# 初一生物教师工作计划(3篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一生物教师工作计划篇一认真贯彻落...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一生物教师工作计划篇一**

认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，全面贯彻党的教育方针，努力提高教学质量。以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育。以教育信息化为导向，结合生物学科教学的特点，面向全体学生，全面提高学生生物科学素养，倡导探究性学习，培养学生责任感、合作精神、创新意识、实践能力和动手实验能力等。努力提高初二年生物结业会考的a率和c率，为初三年的中考打下良好的基础。

1、学生情况分析：

本学期我担任初二年1-6班的生物学教学，学生在初一年已基本掌握了初中《生物学》认识生命、生物体的结构层次、生物圈中的绿色植物、生物圈中的人四个单元的基础知识和基本技能，自主学习和合作学习能力得到提高，正确的情感态度和价值观得到树立。但仍缺乏紧迫感和危机意识。班级间的水平参差不齐。

2、教材与教辅分析：

（1）教学任务的内容与结构

《生物学》八年级下册

第5单元生物圈中的动物和微生物

第15章动物的运动

第16章动物的行为

第17章生物圈中的动物

第18章生物圈中的微生物

第6单元生命的延续

第19章生物的生殖和发育

第20章生物的遗传和变异

（2）教材的重点和难点

重点：

a、 生物的运动行为；

b、 生物的遗传和变异。

难点：生物的遗传和变异

3、教学目标：

（1）总体目标：

通过本学期生物课程的学习，使学生在以下几个方面得到发展：

a、 获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

b、 初步具有生物学实验操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

c、 理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

d、 初步形成生物学基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必要的基础。

（2）具体目标：

知识目标：

a、 获得有关生物体的生命活动、生物与环境等生物学基本事实、概念、原理和规律的基础知识。

b、 获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

c、 知道生物技术在生活、生产和社会发展中的应用及其能产生的影响。

能力目标：

a、 初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

b、 初步学会生物科学探究的一般方法，发展学生的科学探究能力。在科学探险究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

c、 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

a、 培养学生热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

b、 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的探索精神和创新意识。

4、教学措施

（1）加强学生对生物学科重要性的教育，增强会考危机意识；

（2）多开展学生知识竞赛活动，激发学生的学习兴趣；

（3）加强单元测试，以考促学；

（4）加强直观教学，把课本的理论知识与生产、生活实际联系起来；

（5）面向全体学生，因材施教，多鼓励学生，实行培优扶中辅差；

（6）以学生为主体，加强探究、合作学习能力的培养；

（7）课后及时反思、体会，改进教学；

（8）注意信息技术与学科的整合。

（9）注重学法指导，指导学生学习的方法。

（10）抓好每周生物学各章节基础知识的过关。

1、积极参加课题研究和校本教研，探讨有效教学的方法。

2、本学期撰写一篇教育教学论文在xx市级以上刊物发表。

3、积极参加xx市校际组及本校教研组、备课组的教研活动，做好配套习题的编写和教学课件的整合工作。

4、积极参加公开教学并深入课堂进行听、评课，配合做好新教师的指导工作。。

1、积极参加xx市中小学教师远程骨干研修和远程全员培训。

2、20xx年秋季起到xx中学支教一年。

**初一生物教师工作计划篇二**

坚持科学发展观，以先进的教育思想为指导，以提高课堂教学效益，减轻学生负担为目标，继续开展和谐高校、思维对话型课堂建设与作业改革活动，借鉴和学习先进的教改经验，加强教学的组织形式、教学方式、学习方式的研究和探索，深化课堂教学改革；加强探究性教学的实践和研究，积极进行作业改革，减轻学生过重的课业负担，探索差异教育方式方法，重视反思教学和现代教育科学的实践和运用，坚持校本教研为主体，不断开创初中生物教学教研工作的新局面.

（一）以课堂为主阵地，继续围绕和谐高效、思维对话型课堂建设的目标，开展教学研究.加强课堂教学模式的研究，努力提高课堂教学效率.

（二）积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批改的改革，切实减轻学生过重的课业负担.

（三）进行差异教育的研究和探索，面向全体，因材施教，努力发展学生个性.

（四）探索有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提高教师教学水平.

（一）向课堂四十分钟要质量，进一步深化课堂教学改革.

继续推进和谐高效、思维对话型课堂建设.努力打造和谐课堂，努力实现三维目标的和谐；课堂教学过程的和谐；教学进度与教学难易度的和谐；师生关系的和谐；生生关系的和谐；学生身心的和谐；课堂教学气氛的和谐；课内与课外的和谐；学习成绩与自身成长之间的和谐等方面的要求.继续推进课堂教学五还两提高的策略要求，即：把课堂时间还给学生、把课堂空间还给学生、把提问的权力还给学生、把评价的权力还给学生、把学习、认知和习得的过程还给学生.提高教师的教学艺术，激发学生的学习兴趣，做到教师乐教，学生乐学；提高学生活动的思维品质.坚持课堂教学三讲（讲思维障碍点，讲知识内在联系，讲科学方法）三不讲（学生会的不讲，能自己学会的不讲，讲了也不会的不讲）的教学策略，

（二）继续抓好优化作业设计的改革探索和实践.

坚持以人为本、联系生活、关注差异、合作探究和有效性、科学性、层次性、发展性、自主性、开放性、多样性的原则，除了布置常规的以基础知识为主的随堂书面作业外，还可布置适量的探究性、开放性和实践性的作业，如阅读作业和探究实践作业等.认真研究巩固性作业，扩展性作业和综合实践性作业三种作业类型的具体要求，要做到科学设计作业、合理布置作业、认真批改作业，并加大对作业批改的探索和研究，避免低效、无效作业，提高作业的效率，实现愉快学习、轻松学习.下力气改变作业教学设计不精、作业批改不重视、反馈矫正环节不落实、作业教学总体效益较低的现状.

（三）积极进行差异教育的探索与研究，因材施教，努力发展学生个性.

实施差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富有个性的健康发展.坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是和谐高效思维对话型课堂倡导的首要教学原则.区域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升教学质量的现实要求；是促进教育公平、提升教育水平的时代要求；是创建特色学校、提升办学境界的基本要求.生物教师要加强学习，提高认识，积极进行差异教育的研究和探索，联系各学校的校情和学情，结合生物学科特点，选择具有针对性的教育组织形式和方法策略进行探索和实践.做到积极参与，稳步推进，力求实效.努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提高教学质量的目标要求.

（四）加强以探究性学习为主体的教学模式的探索和研究

倡导探究性学习，是生物新课程的三大理念之一，生物学科中的科学探究是学生积极主动地获取生物科学知识，领悟科学研究方法而进行的各种活动.教师必需向学生提供更多的机会让学生亲自参与和实践.教师要为学生的探究性学习创设情景；应鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究活动方案的设计和实施；探究要注意课内外活动相结合；要重视探究性学习报告的撰写和交流.同时要注意探究性学习不是全部的教学活动，教师要根据具体的教学内容采取多种不同的教学策略和方法，达到课程目标.

本学期生物学科研究的主要课题拟定为以探究性学习为主的课堂教学模式的研究：主要包括诱思——探究教学模式：问题——研究教学模式；支架——构建教学模式（主要适用于复习课）；先学后教、当堂达标教学模式；学案导读教学模式以及其它教学模式.各学校根据情况可选择一个或选择几个模式同时进行研究和实践.不管选择那种模式，都要科学制定实验方案，认真组织实施，务求实效.

（五）加强实效集体备课课题的研究.

探索生物学科适量集体备的研训方式，举行初中教师集体备课现场会，发挥教师的集体智慧，提升教师对课程标准的理解和对教材的把握，加强教学方式和学习方式的研究和选择，通过高效的集体备课，努力打造高校课堂.

（六）完善以校为本的教研制度.

继续参加校本教研，增强教师的研究意识、合作精神.积极参加校本教研活动，以示范课、汇报课、研究课、达标课等为平台，促进教师教学优势的互补与双赢.结合具体的教学实际，立足于解决教学工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题.有效开展反思教学活动，不断丰富反思内容和形式；重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完善自己.

（七）扎实开展培训活动，努力提升教师的业务素质.

1、开展灵活多样的培训活动.通过培训着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材.

2、充分利用网络进行培训.一是充分利用教育资源网，组织生物教师在教学实践中边实践边进一步研修.教学中关于教材处理、三维目标、教学重点和难点、探究实验、教学方式和学习方式的选择、作业的设计等发表见解和讨论，我们要加以实施.借鉴优秀的教学设计、教学案例、教学录象、专家讲座等优秀教学资源，实现优质教育资源共享.三是积极、充分和合理地运用多媒体和班班通等现代化教育信息资源和设备，使各种现代化教育技术真正走向学生、走进课堂，切实为教育教学服务，推动生物学科教学与信息技术的整合.

3、继续扎实落实四个一的读书要求，即每年读一本教育著作、每月读一篇优秀教学文章、每周写一篇读书体会、每人自费订一份学科教学刊物.引导教师不断提高理论素养，拓宽知识结构，丰厚文化底蕴.学习形式上以自学为主、集中学习为辅，学习内容坚持统一与自选相结合.以好书伴我成长绿色读书工程为依托，大力推进学生读书活动，积极参与建设书香校园活动.教研室计划本学期举行教师读书活动现场会，推广典型经验，促进读书活动的深入开展.

（八）加强初三年级学业考试题，准确把握教与学的方向.

明确考试的方向、规律和要求，从而有的放矢的抓好平日的教与学.要认真学习研究课程标准，把握基本要求，要认真研究教材，吃透教材，理解教材的编写意图，把握教材的重点、难点和关键.充分挖掘和利用教材本身固有的丰富的各种资源.要树立立足点在教材、出发点在教材，落脚点还在教材，高起点，低落点，以不变应万变的教学理念.要在抓好课程标准和教材要求的基础知识教学的同时，要重视学生对主干知识的掌握，要特别重视对学生的能力培养，包括观察思维能力，分析判断能力，综合运用能力、资料分析能力、理解能力、识图画图能力、实验操作能力、审题能力等，尤其是探究实验能力的培养，要把平日的教学与学生的日常生活，生产实践和社会热点以及生物的科技发展紧密联系起来.坚决反对满堂灌的教学方式和死记硬背的学习方式.

相信一个好的开始，一定会带来好的结果，加油！

**初一生物教师工作计划篇三**

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2．在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

3．每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4．优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5．制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6．认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

7．组织好会考的复习工作。

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

复习分三个阶段，第一阶段：复习四册课本内容；第二阶段：复习十二个专题的内容；第三阶段，利用习题，训练学生的做题方法和技巧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找