# 最新高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料(二十二篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。高中德育处工作总结 高中德育工作总结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇一**

一、突出重点工作，提高学校德育的针对性

今年我校抓住20xx年世博会在上海召开这一千载难逢的契机，精心组织开展各项世博实践活动，广泛发动学生迎接世博、服务世博、参与世博、体验世博、共享世博。

了解世博知识：我们充分利用德育时空，开展各项世博主题教育：

(1)利用德育时空，组织学生观看世博纪事系列片，让学生了解世博的各方面知识。

(2)通过创新论坛，开展了“精彩世博文明先行”的主题大讨论，提升学生文明素养。

(3)组织全体学生参加了网上文明观博知识测试。

(4)分年级组织了世博参展国介绍展示评比活动。

校园世博活动：我们以世博为主题元素，在校内组织一系列活动。如3月份艺术节的主题为：与艺同行世博年”，无论是舞蹈大赛，t恤彩绘，还是课本剧比赛，都充满了世博的时尚。而5月，我们组织了以“科技与世博同行”的科技节，开展了“世博知识竞赛”、“头脑奥林匹克”、“机器人比赛”、“超级变变变”等九大类竞赛和活动，通过活动加深了学生对低炭世博，绿色世博的理解，校园里掀起阵阵科技创新、节能减排的浪潮。我们又开展了“与世博同行”的主题班会，让学生在主题活动中，感受上海人民参与世博的热情，从而积极主动地走近世博会、参与世博会、体验世博，掌握世博会的相关知识，从身边的事做起，学礼仪，讲文明，并开展了迎世博“礼仪之星”的评选展示活动，其中汤程翔同学获得了上海市迎世博“礼仪之星”荣誉称号。我校以世博元素为主题的校园艺术和科技活动等到了我关新闻媒体的关注，崇明电视台和《中学生报》对此做了专题采访。

参与世博实践：组织全体学生参加了世博的试运行活动，使同学们提前目睹了世博园各种场馆的风貌，提前体验了世博会热烈的氛围。活动中同学们按时进场，准时退场，表现出了较高的文明素质。并先后两次组织新疆班学生参观世博，并参加新疆馆日活动。组织学生参加了“与世博同行”“精彩世博先睹为快”“当好东道主、文明观世博”等各类征文比赛，旨在通过主题征文活动的形式引领广大学生了解世博、参与世博、体验世博、感悟世博、服务世博。认真组织学生以实际行动参与世博，20xx年我们先后有300多名学生参加世博志愿者活动，他们有的冒着瑟瑟寒风、或是顶着炎炎烈日参与了世博交通文明志愿者活动，也有多名学生参与了世博园区志愿者和城市站点志愿者服务工作，他们以积极的精神面貌和昂扬的斗志全身心的投入世博志愿者工作，为世博做出了自己的贡献。

二、加强核心工作，提升学校德育的有效性

㈠扎实抓好行规教育，努力打造和谐校园。

1、形象生动讲行规，潜移默化成习惯。

⑴在行规应知教育中，我们立足传统，利用高一新生军训、日常校班会、午会等时段，组织学生深入学习《上海市中学生守则》、《崇明中学学生管理手册》，并大胆创新，拍摄了《崇明中学礼仪片》，通过直观的影象资料使学生，了解在崇中如何生活、如何做人、如何求知。

⑵在行规教育中我们非常重视对学生养成教育。例如：9月份我们开展了第一次升旗仪式、第一次晚自修、第一天的团校徽佩戴、第一次集体活动、第一次主题班会、第一次午休、第一次听专题讲座、第一次大扫除、第一次校园值勤、第一次作业等规范教育，使学生既知规又守纪。

2、他律自律相结合，促进行规上台阶。

我校在行规教育中注重学生自查和督查相结合。

⑴针对学生行为规范中的薄弱之处，组织开展学生行为规范自查自纠工作。如对违纪学生的处理，我们针对不同类型的违纪，选择实行“自我教育听证会”，充分听取班主任、班委会、违纪学生本人的意见，从人性的角度更好地挖掘了违纪学生自我教育、自我完善的源动力。

⑵针对部分学生中存在的大错不犯，小错不断的现象，我们完善并继续实行学生违规累计处分制，相应违纪情况记入学生在校行为规范档案，切实用好《学生成长手册》和《崇中学生思想品德与行为素养记分册》。

⑶建立了对行为偏常生的自我教育制度，通过教育管理处谈心、学生反思、班委帮教谈心、学生自我教育委员会座谈等一系列教育程序，让绝大多数的违纪学生能自己认识到自己的错误。

⑷加强一日常规检查，完善校园值勤制度，加大值勤监督管理，我们每月进行全校性的教室卫生评比、学生仪容仪表抽查、宿舍卫生评比等专项检查。

⑸充分调动年级组在行规管理中的积极性，进一步完善班级一日行规量化考核指标，使行为规范示范班流动制度真正取得实效。

⑹以创先争优为契机，在全体党员中开展大手扶小手的活动，让党员来帮教一名学生，来引导学生。

㈡切实开展德育实践，积极丰富校园文化。

丰富多彩的校园活动节：3月社团文化节、4月艺术节、5月科技节、7月百里行、10月合唱节、11月体育节、12月读书节，这些属于学生自己的节日，无不洋溢着学生的青春活力、彰显着年轻人的魅力。我们以大课程观来组织学生参与这些校园活动节，例如每年的读书节我们教围绕“读书与人生”开展活动，今年读书节的主题是汲取人生智慧、丰富人生内涵，在读书节中我们学生进行中英文的名著课本剧汇演，来诠释对经典理解，并邀请名人报告，感悟读书的真谛。又如20xx年4月的学校艺术节中，我们不仅学生亲身参与了丰富多彩的活动，更邀请了世博园区驻场演出团之一上海轻音乐团来校连演三场，使学生得到了高雅艺术的熏陶。

启迪智慧的名家讲坛：20xx年我们分别邀请了中科院院士郑时龄教授、上海师范大学李新洲教授、上海市易经协会会长周山、县青保中心周宗义老师为同学们做了各类德育专题讲座，拓展学生的德育视野、延伸学校教育时空、丰富了学校的德育内涵。

自主明理的创新论坛：每周五的创新论坛是我校自主教育的一大特色，学生从生活、从社会、从时事中选择最感兴趣的热门话题，进行宣讲，在这里学生畅谈人生，激扬观点，是学生进行自我教育的重要平台。它的创新之处在于贴近生活，贴近学生，以最快的时间让学生发表对热点问题的看法，使老师在学生的宣讲中了解学生，走进学生，从而更能针对性地提高学生认识。

晰理求真的辩论比赛：我们坚持在高二年级开展辩论赛活动，真理越辨越明，通过辩论赛，不仅培养了学生表达能力，团队意识，更重要的使学生的思想在思辨中得到提升。

精心策划的主题活动：例如百里行活动年年有精彩，今年有超过300名的学生参加了百里行活动;在祭扫烈士陵园活动中我们组织学生开展了革命诗词摘抄和革命诗歌朗诵等系列活动;成人仪式精心组织，我们编印了成人纪念册，通过师长寄语、父母期望、青春独白、写给十年后的自己和同龄人赠言来帮助学生明确责任，加深学生对亲情、友情的认识，帮助学生树立为中华民族振兴而发奋学习的热情。女生节活动以培养优雅女生，智慧崇中为目标，加强女生自尊、自重、自爱教育，从而积极塑造智慧女生。

三、落实常规管理，凸现学校德育的实效性

(一)抓好德育队伍建设，提升班集体建设的执行力

1、班主任是班级的组织者、引导者和教育者，是学校德育工作的骨干力量，学校一如既往地重视班主任队伍建设，有效发挥班主任在学校德育工作中的生力军作用。

(1)10月份全体中层和班主任举办了“关注成长——学生思想道德建设探索与实践”和“温馨和谐——班集体建设探索与实践”两个专题论坛，共有蔡俭等8位班主任就班集体建设和学生思想道德建设中的经验进行了交流。大家的发言既有感性叙述，也有理性分析，现场的互动显得非常活跃。

(2)积极组织班主任参加县级班主任岗位培训，本学期共有36名班主任参加了县德育室组织的培训班，提升了班主任理论水平和实践操作能力;本年度还组织班主任观摩、研讨、评价相关班主任的主题班会韩亚军、陆敬山、陈学妹等。

(3)不断完善班主任工作的绩效评估体系，为了能更及时、更全面的、客观的评价班主任工作。韩亚军代表全体班主任参加了县温馨管理的征文及演讲活动。

(4)6月进行了“师爱在家庭中闪光”优秀家庭指导教师的评选，通过学生及家长民主投票、学校和家长委员会审核，产生了秦会利和韩亚军两位优秀家庭指导教师。

2、加强了学生干部队伍建设，充分发挥了学生干部的带头示范作用。

(1)1月组织了好校级学生干部培训，增强其管理主体、教育主体和发展主体的意识，11月顺利完成了“学代会”的换届选举工作，。

(2)完善了学生干部的定期述职制和学生代表的评议制，继续推进班级学生干部的定期轮换制、年级干部自荐制。

(3)对校级、年级、班级学生干部的指导和考核，20xx年1月举行了校级学生干部述职考核会议，对学生干部的工作进行监督考核。

(4)实行校级学生干部间周工作例会制，对学生干部的工作进行及时的评点和指导，提升了学生干部的实际操作能力。

(5)结合校园活动、百里行、军训小指导员等各种活动，为学生干部提供锻炼和时间的机会，培养学生干部工作能力。

(二)扎实推进两纲教育，促进学生和谐发展。

我们通过学科教育、专题教育、课外活动等途径，继续开展体验式实践活动，社会服务活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生树立起责任与感恩的意识，帮助学生树立科学的生命价值观。

(三)创建“温馨教室”，推进星级班集体建设

1、以集体的精神凝聚学生，形成团队合力。建立班级舆论阵地，充分运用壁报、专栏和班级日志等，开展教育宣传，强化舆论氛围，形成良好的舆论氛围。有针对性的组织班团活动等，把准备和组织活动的过程作为培养和形成正确的集体舆论的过程

2、以正确的舆论引导学生，形成优良风尚。学期开始，由全体师生共同制定出班级成员都认可的《班级公约》，引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。《班级公约》的执行必须与学生的自我管理相结合，只有学生高度自理并积极参与管理，才能达到班级管理的最佳效果。

3、以科学的评价激励学生，激发集体智慧。根据学校发展的实际情况，完善了星级班集体考核体系，做好星级班集体考核和班主任考核工作，优化班主任管理制度。本年度实行由教育管理处和年级组共同负责的班主任日常工作考试制度，通过一周检查反馈、每月考核制度，不断完善班主任工作的绩效评估体系。

4、以温馨的力量感染学生，共筑和谐家园。贯彻落实“育人为本”、“共建共享、追求和谐”、“关注过程”、“自主创新”等基本原则，挖掘在建设“温馨教室”过程中具有成效的典型教师以及学生典型故事与案例，开展“温馨教室”建设班主任。

5、以广泛的途径陶冶学生，厚实育人内涵。拓展育人载体，充分利用崇明生态文化资源的熏陶、家长委员会的作用、校外辅导员的力量，挖掘课内外文化育人内涵，促进素质教育的深入实施。

㈢常规工作常抓不懈，常做常新。

1、切实开展家庭教育指导，形成教育合力。学校每学期通过《崇中家长学校报》，向家长介绍学校教育动态，交流育子心得。每学期分年级召开多种形式的家长会，使家长及时了解学生在校的学习生活情况，暑期中教师、班主任、学校领导冒着酷暑开展了家访工作，得到了家长的欢迎和好评，也得到了老师的认同。通过家长委员会听取对学校办学的意见，从而全面优化学校教育的内外环境，加大落实学校德育教育社会化的广度和深度。5月份完成了崇明县星级家长学校的总结和申报工作，通过对3年来学校家庭教育的总结和回顾，发现了我们在家庭教育指导方面的优势和不足，明确了今后努力的方向。

2、悉心开展帮困助学工作，促进学生健康成长。(1)对全校各班的贫困生进行摸底调查，通过座谈会形式增强贫困生克服困难的信心，帮助他们树立自强不息的进取精神。(2)联系社会各届与贫困生帮困结对。(3)认真做好鼎九奖学金、施珍奖学金、佳龙奖学金等工作。(4)积极办好君远班。

3、定期开展“二法二例”宣传教育，提升学生法律意识。针对违纪学生，实行“自主教育听证会”制度。在校生的刑事案发率为0。

4、多渠道进行舆论宣传，营造积极向上的校园氛围。(1)指导团学联做好校级宣传栏的布置，让宣传栏成为学校精神文明建设的窗口。(2)本学期抓好了班级的壁报工作，把班级壁报与“创新论坛”相结合，让学生的思想上讲台、上壁报，并做到班与班的交流，让更多的学生进行思想的交换与交锋。

5、认真做好星期一上午的升旗仪式、星期一中午的“班主任一周点评”、星期三中午的专题教育、星期四下午班会课、星期四下午的青年党校，丰富的德育课程，增强了德育工作的针对性和有效性。

7、认真做好高一军训、高二学农、高三社会调查和组织学生外出考察实践等素质教育活动。4月世博试运行的先睹为快、5月东方绿舟的国防教育、8月炎炎烈日下的洗礼、11月的农垦劳作、11月禁毒馆的主题教育……这些精心组织的素质教育活动锻炼了学生的能力，提升了学生的综合素养。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇二**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇三**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

2、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

3、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇四**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20xx年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇五**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇六**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇七**

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇八**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20xx年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇九**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十**

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十一**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十二**

本学期，入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局\_\_年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育;加强学科渗透，健全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络;加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育;进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：

一、 狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为已任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：

一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见;

二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等;

三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验;

四是交流;

五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张\_\_、副校长陈\_\_为与会者分别作了精彩的辅导报告。 市教师进修学校的李\_\_老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训;进行班主任工作经验交流、工作汇报;及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动;学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自主管理、自主生活的能力。

(4)全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

(1)校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶;利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育;结合校园文化艺术活动，组织了 “‘迎国庆’书、画、征文比赛 ”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力;组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

(2)本学期继续开展好我校的十项德育常规活动，在此基础上还开展一系列发展学生特长、提高学生综合素质的活动。组织学生观看有教育意义的电影，举办影评评比活动;11月份举办震泽一中第十届校运会。

12月份举办冬季跳绳、踢健比赛;举办“纪念红军长征胜利\_\_周年暨社会主义荣辱观教育和思想品德类读书活动演讲比赛，郭秋晨同学获得了吴江市初中组一等奖;\_\_晶明杯吴江市中学生辩论赛中我校获得第三名和组织奖一等奖;组织学生参加\_\_年的省金钥匙科技竞赛，徐界同学获得省个人决赛三等奖，我校获得省竞赛先进学校。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人!”

(1)由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟;即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

(2)进一步完善了心理咨询室的建设，以个案方式对学生进行心理辅导。学校由德育处组织班主任进行了专门研究，针对调查情况，采取了不同的疏导措施：除了个体辅导外，各年级班主任针对自己学生的特点，专门进行如学习心理辅导、考试心理辅导、心理角色转换辅导等。很多班主任还与学生之间架起一条心灵通道，使班主任及时了解学生心理动向，及时沟通、防患于未然。并加强对后进学生和违纪学生的个别心理辅导等。

三、注重德育创新，重视培育德育工作特色

1、“文明礼仪伴我行”活动是我校德育工作的一个特色

本学期结合“江苏省青少年文明礼仪普及活动”的实施，开展了“文明礼仪伴我行”活动，并将此作为我校德育工作的一大特色。活动内容以校园礼仪为主要内容，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯养成为重点，使学生在纪律、卫生、安全、孝敬、诚信等方面的礼仪行为取得明显进步。

我校李群辉同学获得了由市妇联、市精神文明建设指导委员会、教育局联合组织评比的“行为之星”称号。

2、帮困助学活动是我校德育工作的一个亮点

震泽一中每学期举行一次“身边希望工程活动”和“行政领导与贫困学生帮困结对仪式”。全校师生纷纷慷慨解囊，学校规定，一般教师每学期捐款100元，学校中层领导每学期捐款200元，校级领导每学期捐款300元。通过活动勉励学生要好好学习，克服困难，不断进步;要以实际行动回报老师、回报学校。现在，震泽一中的贫困生不会因家庭经济困难而辍学，每一位贫困生都能顺利地读到初中毕业，绝大部分还能升学。

四、重视家校联系，整合多种教育力量

1、加强学校与家庭的沟通，增进家庭、学校及社区的联系，共同为学生营造一个良好的成长环境。班主任加强了与家长的联系，开好家长会，建立学校与家庭之间的信息通道。随时了解学生情况，避免出现学校、家庭之间的管理盲区。

2、与时俱进，不断提高家教工作的水平

定期召开家长座谈会，提高家教工作水平。学校根据家长委员会的意见，健全了家长座谈会制度，家教刊物《东清河》为家长提供了学习材料，那些成功的家教经验，先进的家教理念，让家长津津乐道。家长代表的发言，班主任的介绍为家长与家长，家长与老师的联系创造了机会，也提高了家教工作水平，收到了良好的效果。

3、走访德育基地，开展社会实践活动。

走访德育基地，利用德育教育资源对学生进行教育是我校的传统德育活动。11月份组织高中部去常熟沙家浜，12月份组织初二年级去上海东方绿舟，开展社会实践(调查)活动。让学生们在耳闻目睹的事实中受到启发和教育，从而激发起他们建设家乡，报效祖国的爱国热情。实践表明，利用德育基地的教育资源对学生进行教育可以与学校教育相得益彰，互为补充。

五、综合治理，创造和谐校园环境

1、强化领导，成立了以校长为组长，德育主任为副组长，校警、门卫为组员的工作领导小组。聘请法制副校长，定期或不定期地进行法制教育宣传。加强对学校的管理。成立警务站，以吴伟东同志为站长，门卫工作人员为组员，参加保安工作，并正式挂牌行使职责。

2、加强教育，建立综合治理教育网络。学校在教育方法上注重抓“五个结合”即：传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育相结合;思想教育与行为训练相结合;普法教育与依法治教相结合;课堂教育与课外教育相结合。

3、注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。学校将办好一所“家长学校”作为对家长有效教育来抓，并多方创建青少年法制教育活动场所，组织学生开展各种活动，增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。学校还组织公安、司法、交通、社区等部门联合开展法制教育系列活动，联合整治学校周边环境，形成了良好的育人环境。

4、坚持教育形式多样，寓教于乐，注重实效。利用“12·4法制日”对学生进( )行法制安全教育;利用国旗下讲话、班会进行普法安全教育;每学期每班进行一次法制安全教育主题班会，出一期法制教育主题黑板报。利用寒、暑假进行两次《告全体家长书》，通过致家校路路通进行交通、安全等知识的宣传教育。

本学期我校德育工作开展得扎实、有成效。但也有一些问题值得思考，随着外地学生的增多，时有外地学生流失，少数外地学生难融入本地学生中，增加了管理难度。这些问题有待于我们今后去研究和解决。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十三**

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识；“浪费时间，就是谋财害命”——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神；“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十四**

20年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班

主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

(二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月;10月为“爱国、爱校、爱班”活动月;11月为“校园文化”活动月;12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成;11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十五**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十六**

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

（一）做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

（1）我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。透过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理潜力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，透过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

（四）加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。透过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十七**

本学年，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设

一学年来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育

本学年学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质

我校每月都有特定的主题活动。\_\_月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。\_\_月份学校还组织学生积极筹备、参加第\_\_届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个集体比赛项目：广播操、两人三足和奥运跳跳龙，通过这些集体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在\_\_月份\_\_区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。\_\_月份我校组织学生进行秋季社会实践，通过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。\_\_月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明城市建设。同时借助公检法的力量，维护校园周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十八**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

2、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

3、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇十九**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇二十**

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇二十一**

20xx年我校德育工作围绕“自主教育”这一办学特色，以牵手你我享世博为工作重点，在德育课程管理、德育管理制度建立、德育队伍建设、学生行为规范、素质教育活动等方面进行了探索实践，帮助和促进学生在志向追求上学会自强，在道德修炼上学会自律，在知识探究上学会自主，在生活管理上学会自理。

一、突出重点工作，提高学校德育的针对性

今年我校抓住20xx年世博会在上海召开这一千载难逢的契机，精心组织开展各项世博实践活动，广泛发动学生迎接世博、服务世博、参与世博、体验世博、共享世博。

了解世博知识：我们充分利用德育时空，开展各项世博主题教育：

(1)利用德育时空，组织学生观看世博纪事系列片，让学生了解世博的各方面知识。

(2)通过创新论坛，开展了“精彩世博文明先行”的主题大讨论，提升学生文明素养。

(3)组织全体学生参加了网上文明观博知识测试。

(4)分年级组织了世博参展国介绍展示评比活动。

校园世博活动：我们以世博为主题元素，在校内组织一系列活动。如3月份艺术节的主题为：与艺同行世博年”，无论是舞蹈大赛，t恤彩绘，还是课本剧比赛，都充满了世博的时尚。而5月，我们组织了以“科技与世博同行”的科技节，开展了“世博知识竞赛”、“头脑奥林匹克”、“机器人比赛”、“超级变变变”等九大类竞赛和活动，通过活动加深了学生对低炭世博，绿色世博的理解，校园里掀起阵阵科技创新、节能减排的浪潮。我们又开展了“与世博同行”的主题班会，让学生在主题活动中，感受上海人民参与世博的热情，从而积极主动地走近世博会、参与世博会、体验世博，掌握世博会的相关知识，从身边的事做起，学礼仪，讲文明，并开展了迎世博“礼仪之星”的评选展示活动，其中汤程翔同学获得了上海市迎世博“礼仪之星”荣誉称号。我校以世博元素为主题的校园艺术和科技活动等到了我关新闻媒体的关注，崇明电视台和《中学生报》对此做了专题采访。

参与世博实践：组织全体学生参加了世博的试运行活动，使同学们提前目睹了世博园各种场馆的风貌，提前体验了世博会热烈的氛围。活动中同学们按时进场，准时退场，表现出了较高的文明素质。并先后两次组织新疆班学生参观世博，并参加新疆馆日活动。组织学生参加了“与世博同行”“精彩世博先睹为快”“当好东道主、文明观世博”等各类征文比赛，旨在通过主题征文活动的形式引领广大学生了解世博、参与世博、体验世博、感悟世博、服务世博。认真组织学生以实际行动参与世博，20xx年我们先后有300多名学生参加世博志愿者活动，他们有的冒着瑟瑟寒风、或是顶着炎炎烈日参与了世博交通文明志愿者活动，也有多名学生参与了世博园区志愿者和城市站点志愿者服务工作，他们以积极的精神面貌和昂扬的斗志全身心的投入世博志愿者工作，为世博做出了自己的贡献。

二、加强核心工作，提升学校德育的有效性

㈠扎实抓好行规教育，努力打造和谐校园。

1、形象生动讲行规，潜移默化成习惯。

⑴在行规应知教育中，我们立足传统，利用高一新生军训、日常校班会、午会等时段，组织学生深入学习《上海市中学生守则》、《崇明中学学生管理手册》，并大胆创新，拍摄了《崇明中学礼仪片》，通过直观的影象资料使学生，了解在崇中如何生活、如何做人、如何求知。

⑵在行规教育中我们非常重视对学生养成教育。例如：9月份我们开展了第一次升旗仪式、第一次晚自修、第一天的团校徽佩戴、第一次集体活动、第一次主题班会、第一次午休、第一次听专题讲座、第一次大扫除、第一次校园值勤、第一次作业等规范教育，使学生既知规又守纪。

2、他律自律相结合，促进行规上台阶。

我校在行规教育中注重学生自查和督查相结合。

⑴针对学生行为规范中的薄弱之处，组织开展学生行为规范自查自纠工作。如对违纪学生的处理，我们针对不同类型的违纪，选择实行“自我教育听证会”，充分听取班主任、班委会、违纪学生本人的意见，从人性的角度更好地挖掘了违纪学生自我教育、自我完善的源动力。

⑵针对部分学生中存在的大错不犯，小错不断的现象，我们完善并继续实行学生违规累计处分制，相应违纪情况记入学生在校行为规范档案，切实用好《学生成长手册》和《崇中学生思想品德与行为素养记分册》。

⑶建立了对行为偏常生的自我教育制度，通过教育管理处谈心、学生反思、班委帮教谈心、学生自我教育委员会座谈等一系列教育程序，让绝大多数的违纪学生能自己认识到自己的错误。

⑷加强一日常规检查，完善校园值勤制度，加大值勤监督管理，我们每月进行全校性的教室卫生评比、学生仪容仪表抽查、宿舍卫生评比等专项检查。

⑸充分调动年级组在行规管理中的积极性，进一步完善班级一日行规量化考核指标，使行为规范示范班流动制度真正取得实效。

⑹以创先争优为契机，在全体党员中开展大手扶小手的活动，让党员来帮教一名学生，来引导学生。

㈡切实开展德育实践，积极丰富校园文化。

丰富多彩的校园活动节：3月社团文化节、4月艺术节、5月科技节、7月百里行、10月合唱节、11月体育节、12月读书节，这些属于学生自己的节日，无不洋溢着学生的青春活力、彰显着年轻人的魅力。我们以大课程观来组织学生参与这些校园活动节，例如每年的读书节我们教围绕“读书与人生”开展活动，今年读书节的主题是汲取人生智慧、丰富人生内涵，在读书节中我们学生进行中英文的名著课本剧汇演，来诠释对经典理解，并邀请名人报告，感悟读书的真谛。又如20xx年4月的学校艺术节中，我们不仅学生亲身参与了丰富多彩的活动，更邀请了世博园区驻场演出团之一上海轻音乐团来校连演三场，使学生得到了高雅艺术的熏陶。

启迪智慧的名家讲坛：20xx年我们分别邀请了中科院院士郑时龄教授、上海师范大学李新洲教授、上海市易经协会会长周山、县青保中心周宗义老师为同学们做了各类德育专题讲座，拓展学生的德育视野、延伸学校教育时空、丰富了学校的德育内涵。

自主明理的创新论坛：每周五的创新论坛是我校自主教育的一大特色，学生从生活、从社会、从时事中选择最感兴趣的热门话题，进行宣讲，在这里学生畅谈人生，激扬观点，是学生进行自我教育的重要平台。它的创新之处在于贴近生活，贴近学生，以最快的时间让学生发表对热点问题的看法，使老师在学生的宣讲中了解学生，走进学生，从而更能针对性地提高学生认识。

晰理求真的辩论比赛：我们坚持在高二年级开展辩论赛活动，真理越辨越明，通过辩论赛，不仅培养了学生表达能力，团队意识，更重要的使学生的思想在思辨中得到提升。

精心策划的主题活动：例如百里行活动年年有精彩，今年有超过300名的学生参加了百里行活动;在祭扫烈士陵园活动中我们组织学生开展了革命诗词摘抄和革命诗歌朗诵等系列活动;成人仪式精心组织，我们编印了成人纪念册，通过师长寄语、父母期望、青春独白、写给十年后的自己和同龄人赠言来帮助学生明确责任，加深学生对亲情、友情的认识，帮助学生树立为中华民族振兴而发奋学习的热情。女生节活动以培养优雅女生，智慧崇中为目标，加强女生自尊、自重、自爱教育，从而积极塑造智慧女生。

三、落实常规管理，凸现学校德育的实效性

(一)抓好德育队伍建设，提升班集体建设的执行力

1、班主任是班级的组织者、引导者和教育者，是学校德育工作的骨干力量，学校一如既往地重视班主任队伍建设，有效发挥班主任在学校德育工作中的生力军作用。

(1)10月份全体中层和班主任举办了“关注成长——学生思想道德建设探索与实践”和“温馨和谐——班集体建设探索与实践”两个专题论坛，共有蔡俭等8位班主任就班集体建设和学生思想道德建设中的经验进行了交流。大家的发言既有感性叙述，也有理性分析，现场的互动显得非常活跃。

(2)积极组织班主任参加县级班主任岗位培训，本学期共有36名班主任参加了县德育室组织的培训班，提升了班主任理论水平和实践操作能力;本年度还组织班主任观摩、研讨、评价相关班主任的主题班会韩亚军、陆敬山、陈学妹等。

(3)不断完善班主任工作的绩效评估体系，为了能更及时、更全面的、客观的评价班主任工作。韩亚军代表全体班主任参加了县温馨管理的征文及演讲活动。

(4)6月进行了“师爱在家庭中闪光”优秀家庭指导教师的评选，通过学生及家长民主投票、学校和家长委员会审核，产生了秦会利和韩亚军两位优秀家庭指导教师。

2、加强了学生干部队伍建设，充分发挥了学生干部的带头示范作用。

(1)1月组织了好校级学生干部培训，增强其管理主体、教育主体和发展主体的意识，11月顺利完成了“学代会”的换届选举工作。

(2)完善了学生干部的定期述职制和学生代表的评议制，继续推进班级学生干部的定期轮换制、年级干部自荐制。

(3)对校级、年级、班级学生干部的指导和考核，20xx年1月举行了校级学生干部述职考核会议，对学生干部的工作进行监督考核。

(4)实行校级学生干部间周工作例会制，对学生干部的工作进行及时的评点和指导，提升了学生干部的实际操作能力。

(5)结合校园活动、百里行、军训小指导员等各种活动，为学生干部提供锻炼和时间的机会，培养学生干部工作能力。

(二)扎实推进两纲教育，促进学生和谐发展。

我们通过学科教育、专题教育、课外活动等途径，继续开展体验式实践活动，社会服务活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生树立起责任与感恩的意识，帮助学生树立科学的生命价值观。

(三)创建“温馨教室”，推进班集体建设

1、以集体的精神凝聚学生，形成团队合力。建立班级舆论阵地，充分运用壁报、专栏和班级日志等，开展教育宣传，强化舆论氛围，形成良好的舆论氛围。有针对性的组织班团活动等，把准备和组织活动的过程作为培养和形成正确的集体舆论的过程

2、以正确的舆论引导学生，形成优良风尚。学期开始，由全体师生共同制定出班级成员都认可的《班级公约》，引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。《班级公约》的执行必须与学生的自我管理相结合，只有学生高度自理并积极参与管理，才能达到班级管理的效果。

3、以科学的评价激励学生，激发集体智慧。根据学校发展的实际情况，完善了班集体考核体系，做好班集体考核和班主任考核工作，优化班主任管理制度。本年度实行由教育管理处和年级组共同负责的班主任日常工作考试制度，通过一周检查反馈、每月考核制度，不断完善班主任工作的绩效评估体系。

4、以温馨的力量感染学生，共筑和谐家园。贯彻落实“育人为本”、“共建共享、追求和谐”、“关注过程”、“自主创新”等基本原则，挖掘在建设“温馨教室”过程中具有成效的典型教师以及学生典型故事与案例，开展“温馨教室”建设班主任。

5、以广泛的途径陶冶学生，厚实育人内涵。拓展育人载体，充分利用崇明生态文化资源的熏陶、家长委员会的作用、校外辅导员的力量，挖掘课内外文化育人内涵，促进素质教育的深入实施。

㈢常规工作常抓不懈，常做常新。

1、切实开展家庭教育指导，形成教育合力。学校每学期通过《崇中家长学校报》，向家长介绍学校教育动态，交流育子心得。每学期分年级召开多种形式的家长会，使家长及时了解学生在校的学习生活情况，暑期中教师、班主任、学校领导冒着酷暑开展了家访工作，得到了家长的欢迎和好评，也得到了老师的认同。通过家长委员会听取对学校办学的意见，从而全面优化学校教育的内外环境，加大落实学校德育教育社会化的广度和深度。5月份完成了崇明县家长学校的总结和申报工作，通过对3年来学校家庭教育的总结和回顾，发现了我们在家庭教育指导方面的优势和不足，明确了今后努力的方向。

2、悉心开展帮困助学工作，促进学生健康成长。(1)对全校各班的贫困生进行摸底调查，通过座谈会形式增强贫困生克服困难的信心，帮助他们树立自强不息的进取精神。(2)联系社会各届与贫困生帮困结对。(3)认真做好鼎九奖学金、施珍奖学金、佳龙奖学金等工作。(4)积极办好君远班。

3、定期开展“二法二例”宣传教育，提升学生法律意识。针对违纪学生，实行“自主教育听证会”制度。在校生的刑事案发率为0。

4、多渠道进行舆论宣传，营造积极向上的校园氛围。(1)指导团学联做好校级宣传栏的布置，让宣传栏成为学校精神文明建设的窗口。(2)本学期抓好了班级的壁报工作，把班级壁报与“创新论坛”相结合，让学生的思想上讲台、上壁报，并做到班与班的交流，让更多的学生进行思想的交换与交锋。

5、认真做好星期一上午的升旗仪式、星期一中午的“班主任一周点评”、星期三中午的专题教育、星期四下午班会课、星期四下午的青年党校，丰富的德育课程，增强了德育工作的针对性和有效性。

7、认真做好高一军训、高二学农、高三社会调查和组织学生外出考察实践等素质教育活动。4月世博试运行的先睹为快、5月东方绿舟的国防教育、8月炎炎烈日下的洗礼、11月的农垦劳作、11月禁毒馆的主题教育……这些精心组织的素质教育活动锻炼了学生的能力，提升了学生的综合素养。

**高中德育处工作总结 高中德育工作总结汇报材料篇二十二**

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”，。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议;验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会;以“金色的五月”为主题出了第三期板报;以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动;5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝

5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动;在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅;组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话;进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动;各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报;举办一次“安全伴随我成长”征文活动(收到稿件二十二篇、优秀征文三篇);组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动;月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座;6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

六主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找