# 小学开展“双减”工作实施方案

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-05

*小学开展“双减”工作实施方案一、指导思想为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展;本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学...*

小学开展“双减”工作实施方案

一、指导思想

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展;本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程计划。

严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。2.教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学研究。

提高教研活动质量

（1）各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

（2）由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。提高课堂教学质量优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达;数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。加强特色备课精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。精心设计练习老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。

一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

加强教学质量监控“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性,增强学生的成功感。积极开展各项竞赛积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。其他培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性,学校建立学生睡眠质量监督机制。

2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

2024年中小学课后服务工作方案

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和省教育厅、省发改委、省财政厅、省人力资源、社会保障厅《关于全面推进小学生课后服务工作的指导意见》文件要求，结合我校实际，经校领导班子会议研究后，特制定“XX学校课后服务工作实施方案”。

一、目的意义

针对我校下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

二、工作原则

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

1.坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。

2.坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。3.坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

三、组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作机构。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxxx

四、具体要求

(一)课后服务对象课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

(二)课后服务时间课后服务时间为学校工作日早上上课前、午间休息和下午放学后（周四教师学习除外)，一般情况下冬季到17:00，夏季到17:30。

(三）服务形式早间以巡视看护为主，组织早到校学生开展晨间诵读;

午间以午间配餐和午休为主；下午放学后以有组织的社团活动及其他学习活动为主。

(四)课后服务内容主要内容有辅导学生有效完成作业，并进行重点、难点的指导和辅导；

带领学生观看具有教育意义的优秀影片和学习资源;在各个开放书架、班级图书角或是图书馆进行自主阅读;带领学生参与各类科普、体育和娱乐游戏、社团等活动，也可以安排其它适合学生身心发展的活动育人课程。

(五)课后服务程序我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。

由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

五、工作保障

(一)组织保障

1.成立领导小组课后看护工作领导小组组长由校长担任，分管德育副校长为副组长，组员由学校行政班子成员，年级组长组成。负责制定学校《进一步加强课后服务工作方案》，进行学校“课后服务”工作的统筹、安排与管理。

2.成立家校联动小组家校联动小组组长由分管德育副校长担任，组员由德育教导、年级组长、班主任组成。负责学生需求排摸，做好学校“课后服务”的相关申请、审核，与家长的沟通、联络等工作。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加或不参加，杜绝拒不承认家长真实需求、无正当理由拒不提供课后服务现象。定期通过学生、家长座谈会等方式收集学生、家长对课后服务的意见建议，不断提高服务效果。

(二)经费保障

1.将延长看护工作纳入教师绩效考核管理范畴。通过绩效工资分配保障参与课后服务的在职教职工的劳务所得，并将服务态度、工作量纳入教职工绩效考核管理工作之中，多劳多得，优绩优酬。

2.看护工作所需的设备、维修、服务等费用由学校经费支出，不向参加的学生及其家长收取任何费用。

(三)安全保障

1.完善安全管理制度和应急预案，强化安全检查和门卫登记等管理制度。

2.落实看护学生考勤、监管、交接班制度，延长看护期间，家长不随便进校。

3.切实消除场地、设施、消防、饮水卫生、传染病疫情、安全保卫等方面的安全隐患。流行病传染高峰期、空气污染、突发事件，出于学生安全考虑，学校及时调整活动安排并告知家长。

4.看护人员对看护期间的安全负有第一责任，看护期间做到三个“关注”:学生有否无故缺席，学生参加看护期间有否身体不适，六点后家长有否准时接走学生。

5.学校管理人员加强巡视，关注看护情况，关注看护结束校园内有否滞留学生等，发现问题及时处理，并在第一时间与相关人员联系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找