# 对护理专业的认识

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-15

*对护理专业的认识内容摘要：本专业培养适应二十一世纪我国社会主义现代化建设实际需要和我国社会医疗体制改革与发展的需要，具有社会主义觉悟，掌握较深厚的中西医护理理论知识、专业实践能力和一定的科研教学能力，能在各级医疗单位及相关领域从事临床护理、...*

对护理专业的认识

内容摘要：本专业培养适应二十一世纪我国社会主义现代化建设实际需要和我国社会医疗体制改革与发展的需要，具有社会主义觉悟，掌握较深厚的中西医护理理论知识、专业实践能力和一定的科研教学能力，能在各级医疗单位及相关领域从事临床护理、护理教学、护理管理的高级应用型护理人才。且护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业，应予以重点扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。这为学习护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。

关键字：培养目标

培养要求

学科课程

国内现状

就业前景

就业要求

一、专业培养目标及业务培养要求

本专业培养适应二十一世纪我国社会主义现代化建设实际需要和我国社会医疗体制改革与发展的需要，具有社会主义觉悟，掌握较深厚的中西医护理理论知识、专业实践能力和一定的科研教学能力，能在各级医疗单位及相关领域从事临床护理、护理教学、护理管理的高级应用型护理人才。本专业学生主要学习中西医护理学基础理论、基本知识和基本技能，掌握一定的现代自然科学及现代护理学知识和研究方法，受到严格的中西医护理技能的训练，掌握护理教学、护理研究的基本能力。

[具体培养要求]

1.知识方面：打好坚实的外语、计算机与信息科学基础，掌握自然学科、人文社会学科、丰富的医学、护理学专业学科及相关学科知识和专业技能，具有一定的现代医学基础理论知识和专业技能，具备宽广而深远的科技视野，强烈的求知欲望，事业心和创新意识。

2.能力方面：培养较强的自学能力、创新能力、语言文字表达能力、社交能力、组织能力、获取信息能力、分析能力、动手能力、解决问题能力等综合能力。

3.素质方面：在一切教育环节中，强化全面素质教育。包括思想道德素质、科学素质、人文素质、生理和心理素质，使学生成为有理想、有道德、有纪律、有文化的全面发展的具有健康体魄的社会主义事业的接班人。

二、主干学科和主要课程

[主干学科]

护理学、基础医学

[主要课程]

正常人体学、疾病学基础、医用化学与生物化学、药理学、护理学基础、护理心理学、中医学基础、中医护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学。

三、课程设置和基本要求

[课程设置]

课程结构分为两大类：即必修课和选修课（包括限定选修课和任意选修课）。

[基本要求]

1.贯彻德育放在首位的原则，加强马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想学习、教育工作，使学生具备应有的政治修养。

2.积极、稳妥地进行教学改革，提高教学质量。各门课程着力于改革传统的教学方法，培养自学能力，精选与更新教学内容，注重临床新技术的传授。切实加强基础理论、基本知识的教学和基本技能训练，提高教学水平，着眼于临床能力、初步的教学能力、科研能力和管理能力的培养。

3.加强实践教学，根据护理学实践性强的特点，注重提高专业课中实践课比例，以各学年学习进展情况安排不同内容的小学期实践，使学生在能力提高上有一个分层递进的发展。加强学生实践操作，以提高学生动手操作能力。并积极创造条件让学生“早临床”，“多临床”。

4.在培养学生综合发展的前提下，必修课和选修课中开设中医学基础、方药学、中医护理学等课程，使学生既有较强的西医护理理论和能力，又有传统的中医护理理论和手段。

5.加强外语、计算机应用教学及相关的自然科学教学。计算机教学注重提高学生的计算机应用能力。加强外语教学，选择英语学习的需参加国家大学英语四级水平考试并达到学校规定的成绩要求，选择其他外语语种应达到学校规定的合格要求，并结合专业特点开设护理英语相关课程，对学生进行专业外语训练，旨在使学生在模拟情景中学习和掌握英语在护理工作中的应用，以适应护理专业面向国际的趋势。

6.加强素质教育，除设置一定数量的人文社科类课程，进入教学计划的必修或选修课程系列外，同时开展课外多种形式的素质教育，并进行考核。诸如在课余举办系列讲座、专题报告，向学生开列各类推荐书目、指导学生阅读，定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

四、专业就业前景

随着社会经济的发展及全面建设小康社会目标的逐步实现，广大人民群众对健康的需求、对卫生服务的需求越来越高。同时科学技术的进步和医疗卫生服务改革的不断深入，对护理人才的数量、质量和结构都提出了更高的要求。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。“护士荒”现象已日益突出地摆在各国医学界面前。未来10年，美国、英国、加拿大、新西兰、新加坡、日本及全球其他国家将急需200万护理人才。国际人力资源公司已经把目光瞄准中国。世界性的护理人才资源的短缺，给我国护理人员创造了更多迈出国门、迈向国际市场就业的机会。

在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例应是1：2，重要科室医生和护士的比例应是1：4。而目前全国１:0.61的医护比例远远达不到卫生部的要求，与1:2.7的国际水平相差很大，与发达国家1：8.5的比例相差更远。目前我国护士总数为130.78万人，医生总数为209.97万人，按卫生部最低医护配置，护士的数量缺口近300万人。护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业。因此护理专业就业前景广阔。

人民群众对卫生服务日益增长的需求与目前护理人员的专业素质，人文素质存在较大的差距、矛盾，社会对高素质技能型护理人才的需求量增大，决定了护理专业教育的重要性和紧迫性。

护士，是一种神圣的职业，是指经执业注册取得护士执业证书，依照本条例规定从事护理活动，履行保护生命、减轻痛苦、增进健康职责的卫生技术人员。

可是现今我国护理行业的情况是供不应求。

护士数量不足，质量不高，已成为许多医院的普遍问题。中华护理学会去年年底就曾披露，中国护士严重短缺，甚至达不到26年前的配置标准。中国每千人口护士人数在全世界排名倒数第三。据卫生部对全国400多家医院进行的调查，有些医院，白班护士平均每人要负责15-20名病人，公休、节假日和夜班，护士平均每人要负责40-45名病人。与从前相比，今天病人治疗量大、治疗手段多，往往要求也高，可是却连26年前护理量低时的护士配置标准都没达到，这个反差确实令人吃惊。

护士是为患者服务的，如果患者增加了护士却没增加，已说明患者得到的服务是被稀释了，那么现在既是患者增加又是护士减少，那就说明患者得到的服务是缩水了又缩水。护士应提供的并非是一般的服务，而是医疗的一部份。护士对患者的服务，具有很强的专业性；一些细微的病情、病人的反应，受过专业训练的护士才能够察觉，但家属和护工则不能。护士严重短缺，很有可能耽误了治疗，甚至酿成大错。从这个角度看，护士的短缺不仅是服务的短缺，更是医疗质量的隐患。

根据卫生部的统计，到2024年我国的护士数量将增加到232.3万人，平均年净增加11.5万人，这为学习护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。随着我国向老龄化社会转变，将来从事老人医学的人才将

走俏，保健医师、家庭护士也将成为热门人才。另外，专门为个人服务的护理人员的需求量也将增大。

业内专家介绍说，护理职业一直是国际上地位较高、薪水丰厚的职业之一，同时，护理人才又是国

际紧缺的人才之一。如护士在美国平均年薪达5万美元，而美国缺护士30万人。在澳洲，护士最容易找工

作或获得升迁，同时，只要拥有了澳洲注册护士的资格，等于拿到了通向英联邦国家工作的“绿卡”。

英、法、德等西方发达国家对护士均有许多优惠的政策，因此，有深厚的专业知识、较高的综合素质和

流畅的国际交流语言的护士在国际上就业、发展前景十分广阔。

目前，国内很多大中城市的医院都设有涉外门诊，而一些合资医院以及“洋”医院更是如雨后春笋

一般扎根北京、上海等地。所以，如果护理学人才在具备护理学、护理人际沟通、护理礼仪等专业知识

外，还能具备一定的外语能力，那么就业选择将更为宽广，可以从事在华的涉外医护服务、国际技术合作交流和资料传递等。

正如我们学校有中澳班，要求我们要过英语等级一样…是提高就业能力和服务水平的方式。

下面是我在中国调查网上看到的一个调查问卷：

通过以上的调查结果，我们可以看出群众对护士是一个怎么样的看法：

29.5%的人认为，护士是一个很累很脏的活；的确，护士的工作繁重而且要求严格，不单单是身体上疲惫，还有心理上的疲倦，一天工作下来身心憔悴。护士不仅仅是医生的助手，更是病人的“家人”，要细心呵护着每一个家人，就像母亲照顾孩子一样，要关心病人的一丝一毫，吃饭，洗澡，方便，都是护士冲在前面，所以护士是一个又累又脏的工作，可这是正是它的伟大之处。

有17.6%的人认为护士的地位很低；有18.8%的人认为，护士的风气不好，也就是就业前景不好，着也许是现今医院和病人对护士的技术和服务水平要求提高的原因吧，最近都是各地人才市场如火如荼的时候，周围很多的护理朋友包括一些护理毕业生，对此感受颇多，想在这里和大家讨论，护理专业同学的就业前景，以及遇到的诸多困难：

一，学历

基本上绝大多数的医院今年都是护理本科起平，一听你是大专学历，连你的简历都会不要，然后委婉谢绝：“对不起，我们不考虑护理大专生”。更别说中专护校毕业的同学们，更是前途渺茫啊，看样子对于我们这些大专生来说，就业还是很困难的。

二，英语

几乎所有的医院在你投递简历的瞬间，就会问你：“你的英语四级过了没有？”你的回答就是过了，或者没有。如果过了，他会很有兴趣的和你进行下面的交流。如果没有，他会说：”对不起，英语四级没过，我们不考虑。“

三，学校

举个很简单的例子，有一个刚毕业的同学，她是今年的兰大护理本科毕业生，一起和甘肃省中医学校的同学，给兰州的大医院投简历。同时投上简历，结果对方医院是接受了兰大同学的简历，而没有接受中医学院同学的简历。回答依然是，对不起，我们不考虑中医学校的同学。

四，长相和身高

印象很深刻，用人单位问完上述的你的硬件条件，会接着问你的身高。如果你比较矮，他会说你的身高连液体瓶都挂不上。你也只能是笑笑回答，老师现在的液体架都是可以伸缩的。如果你长的很漂亮，那你的优势是显而易见了。在这里不方便公开，一个三甲医院的在招聘时，听到一个院长和几个科室主任谈论，毫不掩饰的说，现在选护士就是选美，护士的专业没有什么好突破的，主要是搞服务，当然护士一定要漂亮了。

总而言之：护理专业是一个很热门的专业，需求很高，可是也是一个要求很严格，门槛很高的专业，所以毕业以后能否顺利就业，还是要靠自己努力，努力学好专业知识，提高自身的修养，培养优秀的服务态度，真心真意的为病人服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找