# 国之根本在于人才培养

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-09

*第一篇：国之根本在于人才培养国之根本在于人才培养观点一：人民群众是历史的创造者，人才更是创造了辉煌的历史，因而人才培养相较于历史沉淀而言则更为重要；中国，古埃及，古巴比伦，古印度，加上古希腊曾今辉煌的创造了甲骨文 象形文字 梵文 楔形文字...*

**第一篇：国之根本在于人才培养**

国之根本在于人才培养

观点一：人民群众是历史的创造者，人才更是创造了辉煌的历史，因而人才培养相较于历史沉淀而言则更为重要；中国，古埃及，古巴比伦，古印度，加上古希腊曾今辉煌的创造了甲骨文 象形文字 梵文 楔形文字，文字从公元前4000多年流淌自今，曾经的金字塔 狮身人面象 长城 空中花园如今已多说不在了，但是我们不能否认如果没有人才的创造，这些美丽的痕迹就不会存在，雄伟的泰姬陵，金字塔，长城，兵马俑，哪一个的脚下不是累累的白骨，哪一个的背后不是曾经闻名遐迩的能工巧匠，哪一个的倩影没有经历艺术家的别出心裁，哪一个的历古弥新少得了历代科学家的精心维护。就是这样的，没有人才的创造，没有人才的开拓，这些都将不会存在。大家一定还记得，红极一时，现在人就余热不减的创越题材吧，在步步惊心中，马尔泰若曦凭借一首毛泽东的沁园春雪赢得龙心大悦，虽是无稽之谈，不也说明了人才的作用，是金子在哪里都会发光的。人才创造历史。

人才对于历史，就相当于开拓者，历史的沉淀因为人才的实践而产生作用，发挥魅力；请问大家，如果没有四大文明古国：只有中国的甲骨文流传至今人有人认得识得，请问如果没有甲骨四堂们及后人的研究，这些美丽又神秘的文字也只能是沉睡在药水中的谜团，纵使在意义深远，也无人知晓，如同其它曾盛极一时的古文字，无人问津。如此看来，意义深远的历史没有了人才的探究，终究是无用的，混沌的，没有人知道价值几何。

历史沉淀有其精华和糟粕，常人难以鉴别并利用，只有具备良好才能或者技能的人才才更加具备这样的敏锐眼光，才能对于历史的沉淀去伪存真，去粗取精，为人们利用历史的经验创造良好的前提。

观点二：人才培养这样一个战略固然有其不可预见性，也就是说这样的战略可能未必造就的一定是人才，也有可能是有很多人历经教育培养也没有能够成为人才。但是，从张远的眼光来看，我们知道，人才培养战略的初衷是好的，这决定了该战略实施的过程可能历经曲折，但从左后的结果来看，一定可以造就出大量的人才。因此人才培养能够为国家提供强大的力量，我们把人才培养看成是国之根本也就是可行的。

观点三：历史沉淀也是为人才的培养做准备的。历史沉淀为人才的培养提供基础，不正是说明承认了历史沉淀是为了人才的培养的观点吗？古语说的好，以史为镜，可以知兴替。历史带给我们很多的经验教训，千年的封建体制由盛及衰，中国人认识到落后就要挨打，巴黎和会上的外交失败给我们当头棒喝：弱国无外交。历经近一百年的\*\*，战争，我们比世界上任何一个国家都更加渴望着和平，并始终如一的坚持着。历史的沉淀告诉我们的，我们还会告诉子孙后代，我想，这就是历史沉淀最大的意义所在。历史沉淀为人才的培养提供基础，养分，生存的空间，这不正是说明了人才的培养才是最终的目的和意义所在，不也就印证了人才才是一个国家向前的根本所在吗？

**第二篇：抓安全根本在于抓细节**

抓安全关键在于抓细节

抓安全根本在于细节

牢固的安全防线是由一项项具体工作构成的，防范重大安全风险必须从防微杜渐开始。如果不从细微处抓起，经常查找、发现和解决存在的各种隐患，一点一滴抓好安全工作落实，那么再可行的措施，再明确的规定，也无法收到应有的效果，企业安全发展就成了空话。

物资供应部韩晋超主任常说的一句口头禅就是“患生于所忽，祸发于细微”，因此“防微杜渐，止祸于萌”的思想始终贯穿于部门日常安全工作之中。部门领导深入一线同职工群策群力，从细微处着手，共同发现和查找工作当中存在的安全隐患，一经查实，不管难度如何，坚决予以彻底解决，绝不姑息迁就。这主要体现在生产安全和质量安全两个方面。

在生产安全方面，他们发现物资由于是散箱包装，为了获取最大装载利润，运货的货车高度可达五米以上。搬运工人站在车顶作业，危险系数非常高。同时，配料工在配料时站在活动梯上作业，也非常危险。为了解决这一问题，经过深入研究，制定了“物资包装托盘化”的决策，并经过一年多艰苦卓绝的努力，最终完成了这一目标。目前，物资部装卸车辆基本上用叉报车取代了人工，这不仅从根本上保证了装卸安全，而且极大地提高了工作效率，受到了公司和厂领导的高度评价。

发现细小隐患的敏锐目光，解决具体问题的艰苦努力，都来自于企业建设高度负责的精神。

事故的发生虽然形式各有不同，但都有内在的规律可循。抓好细微，止祸于萌，是深刻认识新形势下安全工作特点规律而产生的一种正确预见和有效对策。“患生于所忽，祸发于细微”。有些漏洞看起来很小，久而久之，不断扩大，“蚁穴”便积成“溃堤”之势。随着科学技术的飞速发展及其在军事领域的广泛应用，武器装备的使用和管理更加复杂严谨，不容一丝一毫的马虎。有些疏忽似乎不起眼，却松动了整个安全链条上重要的一环，最终引发严重后果。大的安全漏洞相对少些，各级比较重视，大都可以通过集中治理迅速解决。小的隐患存在于部队活动乃至官兵生活的方方面面，常常难以引起警觉，真正根除需要群策群力，坚持不懈下功夫。只有坚持从严要求，认真查纠各种违章越规现象，才能确保万无一失。因此可以说，安全工作抓细微就是抓整体、抓关键、抓经常。安全工作重在抓细微，也难在抓细微。现实中，哪个单位、哪名干部都不会承认不重视安全防事故，但工作中忽视青萍之末，放任祸患未行的现象屡屡可见。“忽细事者祸必盈，轻小乱者王必骤”。把抓好细微作为安全工作末端落实的重要方法和主要途径，培养这方面的自觉意识和良好习惯，具有很强的现实针对性。要改变轻视态度，高度重视发现的每个具体问题；不因祸微而不管，不因小事而不为，用心描好微观层面的工笔。要消除侥幸心理，常怀忧患之心，常思防范之策，常行落实之举，任何时候都不能有丝毫的懈怠；要克服浮躁作风，不疏漏一个环节和部位，不放过任何隐患和苗头，善于见微知著，坚持一抓到底。总之，主动而不被动地，认真而不随意地，长期而不临时地从细微处抓起，止祸于萌，才能掌握安全工作的主动权，确保部队安全发展。

**第三篇：奉献的根本在于认识**

奉献的根本在于认识

——正确理解“为民、务实、清廉”

娄庄镇朱翟村 苏建滔

今年，是第二批党的群众路线教育实践活动深入开展的一年，是2024年工作中的第一项重要任务。从习总书记“面向未来的赶考”到基层党组织的集体学习，无不彰显着践行群众路线在党的工作中的重要性。作为一名任职将近一年的大学生村官，在这段时间的工作中我学习到了许多，也体会到了许多，更明白了践行群众路线在日常工作中是有多么的重要。

为民、务实、清廉，是党对领导干部党风廉政建设的要求，也是群众路线教育实践活动的主要内容，而如何真正理解“为民、务实、清廉”这六个字，也就显得至关重要。

为民。“当官不为民作主，不如回家卖红薯。”这是一句妇孺皆知的民谚，它用通俗易懂的话说出了我们做任何工作的出发点和落脚点，那就是“为民”。中国共产党之所以能够从小到大，从弱到强，取得了革命、建设、改革、开放的成功，就是因为“为民”的思想使他得到了最广大人民群众的支持。我们大学生村官也当如此，在当前形势下，要一心一意为群众，牢记“一切为了群众”，想群众之所想，急群众之所急，时时刻刻把群众的利益放在第一位。

务实。就是要勤奋工作，埋头苦干，坚持不懈的为人民服务，扎扎实实做好各项工作。当前，农村工作依旧繁琐、枯燥，这个时候特别需要脚踏实地的干好本职工作，真干而不是假干，实干而不是虚干。真心实意的带领广大群众逆势而上，共克时艰。清廉。就是要无欲无私，一心为公。天下之福莫大于无欲，天下之祸莫大于不知足。具体的说，就是要自觉执行廉政准则，主动接受监督，以强化正风肃纪，提升工作效能，提高工作能力，增强反腐倡廉和拒腐防变的自觉性。

同时，为民、务实、清廉三者之间有着内在的联系和相辅相成的关系。清廉是基本要求，是党性的体现；务实是作风，是品格的展示；为民是实践，是最终的落脚点。如何把握为民、务实、清廉三者的关系，关键是认识上要“清”，思路上要“明”，行动上要“真”，感情上要“实”。只有在“清、明、真、实”四个字上下功夫，教育实践活动才能真正有实效。

**第四篇：土地,国之根本 演讲稿**

土地，国之根本

各位领导、各位评委、同志们大家上午（下午）好：

我是工业园区土地分局的“

”，我今天演讲的题目是《土地，国之根本》。我们所在的单位是国土局，顾名思义，国家和土地有着千丝万缕的联系，没有土地怎能称为国家，没有国家又怎能捍卫土地。

俗话说，一方水土养一方人，是中国这方热土养育了我们这群龙的传人、炎黄的子孙。中国土地，孕育出祖国这颗大树，我们就是祖国大树上的绿叶。正是汲取中国上下五千年沃土的营养，才造就了我们中华儿女的智慧、勇敢与善良；反之，也只有我们每片绿叶都充分制造养料，中国之树才会愈加壮大。

军人用自己的血肉来捍卫我们的国土，我们虽然不能像军人一样守卫边疆，但我们作为新时期的一名土管工作人员，也是为捍卫《土地管理法》的尊严，保护耕地免遭侵害而工作的。作为一名土地管理工作人员、我自感无尚光荣，但又深感任务的艰巨。我们不能像军人一样抛头颅，洒热血，但也要向土地事业奉献我们无悔的青春，默默的守护着孕育祖国大树的这片土地。

“民以食为天，食以土为本”。土地是一切生产和生存的源泉，是祖国之树扎根生长汲取养分的温床。中国这片热土经过五千年的营养沉淀，才孕育出我们新时代的祖国之树。我们作为土管工作者，就是这片沃土的守护者。守护这片沃土，为祖国之树提供养分是我们的责任更是我们的义务。我们的责任重大，任务艰巨，但我们还要迎难而上，保证每一寸土地都能够得到合理的利用。

农业要更新，要依靠土地;工业要发展，还要依靠土地。现在我县农业正在革新，工业迅猛发展。工业和农业必须达到平衡发展，这就要求我们土管工作者，严格根据《土地管理法》展开工作，做到万事有法可依。在保证土地合理利用的情况下，发展经济，使祖国的大树健康成长。不能以牺牲耕地为代价，来换取经济的发展。那是一种不健康的发展模式，我们作为土管工作人员，有责任，有义务，避免这种情况的发生。

“天下兴亡，匹夫有责”。在这儿，我想说，“保护耕地，每个中华儿女都有责”。保护耕地，需要我们所有中华儿女的理解与支持；需要我们团结一致，统一思想，增强耕地忧患意识，树立爱土惜地观念，养成“人人守土有责，代代惜地光荣”的社会新风尚。发扬文明用地，文明管地新风，向土地倾注我们满腔的赤子之爱。作为土管人员，我们更是义不容辞，我们应该视局如家，以极大的热情投身于土管事业，担负起土管人员应有的责任，在平凡的岗位上艰苦奋斗，乐于奉献，敬业爱岗，公道正派，我们更应该要无愧于祖国之树上的一片绿叶。

朋友们！让我们为了中国祖国之树常青，为了中国土地—孕育出祖国之树的温床，而绿着生、绿着死吧！让我们在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩，来报答中国土地对我们的养育之恩吧！谢谢大家！

**第五篇：人之根本**

丰溪镇中心学校

思想品德学科

九年级下复习教学案 主备人：邓昌兵

审核人：

2024.4.13

人之根本

复习目标：

明确诚信是做人之本，是社会发展之基，懂得只有诚信才能得到信任，了解生活中诚实的复杂性，努力做一个诚实的人。复习重难点：

1、诚信是做人之本；

2、诚信是社会发展之基；

3、诚信需要智慧和勇气。

课堂学习模式：先学后教，当堂训练

学习辅助工具：课件 课时安排： 1课时 复习过程：

一、复习导入:情景创设

二、展示复习要求：1.解读考点，明确复习重点；2.勾画知识结构。

三、自主复习，巩固重点

四、典型例题分析

（一）单项选择题

1、一家电脑公司发现生产的一批电脑内存存在缺陷，可能影响到大约90万台笔记本电脑的正常使用。该公司董事会冲破阻碍，毅然决定对这批问题电脑宣布召回，免费更换内存。公司的这一做法（）

①是一种诚信行为②说明坚持诚信有时需要付出巨大的代价③坚持诚信有时需要特别的勇气④给企业造成巨额损失，得不偿失

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、①②③④

2、某校1000多名学生进行了无人监考考试，同学们纷纷签订了《诚信考试承诺书》。下列对诚信考试理解不正确的是（）

A、这是加强学生思想道德建设，对学生进行诚信教育的重要举措

B、签署承诺书意味着所有考生都能履行诺言，杜绝违纪、作弊等不良现象 C、对考生来说既是个庄严仪式，又是人生诚信教育的一课

D、这是营造“诚信考试光荣，违纪作弊可耻”考试氛围的需要

3、接诊医生对一个癌症晚期的病人说：“你的病并不严重，只要自己有信心，就一定能治好。”这个医生（）

A、是为了给这位病人生活的勇气和战胜病魔的勇气，是医生善良的表现

B、这种做法不是诚信的表现

C、不讲医德，撒谎欺骗病人 D、这种行为违反了职业道德

4、诚信与隐私不能共存，讲诚信就没有隐私，要隐私就做不到诚实。这种观点（）A、正确认识了诚信与隐私的关系

B、没有正确理解对人诚信与尊重他人隐私之间的关系 C、说明了要诚实就要把自己知道的事全部如实地告诉别人 D、说明了诚信与隐私之间相互矛盾的关系

（二）分析说理题

1、下列几位同学虽然说了“实话”，但伤害了别人： 甲：小东说他不想跟你同桌了，因为你上课老爱跟他说话。乙： 别人都说你太不讲信誉了，每次借别人东西不主动还。丙：我爸叫你以后别到我们家去了，因你太不讲礼貌了。（1）如果是你，听了这些“实话”会有什么样的感受？

丰溪镇中心学校

思想品德学科

九年级下复习教学案 主备人：邓昌兵

审核人：

2024.4.13 一漫画答：

。（2）如果避免伤害别人，你认为甲乙丙三位同学最好怎么说？

甲：

。乙：

。丙：

。（3）上述案例告诉我们什么道理？

（三）材料分析题

1、话说一个国王没有儿女，打算从民间选一个小孩做王子，办法是给候者每人一颗牡丹花种，看谁种的花儿最漂亮、花最多。到了评比的时候，几乎所有的小孩捧着鲜艳漂亮的牡丹花，只有一个孩子捧着空花盆伤心落泪，他没有种出花来。但是，恰恰是他被选中了。因为所有的花种都被煮熟了，是不能开花的。

（1）说一说，国王看中了伤心落泪小孩的什么道德品质？

（2）想一想：你从这则故事中获得了哪些感悟？

2、观察漫画，回答下二漫列问题：

画

漫画三

（1）上述漫画反映了现实生活中的什么现象？（2）上述现象有什么社会危害？

（3）请你为不再出现或少出现上述现象提几条合理化的建议。（4）为了改变上述现象，请你拟定几条相关标语，以号召去做。（5）为培养中学生的相关意识，你认为可以在全校开展哪些活动？（6）列举有关诚信的法律或规章制度。

漫画四

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找