# 高一文言文阅读题及答案(九篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高一文言文阅读题及答案篇一老子曰：至治之极...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高一文言文阅读题及答案篇一**

老子曰：至治之极，邻国相望，鸡狗之声相闻，民各甘其食，美其服，安其俗，乐其业，至老死不相往来。必用此为务，挽①近世涂民耳目，则几无行矣。

太史公曰：夫神农以前，吾不知已。至若《诗》、《书》所述虞、夏以来，耳目欲极声色之好，口欲穷刍豢之味②，身安逸乐，而心夸矜势能之荣。使俗之渐民久矣，虽户说以眇论③，终不能化。故善者因之，其次利道之，其次教诲之，其次整齐之，最下者与之争。

夫山西饶材、竹、玉石，山东多鱼、盐、漆、丝、声色，江南出梓、姜、桂、金、锡、玳瑁、珠玑、齿、革，龙门、碣石北多马、牛、羊、裘、筋、角；铜、铁则千里往往山出棋置。此其大较也。皆中国人民所喜好，谣俗被服饮食奉生送死之具也。故待农而食之，虞而出之④，工而成之，商而通之。此宁有政教发征期会哉？人各任其能，竭其力，以得所欲。故物贱之征贵，贵之征贱，各劝其业，乐其事，若水之趋下，日夜无休时，不召而自来，不求而民出之。岂非道之所符，而自然之验邪？

《周书》曰：农不出则乏其食，工不出则乏其事，商不出则三宝绝⑤，虞不出则财匮少。财匮少而山泽不辟矣。此四者，民所衣食之原也。原大则饶，原小则鲜。上则富国，下则富家。贫富之道，莫之夺予，而巧者有余，拙者不足。故太公望封于营丘，地潟卤⑥，人民寡，于是太公劝其女功，极技巧，通鱼盐，则人物归之。故齐冠带衣履天下，海岱之间敛袂而往朝焉。其后齐中衰，管子修之，设轻重九府，则桓公以霸，九合诸侯，一匡天下；而管氏亦有三归，位在陪臣，富于列国之君。是以齐富强至于威、宣也。

故曰：仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。礼生于有而废于无。故君子富，好行其德；小人富，以适其力。渊深而鱼生之，山深而兽往之，人富而仁义附焉。富者得势益彰，失势则客无所之，以而不乐。夷狄益甚。谚曰：千金之子，不死于市。此非空言也。故曰：天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。夫千乘之王，万家之侯，百室之君，尚犹患贫，而况匹夫编户之民乎！

【注】①挽，同晚。②刍豢：指牲畜的肉。③眇：同妙。④虞：掌管山林川泽出产的官，此指开发山林川泽的人。⑤三宝：食、事、财。绝：不流通。⑥潟卤：盐碱地，不适宜耕种。

（选自《史记 货殖列传》有删改）

1、下列句中加点词语的解释不正确的一项是（ ）

a．夫神农以前，吾不知已 已：通矣，了

b．故善者因之，其次利道之 道：通导，引导

c．各劝其业，乐其事 劝：勉励

d．小人富，以适其力。 适：到，往

2、下列句中加点词语的用法和意义相同的一组是（ ）

a．海岱之间敛袂而往朝焉 积善成德，而神明自得。

b．莫之夺予 胡为乎遑遑欲何之

c．农不出则乏其食 非吾所谓传其道解其惑者也

d．则桓公以霸 谨拜表以闻

3．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

a．老子的小国寡民理念在近世行不通，是因为人们都追求舒适享乐；对人们的欲望，统治者最好的做法是顺其自然。

b．各地物产丰富，但只有政府主动、大力协调各种经济门类，农、虞、工、商才能各行其事，人民才能安居乐业。

c．姜太公在经济基础薄弱之时，管仲在齐国中衰时，都实行了发展经济的政策。由于富强，齐国还实现了九合诸侯，一匡天下的霸业。

d．天下之人上至天子诸侯下到平民百姓，都求财谋利，担忧贫穷。只有生活富裕了，君子才喜欢行仁义之事，普通百姓才懂得礼仪。

4．把第ⅰ卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）使俗之渐民久矣，虽户说以眇论，终不能化。（5分）

答：

（2）此四者，民所衣食之原也。原大则饶，原小则鲜。（5分）

答：

1．d （ 适：适合，引申为用在适当的地方）

2．c （其均为代词，那。 a连词，表修饰/表因果 b代词，宾语前置的标志；动词，到。d介词，因为/连词，表目的。）

3．b （原文第三段强调社会经济的自动调节，人民自发地发展生产实现安居乐业。）

4．（1）致使这种风俗浸染百姓的思想很久了，即使用（老子那样）微妙的言辞挨家挨户去劝说，终究不能使他们的思想改变。（使、渐、虽、化、户说以眇论状语后置各1分）

（2）这四种行业，是老百姓吃饭穿衣的本源。本源充实，就会衣食丰富；本源不足，就会衣食匮乏。（此四者、原、饶、鲜、补充省略成分各1分）

**高一文言文阅读题及答案篇二**

少年岳飞（10分）

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。世力农。父和，能节食以济饥者。有耕侵其地，割而与之； 贳其财者不责偿。飞生时，有大禽若鹄，飞鸣室上，因以为名。未弥月，河决内黄，水暴至，母姚抱飞坐瓮中，冲涛及岸得免，人异之。

少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》 、孙吴兵法。生有神力，未冠，挽弓三百斤，弩八石，学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其冢。父义之，曰：汝为时用，其徇国死义乎！

【注释】:①贳：出租，出借。 ②弥：满。 ③内黄：今河南省内黄县。 ④沈厚：性格深沉而敦厚。沈，通沉。⑤朔望：农历每月初一叫朔，十五叫望。⑥义之：认为他很重义气。

21．解释下列句子中加点的词。（4分）

（1) 能节食以济饥者少 （ ） （2） 因以为名( ）

（3) 冲涛及岸得免，人异之（ ） （4） 学射于周同，尽其术 ( ）

22．用现代汉语翻译下面的句子。（3分）

少负气节，沈厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙吴兵法。

23．阅读下面的《生于忧患，死于安乐》片断，结合选文内容，说说少年岳飞是如何用自己的行动来阐释下面有关语句的。（3分）

故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

21．⑴救济 ⑵名字 ⑶认为奇异 ⑷本领（4分）

22．（岳飞）从小就很有志气，沉默寡言，性格深沉而敦厚，家境贫穷却很爱学习，尤其爱读《左氏春秋》、孙吴兵法。（3分）

23．示例：岳飞从小就有很远大的志向，而且勤于学习，苦练本领，真正在践行着苦其心志，劳其筋骨。（3分，意对即可。）

**高一文言文阅读题及答案篇三**

阅读下面的文言文，完成47题。

张去华，字信臣，开封襄邑人。幼励学，敏于属辞。召试，授御史台主簿，属三院议事，不得预坐。谓所亲曰：簿领①之职，非壮夫所为。即弃官归郑州，杜门不出者三载。

建隆初，始携文游京师，大为李昉所称。明年，举进士甲科，即拜秘书郎、直史馆。以岁满不迁，上章自诉，因言制诰张澹、卢多逊、殿中侍御史师颂文学肤浅，愿得校其优劣。太祖立召澹辈与去华临轩策试，命陶谷等考之。澹以所对不应问，降秩，即擢去华为右补阙，赐袭衣、银带、鞍勒马。朝议②薄其躁进，以是不迁秩者十六年。荆湖平，命通判道州。去华上言：桂管为五岭冲要，令刘鋹保境固守，赖之为捍蔽，若大军先克其城，以趣番禺，如践无人之境。有诏嘉奖。

从太宗征太原，监随驾左藏库，就命为京东转运使。雍熙中，王师讨幽州，去华督宋州馈运至拒马河，就命掌河北转运事。三年，知陕州，未行，着《大政要录》三十篇以献，上览而嘉之，因留不遣。会许王尹京，命为开封府判官。未几，有庐州尼道安讼弟妇不实，府不为治，械系送本州岛。弟妇即徐铉妻之甥。道安伐登闻鼓③，言铉以尺牍求请，去华故不为治。上怒，去华坐削一任，贬安州司马。

真宗嗣位，迁给事中、知杭州。两浙自钱氏赋民丁钱，有死而不免者，去华建议请除之，有司以经费所仰，固执不许。在洛葺园庐，作中隐亭以见志。景德元年，改工部侍郎致仕。三年，卒，年六十九。

去华美姿貌，善谈论，有蕴藉，颇尚气节。然不饰边幅，颇为清议所贬，以是不登显用。

【注】：

①簿领：谓官府记事的簿册或文书。

②朝议：包括有皇帝在的廷议或皇帝不在只有九卿、王大臣的集议。

③登闻鼓，是悬挂在朝堂外的一面大鼓。

4、 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是： （ ）（3分）

a．不得预坐 预：预先，提前

b．愿得校其优劣 校：较量、比较

c．澹以所对不应问 应：回应，回答

d．以是不登显用 显用：重用

5、 以下各句中，全都表明张去华敏于属辞尚气节的一项是： （ ）（3分）

①上章自诉愿得校其优劣 ②有死而不免者，去华建议请除之

③在洛葺园庐，作中隐亭以见志 ④簿领之职，非壮夫所为

⑤以趣番禺，如践无人之境 ⑥着《大政要录》三十篇以献

a．①②⑥ b．③④⑤ c．①③④ d．②⑤⑥

6、 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是： （ ）（3分）

a．张去华从小就努力学习，在文章言辞上有一定的长处。后来被授予御史台主簿，但他觉得大丈夫不应久居人下，于是弃官回家乡，三载杜门不出。b．宋太祖赵匡胤建隆二年，张去华中了进士并被授予官职。任职满一年没被提拔，他就上奏章指张澹、史师颂等文学肤浅，愿意与他们一较高低。

c．雍熙三年，张去华知陕州，未出发时，写下三十篇《大政要录》献给皇上，皇上因此留下了他。后任开封府判官被尼姑控告而削官，贬为安州司马。d．宋真宗时，张去华任杭州知府。建议免除已死去那些人的人丁赋税，有关部门借口经费所仰，固执不许。后来在洛修建园庐，作中隐亭以表现心志。

7．用现代汉语翻译下面文言文。（10分）

（1）朝议薄其躁进，以是不迁秩者十六年。

（2）道安伐登闻鼓，言铉以尺牍求请，去华故不为治。

4、 a．（预：参与、参加）

5、 c．（②表明张去华体恤民情，关爱百姓。⑤表明他有见识，有战略眼光。可能稍有争议的是：③张去华的主张没有被采纳，愤而在洛阳建园居住以见志，应该也是尚气节的体现；⑥写下洋洋洒洒的三十篇《大政要录》，应该是属文缀辞的表现，但内容却是施政方略，有点与题若即若离，所以正确选项里没选它）

6、 a．（大丈夫不应久居人下错，壮夫，意思是大丈夫，但久字没有依据，应是他认为这职位没有决定权，不得预坐，就无法尽展其才，所以才说：簿领①之职，非壮夫所为。）

7、【参考译文】

（1）朝臣们在集中评议（张去华）时鄙薄他的急于进取（热衷于仕进），因此（张去华）有十六年都没有得到升迁。（句意2分，薄 躁进和 不迁秩者十六年的句式）

（2）道安敲响登闻鼓，说徐铉用书信向张去华求情请托，（所以）张去华故意不惩治。（句意2分，伐 尺牍 治）

**高一文言文阅读题及答案篇四**

原文晋文公攻原①裹十日粮，遂与大夫期②十日。至原十日而原不下，击金③而退，罢兵而去。士有从原中出者，曰：“原三日即下矣。”群臣左右谏曰：“夫原之食竭力尽矣，君姑待之。”公曰：“吾与士期十日，不去，是亡④吾信也。得原失信，吾不为也。”遂罢兵而去。原人闻曰：“有君如彼其信也，可无归乎？”乃降公。卫人⑤闻曰：“有君如彼其信也，可无从乎？”乃降公。孔子闻而记之曰：“ 。”（选自《韩非子外储说左上》）

【注释】

①原：原国。 ②期：约定。

③金：钟。 ④亡：失去。

⑤卫人：卫国人。

阅读训练：

１、解释下列句中加点的词语，并写出含有这个词的成语。

①裹十日粮

裹：

成语：

②君姑待之

姑：

成语：

２、翻译下面的句子。

夫原食竭力尽矣，君姑待之

译文：

３、在文中横线上用文言补出“孔子记之曰”的内容。

４、从这个故事中你悟到了什么道理？

【参考答案】

1、①携带 马革裹尸 裹足不前 ②姑且 养奸姑息；指宽容坏人坏事。

２、原国的粮食已吃光，力量用完了， 国君您姑且等待一下吧。

３、攻原得卫者，信也（意思对即可）

４、一个人无论做什么事，都要讲信用，明礼守信是中华民族的传统美德，也是一个人立足社会的重要前提。（意思对即可）

**高一文言文阅读题及答案篇五**

[甲]公输盘为楚造云梯之械，成，将以攻宋。子墨子闻之，起于鲁，行十日十夜而至于郢，见公输盘。公输盘曰：“夫子何命焉为？”子墨子曰：“北方有侮臣者，愿借子杀之。”公输盘不说。子墨子曰：“请献十金。”公输盘曰：“吾义固不杀人。”子墨子起，再拜，曰：“请说之。吾从北方闻子为梯，将以攻宋。宋何罪之有？荆国有余于地而不足于民，杀所不足而争所有余，不可谓智。宋无罪而攻之，不可谓仁。知而不争，不可谓忠。争而不得，不可谓强。义不杀少而杀众，不可谓知类。”公输盘服。

[乙]十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰： “小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

（1）不可谓智 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）又何间焉 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

忠之属也，可以一战。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．（1）有智慧

（2）参与

2．尽了职分的事情，可凭借这个条件打仗。（意近即可）

3．子墨子的做法是设法阻止战争，曹刿的做法是积极为鲁庄公谋划备（迎）战之策。赞成他们的做法。因为子墨子要阻止的是一场不正义的侵略战争，曹刿支持的是一场抗敌卫国之战。（意近即可）

**高一文言文阅读题及答案篇六**

道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

（选自《礼记·礼运》）

【小题1】解释下列句中划线的词。（2分）

（1）故人不独亲其亲 （2）力恶其不出于身也

【小题2】下列句中划线词的意思和用法与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：货恶其弃于地也a．每自比于管仲、乐毅- b．臣本布衣，躬耕于南阳c．今吾以十倍之地，请广于君d．所恶有甚于死者e

【小题3】用现代汉语翻译文中画线的句子。（2分）

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦

【小题4】选文构想的理想社会具有哪些特点？（2分）

答案

【小题1】（1）以……为亲（赡养） （2）憎恶（2分，每小题1分）

【小题2】b

【小题3】在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来（给大家办事），（人人）讲求诚信，培养和睦（气氛）。（2分，“行”与“修”各0.5分）

【小题4】①人人都能受到全社会的关爱②人人都能安居乐业③货尽其用，人尽其力（2分，答出两点即可得满分）

解析【小题1】试题分析：“亲”活用词，此处应译为“把……当作亲人， 以……为亲”。“ 恶”与现代汉语的意思一致。

考点：本题考查学生理解文言字词的意思的能力。

点评：文言词语，包括实词和虚词两类。文言词语的考查以实词据多。考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。当然仍以课文下面的注解为主。学习中要注意理解，避免死记硬背，并做到重点突破，对于易错、易混词要加以积累。

【小题2】试题分析：例句中的“于”为介词，译为“在”，选项b中的“于”是“在”的意思。a“同，和”，c可不译，d译为“比”。

考点：本题考查学生对文言词语的辨析能力。

点评：平时学习中，对于文言虚词、多义词要多加比较，知道它有几个意思，并分别举出例句，积累下来。遇到多义的文言虚词、实词后一定要加以联想，想一想在其它句子中该词是什么意思，这样熟能生巧。考试时再遇到就可以轻而易举地区别开了。

【小题3】试题分析：翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。两个句子中的的关键词有“与”“讲信修睦”，“与”是通假字，应译为“选举”，“讲信修睦”每个字都有自己的意思，应译为“讲求诚信，培养和睦”。了解了关键字词的意思，把各个词语的意思连缀起来，语意通顺即可。

考点：本题考查学生文言语句的翻译能力。

点评：翻译文言语句是文言文阅读的必考题。文言语句的翻译一般有两种方法，直译和意译，中考时常采用直译。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，当然课外的文言语句翻译时，放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。

【小题4】试题分析：第一句中一个概括说明，后面分项介绍，分别构想了理想社会的特点，即：“故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”人人都能得到社会的关爱，“男有分，女有归”人人都能安居乐业。“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己”人尽其力，货尽其用，实现大同。

考点：本题考查学生对信息的提取及理解能力。

点评：审题后要在理解全文大意的基础上，找到相关的语句，进一步精读，确定哪些语句与题干要求相符，把这些语句提取出来并在理解后得出切题的词语或句子，概括作答。

**高一文言文阅读题及答案篇七**

余亿童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其文理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

1、解释下列划线的字。

①明察秋毫（ ）

②项为之强（ ）

③徐喷以烟（ ）

④作青云白鹤观（ ）

2、请翻译下列语句

心之所向，则或千或百，果然鹤也。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、请你谈谈对“物外之趣”的理解？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、请你写出本文中的成语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1、①比喻最细微的事物 ②通“僵”，僵硬 ③慢慢地 ④景观

2、这么一想眼前果真就出现了千百只鹤。

我又留几只蚊子在白帐子里，慢慢地用烟喷它们，使它们冲着烟边飞边鸣叫。

3、所谓物外之趣，即超出事物本身的乐趣，也指超脱于尘世的情趣。他虽然不是事物本身所有，却又与事物有关，它是观物者的主观体验，也就是因物生成的意趣。如文中所写：夏蚊及草间之虫这些细小之物，可以诱发儿童的好奇心和想象力，意趣由此形成。（意对即可）

4、物外之趣 明察秋毫 庞然大物 怡然自得

**高一文言文阅读题及答案篇八**

何易于尝为益昌①令，县距刺史治所②四十里，城嘉陵江南。刺史崔朴尝乘春自上游，多从宾客歌酒，泛舟东下，直出益昌旁。至则索民挽舟。易于即自腰笏③，引舟上下。刺史惊问状。易于曰：“方春，百姓不耕即蚕，隙④不可夺。易于为属令⑤，当其无事，可以充役。”刺史与宾客跳出舟，偕骑还去。

【注】①益昌：今四川广元一带。②刺史治所：州郡长官的驻地。③腰笏（hù）： 把手板插在腰带上。④隙：空闲，这里指时间。⑤属令：属于县的县令。

小题1:解释下列句中划线的词。（4分）

（1）何易于尝为益昌令 （ ）

（2）易于即自腰笏 （ ）

（3）方春，百姓不耕即蚕 （ ）

（4）偕骑还去 （ ）

小题2:用现代汉语翻译文中画线句子。（3分）

百姓不耕即蚕，隙不可夺。

小题3:请你结合文中何易于的言行说说他是个怎样的人。（3分）

小题1:曾经 就正 离开

小题2:百姓不是在耕种就是在养蚕，一点点时间都不能剥夺。（意思符合即给分）

小题3:何易于的“方春，百姓不耕即蚕，隙不可夺”的语言和“即自腰笏，引舟上下”的行动，都表明他敢于直言，关心爱护百姓。（3分，结合言行1分，能说出“关心爱护百姓”2分，意对即可）

小题1:试题分析：“尝、去”在文言文中的意思较为固定，应译为“曾经”、“离开”。“即、方”根据语境，应译为“就”“正，正在”。

小题2:试题分析：翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。此句中的关键词有 “耕、蚕、夺”等。“耕、蚕”都是名词用作动词，应译为“耕种、养蚕”。“夺”在此句中应用“占用、剥夺”代替。了解了关键字词的意思，然后把各个词语的意思连缀起来，语意通顺即可。

小题3:试题分析：审题后从前向后读选文，找出写何易于的言行的句子，如语言“方春，百姓不耕即蚕，隙不可夺”，行动“即自腰笏，引舟上下”。从这些句子中可以看出，他敢于直言，关心爱护百姓，能为百姓着想。

**高一文言文阅读题及答案篇九**

【甲】今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未 有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

（选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】蜀之鄙①有二僧：其一贫，其一富。贫者语于富者曰：“吾欲之南海，何如？”富者曰：“子何恃而往？”曰：“吾一瓶一钵②足矣。”富者曰：“吾数年来欲买舟③而下，犹未能也。子何恃而往！”越明年，贫者自南海还，以告富者，富者有惭色。

西蜀之去南海，不知几千里也，僧富者不能至而贫者至焉。人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？是故聪与敏，可恃而不可恃也；自恃其聪与敏而不学者，自败者也。昏与庸，可限而不可限也；不自限其昏与庸，而力学不倦者，自力者也。

（节选自彭端淑《为学一首示子侄》）

【注】①鄙：边境。 ②钵：佛教徒盛饭的器具。 ③买舟：雇船。

10、下列句子中加点的词解释，不正确的一项是

a.贫者语于富者曰 （语：对……说）

b.岂他人之过哉 （过：过错）

c.子何恃而往 （子：儿子）

d.吾欲之南海，何如 （之：到……去）

11、下列句子中加点词的意思和用法，与例句相同的一项是

例句：未有问而不告、求而不得者也

a.吾数年来欲买舟而下

b.鸣之而不能通其意

c.舍生而取义者也

d.臣请缚一人过王而行

12、下列对文段的理解和分析，不正确的一项是

a.两个文段都强调了一个道理：学习的成功与否在于个人天资的高低与客观学习条件的优劣。

b.决定事物成败的是人的内在因素。【甲】文段摒弃了天赋决定论的成见，劝人以学。

c.正所谓“人穷志不短”。【乙】文段中蜀之鄙的穷僧能够只身去到南海，凭的就是“志”。

d.两个文段都运用了对比的手法。

13、请把“文言文阅读”【甲】【乙】两个文段中划线的句子翻译成现代汉语。（6分）

（1）父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣。

（2）越明年，贫者自南海还，以告富者，富者有惭色。

10.c（应是“你”）

11.b（却，表转折）

12.a（两文段都强调学习的成功与否不在于个人天资的高低与客观学习条件的优劣）

13、①父母每年给（他们）冬夏的衣服，没有受冻挨饿的担心。（译对岁、患各1分，语句通顺1分）

②到了第二年，穷僧从南海回来，把这件事告诉给富僧，富僧面露惭色。（译对自、以各1分，语句通顺1分）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找