# 2024年人教版小学四年级上册语文课本(11篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**人教版小学四年级上册语文课本篇一**

一、具体工作

作

（一）制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）精心备课。

（二）精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（四）针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。

6、 期末成绩非常理想。达到了学校所定的目标，比以前也有所提高。

四.存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

|五、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

[小学四年级语文教学工作总结 (四年级上册)]

**人教版小学四年级上册语文课本篇二**

光阴荏苒，在迎接新课改的挑战中，一个学期又匆匆结束了。本学期，我们四年级语文教研组以新课改的理念为指导，以教育教学中存在的问题、疑惑为出发点，发挥教研组的“教科研主阵地”作用，立足实际，锐意进取探索课堂教学的科学方向，巩固发展教科研成果，全力配合教务课研处开展的各种教科研活动。虽无突出成绩，但也实实在在地走来。下面我将本学期的教研组工作简单总结如下：

一、加强业务学习，深化对新课标理念的理解；

1、学习内容紧扣《新课标》理念。本学期我组织全组教师学习《新课程背景下教师专业发展的思考》、《“超文本”理念与“大阅读”策略》、《新课程标准下个性化阅读教学的理性思考与诗意追寻》等多篇文章，以科学的理论为指导深化课堂教学的改革，力求构建具有创造性、教育性、实践性的课堂教学新模式，促进学生个性发展，实践能力的提高，创新精神的养成。

2、学习形式多样灵活。理论学习采取集中与分散相结合的办法，要求做好记录。提倡教师课外通过各种教学书刊、互联网等各种媒介学习新课程的有关理论知识，促进自身理论素养提高。一学期以来，全组教师每人所做读书摘记均在四十页以上。

通过学习，教师们对新课标理念的理解更加深入了。大家深深体会到：当一名优秀的语文教师一定要与时俱进。新课改对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

二、加强教研实践活动，努力提高校本教研实效；

1、本学期由朱小敏老师执教《搭石》第一课时，探讨体现以人为本，体现学生为主体的课堂教学新模式。全组教师积极参与教案的设计，朱老师精心设计教案、认真试教，全组教师参与听课，课后大家积极评课，研讨氛围浓厚，肯定了研讨课为我们解决了一些课堂上存在的问题，同时提出了我们需要继续研究的新的问题。

2、继续完善集体备课机制。本学期集体备课的内容是第三单元，我们落实好集体备课内容，时间、中心发言人，定时开展集体备课，形成最佳教案，以提高课堂教学效率。

3、尝试开展网络教研活动，力求突破时空限制。由于在校集体研讨时有限，我们把每次教研活动的`有关内容贴的学校论坛上，要求教师积极跟贴回复。

三、开展各种学生竞赛活动，培养学生兴趣、才能；

1、为做好“大读写”课题的后续研究，检验学生的课外学习成果，同时也为激发学生的学习兴趣，本学期我们开展了四年级段学生“课外知识与阅读能力竞赛”活动，通过活动，我们看到了“大读写”带给我们的丰硕成果，也看到了我们需要“后续研究”的一些问题。

2、元旦前夕，我们组织了四年级段学生“庆元旦，拔河比赛”，学生向我们展示了顽强拼搏的意志和强烈的集体荣誉感，全体老师、学生都为这次比赛拍手叫好。

3、配合学校教务科研处开展学生作文比赛、写字比赛、手抄报比赛。

四、任重道远，存在问题有待解决。

本学期的教研工作虽然有些许成就，

我们更深切地感受到教研组的工作还有很多不足之处：

1、集中业务学习因时间短，学习的内容有限，课余学习我们大部分的教师学习渠道单一，未掌握互联网资料的搜索技巧。

2、研讨课是最具实效的研讨手段，但是每学期只上一节课显然是太少了，评课方式单一，不能开展交互性评课，有少部分教师参与评课的热情不高。

3、集体备课并未真正体现集体智慧，操作方法有待改进。

4、乐于为教研活动挑担子的老师不多，特别是研讨课的执教老师难以确定。

本学期成就和不足都将是我们一个新的起点，我相信，在以后的教研工作中，我们全组教师将齐心协力，精益求精，努力使我们的教研工作更上一个台阶。

**人教版小学四年级上册语文课本篇三**

光阴似箭，日月如梭。本学期的各项工作将要画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

本学期担任的是四年级的语文教学工作。本班共6个学生，经过一年的接触，我与学生之间都比较熟悉，学生语文基础较突出的同学有，但同时也有个别学习基础不够扎实。为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了提高学生的品质,当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生 既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、开展了丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

五、存在问题与不足

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

六、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**人教版小学四年级上册语文课本篇四**

《云会告诉你》

教学内容：

1 云会告诉你(第1课时)学习课文内容

教学目标：

1.能用“悠扬”写一句话。

2.能说出山村这所小学校的样子，体会学生喜爱自己学校的感情。3朗读课文。背诵课文。

3.学习本课生字词。

教学重点：朗读课文。

教学难点：体会文章小朋友对自己学校的喜爱之情。

教学用具：图片

教学方法：自主探究与小组合作学习

教学过程：

一、谈话导入:

在晴朗的天空，飘着一朵朵洁白、美丽的云，那美丽的白云，会引起我们美好的遐想。它们还想和我们说话哪!你们想知道他们要说些什么吗?让我们从课文中来寻找答案吧!

二、初读课文

1.老师布置读的要求。

2.在学生完成自读与组内学习后，教师检查反馈

① 抽读生字词卡片。②检查课文朗读情况。

③出示学习题:

理解课文内容

1.自己有感情的朗读课文，完成以下阅读练习:

读读课文，文中有( )( )( )( )向我们介绍了山村小学的情况。文章向我们介绍了学校的( )( )( )你从他们的介绍中都知道了什么?

2.你有不懂的词语和句子吗?(老师指导学生质疑并解疑)

3.小组学习:读了课文，你知道这所学校什么样了吗?用你们喜欢的方式向大家作介绍。

4.班上交流，教师给与适当指导。

注意:学生根据自己的体验怎么说都行。说“美丽”可以;说“大”(与城里的学校比)也行;说“很小”也很好。无论说什么，都追问:你是从哪儿看出来的?然后通过填空或对比读的方法，引导学生感悟诗中自豪的情感。(指导朗读)

例如:

(1)填空，再读一读。

那( )的瓦房，

就是( )的课堂。

(2)对比着读一读，把自己的感受读出来。

那瓦房， 是课堂。

那漂亮的瓦房， 是我们的课堂。

那最漂亮的瓦房， 就是我们的课堂。

(3)激情朗读:我们的学校什么样?如果你向别人介绍它，会是一种怎样的心情?会用什么样的语气?带着这样的心情朗读课文，体会山村里的这所小学校什么样。

5.练习用“悠扬”说话:

①学生汇报时，涉及到这个词的时候，先让学生说说它的意思。

②填空练习:( )悠扬(即弄明白悠扬应和什么事物进行搭配)

③练习说话。

三、小结:你觉得这所小学给你留下了怎样的印象?读一读你感受最深的句子。

四、作业:熟读课文，练习背诵。

板书设计:1.云会告诉你

那瓦房， 是课堂。

那漂亮的瓦房， 是我们的课堂。

那最漂亮的瓦房， 就是我们的课堂。

**人教版小学四年级上册语文课本篇五**

一、指导思想：

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习目标：

1.能用钢笔书写端正、规范的汉字。

2.重点巩固精学课文内容，背熟县发展中心提供的十五个精彩片段。

3.牢固掌握练习中出现的知识点(词语搭配、扩句、点标点、对对子、改病句、排列顺序、词语归类、缩句、会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式,做到语句通顺连贯。

4.以基础达标(写作为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。

三、复习内容：

(一)字、词、句

1、字

会认生字表(一的200个生字，会写生字表(二的200个生字。练习的形式为：听写;看拼音写词语;同音字、形近字辨析组词;多音字组词等

注意：(1生字表中同时出现的两个生字组成的词语。

(2容易写错、混淆的字。如“幻”和“幼”的区别。

(3注意书写端正、规范，卷面整洁。

2、词语

(1能正确读写每组“词语盘点”里的词语。

(2能写出近义词、反义词。

(3四字词语

3、句子

(1感知比喻句、反语

(2体会同一个意思的不同表达，如反问句。

(3标点，注意逗号、顿号、句号、感叹号、问号、引号的使用，考试中对于加标点的题目一定不要漏做。

(4默写语文园地中的“日积月累”

(二阅读

形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第5课和第20的四首古诗，以及印发的阅读练习题

(三以写作为突破口，提高作文能力，学会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式,做到语句通顺连贯，能在规定时间内有条理地习作，写出篇幅适宜的作文。

四、措施：

(1教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3优帮差，加强合作与督促。

(4辅差工作不放松。

(5课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(6加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习四年级语文复习计划四年级语文复习计划。

一、指导思想

通过分类复习，抓好课内、课外的知识，把好基础关，提高学生应对考试的能力，全面提高学生成绩，力争学生的成绩有所提高。

二、复习重难点

以分类复习为主，把好课内关和课外知识的拓展。掌握知识的灵活运用，课外知识的积累与运用，抓好差生的转化，提高合格率，从而大面积提高学生成绩。

三、复习内容：

(一、基础知识方面

1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话;能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

3、，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词;掌握已学的成语;了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句;能正确使用一些常用的关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

(二、阅读方面：

(三、作文方面：

掌握基本的写作方法，复习本学期学习的7篇作文。

四、复习方法

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率;多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题;要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新;二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法;把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

**人教版小学四年级上册语文课本篇六**

一、复习目标：

1、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。

2、通过复习，把好基础知识关、短文分析阅读关及写作关，努力做到在短期内砸牢语基、提高学生的阅读分析能力及写作能力。

3、通过复习，进一步加强学生良好学习习惯的培养。

4、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

具体如下：

1.复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读法，能根据拼音写出已学的汉字。

2.复习掌握所学的生字，能正确认读学过的多音字，能辨别常见的同音字和形近字。

3.熟练掌握音序和部首两种的方法，能在字典中选择恰当的意思。

4.复习掌握本册所学的400个左右的词语，一部分能在口头或书面中运用。

5.复习辨析近义词和词语的归类练习，掌握部分词语的反义词。

6.进行缩句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。

7.复习扩写和修改病句，进一步培养用词造句的能力。

8.复习正确使用标点符号。

9.熟练读课文，加深对课文内容的理解，能背诵指定的课文或片断。

10.复习掌握分段的常见方法(自然段归并法、按事情发展顺序分段法)。

11.进一步学会写留言条，学会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式。

12.复习有条理地记叙一件事，做到语句通顺连贯。

二、复习时间：

第17周到19周

三、复习内容：

1、本册200个生字，10个多音字及词语盘点中读读写写的词语。

2、课后有关词句练习方面的习题。

(1) 组词：形近字组词、多音字组词、同音字组词等

(2) 修改病句：用词重复、词语搭配不当、缺少成分、前后矛盾等

(3) 填上恰当词语：(形容词)的(名词)、(形容词)地(动词)、一(数量词)名词

(4) 排列句序

(5) 照样子改写句子：把句子写具体、缩句、扩句等

(6) 加标点(重点是冒号和引号、分号、顿号的用法)

(7) 照样子写词语

(8) 古诗背诵及解释

(9) 填写关联词语等

3、短文阅读分析。

4、要求背诵并默写的古诗。(《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》。)

5、写作练习：感情真实，语句通顺，内容具体，会用学过的标点符号，书写工整。

**人教版小学四年级上册语文课本篇七**

一、加强改进备课工作

开学初，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。本着以学生为本的思想钻研教材、和网络共享资源、认真备课、上课、做好作业批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

本学期，我多次参加学校语文教研，认真聆听,做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。

我着眼提高成绩，认真抓好补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。蒲喻、苟静等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

三、存在的主要问题

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差；在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为目标而奋斗！

四、今后努力的方向和打算：

首先是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。其次是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。再者是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

**人教版小学四年级上册语文课本篇八**

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级(四)班的语文教学工作。全班共有51个学生，其中16个学生基础较好，20人属于中等生，剩下的15人属于学困生。学生与教师比较熟悉，大部分学生基本上都能跟上教学节奏，但还存在一些不足。

主要不足为：

1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，超多的生字词但是关。

2、阅读潜力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。

3、个别男生如乔泽林陈帅帅冯利群等同学的书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象，如乔泽林陈帅帅瑜洋洋等。

二、具体工作(措施)

(一)制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

(三)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。透过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(四)针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了超多的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

(五)为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟潜力，并进行记忆积累。

3、开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、学生习作水平有所提高。

四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教资料、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解潜力，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

六、教学中用心创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**人教版小学四年级上册语文课本篇九**

四年级语文上册教学工作总结

四年级语文上册教学工作总结

新年伊始，年终各项工作已蜂拥而至，本该冬意最浓的时节也仿佛在忙碌中显得别具一格。每每这样的时节，时而让人觉得伤感，时而让人倍感欣慰。而这些所谓的情绪的变换和一个学期以来在教学中的点滴得失是难以分开的。

在本学期，我主要担任四年级（2）班的语文教学工作，班上共有38名学生，其中熊永琴同学在第三周就早早地结束了她的学业生涯，本该花季绽放的年纪，却跟着父母在外开始为生活奔波不止。期中刚过，班上又迎来了一名从浙江转学回来的王志涛同学，这样一来，38名同学组成的集体仍然一路向前。

38名成员组织的大家庭，一直是我所期待，毕竟在这样至少让我看来很舒适的教育环境中有很多新的教学手段和理念能充分地得以施展――语文教学课程改革的实施、课堂多元化教学都在本学期四年级语文教学中顺利得以凸显。现就两个方面在本学期语文教学中落实情况作如下总结：

一、语文课程改革

1、教学随笔

新教育发掘者朱永新教授在《新教育》一书中指出，“一个教师专业写作史，就是他的教育史。”回首一个学期以来的语文教学工作，想想真的有太多的遗憾，所谓的“教育史”却已化着袅袅熏烟，乃至现在提笔都难以理清头绪。严格意义上讲，一个学期以来教学得失不乏许多，反思失，就是尽可能地避免许多错误的重现；总结得更是为了今后的教学能更加有效。教师撰写教学随笔就是更好的方式和手段，不仅仅促进教学，还有效地提高写作能力。然而，在这么多的教学范例中，我却是一而再再而三的错过了许多这样的机会。至今回想，一个学期以来的语文教育教学，不仅仅没能找到更为适合的.方法和路径加以突破，甚至于感觉到自身教学能力的下降，以便有了临近期末来害怕走进课堂的念头。

2、专业阅读

本人自知，要想提高自身专业素养，优化教学方法，除了撰写教学反思、教学随笔，已达到自己和自己的对话之外。还要吸取很的营养，而这里所谓的营养也就是不断地深化内在的语文知识；从诸多优秀的案例和教学方法中不断地在阅读中与大师对话，从中丰富教学的每个环节，()以实现优化教学，强化个人的专业素养。辗转一个学期来的专业阅读，确实有些惭愧。从阅读过的数目中，仅仅可以盘点的也就是《新教育》、《56号教室的奇迹》、《林清玄说禅》、《跟王阳明学心学》寥寥几本，而且都是走马观花似的匆匆而过。

3、说备课

从上学期开始，我一改往昔抄写教案的坏习惯，坚持课前认真备课，备课认真解读教材、精心打磨课堂的原则。无论得失，这样的习惯确实让我感受到了自身教学技能和方法的进一步提高。对于本学期的32篇课文，有部分课文我确实认真地按照以上原则进行了备课，可还是有部分课文的教学却是在课后才匆忙把教案补上。不仅仅自身基本技能得不到应有的提高，很大程度上还耽误了这38个孩子的发展。再则，尽管有些课确实也是认真作了备课，但从孩子们在课堂上的种种表现，也基本上很难达到所谓的有效。特别突出的地方主要体现在第六组课文中的《搭石》和第七组课文中的《那片绿绿的爬山虎》等。

二、课堂多元化教学

自从参加的国培计划以来，每每想起在外地所感受的不一样教学，不得不说我们现在的很多教学方法已经很难与时俱进了。所以在我任教的四年级（2）班，尽可能地在教学方面引入一些新的元素以达到实施课程改革的整体性推进。即小组教学、我的课堂我做主，我的学习我说了算等方式具体全面铺开。把师生共同度过一种完整的幸福生活作为实施这一基本理念的愿景。

1、小组学习

在版《语文课程标准》关于语文阅读教学是实施建议中指出：“阅读是学生的个性化行为，阅读教学应引导学生专研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感的熏陶，获得思想启迪。教师应加强对学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。”从以上《语文课程标准》教师在教学语文时要求来看，希望教师能摒弃传统教学模式中的“填鸭式”和“灌输式”.

在本学期的教学中，我坚决以《语文课程标准》为指导，立足实际开展教学。其中，在加强学生在阅读教学中的合作培养下了很大功夫，虽然效果不是很明显，偶尔的几堂课下来，看到孩子们陶醉于课堂里的神情，内心也倍感欣慰。小组合作学习仍需要一个漫长的过程，基于上学期摸索积累的经验，确实有了一定的完善。这一点特别体现在本学期的古诗教学，从培养学生自学能力上夯实，合作中加以强化，阅读中注重感受和体验。这样的教学环境中，既解放了教师，也解放了学生，这不正是语文这一门学科工具性的最终需要吗？显然，这是值得甚至长期去研讨的一个问题，更是语文课程改革所期待的一种理想境界。

2、以学定教，顺学而导

回顾一学期以来的语文教学过程，32篇课文，从文本解读到撰写教学设计我都力求尽力做好。在教学方法的改革上，坚持在教学每一篇课文时都竭力地做到“以学定教，顺学而导”,每每当这样的方法能在课堂上让学生积极参与时，“以学定教、顺学而导”的基本方法确实在我的课堂注入很多新鲜的力量。然而，并不是所有的课堂都能完美地把这一基本观点融合。32篇课文当中，能真正融入这一理念的基本是凤毛麟角。主要原因还是在自己没能在备课这一环节中下苦功，亦或者是语文本身素养的缺失。当你越是放手或者放学，而孩子们的脸上挂着的无辜越是更多。这样一来，课堂上更是火急火燎，甚至责骂这些可怜的孩子。至今回顾，不得不让我为了自己的冒失汗颜。但“以学定教、顺学而导”这样的方法在教学中充分的融入所取得的教学效果是毋庸置疑的，所以，在今后很长的一段时间上，我还是更多地在切入这样的方法上做足功课，以便不断丰富和创新语文的教学方法。

**人教版小学四年级上册语文课本篇十**

本学期担任的是四年级的语文教学工作。本班共6个学生，经过一年的接触，我与学生之间都比较熟悉，学生语文基础较突出的同学有，但同时也有个别学习基础不够扎实。为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了提高学生的品质,当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生 既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、开展了丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

五、存在问题与不足

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

六、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**人教版小学四年级上册语文课本篇十一**

本学期，我的语文教学能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素

质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照计划顺利开展。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业即力求少而精，努力做到减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的办法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发

学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，我也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的.感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了

解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花时间、想办法来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好辅优补差工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明

确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生组成组，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，大部分学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、组织活动，丰富生活

为了给学生营造一个和谐的学习与生活环境，我组织他们写字比赛、讲故事比赛、元旦联欢等活动。他们积极参与，乐于展示，从中收获了在课本上学不到的东西。

五、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有个别同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

六、改进地方

阅读和作文是我们的大敌，我加强了对这方面的训练，采取了写范文来引路的方法，虽

取得了一些成绩，但能独立写好一作文的不多。我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力，阅读要“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体会和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”要指导学生逐步学会“精读、略读、浏览”的阅读方法，扩大阅读范围，增加阅读实践。让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，不抓写作基本功训练，写作能力的提高就是一句空话,必须强调真情实感，唯真情实感最可贵。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作

为一位教师“润物细无声！”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找