# 2024个人教育教学工作总结\_1

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024个人教育教学工作总结\_12018个人教育教学工作总结2024个人教育教学工作总结范文一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教...*

**第一篇：2024个人教育教学工作总结\_1**

2024个人教育教学工作总结

2024个人教育教学工作总结范文

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

2024个人教育教学工作总结范文

今年的工作我总体感觉十分顺利，没有出现任何的意外，我的学生在我的教育下也都是健康的成长，这一直很令我欣慰。现在我最早教学的学生都已经大学毕业了，看着他们健康的成长，我也感觉自己的工作是多么的伟大!

我在以后的工作中一定会继续努力的照顾好我们祖国未来，我们祖国的将来就靠他们了，把他们从小就教育成顽强的一代，我们祖国的强大就靠他们了，相信在祖国花朵长大后，我们的祖国会更加的繁荣、富强!

秋去冬来，不觉间已到外中半年了，半年来外中教给了我很多东西。团结向上的团队精神，享受生活的个人空间，迎接挑战的坚韧品质，以及严谨却不失灵活的教学风貌，紧张却不失活泼的学习风貌，让我在感叹，感动，感慨之余更增加了前进的勇气和生活的乐趣。现就将一年以来工作情况总结如下：

一、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、真正做到晓之以理，动之以情。

2、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

3、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

一年来，我认真学习贯彻党的十七大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教委、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效，为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全力推进素质教育。

1、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合“杜朗口”教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作

优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注:如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

2024个人教育教学工作总结范文

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**第二篇：教育教学工作总结\_1**

教育教学工作总结

XX—XX第一学期，已经结束，我校在各级领导和家长朋友的大力支持和深切关怀下，顺利完成本学期的各项工作，本学期，我们坚持党的基本原则，认认真真，踏踏实实，爱岗敬业，无私奉献，全体教师和领导紧密配合形成一股强大的教育教学回流，赢来了一个可喜的突变。

回顾过去的一学期，不仅有淡淡的忧愁也有淡淡的喜悦。

我由于到次校任教不久，对学校的各方面工作以及状况不太清楚，造成工作思路稍乱，故而不能按原计划完成。要想提升本校成绩，既要了解教师又要有足够的教学条件，为此，我非常犯难。本校教师，绝大多数都是一些代课教师，他们都是从本村聘任的水平不

一、素质不等的中青年妇女，还有一名即将一年要退休的老教师，这些条件不等的教师，多年在本校任教，没有功劳也有苦劳，多年来次校在教学和建设上从来没有大的改变，唯独一名正式中青年教师在本校成绩较有显现，不过他们都是传统的老教学方法教育孩子、传授知识。因为次校向来就很偏僻，反正没有检查的可能，只要能看好孩子不乱跑，上课不说话，会听写课文生字，会读读课文就是一堂课了。新时代的教学方法跟他们却是对牛弹琴，即便是讲师送到耳边也无济于事。为此造成学生的学习方法古老而陈旧，初到次校对于从中心校调任而来的我来说，要想教好这里的学生甚是困难，所以面对自己遇到的困境，浮想联翩。于是下定决心，改变传统教学方法，尝试新的教学理念。要求教师慢慢适应新的教学方法，改变思想态度，以及工作作风，几个月过去了，为了解情况，就有了针对全校进行单元考试，每月考试，期中考试，期末考试的尝试。结果学生成绩都是60多分、70多分，就连全校最好的教师班级成绩也是平平淡淡，可叹啊！

这多年沉淀的教育方法和教学手段要我一下子扭转乾坤却是何等的艰难?尽管如此，但我还是要想方设法改变古老的传统教师观念、学生观念，引领他们走向新时代的教学领域和学习天地，我把学校一直没用的一体机开通，也把学校没有的教学设备买齐，（电视、音响、音柱、evd，）给老师学习带来了很大的方便，即便是不外出学习，也能看到全国著名的专家、学者讲课，哪怕是收益甚少也值得付出，为搞好教育教学工作，我制定了教学计划，要求教师每礼拜互相听一次交流课，写一篇交流反思。要求教师面向全体学生批改作业，决不能戴着有色眼镜看待学生，做好后进生工作，协调好家长工作，管理好自己的班级，上好自己的课，严格要求自己，做一名真正的教师风范。

其次，要求教师不迟到不早退。尽管老师们一贯的懒散、不主动，但我坚信“辜负不负有心人”，慢慢的大部分老师能够适应，个别教师仍然存在恶习。但我知道，这沿袭下来的坏习惯，针对某人来说，是无法治愈的，毕竟是多年的老教师了！

工作上，我实行分工合作的方法：教研、安全、卫生、等，各负其责，各尽其能。教师不仅如此，我所教的班级也是如此。对于我们农村学校来说，教师非常紧缺，每一位教师都是包办，作为全校的一家之主——我，不仅管理全校工作，而且还要上好每一节课，并且又是班主任，可是，一旦开会，班级就要停课，如果再有教师请假，又要停课俩个班级，有时候，其他教师请假，我就要照看几个班级，因为我是校长，一定起到带头作用，别人能请假，自己决不能请假，尽管事情很重要也要坚守岗位。我的所作所为都被村民看在眼里记在心底。这，日复一日年复一年的循环工作，我们不但没喊过累，而且始终如一，尽管成绩不太理想，可是我们的精神甚是惊人啊！有时候，我开会回来，中心校领导都要布置一堆任务，有时候，就在上课期间，就接到中心校许多通知，本来是上课时间，中心校的任务何时完成？白天，除开会时间外，每时每刻都给孩子上课，根本没有时间去做中心校布置的任务，有时候，上级领导的任务非常重而且时间紧，常常忙的顾不上吃饭，放学之后就做，更多的是常常把工作带回家晚上去做，有时候忙到深夜，还完不成，就次日凌晨在完成，有时候，开会难免耽误给学生上课，所以，我都要坚持每天下午给学生不一节课，不论耽误还是不耽误课。一年下来，面容憔悴了许多，身体消瘦了许多，为此也曾偷偷的流过泪，但，从来没有对人说过，此地的调任毕竟是我自己的选择，但也决不能因此而气馁，我要坚强的走下去，完成各级领导交给我的任务。就这样我和老师们艰苦奋斗了整整一年，我校在全乡抽考中的成绩较去年提升7个等级。这，来之不易的进步啊！我非常珍惜老师们共同努力的结晶，于是，给老师们进行了从未有过的奖励。可是，成绩提高了，但学校建设却是我心头的一块绊脚石。

刚来次校，跃入眼帘的却是鹤立鸡群的排排危房，墙壁裂痕里能看到对面的物体，甚是吓人，可是孩子们依旧在这里读书、写字。老校长一直坚持了许多年，却无力拯救。面对此情此景，我的心像悬挂在高空的水桶七上八下，时刻不能平静，为此想尽一切办法，决心改造危房。经过一段漫长的煎熬，在各级领导的带领下，在各级领导的深切关怀下，我们不分昼夜的努力，终于实现我们的愿望。将危房拆迁，如今正在建设中。现在唯一棘手的问题却是：没有办公室、没有围墙、没有集中的教学环境，但是，尽管难度很大，我们还是依然做好各自的工作，上好各自己的课。

转眼间，一学期已经过去，驻足回首，我们“倡师德，抓常规，重建设，齐心协力抓质量“展望明天，定会“沐春风，求发展，与时俱进谱新篇”。我们坚信有各级领导的正确引领和深切关怀，有全体教师的团结奋进和勤奋，明天一定会更美好！

**第三篇：个人教学工作总结\_1**

个人教学工作总结

本学期，我校为进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，以抓好科研兴教为先导，努力实现教学高质量、师资高水平、管理高效率。

一、抓《标准》学习转变教育观念

现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的课程标准正是应时代要求，对各个学科的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成ＸＸＸ、ＸＸＸ、ＸＸＸ、ＸＸＸ、ＸＸＸ等教师于学期初在校内分学段进行了二次培训，使教师们进一步明确《课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，有效的学习使教师对新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深的了解。各科教育教学改革在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶，各教研组走出了自己的路子。如语文教学中低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——ＸＸＸ、ＸＸＸ、ＸＸＸ、ＸＸＸ等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例5篇参加省级评比：陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》；耿晓娟、韩德新的《给废旧电池找条出路》；孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》；崔利的《近视眼的病因调查》；郭志红的《我们身边的乱砍乱伐现象》。学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

二、抓课堂改革深入模式研究

我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们组织了第六届同组共研一课活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例，本学期共研活动有17个教研组、66位教师共研公开课53节。在11月中旬举办的第六届教学节活动中，22位教师代表各教研组进行了展示，8节课被评为优质课。在本届教学节活动中，执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生家长由衷的赞许，都使我们欣慰地感受到本届教学节所体现出的我校课堂教改上取得的突破性进展——

1、开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。如《草原》一课，教师运用电脑出示中国地图伴着悠扬的旋律向学生简介内蒙古大草原的位置，并请他们同老舍一起走进草原，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、登台表演小品，充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解，欣赏草原如诗如画般绮丽的风光，了解那里的风土人情,感受蒙古人民的热情好客，深刻体会蒙汉两族人民的深情厚谊及作者老舍先生字里行间流露出的对祖国的无限热爱；又如《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

2、提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，使课堂灌输的市场大大削弱。如《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。又如《各种各样的叶》一课教学，电脑贯穿教学过程始终在认叶子、欣赏叶子的环节中，拟人动画的教学手段轻松引导学生学会学习方法，形象生动的画面，优美的背景图案和背景音乐完美的结合，创造了生动有趣的课堂氛围，让学生在美的欣赏中增长知识。

3、突出过程性，注重

“小学教学工作总结范文”版权归作者所有；转载请注明出处!

学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。如《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交叉——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。又如《圆明园的毁灭》一课教学的最后环节，教师组织学生围绕“是否有必要恢复圆明园的旧貌”这一问题，各抒己见，自由辩论，使他们带着问题走进图书馆，走向网络资源，独立思考，将课内学习延伸发展为课外自主自觉地学习，扩大了视野。

作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下几个关系——

1、多媒体与教学内容的关系（与内容揉不到一起，两张皮；学生仅被的色彩、形象所吸引，乐而不学；少数制作只求新，不求实，影响教学效率。只有将教材把握准，才能显神威）；

2、学生质疑与读书思考的关系（学生只读书、不思考，提问漫无边际，不假思索，没有讨论、探究的价值。读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法，培养其读书思考的好习惯）；

3、培养创新意识与发展健康个性的关系。

三、抓课题实施以科研促发展

学校现在承担的教学科研课题有以下几个：山西省教科所的创新教育实验研究——《小学生自主创新教育实验研究》；（2）山西教育学会的探究式教学实验研究——《构建自主—创新教学模式实验研究》；（3）阳泉市教育科学重点课题——《构建自主—创新教学模式实验研究》。

围绕课题研究，我们主要抓了课堂教学研讨和教学经验总结。XX年11月21日教师赵玉文师以六年制语文11册《草原》一课参加了山西省第五届示范小学课堂教学改革展示会，并被誉为本次活动精彩的压轴课，评委在点评时肯定了这节课教学的以下特点：

1、教学环节设计有探究性、激励性，体现在引导学生各环节的质疑探究，教学始终贯穿的激励方法（目标、语言、形体、奖卡等），各设计的不同层次的训练上。

2、在时间分配上极大限度地把时间还给学生，让学生自学、互学、教师低下头与学生共同学，40分钟时间学生活动了30分钟，充分体现学生学习的自主性。

3、体现了向作者学习语言并运用语言的训练，体现在学生对语文文字的赏析、理解、体会的表达、交流、诵读等，学生表达充分，畅所欲言，在各环节中还体现了不同形式的读的训练。

4、采用现代教育技术手段，创设学习氛围，让学生爱美、欣赏美、理解美、赞扬美。12月5日教师王桂荣、董文杰分别以《乘法的简算》、《圆明园的毁灭》参加阳泉市陶研会第六次学术年会暨小学课堂教学研讨会，两节课均受到与会代表的好评并被评为优质观摩课。XX年1月12日应盂县教育局邀请我校参加了由盂县教育局举办的“洪城河小学、盂县实验小学课堂教学改革交流会”，数学教师王桂荣和语文教师赵玉文分别作课《认识一位小数》、《草原》，受到与会200多名代表的好评。

每个教师都能围绕课题进行自己的子课题研究，都能不断地总结经验撰写教学论文。本学期，教师模式运用的研究论文60篇获得省级奖励，原创材料，尽在知音wm338.com网。其中13篇分获山西教育学会一、二、三等奖、7篇分获省陶研会一、二、三等奖、还有3篇分别发表于《阳泉教育》、《山西省基础教育课程改革》、《创新教育文荟》。我们认为教师撰写论文的过程，它本身的意义在于：促使教师不断总结，不断反思，不断深化认识，不断提高自己。

我们坚持常思考、常研究、常总结，力争教学高质量、课堂高效率，取得了可喜的成绩——10月底郭计红以《各种各样的叶》参加处自然赛讲，被评为处电教能手；11月初王丽荣、李巧莲分别以《灰雀》、《千米的认识》的教学获市教学能手称号；11月21日赵玉文《草原》一课参加山西省第五届示范小学课堂教学改革展示会获一等奖；11月底处第5批“推门好课”教师的复查验收中，我校27%的课被评为特优课，67%的课被评为优秀课；12月5日王桂荣、董文杰分别以《乘法的简算》、《圆明园的毁灭》参加阳泉市陶研会第六次学术年会暨小学课堂教学研讨会被评为优质观摩课；12月中旬，11位教师还参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师张钧篪的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。

四、抓信息教育努力超常规发展

今天的学校要飞跃，必抢占信息教育这一制高点。我们的做法是：重点投入，超前发展。今年集中财力30余万元装备学生机房一套，购置教师计算机25台，各部门和教师办公室达到了一室一台，加原有的机子共60多台。我们建立了校园网，并与国际互联网接通。校园网的建立使我校学校管理和信息教育实现了跨越式飞跃，形成了教学资源共享，教学管理网络化。

**第四篇：个人工作总结个人教育教学工作总结**

个人教育教学工作总结 一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，人民教师不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担，是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教学工作的主力军。下面分几个方面对本学期的工作总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、教学方面

1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，领会精神实质，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓 住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三努力方向

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。２、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**第五篇：个人教育教学工作总结**

个人教育教学工作总结

篇一：个人教育教学工作总结

本人20XX年9月走进了天涯镇红塘小学，几年来，在这个美丽的校园里。在校领导、老师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，在教育教学也起到了积极模范作用。

一、思想上加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习、努力实践江泽民“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、工作中加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：

一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；

二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；

三、以人为本，重视学生的主体地位；

四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学” 转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成4－6人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教育教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育新课程改革实践中初见成效，本人撰写的论文《让农村体育教学走进新课程》，荣获三亚市20XX“有效教学，论文教学设计”评比一等奖；此论文同时荣获得20XX年海南省“教科杯”小学体育教育教学论文评选活动中二等奖。

三、在学校工作中敢担当重任

这几年来，本人在学校的教育教学工作中，担任班主任认真做好班主任的班级管理和教育教学的工作以及很好的完成各班的体育教育教学工作任务，体育教学工作成绩突出。除此之外，在学校的行政管理工作中，担任学校的少先队辅导员工作并兼学校的考勤小组工作，在工作中认真负责，敢于实行，勤奋创新，成绩显著，也得到了学校领导老师们的好评和奖励。

四、主要工作业绩。

20XX年11月在三亚市第十七届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第一名的好成绩。

在20XX---20XX学教育教学工作中，表现突出，成绩显著，被中共天涯镇委天涯镇人民政府评为“优秀教师”称号。

20XX年11月在少先队辅导员工作中，勤奋工作，成绩显著，被共青团三亚市委，三亚市教育局，三亚市少工委联合评为“三亚市优秀少先队辅导员”称号。

20XX年三亚市教育局举办“丽源杯”乒乓球，羽毛球比赛中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得乒乓球女子团体第一名，男子乒乓球团体第三名，以及乒乓球女子单打第一名和第三名，羽毛球女子单打第三名的好成绩。

20XX年10月在三亚市第十八届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第二名的好成绩。

20XX年10月在三亚市第十八届中小学生田径运动会中，被评为“优秀田径教练员”称号。

五、今后工作努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

篇二：个人教育教学工作总结

作为一名新老师，从20XX年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二（1）班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进

行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比（2）班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，（2）班全优。我班的平均分也较（2）班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都 有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩！

篇三：个人教育教学工作总结

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习、努力实践江泽民“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：

一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；

二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；

三、以人为本，重视学生的主体地位；

四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学” 转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3－5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研“九五”重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已20XX年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五” 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文“浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响”刊登在《广西教育》（）；实验报告“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

认真履行柳州市《21世纪园丁工程》B类培养对象导师、体育学科课程改革专家组成员，体育学科带头人的职责，配合市教科所有计划、有目的、有成效地组织教师开展教育教学科研工作，开展好体育学科课程改革实验的学习、实践研究工作，深入课堂听课，指导B类学员及学校老师做好科研课题的申报、立项及实施工作，并取得好成绩。指导学校教师上思想品德课、活动课获全国优秀课奖、自治区一等奖；指导学校教师上的体育课在全市上公开课，获市教科所体育教研员及观摩课老师的好评

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区“先进党支部”，本人荣获优秀党务工作者称号。

篇四：个人教育教学工作总结

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

篇五：个人教育教学工作总结

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生 为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领 导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学 有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教 育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发 展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂 气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学 生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针 对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努 力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学 校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们, 当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找