# 高三家长会发言稿学生简短(11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-09

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高三家长会发言稿学...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高三家长会发言稿学生简短篇一**

尊敬的各位家长：

你们好!很荣幸能够在这里代表15班发言，也很感谢各位家长能够在百忙中，抽空来参加我们的家长会，在这里一起探讨我们的成长。那么首先，请允许我代表高11级15班全体师生对你们的到来致以最诚挚的感谢!

回想三年前的我们，怀揣着彼此的梦想，背负着自己远大的抱负，一同走到啦一起，开始啦我们新的征程。经过啦高一的付出、高二的奋斗，我们早已适应啦高中的生活。紧张的学习中总是夹杂着欢笑，忙碌的生活总是让我们感到充实。在这里我们很好，请不要担心，我们已经学会啦自己照顾自己。再大的困难，有老师和同学一起扛，所以我们在这里请你们放心!

时间真的过的很快，现在我们已是高三的学子。我想高三对于我们来说意味着更多的付出，更多的泪水。因为我们都知道有付出才有收获。自己的命运是掌握在自己的手中，自己才是自己的上帝，也只有自己才能拯救自己。现在请家长所要看得所要学的。再请翻开那些书看看，那里面有我们的付出，有我们的心血。再看看你们的孩子，他的身体是否变瘦啦，他的脸上是否多啦一份沉着和冷静。

其实，我们每一个人都是挺有压力的，虽然我们不曾说出只言片语，或许放假回家，你们看到的是被窝里的我们;是电视机前的我们;是满脸笑容的我们。但是这些并不能说明什么。我们只是有点疲惫，其实在座的各位有谁不累呢?能够走到今天，对于我们每一个人来说都不容易。要知道，早上闻鸡起舞的是我们;课堂上认真刻苦的是我们;中午放弃休息在教室学习的是我们;晚上挑灯夜战的也是我们。或许对于这一切你们都不曾知道。

你们或许不知道，在家沉默寡言的我们在学校却很活泼、很开朗。有时候我们会感到很苦闷，可可笑的是连我们自己也不知道自己苦闷什么。在我们班上很多都是留守学生，父母外出打工，留下啦我们。或许隔离我们的不仅仅是空间上的距离，更是心与心的距离。我深深的感到我们与亲人缺少更多的沟通。但我们想只要我们共同努力改变这一切并不困难，毕竟在我们身上流着相同的血液，这是血浓于水的亲情啊!

我们都已经成年啦，不再像小时候那样不懂事。其实我们都很理解你们，我们知道你们总是认为做父母的没啥本事，总不能让自己的孩子也像自己一样吧!所以，你们拼命的赚钱，再苦再累你们也扛着，为的就是能够让我们上学，能够上好学，希望有朝一日能够过上好日子。望子成龙，望女成凤，这是每一个做父母的期盼;一代愿比一代强，这是每一位家长的期望。对于你们的恩情，我们做儿女的今生今世都无法回报。我们要做的只有好好学习，奋发图强。以此来报答你们的，不愧于天，不愧于己。

作为高三的学生，我们会以全心的姿态来面对一切。高三，这是一场没有硝烟的战场;这是一场与时间赛跑的比赛;是一场与命运发起的挑战。所以，这也就注定高三之路布满荆棘。如果在这条路上我们摔倒啦，那么请别怪我们，我们需要安慰;如果我们在这路上走慢啦，那么请不要责备我们，我们需要的是鼓励，因为我们已竭尽全力。

人生能有几回搏，此时不搏待何时。高考的号角已经吹响，新的战役已经拉开序幕。\*\*年的高考，我们早以别无选择，只能全力以赴。因为这已不在是我们一个人的战役。看那课桌上的座右铭，那便是我们决胜高考的决心。一万年太久，只争朝夕。在这仅有\*\*\*天的时间里，我们全班同学，必以劈波斩浪之势决战高考。一决斗之勇气与四套试卷已决雌雄。

请家长们放心，请老师们放心，我们会努力的，我们会坚持下去的，最终我们一定会成功的!

**高三家长会发言稿学生简短篇二**

亲爱的父母：

大家好！

今天我很荣幸作为高三11班的学生代表在这里发言。

面对紧张、充实、有序的高三生活，我恳请父母和我们并肩而行，携手走过人生最重要的一年。

这次月考是高三第一次正式考试，也是检查学生假期学习成绩的考试！学校还将考试成绩分为三个等级：一年级、二年级、三年级。可能有的同学过了一线，有的没列三线，但这不代表什么。因为高考前一切未定，通过不懈的努力和执着的行动，相信我们11班在班主任和各科老师的带领下，一定能够在20年高考中取得理想的、满意的成绩。

来到东校区后，我们没有花太多时间去适应环境，也没有浪费太多时间去抱怨环境不好，不尽人意。而是在明白自己肩上的责任和第三年的艰辛之后，迅速融入环境，毅然踏上了高考的征程。在这支长征大军里，有打破了学习的真理，在处理学习问题上游刃有余的有志之士。还有那些徘徊迷茫的人，因为学习对他们来说还是如虎添翼，对学习还是抱着观望的态度：努力学习还是放弃？还有更多的英雄输给了高考，变得越来越勇敢。他们是真正的勇士，敢于迎接挑战，是我们所有人的榜样和学习对象。不管我们扮演了什么角色，现在在哪里，距离高考只有223天的时候，一定要正确审视自己，端正心态，勇敢面对困难，勇敢面对，善于处理，不逃避，不求饶。父母应该鼓励积极的态度，支持理解，这样才能减轻负担，减轻思想上的压力；生活简单朴素；在学习中设定目标和明确方向。这样可以集中精力学习和学习，忘掉知识的海洋，卸下精神和生活的重担，轻装上阵。作为一个学生，谁不希望自己的学习成绩是最好的，谁不希望自己的父母为自己的优秀感到欣慰，谁不希望自己考上心目中的神圣殿堂？看着理想，面对现实，突然发现离终点还有很长的路要走；面对学习，我们觉得自己还有很多不足和不足。面对这种不尽人意的事实，我们需要你父母的谆谆教诲，需要你慈祥的目光和亲切的话语给我们动力；我们需要老师用广博的知识来解答我们的疑惑。我们更明白，要想成功，只能靠自己。要想完成从量变到质变的飞跃，只能靠一点一滴的积累和日复一日的不懈奋斗！

孟子说：“天道会减轻对斯里兰卡人民的责任。你首先要忍受他们的心态，疲劳他们的筋骨，饿他们的身体和皮肤，缺他们的身体，做什么他们就做什么，所以要有耐心，收获他们做不到的东西。”这让我们明白，正是因为努力，努力，胜利的种子才能在坚硬坚硬的土壤中生根发芽；正因为有了凤凰，痛苦才化为灰烬？才能拥有百鸟重生的翅膀，翱翔的震撼。所以在高三的时候，要认真享受这个过程，积累财富，化压力为动力，正视高潮和低潮，相信雨后会有彩虹。

在接下来的几个月里，我们将向身体残疾、身体强壮的励志人物谢坤山学习，学习如何不靠双臂和一只眼睛与命运抗争，不屈服于困难的精神；我们将学习新东方总裁俞洪敏，学习他在逆境中成功，在废墟上筑梦的精神；我们应该向自己学习，因为我们在创造历史，我们的父母在等待我们胜利的消息，我们的老师在期待我们成为国家的栋梁，我们可以做得更好！

我们发誓：

在接下来的生活学习中，我们用智慧培养理想，用汗水浇灌希望；蜀山崎岖不平，我们像泥球；学海无边，我们如踩细浪。我们不会退缩，我们不会犹豫，我们会努力梦想！

演讲结束后，感谢各位家长和老师。

**高三家长会发言稿学生简短篇三**

各位家长：

下午好!欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于xx五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中,更多的是一种期待:我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

1、汇报五中xx年高考情况，本届高三的基本情况。

2、汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3、对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人;本二达线226人;本三以上436人;有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破,向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

老师情况：高三现有任课老师41位，上一届高三留下来16位骨干老师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三老师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干老师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体老师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三老师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会,从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大老师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，老师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课老师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求老师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关老师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查老师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体老师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

**高三家长会发言稿学生简短篇四**

各位家长朋友们：

你们好！

我是高三（1）班这个班集体中普通的一员，我的名字，今天我代表全班56位同学，向你们说说我们的心声。

几周前，我们就走入了高三的课堂，投入到紧张的学习中，为备战明年六月的高考挥洒着汗水，而处于这个关键时期的我们，不仅仅要承受巨大的学习压力，还要协调自我的内心世界，因此，在接下来这不到一年的时间里，在座各位家长的帮助犹为重要。

在高三这一年里，我们不要过多的压力，父母的望子成龙、望女成凤的心理，我们是可以理解的，因为各位家长都是为了我们的前途着想，然而，我们处于这个特殊时期，学习紧张，心理压力大，容易烦躁，所以我们不希望被施加过多的压力，我个人认为家长们应做到外松内紧，适宜的时候还可以带我们去逛逛街、散散步等有利于缓解心理压力的活动。

另外，我们希望家长可以正确地看待成绩，有效的帮助我们的学习。如今，学习成绩已成为决定命运的标志，因此如何提高学习成绩需要的是我们共同的努力，我记得曾经有一个同学向我诉苦，说父母平时对成绩是不闻不问，到了考试结束后，便拿着计算器算他的成绩，考不好呢，则是无尽的数落，考得理想时，也没有几句夸奖。听完后，我总觉得有些可笑，我们不需要各位对考试结果的紧张，我们要的是平常你们对学习情况的关心。比如说，我们哪科薄弱需要帮助时，你们可以尽力找好一点的家教帮助我们弥补知识缺漏。这里再补充一点，高三的考试次数多，有时，我们考不太理想时，别大惊小怪，更别责骂我们，应心平气和地与我们分析考不好的原因。

高三这一年，请给我们适当的关爱，上周末，我问了不少同学，总的来说，大家并不希望家长给予过分地关心，没有必要做到事无巨细、无微不至的地步，更没有必要整个家庭机器都围绕在我们身边转，只要让我们感觉和平常差不多就好了。

还有，希望家长们在我们高三这一年里最大限度地克制自己的爱好，例如打麻将等。在此期间，我们需要一个良好的读书环境。

假如把高考比作一场战争，我们是冲在前线的战士，而家长们则是我们强有力的补给线，让我们同心协力，向明年六月开拔挺进。

谢谢！

**高三家长会发言稿学生简短篇五**

尊敬的各位家长

下午好！

现在高三的同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻我们又一次共同共聚一堂，一起探讨孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。大家的到来既是对孩子前途的关心、又是对学校工作的支持，在此请允许我代表5班全体教师向大家表示衷心的感谢，并对大家的到来表示热烈的欢迎！

今天我从以下几方面来谈：

1）班级文化成绩：从入口到现在

xx年高一本校录取分比七中低了12分，本校三四班按成绩先排完后就是我们5、6班，高一上期结束后又拔了一部分优生到三班，但现在每次考试年级前100名都又12—15个之间，年级前50名也又2—3个，（其中以+++同学的成绩最为突出）在全市统考中各科平均成绩，完成任务指标情况稳居全市前三名（第一、二名是本校

三、

四班）各学科发展情况良好。

2）常规成绩

高二、三被评为市级优秀班集体，各方面表现突出，运动会，文艺汇演，板报，跑操，卫生等等都处于年级前列。

3）思想品德方面

养成了孝敬父母，尊敬老师，团结同学的好习惯，对社会是以个有用的人

4）其他细节方面

脚踏实地，认准目标后就会下定决心组做好一些事，并能够将其做好，等等

在每次考试中有的孩子考得比原来好多了；有的孩子考得与原来差不多；有的孩子成绩却大幅下降，作为家长，怎么看待考试成绩呢？下面我从三个角度做简要分析。

1、考好了，怎么办？

如果您的孩子成绩比原来进步多了，作为家长，您一定是会感到很高兴了，可是高兴之余，您可能会担心：是不是这次考题过于容易，以致于孩子能取得这么好的成绩呢？再说了，孩子如果因为这次考得太好，不像原来那么用功学习了怎么办呢？

考好了，这时，作为家长首先要感到高兴，并给孩子一定的鼓励与具体的赞扬！这是激励他们继续前进的动力。比如，您可以这样对您的孩子说：\"xx，你这次考得不错呀，比原来进步多了，看来你前段时间的努力是没有白费呀，而且很有效率；看来你考上大学的希望越来越大了！祝贺你！不过，我想吧，如果你能在保持原来努力程度的基础上再加一把劲，说不定，你能考上个更好的大学呀！继续前进吧，孩子！”

这个时候，最忌讳的是家长开始怀疑试卷的难度，并以疑问的态度审视孩子；如有的家长会说\"你这次居然考得这么好？？是不是考试太容易了？？快好好学习吧，下次高考就没这么容易了！\"——这样的态度并不能激励孩子前进，只能是适得其反，打击了孩子对自己的信心，可能会前功尽弃的！

2、没有进步，怎么办？

如果孩子的成绩与以前几次的成绩相比，没有太大的变化，还是保持在原来的水平线上，您会怎么想呢？您也许会想：怎么回事呀？看起来学习努力多了，而且还多学了一个月，怎么也没有看到进步呢？看来高考也就这个水平了！这可怎么好呢？

其实，在每次考试时保持原来水平的人还是大多数呀，因为原本从几次考试的时间安排与试卷的难度与效度的设计的角度来说，几次大考的试卷应该是保持基本一致的难度与效度，才能更真实地测评出学生的实际水平，所以，成绩与以往相似，进步不大，是很正常的一种现象。

对此，作为家长，您首先要换个角度来看待成绩：没有进步＝没有退步！在高三竞争如此激烈的时候，人人都在前进，水涨船高，所以，如果您的孩子还能保持原来的水平，那么说明他已经在进步了；所以，您可以感到有所安慰，而且从这个角度来看，您会感到对高考更充满了信心，而且对孩子的水平也有了比较好的把握。试想，如果您的孩子在几次考试中成绩起伏太大，您不是会更担心吗？

除此以外，对于这些保持原来水平的孩子，其实家长可以帮助他们

总结

各次考试的共同失误之处，因为像这样的孩子，通常会是因为在某个知识点上有薄弱，所以总会在一条水平线上下徘徊，所以，您可以和孩子一块来分析几次大考的试卷，找出薄弱环节，问题就会迎刃而解了。

3、考砸了，怎么办？

如果您的孩子在考试中失利了，比以前退步多了，那您会一定会为此感到焦虑万分，毕竟没有几次模拟考了。您的心情是可以理解的。考砸了，意味着什么呢？——这是很多家长想弄清楚的问题。

事物总是有正反两面的，同样的半杯水，一个人可能认为它是\"只有\"；另一个人可能认为它是\"还有\"；那么\"只有\"和\"还有\"最大的区别是什么呢？——给人以不同的力量，激发不同的动力，结果完全不同！一个可能饿死沙漠，另一个可能靠此半杯水而走出沙漠！所以，同样对待考试考砸了的事实，作为家长，您首先要转换自己的思维方式，告诉自己\"孩子这次考砸还真是件好事——它可以让我们更清楚孩子的缺漏知识点在哪？它可以引起孩子对自己的重视，不再像以前那样学习了，会更加努力，对高考有利！\"一旦，您从这个角度去想，那么您会觉得原来考砸了没什么，同样也是件好事。

**高三家长会发言稿学生简短篇六**

亲爱的家长们，亲爱的老师们，亲爱的学生们：

首先，我很荣幸作为学生代表在这里发言。

时间过得真快，转眼间我们已经进入高考最后冲刺阶段。曾经戏谑的段子，曾经年少的躁动，曾经不知愁，曾经年少轻狂，都在学习的紧张和充实中被压抑和收敛。一种平静而稳定的感觉经常笼罩着我们。似乎在这个收获的秋天，我们成熟了很多。

离高考只有两百天了。我们将面对这200天，实现三年的努力，继续写出多彩的乐章。给十二年的梦一个无悔的解读。有了热情之火、勤奋之源和智慧之泉，我们将长成参天大树。

两百天是一种挑战，迎接挑战是由于一种自信，无论我们多么努力，都是我们率先；且不说我们过去那么平凡，即使是暂时生活之后，我们也相信“十匹马驱，不舍”，我们相信“剑锋来自磨砺，梅花香来自苦寒”。既然我们能够坚持不懈地走过近900个日日夜夜，就应该有理由相信，我们一定能够突破最后的难关。

机会总是青睐有准备的人。所以在这200天里，我们会和老师紧密合作，合理安排学习时间，扬长避短；克服知识上的困难。我们会抛弃昨天的迷茫，拥抱自信，以领先的姿态迎接高考。

在这里，我希望我们的父母能做到以下几点：

第一，给我们更多的鼓励和安慰，少一些责骂和抱怨。在这个阶段，作为学生，我们的内心是积极向上的，我们的压力是很大的，从早上的6333.6万到晚上的12333.6万。除了吃饭，还要上课复习，桌面上的问题没完没了。我们神经紧绷。周围同学的进步，自己成绩的退步，都会在我们大多数同学的心里造成很大的压力。我们现在最需要的是父母对休息的关心，是不气馁的安慰，是继续努力的鼓点

兴奋。我们的心再也承受不了斥责和指责，因为我们真的在努力。

第二，给我们提供一个安静的学习环境。我们希望父母关心沟通，但一定不要在孩子面前说。孩子在家的时候，尽量不要在家看电视，大声说话，不要在家里吵架。和谐的家庭氛围更有利于我们的学习。

第三，注意孩子的健康。注意合理的营养搭配，为紧张的学习提供足够的营养。应注意提醒儿童进行适当的锻炼，如有必要，陪同他们参观公园和户外散步。时间不长，效果很好，既清心，又锻炼身体。

总之，高考就像一场战役。我们是冲锋在前的勇士，父母是我们的后勤保障。做好物流是对我们最大的支持

父母，你们无私的爱和对我们的关心，会让我们在疲惫的背后向往，驱使我们去奋斗。我真诚地希望在座的每一位家长都能给孩子一份信任和理解。

最后，祝我们明年高考能取得理想的成绩，考上理想的大学。我希望我们的老师和父母能为我们的成功感到骄傲。

谢谢大家

**高三家长会发言稿学生简短篇七**

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们:

大家上午好!很高兴能作为学生代表在此发言，首先我代表全

班同学对在百忙之中抽出时间来参加这次家长会的各位叔叔、阿姨，表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

今天，我站在讲台上，代表同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧!老师也同你们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此代表全体同学向爸爸妈妈们提几点建议:

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了六年级，让我们感到幸运的是:我们六(1)班有两位非常负责任的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。我相信，在老师的辛勤培育和爸爸妈妈的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才!

我很感激我的班主任郝老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声:“你们辛苦了!”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水，就能得到珍珠。爸爸妈妈们请放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望!

最后祝各位家长身体健康!

**高三家长会发言稿学生简短篇八**

各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表高三（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！同时也感谢各位家长一直以来对学校及我的工作的支持。今天，借这样一个机会，我主要想跟各位家长谈如下五方面的问题：

一、班主任工作

二、20xx年辽宁高考录取情况及20xx年辽宁高考方案。

三、班级情况，主要对期中考试成绩进行分析。

四、如何做好孩子的心理辅导

五、给家长的建议

1．做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2．规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3．在学生学会做人、学会学习上下功夫。我记得在以前的家长会上我就曾讲过，我的目标是：先成人、后成才，现在看来，第一个目标已经实现了，我们班的大部分孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4．帮助学生形成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人如果都认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5．积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议（这一点我要检讨，我做的还不够好），但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与班主任取得联系。

1．辽宁省20xx年普通高等学校招生录取控制分数线如下：

批次/科类一本二本三本提前专科专科高职

文史类538 470 408 420 350

2．20xx年辽宁省高考的考试科目、形式及时间等具体细节如下。

科目设置：3+文/理综合。“3”指语文、数学和外语三科。数学分文科数学和理科数学。“文/理综合”指文科考生同时考政治、历史和地理三科；理科考生同时考物理、化学和生物三科。取消了“反向小综合”。

考试时间及满分值：语文150分钟、满分值为150分，数学120分钟、150分，外语120分钟、150分，文/理综合为150分钟、300分，四科总分为750分。

考试日期：国家规定的高考时间，共两天。

考试范围：教育部颁发的普通高中课程方案及相关学科课程标准，以及辽宁省普通高中课程改革选修课指导意见中规定的相关课程内容。

命题取向和题型：省里要求命题时强调试题选择性，要求考生限量选作，同科目选作题难度做到均衡。同时，将适当加大选择题力度，这样做可以更好地体现课程改革的精神，引领普通高中全面落实国家的课程计划，推进课程改革。

3．辽宁省20xx年普通高等学校招生全国统一考试报名时间已确定，较往年有所提前。准备参加艺术类的考生需要在20xx年12月5日至10日进行报名，普通类考生及其他考生报名时间为20xx年12月12日至19日。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1．释放压力，轻装上阵

升入高三以后，大家普遍感觉压力倍增，这压力来自于方方面面，而自我要求过高是最主要的方面。但殊不知事与愿违，压力过大，背负过重，便会使自己成为一个过度膨胀的气球，随时都有破裂的危险，这也难怪许多高三同学经常抱怨什么“头都快要炸了”、“我快疯了”，为了高考，焦虑万分，愁肠百结。

因此，要学会为自己释放压力。如何释放呢？不妨先把最坏的结果想一想，其实不外乎就是落榜。

当然，谁都希望自己一举成功，早日圆大学梦。但，现实中总会有人失望。但要相信，“上帝为你关闭了这一扇窗，就必定会为你打开另一扇窗”，你会因此比别人多了一分面对挫折的勇气，多了一份不平常的经历，所以，何必为此整日愁眉不展，唉声叹气，把该努力学习的时间白白浪费在无谓的叹息中呢？

打消顾虑，轻装上阵定会有意想不到的收获。不过，一点压力也没有，也会降低我们的学习积极性。所以，要让孩子们学会调节自身的心理压力。不要给自己一道“死命令”：今年非考上不可。

我们可以有100次的失败，但这并不妨碍我们有

第1

01次的追求，况且高考并不是我们成才的唯一出路，何苦把自己逼到一个“死胡同”呢？

2．克服焦虑，优化情绪

临近高考，心情紧张，担心自己发挥不好是高三学生中普遍存在的问题，这个时候不紧张才麻烦。其实随着紧张度的提高，学习成绩也会提高。

但紧张过度又会物极必反，有的同学会出现心慌气短、头晕失眠、情绪不稳等症状。过度焦虑使人不能集中精力，记忆力受到干扰，到考场上也会丢三落四，大脑不灵活，思考能力下降。那么怎么才能克服焦虑，优化情绪呢？

首先要以平常心对待高考，只是把它当成和平常一样的考试，这样心情自然稳定。其次，不要把考试焦虑看得过重。一般学生在面临考试特别是高考时都会有一些焦虑现象，即：有些紧张，有些不安，有些着急。这对学生来讲是难免的，“听之任之”，焦虑便难以作祟。

如果过分为焦虑担忧，反而心中刻上焦虑的痕迹，使症状越来越严重。而且考试焦虑也是相当普遍的。大多数考生都存在程度不一的焦虑。谁过分看重考试焦虑，谁就会受到影响。如果已经出现心慌，心跳加快等情况，可以试试自我放松。一个是做深呼吸；另一个是把全身肌肉绷紧再放松，也可以与深呼吸一起做。累了做烦了的时候做几遍可使大脑得到休息，提高学习效率。此外，或者是想象美好的事物或景色，或者是散步、打球、听音乐、聊天、做家务都可以起到放松的作用。

3．科学用脑，提高效率

很多高三同学反映，“自己学习不可谓不努力，可收获却不大，导致自己都丧失信心了。”这是因为，没有掌握科学的学习方法。一些同学的努力是回家后熬更受夜，苦苦钻研。等到第二天到学校后却是头重脚轻，两眼昏花，对于老师提醒的重点和难点不甚知之。

上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

每时每刻都在学习并不是好的学习方法，要学会劳逸结合，体脑交替，保证我们大脑的思路清晰，才能有比较高的学习效率。另外，还要注意及时理清线索，梳理知识脉络，使知识系统化，有利于我们从整体上去理解记忆。

4．恰当定位，树立自信

一些同学由于定位的不恰当而对自己缺乏信心。如有的同学认为自己只有考上重点大学才叫有出息，才有面子，才会有前途，因而把期望值定得过高，于是开始拼命地学习，但付出的努力在短时间内看不到效果而对自己的能力产生了怀疑，认为自己技不如人，从而丧失信心。

，高三（2）班家长会发言稿

而另一些同学却因为暂的成绩落后或是因前途的不可预测而自卑自怜，丧失进取心。这就好比没上战场就先认输，在气势上就比别人矮了三分。有句话说得好：有自信有一定成功，但没有自信却绝对不会成功。信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

5．理解孩子，相互沟通

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成风，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不要对孩子的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

多引导，少加压。引导他们养成良好习惯（生活习惯，井井有条）、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

多沟通，少埋怨。多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确

1．保证孩子正常的学习生活所需，做好后勤保障工作。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。

2．要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况等等都应该成为我们关注的问题。

3．在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。（最近天气变化大，经常提醒孩子。班级多名同学得病）

4．有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。（早餐多数同学都对付）。

5．正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6．其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7．正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切！

人无完人，我有很多缺点，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我衷心的希望和各位家长一道，为我们这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中取得辉煌的成绩。

**高三家长会发言稿学生简短篇九**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，请允许我代表江苏省栟茶高级中学高三（11）的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。您的支持是我们进步的源泉,是学生前进的动力。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，同时提醒家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在08年的高考中能取得最佳的成绩，实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我坚信，通过此次家长会，你们的儿女将会回报您一份惊喜。

下面我从几个方面向各位家长汇报工作：

一、任课教师介绍：我班是物理生物组合，08年高考中学生将要参加语数外物理生物五门考试，下面我把这五门学科的教师向大家做个介绍。

数学教师朱老师，这是一位朝气蓬勃的年青教师，虽说教龄不长，第一次上高三，但是扎实的教学功底，新锐的教学理念，使他的教学成果突出，我班的数学一直是同模式的前茅。

英语教师符老师，这是一位踏实善干的女教师，曾经的初中教学经历，使她在高初中知识的衔接上占有得天独厚的优势；曾经的高三教学经验使她能准确把握考纲的要求，在教学上高屋建瓴；踏实的教学风格，使得教学效果令人称赞。

物理教师管老师，这是一位有多年高三教学经历的教师，曾先后担任过普通班、重点班的班主任，从他的手里许多学生走出向名校，条理清晰的教学风格使得他所教的物理学科，连年在全县居于上游。

生物教师张老师，这是一位年青的老教师。说他年轻是，是因为他的年龄着实不大。说他是老教师，是因为他带过多年的高三。朴实的课堂教学，处处闪现追求效果理念；平时的语言，时时迸射智慧的光芒。

我,本班的语文教师兼班主任。二十几年的教学生涯，使我深知语文教学的甘苦，明了其中的关键；二十多年的班主任经历，使我懂得教育学生既要当头棒喝，也要润物无声；为人父亲的我，更知道孩子对家庭的意义，我常把一句话牢记在心里“一个学生对于我只是，几百分之一，几千分之一，但对于一个家庭却是百分之一百”。

二、班级情况介绍：

从高考选科的角度看，我班是物理生物组合的一个班级。全班一共有62人，其中女生23人，男生39人，在籍生51人，借读生11人。通过三个多月的接触，觉得高三

（11）班是一个不错的班级。

就班级整体而言，班级的学风是踏实的，班风是纯正的。从学习目的来看，大多数同学能认识到高三对于人生的意义，有积极向上的良好愿望。从教师教师配备看，科任老师都或是有着多年高三教学经验的老教师或是敢想敢干的青年才俊，这体现了学校对班级的重视程度。正因为这样，我班在历次的考试中，无论是各科均分，还是各档次的学生数，都能令人满意。多名学生受到学校年级的表扬，班级也先后被学校评为“文明班级”、“五星班级”。

但作为一个发展中的班级还存在不少问题。

1、本班学风虽比较踏实的，但在平静的外表下，部分学生的学习目的还不够明确，学习态度还不够端正，部分学生还没有真正感到时间的紧迫，面临的挑战的艰难。学生的学习习惯普遍存在问题，主要是缺乏主动学习的意识和能力，学习方法有待改进。自习课疲于应付各科作业的现象还在不少同学身上表现，早读、晨读虽有明确的任务，但达成度低，效率差，甚至有同学就干坐在那里发呆。部分学生，特别是女生存在耗时多，收效低的问题，学习包袱重，成绩难以正常发挥。

2、从学生个体而言，冒尖的学生少，甚至没有；学生个体学科平衡差，有一些学生在语数外总分方面还可以，但选一或选二匹配不佳，这无疑对学生的发展产生重大影响；学生课堂的听课效率不高，部分学生由于习惯所致，上课注意力容易分散，缺乏学习的主动性，积极思维主动思考的习惯还没有完全养成。

**高三家长会发言稿学生简短篇十**

各位家长

：下午好！

欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1、汇报五中20xx年高考情况，本届高三的基本情况。

2、汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3、对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校20xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

4、减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

（五）抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6、研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

**高三家长会发言稿学生简短篇十一**

各位领导、各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三 ·一班张国梁同学的母亲，首先诚挚地向老师们道一声 “ 你们辛苦了！ ” ，感谢各位老师的辛勤付出！感谢是发自肺腑的，不过作这个家长代表，内心却很是纠结。孩子在学校不断进步成长，我这个做妈妈的深深感恩，应该在所不辞、鼎力支持学校的工作！试想领导、老师为我们付出了那么多，现在仅仅是请我们花费一点时间讲讲自己的体会做法，如果就坚决推辞，情理上真的说不过去。但是接受这个任务吧又实在为难，我本身没有什么成熟或者成功的经验可谈，很多做法也都在摸索中，在座的家长教育子女都有自己的独到之处和成功经验，我实有班门弄斧之嫌。再说每个孩子都有自己的个性特点，没有什么方法会适合所有的人。斟酌再三，只能是梳理自己的一些不太成熟的做法和体会，再加上平时从各处取来的一点真经，今天和大家交流一下，只希望能起到抛砖引玉的作用。不当之处，还请大家见谅并指正。

学生的成长是一个连续的过程，高考是孩子人生中最重要的转折点，学校、老师、家长和孩子都十分重视，所以高三的学习任务重，压力大，为了孩子的学习和成长，我个人认为我们高三学生家长应该注意的有以下这些方面，仅供您参考。

第一点：首先家长一定要保持一颗平常心。这是及其重要的。有人说了，距离高考不足200天了，能不着急上火吗？可是这样着急只能帮倒忙，情绪的传染会使孩子更加焦虑。家长自己心态都不健康了，还怎么支持帮助孩子呢。保持平常心需要我们有达观的态度，往往家长期望值高或虚荣心强，或者急功近利、望子成龙心切，都可能会导致心态失衡，心态失衡的危害太大了，损害自己的身心健康不说，还会给孩子造成巨大的压力，不仅影响平时的学习，影响考试的正常发挥，甚至也影响到孩子的身心健康。保持平常心才能最大限度地发挥孩子的潜力。现在家里几乎都是独生子女，望子成龙心切，保持平常心很难。但不管有多么难，你都别无选择。因为，你望子成龙的心情越迫切，问题就越大。实在不行，最后的办法就是学 “ 演戏 ”吧 ，即使心里无比迫切，你也必须“装”出一副平常心来来，而且还要尽量“演” 得逼真，不露痕迹。可能我儿子此刻也在收听广播，相信妈妈的平常心基本上是真的。

第二：要善于察言观色，及时疏导，给孩子减压。多和孩子沟通交流，密切注意孩子的思想动态和情绪变化，确保孩子心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。每年都有因为压力大而使成绩不断下滑甚至患上抑郁症的高三学生，不能不引起我们的重视，不要等问题出来了才去重视，要防患于未然。不要动辄唠叨或呵斥孩子，即使批评也要心平气和，要营造和睦幸福的家庭氛围，让孩子身心愉悦，情绪高昂地投入学习。孩子放学以后，我们可以呆在家里做些家务、调理伙食。但是不要呆在家里监督孩子，适度的散步啊、逛街啊都和以前一样，别让孩子感觉如临大敌。诸如“你都高三了，我哪有心思出去玩啊！ ”都会给孩子带来无形的压力。压力分两种，有形的和无形的，唠叨、威胁、许愿、看管、规定目标，都会带来有形的压力，这些压力很沉重，而过度的关照、关注、呵护、奉献、牺牲，会带来无形的压力，这样的压力同样很沉重。所以减压不要忽略了这种无形的压力，家长呆在家里，绝不要让孩子觉得

你在家里“陪读”，或是“监督”。特别要忌讳没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去。有的妈妈说，我从来没有要求孩子达到什么样的高度，没给他压力，只要尽力就好，可是如果孩子都被我们呵护成国宝大熊猫了，孩子也不傻，他什么感觉不出来啊，这压力比山还大。坦然最好，不要制造紧张气氛。高三无非就是严谨系统深入的学习复习，最后的高考的成功就是学习的水到渠成而已。

第三点：在生活上饮食上注意科学合理，穿衣要冷暖适当，睡眠要尽量充足，适当运动，增强免疫力，确保孩子身体健康。学生们复习任务繁重，大脑处在高度紧张状态。家长要针对孩子的饮食习惯，为他们补充足够的蛋白质、蔬菜、水果等营养，但千万不要过度照顾孩子，要淡化呵护孩子的痕迹。

第四:关爱孩子，鼓励孩子，给他自信，赏识孩子，善于发现他们的闪光点。一切皆有可能。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，信任他们，要对孩子说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力,保持良好的心态，消除自卑感、焦虑感，以泰然自若的心情去应对学习和考试。不要老对孩子唠叨说其他学生学习如何好、如何勤奋，这样反而会增加孩子的逆反心理，要多进行纵向的比较，对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。同时帮助孩子分析自身的长处和缺点，扬长避短、

不断进步。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要适时适度，嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又会使孩子厌烦。平时要有意识地杜绝唠叨，给孩子一份宁静。少说套话，多点幽默风趣，如果经常能够使孩子开心一笑，内心洒满阳光，你就是成功了一半的家长。

第五：配合学校，配合老师，顺应学校的大计划，不能另搞一套，但也不能盲从，要注重实效。要注意保持和学校的良好沟通，听听班主任和任课老师的建议，把握和分析孩子的各科成绩，了解孩子在校的一切表现，以及孩子的思想动态，给孩子一个可行而可靠的建议，使孩子进入最佳的学习状态。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导。去年期末考试，我儿子的一些科目成绩不理想，当时情绪低落，劲头严重不足，我发现后立即和任课老师沟通，老师的谈话及时而切中要点，肯定了孩子的学习能力，孩子重新找回了自信，同时努力钻研弥补不足之处，成绩很快就赶了上来。你越坦然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

家长朋友们，无论你的孩子现在是何种成绩状况，只要你和孩子一起做到尽力了，一起拼搏了，一起成长了，一起进步了，一起超越了，你就是最棒的家长！就是世界上最伟大的父亲和母亲！！！

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！身心愉悦！祝我们高三的全体学子们取得长足的进步，在明年的高考中取得辉煌的成绩！！

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找