# 国开（河南电大）专科《教育学》（教考一体化）我要考试题库

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-17

*国开(河南电大)专科《教育学》(教考一体化)我要考试题库说明：资料整理于2024年11月16日，适用于河南电大汉语言文学、小学教育、学前教育和英语(教育方向)专科学员网上一体化考试。考试平台网址：http://www.feisuxs；平台我...*

国开(河南电大)专科《教育学》(教考一体化)我要考试题库

说明：资料整理于2024年11月16日，适用于河南电大汉语言文学、小学教育、学前教育和英语(教育方向)专科学员网上一体化考试。

考试平台网址：http://www.feisuxs；平台我要考试成绩即是学员最终期末考试成绩。

一、单项选择题库

1.爱要得体，严而有格，严而有方”体现了（）的德育原则。[答案]严格要求与尊重信任相结合2.按照评价的功能，我们把课程评价分为（）。[答案]诊断性评价，形成性评价和总结性评价

3.标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是（）。[答案]《大教学论》

4.不在课程计划里反映，不通过正式教学进行，对学生起潜移默化影响的课程是（）。[答案]隐性课程

5.从教育功能的作用对象上看，可分为（）。[答案]个体功能和社会功能

6.从学生的兴趣和需要出发，通过亲身体验获得直接经验的课程是（）。[答案]活动课程

7.对人的发展起决定作用的是（）。[答案]活动

8.教师要求学生但自己却不能做到不迟到、不旷课。这违反了教师要（）的要求。[答案]为人师表

9.教师以各种理由对学生进行搜查，对学生实行关禁闭，这违反了法律赋予青少年的（）。[答案]人身自由的权利

10.教学有法，教无定法说明了教师职业的（）。[答案]创造性

11.教育本质上是（）。[答案]培养人的活动

12.教育对象的和劳动过程的复杂性决定了教师职业的（）。[答案]复杂性

13.教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”，违背了个体身心发展的（）。[答案]个别差异性

14.教育现代化的核心内容是（）。[答案]教师素质现代化

15.阶（）段的儿童具有了守恒性和可逆性。[答案]具体运算阶段

16.美国心理学家华生是（）的典型代表。[答案]环境决定论

17.皮亚杰认为（）是主体将外界刺激有效地整合进自己原有的认知结构中成为自身的一部分。[答案]同化

18.人的身心发展指个体从（）在身心两方面发生的有规律的积极变化。[答案]从出生到生命终止

19.认（）为教育起源于儿童对成人无意识的模仿。[答案]心理起源论

20.世界上最早的教育专著是（）。[答案]《学记》

21.（）是个体对世界的知觉、理解和思考的方式，是心理结构的框架或组织结构。[答案]图式

22.（）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。[答案]课程标准

23.（）是教师依据一定的教育目的，有计划、有步骤地引导学生积极主动地掌握系统的科学文化知识和技能，发展智力和体力，培养学生思想品德的过程。[答案]教学

24.是实现学校教育目的和任务的宏观规划，是由国家教育主管部门颁布的有关学校教育工作的指导性文件。[答案]课程计划

25.（）是学校管理的核心内容。[答案]教学管理

26.（）是一个国家对教育活动结果规定的总要求，是国家为培养人才而确定的质量规格和标准。[答案]教育目的27.（）是一个研究课程价值的过程，是由判断课程在改进学生学习方面的价值的那些活动构成的。[答案]课程评价

28.（）是在弹性预设的前提下，在教学展开过程中，由教师和学生根据不同的教学情景，自主建构教学活动的过程。[答案]生成性教学

29.（）是为了完成一定的任务，达成一定的教学目的，师生双方在共同活动中采用的方式。[答案]教学方法

30.（）是运用语言系统向学生传授知识的方法。[答案]讲授法

31.（）是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的，国家必须予以保障的公益性事业。[答案]义务教育

32.（）是教育改革的核心内容。[答案]课程改革

33.（）是一个国家或地区各级各类教育机构或组织的体系及其运行规则的总称。[答案]教育制度

34.（）是心理发展的“危险期”。

[答案]少年期

35.素质教育的重点是（）。[答案]培养有创造精神和实践能力的人

36.提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是（）。[答案]杜威

37.通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的一种方法叫（）。[答案]心理咨询法

38.通过展示正面人物的事迹和思想，以其优良品质和高尚行为来影响人品德的教育方法是（）。[答案]榜样示范法

39.我们要利用集体，在集体中教育儿童，这体现了（）的德育原则。[答案]施加教育影响

40.吾日三省吾身”反映了道德教育的（）方法。[答案]自我修养法

41.现实生活中，不被安排教学工作，这导致了教师（）被剥夺。[答案]教育权

42.新课改的一个重要特征就是设置了（）。[答案]综合课程

43.学校管理的最终目的是（）。[答案]促进学生全面发展

44.学校管理工作必须讲求效益，做到低消耗、高质量、高速度，力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间，取得尽可能好的工作效果，这是学校管理原则中的（）的要求。[答案]有效性原则

45.学校管理工作一定要按客观规律办事，[答案]正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系，这是学校管理原则中的（）的要求。[答案]科学性原则

46.依照教育活动的范围，可以将教育形态划分为（）。[答案]家庭教育、学校教育和社会教育

47.以学科为中心设计的课程是（）。[答案]学科课程

48.英国哲学家（）于1623年在科学分类中首次将教育学作为一门独立学科划分出来。[答案]培根

49.在教育上不能“陵节而施”，这反映了儿童身心发展的（）。[答案]阶段性

50.在教育上要因材施教，这反映了儿童身心发展的（）。[答案]个别差异性

51.中华人民共和国宪法》规定：“父母有抚养未成年人的义务”，这是法律保障的青少年儿童的（）。[答案]生存的权利

52.主（）要指一个国家或地区各级各类学校的系统，具体规定各级各类学校的性质、任务，入校条件、修业年限以及它们彼此之间的衔接和关系。[答案]学校教育制度

二、多项选择题库(已经排序)

1.按照综合程度，综合课程可以分为（）。[答案]融合课程//广域课程//问题课程//关联课程

2.从德育过程的实践特性来看，德育过程是（）。[答案]引发学生感悟的过程//心灵交往过程//促进外在社会规范内化的过程

3.德育过程具有（）特点。[答案]渐进性和反复性//社会性和实践性//协调性和整合性//引导性和规约性

4.个人全面发展的社会条件包括（）。[答案]消灭旧的分工//缩短劳动时间//实施全面教育//彻底变革旧的生产方式

5.关于教育对象的认识有（）。[答案]人是教育的对象//人通过教育实现自己的完善//教育的对象是未成熟的人//教育的对象是人

6.关于学生是成长中的人的认识包括（）。[答案]学生是未完成的人//学生是迅速发展的人//学生是受教育的对象

7.贯穿于教育活动的基本矛盾、基本规律是（）。[答案]教育与社会发展的关系//教育与人的身心发展的发展

8.广义的德育，包括了（）生命教育等。[答案]法制教育//道德教育//思想教育//政治教育

9.基础教育课程改革倡导（）学习方式。[答案]合作//探究//自主

10.教师的专业发展途径包括（）。[答案]依据自己的学习体验涵养教学智慧//接受正规的教师教育//以上均是//自主发展

11.教师的专业素质包括（）。[答案]专业情意//专业知识//以上均是//专业能力

12.教学的任务是（）。[答案]培养学生的社会主义道德品质，奠定学生的科学世界观//发展学生的智力、体力和创造才能//引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能

13.教学的三要素包括（）。[答案]学生//教材（教学内容）//教师

14.教学内容选择的三个依据是（）。[答案]知识//受教育者//社会

15.教学内容应具有（）。[答案]时代性//基础性//科学性

16.教育的社会功能包括（）。[答案]经济功能//人口功能//政治功能//文化功能

17.教育的文化功能主要有（）。[答案]文化选择功能//文化传承功能//文化交流功能//文化创新功能

18.教育的要素包括(全选)。[答案]受教育者//教育内容//教育手段//教育者

19.教育目的的功能包括（）。[答案]调控功能//定向功能//评价功能//激励功能

20.教育目的的制定要符合受教育者身心发展的特点和规律包括符合受教育者的（）。[答案]身心发展变化//不同阶段的身心发展需要//身心发展程度

21.教育目的确立的依据有（）。[答案]生产力发展水平//社会关系因素//受教育者身心发展的特点和规律

22.教育现代化的内容包括（）。[答案]教育手段和设施现代化//教育内容现代化//教育管理现代化//教师素质现代化//教育观念现代化

23.教育制度的特点包括（）。[答案]主客观统一性//规范性//历史性

24.柯尔伯格把道德发展划分为（）三个阶段。[答案]后习俗水平//习俗水平//前习俗水平

25.课程的开发主体包括（）。[答案]国家//以上都是//地方//学校

26.联合国《儿童权利公约》提出的儿童权利保护原则包括（）。[答案]尊重儿童观点和意见原则//尊重儿童尊严原则//无歧视原则//儿童利益最佳原则

27.皮亚杰把认知发展划分为（）。[答案]前运算阶段//具体运算阶段//感知运动阶段//形式运算阶段

28.皮亚杰的认知过程包括（）。[答案]平衡//同化//顺应

29.人的身心发展包括（）。[答案]知识、技能的获得//人的身体的发展//思想品德的形成//审美情操的陶冶

30.人的身心发展规律有（）。[答案]顺序性//阶段性//个别差异性//不均衡性

31.人的素质的基本特征包括（）。[答案]基本性//内隐性//稳定性//个体性

32.认知明理法在实施中要注意（）。[答案]讲究民主平等//符合实际情况，不无的放矢//生动有情，富有感染力//有真实性

33.陶冶教育法包括（）。[答案]艺术陶冶//环境陶冶//情感陶冶//人格陶冶

34.童年期学生的教育重点是（）。[答案]正面鼓励为主，锻炼孩子的意志品//加强学生道德品质培养的实效性//丰富集体活动，立体培养学生//把学生的健康和体质增强作为主要任务

35.我国教育目的的精神实质是（）。[答案]坚持德、智、体等方面全面发展的质量标准//坚持教育与生产劳动相结合的基本途径//坚持为社会培养“劳动者”

//坚持教育的社会主义性质和方向

36.五育的关系是（）。[答案]德育是各育实施的方向统帅和动力源泉//劳动技术教育是各育的实践基础//智育是各育实施的认识基础//体育是各育实施的物质前提

37.校长具有（）职权。[答案]人事权//财经权//指挥权//决策权

38.新课改中学生评价采取了（）等评价形式。[答案]学生自我评价//档案袋评价//表现性评价//发展性学生评价

39.学校管理经济方法的使用应遵循以下要求（）。[答案]注意各种经济手段的总和运用//认识经济方法的局限//完善工作责任制和考核办法

40.学校教育的个体发展功能包括（）。[答案]促进个体差异发展，形成人的独特性//唤醒个体发展意识，挖掘个体发展潜能//引导个体发展的方向//提供个体发展动力，促进人的主体意识的形成41.学校教育制度的制约因素包括（）。[答案]社会政治经济制度//教育对象的身心发展特点//历史经验的继承与发展//社会生产力发展水平

42.影响人的身心发展的因素主要有（）。[答案]环境//遗传//活动

43.有关怎么教的知识也就是教师的条件性知识包括（）。[答案]有关儿童的知识//有关教育的知识//学科教学法知识

44.在级别体系上，我国现行学校教育系统包括（）。[答案]初等教育//中等教育//高等教育//学前教育

45.在类别体系上，我国现行学校教育系统包括（）。[答案]高等教育体系//特殊教育学校系统//职业技术教育体系//基础教育体系//成人继续教育体系

46.正规教育的特点有（）。[答案]连续性//标准化//制度化//统一性

47.直观感知为主的教学方法（）。[答案]演示法//参观法

三、判断题题库(已经排序)

1.成人可以以保护的名义限制儿童的权利。[答案]错误

2.德育过程就是学生品德形成和发展的过程。[答案]错误

3.德育为首，就是无论在什么时间、什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想品德教育。[答案]错误

4.德育有法，但无定法。[答案]正确

5.德育在整体教育中是不可替代的，因此学校德育的进行应注重独立开展，而不是蕴涵在整体教育中。[答案]错误

6.德育中对人的陶冶，其内涵就是环境陶冶。[答案]错误

7.对学生进行思想品德教育主要是班主任的工作。[答案]错误

8.封闭制的教师培养模式是一次性、完成式和终结性。[答案]正确

9.个人本位论的代表人物是法国的卢梭、萨特，瑞士的裴斯泰洛齐，德国的福禄贝尔。

[答案]正确

10.个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。[答案]正确

11.好老师就是把课上好的老师。[答案]错误

12.坚持启发式，反对注入式是中国教学方法的指导思想。[答案]正确

13.教师的权利有教学权、参与权、惩罚权。[答案]错误

14.教师可以自行决定教学内容和进度。[答案]错误

15.教师是专业性很强的职业。[答案]正确

16.教师在学校对各项工作提出合理化建议或者维护权益都属于正当权利。[答案]正确

17.教师只要参加继续教育培训课程就可以获得专业发展。[答案]错误

18.教学过程是一个特殊的认识过程。[答案]正确

19.教学模式即教学方法。[答案]错误

20.教学与教育是一回事。[答案]错误

21.教育不是人类社会特有现象，动物界中也存在。[答案]错误

22.教育的基本功能是促进人的发展的功能。[答案]正确

23.教育个体发展功能主要体现为教育个体个性化功能。[答案]错误

24.教育功能和教育价值是一回事。[答案]错误

25.教育活动基本矛盾、基本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系，教育与社会发展之间的矛盾或关系。[答案]正确

26.教育活动以人为对象，人是教育活动的出发点和归宿。[答案]正确

27.教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。[答案]错误

28.教育目的是对教育工作的总体规定，它包括对教育的性质、方向、教育方针和道路的总要求。[答案]错误

29.教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。[答案]错误

30.教育能推进一个社会的民主化进城。[答案]正确

31.教育起源于动物的本能。[答案]错误

32.教育是人类和动物界都具有的一种现象。[答案]错误

33.教育学是研究教育问题，揭示教育规律的一门科学。[答案]错误

34.进入信息社会，传统的师范教育概念被教师教育概念所替换，对教师的职业教育具有了终身性。[答案]正确

35.课程即学校开设的全部学科的总和。[答案]错误

36.品德评价法在评价时要力戒大话套话、笼统，千篇一律。[答案]正确

37.前运算阶段，儿童主要靠感觉和动作认识世界。[答案]错误

38.人品德的发展离不开多种心理因素的相互作用，因此，德育过程要讲究多种开端。[答案]正确

39.社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。[答案]正确

40.社会心理方法的实质是运用行政组织中的职务权力进行管理。它特别强调职责、职权与职位的作用和功能。[答案]错误

41.使用陶冶教育法要善于使学校的物质环境、精神环境和心理环境充满教育意义。[答案]正确

42.所有被称呼为“老师”的人都是教师。[答案]错误

43.所有教师都有资格当班主任。[答案]错误

44.童年期是人生发展的奠基时期。[答案]正确

45.完全是教育的产物。[答案]错误

46.我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。[答案]错误

47.我国古代教育思想提倡“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不平衡性。[答案]错误

48.我国教育政策文件中的“两基”是“基础知识”与“基本技能”的简称。[答案]错误

49.我国教育政策中的“两全”是“全面发展教育”与“全面提高教育质量”的简称。[答案]错误

50.校长负责制就是校长说了算。[答案]错误

51.学前教育即幼儿教育。[答案]错误

52.学生当下的生活并不重要，重要的是其是否能为将来的生活做准备。[答案]错误

53.学校德育就是道德教育，别无他意。[答案]错误

54.学校工作要把教学视为唯一。[答案]错误

55.学校管理的民主性原则就是要充分发挥全校教职员工的积极性，依靠群众的智慧和力量，把学校做好，不需要集中。[答案]错误

56.学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。[答案]错误

57.学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。[答案]错误

58.学校教育在人的身心发展中起主导作用。[答案]正确

59.学制即修业年限。[答案]错误

60.依据办学主体和体制划分，我国学校教育的形式体系包括全日制学校、半工半读学校和业余学校。[答案]错误

61.依据知识社会学的知识人角色分类，教师的社会角色是知识的创造者。[答案]错误

62.义务教育即强迫教育。[答案]错误

63.隐性课程是学校课程的重要组成部分。[答案]正确

64.英国学者高尔顿是遗传决定论的代表人物。[答案]正确

65.在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童和少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童和少年的教育。[答案]错误

66.在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。[答案]错误

67.在学校德育中不可忽视对学生的心理疏导。[答案]正确

68.只有接受正规的教师教育才能获得专业发展。[答案]正确

69.智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。[答案]错误

70.中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。[答案]错误

71.专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。[答案]错误

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找