# 2024年小学二年级体育教学计划上册(14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-15

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学二年级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学二年级体育教学计划上册篇一**

1.通过体育课对学生进行体育健康教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，懂得一些简单的常识和保护身体健康的方法，从而增强学生体质，提高体质，促进德智体全面发展，养成良好的健康习惯。

2.通过这一学期的教学，学生可以掌握立定跳远和跑步的基本方法，学习学习方法，发展学生的跳跃能力，培养学生的运动兴趣。发展体能和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些运动方法，保持正确的身体姿势。积极参加体能测试，精益求精。通过游戏培养学生的跑步能力，培养学生认真负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3.在二年级体育课的教学中，以健康第一为指导思想，根据体育课的特点和二年级学生的心理，充分利用游戏、教学竞赛等专题教学渗透到教学中，使学生在身体素质和心理健康方面得到全面发展。同时，让学生通过具体情境的观察、体验和学习来掌握学习方法。

4.通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

二、这学期的主要内容：

(1)能知道自然快速跑的动作方法，(2)能使双臂前后摆动的自然快速跑和前脚掌沿直线着地的快速跑动作。3能理解起跳在跳跃区的意义；4能做出快速助跑、快速有力起跳、起跳后向前向上跃起、膝盖抬高等基本跳远动作；一定要在跳跃区准确起跳。知道正确的投掷方法。能够掌握和巩固屈肘和自然挥拍的投掷动作。了解前滚的动作方法和要求；能连续向前滚动；几个前辊紧密相连；方向是积极的；并且滚动动作正确。

高三和高二学生的生理特征

一、二年级学生一般7-8岁，生理上有所发展。骨骼肌茁壮成长，尤其是下肢骨骼的生长，比身体的生长要快。

2.大二学生肌肉发育不完全，水分多，肌纤维细，肌腱宽而短，关节软骨厚，关节囊韧带薄而松，关节周围肌肉细长，关节拉伸活动范围广，坚固性差，易脱位。因此，在体力活动和运动中很难进行剧烈运动。

3.大二学生的神经系统调节心脏活动的功能已经发达，血液循环更快，心跳更快。要防止心脏负担过重，身体活动过度。小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。三个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。

我将执行以下操作：

1.认真备课，认真写教案。2.认真学习贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材的目的和任务，掌握教材的重点和难点，明确教学任务、教学方法和手段

师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生要做到：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、提高教学效率的措施：

1：年龄普遍较小，多采用游戏2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

**小学二年级体育教学计划上册篇二**

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

二年级上册体育教学计划篇三

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1)尊重人格，保护后进生的自尊心

(2)热情鼓励，激发后进生的上进心

(3)逐步要求，培养后进生的责任心

(4)集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材

1 .通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法， 发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3. 让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

体育与健康课程标准提出以学生为主体，注重激发他们的兴趣与爱好，尊重他们的情感与体验，给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励、激励、唤醒、鼓舞。因此，体育课堂教学不在于传授的本领，而在于学生掌握学习的方法和健身的本领为了实现这一目的，我根据二年级学生的生理及心理特点，结合我校自主——创新和快乐体育的教学思路进行教学。情境教学始终贯穿本课。通过活动既达到热身的目的，又充分调动了孩子们的练习积极性，发挥了想象，为下一步的学习奠定了良好的基础。在立定跳远教学中，我将学生带入“小青蛙学本领”的情境之中，根据小学善于模仿的心理特征，教师以完整准确的示范和活泼新颖的图片，激发学生产生浓厚的学习兴趣。教师进得完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后利用资料进行分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过游戏使学生最大限度的发挥水平，真正解决体育课，使每个孩子都体验到成功的乐趣。通过选修课篮球让学生达到养成终身锻炼的习惯。在本学期的体育课中让学生了解篮球，学习篮球并喜欢篮球。

**小学二年级体育教学计划上册篇三**

指导思想：

素质教育已经成为学校教育的主旋律，学生的培养将更注重健全的人格、扎实的技能、适应社会的能力、科学的态度和创新的精神。围绕社会主义市场经济对人才的需求，以德育为核心，重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质和心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战。造就一代身心健康的社会主义建设者和接班人。立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。促进学生个性发展，尊重学生个性的全面发展。注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。关注学生的个体差异和不同需求，确保每一个学生受益，即选择和设计教学内容时都要考虑到学生的个体差异，要给学生留有充分的余地，使得学生在参与体育活动的过程中能够平等受益。

学生基本情况分析：

二年级的学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

教学目标：

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课

2、运动技能：学会一些基本的跑、跳动作；发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；明白各种游戏时所要求的具体动作（如开火车中的手撑地动作）。

3、身体健康：在投掷或球类游戏中进行各种挥动、抛掷的练习；在奔跑游戏中能顺利完成移动躲闪等要求；从事发展柔韧性的各种力性练习；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

教学任务：

1、重视激发学生和培养学生的运动兴趣。运动兴趣是激发和促进学生自主学习或兴趣不高，他或她就不会主动、积极地参与体育活动。无论在教学内容的选择还是教学方法的变化都要注意激发学生的学习兴趣。

2、重视实践能力的培养。运动技能应当突出身体练习的课程性质，不要安排室内课去讲动作概念和动作要领，不能对学生“纸上谈兵”，要让学生在学习运动技能的过程中掌握动作概念和动作要领；在体育课中，要减少不必要的、无效的讲解时间，应尽量多地给学生的练习时间，教师的指导在学生的练习过程中进行。

3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康。通过体育教学的实践活动，来提高学生的自尊和自信水平，在学习运动技能和身体锻炼的过程中培养学生坚强的意志品质，使学生学会通过体育活动和心理学方法来调节情绪等。

4、全面关注学生的行为表现。关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现，特别是他们的行为表现，；这样可以了解和帮助学生及时调整他们的学习态度，同时也据以调整自己的教学行为，更是因为学生对体育与健康问题的态度、体育价值观、体育道德观等都只能表现在体育行为中。

具体措施：

1、教学常规方面：备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法；练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

4、自身言行方面：教师的言行对学生上课情绪影响较大，要及时的指出学生的优缺点，用表扬、鼓励等方法激发学生练习的积极性。如当学生练习成功时，及时给予表扬;当学生练习失败时，及时给予鼓励，当学生焦躁不安时，及时给予安慰等，都可以激发学生的练习积极性。但如果表扬不当，言过其实，也会使学生产生反感，影响学生学习积极性。因此，在教学中应坚持以表扬为主，正面教育为主的方法，多运用良好语言刺激，可以增强学生情绪的正向变化，对于学生的缺点和不足。最好不直接提出批评，而采用正面提出要求为好，这样做，有利于防止负面作用的产生，影响学生的学习积极性。而且在教学中通过师生、学生之间架起一座理解、信赖的桥梁共同学习、帮助、提高。激发学生学习兴趣，从而形成积极探索，主动创造学习的良好习惯，增进学生的团结协作、集体主义精神，促进学生健康心理品质的形成。

5、学生成绩评价方面：建立“课堂表现登记表”的评价制度。每个学生都有100分，我根据各个学生在课堂上的表现，每节课对表现好与不好的学生进行加、减分的制度，由体育小组长进行登记，学期末统一统计，让平时成绩与期末成绩结合，以刺激学生的平时表现，促进课堂管理；另一个可以鼓励学生在体育与健康课程的学习中不断的进步，体会学习过程中的快乐。

**小学二年级体育教学计划上册篇四**

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生的自主创新意识，争创一流、优秀的集体主义精神。保证每个学生都能积极参加体育锻炼。

二，教学目标

(一)进一步了解体育课和体育锻炼的好处，了解一些简单的常识和保护健康的方法。

(二)进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，培养身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

第三，学生分析

二年级学生比较年轻，接触的东西比较少。对他们来说一切都是新的。他们都喜欢接受新知识，但注意力容易分散，缺乏耐心。他们接受一些比较难的知识比较慢，特别是对于一些协调性要求比较强的东西，力量比较差。男生活泼好动，组织纪律性不强，但表达能力强。女生和男生一样活泼，应该以游戏为主，在其中组织纪律教育，培养学生的良好习惯。

四.教材分析

二年级体育基础知识是根据课程标准中“一级”目标和活动内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选取的，用于指导学生学会学习和实践活动。它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》五个学习领域中“一级”的活动内容和目标要求，将队形练习、基本体操、步行、跑步、跳跃、投掷、滚滚滚、攀爬和攀爬、节奏活动和简单舞蹈统一归类为“基本活动”，这些内容是生活中需要的一些最简单的基本身体活动和实践技能，没有典型的运动项目。

通过教学，学生可以掌握各种基本动作的简单方法和技巧，培养学生正确的姿势，发展身体活动能力，促进新陈代谢和正常生长发育，提高身体健康。在体育活动中，学生伴随着丰富的心理活动和各种体育团体的社会交往活动，感受到友好合作、团结友好的兴趣，体验到自信和健全的人格心理。通过教学，可以培养学生团结、友谊、相互合作、自律、勇敢、坚韧、热爱生活、积极进取的优良作风和素质，促进学生全面和谐发展。

小学二年级学生模仿能力较强，但对基础体育活动的概念和方法知之甚少。所以基础体育活动的教学主要是让学生动起来，学习一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿势，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技巧打下一定的基础。对于难度较大的项目，教师要在注意安全的前提下，适当降低动作难度，给予更多的指导，培养学生的基本能力，养成终身体育的良好习惯。

动词（verb的缩写）具体措施

1.认真备课，认真写教案，认真教每一课。

2.认真学习和贯彻课程标准，研究教材，明确教学目标和任务，掌握教材的重点和难点，明确本科的教学任务，以及完成任务所采取的教学原则、教学方法和组织措施。

3、根据教学任务，提前准备和布置场地、设备和教学工具。

nt: 2em; text-align: left;\">4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

**小学二年级体育教学计划上册篇五**

小学二年级体育上册教学计划-二年级体育教学计划

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几课时完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师因有事请假不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、 注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，尽量穿运动鞋上课，不带与体育课上无关的学习用具，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从教师和体育委员的口令，听从指挥，遵守课堂常规的要求。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

**小学二年级体育教学计划上册篇六**

安全预案

(1)进场整队要求，教室整洁，凳子放置在桌子下，教室通道无障碍物。班主任严格要求全体学生在教室里第一时间排队，及时进场，如班级任因出差、私事请假必须委托副班主任或其他老师组织当天学生出操，确保学生安全出操。

(2)服装要求，不穿拖鞋和高跟鞋，一律穿运动鞋;身穿校服或运动服;女同学留长发要扎好，不散乱。

(3)每班排成两路纵队，体育委员在前，班主任在后夹带学生以慢跑方式沿规定路线靠右进场，严格学生做到不推、不拉、不嬉戏等。左边适当空出作为“应急缓冲区”，如学生发生掉鞋、等突发事件及时推到左边处理后跟到排尾继续行进。班级间前后间隔6米;做到快、静、齐，到达操场指定场地开展活动。

(4)大课间活动时，队伍整齐、精神饱满、活动内容健康安全。

(5)退场时，安规定路线慢跑有序退回教室，做到快、静、齐。退场音乐停止才能出教室。

校体育竞赛队训练工作

1、由吕耿标教师为主的教练组负责校田径队工作。

(1)做田径队选苗、训练和安全教育事宜工作。

(2)积极备战县中小学生分龄赛

(3)做好后备人才的选拔

(4)组队抓好各阶段的训练工作

2、由郑爱明教师为主的教练组负责校篮球队工作。

(1)做篮球队选苗、训练和安全教育事宜工作。

(2)积极备届学区、县、市级学生比赛

(3)抓好各阶段的训练工作

3、由单志燕教师为主的教练组负责校棋类队工作。

(1)做中国象棋队选苗、训练和安全教育事宜工作。

(2)抓好学生赛前训练工作。

(3)积极备届学区、县、市级学生比赛。

4、由陈玉洲、徐徐教师为主的教练组负责校足球队工作

(1)做足球队选苗、训练和安全教育事宜工作。

(2)抓好学生赛前训练工作。

(3)积极备届学区、县、市级学生比赛。

5、由吕秋萱教师为主的教练组负责校羽毛球队工作

(1)做羽毛球队选苗、训练和安全教育事宜工作。

(2)抓好学生赛前训练工作。

(3)积极备届学区、县、市级学生比赛。

**小学二年级体育教学计划上册篇七**

教学内容

本学期要完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

首先在开学的课堂常规引导、队列队形中插入跳绳的练习。跳绳是二年级学生测试的困难项目，要早行动给孩子们足够的练习时间、教给孩子们跳绳的技巧便于他们能发挥最佳成绩。

其次站立式起跑的教学后安排测试50米能测出学生的最好成绩。

再次测试孩子们的身高体重和肺活量。争取让每个孩子都能过关。

最后就是一些球类的熟悉球性的练习、投掷：持轻、重物投准、单脚跳接力、立定跳远、游戏：打沙包、穿城门、耐久跑等既培养了孩子们对体育课的学习兴趣又发展每个孩子的体育能力，在活动中增强孩子们的体质。

学情分析

二年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织律性教育。

教学目标

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

3、通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。

重点工作及主要措施

一、重点工作

1、完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

2、改进教学方法。通过学习，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生参与活动的能力，为学生养成自觉锻炼的好习惯打下基础。

3、重视培养习惯。落实课堂教学常规上下楼秩序、提前集队候课、及课上常规的遵守。

二、主要措施

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、加强对学生的思想教育，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、不断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

【二年级体育教学计划范文汇总7篇】

**小学二年级体育教学计划上册篇八**

一、工作目标

1、认真落实省“五言规范”要求，开展学校课程实施行为的调研，推进课程建设。

2、上好体育课，加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的。虽然学校目前场地不足，但老师都能够在有限的场地中让学生安全、有序的上好体育课。

3、认真落实好大课间活动，相关老师会抓好“两操一活动”的质量，在规定的场地内继续巩固。

二、具体工作措施

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质

(1)认真学习如何上好一节体育课：加强理论学习，认真备课，积极辅导，对学生的体育课堂常规要有一定的要求，针对不同学生的特点，认真做好学生的课堂常规训练, 提出一系列的基本要求并坚持执行。培养学生听从指挥、遵守纪律、服从组织的良好习惯。在教学中要多为学生创设情境，同时创设的情境应体现时代感，适合现代学生的心理特点。让学生在不知不觉中消除各种心理障碍，从而使学生身心得到健康的发展。在上课中通过“讲、练、评”三步来体现学生的主体地位.老师在上课时要精讲，多让学生去进行练习，在练习中，要增强学生的自信心，有的学生由于学习方法不当，运动能力较差，对于技术动作不够了解。对此，应针对学生的个体差异及时纠正学生的学习方法首先，应让学生树立正确的学习观，运用正确的方法指导学生学习，不断提高学生的速度、灵敏、力量、协调等身体素质。其次，教师讲解要简明扼要。课堂评价采用多种评价方法，让学生获得运动的乐趣和成功的体验。可以通过教师对学生，学生对学生，学生对自我的三个不同视角的多维综合评价，从而达到一个综合提高的目的。

(2)认真撰写案例、作业上交。

2、严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

3、抓好“两操一活动”质量，积极贯彻《全民健身活动纲要》，落实好每天一小时的体育锻炼时间。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1)继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。动作规范、美观。

(2)召开体育委员、充分信任他们，大胆使用他们，做到“用人不疑、疑人不用”，让他们充分发挥自己主观能动性，给他们机会和场合，尽力表现自我，体现自身能力，加强其信心，在锻炼中得到提高和升华。以加强体育检查小组工作，督促两操一活动的正常开展。认真搞好课外活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好课外活动出勤的统计工作，对于经常不活动的班级要批评，对于好的班级要表扬。

(3)进一步落实体育运动队。

本学期是各个队伍都要比赛的学期。为更好做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，做好运动员及家长思想工作，创造最佳条件，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

(4)学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

**小学二年级体育教学计划上册篇九**

《体育与健康课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现“以学生为本”的教学有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：立定跳远等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求以及二年级的各项教学内容，主要以游戏、快速跑、立定跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、慢跑与游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵舨儆胗蜗

6、立定跳远的基本技术动作

7、体育与心理健康

8、考核

**小学二年级体育教学计划上册篇十**

一、学情分析

小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：

小学二年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题：

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

五、培优、辅中、转差集体措施：

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、教学进度表

1、始业教育2、折返跑3、蛇形跑

2、圆形、8字接力跑2、2分钟地形跑

3、10米×4往返跑

4、200～300米绕图形跑2、考核：10米×4往返

3、游戏课

5、双人蹲跳2、原地双脚起跳触高物

6、空中接来球

7、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑2、考核

8、游戏课

9、胸前传接球2―3、传球击打目标、过圈

10、各种方式传接球3、考核：双手胸前传接球

11、放风筝

12、足球：脚内侧对墙连续踢球

13、脚内侧对墙连续踢球―接球

14、两人脚内侧传接球练习3、四角传接球

15考核：对墙连续传接球2―3、理论课

16、两脚前后站立侧向投掷垒球

17、考核：侧向投掷垒球（五一放假）

18、攀爬80～100厘米高地障碍物3、跳长绳

19、跪跳起

20、考核：跪跳起2―3、踢毽子

21、后滚翻2、后滚翻组合3、考核

22、屈腿悬垂摆动3、游戏课

23、期末考试

**小学二年级体育教学计划上册篇十一**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析：

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学 习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容：

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加 期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

**小学二年级体育教学计划上册篇十二**

二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动，推广教育部规定的舞蹈――《阳光校园》，发展学生身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强学生的体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，尤其是加强安全教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥学生的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确教学任务，采取合理的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方， 注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、 学习目的应该很明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数归还各种器材。

二年级体育教学进度表周次起至日期计 划 进 度

一9.1―9.7引导课 体育常识：做早操的好处;

本期教学任务。1、队列队形;2、游戏;

快快集合二9.8―9.141、舞蹈《阳光校园》：踏蹉步;

2、队列：排纵队，横队;

1、舞蹈《阳光校园》：踏蹉步;

2、游戏：快快集合;

三9.11―9.231、舞蹈《阳光校园》：弹跳步;

2、游戏：一切行动听指挥。1、舞蹈《阳光校园》：进退步;

2、游戏：挑战应战四9.22―9.281、队列;

原地转法;

2、舞蹈《阳光校园》：进退步、踏步;

1、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、游戏：障碍赛跑;

五9.29―10.5游戏课：1、端水平衡;

2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;

2、游戏：绕木棒接力;

六10.6-10.141、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、走：各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;

2、游戏：迎面接力;

七10.15-10.191、队列：报数;

2、复习，各种姿势的走;

1、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、队列：报数;

八10.20-10.261、技巧：前滚翻;

2、坐位体前屈的测试;

1、技巧：前滚翻;

2、游戏：换物接力;

九10.27―11.21、投沙包;

2、羽毛球颠球;

1、身高、体重的测试;

2、游戏：换物接力;

十11.3―11.91、队列：齐步走-立定;

2、羽毛球颠球测试;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;

2、猎人老虎;

十一11.10-11.161、队列：走圆形;

2、投沙包;

1、技巧：立卧撑;

2、游戏：换物接力;

十二11.17-11.231、投沙包测试;

2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;

2、游戏：改换目标;

十三11.24-11.301、跳短绳;

2、游戏：迎面接力跑;

1、走、跑交替;

2、复习跳短绳;

十四12.1―12.71、走、跑练习;

2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;

2、找自己的家;

十五12.8―12.141、跳短绳;

2、游戏叫号赛跑;

1、双人跳绳;

2、游戏：迎面接力十六12.15-12.211、走、跑交替;

2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳短绳;

2、游戏：贴膏药。

**小学二年级体育教学计划上册篇十三**

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够进取投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、进取进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及进取分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

**小学二年级体育教学计划上册篇十四**

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够进取投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、进取进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的.学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找