# 金塔县羊井子湾学区“两基”工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-05

*第一篇：金塔县羊井子湾学区“两基”工作总结金塔县羊井子湾学区“两基”工作总结为了落实教育“两基”目标，我学区本着办人民满意教育的宗旨，针对学区具体学情师情，深入学习实践科学发展观，进一步解放思想，更新办学理念，团结协作，锐意进取，埋头苦干...*

**第一篇：金塔县羊井子湾学区“两基”工作总结**

金塔县羊井子湾学区“两基”工作总结

为了落实教育“两基”目标，我学区本着办人民满意教育的宗旨，针对学区具体学情师情，深入学习实践科学发展观，进一步解放思想，更新办学理念，团结协作，锐意进取，埋头苦干，努力做好“两基”各项工作，办学条件不断改善，办学效益得到提高，校园秩序健康和谐，教育教学质量取得了新的突破。现就近年来我学区“两基”工作总结如下：

一、学校基本情况

羊井子湾小学是2024年全县学校布局调整后改建的一所附设幼儿园的农村寄宿制完全小学，占地面积17924平方米，建筑面积6103平方米。现有11个教学班，26名教职工，在校学生370人，其中寄宿学生336人。

做为全县唯一的移民乡镇小学，近年来在各级党委、政府、县教育局和移民群众的关怀支持下，学校不断加强基础设施和内部配套设施建设，办学条件得到很大改善，教学质量逐年提高。根据移民学生的具体情况，我们将培养学生良好的行为习惯，提高教育教学质量，作为学校管理的目标方向，学校先后被县委、县政府评为“精神文明模范单位”、“县级文明单位”、“全县教育工作先进单位”、“先进基层党组织”，2024年被县教育局命名为“平安学校”，2024年获得县教育局“教学质量进步奖”，在移民群众中赢得了良好声誉。

二、“两基”达标情况 1.普及程度和扫盲工作：近几学年辖区内适龄儿童入学率、适龄残疾儿童入学率均为100％，辍学率均为0，15周岁人口初等义务教育完成率达到100%，17周岁人口中初级中等义务教育完成率为100%，农村适龄留守儿童都能按时入学，小学、初中适龄儿童少年在非服务区都能上学，15周岁人口中文盲率为0，15-50周岁青壮年非文盲率为0，近三年脱盲人员巩固率为100%，有农民文化技术学校，能承担扫盲工作和农民文化技术培训。

2.教师队伍方面：我校现有教职工26人，生师比达到14.23:1。其中专任教师25人，均有相应教师任职资格，学历达标率100%，其中大专及本科学历15人，占专任教师46.4%，2024年以来新补充专任教师学历合格率100%。学校校长每年均参加岗位提高培训，参培率、合格率100％。学校教师均参加了计算机、普通话、高学历进修、基础教育课程改革、师德师风等继续教育培训，成绩合格。相关制度、计划总结、表册等齐全，小学无代课人员。

3.办学条件方面：我校占地面积17924平方米，建筑面积达6103平方米，生均面积16.49平方米，无D级危房。达到“一无两有六配套”，具有必备的基础设施，校园环境绿化、美化，有良好的文化氛围。学校有专门的微机室、实验室、图书室，在册图书6851册，生均图书册数达18.5册；学校科学数学教学仪器、体育、音乐、美术、卫生器材配备情况达到国检基本标准，微机室现有计算机35台，生机比达10.6：1，安装光纤接入互联网，接通远程教育系统，建立了校园局域网。远程教育设施和课程开设达到要求。我校现班额均在45人以内，符合控制目标。4.教育经费方面：

义务教育经费保障机制资金及时拨付到位、制度健全、使用规范。学校严格按预算和规定用途使用生均公用经费，财务管理规范。家庭经济困难寄宿生生活补助资金评定发放规范，资料齐全。教师工资能按月足额发放。

5.教育质量与管理方面：

学校办学行为规范，开齐开足课程，没有设立重点班和非重点班，没有下达升学指标，没有留级现象，无乱收费、无节假日集体补课现象。开展各种活动深入贯彻落实《意见》精神，坚持育人为本、育德为先。贯彻《条例》、《标准》，推行阳光体育活动，体育工作规章制度完善。学校管理规范、科学，教育质量逐步提高，小学毕业学生都能升入初中就读，初中毕业班学生毕业率为100%，初中毕业生93.2%升入高中阶段学校就读。

学校安全管理制度健全，建立了安全管理责任制等各项安全工作制度和应急机制，制定了各项安全工作预案。校园及周边环境良好，安全设施设备齐全，管理措施到位。加强安全教育方面资料齐全，活动记载完整。近几年无重大安全责任事故发生。

主要存在不足有：学校音乐、美术专业教师未能按课程要求配齐；由于修建部分电化教学终端无法使用，没有建设学生浴室；学校管理精细化程度仍需提高，教学质量有待加强。

三、所做的主要工作及成效：

1.组织领导方面：学校上下非常重视做好“两基”工作，组织得力，“两基”工作有方案，有安排，有落实。2.学校建设方面：为改善办学条件，解决基础设施薄弱的问题，学校先后引进广东龙康药业捐赠资金、明德基金和校安工程项目，组织实施了学生公寓楼和明德教学楼两项工程，总投资约450万元，为全面提升学校办学水平奠定了良好基础。先后投入十余万元，改善寄宿学生食宿条件，为寄宿学生提供优越的生活条件。

3.教学设施配备方面：学校努力实施新“六配套建设”，力争做到新六配套建设进度前移，投入近30万元购置数学、科学、音乐、美术、体育、卫生等各类教育技术装备，购置图书4800册，联系天津大学捐赠电脑40台，建设完善了微机室、图书阅览室、科学实验室、音乐教室、美术教室、体测室、卫生保健室等，架设开通了互联网、闭路电视网和校园广播网，推进了学校整体办学水平提升。

4.学额巩固方面：学校完善制度，严格管理，将控辍和评优树模、绩效工资等结合起来，加强义务教育宣传，落实好“两免一补”等国家优惠政策，寻求支持，运用行政和法律手段控制辍学流失，同时大力改善办学条件，用良好的办学条件和规范的管理吸引学生，让学生能进得来，留得住，安心向学。

5.档案建设方面：学校非常重视档案建设工作，加大设施投入，确定专人负责，认真收集学校在机制建设、文化活动、学校发展、建校历程、义务教育发展、规范办学和规范管理等方面的各类资料，努力达到完整准确、系统安全和有效利用的档案建设要求。近期又对照《酒泉市“两基”迎国检档案建设目录》，逐条逐项对已归类立卷的档案资料，再次进行了认真细致的清查和审核，确保“两基”档案做到“一要就有，一看就懂，一查就实，一核就准”，使“两基”档案成为了保障“两基”工作国家检查验收顺利过关的硬“软件”。

6.两基宣传方面：学校结合实际大力加强两基知识宣传，举行专门的新《义务教育法》等宣传活动，为全面做好两基工作营造良好的舆论氛围。学校通过专题讲座、宣传专栏、发放宣传单、刷写标语、召开家长会、教师家访等多种形式进行全方位系列化宣传教育活动，大力向学生及家长宣传两基有关知识，努力提高群众知晓率，转变移民群众认识和观念。

7.校园文化建设方面：学校通过营造和谐的校园文化，以良好的“三风”建设促使教学质量提升。先后架设开通了远程教育网、光纤宽带网、校园局域网、闭路电视网和校园语音广播系统，建立了雏鹰广播站、学校网站，创作了校歌，设计了校徽，坚持办好校刊《校园广角》，提升了学校文化底蕴，校园文化氛围浓厚，内外环境优美整洁。

四、“两基”工作中存在的问题及整改措施

1.受认识水平、文化素质、经济能力等影响，移民群众支持、配合教育，参与学生管理方面还有一定差距。

2.羊井子湾小学建校晚，规模小，在基础设施和内部配套方面与发达校比还有一定差距。

金塔县羊井子湾学区 二〇一一年十月二十五日

**第二篇：羊井子湾棉花市场管理总结**

羊井子湾乡人民政府棉花市场管理总结

今年我乡的棉花市场管理工作在县委、县政府的直接领导和乡派出所、电管站、土管站、信用社的协调配合下，重点抓了整治“打白条”和消防安全为主要内容的棉花市场监督管理工作。通过几个月的努力，在整治和维护全乡棉花经营秩序方面取得了较好成果，使本棉花收购经营工作呈现平稳态势。现就今年棉花市场管理工作总结如下：

一、理清思路明确棉花市场管理的主要任务和工作重点 棉花市场管理的主要任务：彻底整治棉花市场，规范棉花收购、加工、销售等经营行为；严厉打击掺杂使假及无照无证经营，保证棉花质量，维护棉农利益；加大企业经营监管力度，促使企业依法照章纳税；扎实开展安全生产整治活动，及时排除安全隐患，维护正常的流通秩序，促进棉花产业健康发展。

棉花市场管理的工作重点：按照国家关于棉花市场管理的各项政策规定，严格市场准入关口，从严查处非法小轧花、土打包加工点和非法收购点，从重打击非法收购加工棉花的违法行为，确保棉花购销期间的市场秩序。

二加强领导职责，强化管理措施

乡政府迅速成立由乡政府乡长王生雄同志任组长，由主管副乡长裴东同志任副组长，各村主任、电管站、土管所、派出所、信用社主要领导为成员的棉花市场管理领导小组。又对各成员进行了进一步的分工，确保我我乡的棉花市场收购顺利进行：

各村主任：负责对本村区域内的棉花市场管理工作，协调配合相关部门彻底清理取缔本村的小轧花、土打包和非法收购点。监督指导本村棉花收购加工企业的经营活动，维护棉农利益，确保棉花市场稳定。

派出所：在棉花市场管理工作中积极配合相关部门进行联合执法，对严重干扰、阻碍棉花市场专项整治工作的要依法从严处理，确保整治工作顺利进行。

电管站：积极配合相关部门对小轧花、土打包、进行强制性拉闸断电，从源头上彻底切断小轧花、土打包的电力供应。

土管站：依据土地管理法规，对非法设立棉花收购加工点，用地情况进行清理。对改变土地用途，私自设立棉花收购点的，要依法从严进行处罚。

信用社：做好棉花收购资金的信贷保证工作，不得为非法收购、贩运棉花和小轧花加工点、土打包提供信贷资金。

三、具体做法

1、加强领导，集中整治。棉花市场管理工作涉及面广，难度大、任务重，从9月20日开始，乡政府抽调乡村干部，分片分组对全乡棉花市场进行清理整治，切实加强了对非法小轧花、土打包加工点查处力度，配合县上有关部门依法严厉打击取缔非法，同时，安排了专门力量对各小轧花、土打包窝点进行了24小时不间断的严密监控，有力确保了棉花棉花购销秩序。

2、强化责任，狠抓落实。各村及相关职能部门时刻把加强棉花市场管理作为当前及今后一个时期的一项重要工作来抓，通过定制 2

度、定措施、定责任，把棉花市场管理的具体任务分解到干部头上，落实在具体行动上。

3、改善服务，规范经营。乡企业公司加大棉花收购加工企业管理力度，切实搞好收购服务，提高服务质量，引导企业按质论价、随到随收、现交现结，切实维护棉农的利益。棉花收购加工企业加强行业自律，按规定在收购加工厂和批准的收购点内收购棉花，不得组织商贩走村串户，争抢棉花资源，共同维护好棉花收购秩序。

4、加强督查，严格考核。乡棉花市场管理领导小组办公室加强指导和协调，督促各村、各相关单位抓好工作任务的落实，及时研究解决重大问题，汇总各阶段工作进展情况、存在问题及整治成果。并将棉花市场管理纳入了各村年终考核范围进行严厉考核。

**第三篇：金塔学区“两基”迎“国检”工作情况汇报**

金塔学区“两基”迎“国检”工作情况汇报

一、基本情况

金塔乡位于凉州区南城郊，交通便利，经济文化比较发达，全乡辖区有中心、金塔等九个行政村，总人口14898人。全乡有7所小学，一所完全中学，一所民办幼儿园。其中，湾子小学于2024年撤并到日畦、中心小学，何湾小学于2024年撤并到黄康、中心小学。现在校学生数2024人，其中： 小学1232人，中学808人，幼儿园200人。乡农民文化技术学校1所，兼职教师2人（由乡文化站和农技站干部承担），村农民文化技术学校7所，兼职教师14人（由小学教师承担）。目前，全乡有教职工133人，其中：中学46人，小学87人。近年来学生人数锐减，留守儿童增多，留守儿童普遍存在情亲缺失，家教缺位。

二、主要措施和作法

（一）各级领导高度重视，“两基”工作扎实有效。乡党委政府高度重视“两基”工作，于3月18日，召开了“两基”迎“国检”大会，印发了“两基”迎“国检”工作方案。学区于3月20日召开了会议，制定并印发了工作方案，成立了“两基”迎“国检”工作领导小组和日常工作办公室。对领导小组工作做了明确细致划分，安排人员具体负责对各项工作的指导、督查和落实。乡党委政府、学区经常检查、督促，指导学校“两基”具体工作，落实了政府、学区包学校的责任制。在此基础上，各中小学相应成立了“两基”工作领导小组，分工明确，并由专人具体负责“两基”档案整理，真正体了领导

重视，学校组织落实，人员安排到位，保障措施得力，使“两基”工作扎实有效。

（二）狠抓软硬件建设，促进学校管理规范化、科学化

1、坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化课程改革，全面推进素质教育。按课标要求开齐了课程，开足了课时，制定了规范的学校发展计划文本，建立健全了各类规章制度。

2、加强领导班子建设，学校领导班子配备齐全，职责明确，定期召开校长会、教导主任会、总务主任会，交流工作经验，研讨工作方法，不断提高管理水平。

3、狠抓教学常规管理，全面提高教育教学质量

（1）学区统一要求中小学校长深入教学第一线，带头上主课。（2）完善教学常规管理体系，建立教学工作督查机制，学区、学校领导加大督查力度，建立督查记载，深入教学一线，及时掌握教情、学情，做好工作指导，使教学工作扎实有效。

（3）以新课程改革为重点，扎实开展校本教研、联片教研活动，鼓励骨干教师上示范课，公开课，落实有效课堂教学，学区统一印发了教学常规管理细则，对个人行动计划，备课、上课、作业设置与批改、学生辅导、质量测评、班主任工作、质量分析与总结等环节提出了规范要求，并督促落实。

4、教师队伍建设

（1）坚持每周政治及业务学习，做到学有内容、笔记、心得。（2）认真开展校本课程开发及联片教研活动。开校来学区统一

组织了两次联片教研活动。

（3）鼓励教师在职学习，提高业务素质。每个教师制定了业务进修计划，做到了有学习，有笔记。

（4）加强培训。一是注重校本培训，骨干教师进行了专题讲座，教学能手上示范课、分年级、分组召开研讨会，互相学习，提高素质。二是按时参加教育局组织的各种培训，对受训人员提出严格要求，要求他们培训结束后在本校进行专题讲座，对帮助其他教师提高素质。三是经常性开展师德师风建设，撰写教学反思、定期进行阶段性小结等活动，以便总结经验，寻找差距，提高能力。

5、加强校园文化建设，优化育人环境

（1）各校根据学校实际，程度不同地进行了绿化、硬化、净化、美化、教育化。共植树 80棵，种花 30m2。粉刷教室

千多m2，中学硬化地面900多m2，悬挂横幅8条、刊出黑板报20多块、书写墙头标语5块。做“两基”迎“国检”工作简报4期。营造了家喻户晓的“两基”迎“国检”氛围。

（2）各校利用课余时间和周六、日加班，进行制度文化建设，按分门别类进行了档案整理，并做了档案整理，并做了档案总目录，以方便查找。

（3）结合创先争优和抓作风、树形象活动，进行了精神文明建设活动，发动师生捐书2600余册。

（4）加强图书室、仪器室等各室的布置和建设，规范图书、仪器管理。建立图书、仪器账册，借阅制度等，充分利用有限的资源。

6、促进义务教育均衡发展

（1）统一思想认识，学区明确规定教师的交流、评优选先、职务评聘教学质量为主要依据，修订、完善了教师考核办法。

（2）均衡了学校办学资源。本学期从右五小学抽调3人，其中2人到中学工作以加强中学体育、美术学科教学师资力量；从中学抽调2人到右五小学任英语教学工作，均衡了中小学的学科差异。

7、各校建立了德育工作领导小组，制定德育工作计划，定期召开德育研讨会，狠抓学生行为习惯的养成教育、文明礼貌教育。每学期中期试后召开学生家长座谈会，通报学生的思想、学习、品行等情况，争取家长对学校工作的支持，建立了学校、家庭、社会“三结合”德育教育网络，增强德育工作的实效性。

8、高度重视学校安全工作，维护学校正常教育教学秩序，定期召开了两次中小学安全工作会议。各校建立了安全工作领导机构，明确了工作职责，各学校制定了安全应急措施及处理预案。定期进行了安全演练，签订了安全工作责任书，完善了安全工作制度。加强了安全教育、法制教育，培养学生的安全意识和自救自护的能力，建立了安全工作月报告制度，使安全工作落到了实处。

三、“两基”达标情况

（一）普及程度

1、正常儿童、少年入学率（指标100%）

2024－2024学年：小学适龄人口

（其中女生

人），其中在校适龄人口

人（其中女生

人），入学率

（其中女

生）。在校生

人（其中女生

人）。

2024－2024学年：小学适龄人口

（其中女生

人），其中在校适龄人口

人（其中女生

人），入学率

（其中女生）。在校生

人（其中女生

人）。

2024－2024学年：小学适龄人口

（其中女生

人），其中在校适龄人口

人（其中女生

人），入学率

（其中女生）。在校生

人（其中女生

人）。

2、初级中等义务教育阶段人口入学率（指标入学率98%，净入学率95%）。

2024－2024学年：校内外适龄人口数

人，其中在校人口数

人，未在校适龄人口数

人，入学率。

2024－2024学年：校内外适龄人口数

人，其中在校人口数

人，未在校适龄人口数

人，入学率。

2024－2024学年：校内外适龄人口数

人，其中在校人口数

人，未在校适龄人口数

人，入学率。

3、残疾儿童、少年入学率：（指标80%以上）2024－2024学年：0人。2024－2024学年：0人。2024－2024学年：0人。

4、正常儿童、少年在校学生年辍学率： 三学年均无辍学学生，辍学率为0%。

5、初级中等教育在校学生年辍学率：（指标2%以内，17周岁初

级中等完成率90%以上）。

2024－2024学年初在校学生850人，辍学

人，辍学率

； 2024－2024学年初在校学生854人，辍学

人，辍学率

； 2024－2024学年初在校学生808人，辍学

人，辍学率。

（二）师资水平

2024—2024学在校教师133人，专任教师132人，取得大专学历的70人，中师学历20人，本科学历42人，学历合格率为100%，中学三级以上职称65人，任职合格率为100%，正副校长10人，均取得校长岗位培训合格证，合格率为100%。

（三）办学条件

我学区办学条件相对薄弱，学校校舍建筑面积6333m2，生均5.14 m2。中学2565 m2，生均3.18 m2。学区各校现有图书 16997 册，中学为6500册，小学10497册；生均图书 ：中学为8册，小学为8.52册。中学建立多功能教室，安装宽带网，接通远程教育系统，实现了网络化电子备课，为现代教学手段奠定了良好基础。

四、存在的问题

回顾过去，我们虽然做了许多工作，取得了一定的成绩，但是我们也清醒地看到实际存在的问题和困难，具体如下：

1、中小学存在上报人数不规范的情况，给填各类表册带来了困难。

2、因流动学生人数多，内在外，外在内移动学生回执情况解决困难。

3、中学的大班额现状化解困难。

4、设施设备达标存在一定的困难。危房现状无法化解。

5、中小学现有仪器数距“国检”，达标要求配置差距较大。各小学缺少图书室、器材室、科学实验室，中学缺少师生阅览室。

6、中学现有图书6500册，按生均20册达标要求尚缺9660册。小学现有图书10497册，按生均15册达标要求，中心小学缺1820册，青铜小学缺1734册，金塔小学缺1335册，日畦小学缺2024册，右五小学缺435册，黄康小学缺2204册。

7、音、体、美专业教师缺额较大。其中小学音乐教师缺7人，体育教师缺3人，美术教师缺7人。

五、下一步工作打算

1、发动师生捐书和制作教具、体育器材，购买仪器，争取致富能人和社会名流的支持，争取图书、仪器达标。

2、加强音、体、美教师培训，合理调整音、体、美专任教师，争取各小学专任教师达标。

3、尽快请求国资局批复，消除各学校中的危房。

4、整理各类档案，争取“两基”达标的档案科学规范。

5、加强校园环境建设、文化建设，创建优美教学环境。

6、我们将以务实的工作态度，扎实工作，按照“两基”迎“国检”实施方案，做好各项工作，争取使我学区“两基”迎“国检”工作达标。

**第四篇：羊井子湾小学“校园安全百日攻坚行动”实施方案**

羊井子湾小学“校园安全百日攻坚行动”实施方案

一、指导思想

为认真贯彻落实省、市、县安全生产工作会议精神，进一步做好全县学校安全稳定工作，及时排查整治安全隐患，确保校园平安和谐，按照《酒泉市教育系统安全隐患大排查大整治百日攻坚专项行动方案》和《金塔县安全隐患大排查大整治百日攻坚专项行动方案》的通知（金安发〔2024〕5号）要求，为确保我校师生的安全，建设和谐稳定的校园环境。确保工作有计划、按步骤、高质量推进，特制定本方案。

二、组织机构

为使“百日攻坚”工作有序开展，成立羊井子湾小学开展“百日攻坚”领导小组，并明确职责。

三、主要目标

通过“百日攻坚”专项行动，实现以预防和遏制群死群伤事故为中心，以学校存在的隐患问题及重点要害部位为重点，采取切实有效措施，不断加大对隐患整改资金投入，坚决杜绝学生伤亡等特大安全事故的发生。

四、主要内容

（一）交通安全百日专项整治行动。

1、加强学生交通安全教育。深入开展“文明交通进校园”活动，以典型事故为案例，加大对学生交通安全知识的宣传教育力度，同时加强对学生家长的交通安全知识宣传，提高学生家长交通安全意识，与学校共同教育和引导学生不乘坐拼装车、电动车、机动三轮车、报废车、货车、拖拉机、农用车等车辆，拒绝乘坐超员、超速、带病、酒驾等无安全保障的车辆，自觉抵制各种不文明行为。教育提醒步行上下学的学生自觉遵守交通规则，主动避让行驶车辆。

2、加强学生上下学日常管理。及时处理冰雪地面，防止摔伤师生。

（二）消防安全百日专项整治行动。

1、切实落实日常管理、内部施工等各方面消防安全管理制度、岗位消防安全责任制度、消防经费保障制度、定时检查制度、消防安全隐患自查自改制度、消防安全隐患整改领导负责制度、教职工消防培训工作制度、定期开展疏散演练工作制度、消防安全奖惩制度等各项规章制度。

2、消防安全隐患排查整改落实到位。针对自查发现的消防安全隐患，能够立即整改的，坚决立即整改；不能立即整改的，要明确落实整改责任人、整改期限和整改措施，确保隐患按期彻底整改完毕。

3、消防安全培训落实到位。定期开展教职工消防安全培训，建立完备的教职工消防培训档案，确保每月开展一次全员消防安全培训，每季度组织一次全员灭火疏散演练，并形成长效机制。

4、按要求配备消防设施。学校电气线路符合消防安全规定，严格执行用火用电管理制度，坚决杜绝违章使用电器现象。

（三）饮食饮水安全百日专项整治行动。

1、学校食堂建立食品安全责任制和责任追究制度，将食堂食品安全工作纳入学校日常管理中，建立食堂管理方面的规定。

2、学校食堂取得有效的餐饮服务许可证，无超范围、超能力经营问题。

3、食堂环境卫生整洁，各项防护措施齐备。

4、从业人员持有效健康证上岗，坚决杜绝先上岗后办证行为，从业人员操作过程中按要求穿着整洁的工作服。

5、严格落实原材料采购索证验收制度。

6、餐炊具清洗消毒工作落实到位，学校食堂消毒设施运转良好，做到一餐一用一消毒，消毒记录齐全。

7、食品加工严格按照操作流程进行，严防交叉污染，做到生熟分开，严禁加工豆角、豆浆、野生蘑菇、酸菜等易引起食物中毒的食品。

8、每餐严格按照规定留样，留样设备正常运转。

9、学生生活饮用水设施的环境卫生及水质消毒、水质检测管理必须符合要求。

（四）校园及周边安全百日专项整治行动。

1、主要目标。通过校园及周边治安百日专项整治行动，进一步加强校园内部安全及学校周边安全，建立健全各项规章制度，落实校园周边安全工作责任制，防止和遏制校园及周边安全事件发生，推进平安校园创建工作。

2、主要任务。

（1）加强学校内部人防、物防、技防等防范措施。严密防范校园内的违法犯罪活动，确保校园安全稳定。防止社会闲散人员进入校园造成师生伤害。

（2）强化校园周边环境治理工作。积极协调配合公安等部门，对学校周边闲散社会人员、网吧、游戏厅、歌舞厅等进行清理，严防校园内各类治安案件及拦路抢劫、敲诈勒索和伤害师生的暴力案件发生。

（3）加强对校园及周边违章建筑的清理，依法拆除违章建筑，实现规范化管理。深入开展平安校园创建活动，不断改进工作，改善环境，减少安全事故；认真落实隐患排查登记制度，及时整改各种隐患并严格验收；加强学校宿舍、食堂、运动器械以及门外环境等重点部位的安全检查频率，及时消除存在的各种隐患和不利因素；加大对学生就餐以及遭遇恶劣天气时的安全巡查力度，严防发生安全事故。严格落实隐患排查整改机制。

（4）要落实预警制度，根据学校实际和季节特点，随时提醒学生注意应注意的安全问题；扎实开展防震、防灾等疏散演练，将知识转化为学生的能力；要建立和完善应急处置机制，制订一套完整实用的应急预案，落实应急工作人员和职责，配备必要的设备设施，经常对预案进行演练，确保发生安全事故后能够及时有效地救援和处置。

（五）教育教学活动安全百日专项整治行动。

1、建立健全各项教育教学安全管理、校内外集体活动组织制度，落实岗位职责。禁止上课期间离开教室从事非教学活动及正常教育教学中不履行职责造成不良影响行为。

2、定期、专人对实验器材和体育器材等教学用具进行检查和维修。

3、妥善保管、正确使用有毒、易燃、易爆药品和化学危险品。

4、严格执行校内外大型活动报批制度，制定校内外大型活动安全应急预案。

5、做到学校集会、做操等集体活动及上下学、上下课、晚间活动期间时，有专人在校园、校门口疏散引导，防止踩踏事故发生。认真开展安全教育，确保安全教育进课堂，安全演练全覆盖。

（六）校舍及设施设备安全百日专项整治行动。1.学校要组织人员认真对学校建筑物、附属建筑物、悬挂物以及教育教学设施的检查、配置、保管、修缮、维护工作，始终处于稳固安全状态，发现危房、危墙、危厕及时报告，并采取相应措施。

2.全面排查用电、体育场地及器材等重要设备设施，确保处于正常状态，不留死角，发现隐患立即整改。

3.做好校园场地、教学楼的清雪除冰工作。

五、实施步骤

（一）工作部署阶段（2024年5月15日—2024年5月25日）。按照要求，从实际出发，研究制定具体的操作性强的百日专项行动实施方案，明确职责，周密部署，精心组织实施。

（二）全面排查阶段（2024年 5月 26 日至2024年7 月15日）按照这次整治行动工作要求，对校内重要场所、关键环节、重要时段的安全隐患进行全面排查，确保不漏一个角落，不留一处隐患。对排查出的隐患和问题，要建立工作台账，坚持即查即改，跟踪督促落实。

（三）集中整治阶段（2024年7 月 16 日至 2024年8 月 15 日）对排查阶段未完成整改的隐患问题，深入分析研究、逐项制定整改措施，明确时限要求，全部责任到人，集中整治整改，实行整改销号制，整改一处销号一处，对学校自身难以整改的，积极汇报主管部门，由主管部门协助治理，整改期间采取必要的防护措施，严防事故发生。

羊井子湾小学 2024/5/15

**第五篇：羊井子湾乡卫生院“效能风暴”行动抓落实**

羊井子湾乡卫生院 “效能风暴”行动抓落实

羊井子湾乡卫生院在贯彻落实“效能风暴”行动活动中强抓 落实，针对各村卫生所“药品零差率销售、国家基本药物使用、公共卫生服务、医护质量”的执行力度、落实等情况，卫生院组 织有副院长带队的领导小组到村级卫生所帮助查找问题，要求各 村卫生所采取“自己查、互相帮、群众提”的方法，找准问题，分析原因，明确思路，靠实责任，并制定整改措施，定期整改。（李思德）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找