# 访万家活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-15

*第一篇：访万家活动总结夹河镇金銮山中学 “课外访万家活动”总结“课外访万家活动”在暑期末全面铺开，我校要求每位教师，家访工作务必做实、做细、做到位。教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习...*

**第一篇：访万家活动总结**

夹河镇金銮山中学 “课外访万家活动”总结

“课外访万家活动”在暑期末全面铺开，我校要求每位教师，家访工作务必做实、做细、做到位。教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。通过本次家访活动，让我们深深地认识到，家访工作是教师协调家庭教育的重要方式之一，也是教师经常性的工作，不能只走走过场，为了使今后工作更好地开展，现将家访的有关情况作如下简要小结。

一、提高认识

1、暑假期间，我校组织全体教师认真地学习了“课内比教学，课外访万家”活动的通知。首先明确教师家访的责任。教育是爱与责任同行的事业，教育，承载着每一个孩子的纯真梦想、编织着每一个家庭对未来生活的希望。一个学生在班上、在学校不过是几十分之

一、百分之一甚至千分之一，很不起眼，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚重的期望。所以，我们学校全体教师是本着负责的心态参与到这次家访活动中来的，对此次活动不敢有丝毫的马虎。

2、树立一种家访“上门服务”理念。教育是一种服务，所以家访工作就是一种上门服务。服务于学生，服务于家庭，服务于社会，服务于我们自己的工作。家访应是老师的必修课，是学校与家庭紧密结合起来的有效形式。成功的家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动，对教育更是个促进。

二、落实到位

从本次家访的组织过程看，我校分组到片，分包到人，家访前制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布臵，并提前做好相关准备工作。

家访中，近三个月来，全体教师分组、领导带队，按照上级和学校统一要求，结合自己的家访计划和日程安排，不顾辛苦地奔波在村组街道的学生家庭中，对学生家庭进行了大面积的家访，足迹踏遍了学校周边村组街道的每一个角落。我们的家访深入到了每一个“六类学生”的家庭，平等的、面对面的、忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性、在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，了解了很多档案上看不出来的东西，了解了学生在学校以外的另一面，认识了更真实、更全面的学生。并做了详细的记录，为今后的教学工作真正做到因材施教奠定了基础，增加了教育的力度。老师们把孩子当成自己的好朋友，耐心地倾听他们的心里话，与家长共同探讨育人方法，家长们也针对自己孩子所存在的问题以及自己在教育孩子方面的困惑与我们的老师交换了彼此之间的意见。

比如：有些教师主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难；有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复；有些教师耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，教育理念，教师情况，耐心地解释家长们提出的疑问；有些教师则把家访情况汇总、反思等收集成册进行交流。

家访结束后，我校还进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，归纳存档。

这次家访让我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，及向学生家长讲述我校的管理模式，教育理念，教师情况，并且耐心地倾听学生的心里话，与家长共同探讨育人方法，为今后的教学工作奠定了基础。

三、独具特色

1、因地制宜，访出特色。在家访中，班主任及任课教师能结合我校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的班主任老师已经把家访有机地融入到学校的整体工作之中，各年级班主任都能按照学校规定，灵活地组织了开学家长会邀请，其中家访动员会、家访反思、全体学生的电话、住址联系通讯录等别具一格。

2、注重宣传，营造氛围。在访万家活动中，我校切实注重宣传，取得了良好的效果。首先，我校把宣传发动工作与学生秋季入学相结合。开学初，我们组织全体教师学习了“课内比教学 课外访万家”活动的文件，悬挂了大型横幅标语，为开学营造氛围。其次，开学后，我们要求每班定期办专题黑板报，并向全体教师下发了教师家访手记，每位学生一份。第三，我们还组织全体教师把自已家访过程中的想法撰写出来，在学校交流。为此我们举办了三期《活动简报》，及时宣传了我校家访活动情况。第四是注重积极向县内网台宣传我校工作新做法、新动态，截至目前，我校在网台上宣传的文字、音像计5000余字、20多张，达到了预期的宣传效果，访万家活动深入人心。

四、反馈信息

1、积极的：

现代家长注重对子女的教育。现在的学生家长年龄都在35--40之间，他们本身受教育的程度更高，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质等方面的。

2、消极的：

独生子女家庭增多，家长对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙、望女成凤，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识和事件以及诸多的黄色、暴力等糟粕，还有学生沉迷网络游戏，对学校教育又构成了一定的挑战。

五、家访反思

1、家访要面向全体学生，特别是突出重点，我们做到了“六回访”：生活有特殊困难的学生家庭进行了回访，学习困难的学生家庭进行了回访，留守或单亲的儿童家庭进行了回访，思想、学业上有重大变化的学生家庭进行了回访，外地进城务工子女家庭进行了回访，残疾学生家庭进行了回访。

2、家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。我们做到了“六必进”： 即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

3、随着社会的发展，家访的方式内容也随着改变。对家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异，作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的内容方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

于是，在家访中，我们做到了“六知道”：学生知道家访的目的和意义，家长知道学生在校的学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

4、家访坚持了“六不准”。

不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人的要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家长名义进行有偿家教。

总之，家访工作是教师工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

当然，在开展“课外访万家活动”活动中，我校还有一些工作做得不是很完满，亟待加强。在今后的工作中，我们将严格按照上级领导的指导思想，充分发挥教师的工作积极性，进一步巩固和完善“课外访万家”活动，让我校的家校共建工作更加精彩。

**第二篇：访万家活动总结**

“访万家”活动总结

按照上级部门和中心学校的精神，联校本期后半期对家访活动作了具体安排，现在我校的家访活动暂告一段落，联校共34名教师对全校的400余名学生进行了家访，并有记录。现对我校的家访情况进行汇报：

一、家访中取得的成就：

1.获得许多第一手育人资料。两个多月内对联校学生进行一次全面家访，联校教师的足迹踏遍了老沙店乡的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭(由于时间太紧，目前为此有个别学生的家访未落实)，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好回访记载，为今后的教学工作奠定了基础。

2.家长老师互相信任。由于家访中教师耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。

3.全面了解孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

4.了解家长。现在的学生家长年龄都在35-45之间，他们本身受教育的程度相对爷奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用，但留守学生的家庭教育，问题严重。多数问题学生都是留守学生。

二、家访中存在的问题 1.家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2.因为家长的溺爱和放纵，对子女有求必应，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3.家长误认为孩子很聪明或得到关于孩子学习方面不准确的信息以为成绩很好。如果知道不是这样，就认为会不会是老师的教学存在问题或者不够关心孩子。

4.父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访成果

1、通过本次家访，我们教师全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解，消除了家校矛盾。

一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长（包括走读生家长）无计划、无节制地给孩子生活费、零花钱，只要孩子伸手就给钱；这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生本期的费用太高，原因是从家中拿来的钱没用于生活充卡，而是零花了。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准。通过与家长的沟通，遏制部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

3、以家访为平台，与学生家长真诚交流。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学生在校期间学习情况、生活情况。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，并将之反馈给学校相关部门或个人，通过全体教师会与负责人会，解决并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

在本次“访万家”活动中，各位教师就学生在学校的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。通过此次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作。

2024.12.30

**第三篇：访万家活动**

“课外访万家”活动方案

一、活动目的：“课外访万家”活动，实现“两个全参与”，即要求所有教师全部参与，覆盖全部学生家庭。教师家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主。采用实地家访的形式为主，利用互联网、电话、信函等辅助形式为辅。通过家访，增进教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、活动任务

1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动安排

1、摸清信息。3月上旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。

2、开展家访。家访是学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与，并填写家访记录表。

茶庵岭镇中心学校 2024年春 茶庵岭镇中心学校“课外访万家”活动总结 根据区教育局 “课外访万家”活动的要求，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，我校继续大力开展了“课外访万家”活动。

本次“课外访万家”活动我校主要完成以下任务：

1、了解了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；

2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助学生克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长；

4、与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、听取家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的看法和意见；

6、向家长宣传讲解有关安全、卫生教育知识，增强家长或监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

此次访万家活动，受到了家长和学生的热情欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改进教育方式方法的措施更具体，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。从老师们的走访后记中可以看出，此次走访不仅是给学生、家长送去了很多教育信息，更使我们的老师们了解了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易。许多教师都认识到在之前的教育教学工作中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并及时制定了新的改进的措施。“课外访万家”活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

我校的本次“课外访万家”活动之所以收效明显，是得益于抓好了以下几个方面的工作： 一是强化了组织管理，保障活动有序进行。学校领导建立责任到人，责任落实的工作机制。全体教师了明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等等，每位教师明确了工作职责，明晰了工作目标，使这次家访活动有计划有步骤地有序推进。

1、根据活动要求拟定了我校“课外访万家”活动总实施方案，使全体教师明确了走访的任务、要求。

2、制定了走访的具体实施方案和教师具体走访工作安排。突出了访的侧重点和目标要求。使每位教师做到走访任务清楚，目标明确。

3、做好走访前的相关准备工作。走访前我校做了大量的信息采集统计工作。如：在校学生的家庭住址、联系方式等信息；每位学生在校学习生活表现的信息； “五类学生”（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）的相关基本信息。

5、安排专人负责走访活动的相关资料的收集和整理工作。

二是优化了工作细节，确保了活动成效。家访前，教师精心准备，设计好家访内容，合理安排好家访时间，提前与家长预约，按时家访。家访时，教师言谈举止符合师德要求，态度和蔼，尊重家长，与家长共同研究教育学生的措施办法。对学生均以正面肯定、积极鼓励为主，杜绝了“告状式”家访。

三是关注了家长意见，推进了整改落实。每位教师在“课外访万家”活动中注意了收集整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见和建议，及时上报到学校，学校采取切实有效的整改措施与解决办法落实到教育教学工作中去。

茶庵岭镇中心学校

2024春

**第四篇：访万家总结**

“千师万家大家访活动”工作总结

为构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力，加强师德建设和学生思想道德教育，促进青少年健康成长，推进教育科学发展，根据县教育局“千师万家大家访活动”的精神要求，一中高度重视，周密部署，扎实工作，取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

一、制定“千师万家大家访活动”工作实施方案

1、成立学校家访工作领导小组

校长陈则海任组长，书记钟尚安、副校长张立国、李其福任副组长，各处室负责人任组员，并下设办公室。明确了领导小组成员及办公室成员的职责。

2、制定活动内容

包括了解学生的家庭情况、在家表现；了解掌握特殊家庭学生和行为偏差生情况；向家长反馈学生的在校表现和学习情况；宣传教育法律、法规和教育政策；征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

3、确定活动形式

主要采取登门走访、家校恳谈会、家长经验交流会等形式，辅以随时电访，学校教育干部和全体任课教师全员参加，包班、包人的办法进行。

4、提出活动要求

（1）高度重视，加强领导（2）明确家访身份

（3）讲究家访方法(4)做好家访记录(5)梳理家访信息(6)健全家访档案(7)拿出切实可行的解决方案

二、“千师万家大家访活动”工作的具体实施

（一）准备阶段

1、积极发动并开展培训。利用教室例会和班主任例会进行培训。内容主要是活动的目的、意义、内容、方法、教育法律及法规、以及注意事项等，对教师提出纪律和要求，建立《家访记录本》，做到人手一册。

2、班主任根据本班学生的家庭住址将学生分组，并将分组后的学生名单、家庭住址、联系方式及学生成绩和日常表现等整理、汇总。

3、制订家访具体计划。将班主任及任课教师分组、分片，采取包班、包人的办法，安排教师到学生家庭走访。班主任家访人数占全班学生的三分之一，任课教师每班5人。校长家访不少于10人。

（二）家访阶段 1、4月15-30日，利用双休日和下午课外活动时间，由领导带队，各组教师对县城及附近的家庭进行预约家访。

2、“五一”期间，安排教师组成家访小分队，由领导带队，分赴居住的较远的学生家庭进行家访。家访率达到95%上。

3、做好家访记录，撰写家访日记。家访中，教师们都认真填写了“千师万家大家访活动”记录表，撰写了家访日记，并对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，及时向学校反馈，与领导及其他教师交流，制定出解决的具体措施。三、一中“千师万家大家访”工作的实效

1、此次家访，家长共反应问题1000多条，经梳理、汇总，主要涉及到以下几个方面：

（1）应加强对后进生的教育及管理。（2）冬季宿舍供暖亟待解决。（3）宿舍就寝秩序应进一步改善。（4）学校应多培养学生的动手能力。（5）放学时，学校门口的交通拥挤现象。（6）学生上网问题。

（7）学校食堂应提供花样繁多、营养均衡的饭菜。针对家长们提出的问题，结合学校的情况，学校已采取相应措施，并会对一些不良现象继续进行整改，以确保做到“一切为了学生，为了学生一切”。

2、此次家访，老师们更是收获颇丰：

（1）获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法。

（2）家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。（3）多角度、多层面认识学生。

3、此次家访，涌现出许多典型的事例：

巩继东老师是高二（10）班的班主任，他班的小闫同学是一位在农村长大的孩子，进入这个班级以来班主任便注意到了他的与众不同：长期穿着一身黑黑的脏脏的旧衣服，平时说话小心翼翼，显得非常的胆怯，而且交学费的钱都是一些零钱拼凑的，很显然，该生家里条件比较困难。不过，小闫同学平时做事比较积极，学习比较认真，成绩还不错。家访中，巩老师了解到他是单亲家庭，跟父亲及爷爷、奶奶生活，爷爷、奶奶年纪大了，又有病，整个家庭都靠父亲一人支撑。巩老师马上与学校领导联系、协商，给小闫同学申请了贫困生，并办了勤工俭学。小闫同学改变了许多，衣服整洁了，爱说话了，成绩也提高了。

路洪文老师是高一（4）班的班主任，他班的女生小徐犯有“自闭症”，跟同学们完全没有接触，没有交往，而且思想上也存在着严重的问题。为了消除她和同学们的“敌意和误会”，路老师几次上门家访了解情况，得知该生从小生活环境就很差，在整个童年时代都没有伙伴，加上语言器官发音存在问题，在进入高中前几乎不与其他人交流。路老师积极做同学们的工作，同学们对她的态度逐步由“讨厌”转变为“同情”；由于她对同学的本能的敌视，她又开始旷课和不到校，路老师没有放弃，多次上门家访，多次做学生们的工作，聘请心理咨询老师等，经过老师们的共同努力，小徐同学的性格开朗了，学习状况也基本稳定了。

小林，初一（6）班学生，平时不太讲话，在班级里是一个沉默型孩子。在家访时，他父母对班主任郝晓峰：“这孩子最喜欢下象棋，只要有棋下，他可以不吃饭，不睡觉。叫他不要下棋，棋里又不能学出大学，也不能挣到钱，可他偏不听。”郝老师对家长说：“这孩子是一个思考型的孩子，他喜欢下棋，说明他的领悟力、想象力、大局观等都不错，我们应该相信他！”小林在旁也坚定地点了点头，说：“老师，我不会让你失望的！”此次家访后，小林的父母在对老师说：“老师，自从你们家访以后这孩子比以前好多了„„”

四、家访中发现的一些问题

1、学生家长外出打工、做生意的比较多，削弱了家庭教育的力量。一些学生有爷爷奶奶管教，他们更加溺爱孩子，有的学生的心里放纵，学校教育工作更加难上加难。

2、因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至溺爱、放纵，养成了骄纵、奢侈、等不良行为，给学校教育工作带来诸多难处。

3、家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩，上中学后希望也能如此，这是一个很大的误区。

4、父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，难于与学校的教育配合。

5、有些家长不重视家访，不积极配合。

6、有些年轻教师缺乏经验，对家长的有些无理要求，无法应付。

7、准备得不充分，对学校制度及教育法规宣传的不到位。

8、应经常性地进行家访，已增大家访力度，更好地促进家校共建。总体来说，此次家访，增进了家长与学校的必要沟通，拉近了师生关系，促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现；了解掌握特殊家庭学生和行为偏差生情况；向家长反馈学生的在校表现和学习情况；宣传了教育法律、法规和教育政策；征求家长对学校及教育部门的意见和建议，达到了预期的目的。

**第五篇：访万家总结**

课外访万家活动总结

根据省、市教育行政部门和学校的安排，本学期我认真进行了“课外访万家”活动，现总结如下。

一、深刻认识家访工作的重要性

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。家访有利于强化家长参与学生教育的意识，真正发挥家庭教育的作用；家访也有利于提升教师对职业的理解和感悟，提高教师的职业素养，促进教育的有效性；家访更是现代教育观的具体表现，是一种优质的服务。

二、家访前制定计划，明确目的和内容

家访前我全面地了解和研究学生及家庭情况，收集了学生的相关家庭信息，制定了家访计划，只有这样才能做到胸中有数，有的放矢。家访的作用在于了解并反映学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以有机地结合起来，更好地帮助学生成人成才。

三、家访时以正面教育为主

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作应是“报喜”，是为后进生的转化创造良好的环境。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”。对学生在学校表现不好的一面，要委婉地告知家长，争取家长的理解和支持。

四、家访后做好家访记录，填写好家访手记和反馈单

每次家访后，我都及时地写出详尽的家访记录，把家访过程中达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来，并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、家访数量和成就

在整个活动中，我和班级教师通过电话和实地家访55人次，班级学生家访率达到100％。总的来说，家访很成功，拉近了家校的距离，密切了师生联系，在学校、教师、家长之间架起了一个交流平台，为处理班务，教育孩子开辟了一条新途径。

六、几点感受

1、学校要进一步改善办学条件，尤其是学生伙食和居住条件。

2、教师要进一步加强管理，特别是要帮助学生树立正确的“三观”，培养良好的行为习惯。

3、必须关注留守儿童问题。他们当中有许多人养成了好动，不遵守纪律，打架闹事，不爱学习的坏习惯，让学校教育工作难上加难，他们的教育问题对我们教师来说是一个严峻的挑战。

4、学生需要家长、老师、学校共同督促。家访过程中，很多家长对我说：“孩子回家后根本就不听父母的话，只听老师的话，老师一定要管得严一些。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

5、提醒家长关注学生的心理发展。家长往往更关心学生的学习以及健康，很容易忽略学生心理健康。学生进入高中，逐渐进入青春期，青春期叛逆、早恋、学习压力陡增等问题会越来越普遍。如果家长早有准备，就可以对学生进行正确是引导和教育，效果肯定也会更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找