# 教育自我鉴定100字(15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教育自我鉴定100字篇一一、组织管理师徒传授方式是中医药学重要的继承方...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教育自我鉴定100字篇一**

一、组织管理

师徒传授方式是中医药学重要的继承方式，是培养中医药人才的一个有效途径。医院领导深知师承工作的重要性，结合实际，制定工作方案，明确管理部门，确定专人管理。由业务院长负责日常的中医药师承教育工作，围绕师承教育，督导学术继承人跟师笔记、月记、临床医案、论文、平时考核表和阶段考核表等的完成，保证了师承工作的顺利开展与进行。

二、带教情况

根据县乡村三级师承教育的相关文件，我院有1名带教老师，3名学术继承人。按照庄浪县中医药师承教育工作的要求，做好每次跟师随诊或实际操作记录，及时整理和总结跟师学习心得体会，认真写好月记。我院跟师学生3名，截止目前，每位学生完成导师临床医案总结12 份，学习心得 12篇，跟师笔记51篇，月计6篇。不断创新师承教育工作，保证继承人在学习期间学习的连续性。一是带教老师根据自身的多年学术经验认真对学生的日志、临床医案、跟师笔记进行批阅、修正，提出修改意见，指出辨证或用药的不足，将自己的经验毫无保留地传授给学生，使学生在临床实践过程中不断提高诊治疾病的能力。二是开展专题讲座和病案讨论，学生通过整理病案讨论，对疾病的病因、病机、诊断、治疗及预后等都有详细的记录，真正起到教学相长的作用。

三、存在不足

半年的师承工作虽然取得了一定成绩，但还存在不足。个别继承人思想上不积极，态度不能始终如一，致使师承教学时间和继承人学习质量不高。在抽查或考核中发现有的学生一开始时很认真负责，完成的跟师材料质量较高，到后期就出现为了完成任务而应付了事，形成虎头蛇尾的情况。个别学术继承人学习态度不端正等原因。

四、今后的打算

1、进一步明确教学目标和要求，完善教学计划，规范跟师笔记、月记等材料的书写和整理工作，提高教学水平和质量。

2、落实师承教育既定的优惠措施，提高中医药师承教育指导老师和继承人的积极性，同时加强平时考核、阶段考核和年度考核，提高管理质量。

**教育自我鉴定100字篇二**

我叫\_\_x，是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

一、端正态度、克服困难

刚开始的学习感觉很辛苦，乏味，毕竟以前学历有限再加上长期没有接触学习的原因一时进入不了学习状态，但面对这些困难我毫不畏惧，端正态度，树立自己的信心面对一切。

1、正确处理工作与学习的作息时间：放弃休息的时间用来学习，认真完成各门学科的作业，按时上课，认真听讲，积极思考。

2、面对学习的困难：由于学员家住各地很难碰面，因此一般通过交流平台、qq、msn、电话等方式来相互沟通，争劝保质保量”完成各科作业。

3、正确处理学习和家庭的关系：首先让父母理解自己的积极进取心和求知欲望，并希望在学习和生活过程中得到他们的鼎力支持和帮助。在这几年的工作中，我明显的感觉到到之前在校所学的知识已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关理论和专业技能知识。所以我非常重视这次学习机会，想通过这次来之不易的机会能够学到更多理论知识，丰富社会实践生活，对文化素养提升有所帮助，而且能够学到今后工作中可能运用的理论知识、专业技能，不断提高处理问题的能力，为以后更加出色的完成各项工作奠定坚实的基矗为了保证能够安心学习，顺利完成学业，我都会提前把要参加学习期间的事务做出合理时间安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

二、认真学习、严守纪律

由于区别于全日制的授课方式，除了面授的机会外，大部分时间要靠我们自学。为了提高自已的能力，我特别珍惜这次学习的机会。正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习做为促进工作的动力。

没有严明的纪律，就没有成功的保证。在三年的学习中，我坚持参加学校组织的集中面授学习，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时认真听讲，积极参与课堂讨论，细心地做好学习笔记，及时写出心得体会。在课下，我能及时复习巩固所学的专业知识，认真完成课任老师布置的作业，作业做到认真、工整、正确。另外我还充分利用中央电大庞大完善的远程教育网络，参与在线学习，解决学业中遇到的疑难问题。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师或同学请教;课后及时复习巩固。这些函授的教师，他们丰富的理论知识以及实际工作中的经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容;回家后花时间，根据课程中的学习提纲认真地复习、背诵记忆，做到在理解基础上记忆，在记忆的基础上理解，争取事半功倍。

在整个学习过程中，合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练;虚心向同学和教师请教;严守遵守学校的各种规章制度，尊敬教师友爱同学。三年的学习生涯和社会实践活动，是人生中不断挑战自我、充实自我的一段难忘而又珍贵的历程。

三年的学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业;顺利地通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质，为本次学习画上了圆满的句号。

三、珍惜机会、受益匪浅

三年来的生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。在校学习其间，有过成功的喜悦，也有遇到挫折和苦恼。在这里，老师的博学，精彩的讲解，使我终身难忘;同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了童年的学生时代。经过三年的学习，更新了我的理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能。时光荏苒，毕业将至，回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为今后的人生道路打下了坚实的基矗知识的增加、社交能力的增强、文化素质的提高，这些就是学习给我的回报。当然，我还会不断的学习来充实自己。

我相信机遇定会留给有准备的人，正如是“千里马”定会有伯乐发现一样，我也深信自己能胜任新时代的岗位要求。

**教育自我鉴定100字篇三**

回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会

“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!

**教育自我鉴定100字篇四**

我来自于幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间，时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长，使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记不论遇到什么困难，不要对自己失去信心这个道理，逐渐走向成熟。

**教育自我鉴定100字篇五**

作为一名成人教育的学生，我感到非常的荣幸，毕业参加工作了还能有这样继续深造的机会，这在以前是想都不敢想的事情，我有社会经验，有能力，思想稳重等，这些就是我的财富;我不放弃学习，因为我想得到更多知识的光芒。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度的社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则，注重个人道德修养，牢记为人民服务的理念，关心国家大事。

在学习及生活中，我一直在思想上、学习上和生活中严格要求自己。回顾昔日光阴：这一段时光不仅让充实了自我，还也让我结交了许多良师益友;这段岁月对我来说不仅仅只是难忘，而且是刻苦铭心。年华虽逝坚，带不走的记忆却历历在目。

学习上，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯。我圆满地完成本专业课程，并具备了较强的英语听读写能力。学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗资格证书，并通过努力取得了助理工程师的职称。平时我还阅读了大量文学、心理、营销等课外知识而且理论联系实际，使我的工作能力有了很大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我脚踏实地的工作，充分运用自己所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

**教育自我鉴定100字篇六**

函授文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以函授文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献!

通过这几年认真学习函授课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的函授考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用?在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记;最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试!它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，函授已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。

我真的很感激函授!函授使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工·学”之路。在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“”和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

**教育自我鉴定100字篇七**

自从被\_\_大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：

山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**教育自我鉴定100字篇八**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质 和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业 务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在 不断的进步，教育教学此文转自斐斐课件园工作更重。要,适应素质教育的需要,必须不断 的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本, 确立现代教育观。 本学年的继续教育，培训内容多,涉及的知识面广，具体收获如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质， 参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。积极参加校内外的教研活动。

三、个人收获。通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教 学案例,在反思中学习,反思中进步。

只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

在班主任方面，通过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。 继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

多读书,读好书。认真阅读教学经验论文,认真写读书笔记。除此之外,我还利用课余时间多读书、读好书,领悟书中的 精髓,吸取书中的养分,充实自己。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续 教育学习中,我将继续努力。

**教育自我鉴定100字篇九**

时光飞逝，一学期的工作又以告一段，现对我园一学期的安全工作做以鉴定。我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻省、市、县各级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障学校财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下:

一、加强领导、明确职责:

为把安全工作落到实处，我园成立了幼儿园安全工作领导小组，由园长任组长，协同做好幼儿园安全工作:建立健全安全工作档案;完善政治学习制度;制定详细的安全整治措施，深入开展自查自纠工作，进取推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“，职责重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起职责把安全工作抓实抓细。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格职责追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关教师及直接职责人的职责。

2、签订职责书。幼儿园和教师签订安全职责书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

二、加强教育、提高认识:

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习“平安幼儿园”等各种安全文件及使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全职责重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变本事，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志;遵守交通规则等，让幼儿经过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能;并学习正确拨打特殊的电话号码:火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理:

1、全面落实安全职责制度。、家长层层签定《安全职责状》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录。

4、强化消毒制度。玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒;学校高度保洁。

5、严格执行晨检制度。及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

6、师生的体检和幼儿疫苗接种制度;严把新生入园体检关;确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，不让幼儿带危险物品入园;把安全工作做到“家”，为创立平安幼儿园奉献一份爱心和行动。

经过全体师生的不懈努力，一学期以来我园实现了期初制定的各项安全目标，到达了师生一年平安，财产无分文损失的预期目的。

四、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，可是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范本事低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，学校安全工作任重道远，今后我园将把安全工作一抓到，让安全伴随我园阳光成长。

**教育自我鉴定100字篇十**

自从20\_\_年被\_\_理工中专成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

一、思想认识

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

二、业务认识

\_\_理工中专函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

三、专业技能

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的中专生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**教育自我鉴定100字篇十一**

进入山财成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习\"三个代表\"的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

**教育自我鉴定100字篇十二**

我叫，是\*\*大学网络教育\*级专业的应届毕业生，在求学的这两年半期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学两年半时间的自我鉴定：

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休假时间登录\*\*大学在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了我们班班长。20xx~20xx年度被学院评为：”优秀学生”和”优秀学生干部”。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了管理知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的管理知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首二年半的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

**教育自我鉴定100字篇十三**

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果不抓好安全工作，其他工作根本就没有意义，我们学一班在本期是比以往都还更注意安全工作，因为这学期有两个孩子太异常了，好动，爱打人，喜欢乱跑，把另外几个男孩子都带成那样。我们几个教师和家长的配合下，最终安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们鉴定如下：

开学根据学校的安排，还是以台帐式的，拟定了安全计划，进行了幼儿情景分析，找出了不安全隐患，每周一节安全教案，每个教师上一节安全课。

(一)每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，如细心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

(二)、我们开展了一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。结合儿歌，故事教育

(三)、记特殊的号码让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(四)、注意幼儿的细节教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。

(五)、家园合作充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度(每月换一期安全知识)，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

(六)、合理使用药品班里的药要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自我拿，每一天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，必须要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，要做好交接-班记录。班里的消毒药品，要放到幼儿够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

(七)严格把好幼儿离园关每一天午时离园时候是孩子最散漫教师又不好组织的时候，必须要组织幼儿安静的团体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情景或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(八)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、坚持干净;保证桌椅的安全、卫生;保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

(九)、户外活动时，必须认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(十)、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班教师做好交接，交代其幼儿情景。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

**教育自我鉴定100字篇十四**

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德/就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的.大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

光阴荏荏，时光如梭，在成教的学习生活即将临近尾声，此刻我的心情很激动，这一路走来经历了很多事，也遇到了很多朋友，让我备感珍惜。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。毕业之即，对自已三年来的成教生涯作一个鉴定。

一、在思想品德上，本人有良好的道德修养，坚定的政治方向。品行关系到能否形成正确的人生观和世界观，所以我很注重自己的品行，坚持着自我反省且努力完善自己的人格，所以无论在什么情况下，都一品德至上来要求自己，严于律己，友爱同学，乐于助人。

二、在学习方面上，能按照学校的有关规定，认真、仔细的学习学校的各门课程，积极参加学校的各种活动，按时完成学校的各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒，自我鉴定《成人大专毕业生自我鉴定》。勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗， 并始终保持良好的心态。

三、在工作上，我积极参加学校学生工作和社会实践工作。工作计划详细分明，协助老师和同学。积极参与学校的各种社会活动。在这些过程中我认真负责，极大地锻炼了我的工作能力和积累了许多宝贵的实践经验。

**教育自我鉴定100字篇十五**

学前教育是指出生至六、七岁儿童的教育，包括学前社会教育和家庭教育。它的教育任务和要求是:重视幼儿的身体健康和个性发展及良好习惯的养成，重视学前儿童智力发展和入小学的准备。幼儿期是智力发展极为迅速的时期，这时期孩子精力充沛、好奇心强，求知欲旺盛，富于幻想，喜欢发问，适当、正确的学前教育对幼儿智力及其日后的发展有很大的作用。天才儿童的诞生无不与正确的学前教育有关，尤其是智力方面的学前教育。当然，学前教育也是一个多方面的培养过程，不仅仅注重智力教育，更加关心幼儿的心理健康。这个年龄段的儿童心智发展极不成熟，需要家长及幼师进取的引导。此刻的孩子很多都是独生子女，自我意识很强，缺乏对他人的关心，不懂得分享，所以，作为家长和幼师，应进取引导孩子学会关心他人，学会分享，乐于分享。

这两年来，经过专业基础课程的认真学习，让我学到许多知识，取得较好的成绩，有了更多的心得体会，总结如下:

一、树立正确的教育理念，构成进取的现代儿童观，因材施教。

苏联教育家乌申斯基有句名言:“良好的习惯是人在某种神经系统中存放的道德资本，这资本不断增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。”这句话道出了良好的习惯对于人的极重要性。在国内，不少教育家也指出:“儿童教育就是培养好习惯。”

学前教育不能只注重儿童智力开发，更重要的是引导儿童构成正确的价值观，培养良好的生活习惯，学会与他人相处。幼儿时期容易受外界影响，具有很强的可塑性。这就需要教师树立正确的教育理念，构成进取的现代儿童观，因材施教。每个幼儿都有不一样的性格，不一样的天赋，不能以一种方式去教育他。比如说:“有一个小朋友很调皮，每一天上课不认真，还经常打小朋友。对于这样的幼儿就要让他有种成就感，让他当一个小组长啊，管管班上其他的小朋友，这样他会更好的约束自我，”所以对不一样的幼儿要用不一样的方法，这样才能发挥孩子们各自的特长，做到因材施教。幼儿教师要真正以平等的态度对待每一个孩子，用欣赏的、发展的眼光看待每一个孩子，进而构成进取乐观的“儿童观”。

仅有认真学习教育理论，树立正确的现代儿童观，不仅仅要重视对儿童文化知识的传授，更要重视对儿童思想品德的教育，即不仅仅要“教书”，更要“育人”，并且把两者辩证统一地结合起来，让孩子们有个完美的“乐园”，能够快欢乐乐的健康成长。

二、制定学习计划，合理安排时间，实现自我突破。

凡事预则立，不预则废。要是没有一个良好的学习计划，花再多的努力也会事倍功半。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。要正确利用好每一天、每时、每刻的学习时间。平时，学会要养成这样一种习惯，每一天早上起来就对一天的学习作个大致的安排:什么时候学习，什么时候复习和做作业，什么时候阅读课外书籍等都做到心中有数，并且一件一件按时完成。一般来说，早晨空气清新，环境安静，精神饱满，这是最好的学习时间。午时较为疲劳，应以复习旧课练习为主。晚上外界干扰少，注意力容易集中，这时应抓紧时间做作业。这样坚持下去，就会养成科学利用时间的好习惯。

常言道:“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”零星时间看似很少，利用价值很小，但集腋成裘，聚沙成塔，将零星时间集合起来，就是宝贵的整段时间。学会利用在等待中浪费的时间。等公交车、等人的这些等待的时间加起来其实是很可观的。只是因为它们单独时间都比较短，所以容易被大家忽视掉。其实5分钟也能够做很多的事情，比如说温习随身的笔记，看看学前教育的课外书。如果能够充分利用好这些“边角料”时间，经过必须的量的积累，就会产生质的飞跃，就必须会收到意想不到的效果，实现自我突破。

三、培养进取的学习态度，养成良好的学习习惯，提高学习效率。

孔子曰:“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，明白它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是最好的教师，有兴趣才能产生进取的学习态度，就要去实践它，到达乐在其中，有兴趣才会构成学习的主动性和进取性，所以说:兴趣是学习的不竭的动力源泉。只要我喜欢当教师，喜欢教孩子，我就会端正自我的学习态度，愿意去学，喜欢去学，养成良好的学习习惯，使之相辅相成。

学习态度是内因，学习习惯是外因，仅有端正学习态度，才能构成良好的学习习惯。学习习惯是在学习过程中经过反复练习构成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学学习的进取性和主动性;有利于构成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习本事;有利于培养创新精神和创造本事，使自身终身受益。学习态度是内因，学习习惯是外因，仅有端正学习态度，才能构成良好的学习习惯。

四、多做笔记，理论联系实际，学会自我反思，自我总结。

俗话说好记性不如烂笔头。在学习的过程中要养成做笔记的习惯，考前复习时能够充分利用这一资源。做笔记的过程就是将书本知识进行系统化整理的过程。资料要少而精，且条理清晰，看后很容易记住，比抱着厚厚的课本复习要简便许多，不会造成大的心理压力。最终复习时，笔记就是自我建的一个知识体系，把知识点串起来记就很容易了。多做笔记有助于提高学习效率;有助于加强记忆，还能够对知识点进行查漏补缺。

学前教育不能单纯作为知识进行学习，还要理论联系实际，把所学的教育理论运用于教学当中，同时在教学中学习和探索新的教育理论。这就要求我们在学习中要学会自我反思，自我总结。所谓“温故而知新”，我们要对自我平时学习的成果和心得进行及时的反思与总结。仅有静下心来，我们才能够对自我在学习过程中碰到的一些问题，做到及时的发现，然后进行及时的补救。古人云:“思己之过方成才”。反思，不可不做的一件事。反思的过程中才能明白自我的弱点，要害，不足之处在那里。加以改正，加以完善，不断地提高，进取，成功就会指日可待。人仅有在不断的反思与改正中才能成长。我每一天下班都养成一个良好习惯，首先是打开计算机，把一天的学习任务完成后。开始自我反思，并且写反思日记。把出现的问题进行自我总结，能够总结解决的问题就自我解决，警惕自我的懒惰，如果不能解决的问题就发布到网路平台，让家人和朋友同学来督促我改正，这样，在不断的总结中，我的专业水平提升很快。

经过这两年的学习，使我学到了许多关于幼儿教育方面的理论知识，在整个实习教学的过程中，收获了很多，成长了很多!这些理论知识将会给未来的工作打下坚实的基础。但我明白自我不能松懈，人活到老学到老。我还需要不断补充知识，充实自我，在实践教育中创新改善方法，对得起社会，对得起孩子，对得起幼师这份神圣的职业!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找