# 我自参加工作以来

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-15

*第一篇：我自参加工作以来我自参加工作以来，思想上不断进取，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，教学上勇于创新，教育教学效果显著，拥护中国共产党，拥护社会主义，坚持党的四项基本路线和方针政策，遵纪守法，遵守学校的一切规章制度和劳动纪律，服从...*

**第一篇：我自参加工作以来**

我自参加工作以来，思想上不断进取，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，教学上勇于创新，教育教学效果显著，拥护中国共产党，拥护社会主义，坚持党的四项基本路线和方针政策，遵纪守法，遵守学校的一切规章制度和劳动纪律，服从学校的工作安排，不计个人得失，处处以大局着想。工作中，事事严格要求自己，由于本人工作表现好和成绩突出，多次被镇党委政府、学校评为优秀教师、优秀班主任、先进班集体，关心国家大事，关心学校的发展。工作从来没有迟到、早退、旷课、旷工的现象。团结同志，帮助同志，关心热爱帮助学生，既做学生的良师，又做学生的知心朋友，在教育教学中，始终以自己的言行去教育感染学生，总之，在思想品质、道德情操、业务能力等方面是一个优秀的人民教师。

一、教育方面

1、本人长期担任小学英语、语文、数学教学和班主任工作，在教学工作中，做到既教书又育人，具体体现在，能利用教学知识产生过程培养学生严谨的治学态度，使学生养成诚实、诚信的习惯，通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯，深入挖掘教材的思想性，对学生进行爱国主义教育，辩证唯物主义观点的教育。

2、班主任工作：能根据班内学生实际和学校工作计划的要求，认真制定班务工作计划，并在实施过程中根据情况作适当的补充和删减，对班队干部的建设，充分发扬民主与集中的原则，对推选出的班队干部进行认真的培训，指导他们做好班务工作，教给他们一些工作方法，同时对他们也提出更加严格的要求，不论在纪律、学习、劳动等方面都起好模范带动作用。对班内的学生，既对他们严格要求，又在学习、生活上关心、帮助他们。

关心帮助住校生，尤其是小六新生，刚从村小回到完小，由于年龄小，生活自理能力差，学生到校的第一天，我就到他们的住处，教会他们如何收拾、整理房间，每天深入寝室关心学生的生活情况，经常是深夜学生入睡才回家，很多家长都说韦老师的关心，使他们对子女在校学习非常放心，我不仅照顾好他们的生活和学习，还教育他们养成良好的生活和学习习惯，同时，也教育他们如何合理的安排时间，如何处理和同学之间的关系，使这些学生尽快适应在新环境下的学习生活。深入到班了解学生的思想状况和动向，发现问题及时采取措施。对部分学生，不定期地进行家访，一方面了解学生在家庭中的表现，另一方面也了解学生家长对子女的要求，对学校工作的意见和建议，改进和完善学校的教育教学工作，同时也与家长交流子女在校的学习、生活、纪律等方面的情况。能充分利用“天天读”时间，组织学生学习“小学生守则”、“小学生日常行为规范”根据以上内容制定班规，约束学生的纪律、言行。同时也向学生介绍学习知识的方法，每周进行一次主题班会，由学生自己组织，培养他们的工作能力，同时利用主题班会对他们进行爱国主义、革命传统教育、集体主义教育。深入到班了解班内情况，对班内的组织纪律情况，学生到校情况，卫生情况等了如指掌，充分利用黑板报向学生介绍一些书本外的知识，丰富学生的知识面，提高学习的积极性和主动性，同时也培养了学生组织材料和运用材料的能力。班内的清洁卫生、纪律、学习情况等名列全校第一，学生学习风气浓，班风纯正，由于各方面成绩突出，担任班主任的一（2）班学校评为《先进班集体》。对于一个班集体，班主任既是领导者，又是组织者，一个班集体的好坏，光是班主任是不够的，还需要学校和任课教师的支持和帮助。因此在平时的班务工作中，经常与各科任教师联系，了解学生各科在纪律、学习上的情况，特别是中等以上的学生的学习、纪律情况等都在班主任的掌握之中，发现学生有偏科、差科及时与科任老师取得联系，找出补救措施，通过以上工作使大部分较好的学生都在各种测试中取得了优异的成绩，为学校争得了荣誉。

二、教学方面

本人在教学工作中，认真阅读教材和有关教学参考资料，特别是新课标颁布后，认真研读了新教材和新课标，了解掌握了新教学理念，改变了传统的教育观，深入了解学生实际，并根据高中考的要求，认真备好每节课，备课中充分体现教材的重点、难点、关键，教材各内容在教材中的地位和作用，重要的解题方法等，对例题做到精选、精讲，解题的注意事项，并引导帮助学生对书本知识、解题方法进行归纳总结，对书上较易的例题组织学生自学，目的在在于培养学生养成良好的学习习惯和提高学生自学能力，然后由教师点评该题的解题思路、注意事项，最后引导学生进行总结。课堂教学中，能充分利用45分钟，提高45分钟的利用率和效率，课堂教学中，做到表达准确，语言清晰，教态自然，板书整洁规范，重点突出，难点分散，精心设计练习，练习的形式不拘于书本上的要求，采取多种形式，突出创新理念，使学生具有新鲜感，对作业的习题，精选具有代表性的题，有少部分习题可作为课堂练习处理。对部分有一定难度和技巧的题，引导学生分析思路，帮助他们正确解题，并根据新课标的要求，适当提高教学要求，补充部分有一定难度的综合题，扩大学生的视野，提高学生综合运用知识的能力，课后作业做到全批全改，对作业中存在问题及时点评，并帮助学生找出产生错误的原因，防止以后再次出现同类错误。对练习册做了较详细的批改，并对有一定难度的题进行了认真分析、讲解，并从不同角度进行分析讲解，给出多种思考方法，从而提高了学生综合运用知识的能力。课后充分利用晚自习和空余时间，对学生进行耐心细致的辅导。帮助他们掌握正确地学习方法，提高学习效率，同时对部分差生多给他们鼓励，树立他们的自信心。每章结束都进行单元检测，以便及时发现教学中的不足，提高教育教学质量，对每章的单元检测题能结合学生实际进行认真组题、认真考试、认真批改和认真点评，真正做到通过检测使每个学生都有收获，并认真做好试卷分析，找出教学中的不足之处，提出在以后教学中的改进措施和方法。在教学工作中，不断吸取别人好的经验和方法，在各年级的教学工作中，通过教研活动，了解重点小学的教学情况，借鉴他们的好的教学方法，教材的处理方法和技巧，学生作业、习题、考试的要求等，弥补教学中的不足，扩大学生视野，同时还特别注意两类学生的培养和提高。对优生，要求学生不能仅满足课本的要求，在课本内容熟练的基础上，重点放在能力、解题思路、方法和技巧上，着重提高综合运用知识解决问题的能力上，并注意提高学习效果，为进入高一级学校学习打下坚实的基础。对差生，重点放在基本知识上，要求不宜太高，多给他们鼓励，使他们树立自信心，同时对他们的一点进步给予肯定，指出他们的闪光点。2024-2024年度我承担小六语文教育教学和班主任工作，语文平均成绩为77.1分，下期语文为66.28分，综合考核名列片区第二位，被学校表彰为“优秀教师”，年度考核为“优秀”；2024-2024年度上期我承担小六语文教育教学及班主任工作，语文为78.5分，下期承担小六语文教育教学及班主任工作，语文平均分为76.3分，综合考核名列片区第三位，被学校评为“优秀教师”，年度考核为“合格”；2024-2024年年度我承担小六语文教育教学及班主任工作，上期语文平均分为68.2分，下期语文平均分为75.3分，综合考核名列片区第三位，被明德乡党委政府评为“优秀教育工作者”，年度考核为“合格”。

三、教研方面

1、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，学习兄弟学校的好的教学方法、钻研教材和处理教材的技巧。如何从题海中解脱出来，真正做到精选、精讲、精练，减轻学生的作业负担，让学生有更多的时间去发展自己的想象空间，到校外参加的教研课，注重两个大的方面，一是课堂教学好在哪些地方，有哪些不足，二是通过大家的讨论，从中学到这节课为什么好，为什么不足，这对指导以后的教学大有好处。

2、组织教研活动情况:我担任教育科研和文科教研组长工作，积极组织组内间周一次的集体教研活动，学习研究新的教学方法，集中研究讨论了新教材中的重点内容、难点内容的处理方法，各抒己见，达到了共同提高的目的，特别是近几年中，初中小学都使用了新教材、新课标，对新课标的理解，新教材在教学过程中出现的新问题，不拘于时间的限制，随时都在组内研究讨论这些问题。针对新教材、新课标，还特别组织教师学习讨论了新课标准解读，新教材中新的教学理念和教学方法，新教材中练习题、习题的处理技巧，在内容的处理上，将新教材与传统教材结合，减轻学生学习新教材的困难，新教材中增加了研究性学习或社会实践活动等内容，对这部分内容组织大家谈谈自己的看法和处理方法，真正达到通过“研究性课题的学习”或“社会实践”等内容的教学，提高学生的动手、动脑的研究能力，也进一步了解知识是来源生活，但又服务于生活，达到提高学生学习积极性和主动性、自觉性的目的。积极安排组内教师的研究课，示范课，对讲课内容在讲解前从教材的重点、难点、关键、练习题的设置等方面，我每次都认真组织，亲自指导，特别是如何突出本节课的重点内容，如何分散教学难点，更是讨论的重要内容，每次听课后组织教师利用空余时间进行认真讨论，集思广益，使教研工作搞得有声有色，锻炼和培养了大批教师，为提高该校文科教学质量做出了贡献，受到学校领导好评。

3、指导年轻教师的工作，近几年来，由于语文组新增了部分年轻教师，这部分教师如何顺利地适应中学语文的教学是摆给他们的一个难题，如何将一点点知识，要一节课内传授给学生，如何引入，如何讲解，如何把握在课堂上讲解内容的深浅等给予指导帮助，要达到比较恰当的将知识传授给学生，引导青年教师研读大纲，新课标和教材，掌握这些教材内容在整个教材中的地位和作用。指导写好教案，帮助他们从了解学生、关心学生、帮助学生，怎样做班务工作，如何钻研教材，教法的选择，板书设计，如何备课，教案有哪些内容要写，教材的处理的技巧，课堂提问的艺术等进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，这些青年教师有的已成长为教学上的骨干。

4、论文方面：积极参加各种教研论文的评选活动，将自己平时教学工作中的点滴经验积累整理成教育教学的经验文章。2024年11月，论文《以人为本，探究创新》在《中华素质教育文库》征文活动获三等奖。2024年8月，论文《以人为本，探究创新，终生发展》在《中国基础教育改革与发展》征文活动中获三等奖。同年9月论文《以人为本，以德育人》、《自主探索，开放创新》获全县德育优秀论文一等奖和二等奖。2024年7月我撰写的论文《生命、生成、发展》获全县中小学优秀论文二等奖。

但是，我知道，虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力的搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

**第二篇：自参加工作以来**

自参加工作以来，我一直担任班主任。切身体会到班级管理的难。“当一名班主任难，当一名好的班主任更难！”许多老师都不无感慨地这样说。是啊，小学学生，一下子从幼童变成了一个小学生，对学校“紧张”的学习生活往往会不适应。有的入学前父母就说：“开学后让老师来收拾你。”家长管不了的，就说告诉老师，使学生见到老师就害怕。还有的干脆不愿上学。那么，如何去教育这些孩子们呢？

经过近几年的不懈努力和摸索，我总结了以下的几点。借此机会与老师们交流，希望得到老师的帮助和指正，切切实实起到抛砖引玉的作用。

一、把真爱献给学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

你想想，一个五六岁的孩子们整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢?因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。我常想，一个的班主任要带好这些孩子，首先就要当个好妈妈，要象他们的妈妈一样爱他们。老师们曾经赐给班主任一个光荣而神圣的雅号----班妈，这个比喻对于的班主任更是最确切不过了。的班主任只有勤于扮演好这个班妈的角色，才能管理好班级，提高班级的管理水平。

多年来，我长期担任班主任，每当新接一个班级，我首先对班上的学生进行摸底，了解学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，那些父母早亡，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

都说学生难教，尤其是班主任难当，我自愿申请到了这个岗位上的。虽然我不是个懒人，但我总想以最小的付出换取最大的效益，原以为我的这种思想不对，但当我读到陶行知老先生关于教育的责成效率原则时，也就释然了。“怎样使我的班主任也当得轻松惬意”是我一直琢磨的问题，当我看到魏书生“教育就是帮助人养成良好的习惯”的成功的教育理论时，我豁然开朗，于是我从帮助孩子养成良好的习惯入手。从班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者转变为学生的服务者，树立为学生服务的理念，切实当好学生人生道路上的引路人。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，每次竞赛之前，我都发表热情洋溢的讲话，如，书法比赛之前我说:“同学们，这节写字课，我们进行书法比赛，要求字写得横平、竖直，笔画清楚，端正有力，看谁写得最漂亮，写得好的，我们就评他为小书法家。”老师还要把写得好的张贴再专栏里，老师还有很多的小奖品要送给大家。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。评出来的小书法家们，得到了奖品，心里可高兴呢。学习兴趣自然就调动起来了。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。我还要求每个学生做一个成长袋，收藏自己学习中的成果。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。的小朋友，上进心是特别强烈的，只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步!

三、细心扶持学生步入人生之旅

我把人生分为五个驿站，即：小学、初中、高中、大学和社会。俗话说：“良好的开端是成功的一半”一年级的小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站口，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一

个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等都编成儿歌，让同学们天天读，时时想，记在心，照着做，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。例如：在一年级上学期，我给他们编了一首儿歌是：闹铃响，快快起，背书包，上学去，遇同学，微微笑，见老师，就问好，进教室，搁书包，拿出书，快学习。时间一长，晨读的习惯就自然而然的养成了。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取魏书生老师的冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。设想一个本来就很调皮的学生，加上从开始老师就天天磨练他，到了五六年级他还不被磨出一个调皮精来吗？老师只能从正面吧他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。我每接一个班都会遇见几个顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，大同学要碰，小同学要欺，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。就在上学期，学校组织的校园集体舞比赛活动中，我班的童某和葛某，这两个学生在平时，学习基础差，课堂纪律更差，可是，在体操训练中表现特别棒，他两不仅舞姿优美，乐感特别的强，在训练过程中他两不仅自己动作完成到位，还主动帮助其他同学纠正动作，我就紧紧抓住这个契机表扬他们俩，可能是因为很少得到老师的表扬吧，他俩是那样的兴奋，那样的自豪。从此学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

四、用榜样法给孩子确立行动的准则。

小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。至于小学低年学生，在他们心目中，老师更是无所

不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。

小学班主任难当，但必须有人去当。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定会成为一名出色的小学班主任。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

七、不断地学习修善自我提高班级管理水平。

古人曰：“三人行，必有我师”，作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自我，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。既然国家和人民将此重任赋予我们，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为全人类的教育事业服务。

小学班主任难当，但必须得有人去当啊。班主任工作可以说是酸甜苦辣样样皆在其中，尽管工作不能尽善尽美。但是，只要你真正做到热爱教育，尽职尽责的，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定会成为一名出色的小学班主任。

**第三篇：自参加工作以来**

自参加工作以来，就在心中默默地立下了“把教育当成自己一生的事业”的誓言，扎根山区，把一切献给了孩子，献给了乡村教育事业。参加工作17年，担任初三班主任15年，十几年来，在平凡的岗位上辛勤地耕耘着，默默地奉献着，执着的追求着，十年如一日，把知识的种子撒进了学生的心田，让爱的阳光照亮学生的前程，在教育这片热土上找到了人生的坐标，实现了自身的价值，是一名备受领导、同事称赞和学生欢迎的好老师。

一、衣带渐宽终不悔，把责任当作生命。教育是一项良心的事业，要对得起每一个学生、每一个家庭，教师肩负的责任重于泰山。他最喜欢对学生说的一句话是：“你在我心中是一张白纸，不管你的过去如何，我只看你的现在，你的将来”。作为班主任，不应该去翻学生的老账，应该以发展的眼光看待学生，培养学生自信心。付老师的脸上始终充满着亲切的微笑，那是他对学生发自内心的热爱。每年学生评教满意率都在99%以上。正如他毕业的学生在贺卡中写道：“能成为您的学生是我的幸运，多么怀念您充满激情的讲课。” “初三真的很苦，学习有时真的很厌倦，但您的课却让我们如此地快乐和怀念”……。“老师，第一个青春是父母给的，第二个青春是您给的，”学生这样评价付老师。学生都喜欢到他的班级上课，他所担任的班级年年被评为优秀班级.二、捧着一颗心来，不带半根草去。多年来，付老师爱校如家，爱生如子，既从学习上、生活上关心学生，又要从感情上亲近学生，从奋斗目标上鼓舞学生。2024级学生刘欣，在初三上学期，父亲患癌症去世，欠下几万元债务，家境相当贫寒，面对突如其来的打击，一度产生辍学念头，成绩也直线下降。付老师把他领到自己家里住了1个月，耐心做他的工作，终于使他走出了阴影，在中考中，他不负众望，以633分的成绩荣获实验高中第一名。他在信中说说：“老师，是我在人生最低谷的时候，是您把我背上了山顶，我将努力学习，回报社会，把您的爱传递下去…… ”

三、不断追求的足迹 在不断的教学探索过程中，付老师开始形成自己的教学风格：以学生为主体、师生互动、清新自然、轻重有致、充满激情。同时虚心地向前辈和同行学习，取人之长补己之短。2024年7月参加了山东省第二批农村骨干教师提高培训，正因为有这样的进取心和对教学不断孜孜追求，付老师十多年来一直保持在青州市语文、历史学科的教学中站在最前沿： 2024年9月被评为青州市优秀教师，2024年6月被评为青州市教学能手，2024年8月论文《授之以渔、讲究读法》荣获国家一等奖，2024年2月《汉朝的中外交流》荣获潍坊市优质课奖，2024、2024、2024、2024年4次在青州市中考教学研讨会上作经验交流，2024年6月被评为潍坊市教学能手。2024.1月《浅谈创新思维精神的培养》获国家创新成果二等奖，2024.3在第三届全国语文知识大赛中获优胜奖，2024.5辅导的奥运征文3篇获国家一二等奖，2024.6在山东省第二届年会论文评选中获省二等奖，现代教育技术论文获省一等奖，2024.6《浅谈新课程下的语文教学个性化》荣获山东省2024中小学教育科研优秀成果二等奖，2024年《对语文教学的个性化的几点思考》等多篇文章发表于各类报刊，2024年成为县特级教师后备队伍成员，镇首届名师。2024年，所主持的山东省十一五信息技术重点课题已结题。自工作以来几乎年年被评为优秀教师，成绩一直名列前茅，在2024年庆祝第22个教师节之际，该同志的先进事迹在《青州教育》刊登，2024年9月被评为潍坊市优秀教师，2024年9月被评为山东省优秀教师。

**第四篇：本人自参加工作以来**

本人自参加工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

工作上，本人自2024年工作以来，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业学校属于中专，刚工作我就利用业余时间自学大专，并于2024年毕业，但我没有满足于现状，学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。单位的领导和同事们的帮助是分不开的,该同志工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

**第五篇：本人自参加工作以来**

本人自参加工作以来，处处以共产党员的标准严格要求自己，立足本职，爱岗敬业，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，诚恳待人，团结协作，积极发挥党员的先锋模范作用，处处以实际行动在学习和实践着“三个代表”的重要思想；团结科室同志努力拼搏，锐意进取，在工作中不断进步。

一、加强政治理论学习，坚定理想信念，始终保持共产党员的优秀品质。本人能够积极参加院内组织的各项政治学习，主动接受政治教育，自觉加强思想锻炼。除组织安排的学习外，能坚持自学党的会议精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及党的方针、政策和有关法律、法规等知识。通过学习，提高了自己的政治素养、思想觉悟和理论水平，坚定了政治立场，在学习中自觉改造了自己的世界观、人生观和价值观，使自己在思想上、行动上同党中央保持高度一致。始终保持了共产党员的优秀品质和先进性。

二、牢记宗旨，热爱本职，脚踏实地，努力做好本职工作。时刻牢记自己是一名共产党员，时时处处用党员的标准严于律己、忠于职守、尽职尽责，遵纪守法，积极发挥党员的先锋模范带头作用。作为医务人员，我时刻牢记自己的职责，脚踏实地，严格要求，尽心尽力做好自己的本职工作。在工作中，做好护士长的帮手，协助护士长做好病房管理，以身作则，严格要求自己，勤学好问，加强自身业务知识学习。认真落实优质护理服务工作，对待病人视亲人，不怕脏不怕累。生活中，与同事们和睦相处，建立深厚友谊和情感，把党组织的温暖通过自己输送给每位同志。作为一名共产党员，我始终坚持对自己高标准，严要求，努力以“全心全意为人民服务”为宗旨做好一切工作。在今后的学习、生活和工作中，我将进一步加强学习，严于律己，时刻牢记党的教导，继续加倍努力，提高自己的思想政治觉悟和业务技能水平，为成为一名名副其实的优秀共产党员而不懈努力奋斗

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找