# 高一历史学习方法新生（5篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-10

*第一篇：高一历史学习方法新生高一新生，一定要尽快转变观念，形成对历史学习的正确认识。不能误以为历史学习就是简单的背背记记，下面给大家分享一些关于高一历史学习方法新生，希望对大家有所帮助。一.高一历史学习方法新生一、有目的的阅读阅读教材目录...*

**第一篇：高一历史学习方法新生**

高一新生，一定要尽快转变观念，形成对历史学习的正确认识。不能误以为历史学习就是简单的背背记记，下面给大家分享一些关于高一历史学习方法新生，希望对大家有所帮助。

一.高一历史学习方法新生

一、有目的的阅读

阅读教材目录以把握整体知识框架，这是在宏观上把握历史的前提;阅读教材正文以把握基本的历史知识：时间、地点、人物、事件、典章制度、历史概念和历史结论等，这是在微观上把握历史;阅读正文中的小字、注释和图表，有助于对主体知识的理解和认识。最后这一点最容易被忽视。综观近高考题，教材小字名义上是阅读教材，不做考试要求，而实际高考大纲中却强调把握知识体系，意即在知识系统中的内容都在考查之列，所以在多年的高考题中总不断出现小字部分内容。因此在阅读教材中要把小字、注释和图表内容都纳入到知识体系中去，才能做到全面复习，完整把握历史知识。

二、充分理解记忆

第一，要理解记忆，不要单纯地机械记忆。

第二，要在整体知识的联系中记忆，不要零星孤立地记忆。历史知识是互相联系的，如因果联系、并列联系、对比联系等。将历史知识分类归纳在一起，形成知识链，记忆更深刻牢固。如中国近代史上的不平等条约内容繁杂，最易记混记错，但将其分为割地、赔款、通商、关税、军事和宗教等类别归纳记忆，则效果大不相同。

三、正确理解分析

一要正确分析历史结论。如前所述。

二要正确认识历史问题。如中国古代史上的专制主义中央集权制度的作用评价问题，教材中并未明确表述，但在讲秦汉统一的实现和巩固过程中，在秦汉、隋唐经济文化发展和民族关系与对外交往中，每分析其成因时都要提到国家统一强盛，强大的中央集权无疑是起到了积极作用的，所以封建社会前期这一制度是积极作用大于消极作用;后期特别是明清时期商品经济和资本主义萌芽发展缓慢，文化专制，知识分子脱离实际，科技落后于西方，显然是专制主义中央集权制度阻碍了整个社会进步，其消极作用大于积极作用。

三要做到宏观与微观相结合，横向关联与纵向归类相结合。

四、有效准确的运用

有了一定的阅读能力和一定的理解能力，有了准确的历史知识，还要在做题中学会正确运用已有知识。

有的同学自认为书读得已经很熟，但一做选择题就错误多多，这除了没有真正掌握好知识的原因外，还有不认真审题，不会运用相关知识进行对号甄别判断的因素。要做好选择题首先要在阅读题干的过程中，全面弄清问题中每句话、每一个关键词语的要求，再在选项中逐一对号判断即可顺利找出正确答案。

二.历史记忆力方法

1.分段。先阅读课本，并按要素进行分段，如将一段段文字分解成背景(远因)、近因、进程(事件)、内容(措施)、影响等历史因素。因为历史一般是一个连续的过程。书中讲述的前一件事情的影响或者结果就是后一件事情的原因或导火线，通过分出各个要素，就可以看出其中的条理性，把历史真正连成一条线了。

2.浓缩内容。把分成一段段的内容浓缩成简短的内容。比如隋唐科举制度的影响就可以浓缩成打破垄断、提高素质、加强集权和扩大基础这16个字。“打破垄断”是指打破的世家大族对官吏选拔的垄断。“提高素质”是指提高了官员文化素质。通过归纳，用几句话就可以把这个制度影响说清楚。为了方便记忆，同学们可以把归纳的内容写在书页的相应空白处。

3.浏览背记。最后再浏览一遍课本，只看归纳的要点，如果看到要点可以回忆出它所指的意思，就说明已经记住这个知识点了。

三.三个历史学观

新课标历史题重在探究

近年来的新课标高考历史试题体现了“观察”、“考察”、“研究”的近代历史学特征，背历史事件、记忆历史结论的时代已结束，迎来了探究历史的新高考。现在的高考历史试题设计，表现为要考生通过一套历史思维的方法对历史材料进行分析，考生自己推论出历史事件的因果关系、经过与结论，新课标高考表述为对“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度价值观”目标的测量。

朝四个方向思考历史问题

实践中，有的考生越是到考前越是对做历史题没有底气，甚者无从下手，其原因就出在历史思维取向不清。历史思维有四个取向：即从历史发展规律和对历史事件做合乎逻辑的解释的方向思考问题;从人性的方向思考问题;从经验的或与经验相联系的推理及对有关系的历史现象作出因果关系的解释;从社会和文化是渐进的、一贯的进步方向思考问题，即历史思维的史学科学化、人道主义、理想主义和历史进步观取向。有了这样的思考问题的出发点，做题就有头绪。

以公认史学观评判事物

历史事件的评判是有标准的，那就是马克思主义的史学观、全球史观、文明史观。马克思主义的史学观是马克思主义地认识全世界历史发展的普遍规律、科学的阶级性、辩证的历史进步观;全球史观是指突破西方学术界根深蒂固的“欧洲中心论”(或称“西欧中心论”、“欧美中心论”和“西方中心论”)的限制为特征，超越民族和地区的界限，理解整个世界的历史观，公正地评价各个时代和世界各地区一切民族的建树,要把某个地区或国家放在一个更大的空间范围内来考察;文明史观是指一部人类社会发展史，从本质上说就是人类文明演进的历史，横向看包括物质文明、政治文明和精神文明。纵向看，人类文明经历了渔猎采集时代、农业文明时代(包括新石器时代、青铜时代、铁器时代)、工业文明时代(包括手工工场时代、蒸汽时代、电气时代和信息时代)。

高一历史学习方法新生

**第二篇：高一新生学习方法汇总**

高一新生学习方法汇总

高一新生学习方法第一条：给自己定个学习计划

高一的同学们经过坚持不懈的努力和拼搏，顺利地完成了初中的学业，完成了人生的又一次转折，成为一名高中学生。与初中相比，高中的学习有一些新的特点：①知识量大；②学科内容深，学科知识的抽象概括性强，需要掌握大量的科学概念、公式、定理、定律；③综合性、系统性强，要理解或解决一个问题，往往需要综合运用各学科知识。高中生每天要学的内容很多，如果不分先后顺序和轻重缓急，就会手忙脚乱、丢三落四，本来能学好的东西也学不好，这就需要制定一个学习计划，每天运用计划促进学习目标的实现，磨炼意志力，养成良好的学习习惯并且提高学习效率，减少时间浪费。

每个同学的具体情况不同，学习计划也应该因人而异，高一新生学习方法也各有差异，但在制定计划时应注意以下几点：

黄金时间来记忆:同学们应该抓住记忆效果最佳的时间段来安排记忆，提高效率。一般而言，早上6：00—7：00头脑清醒，记忆效果比较好，上午、下午都有课程安排学习比较紧张，中午休息30—50分钟可以缓解疲劳，以便下午有充沛的精力学习。而每天如果不能保证7—8小时睡眠，记忆效果也会降低。

尊重自己生物钟: 由于生理条件和生活环境、习惯的不同，人们的生活节律和最佳感觉也往往不尽相同。有的人的学习最佳时间在上午，有的人在下午，还有的同学感觉晚上学习效率最高。在了解了自己的最佳学习时段之后，按照它来安排自己的学习和休息。将最重要的事情放在最佳感觉时间去做，就会取得事半功倍的效果。

学习要有时间限制: 为了提高效率，在制定计划时，要适当给自己“压力”，对每一科目的预习和复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确，有压力的学习，可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时，每学习完一部分时，都有一种轻松感、愉悦感，会更充满信心地复习下去。

对照计划反省: 计划一旦制定，就要雷打不动地完成，如有完不成的，也应立即在次日加倍补上。如：反省自己，当天的计划完成了没有，明天先干什么？再干什么？如果完成的好时可奖励自己一次；如果完成的不好时可惩罚自己一次。这样做，既有约束力又有可操作性，每天都会感到在进步。一段时间后，还应该根据自己的学习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进学习。

公开学习计划：少数高中生缺乏自我约束能力，这样的同学在制定学习计划后，最好向家长、老师或者同学宣布。这样做一方面会起到监督作用，也会起到一个强迫约束效果，当自己不能坚持时，马上就会想到：“是否别人会笑话自己意志薄弱”或者“太没出息了”，因此就能坚持到底，“无论如何，一定要坚持实行自己的计划”。学校最重要的任务是：让学生学会怎样学习和怎样思考，使学生高效率地学习，在有限的时间学习尽量多的知识。高中阶段是一个非常重要的打基础的时期，同学们应如何把学习搞好，打好未来成才的基础呢？下面是高一新生学习方法的汇总，希望对高一新生提高学习成绩有所帮助。

一、立志是学习动力的源泉立志是走向成功的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头就有一个成功在等待，来庆贺你努力的结果。”作为一个高中学生，应该学会把握时代的脉博，面向未来，立振兴祖国之志，立自我成才之志，还要逐步培养和树立自己的专业方面的志向和理想。有了远大的志向抱负，就有力争上游、奋斗成才的强大动力，刻苦学习，努力争取优异的成绩。

高一新生学习方法建议，跨越好从初中到高中的学习台阶

初、高中之间，在知识上有它的连续性。初中所学过的知识，都是高中学习的知识基础。但是，跟初中比较起来，高中各学科在知识广度、内容深度上有明显的提高。因此，认识高、初中在学习内容、学习方法等方面有什么不同，做好思想准备，并主动积极地创造条件，尽快适应各科学习，是非常必要的。相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识内容与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，我们要有足够的思想准备，要以新的、不同于初中的学习方法，学好高中的课程。

**第三篇：高一新生----英语学习方法**

高一新生：英语学习方法

曾经有不少同学问我：“为什么我当年中考英语140以上，而现在高考模考英语130分却很难？”我回答道：“为什么我当年玩星际争霸无人能敌，而今天在魔兽争霸的游戏里确给人贬为菜鸟？”无语……

“因为我在大学的几年里，没有做到与时俱进，跟上游戏界不断变化的思维方式。”我打破了他的疑惑：“同样，你这几年也是错误的以为高中英语的学习和初中一样，考前临时背背单词，随便添添就好了。”噢……

当高考英语更重视对语篇信息的考查和具体信息的深入理解，而中考英语仅仅考查具体信息与表面信息的时候，我们学习思维习惯的培养就成了高中英语学习的重中之重！

1.英语学习的目的绝不只是考试！

英语不仅对高考而且对以后而言都是非常重要的工具。不论你以前的英语基础如何，请相信一点：可以通过努力提高成绩的。所以现在暂时英语学习不顺利的同学千万不要中途放弃。同时，你也要相信：提高成绩不是结果，而是一个过程，最后的结果是你能够掌握一门语言和文化。

所以，现在就克服对英语的羞怯心理，摆脱英语给你带来的困窘。把书面表达和口头表达并行发展提高。多和人尝试用英语交流，看到任何有趣的英文单词都记下来，生活中充满了这种乐趣。比如，万柳新城的英文在广告牌上写的是“willow”，原意是柳树，而谐音就成了万柳，让人不得不佩服设计师的精彩思维。接下来，我们就可以发散思维了，把所有带“illow”的单词都查出来玩。有billow（巨浪），pillow（枕头）。这样不就在生活中逐步学习了吗。这才是学习英语的目的：“To explore the unknown”（探索未知）

2.单词不是死背的！

背单词很重要，因为单词可以弥补语法不扎实和理解的不足，更可以用在作文得分中。但是，背单词不能死记硬背，要背硬记死！单词要采用联想、对比、归类、尤其是构词法记忆，结合字音、字形、字意和句子来记忆，在脑海中创建一种单词的场景来记忆，场景一定要夸张，这样才能记得牢\*，才能死记活用且事半功倍。

3.语法不能总记成“固定搭配”

语法很重要。谁也不能绕开它而培养出很高的英语素质和能力。但是，很多时候我们都会说“xxx是固定搭配，记下来！”其实不然，在语法上要多归纳，多总结，多比较，体会语法的系统性和规律性。于此同时，学与练相结合，在练习中提高在分析情景的基础上运用语法的能力。

我们研究后，深深地认识到：新课标首要纠正传统语法中心式的英语教学这一错误。英语教学是要培养英语的熟练使用者，而不是英语的语言运行研究专家。高考命题向这个方向转变，应用性变得非常的重要。

4.阅读时培养语感很重要。

在考试时碰到一些自己从未见过的句型和短语，如果单\*语法分析无法解决时，就可以凭借语感来判断。训练方法在此提供两种：第一：大声唱读法。跟磁带朗读课文或其他阅读材料，一定要模仿语音语调，就像在KTV唱歌一样，这样不知不觉中就能把课文熟记于心了。

第二：两遍阅读法。第1遍，囫囵吞枣，掌握大意，不用字典。第二遍，查出生词，划出词汇，整理词句。

5.学习英语不一定要上培训班！

有人说，你说了半天批评性的思考，不就是想忽悠我上培训班吗？请听好，我思考的最后一点：学习英语不一定要上培训班！

目前英语培训班林林种种，皆为利来，熙熙攘攘，皆为利往。大体分为两种：短期班和长期专项班。短期班里，平心而论，24小时让英语有质的飞跃是不可能的，只能激起你的兴趣和掌握好的方法，在课下的练习和课上于老师的沟通此时就非常重要。而长期班专项则比较务实，在一个期间里，和老师一起扎扎实实地打好基础，但是你的时间成本会比较高。如果你能掌握我之间的四种想法和方式，这些班没有必要上，因为学习，学习英语是一辈子的事情，学习的方法最为重要。

如果你对巨人的英语课程或者其他学校的课程有兴趣，我们的建议是：不可盲从，独立判断。你可以这样做：1找机会试听，讲大量讲语法与句型，把生动的课文讲的枯燥无味的，这类课程最好敬而远之。2 问清授课教师毕业学校和在工作单位。3听授课教师的特色，好老师几句话就能讲明白复杂问题。而一般老师则讲得多而不得要领，一旦你听不懂就说你理解力差。

**第四篇：掌握学习方法高一新生**

掌握学习方法，用功到具体方可见成效

物理学习同其他知识学习一样，大的方面，应把握好预习、听课、复习、作业、反馈、再复习巩固、再练习深化提高等环节。小的方面，要重视听好每一节课和做好每一道题。对教材内容，第一遍读时要细、慢、思、记。认真研读，明确思路，积极思考、辩析概念，掌握规律，学会应用。做练习，要遵循“读、审、建、构、解、思”六步骤。即拿到一道题后，要读明题意，审清条件，建立联系，构造模型，正确解答，分类反思。对待复习，要做到及时复习，抢在遗忘之前进行。要有效复习，左钩右连、纵横联系，注意知识结构的充实，注意技能技术巧的掌握。在学习过程，注意合作学习，强调与教师、与同学的合作和交流，不怕出丑，敢于发表自己见解，勇于质疑，和教师、同学分析理解、共同进步。对待现实事物和现象，要有问题意识，有意识地从物理学的眼光去审视，在情景之中培养探究精神。重视过程学习，加强情感体验，侧重感受提高。在学习中还要勤动手、多实验、细观察、善总结，获得直接经验，培养实践能力。还要注意物理知识和方法与其它学科知识与方法的交叉与渗透，相互借鉴，触类旁通，从细微处加以比较和思考，发现别人所没有发现的方法，增强创新能力。每个学生都是一个独特的个体，没有一个现成的完全适合自己的学习模式，只有每个人根据自己的性格特点、学习习贯，摸索出一套合适的学习方法，才能提高学习的针对性、实效性。

树立学习信心，增强耐挫能力

挑战与机遇并存，困难与希望同在。每个同学都要树立好物理的信心，同时要有足够的心理准备，学好物理决不是一蹴而就的。肯定有困难，肯定受挫折，但要永不言败，永远追求，增强耐挫能力。要认识到学习是一个过程，只要积极投入，你的知识与技能、情感、态度和价值观都会发生积极的变化。学习的结果也是多元的，收获也是丰富的。在学习的阶段性评估中，和自己的过去比，知识掌握的丰富了，解题方法增多了，感觉自己提高了，从而对自己增强信心；和其他同学比，我有一定的优势，还有一些不足，准确定位，找准努力方向。要自我激励，不要自我挫败；要接纳自己、宽容自己；自我欣赏但不自我陶醉，激励自己更加努力学习，争取更大进步。

**第五篇：高一的历史学习方法**

很多文科生的历史成绩都不是很好，那么，高中历史的学习有哪些方法和技巧呢?下面给大家分享一些关于高一的历史学习方法，希望对大家有所帮助。

高一的历史学习方法

1、高中生对于历史的学习要有阶段性，高一、高二阶段，不必苛求知识的深度，但是要重视知识的广度。课外知识的丰富程度，对于历史的学习有很大的影响，多读一些历史相关的课外书籍，注重古文能力和语感的培养。

2、高中生大部分的知识来源都是来自课堂，高中生听课也有听课的方法。想要提高历史成绩，课前预习是很重要的，预习可以对历史知识有大致的了解，也可以在听课的时候对历史的学习更有针对性;上课的时候可以把重点、难点都记录在笔记上，课后在根据课本和笔记进行复习。

3、高中生在学习历史的过程中，难免会有很多不懂的问题。这个时候高中生可以多和老师沟通，每一个历史老师从事多年的历史教学，都有自己独到的经验。高中生可以多和自己的老师交流自己不懂的问题。

4、历史是一门记忆性比较强的学科，但是对于历史知识点仅仅是死记硬背是不够的，还是应该注重对历史史实分析和理解的能力。想要提高历史成绩，就要在理解的基础上加以记忆，在记忆的基础进一步理解和运用，这在以后的历史学科的学习中是非常重要的。

5、高中生想要提高历史成绩，就要调动自己学习历史的积极性。在学习历史的时候，首先要明确学习历史的目的，了解历史的重要性，这样才会发挥学习的动力和积极性。其次就是要端正学习态度，有计划的去学习。

提高历史成绩的方法

重视教材

想要学好历史，重视教材是非常的有必要的，历史试卷当中的所有问题都是在教材中的，出题者都是根据教材出题的，我们只有在熟练掌握教材的基础上，才能去做一些相关的历史题目。我们在看教材的时候，一定要掌握好方法，一定把教材看仔细，包括书中的小图，我们也要熟练的掌握清楚，因为有的历史出题者，就会出特别不起眼的题，但是我们在书中都能够找到。

学会总结

我们在高中复习历史的时候，一定要根据老师的思路，看看老师是怎么把各个章节的知识点联系起来的，我们在做题的时候，也按照老师的思路去思考问题，这样能够锻炼我们自己的思维能力，在学习历史的过程中，我们可以把各个章节联系成一个知识框架，这样们在做题的时候，就会简单很多。

理解记忆

我们在背历史的时候，一定要学会理解记忆，这样我们在记忆历史的时候，我们才能记忆的更加深刻，这样我们的历史成绩才能有所提高。每一个事件的时间、原因、背景都是我们需要去知道的理解的，历史当中有很多的题型都是需要我们去一一的解答的。

温故知新”和善于思考。

我们在学习的时候，一定要善于去思考，我们在复习新的知识的时候，一定要对以前的知识加以理解，这样会增强我们的记忆，我们在平时没有事情的时候，还可以想象一些某个事件的历史时间和地点。

怎么学好高一历史

1.读历史教材。读历史教材需要读目录、引言、课文、插图、材料、地图、引文、注释、思考题和大事年表。第一，在理解章节目录及内在联系的基础上明确此章节讲了什么问题，以及围绕此问题讲了哪几方面的内容。第二，根据教材，分析、归纳每个方面讲了几点，每点都包括哪些基础知识，并用简明扼要的文字表达出来。第三，找出书上的核心词、关键语，明确哪些是必须记住的，划出来加强记忆。

2.上课要专心听，下课后多记、多背，对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。学到某个历史事件时，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，然后弄清它的意义、作用、影响等，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见识外，还帮助你理解历史课文。

3.温故知新和善于思考。历史的学习是以记忆为基础的，所以不断地回顾以前所学知识和对新的历史知识进行思考是很有必要的，这样不仅能增强记忆，还能锻炼解决问题的能力。如，在闲暇之余，突然想到一个历史名词或者某个故事中涉及历史，应该马上回忆教材上的知识，如果有可能的话追本溯源，思考通过其他渠道得到的历史知识和教材所述知识的联系，把知识弄清楚，这样也算是时间的充分利用。

4.总结。学会总结，这个是每门课学习的关键。总结自己对知识点的掌握，复习的时候有的放矢能掌握自己的复习的重点和自己薄弱的地方，这样事半功倍的复习有效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找