# 厚德育人,竞争成才

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-16

*第一篇：厚德育人,竞争成才厚德育人，竞争成才——学习《国家中长期人才发展规划纲要》有感孙琳在人类社会发展进程中，人才是社会文明进步、人民富裕幸福、国家繁荣昌盛的重要推动力量。而人才力量对于快速发展中的中国，更是经济社会进步的第一资源，对实...*

**第一篇：厚德育人,竞争成才**

厚德育人，竞争成才

——学习《国家中长期人才发展规划纲要》有感

孙琳

在人类社会发展进程中，人才是社会文明进步、人民富裕幸福、国家繁荣昌盛的重要推动力量。而人才力量对于快速发展中的中国，更是经济社会进步的第一资源，对实现社会主义和谐社会起到至关重要的作用。党和国家历来高度重视人才工作，人才强国战略已成为我国经济社会发展的一项基本战略。近期，中央制定并发布了《国家中长期人才发展规划纲要（2024-2024年）》（以下简称《纲要》），明确了今后一个时期我国人才工作的具体要求、指导方针、战略布局和目标任务。在学习完这份纲要后，感触颇深。现主要从“厚德育人，竞争成才”这一方面，并结合本行工作实际，谈谈我的感想认识。

一、厚德育人

德行，自古以来就为文人墨客所推行，而德育也成为中华教育的精髓所在；更有成语道：“厚德载物，上善若水”。厚德育人，厚德有两个层面，师有师德，学有学德，也就是说学问只有道德配合，方能成就大智。《纲要》中多次提到，“要注重人才的思想道德建设，并坚持德才兼备、以德为先的用人标准”。这对我们当代大学毕业生提出了更高的要求——要把德行作为成才的第一要素，做到德才兼备。

1、德育为先

要做到德才兼备，首先要在学习、实践中把自身的道德素质培养放在第一位，即德育为先，这一点在《纲要》中也反复提到。

德育为先，第一，应把社会主义核心价值体系融入到理论知识的学习中来，树立正确的人生观、价值观，增强爱国情感和民族精神。其次，应加强社会主义荣辱观教育，培养自身团结互助，诚实守信，遵纪守法，艰苦奋斗的良好品质。再次，应树立合理健康的公民意识，培养社会主义民主法治、自由平等、公平正义等理念。只有把道德素质的养成放在理论学习的前面，才能确保自身的发展的正确方向，才能成为对社会主义建设有用的人才。

2、知行合一

德才兼备，说来容易，做起来难。“德”和“才”绝非与生俱来，二者的有机结合不仅需要在学习中养成，更需要在生活中、工作中不断实践和提升。正如《纲要》中所讲的：“注重在实践中

发现、培养、造就人才。”实践是检验真理的唯一标准，注重理论教育与实践锻炼相结合，做到知行合一，是德才兼备的第一步。

知行合一，为明代大学者王守仁第一次提出。“知”，主要指人的道德意识和思想意念；“行”，主要指人的道德践履和实际行动。二者合一，即是说：认识事物的道理与在现实中运用此道理，是密不可分的一回事。在我们自身的道德教育和道德养成中，一定要避免道德认识与实际行动的脱节，要避免“知而不行”。道德应作为人行为的指导思想，符合道德要求规范的行为才算是合理的作为。

知行合一，作为德才兼备的基础，道理说来看似浅显，实际实施起来却无比深奥，需要我们用一生的时间去体会、贯彻。

二、竞争成才

二十一世纪经济、社会的竞争归根到底是人才的激烈竞争。《纲要》的提出与发布，必定会快速推动我国人才资源的发展；同时，“市场配臵人才资源的基础作用”也一定会进一步完善。这使我们当代大学毕业生面临着更大的挑战，如何在激烈的人才竞争中占据一席之地，实现自我价值，是我们都要深思的问题。挑战，同时也是机遇，《纲要》中提出的一系列政策与计划为新世纪人才的发展提供了良好的环境，我们当代大学生将会拥有更加广阔的展示平台。

做怎样的人才，才能在新形势下既迎接挑战，又抓住机遇？其实，《纲要》中已对我国社会主义未来发展所需的人才做出了诠释。

1、勇于创新

江泽民同志早就提出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”不仅仅对中国的发展而言，同时对个人的成才而言，创新都是在竞争中取得胜利的制胜法宝。《纲要》中多次指出：“培养创新人才”。

在学习、工作中，我们应把创新精神视为个人的基本素质。首先，应避免安与现状，或因循守旧，要勇于创新，敢于在旧理论中推陈出新，善于科学地结合、对比不同的学科理论。其次，要勇于实践，到实践中去培养、发展创新思维；如不能把理论运用到实践中去，所谓创新不过是纸上谈兵。同时，在创新过程中，应秉持开放包容的心态，接受、倾听不同意见和理论，并以积极乐观的心态来调式可能遇到的挫折，从自身的失败中吸取经验教训，宽容对待他人的失败。

2、多方发展

《纲要》总体部署中明确提出：“重视培养领军人才和复合型人才”。复合型人才已慢慢变成了未来社会经济发展需求的主导型人才。现今社会，不同领域之间的交叉、合作越来越频繁，也越来越密集，单方面人才已不能满足社会的需求；掌握多门知识的复合型人才才能为人才市场和用人单位所青睐。同时，一些以复合知识为基础的新型职业也开始在人才市场上兴起，如法务会计等。要想在让自己在人才竞争中保有优势，就必须认识到复合型人才的重要性，并且具备多方发展意识，掌握不止一门学科知识，做到不同学科间的融会贯通。

3、团结协作

团结协作素质，是《纲要》中对未来合格人才的一项基本要求。个人的力量是有限的，正如列夫〃托尔斯泰曾说过的一样：“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离开土地而被抛弃到荒漠里不可能生存一样。”现实生活的许许多多事例都告诉我们，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依靠团结的力量，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，产生1+1>2的效果。

在工作学习中，我们怎样才能把团结协作精神发扬得更好呢？第一，要建立和谐的信赖关系，营造良好的人际氛围。同事之间应多交流，多协调，多沟通，互相帮助，共同提高，团结一致、齐心协力，共同把工作干好。第二、要积极参加集体活动，增强团结协作精神。参加集体活动，可以增强我们的团结协作意识，进而产生协同效应。第三，要充分信任同事和周围的人。信任别人本身就是一种美德，在与人相处共事的时候，一定要给予充分的信任，自己要多一点谦虚、多一点微笑、多一点宽容、多一点主动。

4、终身学习

学习是一个人不断完善和发展自我的必由之路。无论一个人、一个团体，还是一个民族、一个社会，只有不断学习，才能获得新知，增长才干，跟上时代。《纲要》中提到：“人才结构应与经济发展相协调。”这就要求我们不断学习，丰富调整自身知识结构，以适应快速发展的经济社会，做到终身学习，即我们常说的：“活到老，学到老。”

终身学习能使我们克服工作中的困难，解决工作中的新问题；能满足我们生存和发展的需要；能使我们得到更大的发展空间，更好地实现自身价值；能充实我们的精神生活，不断提高生活品质。实践无止境，学习也无止境。我们要适应不断发展变化的客观世界，就必须把学习从单纯的求知变为一种生活的方式，努力

做到活到老、学到老，终身学习。

三、把工作做到最好

学习《纲要》内容，理解“厚德育人，竞争成才”的精髓所在，对我们基层央行工作人员自身工作发展和知识道德水平的不断提升具有重要的指导作用，将有助于我们达到“把工作做到最好”的目标。

当前我国现代化建设进入了一个新的阶段，作为现代经济核心的金融业全面发挥金融的服务和调控功能，不断完善金融服务手段，为经济金融提供更多的优质服务显得尤为迫切。作为基层央行一名普通的工作人员，我们应牢牢把握这一难得契机，学习结合《纲要》内容，不屑追求，再接再厉，精益求精，提升自身知识水平，争做经济金融方面专业人才，力求“把工作做到最好”。

那么，怎样才算是“把工作做到最好”？通过以上所感所悟，立足本行的工作实际，产生了如下想法认识：

首先，要有不断学习的坚持精神，这是我们“把工作做到最好”的根本前提。为适应央行不断变化的发展形势，我们需要学习。面对不断出台的新政策，不断推出的新系统，我们央行青年要充分发挥文化水平高、可塑性强、发展潜力大的特性，善于学习，不断学习，通过知识的积累，储蓄力量，努力提高自身综合素质，加强我们把工作做到最好的能力和本领。

其次，要有突破陈规的创新精神，这是我们“把工作做到最好”的有效途径。开创我们基层央行工作的新气象和新局面，需要有敢于突破陈规的创新精神。在央行建设发展的过程中，新情况、新问题层出不穷，要想把工作做到最好，就需要我们不断转换常态的发展思路，改善因循守旧的工作姿态。作为青年要增强开展调查研究的积极性和主动性，通过调查研究，不断产生符合工作实际、切实可行的新创意。

最后，要有攻坚克难的担当精神，这是我们“把工作做到最好”的重要保证。做任何工作，从事任何事业，都不可能一帆风顺，一蹴而就，时刻都存在风险，处处都有想不到的艰难险阻。但是 “世上无难事，只要肯攀登”，只要我们不畏困难，千方百计，敢于担当，有所作为，就一定能够克服眼前这些暂时的困难。担当精神，就是一种高度的责任意识，有了这份责任感，凭借一往无前的勇气和信心，就一定能把工作做到最好。

《国家中长期人才规划纲要》的颁布实施，必将会为新世纪第二个十年间人才的发展提供广阔的机遇，也必将会在新的历史

起点上把我国人才事业不断推向前进。认真解读《纲要》，将有助于我们当代大学生毕业生更好的面对未来社会激烈的知识、人才竞争，同时，也将有助于我们更好的理解“厚德育人，竞争成才”的精髓所在，并以此为新的起点，立足岗位，把工作做到最好，让自己的价值在央行大家庭中得到最好的诠释！

**第二篇：温润人心 育人成才**

——学习党的十八大关于教育方面的精神要义

2024年11月8日，党的十八大在北京胜利召开。党的十八大报告提出：“教育是民族振兴和社会进步的基石。”高校辅导员作为教师队伍中的一个重要群体，作为学校和学生的桥梁，是学生成长成才之路的引领之人，在高校学子的思想、工作、学习、生活等方面起着不可忽视的作用。

现如今，教育改革迎来关键的发展期。在推进十八大“坚持教育优先发展，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”的精神中，高校辅导员工作应本着以学生为本的态度，以情感教育为主线，综合运用集中理论学习，创新实践活动等手段，从以下几个方面着手：

一、同心同德，培养团队向心力以开展团建

团支部中的凝聚力是指支部对成员的吸引力，成员对支部的向心力，以及支部成员之间的相互吸引。支部凝聚力不仅是维持支部存在的必要条件，而且对支部潜能的发挥有很重要的作用。一个支部如果失去了凝聚力，就不可能完成组织赋予的任务，本身也就失去了存在的条件。支部凝聚力的大小对工作效率有着重要的影响和密切的关系。支部中的每一个成员都有自律意识，每当有工作交与，他们自身的主人翁意识会成为一种无形的动力，促使他们保质保量的完成工作。

在感受到党支部获得优异成绩的同时，也要及时发觉支部内部成员间存在的一些问题。切实解决团支部发展的阻碍，增强支部内的团结氛围。加强大学生团支部的民主建设，调动学生党员的积极性和主动性，更好地发挥学生党员的先锋模范作用和学生党支部的战斗堡垒作用，推进和谐校园建设以及团内组织建设。中国共产主义青年团是党内组训青年的机关，是党的预备军。高校是输入党员的重要群体。高校辅导员重视起团建工作，具有现实意义。

二、温润如水，提高团队凝聚力以落实师德

十八大报告关于教育问题中指出：“加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”

湖南省教育厅厅长王柯敏代表认为：对于仍然存在的“一等人才顶尖高校，二等人才普通高校，末等人才职业学院”的观念，当前急需大力宣传，破除这种认识误区，增强职业教育的吸引力，从招生源头上确保质量，提高职业教育的整体水平，这是一个可以良性互动的过程。我校部分新生由于高考失利，对“一考定终身”的误区仍深信不疑。辅导员要在日常生活中，留心身边有此认识误区的学生，尤其是自尊心较强，易自卑的学生。悉心引导，以真诚架起沟通桥梁，耐心对待，带领学生走出认识误区，重获自信。此外，辅导员要转变对学生的评价机制，对于动手性强、实用性强的职业教育而言，更是要加大实践考核的比例，使学生能动手、能应用。

对于辅导员的工作而言，对学生的人文关怀是教师师德的重要组成部分。从大的方面讲，人文关怀是对人的生存状况的关怀、对人的尊严与符合人性的生活条件的肯定，对人类的解放与自由的追求。是关注人的生存与发展，关心人、爱护人和尊重人。对学生的人文关怀最朴素的理解应该就是对学生的尊严、独立人格、个性、理想等方面的关怀。我的体会是，这种人文关怀体现在日常工作中的方方面面、点点滴滴，它融入在辅导员与学生的每一次接触和谈话中，融入在许许许多多细小琐碎的日常工作的处理中，融入在每一个学生活动的组织和参与的过程中。辅导员的工作是在从小处着手，解决学生的大问题。

三、转变理念，树立育人核心以落实教育

西安交通大学校长郑南宁代表：“我们不仅要注重课堂上的授业，更要关注课外解惑，使学生成为合格的社会公民，成为富有交大精神和特质，有信仰、有理想的全面的优秀人才。”

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

教育作为人类社会发展的重要推动力量，是人力资源开发的基础，是促进人自身全面发展的必然途径，在现代化事业中具有基础性、先导性和全局性的重要战略地位。坚持以人为本，在教育工作中最集中的体现就是育人为本、德育为先。牢固树立育人为本的教育思想理念，推进教育事业科学发展，对于深化和加快我国教育事业的改革和发展，培养为中华民族伟大复兴而奋斗的一代新人都具有重要的意义。

郑南宁代表认为，做教育，要把学生当成自己的孩子。以此来看，高校辅导员应该明确，教育质量的提高不能仅靠制度和增加投入，还需要依靠每个教育工作者深厚的责任感和全心的付出。我们要把父母呵护、关爱和教育自己孩子的责任与情感融入到高校教育中，用亲情、信念和尊严支撑学生的追求和成长，帮助学生在离开学校后面临不同选择时，找寻到适合自己的发展之路。要切实推进十八大“把立德树人作为教育的根本任务”。高校辅导员工作要用真心，动真情，还要用好各种新技术、新平台、新阵地，不断增强辅导员工作的时代性、针对性和有效性。

当前，我校进入了强化内涵建设，深化改革，全面提升教育质量的发展新阶段，十八大的召开为教育的发展指明了方向。辅导员，作为大学生思想政治教育工作者，作为站在学生工作“第一线”的教育工作者，做的是“百年大计、树木树人”的育人工作，更应进一步深化学习贯彻落实十八大精神。促进“以学生为中心”，与时俱进、勇于创新，切实配合推动教学改革，培养创新人才，提高教育质量。

**第三篇：信息工程系“学习、厚德、成才、报国”主题**

信息工程系“学习、厚德、成才、报国”主题

活动方案信息工程系2024年12月

郑州华信学院“学习、厚德、成才、报国”活动方案

一、活动目的

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国全省及我校加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，提高在校大学生的全面素质，郑州华信学院信息工程系于12月3日起开展“学习、厚德、成才、报国”主题教育。

学习就是要培养大学生的良好学习意识，引导学生珍惜时间；厚德就是要培养大学生良好的品德品质；成才就是引导大学生奋发成才，以大学生全面发展为目标，引导学生提高素质和能力，奋发成才；报国就是引导大学生报效祖国，服务人民。信息工程系通过本次活动大力加强学生思想政治教育，稳固了团员学生的精神支柱，服务了学生的成长成才，引导团员学生增强了团员荣誉感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、活动时间：2024年12月

三、主办单位：信息工程系

四、面向对象：信息工程系全体学生

五、活动过程：

1、由信息工程系学习部成员向信息工程系全体学生活动事项及其重要意义，并以海报形式进行宣传。信息工程系学生会兄弟部门进行协助宣传。

2、由党委宣传部常炎泽老师召开信息工程系全体学生讲座。

3、由信息工程系学习部进行活动总结。

六、活动要求

1、统一思想，提高认识。

要把这一次主题教育作为培养大学生良好学习生活习惯，促进大学生成长的重要内容，切实抓好。

2、加强领导，严密组织。

要专门成立领导小组，结合自身的实际和工作特点制定周密具体的活动实施方案，明确目标任务和要求，有计划、有组织地开展好学习教育活动，扎实有序地推进主题教育，强化教育实效。

3、营造氛围、注重宣传。

各班级要注重发挥海报宣传、口头和院系舆论的引导作用，充分利用系部内外优势媒体，进行广泛的宣传报道；增强教育实效。

4、加强指导、加大督察。

学生会宣传部、纪检部、劳卫部、文艺部等部门要对“学习、厚德、成才、报国”主题教育进行经常想到检查指导，并适时组织督察。

5、创新方法，及时总结。

各班级、学生会各部门要在活动中创新工作方法，把社会主义荣辱观、诚信教育、感恩教育大学生思想道德教育建设的有关内容融入活动当中，要及时把开展活动情况、典型事迹、先进事迹总结好，以书面形式报系部领导处。

七、活动意义: 通过这次讲座，同学们都认识到，大学生的成才不仅是自己的行为，也是社会的责任，更是对个人道德修养的考验。面对着激烈的竞争和挑战，作为新时代的大学生，应该在校期间就作好充分的准备，树立崇高理想和吃苦耐劳精神，增强个人的社会参与及独立学习意识，建立终身学习的理念，最终成为优秀的、合格的、有用的人才。

信息工程系 2024年12月

**第四篇：校园文化建设=育人服务+成才服务**

校园文化建设＝育人服务＋成才服务

政治坚定，维护大局，引领广大团员青年永远跟着党走；

勤思善学，实践创新，引领广大团员青年践行科学理论；

关爱博雅，服务奉献，引领广大团员青年健康成长成才；

务实求真，勇挑重担，引领广大团员青年争做时代楷模；

谦虚谨慎，勤俭自强，引领广大团员青年传承优良传统；

严于律己，涵养德才，引领广大团员青年倡树文明新风。

这是共青团郑州航院的工作目标。而对于校园文化建设有有着什么样的目标和定位呢？带着这个问题，我们采访了郑航团委副书记吴红兵。

记者（以下简称记）：吴书记，请问我们学校团委对于校园文化建设是怎么定位的？吴红兵（以下简称吴）：校园文化建设是学校建设的重要组成部分，也一直都是是我们团委工作的重点。从整体来说，可归纳为两个方面。一是育人服务，我们一直把强化育人，不断提高学生的思想道德素质作为工作的重点。开展文化活动是我们做好学生的思想引领工作的一个形式载体。二是成才服务。眼下的社会竞争十分激烈，我们除了要提高学生的学习能力，更多的还是要通过开展许多品牌性的校园活动来提高学生的综合素质，活跃校园文化氛围。总之，校园文化建设的出发点是学生。

记：您能介绍一下学校在校园文化建设中的具体实践吗？

吴：校园文化建设，在不同时期有不同的导向。比如今年，我们推出的亮点就是青年人就业创业服务。这也是针对当前整个经济危机的形势而开展的活动，希望借此提高学生毕业后的就业能力。在具体实践中，我们利用三种形式去实现。第一种是建立就业创业见习基地。让学生毕业前到见习基地实习，从而增强他们的经验，成为他们日后就业的一个砝码。这个活动不仅受到了学生们的欢迎，还得到了省内多方媒体的关注。第二种是举办就业创业指导服务讲座，请专家为学生们讲一些技巧。比如，邀请河南新联通首席客户代表王祖益、淘宝大学的校长刘博等来校举办讲座，使学生对企业文化有了更充分的了解。第三种就是参加实战营销的比赛，在这种实战过程中使学生积累经验，提高实战能力。像“统一鲜橙多”营销大赛在学生们中间就产生了很大的影响力。

而在往年，我们也有一些传统活动，比如挑战杯、科技创新大赛等，我们年年都在办，目的就是为了培养学生的创新意识，提高创新能力，加强他们的动手实践能力。

除此之外，我们坚持以营造健康高雅的校园文化氛围为重点，优化育人环境，组织开展了校园广播歌手擂台赛、“纪念一二·九文艺晚会”、“希望之星”新生才艺大赛、元旦晚会等各类大型文艺活动，以大学生科技文化艺术节为载体，推动高雅艺术进校园、营造健康向上的校园文化氛围，全面提升了校园文化品位。

另外，我们还举办过“中原国学讲坛”，央视“百家讲坛”演讲专家姚淦铭、阎崇年等先后来我校作报告。极大地活跃了校园学术氛围。

记：那么，我们学校有没有什么特色的活动呢？

吴：当然有啊。作为航空院校，我们学校有很多特色的活动。首推第一的就是我们空乘专业的“空乘礼仪志愿者服务”，她们已经成为我们学校的品牌特色，经常参与省内的大型活动志愿者服务。比如，祭祖大典，科技节，都获得了一致好评。

还有我们学校的专业航模队，在全国比赛中多次获得金奖，表现十分突出。国内多家媒体报纸都曾为此做过报道。

另外，在今年挑战杯科技创新大赛中，我校学生的作品在省内荣获两个一等奖，其中一个作品就是“可垂直无人驾驶直升机”，这也跟学校的航空特色相符合吧。

记：您认为，一个学校的校园文化建设有何意义？对于学生有着什么样的作用？

吴：大学之大，就在于它深厚的文化底蕴。一个学校的文化，首先是历史积淀的反映。历史越悠久，文化底蕴越深厚。像清华北大这些著名高校受欢迎的重要原因之一也正是他们的校园文化底蕴，那些都是自建校便一年一年积淀下来的。文化底蕴也是一个学校品位的象征。

其次，大学里各种社团活动很多，这也正是增长学生的见识、提高综合素质及修养的主要途径。良好的文化氛围会使学生在不知不觉间受到熏陶，从而引导学生健康成长和长才。很多学生在校期间会很迷茫，校园文化就起到了一个潜在的影响作用，使学生正确认识自己，养成良好的心态。

记：您认为校园文化都有哪些载体？发挥着什么样的作用呢？

吴： 校园文化的载体很多，像校报、广播站、校网站、《郑航青年》、校学生会电子杂志《航货》、还有各种展板都是校园媒介，都向大家展示着学校里的现状和动态变化。

这些媒介的主要作用有两个。第一个就是宣传。当下，早已经不是默默无闻的年代了。每个单位都需要借助一定的手段将自己推出去，不仅将自己的活动向外宣传，也是提供了与外界交流的平台。加强对外宣传的力度，提高学校的知名度，是校园媒体的主要责任。而在学校内部，更多的是为学校的各种活动造势。很多活动不是所有学生都可以参与进来的，所以就需要宣传使更多的同学知晓和参与，提高活动的影响力。

第二个是对宣传个人而言的，有利于提高他们的个人素质和能力。学生是校园媒体的主体，让学生参与到校园媒体也是为了让学生在其中提高自己的能力，锻炼学生的能力。从这些经历中学到对自己有用的技能，对日后参加工作会有很大帮助。

记：您认为，我们的校园媒体的建设方面还有那些有待提高的呢？

吴：我认为，我们与校外的媒体的联系不够，要加强与外界的联系。加大对外宣传的力度，从整体上提高我们学校的知名度。当然，这需要学校宣传人员和学生宣传人员的共同努力，采取“主动走出去”的方式。

作为作为校园文化的载体，重要的是要满足当代青年人的需求。宣传报道一些他们喜闻乐见的信息。他们的需求是未来校园文化的导向，引领校园文化的发展方向。这是校园媒体发展的主要趋势。

个人简介

吴红兵 2024年7月参加工作，先后担任信息科学学院辅导员、团总支书记、学生第二党支部书记；2024年4月至2024年4月参加河南省“三个代表”驻村工作队，被派驻到周口市太康县独塘乡西程村一年，被评为周口市“优秀驻村工作队员”；2024年3月任校第八届团委委员、副书记；工作以来先后多次被评为校“军训优秀教练员”、校“优秀政治辅导员”、校“三育人先进个人”、校“宣传报道先进个人”、郑州市“优秀团干”、河南省“暑期社会实践先进工作者”、中国科协年会“志愿服务先进工作者”等。

书记微笑

当我们被吴书记微笑着迎进办公室时，就感到一丝的受宠若惊。稍稍环视了一下办公室，布置很简单，两张办公桌相对而放，一套沙发安静地靠在墙边。

来的路上，我们还在说：吴书记那么忙，还记不记得我们的预约啊？前几天预约时，来两次才见到书记的面。

“我正在等你们。”见面后，书记的第一句话就将我们的顾虑给完全打消了，他和蔼的笑容也消除了我们进门时的拘谨。

近两个小时的采访中，我们一直很轻松。从进门那刻起，书记就一直在微笑。当我们提出问题时，他总是专注地看着我们，仔细地听，然后认真作答。吴书记很善谈，思维缜密。把问题回答的很全面，有条有理，使得我们只用听和记，根本就没有必要对问题再作补充。团委的事情很多，书记也很忙，我们的采访中书记接了好几个电话，这也让我们有幸看到书记真实的工作状态。在吴书记忙碌地工作中，我们发现了一个小小的细节，那便是他一直在微笑。

校友记忆

在交谈中我们意外得知，吴书记是留校生，是我校02年的毕业生。从郑航学子到郑航的领导，吴书记可谓是标准的“郑航人”。当我们问到他对郑航的感情时，吴书记笑道：“十一年的感情，当然很深了。”

“我上学那会，还在老校，新校正在建设中。等02年毕业当辅导员时，正好跟着第一批学生入住新区。如今，新区建设已经初具规模，这几年的变化真的是很大。”说起新老校区，吴书记说，他对老区有着更多的留恋，毕竟大学是在那里度过的。对新区则是一份期待和希望。

从郑航学子到学生辅导员，再到如今的团委副书记。吴书记无时无刻不在跟学生打交道，所以谈起学生的变化时，吴书记的话匣子就打开了。他在兴致勃勃地跟我们谈他的大学生活时，意味深长地感叹道：“时代的不断变化促使学生的自身素质以及关注的东西也在发生变化。我们的学生总体上还是比较勤奋的，求知欲很强。但持之以恒的能力却不如当年的我们，希望大家能够多加培养吧！”

“学长”关怀

“人总是留恋的动物。在一个地方呆久了，重游故地便总会触景生情。看着校园里忙碌的毕业生，我也会怀念自己的大学生活。”吴书记笑道。严格的说，后来的访谈，与其说是采访，不如说是聊天。

从当年在校的情景，到参加工作后的感受，再到刚搬来新校时的荒凉，吴书记可谓是真正的畅谈。“我在跟一些学生交流的时候，发现很多都是等到大四毕业时候才发现自己的大学过得不充实，不如意。自己曾经想要做的，很多都没有做。”说到此处，吴书记发出感叹：“要热情、积极、主动地参加各种活动，抓住那些培养能力的机会。让自己的大学不留遗憾。”“一定要珍惜大学的点滴。” 这是在访谈接近尾声时，吴书记对我们说的一句话，也是对所有后来郑航的学弟学妹们说的真心话。

**第五篇：厚德育人 构建规范行为养成教育的长效机制**

厚德育人 构建规范行为养成教育的长效机制

重庆市江南职业学校高维仲

关键词：注重 建立 推行强化依托

德育工作是学校的首要工作，它贯穿教育教学过程的每一个环节，德育工作的好坏是衡

量一所学校能否可持续发展的必要的条件。我校始终坚持“教会学生做人，教会学生做事”的育人理念，在不断的研究与实践中，我校的德育工作取得了明显的效果，2024年我校还被重庆市人民政府评为“重庆市安全文明校园”。在德育研究与德育工作中我们主要做了以下几方面的工作：

一、注重学期两头的教育，抓好学生的稳定工作

如何保证生员的稳定是大多数中等职业学校目前面临的最严峻的问题之一。如何让学生安心的在学校学习、生活，这是值得我们德育管理工作者深思的问题。我们认为抓好学生的开学教育和期末的离校教育是其中的关键。在开学阶段，着重加强对学生进行适应性教育，引导学生适应学校的生活，适应学校的管理，掌握新的学习方法。学期末，以激励为主，通过各种评优、评先、表彰活动的开展，让学生对自己充满信心，以达到稳定的效果。

1、建立规范的入学教育制度

（1）对新生进行为期一周的军训

为了让新生更快的适应学校的生活、适应学校的环境，我校对每期入校新生均要进行为期一周的军事训练。通过军事训练和军事知识的学习，让学生提高思想政治觉悟，增强国防观念和国家安全意识，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风和吃苦耐劳的精神，提高学生适应环境的能力，促进自身综合素质的发展。

（2）加强学校的校规校纪教育

俗话说得好，没有规矩不成方圆。每个学校都拥有一套与之适合的管理办法或制度。如果学生不清楚学校的管理制度，那么在以后的学习、生活中就有可能做出与制度相悖的事情，所以我们在每期的开始都要有针对性的对学生进行教育，让学生知道哪些该做、怎么去做、哪些不该做、为什么不能做，让学生理解到学校的各项管理制度，并认真、自觉的遵守这些制度，适应学校的管理。通过教育，让学生在脑海中形成遵规守纪的概念，以营造良好的班风、校风，并为以后加强学生劳动纪律的培养打下基础。

（3）加强专业知识前景的教育

要使学生学好自己的专业，掌握扎实的专业技能，首先得让学生喜欢自己的专业。为此，学校教科处、专业部、外事处组织相关的人员对学生所学专业的课程设置、专业基础知识、发展前景及其就业形势进行引导，培养学生学习专业的兴趣，以保持旺盛的学习热情努力的去学习，为真正地将学生培养成为专业技能性人才打下夯实的基础。

（4）了解学生的个性，建立学生的个人档案

老师作为学校管理的执行者，要想管理好自己的学生，首先得了解自己的学生。根据我校的实际

1情况，结合入学报到、新生军训，我们为每个学生建立了一份《学生个人成长档案》，档案中涉及学生的姓名、年龄、政治面貌、家庭地址、家庭背景及其个性、特长、成长记录等，全面的了解学生，以便在以后教育教学过程中做到因材施教、有的放矢。同时，引导和帮助学生制定好自己的发展规划，让学生在以后的学生、生活中向着自己的既定目标不断的前进。

2、认真分析学生现状，引导学生正确处理解决两种关系

我校生员现状的特点是：一广、二差、三多、四特殊。

一是学生来自的地域广。目前，我校学生来自重庆、四川、贵州、云南、新疆等省、市、区的65个地市县。

二是学生文化基础知识差。由于生员地域广，存在各地的教育资源和教育水平的差距，因此，学生文化基础参差不齐。目前，愿意就读中职学校的学生，大多数都是初中阶段的学习差生、或问题行为学生、或中考失败的落榜生，还有部份是未读完初中的辍学生。

三是民族成份多。现在我校学生中有8个民族成份，少数民族的学生人数达到150余人，其中有个别班级的学生中就有5个以上的民族。

四是特殊班级（90%以上的男生或女生）多，是我校的最大特点之一。由于学生对专业的选择，在一些专业，造成男女比例严重失调，甚至出现单性班级。特殊班级占全校学历班的72%。

针对以上特点，我们在学期开学阶段主要引导学生处理好的两种关系：

一是教育引导学生处理好“新旧”生之间的关系，提倡以“老”带“新”，以“老”帮“新”，通过开展新旧学生座谈会，新旧学生联谊晚会等不同形式的活动，让新旧学生在畅谈理想、畅谈人生的活动中建立相互理解，相互信任的关系，消除新生对旧生的恐惧心理，旧生对新生的防范心理，使新旧生出现一种和谐的关系。

二是引导学生正确处理好“区域性”关系。我们提出“弃小家、融大家、共创江南未来”的口号，针对学生各方面的差异，我们首先引导学生转变家的概念，走出小家庭，进入学校，是实现独立生活的第一步，是进入社会的前奏，正确的看待和处理自己的家和学校这个“家”中间存在的差异，适应新的生活环境，正确的应对各种关系。让他们从相逢到相识，从相识到相知，从相知到理解，从理解到信任，最后达到和谐相处。学生正确处理好这两种关系，才能真正融入这个江南职业学校这个大“家庭”中，安心的学习，完成自己的学业。

3、在期末阶段，对学生进行形势教育，如就业前景、学校的发展规划等，并做好评优、评先与表彰工作

（1）邀请学校领导讲述学校目前的发展，阐述学校发展的长远规划，让全校师生了解学校目前的发展形势和近期的发展规划，让学生对学校的发展充满信心。

（2）以外事处牵头组织专题讲座，向全校师生宣传各专业的发展前景和就业形势，让学生对自己所学专业充满信心。并结合实习、就业中的成功典型，继续加强学生的职业指导。

（3）认真组织好各种评优、评先活动，完善各种表彰，切实让学生有成就感，并对自己充满信心，对未来充满希望。

二、建立健全各种机构和各项制度，使德育工作规范化

我校工作始终坚持以德育为首，学校领导对德育工作高度重视，建立了以校长为组长、分管校长为副组长的校德育领导小组，下设德育领导办公室，由学生处具体执行；同时在每个专业部也建立了相应的德育领导小组，由专业部部长任组长，专业部德育干事任副组长，并由学生处负责联系和指导；在教学班中，形成以班主任为德育教育核心，科任教师参与并分担德育教育任务的德育教育机制。这样，使我校的德育工作形成了上下一心、齐抓共管的良好局面。

近两年来，我们结合学校实际情况，制定了《重庆市江南职业学校学生日常行为规范》、《重庆市江南职业学校学生行为“十禁止”》、《重庆市江南职业学校学生管理制度》、《重庆市江南职业学校学生请销假暂行规定》、《学生公寓管理制度》及其处理意见、《重庆市江南职业学校校园绿化、美化管理制度》等制度，这些制度的建立，既明确了学校领导、教师各自的责任，又使学生明确了自己该怎样去遵守学校的规章制度，自己该怎么去做，哪些该做，哪些不该做。这就使我们的德育工作有章可行，有据可依。

三、推行“活动育人”的育人理念

强化学生的专业技能固然重要，但不能忽略学生的生活。生活中的点滴，或许会对学生的健康成长产生影响，更甚者会影响学生的一生。作为学校既要考虑学生的学习，也要考虑学生在校的生活。我校推行“活动育人”的育人理念，努力营造高品位的校园文化氛围，丰富学生的生活，让学生在丰富多彩的活动中陶冶自己的情操、锻炼自身的能力，进一步认识自我、树立自信、发展自我，全面地提高自已的综合能力。学校以大型活动为主，专业部活动为辅，开展各种活动。此外，学校还采取走出去，请进来的活动形式，与周边兄弟学校开展多种形式的联谊活动。通过各项活动的开展，让学生在活动中认识自我、完善自我、发展自我。

四、强化各项激励机制，激发学生学习热情

每当学校迎来一批批入学的新生时，作为一个从事职业教育的工作者，内心对他们充满了期待，他们都将成为祖国未来的建设者，然而，他们当中不少又如此令人担忧。他们或许遭父母埋怨，或许被老师漠视，或许受同学歧视，或许不思进取，长期带着后进生的帽子，他们带着中考失意的阴影，低头走进了职业学校的大门……

面对这些孩子，我们不得不思考，在他们的心底，他们最需要的是什么，是期待，是激励，是唤醒，是那个曾经错失的自信天堂！“给我一个支点，可以撬起整个地球”是阿基米德的科学名言，同样发掘出我们学生的闪光点，将能撑起一片自信的天空。有了自信，他们就可以杨起风帆，找准方向，前行……

激励是教育过程中的一项重要手段，针对我校学生的特点，我们做了以下工作：

1、从学生干部着手，提倡以点带面

表扬为主，以鼓励促进学生干部的管理意识，要让每个学生干部在管理过程中，体会到成就感。定期组织学生干部进行培训，培训内容包括工作纪律、工作态度、工作方法等方面，及时肯定学生干部在管理过程中取得的成绩，并定期开展学生干部的评优、表彰活动，树立先进的典型。如果一个学生干部能够带动十个学生，那么全体学生干部就能带动整个学生群体。这样就能形成全校学生都能共同参与学校管理的良好局面，让学生真正成为学校的主人。

2、表彰先进个人，带动全体学生，营造积极、向上的校园文化氛围

我校每一学期根据学生在各方面的综合表现，在全校学生中开展 “优秀学生干部”、“文明学生”、“十佳青年”等的评选、表彰活动，让15%-20%的学生获得表彰，让他们知道自己的表现受到老师和同学的肯定，让他们享受到成功的喜悦，从而再接再厉，进一步的完善自己、创造出更加优秀的成绩。同时，对先进个人的表彰，在学生中树立了优秀的典型，让全体学生都向受表彰的学生学习、看齐，这样可以将全体学生都带动了起来，共同营造积极、向上的校园文化氛围。

3、班级评比，增强学生集体荣誉感

班级作为学生群体的重要组成单位。在每学期的管理过程中，分别对各班进行综合考评和单项考核的评选活动。综合考评主要是优秀班级体的评选活动；单项考核主要有“清洁卫生”、“纪律”、“劳动”等先进集体项目。这样就培养学生的集体荣誉感，让学生随时都有为班上争光的表现欲望，让他

们知道自己所做的每一件事情都和班上的集体荣誉有关，逐渐地形成在为集体而学习的概念。这就使我们的学生形成良好的集体荣誉观。

通过以上的办法，使学生看到了自己的成绩，更加全面了解自己，激发了内心深处的各种潜能，使他们表现出高涨的学习热情和生活态度。同时形成一种良好的心态面对学习和生活。

五、依托综合治理，构建和谐的学习环境

营造和谐、宽松的学习环境，创造平安校园，使老师能安心教书，学生能安心学习，让家长放心，社会欢心。这是作为我们综合治理的最终目标之一。为此，我们主要从以下几方面开展工作：

1、领导重视，机构健全

学校由校长亲自挂帅，分管领导、长抓落实，实行部门负责人问责制。逢事必提，逢会必讲，在全校师生中形成了“安全第一，预防为主”的共识。建立安全保卫及综合治理领导小组。由校长任组长，校级干部任副组长，各部门负责人为成员。下设办公室，由安全保卫科科长任办公室主任。

2、建立了规模庞大、反应灵敏、能打善战的教师、学生护校队，加强校园和周边的巡逻

由分管校长担任护校队队长，保卫科科长担任副队长，其他教师和学生为成员。护校队分为若干个小分队，由保卫科人员带领护校队分队到校园巡逻，到夹滩街上巡查，到河边巡河，确保师生生命财产安全。

3、加强督查、督促,形成完善的检查体系

学校制定了值周行政每天检查督促，值周校长每周检查督促，每月定期召开安全工作会的督查制度。形成了大事有人抓，小事有人理，事事有人管的良好局面。

4、加强与周边环境的联系

学校要抓好综合治理：一方面要加强自身的管理,另一方面要加强周边环境的治理。为此，学校采取以下措施：

（一）让社会了解学校。学校组织相关力量，走进社区，宣传学校的办学宗旨，办学模式，介绍学校管理过程。另一方面邀请社区周边的领导、相关人员到学校参观，了解学生的生活情况。这就使学校和周边社区在不断了解中更加融洽，呈现了和谐的气氛。

（二）密切配合当地公安机关加大打击力度。从源头上切断各种不良行为对学校的渗透。成立警务室，定期到学校周边的村、社巡逻，以保证学校周围、社会居民的安全。

（三）加大法制宣传力度，培养学生的法制意识。定期邀请法制校长开设讲座，培养学生的安全自我防范意识。使学生能自己约束自己的行为、规范自己的行为。

（四）组建了社区监督队。由学校聘请社区的有关工作人员，对学校的内部管理进行监督，对学生外出进行管理，使学生在校内校外都得到管理。

有序的管理必定能达到良好的效果，我相信通过我们全体老师的共同努力一定能形成一个良好的教育管理氛围，实现我们厚德育人、树人成才的最终目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找