准》，教学理念得转变

学期初，我们利用课余时间，认真自学语文新课程标准及相关资料，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、坚持教研为中心，课堂教学获好评

我们坚持集体教研，坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率。教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

学校教研活动中，教研组内教师精心准备，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。在每次教研活动中，同组的老师就像亲亲热热的一家人，聚在一起研读教材，设计教法，发表自己的见解。因为有组内的老师的团结协作，所以每次的展示课都受到了听课老师的好评。

除此，我们教研组的老师还积极参加校内、校外的各种教研活动，观摩学习，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标。

三、扎实教学常规工作，提高课堂效率

本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导入手，全面落实教学常规。精心备课、认真上好每一节课，遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题并积极反思改进自己的教学设计。期初，讨论作业批改要求，明确作业设置及批改要求，落实于平时的教学环节中。对于这些，我们每位老师都能一丝不苟地完成。平时大家能就每一次单元测试，进行认真讲解分析。同时我们利用午间及休息时间做好培优补差的工作，提高教学质量，真心关爱每一位学生。进入复习阶段，大家也是共商策略。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。本学期，我们语文组的语文课堂作业本进行了展示，接受了学校的检查。

大家一起为了更好的教好学生，提高学生素质，展示四年级学生的风采而不懈努力，使学生的整体水平都有了明显提高。

四、加强学生课外阅读指导，课外阅读显成效

开学初，我们再次认真地研读《课程标准》，统一了认识：重视阅读和写作光停留在嘴上不行，还要有具体的措施；光学好教材上的课文不够，还要拓宽学生阅读的视野，丰富学生的知识。于是我们确定了本学期的教学重点：“如何让学生的课外阅读更有效”。在扎实教材学习的基础上，我们组内的老师结合本册和语文教材，每周适当安排学生看作文书，摘录好词好句；同时每周安排一次小练笔，内容比较灵活，可以写写本周发生的一件有意义的事，也可以结合本单元的学习主题写一篇相关话题的文章等。通过阅读与写作的训练，学生有了明显的提高。

五、今后的努力方向。

1、在习作教学中更进一步的实施有效评价。

2、我们将继续把思想教育渗透于教学过程中，特别加强感恩，安全、礼仪等方面的思想教育。

这学期我们组在老师们的努力下，较好的完成了各项工作。但由于我的经验有限，工作中还有许多的缺憾，我想，这不仅仅是我，也是我们组每位老师的淡淡遗憾。

冬去春来，春天又会开始。春天是富有生机的季节，我们四年级语文组，一定会在那勃勃的春季里，弥补遗憾，撒播希望的种子。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十一**

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我用心向有经验的教师学习，用心发挥每一名学生的用心性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养潜力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解潜力，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中用心创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十二**

这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了四年级《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1.我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

2.加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学年，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3.重视朗读能力的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用、联系上下文的方法准确理解词语。

4.重视积累，提高学生的写作能力。四年级是学生写作能力的提高阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5.注重口语交际能力的训练。口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。

四、因材施教，促进学生全面发展。

1.发现闪光点，激发学生学习兴趣。我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。2.抓管理，促进学生全面发展。针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十三**

本学期，我担任四语文的教学工作，一学期以来，我本着爱学生的态度，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的教学工作做一个全面的、系统的总结：

开学前我能根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标、教学计划，使整个学期的教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

在语文教学中，为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

本学期，我还注重培养学生良好的阅读课外书籍的习惯，为提高学生的写作能力打好基础。 我让学生自己准备一个摘抄本，在课外阅读时积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄。

本学期我还着重培养学生的书写规范的意识。写好汉字不但可以陶冶学生的思想情感，提高学生的审美能力，增强学生对祖国语言文字的热爱和对中华璀璨文化艺术的理解能力，而且有利于培养学生学习的恒心和毅力，增强学生做人做事的责任感，提高学生的整体素养。

我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”规范、端正、整洁地书写汉字是有效进行书面交流的基本保证，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础因此，我对学生的作业书写非常重视。在每节课学习生字时，都挑选出比较有特点的字，全班学生一起分析字的结构，哪一笔长哪一笔短，哪部分高哪部分底，什么地方是需要特别注意的，并告诉学生写汉字穿插避让的方法。具体分析完以后，在再生字本上工工整整地写上字头。每次收回的作业及时批阅，并针对不同学生在作业本上的问题写上不同的评语，如“你的作业进步很大，如果再工整些就更好了”，“自己试一试女字旁的撇再长一点是不是更好看？”为了对学生认真书写给予鼓励，我还给学生规定，连续三次作业得优星就可以奖励少写一个字或词，这样学生们的尽头就更大了，都能尽自己的努力写好每次字词作业。

经过一年的良好书写教学和训练，现在，绝大多数学生已经能自觉工整规范的书写，高质量地完成各科作业。

在数学教学中我力争做到以课堂教学为核心认真备课，认真钻研教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用，思考老师怎样教、学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

课上注重创设各种情境，发现身边的数学，激发学生思考，然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力，接着，让学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维，最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

针对学生作业我一般选择面批，不同的练习错误，个别指出，集体订正共性问题。批改作业时，对于简单的问题我就点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生改正之后，及时予以鼓励。

一学期紧张的工作结束了，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬成绩，改正缺点，开拓前进，为教育事业贡献自己的力量。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十四**

小学四年级语文教师工作总结

在学校的时光总是过的特别快，好像昨天还在忙着准备教案，给孩子们上课，今天就已经是暑假了。这一学期来我努力总结自己，发现自己的不足。一下是我的一篇小学四年级语文教师工作总结。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十五**

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比四(3)班相对多一些，而四(3)班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移 重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读 ，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十六**

一、本班基本情况

本班有学生23人，12个女生 ；经过一学年的学习强化与教育，四年级绝大部分同学各项行为习惯已走入正轨，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。唐僧取经，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学年语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学年的语文教学总结如下

二、经谈

1、新教法是提高教学的实效

（1）﹑在识字写字教学中，讲究方法和提高质量。联系具体的语言环境，把音、形、义有机结合，充分应用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生和实际和已有的生活经验，多观察、多想象，把识字和认识事物有机结合起来，把学过的字力求在语言训练时反复应用，注重学生的写字指导，重姿势，写好字。

（2）、口语交际中，联系实际，创设情景，使儿童用情入境，有话可说，有话愿说。

（3）、教学策略上，讲方法，灵活处理。

（4）、在教学思想上，要转变方式，实施自主学习、在游戏中学习、主动学习，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。为此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让他们在学习中自得自悟，主动参与，探究发现，激发好儿童的成就感。

2、语文教学重在情。

注重情感教学，用之有情，读中注入情，语杨顿挫。在教学中通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。并且适时、适度进行德育渗透，达到“润无细无声”的效果。达到“批文入情、以情悟文、情文结合”的效果。

3、开展丰富多彩的语文活动。

教师要充分利用课程资源努力开发学生，开展丰富多彩语文活动实践课，实践活动与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引入课堂，要带领学生走入校门、走进自然、社会，走入生活，使学生在生活中学习语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创设性的设计教学和创设性的教学，做到即符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学生龙活虎充满活力。

4、存在问题与不足

在本学年中教材内容较多为了赶进度，没有扎实抓好识字，形成恶性循环，教学中造成了很大困难。导致有的学生语文学习积极性不高。

5、今后努力的方向和设想。

（1）、抓好常规教学，向45分钟要质量。

（2）、要充分利用好远程资源，开展好丰富多彩的语文实践活动课。

（3）、应用多谋体，提高教学效率。

**小学语文四年级教师个人月度工作总结篇十七**

新景小学四年级语文教师个人工作总结

今年20xx年自己到新景小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的.尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间，xj\_whb。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找