# 2024年幼儿园防震疏散演练方案总结(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-17

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园防震疏散演练方案总结篇一为使广大师生了...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇一**

为使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。并通过此项演练来纪念5.12汶川大地震。

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

5月9日8:00（暂定）

-

-

1、演练步骤

①让学生熟悉应急避震的方法。

②让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

③进行模拟发生地震的演练。

2、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到集中地点集中，以防余震发生。

3、东校区具体安排：

（一）班主任、数学、语文老师跟班。

（二）班级撤离路线

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇二**

安全第一、责任重于泰山。安全工作在幼儿园工作中占有非常重要的位置，保障幼儿园师生的生命安全是幼儿园的首要任务，为切实增强在校师生的避险减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻地震灾害对师生造成的伤害，特制订本方案。

组长：

副组长：

成员：全体教职工

师生紧急疏散到指定地点集合。

1、第一周、第六周、第十二周、第十七周以校为单位组织演练，具体演练时间由幼儿园根据阶段性工作分别安排到上课时间、课外活动时间。

2、第一周、第六周、第十一周、第十六周以班为单位组织演练，具体演练时间为各班安全课时间。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、按照幼儿园要求统一行动，不得提前或推迟，做到各负其责，一切行动听指挥。

5、所有参演人员都要提高认识，活动的各个细小的环节都要有人负责，实行责任分解，确保师生安全。

6、疏散地点：按要求、按时间及时到幼儿园空地集合。

1、加强宣传工作，要让幼儿了解地震是怎样发生的？地震的前兆是那些？发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）；动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一支思想过硬的抢险队伍，由校（园）长统一指挥。

1、幼儿园制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、幼儿园制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易暴和有毒物品要放在安全地方。

（一）启动程序

有师生皆知的警报信号。

（二）应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号，上课教师立即停止授课，立即告知幼儿不要慌，并指挥幼儿迅速抱头，并尽可能用书包或双手保护头部。

2、师生直接由班主任组织到指定地点集合，班主任组织好顺序，做到不拥挤，不慌乱，有秩序地快速疏散。

3、演练时间：预定2分钟。

4、幼儿到指定地点后，教师要立即清点人数。

5、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

6、总结演练经验教训。

7、搜集、整理文字、图片、影视资料，编撰演练简报。

8、上报演练资料。

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇三**

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的\"地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3、班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成事故。

2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇四**

为了切实做好幼儿安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的安全疏散与逃生技能，让师生掌握简单实用的地震常识和逃生知识，中一班特举办一次教学楼防震逃生安全演习。

教师通过上午的晨间谈话活动及中午餐后观看地震演练视频让幼儿讲解地震逃生顺序、逃生技巧及要求：

1、地震发生时的应急行动：

正在室外的人员：把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；正在室内的人员：根据情况选择向室外疏散或室内躲避（及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等；可以躲在桌与桌、区域玩具柜之间；可以躲避在房间内侧的墙角）

2、地震发生时的保护方法：双手抱头，蹲在户外空旷安全地或室内桌子下面，千万不要在窗下或横梁下躲避。不能慌张、哭闹或随意乱跑，不大声叫喊，保持体力等待救援。

流程：第一次信号响起——躲避到桌子下——第二次信号响起——到大操场集中——教师安抚幼儿情绪——汇报师幼人数。

1、发布“地震”信号：共两次

2、疏散组织：

第一次信号代表就地躲避：师生听到警报信号后，立即停止上课。班级教师马上到达指定岗位，组织幼儿按照事先确定的躲避地点（桌子下面）快速进入。

第二次信号代表撤离疏散：班级老师按照疏散顺序，班主任引路、配班主任断后向外疏散，在楼梯上行走时仍应半蹲并手蒙嘴巴尽量用鼻子呼吸。

3、集合地点：（大操场）本班幼儿到达指定地点后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时排二列纵队，幼儿全体坐下，其中一老师迅速清点人数，并报告领导。

1、操场维护幼儿秩序。

2、总结经验，找到缺点，改进不足。

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇五**

时间：20xx年4月22日9：30——10：30

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长：-

副组长：-

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声;

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线;

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

5、灭火器、湿毛巾每人一份

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离

要求：

(1)听到火警后各班老师迅速打开教室门，指挥幼儿用毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离;

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌;

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇六**

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识,掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法,最大限度地降低地震带来的损失,从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力,特制定本次防震演练方案。

时间:20xx年4月9日下午3:20—3:50

地点:幼儿园

总指挥:园长（在指定地点组织各班,接受各班报告的人数并进行统计；模拟拨打急救电话和向上一级教育部门报告幼儿园情况）

广播发令:业务园长（发布演练信号,讲解逃生知识）

楼道安全:xxxxxx（二人站在教学楼东楼道2楼、1楼拐角,维持幼儿下楼秩序）,xxx、xxx（二人站在教学楼西楼道2楼、1楼拐角,维持幼儿下楼秩序）,xxx、xxx（二人站在门厅口维持幼儿出门秩序）。

幼儿组织:演练开始时当堂课任课教师和班主任（负责组织幼儿应急避震和紧急疏散）。

应急保障:xxx（携急救箱）,幼儿园卫生保健教师。

摄像:业务园长

三、演练对象

营里镇幼儿园全体师生

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时,先进行应急避震。当主震结束后,再进行疏散,到预定地点集中,以防余震发生。

1、前期准备工作:

（1）组织全体师生学习有关防震的知识,让教师明确演练的必要性和基本步骤,了解并掌握应急避灾的方法,熟悉灾害时紧急疏散的集中地点和途径路线。

（2）各班都要利用绘画的形式,让教师幼儿进一步了解自然灾害,提高全体师生防震意识,明确开展演练的意义。

2、正式演练前

（1）由总指挥进行最后动员部署,并提出注意事项（如安全、口令等）,演练前的注意事项:

1、各部门应关闭电、气设备,切断电源（易燃、爆气体泄漏除外）,

2、为保证快速、有序、安全地疏散,任何人在疏散时不应携带个人物品,更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

（2）安全方面

①撤离的总体要求是“安全、有序、快速”,而首先要保证“安全、有序”。幼儿在撤离过程中,特别在楼梯口,不准相互推、拉、挤,要手扶墙或栏杆逃离。

②整个演练过程应保持紧张、严肃,不准喧哗、嬉闹。

（3）演练结束后班主任组织幼儿有序回到各自的活动室并及时总结。

3、演练行动步骤:

首先当地震发生时,先进行应急避震:从你意识到这是一次地震到地震结束,一般只有十几秒钟的时间,很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟,赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动,再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后,幼儿们立即开始演练。

教会幼儿应该做到:

(1)要保持镇定,切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点,千万不要匆忙逃离房屋。

(2)在室内的幼儿,应立即就近躲避,身体采用卧倒或蹲下的方式,使身体尽量小,躲到桌下或墙角,以保护身体被砸,但不要靠近窗口。

(3)躲避的姿势:将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中,另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时,把双手交叉放在脖子后面保护自己,可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

(4)卧倒或蹲下时,也可以采用以下姿势:脸朝下,头近墙,两只胳膊在额前相交,右手正握左臂,左手反握右臂,前额枕在臂上,闭上眼睛和嘴,用鼻子呼吸。

(5)在走廊的同学,也应立即选择有利的安全的地点,就近躲避,卧倒或蹲下,用双手保护头部,不要站在窗边。

(6)洗手间内的同学,也要采取应变措施,就近躲避。

(7)在室外的同学,应跑到空旷的地方,要用双手放在头上,防止被砸,要避开建筑物和电线。

(8)老师要按预先的分工,迅速到每个教室检查避震的情况,发现有采取不正当措施的,要及时纠正。

其次组织幼儿进行疏散:

第一次:每班先选择靠门的第一小组进行安全撤离示范,演练逃生示范过程由慢到快（先走后小跑各一次）,组织部分教师和学生观摩。

第二次:全班同学由慢到快（先走后小跑各一次）

第一步:（发生地震）

（1）3:20:总指挥郝桂凤宣布营里镇中心幼儿园防震演练现在开始,按警报器。

（2）业务园长利用广播:“请注意,现在幼儿园发生地震。各教师听到警报后不要慌乱,组织好幼儿听从指挥,有序撤离活动室,由班主任或上课老师带领幼儿沿疏散路线从安全出口撤离。”

（3）班主任向幼儿讲解疏散注意的事项:

①要有顺序地疏散,疏散过程中,以双手护头,以防被砸。

②老师应在每层楼梯把守,指挥幼儿下楼时,不在楼梯或走廊互相拥挤,避免跌倒。

③疏散过程中,要迅速,要排队有秩序前进,不要慌乱奔跑,不要争先恐后。

④疏散途中不能穿过建筑物,要尽量避开建筑物和电线。

⑤幼儿在疏散时不要求穿着整齐,但要穿鞋。

⑥各班幼儿到达集中地后,幼儿要蹲下,保护头部。等到演练结束后,以班为单位集队,各班应立即清点人数,并向总指挥报告。

第二步:（准备撤离）

教师看情况喊:“排队,准备撤离！打开前后门”各班组织幼儿迅速起立并把小椅子推到桌子下站过道里排好队,（注意:只能在教室里排队,不能在走廊上排队）。

第三步:（开始撤离）

在班主任组织下,各班进行脱离活动室后快速下楼,到达广场集中的训练。具体为:一楼幼儿出门即是广场,离开活动室后迅速跑向指定地点整队集合,清点人数,向总指挥报告人数；二楼2个小班出活动室后向右拐,从东楼道下楼后出东门,到广场集结；果果2班由班主任带领出活动室后靠左跑,从西楼道下楼后出西门,撤离教学楼后,到达指定地点后整队集合,清点人数,向指挥报告人数。李志敏、王桂莲在演练过程中要在教学楼西楼梯拐角处待命,王桂秀、王伟在东楼梯待命,安雪梅、张钦英在门厅口待命,如有幼儿摔倒,应使其迅速脱离队伍,防止踩踏。

幼儿在教师的带领下按照设计好的路线安全而有序地撤离到大广场指定位置上并蹲下。

六、演练结束（总结）

当各班到齐集中地点,经查实人数无误后,可以宣布演练结束。老师要及时总结经验,不断提高幼儿应急避震演练的效果。

注:特异体质的幼儿不能参加演练。

**幼儿园防震疏散演练方案总结篇七**

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

20xx年4月16日下午

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的\"地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。各班老师清点人数,分别向乔园长汇报

七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找