# 最新鼓励小学生作文评语(十五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-19

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧鼓励小学生作文评语篇一2. 文章以…为结尾...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**鼓励小学生作文评语篇一**

2. 文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

3. 全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

4. 文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

5. 充分运用动静结合的写法，并辅以比喻拟人等手法

6. 以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

7. 文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化杂而不乱,能做到详略得当,重点突出结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味

8. 事例叙述生动,具体,趣味性强,且与前面的比喻…一脉相承最后,作者用寥寥数语,表现出了自已对…的情感,令人感动

9. 文章语言清新活泼,描写能抓住事物的主要特征,篇幅短小精悍,值得一读

10. 对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致这是文章成功的一大要素

11. 本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理

12. 本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生小作者观察仔细,叙述时井然有序

13. 对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味

14. 文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进

15. 本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑

**鼓励小学生作文评语篇二**

1. 虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

2. 结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

3. 文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

4. 清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进扎扎实实是你今后写作努力的方向

5. 文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

6. 文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

7. 通过生动形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

8. 作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

9. 文章清逸婉丽流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

10. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

11. 文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

12. 这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

13. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

14. 叙述自然生动结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

**鼓励小学生作文评语篇三**

1. 你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，下课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

2. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼!一花独放不是春，百花齐放才能春色满园。我们还有好多同学需要你帮助，你知道吗?

3. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了!你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢?聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋细心的身影!

4. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

5. 老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

6. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

7. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好每日一读，失去了获奖的机会，多可惜啊!其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

8. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;每日一读本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

9. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

10. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

11. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

12. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你工作积极，乐意当老师的小助手;成绩总是保持优良;平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

13. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!

14. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

15. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不去捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼!

16. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

17. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着…

18. 你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校际艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

19. 你一直是个很棒的班干部，课堂上你思维敏捷，发言精彩，环境识字本做得美观也挺精致，更令大家羡慕的是，你做得几样精美的手工，实在了不起!只是让老师奇怪的是为什么做事你总是慢吞吞的?这使你与好成绩总是失之交臂，真可惜呀!你那么聪明，肯定知道该怎么做，对吗?

20. 你是个聪明可爱性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的!

**鼓励小学生作文评语篇四**

1. 该生是一个爱学习勤钻研能吃苦的学生。礼貌守纪，能严格要求自己。用心参加学校的各项活动。在班级中能团结同学，助人为乐，在班级中能团结同学，助人为乐，遇到问题能独立解决，你稳重爱思考，深受老师的青睐。

2. 该生是一位品学兼优，乐于助人的好学生。热爱学习，热爱生活，能与同学友好相处。尊重身边的每一个人，从不怠慢每一件事，从不与他人发生争执，用那宽广的胸襟包容着每一个人。用乐观的心态应对着一切，从不气馁。

3. 该同学平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能用心热情的参加班级活动，如国庆晚会，知识竞赛活动，班级野餐，体育活动，有较强的群众主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流潜力和组织潜力。

4. 该同学在校期间自觉遵守学校各项规章制度;学习刻苦，掌握了相关的专业知识，有必须的英语知识基础，兴趣爱好广泛，注重理论联系实际，用心参加社会实践活动，具有较强的管理协调潜力和交际潜力，个性活法，有亲和力。

5. 该同学在校期间用心活跃，历任班级社团协会院学生会要职，尤其在担任班长的两年期间，深受老师和同学的喜爱;学习认真，成绩优良;身体健康，擅长篮球;注重实践，动手潜力强，能胜任园林设计与园林工程等方面的工作。

6. 该同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想敢说敢问敢辩。思维灵活，理解潜力较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。

7. 该同学在校期间遵纪守法，能够完成指定的学习任务，掌握了基本的专业理论知识和实践潜力。能够用心参加院系的各项活动，在担任班级治保卫员期间能够以身作则，有必须的组织潜力，具有良好的人际关系，是一名合格的大学生。

8. 该同学敢想敢说敢问敢辩，学习刻苦认真，善于思考，勇于进取。懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩有明显的优势。

9. 该生是个独立自主的学生，喜欢探索思考，兴趣广泛，热爱生活。在成绩不理想时仍能顽强应对，有颗不甘堕落的进取的心。我相信该生在未来的人生路途中能够脚踏实地，仰望星空，怀着饱满的激情去体验属于自己的丰富多彩的人生。

10. 该生思想用心要求进步，作为党员，政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真学习党的理论方针政策，关心国家时事，热爱祖国热爱人民。以党员标准严格要求自己，发挥先锋模范带头作用。用心参加学校各级活动，有强烈的群众荣誉感。

11. 该生是一个勤勉努力，有较强上进心，有主见，目标明确，学习和工作态度好，自觉完成老师和学校各项作业与工作，能用心乐观地应对学习上的挫折，无早退缺课等不良记录，与同学相处融洽，尊重师长，但是做事有欠沉稳，望今后改善。

12. 该同学纯真可爱，对待同学热情大方。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，理解潜力较强，勤于思考，大胆质疑。劳动时，总表现得很用心。

13. 该同学担任班长更是能严格要求自己，用心组织各种活动，决心把班群众建设的更好，对工作认真负责的劲真让人佩服。能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱群众，关爱同学。对待学习同样认真，上课大胆发言，课下认真完成作业，学习成绩优秀。

14. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在系学生会中担任心理部部长一职，有较强的组织潜力买，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

15. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优秀热爱祖国关心群众学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自己各方面素质的培养。在校期间表现很好，老师相信你在今后的工作岗位必须会做的更加出色。

**鼓励小学生作文评语篇五**

1、你是个懂事、有礼貌的小女孩。能自觉完成作业，课间与同学和睦相处，团结友爱。劳动时，总表现得很积极。这学期你勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

2、你是一个男孩子，自己的事情要自己做，有同学欺负你，你可以向老师汇报，不需要把任何事都向家里人讲，人和人之间讲究互相关爱，当你需要别人为你做什么事情的时候，你想过你为他们做过什么了吗?你也许会为老师没有严厉批评周文闯而委屈，那你有没有想过每次老师要求你好好写作业，好好读书，你都没做到后，老师心中的感受吗?你能够体谅老师的苦心，我也会去体会你的委屈，如果你做不到，你就不能要求别人为你做什么，你明白吗?

3、看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时，你为什么总不爱和同学们多说一句话呢?内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道:孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。班级就是你的家，还有什么不能和兄弟姐妹们说的呢?用心去做好每件事吧!当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!

4、曾经你也是一个聪明的孩子，不知为什么沦落到这种地步，一个学期作业几乎没有做过，上课没有认真听过，那你每天那么按时的背着书包来到学校，坐上6个小时，是为了什么?好好想想好吗，在接下来的365天里，你打算为自己做些什么呢?在老师面前，你乖巧，礼貌，作业也做的认真，可是回到家之后呢，你会不会还能这样严格的要求自己呢?没有，回到家之后，你就放松了对自己的要求，周记没写，摘记没做，连诗也没背…老师能做的，只能引导你，但是真正要进步的只能靠你的自己的努力，你说呢?期待你能认清自己，走上一条真正成才的路。

5、你有一颗火热的心，你热情、友善，做事总是设身处地地为别人着想。班级事务繁杂，可你却用你那瘦弱的双肩扛着，为同学们解决了许多加减乘除，鸡毛蒜皮的事，真够难为你的。不过你也该多为自己做打算，毕业在即，你该为自己制定一个科学的学习计划，认真扎实地打好基础，争取优异的成绩。

6、你有一颗聪明的头脑，活泼可爱，待人热情。那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵，你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。望你继续努力，老师关注着你的进步。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞!

7、老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

8、你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人;学习上你认真刻苦，努力进取，给老师们留下了深刻印象;你学习态度端正，成绩突出，每次你的作业都认真完成，书写也端正，是个品学兼优的学生;但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好!

9、你是个活泼可爱的孩子，但是就是平时上课太羞怯了些，如果你能积极发言，相信你会做的更好。送你一把“金钥匙”，它将是你开启知识世界的大门，加油!

10、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

**鼓励小学生作文评语篇六**

1. 你在探究活动中有强烈的好奇心，能发现问题，提出问题，和伙伴一起解决问题。

2. 你是一个聪明文静的女孩，有着丰富的课外知识，希望你能多主动地去实践和探究，用自己的小手去探索和发现无穷的科学知识。

3. 老师特别喜欢你，因为你的脸上总挂着笑容，在上课时，你最喜欢回答问题，思维也特别活跃，真棒!

4. 你认真探究的钻研劲，总能让老师找到小小科学家的影子，我们为你感到骄傲!

5. 你设计的方案很完美，你离成功又进了一步，祝贺你!你乐意与伙伴一起学习，能倾听他人意见。

6. 老师真正欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的探究精神。其实，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能坚持的人。

7. 探究的道路上不会是一帆风顺，只有不畏艰难困苦勇往直前，才能到达胜利的彼岸，你有这份热情这份执着，相信成功会在不远处向你招手。

8. 你是个聪明好学的孩子，对世界充满着好奇，相信这门课的学习一定会使你更睿智，更具实践创新的精神。努力吧，期待你更上一层楼!

9. 在美国社会中流传着一句名言如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要在探究活动中大胆展示自己，不断地锻炼自己。

10. 你忠实憨厚，听话懂事;你心系集体，乐意助人;你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，在中队的探究活动中，总是带有观望的态度导致探究资料不全，评价不高。俗话说天下无难事，只怕有心人。望你重拾自信，反省自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

11. 纯真朴实的你，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力，总是默默地做着自己的事情，常常能做出人惊讶的成绩，然而我们开展的活动是一个集体活动，集体的智慧肯定要远远大于个人，望你把自己融入到集体当中，参与集体的讨论，接受集体安排的任务，发挥集体的智慧，那么你将做出更大的成绩。

12. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

13. 你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好孩子，可是，你有一个马虎粗心的小毛病。老师认为你是一个很出色的孩子，不过，假如能够改掉马虎的坏毛病，你还会更出色的!

14. 你是个调皮的孩子，所以探究活动中看不到你全心的投入。要学会和别人合作，要知道，一个人的力量是有限的，只有团结合作才能发挥集体的智慧。希望你以后能在集体中找到自己的位置!

15. 你知道吗?那些真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒。也许这门探究课程的内容并不是你感兴趣的，也许到课外收集资料是一件困难的事情，也许你还没有学会怎样进行探究活动，也许……但是我相信，当有一天你用“勤”和“恒”去打败这一个个“也许”后，你会成为同学眼中的“聪明人”自己心中的“小巨人”。

**鼓励小学生作文评语篇七**

1. 巧用伏笔是文章的一大特点.文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫.这种构思非常巧妙,可以借鉴.

2. 这是一篇很有新意的…文章构思巧妙,语言朴实自然.

3. 作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅.想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力.

4. 想象力较丰富,极具新意.开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐.

5. 文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅.

6. 情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼.

7. 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

8. 文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益.

9. 主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

10. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花.

11. 这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把…写得非常传神,同时表达了…对…的喜爱.

**鼓励小学生作文评语篇八**

同学：踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

同学：你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高!

同学：你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!继续努力吧!我深深地为你祝福!

同学：你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想!!!

同学：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学：你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学： 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

同学：在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

同学：在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

同学：文静、稳重、善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

同学：有古道热肠，也容易感情用事;积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗?在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向,继续前进。

同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

**鼓励小学生作文评语篇九**

1. 你懂得尊敬老师，和小朋友友好相处。但老师发现你上课时有时分散精神，开小差。学习上不要怕辛苦，多开动脑筋。老师知道，还有很多教过生字你不认识，不要泄气，平时多读，读问，读看，利用寒假把还没学会的补上，老师相信你一定能行的。加油啊!老师知道，还有很多已经教过的生字你不认识，寒假期间好好补补，一定要学会，这样下学期你才能跟上大家。望你继续努力，老师关注着你的进步。

2. 你文静乖巧而又带点害羞。每次的值日工作都能出色完成。作业每次都能按时认真完成。学习上比较认真，可惜成绩不够稳定。能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰，如果发言的次数再多点，声再大点，老师会更喜欢的。相信你一定会取得更大的进步。

3. 你在学习上的认真精神是全班同学的榜样。老师最喜欢听到你响亮而又有感情的回答。每次作业完成得很好，令老师感到非常满意。你的学习目的很明确，态度也很认真。能出色完成老师布置的各项任务。哪位同学向你请教,总是耐心讲解。绘画是你的特长，常在墙报上看到你的作品。你还是我们班的“故事大王”呢，记得在寒假中多看点课外书，有好多小朋友准备在下学期向你挑战呢!老师心目中的男子汉，继续努力吧!

4. 老师真的喜欢你!你的表现太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，能帮助同桌搞好学习，把字再练习的漂亮一些。希望你在学习中更加努力，相信你一定会成功!

5. 你学习已经有了很大的进步，关心班集体团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉

6. 相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

7. 你是全班最让老师看好，而又最让我头痛的学生。 你知道为什么吗?

8. 你是一个自觉积极懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

9. 这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

10. 你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

11. 很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处学会了感恩，继续保持，再接再厉。

12. 你其实是聪明可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

13. 你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男人的帅气! 你聪明，勤于思考。常常有不同一般的想法，这很难得!

14. 有时有些调皮爱接话，但是你很可爱很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

15. “一个好的母亲就相当于十个特级教师”。相信在这样环境的成长的你，前途是无量的! 有时间别忘了敬母亲一片孝心!

**鼓励小学生作文评语篇十**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

**鼓励小学生作文评语篇十一**

1、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

8、内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

11、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

12、详略得当，虚实相生，是的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是的成功之处。

18、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

19、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

20、取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**鼓励小学生作文评语篇十二**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**鼓励小学生作文评语篇十三**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**鼓励小学生作文评语篇十四**

1. 你是一个心地善良的孩子，学习比较自觉，听讲专心。你主动竞选为小组长，工作认真细致，你坚持参加女足训练和长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报!

2. 你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗?你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢?要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还记得“铁棒磨成针”的典故吗?只要下苦功并再细心一点，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

3. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

4. 你是个平凡而又朴实，美丽而又善良的女孩。你思想健康，蓬勃上进;你性格文静，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。你的舞蹈与演唱是同学们既羡慕又崇拜的。关于那次值日，老师相信你已经处理得很好了吧?在下学期的学习中，愿你策马前行，快马加鞭!用自己的智慧与勤奋赢得更大的成功!

5. 是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。批你的作业是老师的一种享受!你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个多么出色的女孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

6. 你是一只活泼可爱的小燕子，在音乐室里舞蹈，在体育场上拼搏，在画室里挥笔速写，在讲演台上慷慨陈词。语文课上你敢于发表自己的见解，自然课上你的阐述令同学们大开眼界，社会课上你大谈天南海北地方风情……拥有多种特长的你，身上那种进取不服输的劲儿，令同学和老师佩服!老师希望你保持勤勤恳恳脚踏实地的作风，把你的才华全部都展现出来!

7. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的小女孩儿，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。本学期你的作业也有了很大的进步!每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

8. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作讲话，是想引起老师的关注吗?你会控制不住贪玩，拖拉作业……告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你同样是老师最聪明的学生!对自己要有信心!敞开你的心，让老师和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

9. 你，学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

10. 你是位聪明又可爱的小男孩，特别是你的作文更是出类拔萃，是全班同学和老师心目中的好学生。你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节英语节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴!你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，但是朗诵却是我班的佼佼者!常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着

11. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。特别是作文的进步不小!只是字的练习还要加大力度呀!在你即将步入岁之际，老师想送你一句话再长的路都有尽头，千万不要回头;再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

12. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量速度都大有进步!愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲!

13. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好。你又是一个在文艺方面有天赋的好孩子，老师心里很喜欢你。有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受。聪明的女孩，老师还是喜欢那个文静的你!下学期你一定不会让老师失望的，对吗?

14. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人!

15. 你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光!你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取!

**鼓励小学生作文评语篇十五**

1) 你学习已经有了很大的进步，关心班集体、团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉

2) 相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

3) 你是全班最让老师看好，而又最让我头痛的学生。 你知道为什么吗?

4) 你是一个自觉、积极、懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

5) 这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

6) 你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

7) 很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处、学会了感恩，继续保持，再接再厉。

8) 你其实是聪明、可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

9) 你是一个天真活泼、可爱的女孩，外加一点男人的帅气! 你聪明，勤于思考。常常有不同一般的想法，这很难得!

10) 有时有些调皮爱接话，但是你很可爱、很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

11) “一个好的母亲就相当于十个特级教师”。相信在这样环境的成长的你，前途是无量的! 有时间别忘了敬母亲一片孝心!

12) 但你做到了自尊、自爱，把求爱信视为“竹影扫阶”，而我心“尘不动”。 这是一个女孩最难做到的，而你却做到了。

13) 你是一个温柔可爱的女孩子， 你各方面都不错。 你到校的路途较远， 父母又长期在外打工， 你还是能自觉遵规守纪，真不容易!

14) 你有较强的自尊心， 主动选择竞争目标，默默地争取进步。 如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的学习!

15) 只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习，会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的!

16) 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。 是因为你的可爱而美美丽。

17) 聪明好学、积极进取、是非分明、心地善良的你在一点点的进步，老师希望你多一份思索和拼搏，你会做的更好。

18) 近段时间表现较好，受到老师及同学们的称赞，这与你的努力是分不开的，望继续努力，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找