# 关于学会尊重优秀作文六年级[精选多篇]

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-15

*第一篇：关于学会尊重优秀作文六年级尊重，是一种修养，一种品格，一种对别人不卑不亢、不仰不俯的平等相待，一种对他人人格与价值的充分肯定。任何人都不可能尽善尽美、完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审神别人，以下是小编精心收集整理的关于学...*

**第一篇：关于学会尊重优秀作文六年级**

尊重，是一种修养，一种品格，一种对别人不卑不亢、不仰不俯的平等相待，一种对他人人格与价值的充分肯定。任何人都不可能尽善尽美、完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审神别人，以下是小编精心收集整理的关于学会尊重优秀作文六年级，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

关于学会尊重优秀作文六年级1

中国出现了个标题为关于活吃炸鱼的视频：鱼嘴还在一张一合，鱼身却早已炸熟并浇上了糖醋汁。旁边的食客用筷子戳鱼，鱼头颤动，然后客人开心地大笑。

那鱼该是多么痛苦地活着啊!只是人们不知道将心比心，鱼不会人的语言，只会用“鱼语”表达身体的痛楚，所以食客不知道它的痛，所以食客安心地笑着。

我不禁想到人的恩“人”海豚被人穷追不舍、前后夹攻时绝望的尖叫，无辜的熊被获取熊胆时响彻天地的痛吼，刚出生的幼鼠被吃进肚前那三声痛苦的叫喊……

随着时代的发展，人们也越来越文明了，越来越讲究“尊重”这个词。人们不再对那些十恶不赦的罪犯采取凌迟?腰斩?砍头等残酷的刑罚了，社会上越来越多地出现关于疗养心灵的“心灵鸡汤”?心灵疗养院等了，学校开始不再公开惩罚学生了……

但为什么文明的人类对那些动物却越来越残忍?虽然那些动物和人不是同一个种族，但它们和我们一样都是这个地球上的生物，它们和人类一样努力地为生存而奋斗，为了适应环境而不断进化自己，为了延续后代而坚定地牺牲自己。

它们和人类一样伟大，一样值得尊重。人怎能因自己比它们强，怎能为自己心灵上一时的愉悦而残忍地对待它们呢?孟子说：“君子之于禽兽，见其生，不忍见其死;闻其声，不忍食肉。是以君子远庖厨也。”

不能要求人人都像“君子”那样仁慈，毕竟我们得生存下去。但为了一时享受而残忍的对待那些动物也不是正确的。就算不为了那些动物的感受也想想“人”这个身份吧!

“人无恻隐之心非人也。”难道人不是因为有智商、思维、心，才自称为“高级动物”吗?为什么那么多人有高超的智商?丰富的思维，却没了善良的心?难道“高级动物”的定义改变了?难道，“人”的定义改变了?

请发挥那优越的智商好好想想吧!请在尊重人类的同时也尊重下其余动物!请在伤害无辜生物时先三思，先将心比心。因为，不是只有人才应该得到尊重。

关于学会尊重优秀作文六年级2

关于诗经中说：“投我以木瓜，报之以琼琚。”这自古以来的礼尚往来中体现出了人与人之间应有的尊重。

当然，尊重不仅仅指在礼物的馈赠上，一句话语，一个眼神，一个动作，都是能够体现我们对别人的尊重之情的。应该说，互相的尊重是人与人正常交往的基础，是人们应具有的基本素质之一，尊重不分长幼，不分贵贱贫富，人人都享有被尊重的权力，那个宁死不食嗟来之食的乞丐，不正说明尊重对一个人来说有多么重要吗?

同样的故事，发生在不同的时代，由于人们给予了不同的尊重，而产生了不同的结果。有一个老乞丐，向一个中年人乞讨，这个中年人找遍全身也没有找到一点零钱，他感到很内疚，紧紧地握住老乞丐的手说：“老哥，我实在没有多余的钱，对不起啊。”

此时此刻，泪水已模糊了老丐的双眼，从这双紧握的手和亲切的称呼中他感到了从未有过的理解与尊重，人和人都是一样的，不要用势力的眼光看待事物，我们应时刻牢记，尊重他人是一种美德。

如同力学里力的相互作用一样，尊重也是相互的，尊重别人也就是尊重自己，你的言行举止是你内涵修养的体现。当你对待别人时表现出应有的尊重，你的良好素质与形象也就随之展现在人们面前，别人当然也会给予你同样的尊重，这一点在工作中尤其重要。

作为一个老板，留住员工的方法除了加薪以外，就是一视同仁，给予你的员工应有的尊重，这样他们在你的公司里工作才不会感到压力，才能安心的工作，刘邦不就是因为对韩信的傲慢无礼才差点丢失这千载难逢的良将吗?

相反，刘备三顾茅庐拜诸葛为相，换来的是诸葛亮为兴复汉室竭尽毕生之力，留下了“出师未捷身先死”的佳语，而刘备也因能礼贤下士受到世人的敬仰。可见尊重对于一个人乃至一个国家来说有多么的重要。

尊重别人，善待别人，才是你在社会上立足的根本。尊重是相互的，只有你尊重了别人，别人才会同样尊重你。

关于学会尊重优秀作文六年级3

生活中，我们每个人都渴望得到别人的尊重，即使是一个微不足道的处于社会最低层的小人物。

记得多年前，我去一个商场买东西，路过一条马路时，迎面飞来一顶帽子，就落在我的脚边。那帽子看上去旧旧的，脏兮兮的，我看到对面一个拾荒老者正颤巍巍的试图穿过马路来拾他的帽子。我迟疑了一下，还是捡起那顶脏得要命的帽子，向对面晃了晃，示意我会拿给他。当我穿过马路，把帽子交到那个老者手上的时候，我清楚地看到了他眼中的感激，也听到他一连声地对我说：“谢谢你，小姑娘，你长命百岁!”。“小姑娘，你长命百岁”，这在一个拾荒者缺少词汇的嘴里，可能是最真挚的感激和尊重了吧?

我不知道“尊重”一词，究竟深藏了多少深情厚谊，但我由此知道了，一个人、一个生活在凡尘大千世界中的人，不论你地位多么高或多么卑微，只要你尊重了别人，别人就一定会以百倍的尊重来回报你。这，就是以心换心，这，就是做人该具备的最起码的品德吧?

世界是庞大的，相似的人很多，但是完全相同的人是没有的，社会各层次的人，因为各自的经历不同，性格不同，价值取向不同，受社会影响不同，接触的人群不同，因此，对尊重的理解也会各不相同。

很多时候，我们在生活、学习和工作中，只顾了尊重比自己地位高的人，而忽略了细枝末节，忽略了小的方面，殊不知，世间的万物都是流动的，都不会一成不变，也许某一天，那个拾荒者变成了你的上司，也许某一天，你的上司变成了拾荒者……

“三人行，必有我师”，一个真正懂得尊重别人的人，不仅仅会尊重自己的上司和父母，更会懂得尊重自己的下属和身边每一个地位卑微的人，因为每一个人都有他的优点，从别人的优点中吸取精华，从别人的缺点中找出自身的不足，何尝不是一种领悟和提高的过程?

尊重别人不仅仅体现在语言上，更要体现在行动中。尊重别人需要真心实意，不是虚情假意。尊重别人，需要用一颗真心去感染对方，带给对方快乐。那么，从中获得快乐的又何尝不是自己呢?

让我们用原本清纯的本质，去对待身边的每一个人吧，学会尊重别人，为自己的生命增加弹性和厚度，别人，也才会更尊重你。

尊重了别人，也是尊重了你自己!

关于学会尊重优秀作文六年级4

我曾听说过这样一个故事：曹操在官渡之战前，听说袁绍的谋士许攸来访，他竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸十分尊重。许攸也被曹操的尊重所感动，于是帮曹操出谋划策，帮了他的大忙。当然，曹操也吃过不尊重别人的亏。

当他志得意满，一帆风顺时，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川地图而献给了刘备。这对曹操来说，不能不是事业上的一大损失。

尊重他人确实是交往礼仪的一条重要原则。每个人都有自尊。在人际交往中，每个人都渴望得到他人的尊重。当我们受到尊重时，自尊心得到了保护，心情就会舒畅在交往中，任何不尊重他人的言行都会引起他人的反感，也不会赢得他人对自己的尊重。换句话说，尊重他人就是尊重自己。所以，我们一定要尊重他人。

学会尊重，首先要做到在交往中热情和真诚。热情的态度会使人产生受尊重受重视的感觉。再者说，要给人留面子。每个人都应得到应有的尊重，失去自尊对一个人来说是件非常痛苦的事情。记住——只有尊重他人才能赢得他人的尊重。

还记得小时候妈妈常常对我说：对着山谷说“你好”的人，山谷也会对他说“你好”;朝天空吐唾沫的人唾沫会落到他的脸上，尊重别人的人，别人也会尊重他，不管是经常见面还是远隔千里，都要时时处处尊重他人。妈妈的这句话在我的生活中一次又一次得验证着。

学会尊重，是我们中学生与人友好交往的必备素养，也是日常生活的一项基本技能。在生活中，我们随时随地都要尊重他人，注意自己的言行举止，相信“尊重无小事”，有尊重真诚之水浇灌青春之树，让友谊之花开满整个世界。

关于学会尊重优秀作文六年级5

我，是一个家境不错的女孩，学习可以，相貌也过得去。就是因为这样，许多家境好，学习好，相貌好的同学便成了我志同道合的好友。我常常对班里所谓的“穷人”视而不见，还常常借机羞辱他们一番。于是，班上有一部分人是我的好朋友，一部分人是我的敌人。

一天，我们班又来了一名农村女孩。她身穿红衣服，绿裤子，一看就知道是一个乡巴佬。我和好朋友又开始策划怎样戏弄这个乡巴佬了。

下课了，我走到她的座位边上，故意把她的课本弄掉。她望了望我，说了一句不可思议的话：“帮我捡起来。”这回可把我弄急了，全班还没有一个敢对我说这么一句话呢。我本不想太过分，可那时你自找的。这样想着，我得意洋洋地念起了：“绿配红，红配绿，配得哭，只有乡巴佬，才能配得出。

”可谁知，她也是一个“厉害的角儿”，大声地念了起来：“红配绿，绿配红，花儿色，只有花仙子，才能配得出。”我这回可急了，大声叫了起来：“你这老农民，滚回你那山沟子里放牛去吧!”说完把她的文具盒扔到了地上。她静静地望着我，我却突然不知该怎么办了。我努力地避开她那复杂的眼神，可脸渐渐红起来了。她冒出了一句话：“我也有尊严。”

我听了，怔怔地望着她。“也许你看不起我们这‘乡巴佬’，是因为我的穿着，相貌都不如你，你可以打扮得很美，很时尚，只是因为你幸运地生在一个条件好的家庭里。可是，除了这些外，我和你一样有思想，一样爱学习，一样有尊严，也应该得到尊重!”她一口气说完了这些话。此时，我觉得自己很渺小，想起我以前对那些“乡巴佬”的嘲笑，真感到后悔。

一个我看不起的人，教会了我如何尊重别人!

在我嘲笑，伤害别人的自尊时，我自己的尊严也变的很小很小。

关于学会尊重优秀作文六年级

**第二篇：学会尊重作文**

学会尊重

曾经听说过这样一个故事：

一位商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索的将10元钱塞给了卖铅笔人的手中，然后头也不回地走开了。走了没几步，他忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，从卖铅笔人手中取出几支铅笔，并抱歉地说自己忘了取笔，希望不要介意。最后，他郑重其事地说：“您和我一样，都是商人。”

一年之后，在一个商贾云集，热烈隆重的社会场合中，一位西装革履，风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍道：“您可能早已经忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远都不会忘记你。您就是那位重新给了我自尊和自信的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，知道您亲口对我说，我和你一样都是商人为止。”

谁也不会想到，就这么简单的一句话，竟对推销员有那么大的影响。商人的一句话让推销员重新找回了自信和自尊。也让我们对尊重有了进一步的认识。还有一则故事是这样的：一个游手好闲的男子，在公园里看到了一位衣衫褴褛的老奶奶在亭子里买烧烤为生。他走过去，说：“你这个老不死的，还敢在这儿摆摊，走走走，别妨碍我休息！”“你这是什么态度，我年纪这么大了，你还这样待我！真是不知道你父母是怎么教你的！”

是啊，尊重是一门学识，一种修养，一种品味。要我们好好的去细读，我们要尊重别人，不嘲笑别人。

**第三篇：学会尊重作文**

学会尊重作文

作者/郭月月

尊重，指的是尊敬和敬重。人的内心都渴望得到他人的尊重，而只有尊重他人，才能赢得他人的尊重。尊重他人是一种高尚的美德，是一个人修养良好的表现。

曾经听到这样一个故事：一位成功的商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索地将100元钱塞到推销员的手里，然后头也不回地走开。但是走了没有几步，他突然觉得这样做很不妥，于是连忙返回，并抱歉地解释说自己忘了取笔，并希望推销员不要介意。他郑重其事地说：“你和我一样，都是商人。”一年以后，在一个精英云集、热烈隆重的社交场合，一位西装革履、风度翩翩的推销商迎面向这位商人走来，并非常感激地自我介绍道：“您可能早已忘记我了，但是我永远都不会忘记您，您就是那位给了我自尊和自信的人。我一直都觉得自己是个推销铅笔的乞丐，但您却对我说，我是和您一样的商人，您让我感到和别人一样，是平等的。”商人说：“这没什么，因为我们本来就是平等的人，您不必感激我；人是平等的，我们就应该互相尊重。”这个故事告诉我们，尊重别人是多么的重要，这种影响甚至会左右别人的一生。

还有一个故事，是关于高尔基的。有一次，高尔基在一条小路上散步，一位曾经批评过高尔基的评论家迎而站住，说：“我从不给傻子让路。”高尔基却微笑着回答道：“而我正好相反。”说完便恭恭敬敬地给那位评论家让道。此时的评论家已是无地自容了。尊重别人，其实就是尊重自己。

古人云：“爱人者人恒爱之，重人者人恒重之。”意思是懂得去爱别人的人，会得到别人的爱，懂得尊重别人的人，会得到别人的尊重。要想得到他人的尊重，首先要学会尊重他人。

尊重是脸上一抹真诚的微笑，尊重是在他人发表不同观点时的倾听，尊重是为别人付出的努力而鼓掌。

尊重父母，是对父母的孝顺；尊重老师，是对智慧的向往；尊重自己，是对生命的热爱。朋友，尊重别人其实就是尊重自己。

**第四篇：学会尊重作文**

学会尊重作文

我们每个人都希望能得到别人的尊重，但想被尊重，首先就得先去尊重别人。常言道“你敬我一尺，我还你一丈”，讲的就是这个道理。当你与别人初次见面时，你应该主动问好，对方也会以礼相待，对你一见如故。一个人能得到别人的尊重，无疑是人生的一种肯定。无论什么人，当他深切地感受到别人的尊重，就会激发起一种强烈的尊严感和责任感。可以这么说，对一个人充分的尊重，就是对他人格的看重和价值的认可。

但在现实生活中，不尊重他人的现象还是屡见不鲜。特别是有些人把金钱和权势作为衡量一个人是否该受尊重的标准，那些高官、款爷被敬若如神，而一些低收入者，如下岗工人、清洁工等受到歧视。这种思想与资本主义社会的“金钱决定一切”的观点又有何异呢?如果不尽快摒弃这种观念，会严重阻碍社会主义精神文明建设。

同样，谁自重，谁就会得到尊重。马克思说“你希望别人怎样对待自己，你就应该怎样对待别人。”

愿我们的生活多一点尊重这种调料，那我们的社会生活将更加有滋有味!

学会尊重别人

一个不尊重他人的人，也绝不会得到别人的尊重。就如一个人对着空旷的大山大声呼喊，你对它友好，它友好回应。在同学之间的交往中，自己待人、处事的态度往往决定了别人对你的态度。在我的记

忆深处有一件事深深地教育了我，让我明白：只有学会尊重别人，才会赢得别人的尊重。事情是这样的：

一天中午吃完饭，我完成了作业，一向爱取乐的我闲着没事，就盯上了坐在我前面正在做作业的慧。我眼睛一转，想出了一个好办法。我拿出纸和笔，我先在纸上画了一只奇丑无比的乌龟，下面附上一句话：“我是一只奇丑无比的千年王八龟!”我在纸的背后粘上双面胶，然后一手拿着一枝铅笔，一手拿着那张纸假装拍拍慧的背，瞄准目标把纸往她背上贴。耶，那张纸不偏不倚，正好贴在慧的背上!惠转过头来问：“干什么，有事吗?”我故作镇定地说：“你的削笔机借我用一下好吗?”她放下手中的作业三下两下就把笔削好了。而我却悄悄地叫旁边的同学看慧的背，瞬间，全班都轰动了。

邻组的华还在低着头写作业，我就屁颠屁颠地走过去拍拍她的肩膀说：“看，慧背上，那是我的杰作!”我本以为她也会哈哈大笑，没想到她见了，眉头拧成了一个疙瘩，轻蔑地瞥了我一眼，说：“梦，你觉得把自己的快乐建立在别人的难堪上很好笑吗?”我漫不经心地说：“切，我开个玩笑罢了，有什么了不起的!”可华竟然对我大吼：“梦，尊重是人类共处的金钥匙，这个道理你应该懂吧?玩弄别人自己觉得很开心吗?你太无聊了!”

我脸上火辣辣的。是呀，这么善良，乐于助人，帮我削铅笔，而我却以这下三赖的手段“报答”她，真是不识好人心。于是，我撕下慧背上的纸，并向她赔礼道歉：“对不起，慧，我不该把纸贴在你背上，让你难堪，请你原谅!”她摇摇头说：“同学之间开开玩笑，没什

么。”她的宽容，她的大度更使我脸红耳赤，让我无地自容。

【扩展阅读篇】

作文是决定语文考试成绩的“半壁江山”，因此作文的成败往往决定了整个语文考试的成败。那么怎样让考试作文得高分呢?我觉得以下几点必须注意。

1、题和立意凡考试作文必须审题，原因是考生要在同一环境下，作公平的竞争。审题，就是要对试题展现的所有内容作全面、准确的审读和理解，把命题者的意图读出来，把题目的各种限制审清楚，明确要我写什么，怎么写，写到什么程度，真正做到全面领会，深刻把握，不偏不漏、不折不扣地按要求写作文。高考作文评判明确规定，凡审题有问题的试卷最后得分一般都不超过二类卷最低分。由此可见，审题的准确与否是作文成败的关键因素。立意，就是要作者站在时代的高度，去观察、认识生活，提炼主题，使主题体现时代的精神，既反映时代，也作用于时代，跳动时代的脉搏，推动着时代的前进。文章的“意”，其实就是作者在体验生活中逐步孕育而成的一种思想，是作者的主观认识与客观实际相“撞击”的产物，它反映作者的思想水平、认识水平以及在社会生活中形成的世界观、人生观、价值观等。近两年的作文教改提倡学生写真实生活、真实自我，有些同学忽视了对文章思想倾向的把握，看问题不全面，观点偏激，更有甚者由腐败现象而怀疑党的领导和党的政策。尽管当今的中国社会政治清明，言论自由，话说错了不会追查什么政治问题，但作为未来社会的建设者，正确的是非观还是应该有的。这一点必须注意。

2、标题和段落标题是文章的眼睛，也是阅卷老师对文章的第一印象，特别是自拟题目写作，阅卷老师很看重考生所拟的标题。俗话说：“秧好一半谷，题好一半文”，可见题目的重要性。有些考生先写正文再拟标题，文章写好后也许是没有时间写标题，也许是忘了补写标题。虽然评分规定无标题扣2分，但实际结果却远非2分。有人曾做过这样的实验，将几篇写得较好的作文，按保留标题和隐去标题两种类型请两组老师分别予以阅卷，其分数差别一般都在5分以上。这是因为阅卷老师对无标题作文产生了一种心理距离，不知不觉便降低了分数等级。至于如何拟题，我觉得应做到这样几条：①确切。指符合文章内容，也指遣词造句符合规范)。②精练。指标题字数恰当。③生动。指题目能体现出一种活力，具有可读性，饶有情趣。④新颖。指有新视角、新思路、新感悟，能够给人一种新鲜感。⑤有意蕴。指有内在的含义。拟题方法多种多样，可以运用修辞拟题，可以引用俗语拟题，可以化用古语拟题，可以借用成语拟题，可以套用流行语拟题，也可以巧用其他学科公式或符号拟题等等，考生可以根据自己的情况灵活运用。段落：考试作文最忌首、腹、尾三段式的结构。把文章分为几段更好?千字以内的作文，我觉得分为5-8个自然段就可以了。因为自然段分得越自然，越显得你成熟老练。另外，要把每一段的首句写好。每一段的首句犹如人的眉目，把首句写好，“眉清目秀”，整个段落都显着精神。

3、文体和内容高考作文试题对文体的要求有两类：一类是规定

必须写某种文体，如“写一篇议论文”;另一类是排除写某种文体，如“除诗歌外，其他文体不限”。考生必须按规定的文体去写。近几年高考作文题中“文体不限”，让考生自由选择文体，这里要特别注意，文体不限不是不要文体，而是要你在选择了一种文体后，一定要按这种文体特点写作，要写什么象什么。不可随心所欲，写成不伦不类的“四不像”文章。文章内容方面：不假思索就能想到的东西，绝对不要写;稍加思索想到的也不要写;花上几分钟，想别人想不到的内容来写。记叙文最好将主人公设定为自己，用第一人称入文，让“我”的激情在文章中闪光，情真意切，引起共鸣。议论文切忌大话、套话、废话，要避免空发议论，无病呻吟，滥提口号，乱发号召，空表决心等等。作文可以虚构，“允许”编写故事，但不等于提倡“编写故事”，编写故事要做到“大胆想象，自圆其说”。滥编、胡编，绝对不会得高分。

4、开头和结尾应试作文的开头结尾，就是文章的刀刃。平时在课内外所学的各种开头结尾的方法完全可以用在应试作文上。不管你使用什么方法开头和结尾，必须做到开头起笔入题，结尾点明主旨。为了给评卷老师一个好的印象，开头结尾千万不要涂抹。有道是：良好的开端是成功的一半。可有些考生犯“入题慢”的毛病：有的把大段的原材料全部照搬;有的把本来简洁的原材料进行扩展;有的开篇摆材料，古今中外，慢慢道来。开篇松散，占去了大量的篇幅，后面的真正应该说的内容却“千呼万唤不出来”，有的只是一笔带过，草草收兵，比例严重失调，使老师难以衡量其实际写作水平。古人写文

章讲究“凤头”、“猪肚”、“豹尾”，这是有一定道理的。可有些考生作文来不及刹尾，或用一句话硬断，或点上一串省略号，这样即使你雕出了“凤头”，壮大了“猪肚”，也会因为没有“豹尾”而不成其好文章，得不到高分。阅卷老师衡量一篇文章的好坏，首先是看其整体。所以，考生交给老师的无论如何也应是一篇完整的作文。

5、语言和字数考试作文语言要规范准确，具有个性和活力。不要文白夹杂;不要使用别人看不懂的方言和词汇;少用长句多用短句;可引进部分时代新词汇，引用名言警句，引用流行的通俗歌曲歌词，引用百姓口头民谣，但取向一定要积极向上，真正让语言亮起来。照理说，文章是表情达意的工具，有话则长，无话则短，似乎不应有字数的限制。但考试作文，作为一种特殊形式的作文，为了达到一定的考查目的，并考虑到考试时间等因素，一般对字数都作了规定。我们必须按照规定去做。限最低字数的，一定要写够数量或稍微超过50—100字才好。如果字数不足，虽然评分标准规定，不足字数的，每少50字扣1分，但实际情况是，字数不足往往被认为文章内容单薄，分数很难上档次。限最高字数的，不要超过。否则，给人一种臃肿的感觉，再说，作文写得长，花的时间多，解答前面的题用的时间少，必定会受到影响。如果没有限最高字数，一般就是以作文纸为限，即要在作文纸格子内行文。千万不要自作多情，超出作文格子，以免出力不讨好。

6、书写和卷面近年高考作文评分标准中，书写都占相当的比分。一般不要求写得好看，但要求书写整齐易辨认，一笔一画清清楚楚，不写草字。标点符号书写也要规范，特别是格式要正确，句号、逗号、问号、叹号、顿号、分号不要出现在一行之首;引号、括号、书名号前半不出现在一行之末，可以在这些符号后面挤着写一个字;引号、括号、书名号后一半不出现在一行之首，可以把这些符号挤在上一行之末。省略号、破折号占两个格，不能断开，写不下时挤在一行之末。至于作文的卷面，正如人的容貌一样，给人的印象是重要的，尤其是高考作文，卷面整洁与否直接影响着阅卷老师的心理和情绪，书写工整，卷面清洁，让人一看心中先喜三分，其结果是可想而知的。

7、检查与修改考试作文试题和其他试题一样，做完后也需要认真检查，看有没有笔误的错别字，有没有不通顺的句子，有没有需要调整的内容。审查发现了错别字、错用了词语一定要修改过来，对于句段该删的要删掉，该增的要增补，只是要改得清楚、整洁，使人一目了然。不能因为修改而影响了卷面的整洁。

**第五篇：学会尊重**

学会尊重——八（4）班主题班会方案

发布人：二十四中 发布时间：2024-5-26 点击/评论：4262/0 班会主题： 倡导大家尊重自己，尊重他人。班会目的：

1.针对班内部分同学互不尊重、互不体谅的现象，创设多种情景，加深对“尊重”的了解和认识，懂得“尊重“的重要性。

2.通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。需要解决的问题： 1．什么是尊重？ 2．怎样来尊重别人？

活动形式：诗朗诵、小品、演讲、说故事等 活动准备：

1．列举班内的相互尊重或互不尊重的事情。2．每位同学回家为自己的父母做件事。

3．搜集一些关于尊重的诗歌、名人故事、尊重的名言。4．排练有关节目：小品、三句半、歌曲。活动步骤 ：

1．集体合唱：《第一时间》《同桌的你 》

2．自我查找：说说什么是尊重、自己是怎么尊重别人的、班内有哪些互不尊重的现象。

3．故事联播《名人尊重故事》 4．三句半《尊重他人》 5．小品《小明变了》

6．演讲《怎样才能赢得别人的尊重》 7．歌舞《同桌的你》

8．自述心语：尊重的心里话交流 9．集体诗朗诵 10．班主任总结

11．会后写一篇以“尊重”为话题的文章，谈自己的感受。活动过程：

一、放开场音乐《海边的阿狄丽娜》，主持人俞炜菁、刘艳出场，致主题班会开场白。

俞：两年前的九月，我们怀着自豪的心情，踏进了24中八（4）班的门槛。就在那一瞬间，我们深切的感到：我们属于 集体了！于是我们把彼此的心融在一块儿，大事小事，我们同呼吸共命运，我们时刻将自己与这个大家庭联系在一起。刘：从报到那日的相遇，再到如今的相知，缘分将我们带到一起，友情将我们聚在一起。多么美妙的时光，好似一段奇妙的旅程。

俞：自创建这个集体开始，每个成员都在为这个大家庭贡献一分力，尽管仍存遗憾，但每个人都热情不灭，在一天天的相处中，同学们团结得更紧密了，心与心的距离更近了。那一幕幕，无论酸与甜，还是苦与辣，都已在我们脑海中定格。

二、集体合唱：《第一时间》

刘：让我们在《第一时间》的歌声中，凝住这一刻：真情永驻！

三、自我查找：

俞：然而最近我们发现班内出现了不和谐的因素，部分同学互不尊重、互不体谅的情况屡见不鲜，尊重是人类各个民族在漫长的历史发展中形成的最基本的伦理理念和道德共识。如果没有尊重，就没有真正的平等！

刘：下面请同学们结合自己的表现，说说什么是尊重、自己是怎么尊重别人的、班内有哪些互不尊重的情况。同学自查、互查。自由发言

四、故事联播（名人尊重的故事）

俞：在同学间嬉戏的时候，经常会听到一些同学骂人，给别人起绰号，把别人的名字、绰号乱写、乱涂，这样是不文明、不礼貌的行为，是一种不尊重他人人格的表现。像这样的做法，都会给友好、纯洁的同学关系蒙上阴影。

刘：尊重他人是心灵高尚，有文化有教养，文明礼貌的集中表现。学校是文明的圣地、知识的殿堂，在这里我们应该学会尊重他人，而且要做到尊重他人。在这方面，伟大的领袖们为我们做出了榜样。下面请听同学们为我们准备的小故事。1． 薛昊： 《毛主席回乡》

1959年，毛泽东同志回湖南故乡，特地邀请一些亲友、长辈一起吃饭。接到邀请后，大家都很高兴。吃饭时毛主席说：“今天，我给诸位敬酒。”众人站起来说：“主席敬酒，岂敢、岂敢！”毛主席又说：“敬老尊贤，应当、应当！”三言两语，你敬我谦，关系多么融洽。你看，毛主席多尊重别人啊！2．姜小君：《刘伯承和小叶丹》

1935年，红军长征经过四川彝族地区，由于彝族的人民长期受国民党反动派的压迫，对汉族人很敌视。刘伯承告诫战士们要尊重彝族人民的风俗习惯，和彝族人民搞好关系。刘伯承还亲自会见彝族首领小叶丹，和他亲切交谈。在刘伯承的努力下，小叶丹很受感动，和刘伯承结为兄弟。小叶丹派人给红军带路，护送红军顺利地通过了彝族地区。3．何雨： 《周总理过泼水节》

1961年，周总理来到云南西双版纳和傣族人民一起过泼水节。人们向周总理泼水表达祝福，警卫员怕周总理着凉，要用伞去挡水，周总理挡信他说：“只有尊重风俗习惯，才能和各族人民心连心啊！”这就是我们的周总理，他多尊重少数民族的人们啊！

俞：如果不尊重他人，又会有什么后果呢？请听《肖伯纳和小姑娘》 4．李思佳：《肖伯纳和小姑娘》

有这样一个故事：美国戏剧家诺贝尔文学奖获得者肖伯纳在苏联访问期间，遇到了个聪明、活泼的小姑娘，和她玩了很长时间。分手的时间。分手的时候，他对小姑娘说：“回家告诉你妈妈，说今天和你一起玩的是世界著名的肖伯纳。”小姑娘看了他一眼，学着大人的口气说：“回去告诉你妈妈，说今天和你玩的是苏联美丽的姑娘卡秋莎。”这一番话使肖伯纳大吃一惊。后来，他把这件事作为教训，铭记在心，并发誓要尊重。五、三句半《尊重他人》

俞：该如何尊重他人，名人们为我们做出了榜样。相信大家已经有了不少对尊重的认识，我们班的4位男同学就排演了一个三句半，就是呼吁大家学会尊重的，大家可要认真听哦。

刘：请欣赏三句半《尊重他人》

表演者：陈友仁、范书源、束康杰、庄津道

老师同学注意了，四位同学站得好，要问我们演什么？往下瞧。尊重他人很重要，打架骂人得取消，人人都会来夸你，别骄傲。从小尊重要做到，文明礼貌是目标，长大再改行不行？可不好。学习名人志气高，互相帮助人人笑，要从小事来做起，有实效。说到不如做得到，提高觉悟最重要，彼此尊重树新风，那才妙。我们说得好不好，提出意见会记牢，下次上台来表演，再提高。

六、小品《小明变了》

俞：不知道大家经历了这节班会课是否会有所收获，有一位叫小明同学可是有了很大的改观。

刘：请欣赏小品《小明变了》

小明：刘泽春饰；小丽：强烨饰；小亮：唐书淘饰；旁白：考勐

（小明上场，玩世不恭地）：现在的学生真糟糕，爱哭爱笑还爱闹，不帮父母不干活，称王称霸又撒娇。到校上课就迟到，迟到也不喊报告，考试作弊有绝招，又能偷看又能抄，个个都像韦小宝，对付老师有技巧。（大家齐声喊）：不对，你不尊重自己，也不尊重我们大家。

小丽：为什么？

旁白：做为一个学生，你都这么看不起自己，让我来领你去看看吧，看你还这么说吗？

（小丽上场）：又放寒假了，学校给我们布置了一项特殊的寒假作业：“为家长做一件事”，我该做什么呢？

（旁白：妈妈下班回家，坐在沙发上想休息一下）：上了半天的班，可真累。（旁白：小丽敲门）孩子回来了，放假了好不好？这回你可以好好玩一玩了，我去给你做饭。

小丽：妈妈你上了半天的班，也累了。先休息一会吧，一会儿我来帮你。

妈妈：你真懂事。

小丽：我明白了，学校布置的作业就是要我们知道用实际行动孝顺父母，学会尊重他人，养成“孝、礼、勤”的良好行为习惯。

（旁白）：现在的学生绝大多数都是独生子女，他们得到了双倍甚或更多的爱，却常以自我为中心，难以想到回报。布置这份作业的目的，就是为了让每位学生都能在实际行动中，用心去体验父母对自已的爱，从而尊重父母的劳动，营造融融的亲情关系。

小明：人家女同学都能明白怎么做，看来我也不应该在这念顺口溜，而应该去独立打扫房间卫生，让忙了一天工作的爸爸妈妈好好休息一下。

旁白：你不能走，我还得领你去看看同学们是怎么学习的，看你还怎么说。

小明：别去了，我知道我说得不对，我不说了行不行啊？

旁白：你只说你不说了，你还不知道该怎么做呢？

（小亮正在写作业，旁白问：这么晚了，你怎么还不睡啊？）今天，我去学画画了，回来得晚，可我一定要把作业写得工工整整，这是对老师为我们辛辛苦苦判作业的一种尊重。我更要好好学习，因为这也是对爸爸妈妈挣钱让我们上学的一种尊重啊！

小明：看来我真是说错了，应该是：现在的学生真是好，学习努力品格高，全面发展样样行，自尊自重有礼貌。

七、演讲《怎样才能赢得别人的尊重》

名人的尊重是我们学习的榜样，小明的改变是我们自身的对照，那么怎样才能赢得别人的尊重呢，请听演讲：郑涵月；高怡瑶。

八、自述心语：尊重的心里话交流

听了这么多，看了这么多，同学们有没有什么心里话说呢？ 同学语录：

1．如果说，人世间有一种心灵的天平，那就是尊重。2．被人尊重是一种权利，尊重他人是一种美德。3．即使我读课文不好听，也请大家不要笑我。

4．“尊重自己”强调“自立”。自尊是一个人灵魂中伟大的杠杆。

5．人虽然有年龄、性别、体貌的差别，但人有一个相同点，就是都希望获得尊重。

6．尊重是生命成长的需要，也是做人的一条重要原则。

7．人首先要尊重自己，才能尊重他人和社会，也才能获得外界对自己的尊重。8． 一个表扬，一个微笑，对有的同学是锦上添花，对有的同学则是雪中送炭。“锦上添花”轻松且美丽；“雪中送炭”辛苦但重要。

9．接纳自己，首先要承认并尊重现实，接受现实中的我，还要善待自己。10．每个人的基本权利都应受到尊重，每个人都有权利捍卫自己的人格尊严。11．尊重别人的人才会受到尊重，尊重别人就是尊重自己

12．如果我们尊重一个人，就应该希望他以自己的方式，为社会、为自己而健康成长，而不是把自己的意愿强加给他人。

13．而自尊和尊重他人是成为一个具有健康人格的人的首要条件。14.尊重就是尊重自己、尊重他人、尊重社会、尊重自然、尊重知识。

九、集体诗朗诵 《让尊重永远！》

无论时光如何延绵，让真诚永远！让尊重永远！无论世界如何变迁，让善良永远；让尊重永远！无论眼前还是天边，让美好永远；让尊重永远！无论熟悉还是陌生，让真情永远；让尊重永远！

十、班主任讲话：

这次班会开得很成功，针对性很强，同学们收获很大，老师从中也学到了不少知识，受到了教育。到底怎样才能做到尊重自己，尊重他人呢？我们要真正从行动开始，有句话说得好：“我听到，但随后就忘了，我看到，也就记住了，我做了，我就理解了。”所以我们要切实做到这一切，尊重能动增强我们的意识，提升我们的生命质量，焕发我们的人格力量。青春可以成为我们成长的花园，青春可以成为我们短暂生命最精彩的片断。在我们成长的过程中，我们需要互相理解，互相尊重。尊重他人就是尊重我们自己，这是中华民族的传统美德。

最后，借用大家一句话“让真情永远；让尊重永远！”

班会意义： 通过这次主题班会，大家认识到了“尊重”是礼仪教育的核心，以及“尊重自己，尊重他人”的重要性，懂得尊重他人的学习权利，尊重他人的劳动成果；尊重他人的意愿，从而促进了同学之间的和睦相处，拉近了同学之间的距离。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找