# 2024年教师信息技术2.0个人研修计划(20篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师信息技术2.0个人研修计划篇一以学校的教学教研...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇一**

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、研修内容

1、研读课标

研读《化学课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段学习目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中实验内容，结合教学重难点及知识点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力.

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、保证措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇二**

通过此次培训我感触很深，同时也学到了不少，当今社会，全球化进一步加快，作为未来建设全面小康社会的教师，必须掌握好信息技术这门基础工具，如何使学生计算机教学真正体现基础性、趣味性、应用性和理论性，落实小学计算机的基础知识和基本技能、开阔学生视野、打开学生思路，帮助学生提高智力、发展能力，成为计算机教师研修的新课题，对此，我谈几点自己的想法与体会：

一、激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，创新精神。

计算机课程具有灵活性、实践性、综合设计性较强的特点，在教学中，我们应该结合教材，大胆进行教学设计，注重激发学生的创新思维，以培养学生的创新能力。

在课堂教学中，我们要在激发学生创新意识的基础上，加强培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。不同层次学生的探索和创新欲望不同，在教学中利用新旧知识的联系，提出需要解决的问题，并设计一系列具有启发性的问题。在进行课程综合设计时，教师要充分挖掘培养与训练创新能力方面的内容，提出恰当的计算机综合设计课题，这些课题应满足如下要求：一要有适当难度;二要在教和学方面富有探索性;三要能培养与训练学生的创新能力。在综合设计中要启发学生自己发现问题，自己解决问题，使学生逐步养成独立获取知识和创造性地运用知识的习惯。

二、以学生为中心，合理组织学习。

上好本课程，教师的组织引导起关键作用，为全面提高教学质量，可以根据学生素质情况进行分组，通常每小组安排有一两名接受能力较强的学生，教师可以单独辅导这部分素质较好的学生，他们接受速度快，然后由他们再去指导他们小组的同学学习，学生中有部分计算机基础较好的同学也可以选出作为班级辅导员，多给学生相互讨论的机会与时间，同时多教他们解决问题的方法。

三、将生活实践与信息技术教育结合起来。

信息技术教育不仅要让学生掌握基础的理论知识，更要提高学生应用信息技术的能力。将学生在生活与学习中遇到的问题与计算机信息技术教育结合起来，通过信息技术来解决学生日常生活中所遇到的问题。比如说：黑板报设计，我们就以此为学习内容，让学生通过电脑来设计黑板报，学生要实现制作一张漂亮的黑板报版面，就需要掌握word文字输入与设置、排版，还需要学会到网上去查找、下载图片等信息，这样学生不仅可以在信息课上可以学习信息技术的知识，而且在遇到出黑板报的时候，也可以学习信息技术，这就把信息技术教育溶入到学生平时的生活，使信息技术教育日常化，激发学生学好信息技术的兴趣，丰富学生的知识，培养学生的创造能力，从而将实现信息技术教育与其他学科与校本课程的整合，更好地提高学生的信息技术水平。

四、由于信息技术课时的限制以及学生信息技术水平的差异。

要想通过信息技术课来满足每个同学对信息技术学习的需求是很困难的，在信息技术教育中，必须考虑这个差异性，因此，要鼓励学生自己平时多看计算机书，至于上课，主要是用于解决平时看书过程中所遇到的问题。让学生根据自己的水平，自主地决定学习的进度，遇到问题，可以通过网络进行咨询，查找相应的资料，与教师共同研究，鼓励学生在掌握信息技术课本知识的同时，根据自己的兴趣，自主地去学习课本以外电脑知识，让水平比较高的学生担任信息技术教育的学生辅导员，组织学生信息技术经验交流等等，以促使不同层次的学生在信息技术学习上都能得到进步与提高。

总之，如何上好信息技术课是摆在我们每一位信息技术教师面前的一个难题和严峻挑战，但是只要我们每个人都能勤于思考，刻苦钻研，并把我们好的思路、想法贡献出来，供大家一同来学习和探讨，我相信通过此次培训我们一定可以找到一种高效、快捷的方式，使我们的信息技术课成为学生最喜爱的课程之一。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇三**

20xx-20xx学年是学校信息化推进年，本处室将以学校的20xx年工作要点为指导，坚持以“推进学校教学资源信息建设，加强信息技术设备的维护与管理”为主题，在学校和主管部门的指导下做好服务性工作。

树立主动服务意识，能到教学一线征求教师意见，积极协助教师开展教学、教研活动，为教师使用现代教育技术(使用课件、录象、录音、图片等)提供指导与帮助，不断满足教师教学需要。

1、制定并落实信息技术工作计划与职责

信息技术处是本学年新成立的，是学校信息化建设的重要部门，应制定科学、完善的、有切实指导作用的工作计划，并要落到实处。

信息技术处内部管理要有明确的职责，通力合作。信息技术处内试行“首问负责制”。

2、加强和落实校园信息技术设备的使用与管理

学校多媒体设备的管理与维护是一项复杂的工程，将发扬分工协作的精神，加强对学校信息技术设备的日常规范管理，督促全校师生共同遵守，杜绝违规使用设备现象，延长设备的使用寿命。积极争取条件，做好对电教和试验设备的维护、更新工作，极大地满足教师的教育教学工作的需求，优化教师的教学手段。

3、探索永安六中信息技术特色化应用的途径

接收学校新建录播教室，充分了解录播教室的工作原理，掌握录播教室设备软、硬件的使用与维护，并做好有关人员的使用与培训。制定录播教室的使用制度，管好、用好录播教室，努力使录播教室发挥应有的作用。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇四**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的.知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇五**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

四、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师信息技术2.0个人研修计划篇六**

我是一名初中英语教师，担任初二的英语教学工作。在以往的课堂教学中信息技术应用得不多，信息技术并没有发挥它应有的作用。根据这次“信息技术应用能力诊断测评”结果，我认为我自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂、应用信息技术转变学生学习方式和应用信息技术促进教师专业能力发展等方面的专业知识内容非常欠缺，我的信息技术应用能力水平还有很大的提升空间。

一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

二、发展目标：

目标是前进的动力，通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两方面得到显著的提高。真正掌握信息技术在课堂上的应用能力。

1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

3、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

4、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。

三、行动计划

知知者不如好知者，好知者不如乐知者。我在这次学习中会积极学习、聆听请教、反思提升。在学习中我也会遇到一些问题，比如时间不够用，、缺少名师，我担任两个班的英语教学任务，时间比较紧，身边缺少信息技术应用名师，在黑暗中摸索。 在这次学习中我会通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。利用技术支持，改进教学方式，有效实地实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇七**

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。

平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20\_\_.9 阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20\_\_.10 photoshop绘图软件的学习

20\_\_.11 photoshop绘图软件的学习

20\_\_.12 音频视频处理软件的使用编辑

20\_\_.3 《爱心与教育》、flash动画的制作

20\_\_.4 flash动画的制作

20\_\_.5 学习用dreamweaver制作静态网页

20\_\_.6 计算机的保养与维护

**教师信息技术2.0个人研修计划篇八**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、具体实施策略

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训研修的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

树立现代教育观，并努力去探索发掘教育教学的有效之路，充分利用网络优势，努力做到因材施教利用信息技术手段辅助教学。积极参与在线研讨，认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，注重信息技术在实际教学中的应用，从反思中提升教学水平，并从总结经验中完善自我。

不断学习，不断更新，以此次培训为基础，努力提高教育教学能力，把个人的研修工作做好!

**教师信息技术2.0个人研修计划篇九**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十**

1.多多倾听他人的意见

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2.不断反思提升自己

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3.积极学习充实自己

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

我的具体措施是：

1.每天利用一定时间登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十一**

一、研修计划

我是一名初中语州市公刘中学任教。在20多年的教育教学生涯中，我越来越感受到信息技术手段能有效地帮助解决在教育教学中的某些疑难困惑。因此，在本次信息技术2.0研修学习过程中，我给自己制定目标，不仅要提升自己的信息化应用能力，提高信息技术与教育教学融合水平，更逐步具备在信息化条件下实施个性化教学能力。为了圆满完成目标，我给自己制定了以下的研修计划：

1.认真解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2. 结合自己在教学中之所见所闻所感，确定能力点，寻找技术解决策略，围绕以下两点学习探究：

a1技术支持的学情分析 (发展点)。

a3演示文稿设计与制作 (基础点);

3. 我在独立研修的学习基础上，积极参加校、学科的研修活动，通过组内老师的协作，有效地进行线上选课研修学习和线下践行并收集材料、提交作业。

4.培训期间，我一定会珍惜这次培训提升机会，认真遵守本次研修信息技术能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真聆听专家报告，并做好必要的笔记，有效地融入专家讲解思路，转化成自身的知识，以弥补自己有关信息技术应用能力专业知识的不足。

5. 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询，努力与老师们交流探讨，必要时向网上研修专家寻求帮助解决。

6.结合自己在研修学习中的感受，撰写出学习心得、研修日志以及创作出教学资源，发表于学校的研修平台上，与各位老师共同交流探讨有关如何提升教学中的信息技术处理能力，不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

7. 在课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生的学习兴趣，足进学生自主学习，以达到事半功倍之效。

二、存在的问题：

(一)信息意识欠缺

信息意识作为教师信息素养的前提，对于信息素养的养成不可或缺。信息意识是人们在信息活动中产生的认识、观念和需求的总和，决定着人们捕捉、判断和利用信息的敏锐程度。信息意识包括对信息的敏感性、利用信息技术开展教学的意识、信息安全意识和数据意识，以及信息质疑意识和信息责任感。本人并未意识到信息技术的价值和重要性，对信息技术缺乏敏感性和开放性，然而开展在线教育，实施在线课程正需要这种信息的敏感度和高度的信息意识。本人虽然善于接纳新鲜事物，但由于对数据的敏感程度不高，而不能筛选出有利于培养自身信息素养的信息，无法将信息技术与教育教学有机融合。

(二)信息知识储备不足

信息知识是培养教师信息素养的基础。教师需要具备的信息知识包括信息基本知识、信息化教学理论知识、教学设计知识、信息技术与学科融合知识。个人的信息知识储备水平处于中下水平，需要进一步加强。在教学设计、应用和实施中难以真正将信息化技术与教育知识相融合，不能充分理解网络直播课堂与传统课堂教育不同的互动方式特征，以至于还未充分挖掘“随堂练习”“及时反馈”“在线交流”等网络互动的优势，信息化与教育教学“两张皮”的现象仍然存在。

(三)信息技术应用于教育的能力欠佳

信息能力是培养教师信息素养的核心和关键。信息能力主要包括信息工具的使用能力、信息获取能力、创造能力、评价管理能力、整合交流能力等。当前在线教育中，多数教师使用的是直播教学的方式，然而教师面临的第一个挑战就是对于直播平台、工具和软件的使用，由于本人先前技术储备不足，对于这些设备不够熟悉，以至于在直播教学中状况百出。同时，对于网络资源的搜集与学习的使用率偏低，所以信息获取能力有待提高。信息能力敏感度不够使得无法依据信息数据及时对学生个体进行诊断与分析。除了技术掌握方面的障碍，如何促进技术与教育的融合，增强教师、学生、信息资源之间的互动，以及提升师生利用技术解决问题的思维方式等都是当前个人信息素养提升面临的挑战。

三、整改措施：

(一)善学习

信息时代的高效能教师特别爱学习，善于学习，高效学习。众所周知，当今时代是一个飞速变化、信息爆炸、需要终身学习的社会。教师要站在时代的前面，必须不断地学习。学习的方式可以多种多样，除了传统的新闻媒介、培训会议、上网查询等，我发现学习方式也可以通过“朋友圈”、qq 群和微信群，进行无时不在的交流学习。

(二)肯实践

学习新技术一般都是从模仿、练习开始，逐步熟悉技术，然后尝试用于自己的课堂教学，在使用过程中不断改进，最后将技术融入课程教学，达到娴熟、自如的程度。

在世界上，任何新的事物，开始的时候总会遭到很多人的反对、怀疑、不理解。个人要具有敏锐的感受力，当新事物刚刚出现时就会觉察到新的变化，能够敏捷地判断未来发展的趋势，把握变革与发展的机遇。在教学中学习运用新的技术和理论，能够沉浸其中，长期实践，遇到阻力和挫折也能够坚持不懈。

培养自己的高反思力，自省，勇于承认错误，无论教学，还是科研活动，一旦意识到问题，立即主动调整改进;在实践中注意不断修正、迭代，新技术在教学中的应用，需要不断更新完善;形成开放的心态和积极的思维习惯。在教学实践中强调学生中心、互动参与，丰富教学策略，信息技术与课程整合，用技术促进教学。

(三)善设计

平时要注意培养自己的想象力、设计感。在平时的教学工作中，要注意细心观察学习别人的ppt内容和画面的艺术设计，用艺术家的眼光创意设计自己的教学ppt，让学生眼前一亮，印象深刻。在课堂教学中，备课充分，学科知识精益求精，重视方法论的运用，教学设计不仅设计知识内容，更注重设计教学活动，能够熟练地使用互动教学、可视化表达、新技术融入，课堂讲授特别有故事感和共情感，无论是教学媒体设计制作，还是课堂教学活动的组织设计，都能于细微处显现工匠精神

(四)爱创新

信息时代要能够在常态化教学中发现问题，并与学生一起致力于解决问题，创新教学方法，灵活地运用技术促进教学。注重促进和启发学生的学习和创造力，吸引学生探索现实世界，指导学生参加研究性学习活动，激发学生的想象力。通过使用数字工具和资源解决真实的问题，促进学生高级思维能力发展。

(五)乐交流

“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”的集体智慧原理，熟悉“六顶思考帽”“拼图式(教师信息技术能力提升个人研修计划igsaw)”等合作学习策略。使用新媒体(博客、微信朋友圈、公众号、qq、直播)，乐于无私分享自己在数字化教学中的收获体验。

(六)常态化。

将教师信息化教育能力发展融入教师日常教学、教研以及工作当中。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形式下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要，老师们要有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，做一名当代合格的新型教师。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十二**

我在这次教师信息技术的应用能力提高工程训练期间，认真学习专家教授的授课精髓，作为数学教师，为了在这次训练中学习更多现代化教育手段的知识和技能，真正进步自己，满足现在形势的需要，现在制定个人的训练计划如下

自我分析:

通过这次信息技术能力的评价，我在信息技术能力方面都不及格，自己还没有达到信息技术能力的运用初期阶段，自己在word和excel的运用上只知道一些毛皮知识，几乎不能使用ppt制作课件的交互式电子白板的操作和使用，数学化学教育中的信息技术的应用，网络环境支持的中学数学探索式教育，多媒体图像素材的加工和处理等

研修目标:

通过本次培训前的评价结果，我应着重学习交互式电子白板的操作和使用、数学化学教育中的信息技术应用、网络环境支持的中学数学化学探索式教育、多媒体图像、素材加工和处理的基础知识和运用，把学习的信息技术应用于教育，提高自己的教育能力，把握先进的教育理念和教育思想，把握学习课程标准，通过教育改革，改变教育观念，为提高教育教育质量奠定良好的基础。同时，通过学习word和excel的相关知识，科学地管理学生的基本情况，科学地分析学生的学习成绩，从以前的计算解放自己。促进自己向专业教师发展的同时，根据学生的具体情况改变学生的学习方式，提高学生的学习能力，促进学生的全面发展，使教育成长。

培训计划:

1.完成培训课程规划中规定的学习要求，立即登录在线学习视频讲座，参加在线积极参加互动研讨、学习反省、问答等活动，按要求完成作业。

2、学习多媒体图片素材加工与处理、多媒体资源获取与处理等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，掌握多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法，掌握互联网、移动设备和其他新技术的常用操作。熟练应用于教育和管理，减轻教师学生的负担，提高自己的能力。

3、学习word和excel、ppt和多媒体素材加工，将学到的知识和技术应用于课程准备、课程教学和课程练习，利用技术支持，改善教学方式，使课程氛围更加活跃，充分调动学生的积极性和主导性，有效提高自己的组织和管理课程方法。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中的信息技术应用案例评析等知识，在后期自身的课堂教学中充分运用，使自身的课堂教学从传统式模式走向现代化教学模式，彻底改变自身的教学方法，适应当代人才的培养，提升学生人文素养，培养具备创新精神和实践能力。

5、学习计算机网络教室的操作和使用、交互式电子白板的操作和使用、多媒体教室系统的操作和使用等，了解多媒体教育环境的类型和功能，熟练操作常用设备。通过在课堂教学中运用这些设备，改变学生的学习方式，使用支持学生自主、合作、探索学习的在线教学平台等技术资源，调动学生的积极性和积极性

6、通过此次培训学习，了解信息技术对提高课堂教学的作用，具有积极运用信息技术优化课堂教学的意识。把学到的知识运用到课堂教学中，让自身运用现代化技术教学的水有所提升，促进自己向专业老师发展。

7、本次教师信息技术应用能力提高工程训练结束后，我继续学习相关知识，提高自己适应现代化教育的需要，使自己能够在教育教育中熟练运用各种信息教育手段。

总之，通过这次学习，培养各方面的能力，改变自己的观念，真正提高自己的教育教育水平，促进自己的专业发展，成为真正适应时代发展要求的合格教师。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十三**

一、自我分析和环境分析

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待遇提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。

二、我的发展目标

通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习的平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

三、所选课程

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时，《word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

四、具体计划

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十四**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十五**

一、培训宗旨

开展信息化教育的关键，在于拥有一大批具备良好信息素养的教师，教师素养的提升必须依靠自身的学习以及学校等部门组织培训活动才能实现。我校教师的培训将以教育部文件《中小学教师信息技术培训指导意见(试行)》为纲领，结合我校实际情况，开展“融技术于课程”、“以课题研究带动培训、以培训促进课题研究”的“研训一体化”培训活动，在我校培养一批在信息技术与学科教学整合研究的科研型探索者，深刻领会新课程标准的精神的个性化实践者。

二、培训模式

1、示范讲授与动手操练相结合。

教学方式将以动手实践为主，示范讲授尽可能言简意赅，动手操练才能促使受训教师在用中学，在学中用。

2、集中培训与分散练习相结合。

3、自主探索与协作研讨相结合。

4、信息化教学实施、课件制作大赛等多种考核方式相结合。

三、培训内容

1、分学科学习新课程标准，制作有关新课程标准的较复杂演示文稿。

对新课程标准的学习与掌握是我们培训的重要任务之一，在凸显我区信息技术特色的前提下，学好、用好新课程标准也是实现信息技术与学科教学整合的重要基础。在这个阶段，我们将分学科组织培训学员深入学习和领会新课程标准的核心，并制作介绍新课程标准中信息技术的地位与作用以及学习新课程标准的体会的较复杂的演示文稿。

2、确定策略，搜寻信息，了解学习资源的概念、类型及其搜寻方法，指导受训教师动手操作。在这一环节中，我们将通过讲座和小组讨论的方式，了解学习资源的概念、类型以及教学软件和课件之间的关系，建立积件概念，认识学习资源中心对学生研究型学习和探究型学习过程中的意义和作用。再组织教师确定完成课题所需要的信息，了解所有可能的信息来源途径，选择最合适的途径，确定策略，为各自的课题检索和获取信息。在此过程中，我们将指导教师重点了解网上查寻资料的方法，并练习使用目录和搜索引擎查找关于信息技术与学科教学整合的理论和实践方面的资源，学习使用网络通讯工具进行交流。

3、教师结合学校各项工作安排，通过实践探索，初步完成教育教学信息化的转变。

4、评价“作品”，开展教师课件制作大赛，展示培训成果。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十六**

教育心理学指出：增强兴趣、激发动机是教学的基本原则之一。有兴趣，学生才会聚精会神地学，才能持久地热爱所学的学科，化平淡为热烈，变枯燥为有趣。

提到信息技术课，恐怕很多信息技术教师都有一个感触：学生爱上信息技术课，但不爱学信息技术知识，爱上课的原因多数是因为可以趁老师不注意玩一玩游戏，游戏也就因此成了信息技术教师的一个劲敌。信息技术课与其它课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生必须掌握一定的计算机操作技能和操作技巧。小学信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我实习的经验，谈谈我的几点体会。

一、游戏入门，自觉学习。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如学习指法是非常枯燥的，如果教师一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《机器猫打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“打老鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

二、直观教学，加深记忆。

在教学中可以充分利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机理论知识的理解和记忆。

在信息技术课的教学中应根据其特点，针对一些计算机术语、理论性概念作有针对性讲解，做到突出重点、抓住关健而且形象具体，然后让学生通过大量的操作来验证所学的知识，熟练的掌握计算机的基本技能，在学生操作的过程中，教师应加强辅导，在通过屏幕监视器或巡视的过程中发现问题，如我在给三年级的同学介绍键盘时，我提问“空格键、换档键和backspace键有什么特征？”让学生讨论。通过讨论让学生明白空格键上没有任何一个字符，其主要作用是输入空格。同样抓住换档键上有向上的箭头，其主要作用是来输入上档字母。还抓住backspace键有向左的箭头，其作用是删除光标前面的字母，相当于咱们平时用橡皮擦写错的字。用这样的方法，变抽象为直观，让学生留下深刻的印象，加深记忆。

三、自主学习，不断创新。

电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我们教师应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。

教师应注意启发学生的思维，鼓励学生探索，培养学生的学习能力，使学生通过思考和讨论，能够突破教学难点，自己导出结论。此时，老师的课堂应问题鲜明，要言不繁，促进

创造，使学生达到主动思考、积极议论、热情创新的状态，进而实现掌握知识要点的目标。 总之，要上好小学信息技术这门课程，只要我们在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十七**

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划:

一、总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3)提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十八**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1.每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

**教师信息技术2.0个人研修计划篇十九**

研修主题

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

学习内容

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

实施计划

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

预期成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

**教师信息技术2.0个人研修计划篇二十**

一、专业发展状况自我分析

1 优势

(1)教学基本功比较扎实，教学观念比较符合二期课改理念。

(2)善于激情引趣，教学方法灵活，能结合学生实际设计教学方案。

(3)课堂容量大，课外拓展多，教学较好地借助了信息技术

(4)热爱阅读，知识面广。

2 不足

(1)教学理论学习不够，教学反思较少。

(2)教学效率有待进一步提高，尤其是在提高学生思想认识水平上要多做努力。

二、专业发展计划

1 师德方面：坚持“以人为本”的教学理念，把学生的心理健康放在首位，以塑造人格健全的学生为目标，以爱心耐心细心关心每一位学生的健康成长。

2 教学方面：课堂教学中贯彻二期课改理念，注重情感、态度、价值观等基本目标的达成，主动应用多种教育智慧的策略，在“以学生主体型充分发展”理念引领下，让学生学会自主学习，培养学生良好的学习品质，发展学生的个性特长。用“课堂教学改进计划和实施记载”促动自己研究教学，提高课堂效益。

3 专业培训：

(1)自学最新的教育学理论。

(2)积极参加教师专业培训。

(3)深入地多角度地研究教材，选编课外拓展篇目。

4 心理培训：本学年接受了一批与以往截然不同的学生，行为习惯偏差，拟有针对性参加心理学培训，研读有关心理学著作。

5 科技培训：学习运用先进信息技术，进一步提高课堂教学效率。 6 读书计划：改变过去唯兴趣是从的读书习惯为唯需要是从，研读最新的教育学理论，并且做读书笔记。

7 科研方面：养成写教学随笔的习惯，抓住课堂教学中的闪光点和不足之处，及时反思，及时成文，集腋成裘，每学期争取完成一篇质量较高的教学或教育论文。

三、专业发展期望

1 教学：成长为有特色有创新能力的学者型教师。

2 教育：贴近学生心灵，成为他们真正的良师益友。

3 论文：多写教学反思，研究教学，每学期写一篇论文或教学案例。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找