# 大班教案 传话筒悄悄话的故事

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-10

*第一篇：大班教案 传话筒悄悄话的故事传话筒悄悄话的故事开始部分：师幼一起做律动《智慧树》。请各位智慧宝宝坐好，听一段音乐《斗牛士》师：“好听吗？”“你是怎么听到的？”“那么你用眼睛看到了吗，用手摸到了吗？”“声音是怎么传到我们的耳朵里的？...*

**第一篇：大班教案 传话筒悄悄话的故事**

传话筒悄悄话的故事

开始部分：师幼一起做律动《智慧树》。请各位智慧宝宝坐好，听一段音乐《斗牛士》师：“好听吗？”“你是怎么听到的？”“那么你用眼睛看到了吗，用手摸到了吗？”“声音是怎么传到我们的耳朵里的？”导入新课程。

基本部分：

1、请幼儿用手摸自己的喉咙，然后分别大声和小声说话看看有什么感觉吗？（多找一些幼儿说出他们的感受）师幼总结：大声说话，喉咙震动的就大，小声说话，喉咙震动的就小。

2、请幼儿用勺子敲敲瓷碗里面的水，分别轻轻敲，用力敲，看看用什么发现吗？幼儿回答完后师幼一起总结：轻轻敲碗，发出的声音小，碗里的水动的小；用力敲碗，发出的声音大，碗里的水动的也大。

师总结：哦，原来振动产生了声音，我们便听到了声音。

3、做律动“科学泡泡”调动幼儿情绪。

教师放电话铃声，然后接电话。（两个纸杯做的电话）教师装出很神秘的感觉，提高幼儿的兴趣。

a教师将范例电话发给幼儿让他们观察它的做法。然后把做电话的材料发给幼儿让他们和自己的好朋友一起合作制作一个电话。

b在做的过程中，教师找做的步骤较好的幼儿为例，鼓励其余的幼儿也跟着做。

c待全体幼儿都做完后，请几名幼儿说说自己的步骤。

d请他们之间互相说说悄悄话。（教师留意幼儿在打电话时的动作规则，如：棉线是否拉直；说话是嘴巴对准杯口，听的时候耳朵要贴到杯口上。）请幼儿说说刚才在通电话的过程中有什么发现吗？

e让幼儿根据自己的观察、发现，再次和好朋友说说悄悄话。

f请几名在打电话过程中规则比较好的幼儿到前面做以下示范。

结束部分：

请幼儿拿着自己的作品和智慧爷爷到智慧国去参加“智力大比拼”。结束

大班科学教案：彩色的阳光

活动目标：

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。

3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、装水的玻璃瓶若干，水盆4～5个。

3、画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、看阳光，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧!

师：你们看到的阳光是什么颜色的？（个别幼儿说一说）阳光真的像你们说的是这种颜色吗？

二、了解探索阳光的材料。

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

三、利用材料探索阳光的颜色。

1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

四、引导幼儿用油画棒记录阳光的颜色。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧!

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

**第二篇：传话筒悄悄话的故事**

传话筒悄悄话的故事

开始部分：师幼一起做律动《智慧树》。请各位智慧宝宝坐好，听一段音乐《斗牛士》师：“好听吗？”“你是怎么听到的？”“那么你用眼睛看到了吗，用手摸到了吗？”“声音是怎么传到我们的耳朵里的？”导入新课程。

基本部分：

1、请幼儿用手摸自己的喉咙，然后分别大声和小声说话看看有什么感觉吗？（多找一些幼儿说出他们的感受）师幼总结：大声说话，喉咙震动的就大，小声说话，喉咙震动的就小。

2、请幼儿用勺子敲敲瓷碗里面的水，分别轻轻敲，用力敲，看看用什么发现吗？幼儿回答完后师幼一起总结：轻轻敲碗，发出的声音小，碗里的水动的小；用力敲碗，发出的声音大，碗里的水动的也大。

师总结：哦，原来振动产生了声音，我们便听到了声音。

3、做律动“科学泡泡”调动幼儿情绪。

教师放电话铃声，然后接电话。（两个纸杯做的电话）教师装出很神秘的感觉，提高幼儿的兴趣。

a教师将范例电话发给幼儿让他们观察它的做法。然后把做电话的材料发给幼儿让他们和自己的好朋友一起合作制作一个电话。

b在做的过程中，教师找做的步骤较好的幼儿为例，鼓励其余的幼儿也跟着做。

c待全体幼儿都做完后，请几名幼儿说说自己的步骤。

d请他们之间互相说说悄悄话。（教师留意幼儿在打电话时的动作规则，如：棉线是否拉直；说话是嘴巴对准杯口，听的时候耳朵要贴到杯口上。）请幼儿说说刚才在通电话的过程中有什么发现吗？

e让幼儿根据自己的观察、发现，再次和好朋友说说悄悄话。

f请几名在打电话过程中规则比较好的幼儿到前面做以下示范。

结束部分：

请幼儿拿着自己的作品和智慧爷爷到智慧国去参加“智力大比拼”。结束

**第三篇：传话筒悄悄话的故事 教案**

传话筒悄悄话的故事

开始部分：师幼一起做律动《智慧树》。请各位智慧宝宝坐好，听一段音乐《斗牛士》师：“好听吗？”“你是怎么听到的？”“那么你用眼睛看到了吗，用手摸到了吗？”“声音是怎么传到我们的耳朵里的？”导入新课程。

基本部分：

1、请幼儿用手摸自己的喉咙，然后分别大声和小声说话看看有什么感觉吗？（多找一些幼儿说出他们的感受）师幼总结：大声说话，喉咙震动的就大，小声说话，喉咙震动的就小。

2、请幼儿用勺子敲敲瓷碗里面的水，分别轻轻敲，用力敲，看看用什么发现吗？幼儿回答完后师幼一起总结：轻轻敲碗，发出的声音小，碗里的水动的小；用力敲碗，发出的声音大，碗里的水动的也大。

师总结：哦，原来振动产生了声音，我们便听到了声音。

3、做律动“科学泡泡”调动幼儿情绪。

教师放电话铃声，然后接电话。（两个纸杯做的电话）教师装出很神秘的感觉，提高幼儿的兴趣。

a教师将范例电话发给幼儿让他们观察它的做法。然后把做电话的材料发给幼儿让他们和自己的好朋友一起合作制作一个电话。

b在做的过程中，教师找做的步骤较好的幼儿为例，鼓励其余的幼儿也跟着做。

c待全体幼儿都做完后，请几名幼儿说说自己的步骤。

d请他们之间互相说说悄悄话。（教师留意幼儿在打电话时的动作规则，如：棉线是否拉直；说话是嘴巴对准杯口，听的时候耳朵要贴到杯口上。）请幼儿说说刚才在通电话的过程中有什么发现吗？

e让幼儿根据自己的观察、发现，再次和好朋友说说悄悄话。

f请几名在打电话过程中规则比较好的幼儿到前面做以下示范。

结束部分：

请幼儿拿着自己的作品和智慧爷爷到智慧国去参加“智力大比拼”。结束

大班科学活动：拆装圆珠笔

活动目标:

1认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。

2、通过观察、拆装圆珠笔、绘制安装说明书等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。

3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件、放在筐子里，对拆装活动有兴趣。活动准备:

1、师生提供收集各种圆珠笔

2、幼儿人手一张白纸，一支圆珠笔，人手一个小筐子。

3、在黑板上画一张《圆珠笔统计表》（附统计表）。

活动过程:

一、玩一玩——感知圆珠笔的多样性。

——教师：你带来的圆珠笔是什么样子的？有什么不同？（比较圆珠笔的粗细、长短。）

——鼓励幼儿用笔在纸上写一写、画一画、玩一玩、说一说：你有什么新发现？

——与同伴交换玩一玩圆珠笔，说一说：你们的圆珠笔哪些地方一样？哪些地方不一样？

——教师小结：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它是笔杆、笔芯等部件在材质、形状和色彩上都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

——教师：你知道圆珠笔的里面是什么吗？

——幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

——教师出示黑板上的《圆珠笔统计表》，讲述圆珠笔的名称（笔帽、笔杆、弹簧、笔芯等0，请个别幼儿在集体面前介绍自己的发现，教师在统计表上记录圆珠笔部件的数量。

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

——鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

——教师：你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

四、画一画——安装说明书。

——鼓励幼儿用画图的方式，记录自己安装圆珠笔的操作过程。

——请个别幼儿在集体面前交流。

五、说一说——圆珠笔的用途。

——教师：圆珠笔有什么用？圆珠笔为什么能写字？圆珠笔一直能用吗？

六、游戏活动——拆一拆、装一装。

——引导幼儿与同伴交换圆珠笔，重新进行拆装圆珠笔的活动，感知不同构造的圆珠笔进一步巩固对圆珠笔的认识。

——组织幼儿分组开展拆装各种圆珠笔的“擂台赛”，比一比，看谁拆得快、装得快，训练幼儿手部的精细动作。

**第四篇：传悄悄话**

《传悄悄话》体验作文教学设计

一、导语：悄悄话就是小声地说话，不让其他人听见。老师手拢着成喇叭状，贴在一位同学的耳边，说悄悄话，其他人根本听不见。

二、游戏规则

今天，老师让我们做传悄悄话的游戏。规则是： 1.老师把全班同学分成两组； 2.老师对两组的同学说一句悄悄话； 3.两组的第一位同学把悄悄话依次往后面传； 4.最后一位同学将听到的悄悄话写在黑板上。

三、游戏开始

1、第一轮游戏：传悄悄话：妈妈骑马，马慢，妈妈骂马

2、老师对第一位同学一阵耳语，其他同学注意观察和思考

3、第二轮游戏：不光传话还要加动作，注意观察同学们“传”的动作和表情而且自己在“传”中的心理活动。所传的悄悄话是：花落花开

4、游戏开始。

四、说游戏过程

五、让学生开始习作，老师巡视指导

六、学生习作交流

这节课作文老师让我们做传话的游戏，我们同学又是一阵兴奋，都已经迫不及待了。做游戏之前，老师宣布了几条规则：

1、老师把全班同学分成两组；

2、老师对两组的同学说一句悄悄话；

3、两组的第一位同学把悄悄话依次往后面传；

4、最后一位同学将听到的悄悄话写在黑板上。游戏开始了。第一位同学一脸茫然，肯定是什么也没听到。终于，传到我这儿来了。前面的同学偏过头来，边笑边说出来一句话：“妈妈吃…爸爸…”他说的是什么句子呀！肯定是听错了。但是不能说两次，我只好往下传。

我也把手拢成喇叭状，对着后面的女生说“妈妈吃爸爸。”那个女生也没听明白，一脸疑惑地往后传。很快就传到了最后一位男生，他飞快地跑到黑板前，写下了：妈妈吃饭吧。咦，怎么跟我传的不一样？我再看另一组写的：爸爸妈妈，爸爸妈妈。这比我们组写得更奇怪了！

最终，老师公布了答案：妈妈骑马，马慢，妈妈骂马。真像一个绕口令，可惜我们都没听清楚。

第二轮游戏开始了。这回还要加上动作。前面同学传给我：“花落花开花落谜语。”然后做手往上转再变成一个尖尖的宝塔的动作。这回不怎么奇怪了，我便继续往后传。最后的同学在黑板上写下了：花落花开花落你死。太奇怪了，“谜语”怎么会变成“你死”呢？另一组写的跟我们截然不同，花开花落春花然。不仅意思不一样，还少了一个字呢。

老师说出了答案：花开花落，感谢命运。动作应该是手往下转再变成宝塔形。而两组可能是做得太快的原因，全部变成手往上转了。

在这次游戏中，我知道了经过几个人的传话，之后就不是原来的话了。不能相信别人的道听途说，自己更不能道听途说。

**第五篇：智力游戏：传悄悄话(大班)**

智力游戏：传悄悄话（大班）

活动目标 活动准备

1.材料：小动物图片若干，幼儿游戏需要的悄悄话与音乐具体内容，糖果奖励 2.地点：教室 活动过程 1.导入游戏主题

（教师出示几张小动物说悄悄话的图片）师：小朋友们！知道他们在干什么吗？ 幼儿：说悄悄话。

师：小朋友们，你们知道怎么说悄悄话吗？（幼儿尝试开始互动说悄悄话）

师：既然小朋友们都知道，那老师今天带大家玩一个“传悄悄话”的游戏好不好 幼儿：好

师：悄悄话该怎么说呢？

（教师做“嘘”的动作，幼儿模仿）2.介绍游戏玩法和规则（1）游戏玩法

游戏分为两轮（传话和传音乐）

①小朋友们先分成几排（按班上的人数平均分）。②老师会告诉每排第一个小朋友传悄悄话的内容。

③当老师喊“开始”的时候，前面一个小朋友将悄悄话内容小声传给下一个小朋友。（传话三轮后增加难度开始传音乐)④每排的最后一个小朋友将悄悄话内容轻声的告诉老师，游戏结束后表现的好的小朋友会有奖励哟。（2）游戏规则

①当老师说“开始”的时候小朋友才可以开始传悄悄话。②传悄悄话的时候声音一定要小，不要让别人听到。③每个小朋友在传悄悄话的时候只能说一遍，不能重复。

④最后一个小朋友听到内容后，不能直接说出答案，要悄悄告诉老师。3.教师示范游戏

请几位小朋友上来排成一排示范游戏

（1）游戏开始。教师轻声告诉第一个小朋友悄悄话内容，老师说开始的时候，第一个小朋友开始往下传话，传到最后一个的时候，最后一个小朋友将内容轻声告诉老师。

（2）在示范结束后，教师指出刚刚游戏中的问题，再次强化游戏规则。4.开始游戏

（1）将全体幼儿均匀的分为几组，每组排成一条长线。

（2）进行游戏。教师将悄悄话内容告诉每组的第一个小朋友，然后说“开始”，游戏开始进行，在游戏过程中，教师及时指出幼儿在游戏中的问题（重复传话，声音太大等），并加以指导。5.收拾材料，幼儿自评，教师总结

师：游戏结束了，请小朋友们安静的回到自己的座位上。幼儿自评

师：小朋友们大家玩的开心吗？觉得今天表现的怎么样啊？（小朋友自由发言）教师总结

（1）师：小朋友们还记得我们传悄悄话的时候应该怎样做吗？（幼儿自由回答）

师：对！这些都是玩游戏就应该遵守的规则，我们以后玩游戏的时候也要遵守规则哦！

幼儿：好！

（2）表扬在游戏中遵守规则的幼儿并给予奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找