# 干教人才工作思路（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-10

*第一篇：干教人才工作思路２０１２年干教、人才工作思路干教工作积极启动我县“基层干部科学发展培训行动计划”，以贯彻胡锦涛总书记“七一”讲话和十七届六中全会精神为统领，加强理论教育、党性教育和能力培养；实行“三统一推”（统筹培训计划、统筹培训...*

**第一篇：干教人才工作思路**

２０１２年干教、人才工作思路

干教工作

积极启动我县“基层干部科学发展培训行动计划”，以贯彻胡锦涛总书记“七一”讲话和十七届六中全会精神为统领，加强理论教育、党性教育和能力培养；实行“三统一推”（统筹培训计划、统筹培训资源、统筹培训实施，推进干部教育培训工作上水平）工作方法，全面提高全县干部教育培训工作顺利进行；开展“仓颉故里书香浓”领导干部读书学习活动，弘扬仓颉文化，打造富有白水特色的干部教育培训工作品牌；继续办好“白水县科学发展大讲堂”，并将其延伸到乡镇和部门，探索在线教学，推行自主选学，以及采取“请进来讲、走出去学”等灵活多样的方式方法，扩大基层干部的培训覆盖面，提高我县领导干部推动科学发展的本领，为实现我县“创新、实力、人文、绿色、幸福”新白水提供坚强的智力支撑。

人才工作

积极落实人才发展中长期规划。一是评选“第五批县管拔尖人才”，把全县各行各业的优秀人才选拔出来进行重奖，充分调动和激励各类人才干事创业的积极性。二是以奏响“果香英才”为主旋律，依托西北农林科技大学白水苹果试验站和苹果产业园区两个富有白水特色的资源优势，在试验站和苹果园区建立人才工作站，组建苹果人才服务团，开展各种服务活动；同时在明年春季启动第二轮“

十、百、千”人才培养工程，为我县培养更多更优秀的果业技术骨干。三是以园区人才为抓手，在科技产业园加挂人才特区牌子，探索建立我县人才引进优惠政策，力争明年引进一批高层次人才。四是完善工作机制，着力提高管理人才和服务人才的水平，进一步完善县级领导干部联系高层次人才制度，健全人才管理制度。五是拓宽人才工作宣传渠道，营造良好的人才工作氛围。拍摄各类人才创新创业专题片，在县广播电视台开辟“人才创新创业先锋专栏”，营造尊重人才、理解人才、支持人才工作的氛围。创办人才工作简报，及时宣传人才工作政策，报道人才工作动态，宣传先进典型。

**第二篇：2024年人才工作思路**

2024年\*\*镇人才工作方案

一、指导思想

以“十七大”会议精神和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以人才服务中心工作为重点，紧紧围绕《2024年\*\*市人才工作要点》，根据我镇经济社会发展实际，推动人才工作和队伍建设再上新台阶，为我镇加快推进“诸北小城市”建设提供有力的人才保证和智力支持。

二、目标任务 按照“人才资源可持续发展与经济社会稳定发展目标相适应、人才结构调整与经济社会结构调整相适应、人才配置的市场规律与政府调控相结合”的要求，大力度改善人才工作运行机制、大规模开展人才教育培养、大幅度提高人才服务水平，使我镇人才总量有较大增加，人才队伍的整体素质明显提高，人才市场体系和人才管理机制日趋完善，人才成长的环境进一步优化，形成鼓励人才干出事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的良好氛围。

三、具体举措

（一）以健全人才工作运行机制为中心，进一步理顺工作体制，凝聚人才工作合力

1、健全人才工作运行机制。实现镇人才工作领导小组办公室的实体化运行，将其设在镇组织纪检科。健全一年两次的人才工作领导小组会议制度，讨论决定人才工作规划和重要政策，定期召开领导小组成员联席会议，商议协调工作中的重要事项并提出建议。建立人才工作重大事项通报制度，及时了解和通报各单位人才工作的重要事项、重大活动、重点工作进展等情况。不定期地对各单位落实镇党委人才工作领导小组计划和重点工作部署等情况开展督

促检查，推动人才工作各项具体任务的落实。

2、完善人才工作管理网络。调整完善镇人才工作领导小组、办公室、联络员三级人才工作网络体系，重点建立联络员制度，继续抓好规模、苗子以上企业人力资源管理机构的提质扩面工作，聘请相关企业人事负责人为联络员，明确相关职责，定期交流通报情况，有效整合全镇人才工作力量，构建左右协调、上下衔接的人才工作网络。

3、建立健全人才信息库。开展人才资源调查，摸清人才资源底数。通过对重点企业的调查摸底，全面、准确掌握全镇高层次人才队伍和专业技术队伍的总量、结构、专业、分布等情况，并在此基础上建立信息库。同时，在全镇范围内树立一批典型，发挥先进示范带领作用，着重要提升海亮人才工作层次、理顺盾安人才工作体制、提炼万安人才工作亮点、鼓励露笑人才工作创新，加强宣传和信息工作，及时宣传、推广他们的好做法、好经验，推动面上工作。

（二）以加强人才队伍建设为重点，进一步实施开发培养，打造人才高地优势

1、继续开展“三百人才”培训工程。在按计划推进培训课程基础上，一要拓展培训的深度。邀请一些国家、省级著名经济学家或学者来讲授经济形势、经营方略，帮助企业经营者拓展视野，开阔思路，扩大信息量。二要注意培训的层次性。要根据企业经营者文化水平和专业技能素质的高低，企业经营规模的大小，实行分层次的培训。三要提高培训的针对性。培训的内容做到切合企业经营者的“兴奋点”，使培训取得良好的效果。

2、加大农村党员干部的培育力度。举办村级两委会干部业务培训班，每季度一期，分别对党建工作、计生政策、文化卫生、土地政策、统战工作等农村实际业务操作方面开展培训。深化大学生村

官“队伍建设年”活动，将其纳入新农村建设人才教育培训规划，成立大学生“村官”管理办公室，制定管理细则，完善考核办法，切出专项考核资金，探索大学生“村官”管理和使用的长效机制。继续依托\*\*镇成人党校开展农村实用技术培训，提高农民的科技素质和技能。

3、加强中小企业经营者队伍建设。继续组织广交会等集中展示平台，打响\*\*品牌，提升引才资本和声誉；以企业家协会、商会等形式，加强对中小企业经营者的教育、引导和服务，促进企业之间的交流和协作；依托上述平台组织企业经营者开展1至2次外出考察，进一步拓宽企业管理者的视野，促进了企业经营管理者队伍建设。

4、加大引进高层次人才队伍力度。进一步鼓励企业加强与国内外知名高校、科研院所合作，架起高校与企业科技合作的桥梁和人才施展才华的舞台，培育壮大一批创新型企业，并以此为载体，继续探索高层次人才的“柔性引进机制”，鼓励企业采取咨询、讲学、兼职、短期聘用、技术合作、人才租赁等方式引进高层次人才。

5、加快推进技术操作人员知识化。继续依托在海亮、盾安、万安等企业和\*\*镇实验职中、总工会职校设立的25个培训点，广泛开展学历教育、技术培训、法制教育，提升技术人员的综合素质。同时，鼓励企业针对职工具体操作岗位组织专项培训，开展技能竞比，建设一支数量充足、结构合理、技术精湛的技能人才队伍。

（三）以优化人才发展环境为目标，进一步完善服务内容，加强人才工作保障

1、探索建立人才工作服务中心。整合劳动管理所、教育部门等资源力量，从信息共享入手，加强人才市场与劳动力市场的贯通，构建统一、开放的人才服务体系，提高公共人事服务质量，重点推

进人才引进、人才测评以及发布人才供求信息等服务工作。探索建立人才回流机制，为外出务工后回镇的人员提供信息咨询，创业帮助等。同时，服务中心下设维权中心，常年聘请法律顾问，24小时开通维权热线，及时解决劳资纠纷、治安纠纷。

2、健全人才长效服务机制。扶持农村、企业兴建工人新村、职工公寓，优先供应建设用地，减免相关配套费用，为引进的外来人才减轻房租压力，优化居住条件。同时将切出专项资金，推出三百套“人才公寓”。其中一百套限价格、限面积，面向一线技术骨干，每套房子政府补助三万。另二百套面向管理人员，每套房子政府补助五万。继续实施“爱心服务一证通”工程，依托外来建设者服务管理分中心、外来建设者医院、学校等配套设施，使外来建设者在问医就诊、子女入学、超市购物、文化娱乐等享受一系列优惠和实惠，为外来人才提供深度服务。开展为人才办实事活动，尽力为各类优秀人才解决实际困难和问题。

3、扩大人才工作宣传效应。围绕全镇人才工作重点，大力宣传优秀人才的先进事迹和人才工作的先进经验，树立各种典型，提高人才的社会政治地位。继续在引进人才中开展荣誉居民、优秀科技人才、优秀外来建设者等评选工作，并将较为优秀的流动党员推选为\*\*镇党代表、人大代表，目前已有2名外来建设者党代表。

4、建立健全人才专项资金管理制度。加大财政对人才资源开发的投入，整合、归集原有各类人才工作方面的资金，统一设立人才专项资金，统筹管理使用人才培养经费、人才及智力引进经费、专门人才的奖励经费。加强对人才投入资金使用的监督管理，切实提高人才投入效益。

**第三篇：浅析中医医院人才工作思路**

浅谈中医医院人才工作思路

杨超杨春城

随着医疗体制改革的不断深入，许多医院已经越来越强烈地感受到来自医疗市场竞争的压力，我院借鉴一些成功企业的经营理念，认真审视自己的经营策略和管理方式以探求发展空间，在人力资源的管理方面取得一定的成绩。今浅析如下,共同分享。

确立正确人才观念有效合理利用资源

优秀人才是医院优质服务的载体，在医院管理中应当切实把人才作为一种重要的资源来看待，采取有效措施促进人才资源向人才资本转化，重视人才价值，提高人才利用率，明确认识人才的重要性，在人才工作中重点投入，不断增加人才资源总量，提升人才质量，逐步建立稳定而广泛联系的人才队伍。

1.需求明确、轻重有度。一般来讲，医院重点人才可分为临床医疗人才和医院管理人才。临床医疗人才直接吸引患者，增加服务总量，是医院取得良好物质效益的主要着力点；而管理人员却可以促进医院资源的最优化配置，提高整体工作效率，达到事半功倍的效果。长期以来，医院受计划经济时期管理方式的影响，严重忽视了科学管理的作用，轻视管理人才的发现和培养，误认为“医而优则仕”，片面追求医院领导专业化、专家化，一旦发现优秀的医疗人

才便着力向管理岗位培养，使大部分优秀的临床医疗人才失去了全身心投入临床工作的机会，其专业技能得不到进一步深化，阻碍了人才发展成熟，并造成医疗业务人才的浪费。而这类人员在从事管理后大多数人仍就致力于临床工作，况且，目前医院管理人员工资待遇基本按其职称来确定，在衡量管理人员水平时也往往在其职务前冠以主任医师或是专家、教授等称谓，迫使管理人员不能专心地投入新的工作，致使其管理岗位的职能实际上被闲置或勉强应付。并且在目前尚没有完善的医院管理人员培训制度，使医院管理人员管理知识贫乏、管理技能较低。

2.长短结合、科学系统。一是注重人才培养工作的系统性、持续性。根据医院各类人才的状况和各专业工作的特点，制定人才培养的长期规划和短期计划，在短期计划中针对医院的工作需要，注重解决重点技术项目的人才培养，在人才投入上起到立竿见影的作用。在远期规划中，一方面注重职工整体素质的提高，讲求人才梯队的衔接性，使医院人才结构合理化、科学化，建立稳定的人才队伍，保障医院稳步发展；另一方面，要努力培养学科带头人和科技拔尖人才，通过他们引领先进技术项目和重点学科，体现医院的技术特色，树立医院品牌。二是逐步建立和完善人才培养制度，把人才投资参照医疗仪器设备投资进行管理，加强成本核算和效益分析，做好人才培养的效果评价，使人才培养能真正达到培养目的并尽可

能满足医院发展需要。三是有效利用医院内部人才资源加强人才培养，积极采取上级医师带教、学术会议、经验交流等方式，创造良好的学术氛围培养出更多优秀人才。

3.内外兼顾、有效投入。由于医疗服务以人的生命和健康为标的，体现着强烈的人文精神，人们往往会寻求比较信赖的医务人员为他们提供服务，而这种信赖是以长期联系、深入了解为基础，因而，本土化的医务人才最容易与本地的群众建立起紧密的情感联系，具有较为稳定的患者群。再者，作为医院自身的人才与医院有着广泛的联系，且大部分都与医院建立了深厚的感情，更具有奉献精神、因而，在人才工作中应当把医院自身的人才培养作为重点，使他们在良好的基础上进一步成熟，为医院创造更大效益；同时，针对医院的薄弱项目和市场潜能大但医院自身无法开展的项目则及时引进优秀人才，使医院的服务水平在短时间内有新的突破。在管理上则注重自身培养和重点引进相结合，对一些基础性的日常管理工作加强自身人才培训，而对决策性高级管理人才重点引进，或是聘请其提供临时服务或建立长期的服务合同关系，从而以最少的人才投入获取最大的人才效益。

4.纵横联系、尽享资源。现代医院竞争是体现协作精神的竞争，不仅包括在医院内部形成紧密团结的战斗集体，也强调医院之间的横纵向联系，在不同地区的同级医院之间或是同一地区的上下级医

院之间形成利益共同体，组成医院联盟，达到资源共享和优势互补。在人才工作中，下级医院在与上级医院建立长期伙伴关系的过程中，凭借上级医院雄厚的技术实力解决自己的技术困难，作好人才培训，同时通过加强人才交流和培训也可直接促进其服务质量的改进，全面提高自身人才队伍素质，创造更多优秀人才；而上级医院则可因为对下级医院的人才培养，通过下级医院的人才获取更大的市场份额，增强其在同级医院中的竞争实力；不同地区的同级医院则可相互凭借对方的优势项目促进自身人才的培养，达到共同进步的目的。

建立科学管理机制，充分发挥人才效用

1.不拘一格、人尽其才。闻道有先后，术业有专攻，任何人才都不会是样样精通，而是偏重于一定领域。在医院管理中，必须做到不拘一格用人才，并用人之长，不求全责备，注重选拔和培养各类人才，避免重蹈专家化管理的覆辙，充分为各类人才创造施展才能的环境，做到人尽其才。最大限度的发挥人才作用，挖掘人才潜能，使其有足够的精力投入到其擅长的工作中去，并有足够的时间进一步成长。一是针对各类人才的不同特点充分给予优惠政策，尽可能地在工作和生活上为他们提供方便条件，极力营造一个宽松的工作和生活环境使他们精力充沛。二是在人力资源上合理配置，努力提高优秀人才的利用率。对业务工作量大，病员多的临床医疗人才配置助手，帮助其处理日常性事务，使其从繁琐的日常工作中解

脱出来，全身心的投入临床工作，并通过与其助手的协作关系达到人才培养的目的；对院长等高级管理人员则配置公务秘书或院长助理，充分提高行政管理效率。

2.人文结合、尊重爱护。真正的人才，其工作的目的绝不在于维持其生存，而在于拥有更高的生活质量，期望自身价值的充分发挥和社会的认可。因而在管理中要切实树立人才强院的思想，尊重人才，重视人才价值，采取一切可行的具体措施，让人才了解医院的营运情况和重大决策，从生活和工作上给予细致的关心，实实在在解决他们的具体困难，并为他们进一步成长创造条件，使他们能充分展现自己的才能并得到全体职工的爱戴和尊重，真正树立起主人翁精神，自觉把自己的事业与医院生存与发展联系起来，把医院发展壮大作为自己义不容辞的责任，增强使命感，积极为医院发展贡献力量。

3.破旧革新、按值取酬。由于现有的职级工资分配制度已不能真正体现蕴涵于其中的劳动价值，在医院中许多年轻的优秀人才其收入水平尚不及勤杂工，这种论资排辈的工资制度严重打击了人才的工作积极性，并致使许多人才流失，医院在管理决策中应当把挽留人才、调动人才积极性作为人才工作的重中之重，努力避开目前医疗管理体制中分配制度的阻碍，突出人才价值，提高人才薪酬，在以情感待人的基础上以待遇留人。对各类人才的绩效作出客观科

学的评价，根据其贡献大小，按值取酬，以经济利益为驱动力，增强职工的竞争意识，也同时在各类人才之间形成一种良性竞争。

4.遵纪守法、大局为重。随着人员流动性加强，各类人才对医院的依赖性降低，人才竞争成为医院竞争的焦点，特别是优秀人才，往往是许多医院竞相挖掘的对象，医院应当重新审视与职工的关系，在人才工作中增强法制意识，把医院与职工作为平等合同关系的双方，以合同方式明确双方权利义务，根据医院为其投资程度按互利互惠的原则，签订中、长期聘用合同，在一定期间内建立稳定的劳资关系，避免人才流失给医院带来的损失。同时，通过合同关系，以法律手段使人才全面履行自己的义务，为自己的工作承担责任。对引进人才和医院聘请提供临时或长期服务的人才，充分作好人才绩效的预测和评估，以合同的形式明确其提供服务的标准，以保障资金投入能产生预期的效果。（本文在2024中国经营与管理第9期杂志上发表）

**第四篇：干教总结**

为进一步深入学习党的十六届四中全会精神，贯彻 “三个代表”重要思想，按照中央“大教育、大培训的观念”和“各地各部门要下决心每年抽调五分之一左右的在职干部参加各类培训，争取五年内使全体在职干部普遍轮训一遍”的总体要求，2024年我县的干部教育培训工作，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以学习贯彻党的十六届四中、五中全会、省委七届六次全会、市委二届三次全会和县委九届四次全委扩大会议精神为主要任务，以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，以提高领导水平和执政能力为目标，牢固树立和认真落实科学的发展观、正确的政绩观和马克思主义的群众观，在县委的正确领导和县干部教育委员会的有力指导下，紧紧围绕我县“工业强县、农业富民、品牌兴县、协调发展”的要求，以建设高素质的干部队伍为目的，积极探索社会主义市场经济条件下干部教育培训的新思路、新机制、新方法，注重实效，突出重点，狠抓落实，较好的完成了政治理论、业务技能、学历教育等各项干部教育培训工作，干部教育培训工作呈现出调训面广、参训率高、针对性强、实效性好的态势，全县干部队伍整体素质有了显著提高。

一、基本情况

今年，全县共举办各种培训班××期，培训干部××××人次，其中：十六届四中全会理论研讨××期，培训××××人次；领导干部“双休日”讲座××期，培训××××人次；保持共产党员先进性讲座××期，培训××××人次；实事专题讲座××期，培训××××人次；公务员法培训××期，培训××××人；普通话培训××期，培训××人；电子政务培训××期，培训×××人；经营管理人员培训×期，培训××人次；下派挂职后备干部培训×期，培训×××人；专业技术人员培训××期，培训××××人次；乡镇党校培训××××期，培训×××××人次；出国（境）培训×期，共×人。完成了上级调训任务，参加市委组织部组织下派干部培训班×期，培训×××人；参加市委组织部组织下派村党总支（支部）书记培训班×期，培训×人；参加云南省委党校第三期少数民族乡镇党委书记培训班×期，培训×人。

二、主要做法

（一）加强培训领导，落实培训责任

县委干部教育委员会坚持按照“党管人才、党管干部”的原则，充分发挥县委组织部牵头抓总的作用，认真落实每年抽调1／5左右的在职干部参加各类培训，用5年时间，将所有在职干部轮训一遍的要求，今年是我县干部轮训的第三年，年初县委干教委就把今年的干部教育培训工作分为党政干部、企业管理人员、专业技术人员三个层次，分别落实到了县委组织部、县经济委员会和县人事劳动局三个的单位来牵头抓总，会同相关部门组织好各类人员的培训工作。按照重要干部重点培训、优秀干部加强培训、年轻干部经常培训、紧缺人才抓紧培训的要求，要求各有关单位制定出有针对性和可行性的培训计划，通过加强各类人员的培训领导，明确责任，使教育培训工作有了依据，有了抓手，增强了培训干部工作的计划性、实效性，有效地保证了干部培训质量。

（二）认真分析研究，制定培训计划

县委干部教育委员坚持把干部教育培训当作一项事关全县经济社会发展的战略性、基础性工作来切实抓好，确保了今年干部教育培训工作的顺利开展。工作中坚持按照“理论联系实际、注重培训实效、培训与使用结合、改革创新培训方式”的要求，在年初，制定了《通海县2024年干部教育培训工作意见》，明确了干部教育培训的指导思想和培训的主要任务和方法，制定了党政干部培训、企业管理人员培训和专业技术人员培训的具体内容，并要求各有关单位要制定好有针对性和可行性培训计划，充分利用我县的干部教育培训资源，分工负责、齐心协力，切实提高教育培训的质量和成效，逐步形成了符合我县干部成长规律的干部教育培训新机制。

（三）提高执政能力，建设学习型领导班子 今年的干部教育培训工作紧紧围绕着县委建设一支勤于学习、善于思考、勇于实践、敢于创新的学习型领导班子的要求，切实加强全县各级领导班子和领导干部的学习教育，健全学习制度，坚持和完善党委中心学习组、机关干部学习日、领导干部在职自学、短期集中培训、领导干部“双休日讲座”等一些好的制度和做法，进一步提高了广大干部的整体素质。

1、建立和落实领导干部“双休日讲座”制度。县委干部教育委员会充分发挥牵头抓总作用，由县委组织部牵头，利用县委党校主渠道、主阵地作用，会同县属有关部门每季度开展一次领导干部“双休日讲座”。要求全县副科以上领导干部和中央、省、市驻通单位的主要领导干部都要参加。在培训中，实行开放授课，创新培训的方式。主动出击，外引高水准的社会教育资源，同时，注重需求导向。在培训内容上，坚持高起点、高层次、宽领域、全方位的培训结构，制定有针对性的课题，力求使培训质量得到进一步提高。今年，共举办了三个季度的讲座，即：分别于3月19日、6月18日和8月13日与县委宣传部、党校举办了“学习贯彻十六届四中全会精神，树立落实科学发展观”讲座、与县司法局举办了“四·五普法”和与县农业举办的“和谐社会，玉溪三农”讲座，课程讲授邀请了云南省社会科学研究院研究员、原马列主义研究所所长、邓小平理论研究中心主任向祥教授、云南大学法学院裘永胜教授和玉溪市市长助理陈火英博士进行专题辅导，共培训科级以上领导干部××××人次，参训率达××.×%。

2、认真组织好县委中心组学习。

一是健全完善制度，确保学习的实效性。县委根据中央和省、市要求，进一步健全完善了中心组集体学习研讨、自学和学习情况通报、考勤、考核等各项制度，做到学有主题、议有内容和时间、计划、考核、服务“四到位”，从制度上保证了各级党委（党组）学习的长期、深入、有效开展。各中心学习组坚持每季度一次的学习活动，做到了年初有计划、年中有检查、年末有总结和材料上报。两年来，参学率均在××.×%以上。

二是突出学习重点，采取多种方式，提高学习质量。各中心组在学习过程中，牢牢把握各个阶段的学习重点，灵活采取各种方式，做到“四个结合”，不断提高学习质量。一是集中学习与个人自学相结合。一方面，集中学习党的十六届三中、四中全会精神和中央一号文件等党的重大方针、政策，从思想上、行动上始终和党中央保持高度一致；另一方面，个人利用业余时间，自觉学习行政管理、法律法规等方面的知识，提高自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。二是内外相结合。县委中心组不但在本县内各单位做理论学习专题辅导，而且有针对性的邀请外地专家学者到通海作专题报告，拓宽视野，更新思维。三是学习理论和基层调查研究相结合。领导班子成员深入到乡镇、部门、企业和干部群众中就农业产业结构调整、非公有制经济发展等课题进行调查研究，认真听取人大代表、政协委员和部分群众的建议和意见。在充分调研、认真分析形势的基础上，紧密结合县情实际，确定了全力抓好杞麓湖调蓄水隧道工程、城网改造、3万吨机床铸件等重点项目建设和新建县医院住院大楼、一中教学楼、实施人畜饮水工程、硬化乡村道路等8件利民实事，进一步解决了人民群众的就医难、上学难等实际问题，促进了全县经济的快速健康发展。四是经常学与重点考相结合。在加强学习的基础上，适时组织考试，增强学习效果。2024年一季度，县四套班子成员围绕保持共产党员先进性、加强党的执政能力建设主题，在县委党校进行了4天的集中封闭学习，并进行了试卷答题考试，检验全体参学人员的学习效果；二季度，组织学习了中央一号文件，并就如何在全县贯彻落实中央一号文件，对农村经济社会发展问题和农民增收问题进行了专题分析研究；三季度，邀请省委组织部人事处苏宇处长对近几年出台的8个干部管理文件作了专题讲解辅导。

三是以开展“先教”活动为载体，转变作风抓落实。在开展保持共产党员先进性教育活动中，县委针对中心学习组的学习，及时下发了《中共通海县委常委开展保持共产党员先进性教育活动工作方案》和《关于全县副科以上领导干部做好帮扶工作的通知》、《关于建立通海县保持共产党员先进性教育活动县级领导干部联点的通知》等系列文件，明确了学习内容、目标、方法步骤。县委中心学习组结合实际，制定了教育活动学习计划，认真组织实施，每个县级领导干部既以普通党员的身份带头参加支部学习，又深入到各自的联系点进行指导帮促，做专题辅导讲课，使自己的联系点成为了教育活动的示范点。在分析评议阶段，县委中心组积极巩固学习成果，通过发放征求意见表、座谈、通报情况等形式广泛征求乡镇、县属部门和驻通单位的意见、建议，深入开展谈心活动，开好民主生活会，着力查找突出问题；在整改提高阶段，县委常委班子针对征求到的涉及经济建设、社会文化事业发展、构建和谐社会、党的建设等4大类问题，带头制定了4个方面16条整改措施，并下发了整改方案，对整改存在的突出问题和年内、任期内的工作目标、工作措施进一步分解细化，明确了承办落实单位，把抓落实变为各级干部和广大群众的共同行动，全力解决事关全县经济社会发展的重大问题。

（四）抓好在职干部理论教育工作

1、抓重点，树模范。

各级各部门领导以身作责，率先垂范，推动面上理论教育工作的深入开展，特别是副科级以上领导干部在学习理论的基础上，坚持学思结合，立足部门工作实际，深入思考，以科学发展观为指导，紧扣推动我县经济社会全面、协调、可持续发展这一重大课题和任务，认真撰写理论文章，在第一批先教活动中，各参学对象撰写了心得体会××××余篇、剖析材料及整改措施××××篇，有效带动了广大干部职工参与理论学习的积极性、主动性和自觉性，更新了观念，拓宽了思路，提高了解决工作实际问题的能力。

2、抓方法，求突破

全县各级各部门紧密联系工作实际，不断创新方式，探索新途径，创建新机制，谋求新突破，在县委的统一安排和部署下，适时灵活、创造性地开展学习活动。如：县教育系统把干部理论教育工作与师德师风学习教育活动有机结合起来，促进互动学习；县检察院结合中层领导干部竞争上岗工作来促进学习，通过岗位竞争来激励干部学理论、拓思路、谋发展、献良策；县委办实行政治学习日干部职工轮流主讲互评制度，加强互动学习和自我教育，强化学习效果。在学习理论的同时，深入开展爱国主义教育，组织形式多样的文体活动，促进了干部职工的交流与团结，培养了集体主义精神。

3、抓培训，提素质

县委干部教育委员会坚持把干部教育培训作为一项事关全县经济社会发展的战略性、基础性工作切实抓好。每年年初，认真制定干部教育培训计划，明确党政干部、企业管理人员和专业技术人员培训的具体内容，充分利用干部教育培训资源，分工负责、齐心协力，切实提高教育培训的质量和成效，逐步形成了符合我县干部成长规律的干部教育培训新机制。一是充分利用县乡（镇）党校和系统培训中心，对各个领域、各个层次的相关人员进行理论知识培训。二是认真抓好在职干部学历和基础性教育工作。按照省委党校招生工作精神，县委干教委认真落实干部“十五”培训规划，加大党校干部学历教育的力度，提高领导干部素质，促进全县经济和社会的全面发展的要求。坚持标准，严格把好关，开展了2024年省委党校、省行政学院函授大专起点本科班和高中起点函授本科班的在职培训，其中：函授大专起点本科班计划招生××名；函授高中起点本科班计划招生××名，现招录大专起点本科××人，高中起点本科××人。基本完成了上级下达的招生任务。三是做好上级调训任务。今年，我县严格按照上级党委和组织部门的调训要求，认真选调干部参与学习培训。一是选调了×××名挂职干部参加市委组织部组织的挂职干部培训。其中：县处级×人，乡科级×人，一般干部×××人。二是选调了×名挂职村党总支书记的干部参加市委组织部组织的全市下派干部培训班的学习。三是选调了一名民族乡镇的党委书记参加中共云南省委党校第三期少数民族乡镇党委书记培训班的学习，圆满完成了上级安排的培训任务。

4、抓宣讲，促宣教

紧密结合各阶段在职干部理论教育重点，组织宣讲团深入基层进行宣讲。今年，成立了以县委党校教师为主体、全县实职副科以上党员领导干部为宣讲员的“先教活动宣讲团”，编制《如何保持党员先进性》等5个专题作为宣讲范本，由县级领导做学习的“先行者”，带头讲，党校教师当学习的“传播者、引导者”，巡回讲，将宣讲活动覆盖到全县，宣讲党课×××场次，听课人数达×××××人次。

5、抓“先教”，保成效

第一、二批参学的各级党组织以“先教”活动为契机，紧紧抓住学习实践“三个代表”重要思想这条主线，严格按照开展“先教”活动的目标要求，采取各种方式，全面加强干部理论教育工作，取得了明显成效。各参学对象完成了不少于40小时的集中学习和2万字的读书笔记，撰写了心得体会、剖析材料及整改措施，进一步提高了自身素质，明确了努力方向，促进了各项工作。各单位组织观看了牛玉儒、任长霞等先进事迹电教片，并利用身边党员干部的先进事迹，开展先进事迹报告会，教育广大党员，如检察院组织开展了优秀党员、公诉科科长赵玉萍和优秀非党干部、职务犯罪侦查局局长董锋的事迹报告会；卫生局、土地局、民宗局和科技局等部门则组织党员干部××多人到峨山监狱开展警示教育；县属各部门和各村两委主要领导×××多人观摩了“村官”职务犯罪现场庭审。

6、抓制度，强督导

结合通海实际，县委年初都制定下发干部理论学习的实施意见，各单位严格执行学习考勤纪律，加强学习制度建设和管理工作。一是利用每周一、周五的政治理论学习及每月一次的党员活动日，以《党的十六届四中全会学习辅导百问》等教材，结合市、县要求开展专题学习讨论。二是坚持副科以上党员领导干部到村（居）民委员会讲党课制度。今年来，每季度到××个村党总支（支部）上党课一次，听课人数达××××人次。三是落实检查督促制度。每年组织宣传、组织等相关部门人员对全县各单位学习情况进行督促检查，及时发现、解决问题，指导各单位开展好理论学习，确保学见实效。

三、取得的成效

一是干部思想政治理论素养有了新提高。通过开展大规模培训，干部政治理论水平、业务素质能力普遍都有了提高，激发了广大干部学习的热情，人人争当“学习型”干部，人人严格自我要求，自觉参加集中培训、中心组学习、业余自学，主动向社会学、向群众学、向实践学，并把学习到的东西运用到实际工作中去。据统计，今年以来，全县×××多名科级以上干部都参加了4－5次的集中培训，××.×%以上的农村基层干部掌握了至少2项以上的农村实用技术。二是干部思想作风有了新转变。在大规模培训干部工作中，我县始终把干部作风建设摆在重要位臵，在领导干部中开展了“手中有权干什么”，在老干部中开展了“继续为党做什么”，在青年干部中开展了“入团入党干什么”的讨论和思考，切实有效地转变了干部思想作风。在今年驻村挂钩帮扶工作中，广大干部感情上更贴近了群众，行动上更深入了群众，全县×××名工作队员组织××个组结对帮扶××个村，共参与协调引进项目×××个、资金××××.×万元，直接引进项目××个、资金×××.×万元，培养农村致富能手×××人，培养村、组后备干部×××人；组织各种教育培训×××××人次，新建党员活动室××个。接待群众来信来访×××人次，调处矛盾纠纷×××起，解决历史遗留问题××个。

三是农村基层干部的素质教育有了新加强。利用农广校等途径，组织农村基层干部参加农村使用技术教育；按照分级负责、分口实施的办法，县委主要培训乡科干部和村“两委”主要领导；乡镇负责轮训其他村干部和党员；县直有关部门分口负责相应业务的培训。通过以上形式，有效地提高了村组干部带领群众致富的能力和广大党员群众的科技文化素质。

四、存在的问题

一是教育培训标准不够明确。目前，干部教育培训的标准要求过于笼统模糊，对不同层次干部的教育培训标准要求没有区别，对同一层次不同岗位不同分工的干部的教育培训标准要求也没有区别。

二是部分干部学风不够端正，思想认识有偏差，缺乏刻苦钻研精神。一些干部对干部教育培训的重要性和必要性认识不足，认为参训是为了例行公事，参加不参加无所谓，参加学习会影响工作，有抵触情绪，不珍惜学习机会，不愿安下心来刻苦学习，缺乏应有的钻研精神。

三是教育培训约束激励机制乏力。首先，干部教育培训缺乏动力，一整套系统的、严格的、可操作的、针对干部教育培训的检查、督促、考核、奖惩制度尚未形成；其次，干部教育培训与干部使用之间存在不同程度的脱节现象，客观导向上也造成了干部轻视教育培训，缺乏参加教育培训的积极性和自觉性。

四是理论联系实际不够，运用理论解决实际能力不足。能不能坚持和弘扬马克思主义理论联系实际的学风，是评价干部学习是否有效果的一个重要标志，也是衡量干部教育培训质量的基本标准。社会实践不仅是理解理论的钥匙，更是学习的目的。在这方面有些干部努力不够，把学习理论和实际工作割裂开来，和自己的思想实际割裂开来，学习归学习，工作归工作，联系实际不够。

五、对下一步干部教育培训工作的意见、建议 一是要加强宏观管理，强化干部教育培训计划审批制度。坚持和完善干部教育培训管理体制，根据党校的职能，由组织部门牵头，统一计划，通过深化改革，充分发挥各自的作用，优化资源配臵，建立布局合理，分工明确，优势互补的培训网络体系。在年前各培训单位要制定全年的办班计划，参加对象、教学内容等报县委干教委审批，并对干部教育培训单位实行严格的审查制度，建立优胜劣汰机制，以提高培训质量和教学效果。

二是要坚持理论联系实际原则，改革培训方式，加强培训针对性。在教学方式上一要摆脱灌输式的传统教学模式，增强自学研讨、专题研讨、案例分析、社会调查等实践证明行之有效的教学手段，变单向传授为双向互动。二要处理好教与学的关系，大胆采用研究式教学法，实现教学与研讨相结合，校内教学与社会实践相结合，学习理论和研究解决现实问题相结合的培训方式。在课程设臵、课堂教学、座谈研讨、经验交流、社会实践等环节上都要坚持改革开放和现代化建设这个中心，注重理论的运用，注重对实际问题的理论思考，注重研究和解决新的问题，切实加强教学内容的针对性。

三是要建立完善有效的考试考核制度，强化激励和约束机制。主管部门要定期检查、保证领导干部参加理论学习，把学习培训作为选用干部必须具备的资格，建立党政干部政治理论水平任职资格制度，把取得相关培训证书作为党政干部和公务员任职条件之一。建立党政干部政治理论学习档案，及时掌握干部学习情况和培训需求。

四是要加强师资队伍建设，努力提高教育培训质量。一方面要加强对专职教师特别是中青年教研骨干和学术带头人的使用和培养，通过挂职锻炼、进修深造、承担科研课题、加强与党政机关和企事业单位的交流等方式，努力提高教师的政治素质、业务能力和教研水平。另一方面还要从具有较深理论功底和丰富实践经验的党政领导干部中选聘兼职教师。按照规模适当、结构合理、素质优良、专兼结合、动态管理的原则，优化教师配臵。

我县在干部教育培训工作中，虽然取得了一些成绩，但与上级组织的要求还存在一定差距，在今后的工作中将加以解决和克服，继续抓好集中培训，进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学，围绕中心，突出主题，创新观念，全面推进我县干部培训教育工作再上新台阶。

**第五篇：教干工作总结**

个 人 工 作 总 结

个人工作总结

本学年即将结束，新年马上即将到来，总结这一学年的工作，我经常反思，本学期我做了哪些工作，我在学校教育工作中应该做些什么，我的教育教学、教学管理有没有提高，我为老师们提供了哪些服务与指导。因为有了这些追问，才使我的工作更有了动力，从事业务工作的一年半来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、教好自己的课，对学生负责。

2024年暑假高新区调整学校领导班子后我担任了学校教导处副主任的工作，同时我兼任了七年级两个班的数学，今年暑假后由于我校物理老师紧缺，我又担任了四个班的物理老师。

我努力把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一 种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可

能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。由于物理教材不熟，教学套路不熟，我坚持向先周备课，提前做同步训练，及时向黄丙印、周汝远等老教师请教每节的重难点与教学方法，尽可能做实验，提高物理课堂的趣味性。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、做好教学管理，对学校负责。

作为教导副主任，努力做好校长、教导主任的助手。做了以下几方面的工作：

1、协同教导处马印华主任制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意及时总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。我坚持早上7:00前到校，检查与督促各班早到校学生的早读情况，将发现的问题及时处理并在第一时间内反馈到各年级、班级。坚持协同各年级每天上午下午两次抽查课堂常规情况，重点检查学校强调的课堂中的两个关注，即“教师关注学生，学生关注课堂”，对在课堂中教师违反课堂教学常规及只管上课不管学生的教师进行谈话交流，对于课上不听讲的学生要求班主任了解原因，找出措施，教导处连续跟踪检查的方式限期做好。每天坚持午自修的检查，要求中午学生必须午休，教师负责管理，任何教师不得上课，校园内不得有走动的学生，必须保持绝对安静。坚持每天课外活动的检查，我校课外活动开展的丰富多彩，学生根据自己的爱好可以自由选择参加篮球、排球、乒乓球、足球、踢毽子、跳绳、声乐、美术、阅读等各种活动，也可以选择在教室内做作业，但要求凡在教室内自习得学生必须保持安静，在外活动的学生不得随便进入教室。教导处将每天的检查情况每天一汇总通报，每周形成学风质量简报下发到各年级处室，每月评选一次学风循环红旗在周一升旗仪式上表彰，每学期评选一次学风优秀班级，表彰班主任，表彰班级。

3、协同各教研组开展各学科的竞赛活动。本学期举行了数学组的生活中的数学竞赛、语文组的书法比赛、英语组的演讲比赛、理化生组的我们爱科学竞赛、历史组的我和伟人零距离比赛、政治组的法律在我们身边知识竞赛等有学科特点的竞赛活动，每次活动都先周发海报，自由报名，然后统一考试，统一表彰。通过一系列的竞赛活动，使学生对学习产生了更加浓厚的兴趣，找到了展示自我的机会，发现了一大批优秀的学生奇才，也使教师的教学更加贴近学生生活。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。我们一直坚持教干分管教研组，每周定时进行教研。教研前组长先准备好教研的内容，一般第一节课先集体备课，传达学校的文件通知，第二节课备课，分管教干必须到位，教研时教师不得缺席，教导处负责检查，一周一通报，学期末量化教研组。同时教导处每周组织教研组长检查老师的一项业务，及时通报，及时总结，主要检查备课、作业、同步训练、单元检测、听课、理论学习，学期末统一量化。2024-2024学年我分管数学组，在教研组长的配合下，数学组的教研、学科竞赛、教师的课题研究等都取得了很好的效果，期末三个年级的数学成绩均为高新区第一。本学期我分管了理化生学科，我坚持每次教研必到，每位教师开公开课必听，每周调度一次三位教研组长，争取让我校的的理化生学科成为优势学科，成为高新区的领头羊。

5、关心学生的全面发展，成立了兴趣小组，组织好学生的竞赛活动。协助马主任成立了田径队、篮球、排球队、乒乓球队、足球队、机器人兴趣小组、声乐队、舞蹈队、美术活动小组，每个队都有教练，训练要求定计划、定地点、定训练时间、定训练人员，训练要求科学、规范。在全体教练的努力下，我们的各项训练取得了很好的效果。在高新区举办的首届篮球、排球比赛中，我校教师队、学生队双双夺冠，在今年举办的高新区首届田径运功会中以总分第一名的成绩夺得冠军。我校艺术兴趣小组在各位老师的辅导下也人才辈出，学校每年的艺术节、小歌手大赛上的大部分演员都来自兴趣小组，使得我校的艺术节、小歌手大赛水平一次比一次高。美术兴趣小组的也不甘落后，只要留意我们教学楼、办公楼的墙上作品，如果不告诉你，你会以为那是哪位大家的作品，我要骄傲的告诉你，那是我们的老师和学生的杰作。

三、存在问题与不足

1、在学校工作方面考虑得不细致。平时只顾去做本职工作，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心老师，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

2、很多工作坚持的差。学期初制定了明确的教学计划，由于平时工作安排的不合理，经常出现冲突，导致许多工作经常中断，连续性差。

3、缺乏充满活力的激励机制。没有制定出完善的奖励制度，没有激励竞争机制，如同失去强有力的杠杆，很难充分调动师生的工作和学习的积极性。

4、学校基础设施使用有待加强。教学设备有些闲置不用，形同虚设，未能发挥其作用；实验仪器装备使用率偏低，学生的一些实验操作没有正常进行。多媒体、微教室，远程教育资源，现代化的教育手段，还没有充分辅助利用于教学。

5、部分教师的教学工作责任心不强，积极性难以调动，部分教师存在懒惰心理，教师队伍的整体水平有待提高。

6、管理能力和业务水平有限，工作经验欠缺，做事情不够大胆果断，遇到棘手问题，往往不知所措，管理能力和管理素质还有待进一步提高。

四、今后的工作设想

1、转变教学观念，加快高效课堂的建设，以周研讨课、每人一堂好课为载体，继续推行我校的“563”课堂教学模式，针对近两年的经验进行完整提高。

2、加强课程改革的教学研究的广度和深度，走教研兴校的新路子，在教师队伍中开展大练基本功活动。坚持“三个一”，即每个教师每个学期上一节每人一堂好课、写一篇教学论文、确立一个研究课题。同时努力培养学科带头人，从整体上提高教师队伍素质。

3、充分利用学校现有基础设施，优化远程教育教学资源，加大仪器、电脑教室装备、多媒体教室的投入，完善和实现现代化教学手段，促进教学质量的提高

4、尝试写工作日记，许多工作做得时候有很多好的想法和感受，但如果不及时写下来，很快就会遗忘，下次还会再犯同样的错误，一年的工作日记下来应会为我带来很多有价值的东西。

5、加强学校的常规管理，通过教育教学理论的学习、在职培训等不同的渠道，尽快提高自身的管理素质和管理能力。同时，继续加大教学常规检查的力度，使学校管理逐步规范化、科学化。

回首过去，收获了很多，也有很多遗憾；瞻望明天，我信心满怀，但工作不是凭借一时的冲动就能做好，我深深的感受到最难做得工作是坚持，任何方法只要长期坚持就会有效果。在这里，我向各位领导和老师保证：我一定会将我的思想、方法、工作作风坚持到底。敬请各位领导老师监督。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找