# 班会课策划方案怎么写（合集）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-15

*第一篇：班会课策划方案怎么写教学可以联系生活实际、利用教学辅助设备来创设情境，让学生自己创设情境，也可以通过对比创设情境。以下是小编精心收集整理的班会课策划方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。班会课策划方案1一、谈话引入：同学们生活...*

**第一篇：班会课策划方案怎么写**

教学可以联系生活实际、利用教学辅助设备来创设情境，让学生自己创设情境，也可以通过对比创设情境。以下是小编精心收集整理的班会课策划方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

班会课策划方案1

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

班会课策划方案2

教学目标：

1、结合成人宣誓的背景，通过本节班会，使学生明确理解责任的内涵和要求;通过教育和自我教育，培养学生爱国主义和集体主义精神。

2、促使学生深刻理解肩负的责任，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上进动力，进一步促进班风学风良性发展。

3、主题班会提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，培养学生实践能力和创新精神，为同学形成正确的世界观、人生观、价值观创造条件和氛围，促使学生最终成为一个有较强责任感和事业心的一代新人。

教学准备：

1、分组，围成圆桌形式

2、主持人(潘晓瑜、曾帆明)主持稿、彩排

3、典型诗歌《人生，背着壳前行——宏扬自强精神》

4、制作“责任树”，书签

活动过程：

一、宣布活动开始

主持人(女)：责任心是金。一个人有了责任心，他的生命就会闪光。

主持人(男)：责任心是美。一个人有了责任心，他的美才会永不衰退。

主持人(女)：一个人有了责任心，就树立了不可逾越的信念。

主持人(男)：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人(合)：责任心，是一种舍己为人的态度;责任心，是为别人赴汤蹈火的壮举;责任心，是为别人两肋插刀的豪情。那么让我们与责任共成长吧!

“我与责任共成长”主题班会现在开始!

二、欣赏诗歌朗诵：《人生，背着壳前行——宏扬自强精神》

小蜗牛问妈妈：为什么我们从生下来就要背负这个又硬又重的壳呢?

妈妈说：因为我们的身体没有骨骼的支撑，只能爬，但又爬不快，所以要这个壳的保护!

小蜗牛：毛虫姐姐没有骨头，也爬不快，为什么她却不用背这个又硬又重的壳呢?

妈妈：因为毛虫姐姐能变成蝴蝶，天空会保护她啊!

小蜗牛：可是蚯蚓弟弟也没有骨头也爬不快，也不会变成蝴蝶，她为什么不背这个又硬又重的壳呢?

妈妈：因为蚯蚓会钻土，大地会保护他啊!

小蜗牛哭了起来：我们好可怜，天空不保护，大地也不保护……

妈妈安慰他：所以我们有壳呀，我们不靠天不靠地，我们只靠自己!

主持人(女)：到18岁，青春绽放的年龄，令过来人羡慕的年龄—年轻真好!

三分天注定，七分靠打拼。努力争取不一定得到，放弃一定没有希望。

为青春喝彩，把握现在，每人的未来都不是梦，亮剑吧，为了明天!

三、“生命的最后一分钟”——一位公车司机的真实故事

责任心是发奋图强的干劲，是发奋图强的基础，责任是永不消失的精神。下面请同学们从“生命的最后一分钟”里，感悟到人生的价值。大连市的一位普通的公交车驾驶员，叫黄志全。一次在行车途中黄志全突然心脏病发作，在生命的最后一分钟里，他做了三件事：把车缓缓地停在马路边，用生命的最后力气拉下了手动刹车闸;把车门打开，让乘客安全地下了车;将发动机关闭，确保了车和乘客、路人的安全。最后，他安详地趴在方向盘上停止了他的呼吸。在生命的最后一分钟里，黄志全，这个平凡而普通的公交车驾驶员，在生命的最后一刻，把对别人的负责，看得比自己的生命还重要!

一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字?这是因为他有一颗闪光的责任心!在生命最后一分钟，他没有忘记自己的责任!就这份责任心，挽救了多少人的生命!为国家、为人民，挽回了多少损失!

主持人(男)：多么让人感动的故事，多么宝贵的精神，他虽然去了，但他金子般的责任心却依然散发着耀眼的光芒。同学们，让我们从这个故事中得到启示，做一个有责任心的人吧!

主持人(女)：今天我们都参加了成人宣誓，我们已经外进人生一个重要的阶段，如何更好的理解人生第一课：责任，是我们将要一起探讨的问题。(围绕主题，展开讨论)

四、讨论明责任

观点1：我觉得责任就是我们的义务。

观点2：责任有很多种，对自己，对亲友，对社会，我们都有责任，但对自己负责是基础。

观点3：我们现在的责任是好好学习，天天向上。

观点4：我们目前的责任主要是学习，但也不仅仅是学习，还有对亲情的责任，对友情的责任。

……

主持人(男)：刚才我们在讨论中对责任有了进一步的了解，下面我们来看看在名人是如何理解“责任”呢?

五、说责任(学生事先准备)

首先，要尊重生命。生命是一切之源，存在才能拥有。

其次，要尊重自己。换句话说就是自重，作为一个成年人，第一要务就是对自己负责。

再次，要尊重别人。社会由形形色色的人及其所处的环境构成的，人若要在社会中生存，就要学会与人的交流，而交流的前提就是尊重别人。

接着，要尊重社会。人是通过不断的学习和钻研才能够进步，而其脱离了社会就不能够完善自己，停滞不前。

最后，要尊重生活。人的行为总是与生活息息相关的，生活是一个人存在的标志。我们不能阻止生老病死，但是我们要尊重生活。

六、决心拥责任

成年后的第一课

——我们的高考

在剩下的8个月，我们不应该再散漫了，时间正在一步一步地逼近。同学们，握紧我们的梦想，全力以赴吧!

七、宣布活动结束

主持人(女)：紫丁香的花瓣是春天的琴，在记忆的绿叶上弹奏心的声音;主持人(男)：责任是最真的动力，唤起内心沉睡的情感。

主持人(女)：同学们，未来是我们的。

主持人(男)：我们开创未来。

主持人(女)：新世纪，我们有新风貌，主持人(男)：创未来，我们更需要责任。

主持人(女)：让我们携手共进，主持人(男)：与责任共成长，主持人(合)：一起开创属于我们的未来!给我们的父母、师长和社会献上成人的礼物!

高三(4)班“我与责任共成长”主题班会到此结束!

班会课策划方案3

教育背景：我班是个中等层次的班级，有相当一部分同学缺乏学习的动力，很多同学认识不到自己的力量，又在经历多次考试的失败后，更是表现的在成绩上没有追求，或者更准确的说是不敢有追求，为的是避免体验自己可能会遭遇的失败感与无能感。小高考结束后的第一周，很多同学对待学习很松懈，并且似乎一时无法回归到紧张的学习中来，在这样的背景下上了这节主题班会。

教育目标：让学生能客观的看待自己优点与缺点，体验到自己的力量，并让自己敢于面对自己的困境，有力量去尝试改变自己的困境。

前期准备：小高考之后我作为班主任，让全班同学写了一篇关于小高考考后的感想，可以包括同学对激烈的小高考的回顾，对小高考的感受，对小高考的收获。

活动过程：

一、这也是一种感受，一种真实的感受!

匆匆忙忙的一个月，已经过去。当时我们还觉得一个月的时间很长，转眼已经坐在小高考的桌子上，我不知道怎么写小高考的感受，可能是来不及感受，也可能是我没有去感受。但是我真的是努力了!——高邵杰同学二、一切还未结束!

小高考是结束了，好坏确实已成定局。但是这一个月的拼搏值得每位同学细细品味，即使在若干年后，再想起这难忘的一个月，你也能几番感慨，甚至是激动的留下泪，因为绝大多数同学都很努力，对某些人而言是毕生第一次不计结果的全情投入，拼的无怨无悔，这一刻你成为了你自己的主人!

辛苦、愤怒、憎恨、抓狂，这些词语没有出现在周记里，但是我想整个小高考的一个月的冲刺过程，绝大多数人，甚至是每一个人恐怕都有这样的情绪感受，希望大家能够表达出自己的真实感受，因为对我而言你们都是班级的重要一员，也有助于我能更好的理解每一位同学。有些同学也许向往着轻松、自由、悠闲、娱乐等这样的生活，这无可厚非，谁不愿意这样呢?。但这些应当全是生活的组成部分，我们也许不能只享受轻松、自由、悠闲、娱乐，而撇开辛苦、愤怒、憎恨、抓狂，事实上很多时候这些感受都是相互依存的，如：辛苦之后你能感受到轻松，愤怒之后你能感受到自由，悠闲之后你也许会感受到憎恨，甚至在娱乐之后你可能会感受到抓狂。

那么我能接受生活中的辛苦吗?我能获得的更多，还是牺牲的更多?

经过这一个月你有什么感悟吗?有什么值得回味的吗?

三、小高考的过程回顾!

让我们来回顾一下小高考学习生活的过程。

从同学们的反应情况来看，我发现有很多关键词，如：热情、激情、紧张、拼搏、汗水、遗憾、无悔、骄傲!这其中有你的关键词吗?如果没有，你的关键词是什么?

我想先讲一个故事：黑夜，一盏路灯，远处停着一辆车，路灯下一个人在焦急的寻找什么，有一个人上前问他你在找什么?他回答说我在寻找车的钥匙。又问你的停在那么远，为什么在这里寻找，钥匙究竟丢在哪里?他说钥匙是丢在汽车那里，但是那里太黑无法寻找，只有这里好找。

听起来很可笑，但是绝大多数的我们都可能迷失在这里，只因这边比较方便，故明知目标在那边也听不进劝告，并且不断的寻找着借口!

所以我们都应该感想小高考，因为小高考或多或少的为我们指明的方向，并且不断的驱策我们，即使再黑暗，都强迫我们去探索、去发现，又或多或少的，我们都发现了光明!

回想起考前一个月同学们为了冲A而奋斗的身影，不禁有些不舍，那段时光必将成为人生中的一段美好的回忆!——罗浩然同学

没有小高考，或许我们不会那么紧张，但也不会收获那么多经历，光这个充满着欢乐与痛苦，骄傲与气馁的过程，就值得我们回味许久!——孙越同学

小高考的迷人之处，不在于最后加那几分，而是整个拼搏的过程!——薛薇同学

我的漏洞虽多，但是一个一个补，少的速度还是很快的，我惊讶的发现，老师口中那个很难的任务，我已经可以迈过那一步了!——吕俊彤同学

同学们开始自主的学了，下课坐在教室复习的同学也越来越多，问问题的频率也变高了，我很喜欢这种学习氛围!——沈陆俊同学

这其中是否有你的感受?如果没有，你的感受是什么?

四、思索收获!

通过这样一段学习过程，大家有什么收获吗?

在这一个多月里，发现只要肯努力下功夫，总可以弥补不足。——王荣华同学

如果每个人在给自己的放松后，再次继承这份集中的精神，日后的学习也能达到自己都不相信的提高!——唐雨豪同学

在这次小高考前的复习中，我看清了一个人努力的力量，前面的那堵墙很高，让你觉得害怕，但是它很薄，只要不断的努力，在挥拳的那一天，你会发现一切原来并没有那么难，我需要的应当是决心和毅力!——吕俊彤同学

每天虽然拖着疲倦入眠，却感受到了无比的充实，这样的体验和中考前夕的感觉相似，充斥着一种深深的满足感!——翟凤斌同学

这里面有你的收获吗?如果没有，你的收获是什么?

这一个月的历程，你是否注意到了你的变化——从无到有;从50多分到60多分，到70多分，到80多分，……;从觉得不可能到觉得可能;你是否会为此而惊讶?

你是如何做到的?

你体验到自己的力量了吗?

那份力量一直都在那里，你还会使用它吗?

如果还有一次机会，你觉得还能做得更好吗?

他召唤他们，他们很害怕地逃开。他又再度召唤他们，可是他们躲了起来。他又继续召唤，可是他们继续躲藏，在害怕中发抖。他又召唤……少数几个人迎向他……他把他们从悬崖边推落……于是他们开始飞翔。这是开学初，我读过的某电影的一段台词，有同学感受到自己由害怕到飞翔吗?

体验到这些，你如何看待今后的学习生活呢?

五、结束语——展望未来

过去的一个月，因为1分相差1000多人，5分可能相差近万人，我们为了1分拼尽全力，拼的昏天黑地。那全是即将看得见的分数，但是看不见的分数大家注意到了吗?接下来如果谁持续这一个月的努力，也许一个月可以加30分，排名可以上升5-8万，也许每一天可以加1分，大家觉得可能吗?你愿意做吗?

如果1分相差千人，那么一份优秀的品质，一份执着的努力，一份卓越的坚定，差的更多!

为了高考打牢基础，要拾起遗忘的知识，继续学习新的知识，投入到紧张的学习当中!——项双喜同学

把失去的分拿回来，现在还来得及，只要肯努力!因为不想让自己的青春留下遗憾!——梅诗琪同学

有些人可能觉得高考还很远，到了高三再去努力，现在就可以认真准备起来!——蒋洋洋同学

班会课策划方案4

一、教育目的随着物质生活水平的提高，以及越来越多的独生子女的涌现，现在的中学生一代，不缺吃，不缺穿，因为生活的安逸，他们少了对未来的打算，往往只是得过且过，很少有学生明确求学路上的真正目的是什么，因而培养他们对未来的憧憬显得任重而道远。通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

二、活动准备

1、播放视频国际知名大学哈佛大学(校园建设，知名校友，学校成绩)

2、图片国内知名大学(校园建设，知名校友，学校成绩)

3、学生个人准备，我最理想的大学

三、活动思路

由故事《料理鼠王》引入

1、观看视频图片，介绍国内外的大学

2、故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事)

3、我的理想(在纸条上写上各人的理想，可匿名)

背景音乐：《我的未来不是梦》

4、观看励志视频“我的大学梦”，教师总结，表明理想的重要性和实现理想要付出努力。

四、活动过程

1、观看《料理鼠王》电影片段，引入主题：

主持人发言：

(讲述《料理鼠王》电影故事梗概)

《料理鼠王》就是这样一个故事，美妙真诚但却并非完全是童话式的非现实。透过一只老鼠的奋斗和努力，作为人类的我们得到了太多的感动和激励。虽然本片依然走的是大众化的主题路线，一只老鼠和一个普通人类的友谊，一份不可能完成的任务，在反对声中任毅然坚持自己的梦想。

2、播放国内外知名的大学视频照片

哈佛大学

牛津大学

剑桥大学

清华大学

北京大学

3、故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事，老师可以自己先讲，带动气氛)

哈佛故事

有一年，一群意气风发的天之骄子从美国哈佛大学毕业了，他们的智力、学历、环境条件都相差无几。在临出校门时，哈佛对他们进行了一次关于人生目标的调查。结果是这样的：

27%的人，没有目标;

60%的人，目标模糊;

10%的人，有清晰但比较短期的目标;

3%的人，有清晰而长远的目标。

以后的25年，他们开始了自己的职业生涯。

25年后，哈佛再次对这群学生进行了跟踪调查。结果是这样的：

3%的人，25年间他们朝着一个方向不懈努力，几乎都成为社会各界的成功人士，其中不乏行业领袖、社会精英;

10%的人，他们的短期目标不断的实现，成为各个领域中的专业人士，大都生活在社会的中上层;

60%的人，他们安稳的生活与工作，但都没有什么特别的成绩，几乎都生活在社会的中下层;

剩下27%的人，他们的生活没有目标，过得很不如意，并且常常抱怨他人，抱怨社会、抱怨这个“不肯给他们机会”的世界。

其实，他们之间的差别仅仅在于：25年前，他们中的一些人知道自己到底要什么，而另一些人则不清楚或不很清楚。

4、游戏：我的理想话你知

主持人：

下面我们来个小游戏，游戏是：音乐传球，当音乐停时球传到谁手上，谁就要站起来跟大家分享自己的理想，音乐!(此一环节，能保证学生谈谈个人的理想)背景音乐：《我的未来不是梦》

5、观看励志视频“我的大学梦”，6、教师作总结，表明理想的重要性和实现理想要付出努力。

五、班主任总结

我们班级成绩不好虽然也不乏认真学习的同学，但是也存在很多部分的学生是非常不爱学习，没有理想没有目标的，整天就迷迷糊糊地渡过，没有为自己的未来思索过，没有为自己的学业规划过。似乎思想还停留在小学的那种无忧无虑的幼稚无知的阶段，全班的学习气氛和课堂纪律也存在诸多的问题，需要迫切的改进。同时很多同学也对未来充满了期待，他们会问我大学是怎样的，大学难不难考，大学的生活又是怎样的呢?因此在这种情况下，我决定开展一个关于理想和大学的一个主题班会。

通过这次主题班会，我了解到很多学生虽然不爱学习但是都有着非常美好的理想，对未来也充满了向往。他们需要的是鼓励，努力以及信心，本次班会课就是要鼓舞学生树立理想，增强自信，为未来而奋斗。而“我的大学梦”励志视频，也很好地吸引了学生的眼球，同时也启发了学生对未来的思考以及规划，总的来说，本节主题班会的受到了较好的教育熏陶效果，班里的学风也大有改善。

班会课策划方案5

一、指导思想：

高三是学生学习生活中一个关键的阶段，这个阶段，学生可能以不同的状态去度过，可能是疲惫的身心、焦躁的情绪，也可能是充沛的精力、愉快的心情;可能是无序的安排和不理想的成绩，也可能是合理的方法和满意的成果;可能是人生中充满挫折的一段痛苦经历，也可能是前进途中满载收获的一种美好体验。

在学校全力推行素质教育理念的环境下，我们更多的关注到非智力因素对学生的影响。我们给予学生的高三生活，应当有一个和谐的集体，能够给学生温暖和归属感;有一些精彩的活动，能够感动学生的心灵，引发学生的思考;有一些恰到好处的指导，能够在学生需要的时候给他们及时的关心。

班会是班主任开展教育活动的一个重要阵地，因此，精心设计组织好高三年级每一次班会，是达到这一教育目的关键的一个方面。

二、具体安排

让学生对自己高三这一年如何度过有所规划，有计划、有准备的安排好高三生活。

迈好高三的第一步成功高三的几项准备与去年高三毕业的同学交流最后100天，这样度过学习指导系列

通过教师引导或同学交流对学生进行学习方法指导，提高学习效率。

班级同学学习方法交流各类学科讲座如何有效管理自己的时间高中学习方法和学习习惯指导生涯设计与理想教育系列

引导学生对未来人生进行规划，激发学习的热情和动力。

规划人生，从高中开始中国大学，你了解多少优秀毕业生与高三学生交流快乐高三系列

对高三学生进行心理指导，让他们在高三保持健康的身心，奋斗过程中感受高三的快乐。

情绪管理的有效技能非智力因素与成功健康知识讲座高三心理保健集体主义与团队精神教育系列

引导学生共同构建良好的班级氛围、和谐的集体环境，这样也能更好发挥学生的潜力。

班级与我竞争与合作团结进取感恩与责任教育系列

教育高三学生懂得感恩与理解，懂得付出与回报，增强社会责任感，激发学习动力。

理解，架起爱的桥梁谢谢您，老师(爸爸、妈妈……)做一个负责任的人意志教育系列

教育学生成功需要不懈的努力与奋斗，坚强的意志是成功的必要条件。

自信是成功的基石意志·性格·命运细节决定成败

三、班会要求：

1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高三学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。

四、班会总结，宣布结束

班会课策划方案怎么写

**第二篇：班会课策划方案设计**

班会主要突出学生的主体地位，根据主题要求，合理设计班会方案，抓住主题班会设计要点。以下是小编精心收集整理的班会主题策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

班会主题策划1

一、班会背景

大学时光飞逝，转眼间我们已经进入大三。或许此时的我们仍然像以前一样迷茫，甚至更加纠结。或许经历大一大二沉淀的我们有了更明确的目标和奋斗的方向，或许我们正在理想与现实中挣扎，拼命找到属于自己的路以及路上的风景。无论现在的我们有着怎样的变化，我们始终大三了。大三，我们该学会成熟，我们该承担责任，我们该学会珍惜，我们该面对生活。在这样的过渡阶段，我们该学会思考，于是我们召开本次主题班会，希望通过班会分享找到自己的定位，思考大三以后……同时，班会是全班同学聚在一起的有效途径。

二、班会主题

三、班会目的1、通过策划组织班会，让同学们静心思考自己在大三一年以及今后的方向。

2、通过团队游戏，让平时交流很少的同学能够有更多机会彼此交流，团队游戏可以培养团队精神，有利于增强班级凝聚力。

3、游戏也富含人生哲理，通过游戏让同学们感受到不一样的快乐和智慧。

四、班会情况

对象：地科10师范3班全体成员

时间：\_\_年9月8日(星期三)

晚上7：00——9：30

地点：地理科学学院

五、班会流程

时间

事项

负责人

备注

17：00——18：40

会场布置，包括黑板、讲台、音乐

全体班委

需要有会写pop字体的同学

18：40——19：00

最后的前期准备检查以及到会同学清点

蒙林熙

陈蓓

19：00——19：30

开场白、魏老师和陈老师讲话

孙婷婷

时间随情况而定

19：30——19：50

工作计划

李丹妮

19：50——

玩游戏以及游戏分享等

详见附件

21：30

整理会场以及小结

全体班委

六、班会形式及内容(详见附件)

形式：各种各样的团队游戏

内容：玩游戏

游戏感言分享

相关游戏惩罚或奖励实施

七、前期准备

1、筹备班会所需各种物资，包括布置会场所用的和玩游戏所需的。(蒙林熙张敏齐芳)

2、申请教室，联系老师，做好前期的一切安排。(张强)

3、游戏的选龋(李丹妮)

4、购买零食和小礼品(礼品视游戏而定)。(蒙林熙张敏齐芳)

5、照相机、电脑、相关音乐。(孙婷婷陈远)

6、主持人写开场白，要求围绕主题。(暂定)

八、后期工作

1、写新闻或是班会总结(附上图片)或是感想，联系学生会发到网上。(陈蓓)

2、整理图片资料和文字资料发到我们班的博客上。(李丹妮陈蓓)

九、注意事项

1、上述分工只是将工作落实到主要负责人，工作时相互协作。

2、班会过程要维持一定的纪律。

附件：游戏方案

第一个：钉子上架(李丹妮)

对象：全体成员

规则：把10颗钉子放在木头上的这个钉子上，且稳定保持10秒

流程：分组：分成7组，每组6人

领道具(木头、钉子)

组员合作完成游戏内容

奖励：获胜的小组每人得一个笔记本

意义：

1、钉子也有他们的刚柔并进，在一个团队，每个人都有自己的优缺点，不过当每个人都不断吸收，相互学习，也会有出人意料的成果，就如我们的钉子游戏

2、在游戏过程中，要有明智的决策，而这个决策是需要大家商讨的，因而团队的交流和协调是不可或缺的。

第二个：报纸游戏(陈蓓)

对象：全体成员

规则：选两人站在报纸上开始回答问题，答错问题报纸折半继续，答对问题回答下一道，男女在回答问题是身体不能接触报纸以外的事物。

流程：各小组选派人员2名，可男女搭配

主持人问问题，参赛选手回答，完成游戏

奖励：问题回答完，并且两人仍能够站在报纸上，则该小组每人获得一根棒棒糖。

前期准备：问题至少7组，每组10题

第三个：成语接龙(张敏)

这个游戏的\'名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。每组派出一人，共7人，让这7人先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会考虑的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。

参与奖：每人一根棒棒糖

前期准备：白纸

第四个：听音乐猜歌名(陈远)

主持人依次播放曲目组(一组5首歌)，每首歌只播放前30秒，要求能够在播放时间内猜出，如果播放时间未到30秒歌曲被猜出，直接进入下一曲，个人累积猜对3首或3首以上可获得奖品，无惩罚措施。(共8组曲目，40首歌)

第五个：合作猜物品(张强)

由出题人在黑板上写出一个常用物品的名字，每个小组出两人进行比赛，一个人比划或者解释，另一个人背对着黑板猜，解释不能带出物品名所包含的字，每组人员猜5个物品。

奖惩制度：猜对4个以上的2人每人可获得笔记本一个，小组其他成员可各获得一根棒棒糖。猜对3个以下(包括3个)的2人需上台分享自己的学期计划或者讲解自己对当好一个老师的看法。

前期准备：常用物品名字(7组，每组5个)

第六个：合力吹汽球(孙婷婷)

目的：沟通配合能力，借着分工合作来完成任务

人数：每组限六人

场地：不限

道具：主持人准备每组各六张签，上写：嘴巴;手(二张);屁股;脚(二张)

汽球(每组一个)

适合：全部的人

游戏方法：

1.分两组，但每组必须要有六人。

2.主持人请每组每人抽签。

3.首先，抽到嘴巴的必须借着抽到手的两人帮助来把汽球给吹起(抽到嘴巴的人不能用手自已吹起汽球);然后二个抽到脚的人抬起抽到屁股的人去把汽球给坐破。

班会主题策划2

活动目的：

1、如何正确对待难免的烦恼，调整自己的情绪，做自己情绪的主人。

2、提高学生情绪认知能力，学会自我调节。

活动准备：

小品、纸、笔、音乐等

活动过程：

一、主持人宣布班会开始。

二、班长讲话：

同学们，在我们的成长过程中有许多快乐的回忆，也有成长过程中遇到的烦恼，当我们遇到烦恼或者不顺心的事情，我们应该怎样做呢?希望同学们在今天的主题班会中畅所欲言，找到解决烦恼的方法，让我们大家手拉手一起向快乐出发!

三、活动开始:

1.主持人甲：亲爱的同学们，不知不觉我们已经十二岁。

主持人乙：十二岁，如花似锦的年华，充满着对未来美好的向往。

主持人甲：十二岁，如诗如画的岁月，到处充满着欢歌笑语。

主持人乙：我们拥有蓬勃的朝气。

主持人甲：我们拥有快乐的时光。

2.主持人采访：

采访对象：班主任老师

问题：\_\_老师，您和我们朝夕相处五年了，您能谈谈咱们班同学在您心里的印象吗?

老师：同学们，我们五年级二班的每一个人都是老师深爱的学生，你们每人都是一本生动的丰富的书，在我的眼里，你们生气勃勃，你们的聪慧，你们的进步，你们的成长，让老师读也读不够。但是孩子们，生活就像道路一样，不总是坦途，还充满了崎岖，老师希望你们能够通过自己的努力，让生命里处处充满快乐，处处充满着灿烂的色彩。

3.主持人甲：是啊，我们有成长的欢乐，也都有成长的苦恼，请同学们欣赏小品《我的苦恼》。

主持人乙：同学们，你们是否和小品中的同学一样也有自己的苦恼呢?下面，我们就把自己的苦恼用画画的方式画出来。

4.主持人甲：刚才同学们都用简笔画的方式将自己的苦恼画了出来，下面，就请同学们上台来把自己的烦恼摆出来，让大家一起来帮助你，好不好?

(1)学生1：展示自己的作画——一双有力的手。

主持人乙：这是什么意思呢?说给我们听听好吗?

学生：我长期受人欺负，我希望自己有一双有力的手。(该男生个子瘦小，秉性较弱，说到这里几乎哭了。)

主持人甲：同学们能帮他出出主意吗?

学生：退一步海阔天空!(一女同学站起来劝道)

学生：他长期受人欺负，还能够劝他再“退一步”吗?再退后的结果是什么?我觉得应该告诉老师!

学生：对!让老师来处理!

学生：我觉得把学习搞好，只想打架不好。

学生：他学习成绩仅仅中等，通过“把学习搞好”来实现强者的渴望，有多大的可能性?

主持人乙：有多种方法都可以使自己不受欺负：如，①树立自信心，你不要总觉得自己不如别人，相反，你试着每天早晨到校前，对着镜子大声说：我行!②采取自信行动，学习上，多努力学，多与同学交流，多请教同学，同时，多帮助同学，使自己进步，也使自己感到快乐。③要有勇气，对于不良的行为或现象要大胆地指出，摆道理，寻求解决的途径。

(2)学生2：画的是一条红领巾，右下角一个女孩子在哭泣。

学生2：我在上学期有一次忘了戴红领巾，进校门时被记了名字和班级，我觉得自己损害了集体荣誉，一直内疚，非常苦恼。(她伤心地回忆)

班长：那以后你一直没有再忘记戴红领巾，事情早就过去了，我们都忘记了，你不要再为这事苦恼。(其他同学也纷纷安慰她，使她又高兴又吃惊，觉得同学们太可爱了，笑逐颜开地回到座位。)

又一女生：我代表班级在校级的4×100m比赛中输了，作为主力队员，我觉得十分对不起班集体!

学生：我们不是只能赢不能输，谁都不是常胜将军。

(3)学生3：一张试卷，卷面上写有“64”分，旁边是一双流着泪的眼——言自己考试失败的心情。

学生4：自己一个人孤零零地站在沙漠里，天上乌云密布，黑压压地朝自己压下来……学生讲述，这是自己想到考试时的感觉，万分沉重。?

学生5：一座大山，山峰高耸，自己在山的这一边，山的那一边是100分——学生道：我觉得自己爬不过去，总是考不好。

……

5.主持人甲：同学们成长中有苦恼是正常的，重要的是我们不能让苦恼成为障碍，妨碍自己的心理健康;解决烦恼才能使自己健康地长大。

主持人乙：相信我们班的同学有能力学会解决一切烦恼，你们有信心吗?同学们，只要我们有信心，并且找到适合自己的方法，我们最终一定能够收获快乐。

6.诗朗诵《做快乐的自己》

主持人甲：我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人，他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家——贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击。

主持人乙：贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

主持人甲：在我们的生活中有许多坎坷，我们应该用积极的态度去思考、去努力，就一定会解决问题。

7.主持人乙：出示快乐百宝箱

充满自信，相信生活是那么美好

做喜欢的事忘记烦恼

帮助别人，快乐自己

受点委屈不生气

一点小事不计较

遇到挫折不伤心

他人长处不嫉妒

8.全班学生在激励性的轻松愉快的音乐中，手拉手放声歌唱《小鸟，小鸟，你快乐地飞翔》

四、班主任讲话：

老师今天很高兴参加我们班的这次《向快乐出发》主题班会，我深深地感觉到你们长大了，有着自己的想法和主见，在今后的生活中我们还会遇到很多的挫折，只要我们用积极的态度去面对，付出努力，无论遇到多大的困难，我们也一定能够克服。在别人遇到困难的时候，我们应该心生关爱之心，伸出援助之手，帮助别人的同时，自己也会收获快乐，让我们大家都做一个有信心、有爱心的人，让我们的生活处处充满快乐、充满阳光，让我们一同向快乐出发!

五、主持人宣布班会结束。

班会主题策划3

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料;调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们，观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录象)。

主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹?

学生自由发言。

主持人：现在我们几乎都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢?如果家里来了客人我们应该怎么做呢?

(二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求?(观看录象资料)

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗?谁愿意说给大家听?

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏宋潇潇等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《中学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习的大家庭中，我们应该和谐相处。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢?

(四)、文明用语不离口

主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢?下面请听：《日常文明用语介绍》

人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从中学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

三、活动总结：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

五、活动结束。

班会主题策划4

一、活动题目

新学期、新气象

二、活动主题:

道德规范教育 遵纪守法教育

三、活动目的1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃!

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生A:时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生B:在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自已取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生C:时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面:上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是:保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生D:初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作用，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面!

(3)、班主任总结，提出要求和希望:

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。

结束语(班长):

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢?我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧!

班会主题策划5

班会主题：大学生恋爱心理

班会目的：加强大学生在恋爱过程中得认识度，正确对待大学中的恋爱

班会时间：\_\_年\_月\_日

班会对象：10会计六班

班会地点：多媒体教室2325

班会主持：袁\_蕾

班会嘉宾：朱\_武老师

班会摄影：黄\_翔

具体事项：

1.讲述大学生恋爱的特点

2.小游戏

请班上的两对情侣上台做代表，女生在前男生在后，相隔一段距离，女生往后倒，男生接住女生。由此游戏得出结论，情侣之间信任是非常重要的。

3.大学生恋爱存在的问题

4.情同学唱出最能打动自己的歌曲(一小段即可)

5.以“不求天长地久只求曾经拥有”和“不求曾经拥有只求天长地久”为话题展开一个小型的辩论

①.给出辩论主题，让同学们思考3到5分钟

②.时间到后让大家选择自己支持的一方，并开始换位

会议流程：

一、大学生恋爱的特点

1、普及化，大众化

2、理智与非理智化

理智的都是遇到了心仪的对象才选择恋爱的，这证明他们虽恋爱有了个比较清醒的认识，但不可以否认，对于心仪对象有的人认识还不是很清楚，往往通过好感而选择在一起，真正恋爱后才发现一切没有预想的那么美好，间而自我懊恼，和情侣吵架，乃至分手的不在少数。同样，还有一批人则并没有真正意义上的了解爱情，总是对爱情抱有一种游戏的态度，可想而知，这样的感情是不会长久的3、对未来不确定性

虽然很多情侣天天黏在一起，但是他们却是十分害怕的，他们不知道他们未来的结果是怎样，甚至导致了情侣之间的忽冷忽热，时好时坏

二.小游戏

请班上的两对情侣上台做代表，女生在前男生在后，相隔一段距离，女生往后倒，男生接住女生。由此游戏得出结论，情侣之间信任是非常重要的。

三.大学生恋爱存在的问题

在个人的花费上从自己的生活费里抽出一部分作为恋爱的经费，这对于低收入的家庭来说无疑是一笔负担，不理性的小费造成了自己经济上的负担，有人甚至因此外借，影响了自己的生活，甚至因为借钱影响了家人，朋友之间的关系，得不偿失。

恋爱处理不当，不少同学是异地恋，生活中把不少的时间花费在对男女朋友的思念上，整天与异地的男女朋友聊天，通讯，影响到了学业，有的甚至聊天到深夜，影响到了他人的休息，有的更是因此和身边的人摩擦，影响了正常的人际交往

对于失恋的问题上，大多数人选择自己解决，可也有一些人失恋后一蹶不振，甚至以泪洗面，常对别人发脾气，有的更会做出一些偏激的行为

四、请同学唱出最能打动自己的歌曲(一小段即可)

五、以“不求天长地久只求曾经拥有”和“不求曾经拥有只求天长地久”为话题展开一个小型的辩论

班会课策划方案

**第三篇：主题班会课方案**

主题班会课方案 心相连 爱相随

——小学生社会主义人道主义精神教育活动之一

江苏省南通师范学校第二附属小学

活动目的：

1、引导学生走近残疾伙伴，了解他们的学习、生活情况，燃起对他们的同情与关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、了解残疾伙伴身残志坚的故事，激励学生向他们学习不向命运低头、自强不息的精神。活动形式：

主题班会课 参加对象：

班级学生和特教学校师生代表。活动准备：

1、走进特殊教育学校，切身体验残疾伙伴的学习、生活情况；

2、邀请特教学校老师、同学参加活动；

3、准备千纸鹤、书法、绘画等礼物。活动时间：一课时 活动过程：

一、导入课题

1、在我们南通有一个特殊教育中心（背景出示图片，配音乐），它由清末状元、近代实业家张謇于1916年创办，是中国第一所自办自教的特殊教育学校。在这里学习的同学都比较特殊，有的生活在无声的世界里，从来听不到虫鸣鸟唱、欢声笑语；有的生活在无边的黑暗中，从来就不知道什么是红黄蓝绿。今天，他们中的几位同学以及老师来到了我们中间，让我们一起用热烈的掌声欢迎他们的到来。

《心相连，爱相随》主题班会课现在开始。

2、（全体起立）出班旗。（播放出旗音乐）

唱校歌。（播放校歌）

二、了解不幸

1、同在一片蓝天下，同样是花季少年，理应和我们一样享有快乐、幸 福，但命运的不公让特教中心的同学们过早地品尝到了人生的艰辛与坎坷。作为一个健全人，他们的世界对我们来说陌生而遥远，前两天，我们班的几个小记者来到了特教中心，用手中的相机记录下了他们学习、生活的镜头。现在就请这几位同学上台给大家介绍一下。

（学生分别介绍照片）（投影照片）

照片内容：学习情景——盲生练习摸读盲文、学习按摩

生活情景——洗衣服、上下楼梯

2、听了他们的介绍，你对这些同学的学习、生活有了哪些了解？

（学生交流感受）

3、上下楼梯、穿衣脱衣对我们来说是最平常不过的事，可是一旦失去了光明或手臂残疾，再简单的事也会变得困难起来。前不久，同学们都体验了“黑暗十分钟”和“独臂的滋味”，谁能说说自己当时的感受？

（指名学生讲述自己体验的经历、感受。）

4、仅仅是一次短暂的体验，就让同学们深深感受到了身体残疾带来的不便。坐在我们身边的这些来自特教中心的同学在生活、学习中该会遇到多少的困难呢！

老师想问问在座的这几位同学，你遇到过怎样的困难？（采访特教中心的同学们）

5、小结：虽然这些同学和我们一般大，但因为身体的残疾，他们的童年时代多了几分苦涩、酸楚、艰辛。

三、感受顽强

1、面对人生的不幸，有的人选择自暴自弃、一蹶不振，有的人却从厄 运中挣脱出来，凭着顽强的毅力、不懈的努力，创造出属于自己的精彩。

★（播放“全国十佳少先队员”季烨剑发明新型盲文书写器的视频）小小年纪就凭着自己的智慧改变了沿用176年的盲文书写方式，这是多么了不起的成就啊！今天，“全国十佳少先队员”季烨剑就来到了我们中间，让我们一起把最热烈的掌声献给这位出色的小发明家。

★ 在特教中心有一支盲人足球队，这支被誉为黑暗中“舞者”的球队，荣获过两届全国盲人足球锦标赛冠军，队员陈山勇作为中国盲人足球队的绝对主力参加了北京残奥会，为获得银牌立下了汗马功劳。（背景配乐播放盲人足球队的照片）

在这支队伍中有一个年龄最小的队员，他就是六年级学生陈凯华。（出 示陈凯华的照片）我们班成雅婧的爸爸是这支盲人足球队的教练，因此她对陈凯华也有一些了解，让我们一起来听听她给我们讲述的陈凯华的故事。

（学生讲述陈凯华发奋练习踢足球技艺的故事。）

（师介绍来到现场的陈凯华）这就是陈凯华，一个喜欢在绿茵场上驰骋的帅气男孩。他最大的愿望就是有朝一日能够在残奥会赛场上为祖国争光，让我们用掌声祝愿他早日实现梦想。

★（师介绍丁聪）在我身边还有一个男孩，他叫丁聪，虽然双耳失聪却聪慧过人，擅长绘画、书法，瞧，这就是他的书法作品，一笔一划清秀端庄，颇有韵味，这是他的绘画作品，色彩鲜艳，栩栩如生。（投影出示丁聪的书法、绘画作品）

丁聪最拿手的就是舞蹈，他是学校舞蹈队的一名成员，经常参加各项演出，下面让我们一起来欣赏他表演的舞蹈《感恩的心》。（丁聪表演舞蹈《感恩的心》，全班同学配乐齐唱）

2、了解了这三位同学的感人事迹，我想大家的心中一定有许多问题想 要问问他们，下面我们就来进行一次“实话实说”，谁愿意当一回小记者采访一下这三位同学。

（选出两位班级小记者，对三名同学到台前进行现场采访）问题预设：

季烨剑姐姐：你经过了多少次试验才取得成功的？你成功的秘诀是什 么？

陈凯华：在训练足球的过程中有没有遇到过特别困难的事？是怎么解决 的？

丁聪：跳舞需要配合音乐的节奏，但你的耳朵听不见音乐，你是怎么跟 上节奏的？（由老师翻译回答）

3、比起我们健全人，这几个同学成功的背后是更为艰辛的付出。在特 教中心，像他们这样不向命运低头的同学还有很多，虽然上天不公，可是他们却用双手紧紧扼住了命运的喉咙，用自强不息、不屈不挠的精神谱写了一支奋进之歌，一首《你行我也行》传递的就是他们的心声。

（全体配乐诗朗诵《你行我也行》）

四、传递关爱

1、冰心奶奶曾说：“有了爱就有了一切。”的确，爱像三月的和风，能 催开美丽的花朵；爱像冬日的暖阳，能融化沉积的冰雪。对于这些遭受不幸的同学来说，爱是心灵最好的慰藉。

（播放音乐《让世界充满爱》）当得知我们的身边还有这样一群需要帮助的伙伴时，同学们都纷纷行动起来，伸出了援助之手。还记得上学期，我们捐献的衣物、生活用品装了满满一车，给特教中心的同学送去了冬日里的温暖。(出示照片)

这学期，我们举行了“用爱点亮梦想”主题班会，与来自特教中心盲部五年级的徐曹葳同学联欢。（出示照片）大家不仅表演了精彩的节目，更奉献了真挚的爱。礼轻情意重，一件件礼物无不饱含着大家对徐曹葳的关心。今天，徐曹葳和她的老师、同学也来到了我们中间，她们也想说说自己的心里话。

（盲童徐曹葳和同学、老师上场发表感言。）

2、其实要感谢的应该是我们在座的同学。你们的坚强、自信、乐观教会了我们如何去面对人生的挫折，如何充实地度过每一天，珍惜自己所拥有的一切。

3、真诚的沟通、爱心的传递让我们的心紧紧地连在了一起。当得知 特教中心的同学要与我们相聚，同学们都精心准备了礼物。

(现场赠送书法、绘画、千纸鹤、幸运星等礼物。）

4、此时此刻，一股爱的气息在空气中飘散着、弥漫着，相信很多同学的心中都涌动着千言万语。能说说你此时的感受吗？

（学生交流感受、打算）

如：组建假日小队，定期去特教中心与他们联欢；通过义卖的方式筹集资金，给家境贫寒的同学送去帮助；把零花钱节省下来，给他们买一些生活、学习用品；上街了解盲道的维护情况，撰写调查报告，呼吁人们都来关心残疾人；与特教中心的小伙伴结成好朋友，请他到家里做客等。

五、总结

1、心相连，爱相随。今天的相聚架起了我们与特教中心同学之间的桥 梁，拉近了彼此的距离，愿这一段美好的时光永远留在记忆中，愿这一份份真诚的爱能长存心田。让我们一起唱响《爱星满天》，让爱心像满天的星星永远闪耀！

2、班会课到此结束，呼班级口号：做最好自己，创最佳班级 退旗。（播放退旗音乐）

反思：

引导学生学会关爱他人是培养良好品行的一个重要方面，而残疾伙伴作为一个特殊群体，渴望得到关爱。针对这一状况，我精心设计了本堂班会课，将特教中心的残疾伙伴请进教室，与学生零距离接触。在教学中，创设优化的德育情境，营造宽松和谐的氛围，搭建沟通交流的桥梁，通过了解、体验、采访等方式让学生感受他们的身残志坚、自强不息，激发学生对他们的敬佩之情；通过赠送礼物、传递关爱等形式，引导学生向这些需要帮助的伙伴伸出援手，培养他们关心他人的美好品质。课堂上，真情在涌动，学生在一个个真实的故事、一段段深情的讲述中真切地感受到了残疾伙伴不向命运低头的精神；课堂上，爱心在闪耀，一份份亲手制作的礼物、一句句关切的问候，无不传递着‚关爱‛‚感动‛。情境教育提倡‚以‘情’为纽带‛，通过情感的熏陶、感染，激起儿童相应的情感，并使他们在情感的驱动下主动积极地提高认识，发展自我。本堂班会课上，学生的情感得到了陶冶、心灵得到了净化，思想认识得到了提升。正如课题所言‚心相连，爱相随‛，短暂的四十分钟让学生和残疾伙伴的心贴得更紧了，这份浓浓的情意必将一直萦绕在大家的心头。

**第四篇：班会课活动方案**

主题班（队）会竞赛实施方案

一、比赛目的

1、为进一步提高我校班（队）会质量和班主任带班能力，提升班级管理水平，切实提高德育的实效性和主动性；

2、使学生通过主题班（队）会, 学会自主教育和自主管理，得到思想教育和熏陶，增强对国家、家庭、学校、班级的热爱感和荣誉感，提升班风和校风；

3、邀请家长参与班级或学校重大活动，密切家校联系，形成养成教育家校合力，促学生良好行为习惯养成。

根据县局本年承办全国德育工作年会的统筹安排和乡中心校德育年会现场展示的需要，结合我校实际，特开展我校主题班（队）会比赛活动。

二、参赛对象：1-9年级各班（队）。

三、竞赛内容：主题班（队）会设计方案和现场竞赛（二合一）。

四、竞赛主题：

活动纳入养成教育家校互动策略研究课题，从爱校教育、感恩教育、文明礼仪教育、诚信教育、安全教育、爱心教育、心理健康教育、理想与前途教育、学生思想疏导、学习方法指导、班级文化建设等方面，结合班情确定参赛主题。（建议初三从理想与前途教育、学生思想疏导、爱校教育等方面选题）

五、班（队）会形式：

（1）主题报告会；（2）演讲和竞赛；（3）座谈和辩论；（4）野外活动；（5）社会调查成果汇报；（6）文艺表演；（7）技术操作，实物交流；（8）经验介绍等。参赛者也可根据比赛要求自行选用或创作班（队）会形式，创意新颖者将酌情加分，但一定要有师生互动。

六、竞赛办法

（一）比赛成立组织领导机构

组 长：彭 波

成 员：朱福平、朱乾中、王立山、胡 英、戴 瑶、刘赛平、谭华明

潘 勇、汤 恺、许 容、特约评委

（二）分组

1、比赛分为年级段校赛和乡观摩赛二个阶段进行。

2、年级段校赛：（3月30日前完成）

（1）以年级段为小组，副组长负责组织实施，在年级段所有班级中，按本次竞赛内容和要求开展比赛，赛后小组合议，分年级段各评选出优秀班级参加乡观摩赛。

（2）各小组组长、年级段及评委安排

（3）各班因比赛耽误的文化课，在比赛近两周的养成教育或班队活动课补上。评委因评审耽误的课务，请评委本人将代课老师、节数报教务处。

3、乡观摩赛（4月份完成，具体时间、方式另行通知）：

（三）评分办法：总分由设计方案和现场展示两部分组成，方案占30%；现场占70%，二者的总分为班级总分。

（四）奖励办法：本次比赛设一等奖六名，二等奖若干名。

七、竞赛要求：

1、宗旨：“交流、提升”，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，充分反映班级德育的教育性、导向性、针对性、时代性和序列性。

2、现场展示程序上，要素要完整。发挥学生的主体性、创造性，全体学生必须参加。

3、各班（小学部正副班主任合作、中学部跟班老师协助）根据《主题班（队）会评价标准》、《主题班（队）会方案评选评分标准》和竞赛要求，合理分配时间和任务，精心准备。

4、主题班（队）会现场展示时间不少于30分钟，原则上以各班教室为场地（特殊要求先通报）进行。

5、点评。个别点评和组委会点评相结合。请评委准时到位，认真参评，并填好《主题班（队）会评价标准》及《主题班（队）会方案评选评分标准》。如果课有冲突，请提前到教务处调课。

6、比赛期间，欢迎全校当节没课的老师前往比赛现场观摩。

7、要求每班邀请接待2位鼎力支持学校工作、文化素质较高的的家长参与本次本班班会课赛课。年级参与本次活动的家长为以后年级家长委员会委员。

温馨提示：在学生处、三楼办公室和行政办公室的电脑桌面上有湖南省主题班会竞赛录像和点评，欢迎老师们学习观摩和参考。

白马桥九年制学校

2024-3-18 白马桥九年制学校现场主题班（队）会比赛评价标准

班级: 主题： 比赛时间： 月 日

白马桥九年制学校主题班（队）会比赛方案评选评分标准

班级: 主题： 时间： 月 日

参赛者最后综合得分：

主题班会知识培训

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要作用。

一、教师确定主题班会的方法

第一、根据学生的学习生活、思想动态确定班会主题。

第二、根据节令、纪念日确定班会主题。

第三、根据突发事件,时事热点确定主题班会.第四、来缓解同学们的误解

二、班会的设计

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的，其中，主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。那么，怎样组织和召开主题班会，才能更好地发挥其教育作用呢？我觉得有如下几个方面：

（一）根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。那么，如何进行主题的确立与策划呢？我认为主要在于把握好三个原则：教育性、针对性、计划性。

1、确定教育目的，富有教育性

主题班会必须有明确的教育目的，自始自终贯穿、渗透着极强的教育性。主题的确定与设计，必须具有鲜明的目的性，决不能搞活经济形式，走过场。例如，针对学生学习目的的模糊或错误，可以组织《为什么而学习》、《以优异成绩向祖国汇报》等主题班会，要对学生进行人生观教育，可以组织《人生路怎样走》、《生命的意义》、《让世界因我的存在而美好》等主题班会。主题班会的教育目的大体可以分为如下几类：（1）思想观点、政治立场、首先品质方面的教育，如对学生进行人生理想教育、国情教育、爱国主义教育等；（2）端正好学习目的、态度的教育，如对学生进行热爱科学、反对迷信的教育、为振兴中华而学习的教育；

（3）创“三好”、比贡献教育，如对学生进行创“三好”教育、“五讲四美”教育，爱集体教育、爱劳动、比贡献教育等。在确立和策划主题班会时，必须思想明确，知道主要是解决什么思想问题，应该怎贯穿教育性，达到教育目的、提高学生的认识。只有这样，主题班会才有实效，才不会流于形式。

2、结合学生实际，具有针对性

主题班会必须结合学生的实际，主题的确定必须寻找学生中普遍存在的典型的思想问题。具体来说，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合学校、家庭、社会生活实际，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提练、策划、组织、及时对学生进行教育。例如：初一时，学生因为来到一个新的学习环境，对周围的一切都感到好奇。他们大多数都希望能好好学习，天天向上，给学校中的新教师、新同学留下一个好的印象，因而表现就比较好。作为班主任，应该抓住这个契机，及时地对学生们进行点拨、引导，组织诸如《要珍惜学习的好时光》、《向童年告别》、《我爱我的班集体》等主题班会，使学生的心头升起理想的光华，使他们的求知欲望更加强烈。要做到有针对性，班主任必须善于搞好调查研究。作为班主任，对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状态、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。只有这样，才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。例如，针对部分学生成绩突然下降的情况，班主任应该通过多方面的调查，分析原因，然后召开“改进学习方法和时间赛跑”的主题班会。使同学在讲座和交流中明白苦学和巧学要结合起来，才能取得优秀的学习成绩的道理。

3、认真确立主题，做到计划性

主题班会必须有计划性，有严密的序列步骤，不能随意而发。教育性、计划性三者是统一的。首先，要根据学生不同年龄阶段的特点，有计划、有步骤地设计出一个总体方案。其次，对所在学期的班会活动有一个总的计划。第三，对组织每一次班会要有一个具体的计划，如选择什么样的主题，采用哪些内容和形式，达到什么教育目的等等。有了计划，主题班会就会目标明确，进行顺利，能够较好地达到预期目的。

（二）根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，溶为一体。

1、主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。

中学生正处于长知识、长身体阶段。他们思想活跃，乐于思考，对新鲜事物充满强烈的好奇；他们精力充沛、活泼好动，有多方面的兴趣爱好，有强烈的求知欲望。他们喜欢参加篇二：主题班会课活动方案

主题班会课活动方案

活动地点：c1001班

活动时间： 2024—2024年第一学期 活动人物：班主任老师及全体同学

活动方案设计者：班主任

第1周：自我介绍---------师生互相了解 第2周： 师魂颂----------庆祝教师节（演讲比赛）第3周： 自我人生发展规划设计（研讨会）

第4周： 如何建立一个优秀的班集体（答辩会）第5周： 精神产品拍卖会（拍卖会）

第6周： 国庆节放假

第7周： 禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）

第8周： 《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）第9周： 如何提高学习效率（讨论会）

第10周：期中考试

第11周：读书与做人方式（故事会）

第12周：纪律是学习成功的守护神

第13周：自我反省：我的优缺点何在？（座谈会）第14周：师生交流--------教学长相

第15周：心理教育---------理解万岁）（讲座）

第16周：树立“五心”（信心+诚心+虚心+恒心+爱心）第17周：“五爱”教育（爱国+-爱党+爱家+爱效+自爱）第18周：你如何变学习压力为求学动力？

第19周：谈学习与体会-------经验交流（座谈会）第20周：学期末复习功课 第21周：学期考试及总结篇三：班会课(班集体活动)设计方案 八（1）班《文明与我同行》主题班会活动方案

一． 活动主题：使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境。提高学生文明素养，为迎接2024年北京奥运会作准备。

二． 活动目的：通过本次主题班会活动，培养学生良好的道德品质，从演出时的文明 礼仪要求入手，让学生体验分析，从校园文明、社会文明、家庭文明方面着手，提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼仪的学生。

三． 活动准备：

1． 学生查阅资料，学习文明问候用语。2． 搜集有关文明的诗歌、小品、文明歌曲等。3． 搜集有关社会文明的flash动画。4． 请老师讲有关文明方面的笑话。

四． 活动过程：

主持人宣布主题班会开始： 1． 从老师的笑话中体会课堂上的文明，学生自己发表看法。2． 全班朗诵《班级公约》，由班长领读。3． 诗歌朗诵《让文明与我同行》。4． 考考你的小游戏。5． 男女小合唱《文明我们爱你》。6． 换位思维，今天我当老师来说说你希望你的学生是怎样做到文明的。7． 看有关社会文明的flash动画，从中体会社会文明。8． 玩吹气球的游戏。9． 观看动画《关爱母亲》，体会家庭文明。10． 小品《今晚老师睡寝室》，体会师生之间同学之间的情谊。11． 全班宣誓《八（1）班共勉誓词》。12． 班主任讲话。

主持人宣布主题班会结束。五． 活动体会和反思：如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这

是这节班会课同学们要探讨的话题。有的同学还反思了自己以前有些行为做得不够好,距离文明礼貌要求还有差距，我们有理由相信他们是有勇气的，以后会做的更好。大家回顾自己的言行，感觉校园里、同学之间、师生之间、和父母之间需要建立一种和谐而美好的文明关系，用开阔的思想呼唤文明之花遍地开放。他们以责任、义务、心声等语言引导同学们共同关心孝友中学的发展，爱护孝友中学每一颗草木，他们坚信文明是快乐的源泉，校园里会因你我的文明而生机盎然。我们每个人都要做文明的使者，我们共同向全校师生发出倡议：“共建文明礼貌校园”。这节班会很精彩，每一名参加者都深受教育，让我们马上行动吧，因为文明礼貌是一种无形的精神力量，它体现着知识、素养，会促进教育事业的和谐发展。

班会目的：

通过多种形式，在热烈的气氛中，同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗，并且把自己的理想与祖国的前途和命运结合起来，为中华民族的伟大复兴而努力！

二、班会形式：

小品、演讲、讨论、游戏、演唱等。

三、班会过程：

播放歌曲《水手》，班会主题开始，班长、宣传委员主持。主持人（男）：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想与前途”主题班会的序幕。

主持人（女）：理想是个诱人的字眼。

主持人（男）：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主持人（女）：一个没有理想的人，就像雪儿没有翅膀，就像打桩的没有设备。

主持人（男）：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。主持人（女）：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人（男）：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人（女）：上面所讲的“想做什么”、“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。那么，什么是理想，你的理想是什么？（同学们讨论。）主持人（男）：下面请同学们说说自己的理想，好吗？（同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师„„）

主持人（女）：当一个人达到自己的理想的时候，我们可以说他是一个成功的人，那么你对成功是怎么样看的呢？

同学1：我觉得要像邓小平先生那样做时代的伟人才是成功的人；

同学2：我认为努力去实现自己的理想的人就是成功的人；

同学3：我觉得凡是能在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人； 同学4：我觉得一个能在逆境中站起来，勇于向困难宣战的人便是一个成功的人；„„

主持人（男）：同学们说得很好，下面我们请×××同学们谈谈“成功的人”。×××同学发言（略）

主持人（女）：对，只要我们从小便树立远大的理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现！

主持人（男）：下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

小品：《二十年后的我》（表演者：×××、×××、×××、×××等同学）：二十年后的一群中学生实现了自己的梦想，二十年后回来探望自己的老师，并诉说自己二十年前的理想和成长的经历。主持人（女）：啊，真叫人热血沸腾，羡慕不已。

主持人（男）：但是世事变幻不定，二十年后的事更是难以揣测。

主持人（女）：哎，你是想说“把握今天”吧。

主持人（男）：是啊，今天的收获才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘。

主持人（女）：那，怎么样才能在今天为实现自己的理想而努力奋斗呢？

主持人（男）：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗？

同学1：珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻；

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力；

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒；„„

主持人（女）：是啊，我们必须从今天做起，为自己理想的实现而努力；

主持人（男）：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，现在，我国正在进行西部大开发，这可以说是全国人民一个共同的理想，我们更应该从我做起，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。主持人（女）：据我所知，我班×××、×××同学就是这样的人才呢！

主持人（男）：不错，请欣赏他们的小品：《垃圾大王》

小品：垃圾大王小品大致内容：讲一位平凡的中学生在读书时代便给同学们瞧不起，但由于他不怕别人的取笑，不怕困难，大学毕业以后，他大胆地从事处理垃圾的工作，后来发展到搞垃圾回收，成立了“创世纪公司”，成了一位出色的企业家。

小品通过幽默有趣的表演说明了一个只要有远大的理想，并执着追求，有创新意识，就一定能实现自己的理想。

主持人（女）：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗？（同学们答：略。）主持人（男）：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人（女）：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人（男）：对，下面请同学们说一说“风雨”和“痛”是指什么？

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人（女）：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人（女）：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人（男）：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以“机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇”。

自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢？

主持人（女）：请同学们踊跃回答。

同学们自由回答。篇四：“责任”主题班会课策划

主题班会方案

一、班会主题：用责任的翅膀带着我们的家翱翔

二、班会背景：

今天的少年儿童是跨世纪的一代，是21世纪的主人，是人类的未来。但随着我国社会逐渐以独生子女家庭为主要结构的发展，学生在家庭、学校都表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任。一个班就是一个集体，一个家。这个家只有在每位同学对自己负责，对他人负责，对班级负责才能把这个家建设好，反过来也更能促进每位同学的各方面的健康发展。

三、班会目的：

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推诿。

3、通过活动让学生做事不负责任，会对他人、集体、甚至国家带来不好的影响。

四、班会准备：

1、班主任联系申请多媒体教室

2、辅导员准备音源及影像等材料

五、活动时 间：2024年12月13日（星期二）下午6、7两节课 地 点：多媒体教室

参与人员：初一七班全体同学、班主任（若有空的话）、辅导员

六、班会过程

（一）简要流程

1、开场白（2min）

2、听故事（15min）

3、说身边事（10min）

4、情景展示（10min）

5、游戏（15min）

6、读名言（8min）

7、班会总结（3min）

（时间预算：2+15+10+10+15+8+3=63min ——剩下时间：回教室复习或自习）

（二）具体程序

1、开场白（2分钟）

辅：同学们，我们每个人生活在社会上，都在做着各自的事情，有国家和社会交给的事，有的是集体或家庭的事，有的是他人委托的事，有的是自己的事情，做好这些事都是每个人应尽的责任。是金子总是会发光的！而一个人有了责任心，他的生命就会永远闪光。同时，一个人会因为责任心而活的更精彩，一个集体会因为每个成员的责任心而更加强大。如果我们每个人对自己对集体都能尽到自己的责任心，我们初一七班是永远不会被别人比下去的！用责任的翅膀带着我们的家翱翔，你做好准备了吗？

2、听故事（15分钟）（ppt展示故事内容）

在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一些禁用的烟火爆竹，其中包括一种威力巨大的鞭炮，叫做“鱼雷”。一天下午，他走到一座桥边，朝桥边的砖墙放了一个“鱼雷”大鞭炮。一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带走，去了警察局。

警察尽管认识这个男孩以及他的父亲，但他依然严肃地执行对烟火的禁令，判定男孩交14.5美元的罚金，当时14.5美元可以买145只母鸡，这可算是一大笔钱。这个男孩自然交不起，只好由父亲代交。父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。

辅：同学们说说这个故事说明了什么？（让学生讨论发言）

辅（总结）：我觉得这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。犯错不要紧，勇于面对了，承担了，你才有进步的可能，如果都习惯了逃避，那么你也将会习惯了失败。同学们想想，生活中，学习中，如果你对自己、对家人、对同学、对班级毫无责任心，自己会怎样，家人会怎样，同学会怎样，我们的初一七班又会怎样？（请同学们说说身边发生的事情比说说自己的看法或改进方法。）

3、说身边事（10分钟）

让同学们说说身边关于责任心的事情，同时发表一下自己的想法或改进方法。辅导员结合自己的经历也说说，并做个小结。

4、情景展示（10分钟）（ppt展示内容）

用ppt展示两个情景例子 a、在教室扫地时小明，对旁边的同学说：“我上厕所！”但当其他同学都扫完地了，小明都还没有出现，这时，一个在学校打午餐的同学走进教室对他们说：“刚才我看见小明从后门走了！”

问：你们觉得小明负责任吗？你会给他提什么建议？ b、语文老师因少收3本作业，批评了语文课代表小芳，张东知道后，主动找老师承认自己没把小组长工作做好。

问：你觉得张东是一个怎样的人？你的建议？

5、游戏环节（15分钟）（ppt展示游戏规则）

每组五个人，队员相隔一手臂站成一线，主持人喊：“一”时，向右转；喊“二”时，向左转；喊“三”时，向后转；喊“四”时，向前跨一步；喊“五”时，不动。做错的人要走出队列，站在大家面前鞠一躬，然后举起右手高声说：“对不起，我错了！”。（玩两到三组）

辅：同学们，这个游戏好玩吗？

辅：有谁能说说为什么他的看法吗？

辅：俗话说，知错能改善莫大焉，刚才做错的同学，我们每个人都看到了他犯的错，他们都承认了，面对了，但是请同学们想想，有些时候我们在没人看到自己犯错的时候，我们是否就由他去了呢？（同学一起讨论，辅导员小结）

6、读名言（8分钟）（ppt展示内容）

我们应该不虚度一生，应该能够说：“我已经做了我能做的事。” —— 居里夫人 每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。——林肯

尽管责任有时使人厌烦，但不履行责任，只能是懦夫，不折不扣的废物。——刘易斯

社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。—— 易卜生

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。——歌德

人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。——梁启超

7、班会总结（3分钟）

只要同学们有心做好每一件事，就一定能培养自己的责任心。只要每个人都有一颗责任心，对于自己、对于他人、对于集体、对于社会，都会是一把开启美好未来的金钥匙，我们的七班也会在它的承载下越来越强大。篇五：《小学生安全教育》主题班队会活动方案 《小学生安全教育》主题班队会活动方案

五年级（3）班

活动主题：珍惜生命、提高意识、培养习惯、远离伤害 活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，形成学习、讲安全知识的氛围，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。培养学生自我保护的意识、能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间：2024年5月5日

活动地点：五（3）班教室

参加人员：五年级（3）班全体队员

主持人：王芳 张浩智

活动的准备：

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“安全教育”的材料。2.《小学生安全教育主题班会》课件。

3、叫同学们结合校园中及社会上不安全的现象做好发言准备。

4、有关安全事故的录像。

活动的形式：录像、讲故事、歌谣、课件、歌曲、快板、讨论等

活动的过程：

班主任讲话：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命，这是我们对父母最好的报答。

主持人甲：有一根弦它常响在我们身边，主持人乙：有一根弦它连着我们的生命线, 主持人合：它的名字就叫“安全”！

主持人甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。主持人乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的 场面。请看下面的画面：

（出示小品录像）：（人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面）

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的 b：前天，是爸爸给我的生日礼物。a： 借给我跟踢吧，只要十分钟。b：现在

a：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝 b：这可是在公路边，不行呀。a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。b：好吧！（a、b踢球两个来回）a：看球！（球被踢到公路中间）b：怎么办我的球—— a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕?? a：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过??）主持人甲：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！主持人乙：交通安全，我们可得随时注意。主持人甲：在学校里，我们应该怎样注意安全呢

主持人乙：下面我们来进行选择题比赛，答对了的一组可竖一面小旗。1．下课了，不能干什么①打球②追赶打闹③跳绳 2．哪些东西不准带进校门①皮球②三角尺③利器、易燃物品 3．哪种行为不对①跳高、跳远②攀越围墙、滑楼梯③翻单杠、荡秋千 4．上下楼梯怎样行①靠右行②靠左行③左右行都可以

主持人甲：独自在家的时候，安全知识不能少，请看《家庭ab剧》——

（出示小品录像）： c1：（唱）好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！（高兴地跳）我打开电视机，唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀 d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。c1：（开门，让d进来）d：（左看右看）小朋友，你一个人在家呀 c1：（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西 d：（嘿嘿一笑）来??拿——钱。c1：（大吃一惊）d：（拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。c1：（乖乖地到抽屉去拿钱给d）

主持人乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

（出示小品录像）： c2：（唱）多么快乐的星期天，我独自一个人在家，所有作业已做完，这可真开心呀。（打开电视机）唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀 d：我，你李叔叔。

c2：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀 d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。c2：（动脑筋想）既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。d：嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。c2：有络腮胡子吗 d：没有。

c2：戴眼镜了吗 d：戴了。

c2：哦，你是来拿公文包的吧 d：是的。

c2：那你等着，我去拿。d：哎，你开门呀！c2：（走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

主持人甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

主持人乙：说到放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

（殷鹏飞、蒋浩飞表演快板）合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

殷鹏飞：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

蒋浩飞：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

殷鹏飞：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

蒋浩飞：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

殷鹏飞：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

蒋浩飞：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

殷鹏飞：有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

主持人甲：说到放鞭炮，应该注意安全，我们小学生也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

主持人乙：答对了，可竖起一面小旗。

主持人甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

主持人乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

主持人甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

主持人乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

主持人甲：下面是判断题，分组回答。

主持人乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

主持人甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

主持人乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

主持人甲：我们小学生能去救火吗（不能）

主持人乙：说完消防安全，我们现在再说说食品安全。

主持人甲：请听黄思思、张嘉欣朗诵的《食品卫生安全童谣》。

黄思思：食品安全真重要，病从口入危害大。

张嘉欣：良好习惯要养成，食品挑选切注意。

黄思思：“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

张嘉欣：小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

黄思思：过期食品切注意，吃了危害大又大。

张嘉欣：变质食品切分清，中毒机率高又高。

黄思思：油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

张嘉欣：饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

（合）：食品安全真重要，健康成长少不了！少不了！

主持人乙：只要我们认真注意食品安全了，我们就会少得很多病。

主持人甲：说到病，就应该说说对甲流的防控。

主持人乙：请大家看甲流的介绍：

（课件出示）流感介绍：甲型h1n1流感又称为a（h1n1）型流感，人感染猪流感。临床表现：潜伏期，较流感、禽流感潜伏期长，具体时间暂不确定。甲型h1n1流感的早期症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展，来势凶猛、突然高热、体温超过39℃，甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合症、肺出血、胸腔积液、全血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及reye综合症、呼吸衰竭及多器官损伤，导致死亡。患者原有的基础疾病亦可加重。

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂白粉澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

主持人甲：针对甲流，我们应该如何去防控呢？请大家讨论后在全班说说。

流感的预防措施有（讨论后总结）：

1、勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。其次，保持居室的清洁卫生，尽量少开空调。

2、注意防寒保暖并勤晒被褥。

3、注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。

4、加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5、饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6、劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7、若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8、尽量少到人群拥挤的公共场所。

9、学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

10、及早做好流感疫苗的预防接种工作。

主持人乙：大家总结的非常好！现在请听莫伟慧、蒋松谕的《甲流防控顺口溜》：

（一）（合）： 猪流感，易传染，发热咳嗽像感冒，莫伟慧：勤洗手，常通风，人多不去凑热闹，蒋松谕：肉煮熟，才能吃，七十一度灭病毒，（合）：卫生习惯记心间，可防可控不可怕。

（二）（合）：猪流感，国外有，现在已到家门口，莫伟慧：预防事儿先做好，这种疾病不用慌。

蒋松谕：遇到病人带口罩，人多不去凑热闹，莫伟慧：如果发热生了病，及时要把医院上。

蒋松谕：一日三餐营养好，猪肉照样可以尝，莫伟慧：居住房间通风畅，衣被常洗照太阳。

蒋松谕：双手都要洗清爽，病毒难以近身旁，莫伟慧：预防妙招尽知晓，疾病不能逞凶狂。

（合）：预防妙招尽知晓，疾病不能逞凶狂。

主持人甲：在春夏我们不仅要防控流感，也要杜绝溺水事故的发生。

主持人乙：我们如何杜绝溺水的安全事故呢？请让老师为我们讲解。

2、请学生回忆本地区因游泳、钓鱼、玩水、滑冰等引发的溺水事故。

3、结合本地区实际情况，禁止学生到河滩、水库，湖泊，沟渠游泳、玩水。

4、介绍溺水后的自救知识。

主持人甲：谢谢老师为我们讲防溺水的安全知识。

主持人乙：现在有一些安全知识的综合问答题，请大家抢答。

**第五篇：主题班会课竞赛活动方案**

榆中县龙泉小学

主题班会课竞赛活动方案

一、活动目的

1.使学生通过主题班会形式，实践德育活动，多维度得到道德教育，使学生的个性、才能得到发挥，增强学生对学校的热爱感。

2.给各班班主任提供展示才华、锻炼能力的机会，提高班会质量和青年教师带班的能力。

3.给全校德育工作者提供相互交流、相互学习的平台。4.丰富校园文化内涵，提升班级管理水平。

二、活动时间

2024年11月29日－2024年11月30日 各年级班主任，评选二名选手进行录制刻盘。

三、活动主题 由各班主任自己确定。

四、班会具体内容与上课方式 班主任自行设计。

五、竞赛要求

1.参赛班主任必须准备主题班会书面设计方案，比赛前将方案提交到德育处。

2.主题班会要紧扣主题，内容健康，感情真挚，主题鲜明，能紧密联系学生和班级实际，符合学生的身心特征和思想认识水平，融科学性、教育性、可操作性于一体。3.运用激励性原则施教，以正面鼓励、启发为主，手段新颖，方法独特。

4.形式生动、活泼，有新意，效果好，具有一定的示范性。5.时间为40分钟，地点在各班教室进行。

6.选手要提前准备好主题班会设计方案，参赛时发给评委。

六、评委组成人员 教导处，德育处成员

七、评比方法与原则

1.评审组实行现场打分，去掉最高和最低分，取平均分确定成绩。

2.参赛的班主任自行安排上课的学生。

二〇一六年十一月二十七日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找