# 学校教研主任述职报告

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-20

*第一篇：学校教研主任述职报告述职报告2024年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和学校分管领导的直接指导下，在全体老师的帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：一.开展常规教研，努力融合教学与...*

**第一篇：学校教研主任述职报告**

述职报告

2024年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和学校分管领导的直接指导下，在全体老师的帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.开展常规教研，努力融合教学与教研

开学初，我校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，制定了《校本教研工作计划》，确定了校本教研的指导思想、学期目标、教研重点及各项教研活动的具体安排，使我校的校本教研活动有计划、有组织、有目的、有步骤地有条不紊的进行。

1．集体备课

每学期开始，我校都采取以教研组长为单位，同学科同年级组教师集中评、说、改的集体备课形式。这种备课形式，充分发挥了集体的智慧，与以教师个体为主的备课方式相比，在集体备课的过程中，教师之间可互相学习，取长补短，有效地提高课堂教学的能力。

在集体备课活动中，我校制定了“召集人”制，并规定有主讲人说课稿，有集体备课记录，将集体备课作为考核教研组的主要依据。

根据上级文件精神以及学校的工作计划，一年以来，我们组织了多次常规教研活动（公开课、示范课、业务讲座等），使广大一线教师进一步参与到教研中来，也为一年以来的备课、授课等一线教学活动指明了方向。

通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织业务检查，检查教师业务学习情况。

二.踏实教研，积极参与协作体与上级教研室组织的各项活动

学校以教研组的形式定时间，定人员，按学科分组进行教研活动，把上课教师按名师、成长教师、新上岗教师进行归类，分阶段推出“名师示范课”、“成长教师研究课”、“新上岗教师汇报课”几种课型，这些课程研讨活动，极大的激发了教师的工作热情和竞争意识，提高了我校课堂教学质量。2024年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

在学校领导的指导与支持下，采取“走出去、请进来\"的办法参与到我县的教研活动中去，同时反映我们的迷惑与诉求，展示我们的特色。

三.课题研究向纵深发展

今年开始，我们参加了上级组织的课题研究工作，参加到国家“十二五”课题研究中去，题目确定《优质课堂中培养学生能力与教学技艺运用的研究》课题组成员及分工如下

组 长：于洪渊

副组长： 刘凤芝

组 员：姜国忠 马春燕 孙忠丽 龙淑华 李晓东 朱晓霞 郑爱华 韩海燕 李桂华 吕艳梅 李艳青 张丽英 李秀娟 宋咏 孟庆敏

通过努力使我校的课题从无到有、由弱到强。

四、存在不足如下：

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

2024 12

保安农场学校 姜国忠 4

**第二篇：学校教研主任述职报告**

学校教研主任述职报告

篇一：学校教研主任述职报告

工作述职报告

-----库伦旗第三中学 刘建华

XX年，我负责学校的教科研工作。在旗局及进修校有关教研部门和学校的正确领导下，以教师为本、以教研为先、以学生为重，开展了有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现将本人工作汇报如下：

一、关注内涵发展，提高自身素质

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

二、扎实教研活动，提升校本教研实效

（一）以活动为载体，锤炼教师技能

根据市教育局的文件精神以及课改的需要，开学初我校就根据学校的实际情况制定出的适合校情的《课堂教学基本功达标实施方案》按照达标活动分三步走的思路，将任课教师分为三组，分阶段开展达标活动，整个活动分为课堂教学、简笔画、三笔字、演讲、教学反思与教学论文这几大块，并成立了以校长为组长的领导小组，并抽调以教学领导，骨干教师组成的九人评价小组，对整个活动进行监督评价，本着公平公正的原则对每一位参加教师给予评价打分，基本功达标活动圆满结束，本共有19位教师参加活动，涉及语、数、外等9个学科。通过活动教师的整体教学水平有了很大提高，教师的个人素质明显提升，他们以扎实的基本功，先进的教学理念，精心设计板书、教案，体现了聪颖的应变能力，合理的调控能力，这都充分说明了教师的教学方式已经有了新的变化。

（二）、名师引领，骨干带动，教研再上新台阶。

本学期继续发挥名师和骨干的先进带头作用，延续“师带徒工程”。先后开展了名师示范课，骨干教师观摩课，以此推动学校的课堂教学整体提高，利用教研时间对作课教师进行评课，肯定优点，指出不足，号召各教研认真总结，及时上报，教研室对整个活动进行了全面细致的分析，并提出了切实可行的整改措施，也为今后的教研工作提供了明确的方向。要求师徒每周至少互听一节课，互相取长补短，全面

锻炼和提高青年教师的教育教学能力和水平。体现了教研工作服务于教学的作用。

（三）、不断学习，及时反思，积累课改新经验。

1、完成“说课标、说教材”的全员培训。

教研室进行了“说课标、说教材”的培训（全体教师参加），主管领导认真钻研新教材，多方收集材料，印发给每位教师，通过培训初步收到了实效。

2、部分学科参加了“说课标、说教材”竞赛。

为推动新课标的深入学习，达到以活动促训练的目的，组织语文、数学、外语三个学科组教师参加了旗教研室组织的“说课标、说教材”竞赛。极大地促进了全体教师对新课标的学习。参赛教师全部获奖，获一等奖数学的靳盛敏老师被推荐到通辽市参加“说课标、说教材”竞赛。

3、进行业务理论培训，在教学中不断探索新途径。

在教研组加强新课程理念，安排每周一次理论学习之际，由我校业务校长王丽华和本人分别作了题为《微型课题的研究》《考试质量分析》的业务讲座，形成系统的研讨环节和良好的学术氛围。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心

安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

三、加强业务学习，发展自身能力

加强自身的教育理论学习，不断提高业务水平。在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名行政人员。

四、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在布置抽查业务学习笔记、听课笔记时提

一些要求，平时较少主动提出工作要求。

3、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程的背景下下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

五、今后工作努力方向

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。

2、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”。

我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有

什么样的期许，就有什么样的教学行为。XX年12月28日

篇二：学校教研主任述职报告范文

学校教研主任述职报告范文

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

XX年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于XX年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋

学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从XX年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

XX年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，许玲、宋丽娜、宋艳丽等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

XX，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

2024年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评

选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李芳等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。

篇三：学校教研主任述职报告范文

学校教研主任述职报告范文

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

XX年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于XX年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研

讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从XX年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

XX年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，许玲、宋丽娜、宋艳丽等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

XX，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教

研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

2024年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李芳等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---刘敏，低段---李娜;

数学组高段---宋丽娜，低段---李青青;

综合组冯斐艳、崔帅路。

在教研室的协调和指导下，她们在XX年xx月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在xx月和xx月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

篇四：学校教研室副主任个人述职报告

学校教研室主任个人述职报告

尊敬的尹校长、各位领导、老师们：

你们好！

春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多！

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在教育局的英明指引和各位领导的大力支持、全体老师的积极配合下，教科室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。一.师德修养表现以及对教育的认识

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛；工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的

失败；蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪

的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

二.职责履行和工作完成情况

1.教育教学方面

本学期，我担任高二年级四个班的化学教学工作，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的中层领导。

2.行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《阜南实验中学教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组

长的工作；每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了校领导的大力支持，其中有些课也引起了尹校长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

本学期我听本校老师的课并作记录的有29节——几乎听过所有学科老师的课；参与听与评应聘老师的课大约13节。学期末认真阅读了全体教师的《教研总结》77份，查看了所有教师的《听课记录》。基本上对我校的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。

另外，开展的工作还有：

合理安排了老师外出参加教研活动。

认真完成了县教研室要求的上报材料。

积极配合其他部门的工作。

当然，还有些职责之外却有利于学校的工作。

三、心得体会与主要不足

面对各位领导和全体老师，我很珍惜这个能表达我自己的机会,我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事；与同事相处：以诚待人，不指手画脚。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不

开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会

在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期望，就有什么样的教学行为。

在工作中，我还有很多不足，有时缺乏自信，安于平淡，害怕拒绝，不善言辞，今后请大家多多指教和帮助。

四.今后打算和工作展望

学校发展了，我们大家也就发展了。今后，我将加强自身修养，虚心向大家学习，兢兢业业，勤勤恳恳，把我校的教研工作不断向前推进，为我校迈进省一级学校作出更大贡献。

最后，祝我们尊敬的尹校长、各位领导、全体老师蛇年吉祥，事事顺心，想什么就有什么！也祝实验中学一年比一年好。谢谢大家！

XX年元月10日

篇五：学校教研主任XX年述职报告

学校教研主任XX年述职报告

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

XX年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家

报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于XX年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从XX年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

XX年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，许玲、宋丽娜、宋艳丽等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

XX，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

2024年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李芳等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---刘敏，低段---李娜;

数学组高段---宋丽娜，低段---李青青;

综合组冯斐艳、崔帅路。

在教研室的协调和指导下，她们在XX年xx月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在xx月和xx月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

篇六：小学教导主任述职报告

勤勉务实抓教学开拓创新促发展

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！

时光飞逝，转眼又是一年。一年来，我始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作。现将一学年来的工作向各位领导和老师们汇报如下：

一、德：

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。我热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识：始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。要求教师做到的，自己先做到；校长吩咐的事，尽自己

的努力去做好；教师需要解决的问题，尽自己的所能去解决；工作从不推诿懈怠，是自己的本质工作一定尽全力去完成，坚持以“没有最好只有更好”的工作作风踏实做事。

二、廉：

作为学校的教导主任，我能做到和领导同事相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定；我从不利用职务之便为自己谋取私利，办事公平公正，敢于承担责任；做事不计报酬，不图名利，从不计较个人得失，只凭良心做人做事。

三、绩：

（一）、教学业务方面

在担任教导主任期间我更加严格要求自己牢固树立以教学为本的思想，在教学上我带头上公开课、开放课，在课后认真听取领导老师的评价，虚心接受他们的好的意见和建议，以此来不断提升自己的教学业务水平以及对教学的评价鉴赏能力。我还不断追寻探索新的教育教学方式，并尝试将好的点子运用到自己的教学实践中来提高自己的教学业务能力。为顺应现代化社会发展的需要，培养新世纪的接班

人，我校于XX年决定走课改之路。我首当其冲承担了课改的先头兵，带领一个班摸索着走在课改的最前列。我还利用工作之余阅读了《非常教师》、《洋思高效课堂》、《课堂教学新变化》等书籍，多渠道了解国内名校的新型教学模

式，仔细研读各种新型教学模式的理论知识，博采众长，努力探索适合我校学生学情的课改教学模式，不断更新自己的教学业务知识。在教学中我敢于尝试创新，严谨教学是我的风格，追求优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。教学过程中我不仅能与本年级的其他教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路，组织本学科组老师做好集体备课。我经常召开各科教研会，将自己的课改经验和教师的教学经验结合起来，并和校领导一起组织骨干教师将这些宝贵经验编著成校本教材，供全校老师参考，为我校的课改工作提供理论依据，使我校的课改工作有了质的飞跃。特别是在学校老师要承担校内外公开课或参加教学方面的业务竞赛时，我都会积极参与听老师试讲课和评课，对于教师们的教学设计提出指导性的意见或建议，做好年轻教师教学业务能力的梯队培养。我注重课堂教学效果，关注学生的全面发展，严格要求自己不管平时工作多累，都要按时认真批改作业，利用课余时间对差生进行个别辅导。

（二）、教务管理方面

教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

（1）日常工作

1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，学籍管理规范。

2、学年初重新编排课表。

3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。

4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

5、抓好两操，开展好“阳光体育”活动。

6、高效地完成上级有关部门交办的各项教学工作。

（2）教学常规管理

1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、对教师教学常规进行更新，提出了集体备课要做到“四定”、“ 四统一”，并对这些常规工作进行检查：备课、听课、上课、教后反思、作业批改、学生成绩检测等。

3、一个学校的中心就是教学工作，而课堂教学是教学质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学年我将工作重点放在抓课堂教学，组织教师听课，相互评课活动。认真贯彻落实区教体局“千名教师课堂教学大比武”活动的开展。

4、提高教学质量一直是教育的根本，是学校工作的重要目标。学期中对各年级各科的教学质量进行检测与质量分析。期末安排好全区统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

（三）、反思存在的不足

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1、有些工作方法还在沿袭旧制，缺乏创新精神。

2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

3、个人深入到各学科组指导听课，评课的力度还不够。

作为教导主任，在学校是要负有一定的责任的。因此我时常也会感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，团结协作才使得我校的教育教学工作有了长足的进步，为学校的发展奠定了基础。我为学校能拥有这样一批和谐上进的教师队伍而倍感骄傲，同时，我也期待着下一学年我们合作得更愉快，让渝水三小的教学工作更上一层楼。谢谢大家！

XX年6月28日

篇七：XX小学教导主任述职报告

XX小学教导主任述职报告

我于今年初开始担任明宪小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如

一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制

度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累

一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈

跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。

近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能

充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思

路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

篇八：小学教导主任述职报告

百里中心小学教导副主任述职报告

于红灵

作为中心小学的教导副主任，我深知自己应为我校全体

教师搞好服务、起好带头模范作用。通过理论学习和不断实践，我对自己的工作内容和工作性质有了新的认识，自身素质也有了很大提高。转眼间，紧张、忙碌、充实的一年就要结束了，回首一年来的思想、工作情况，我既感欣慰又有些遗憾，为了更好地总结过去迎接新学期，现将我这一年来的工作总结如下：

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我的一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我在教学上从未放松对自己要求，我不但认真备教材、备学生，还经常到上收集与授课相关的信息，在我的课堂上，学生不光有端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我总喜欢到班级去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上问为什么。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个

规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在严校长和孙主任的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教研组人员一起组织教学研究活动，通过备课－上课－听课研讨这样的活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导副主任，能正确定位，努力做好教导主任的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，为学校考评教师提供依据。

3、组织、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，论文上报等工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

6、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生安排班级及时办理学籍增补。

7、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

8、受分会委托担任了三、四年级抽考和期末检测阅卷组织工作，每次接受这样的工作我都是诚惶诚恐，如履薄

冰，生怕出现差错，所以我每次阅卷之前总是提前做好试卷难易程度的分析，进行合理分工，建立批阅教师追究制。在我承担的阅卷任务的多个分会年级未出现一例错批，错登现象。给教研室领导留下良好印象。

9、学年初协助教育局小教科核查本学区内学龄儿童信息，并在8月10日-8月20日组织带领陈忠、王登利、张勇对学区内适龄儿童进行登记，耐心给非本学区的难缠家长解释，沟通，说服，化解了很多矛盾，减轻了小教科的压力。8月21日-8月31日多次往返小教科和学校之间，审核户口房产，返还报名材料，做好登记工作，多年来未出现一例房产证丢失情况发生，受到了家长的好评。

10、在学校各部门的配合下，组织了明光市文明县城创建材料的组建整理工作，并顺利通过检查，受到检查组好评。

11、组织整理党支部年终工作考评材料，迎接了市直工委的检查。

12、负责收缴党费工作，由于我校党费收缴及时，学校支部多次被评为先进支部。并破例给我校两名优秀党员指标。

13、负责安排铜陵实验小学来我校进行全市白板教学研讨会活动。

14、负责制定到涧溪祝岗小学送教下乡活动安排方

案。

15、负责每学期的抽考及期末检测考务安排等工作。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要我更多的耐心和细心。我将继续努力为各位教师服务，为广大

学生服务。

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形

成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课－上课

－听课－沙龙式研讨这样的案例分析，让的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息

息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作： 在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在

教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方： 集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快

在这些工作中我牢记着A校长对我们的希望，那就是干工作要有你自己的亮点。要出彩。也许从这学期开始我有了更多的思考。有了前所未有的紧迫感。我必须努力尽快成长、尽快提高！

篇九：学校教研工作总结

教研室工作总结

本学期来，教研室在学校领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了数学、语文、德育课及专业课的教学工作，圆满地完成了本学期的教研工作任务，现将工作总结如下：

一、政治理论学习工作

教 师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照教研室的要求，组织全体教师认真做好政治理论学习。对教育部提出的报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二．教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习；坚持集体先备课，后上课；坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节。

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行上课签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学

生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务处下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行“教书育人，德育为先”并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、检查备课、业务考核活动。

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议10次，参加人数20人次，走进教室听课10次，经过各个班委调查12次，通过一系列

教研活动的开展，使本校教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期教研室积极参与了第二课堂活动，做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。按排周正先老师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。苏琼丽老师、韩静老师承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达40人次，受到学校的好评。学生科老师承担了学校“演讲比赛”工作，使感恩演讲比赛圆满结束，受学校领导的指示。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助教务处进行教学检查。

根据教学计划，本教研室对22位教师上课采取自查和互查、检查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、坐班办公等方面 进行了组内中期教学检查，并将检查信息及时反馈给各科任课教师，使各科任课教

师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

（1）认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。

（2）认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。

（3）做好期末试卷的分组、阅卷及成绩输入工作。

（4）本学期教研室教学工作总结。

（5）联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

三．加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习

和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派张建老师带学生外出实习，学生通过到外面采集标本，学以至用，课堂与实际相联系，教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3、加强教师对现代化技术的应用。

为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

四、以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校招生宣传准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校冬季运动会的组织工作；安排

部分教师参加了校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出带实习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校全部课程的教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。本教研室22位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成学校安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

篇十：XX年小学教科室主任述职报告

XX年小学教科室主任述职报告 各位教职工，下午好：

光阴如箭，日月如梭。我从竞聘教科室负责人上岗至今已一年多时间过去了。根据学校教职工全员聘任方案实施细则的要求，现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作一简

单的汇报。请各位批评指正。

第一，加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校在“十五”市级规划立项课题“新课程下提高教学有效性的策略研究”结题的基础上，经反复论证，确定了以“课堂资源的开发”作为学校“十一五”课题研究的切入点。通过课题引领，试图营造学校的科研氛围，教师能在课堂教学中放大教学资源，最大限度地发挥各种课堂资源在提高课堂教学效率中的作用。课题立项之后，全体课题组成员为课题的开题论证做了大量的前期准备工作。梅竹和董华两位老师上了二节示范课。我和朱文美老师利用去年暑假休息时间，撰写课题实施方案。开学后，又根据区教研室的会议精神要求，对实施方案作了重新调整、补充。课题论证会时的“方案”已几易其稿。同时，我查阅了大量的文献资料，\*\*\*\*完成了关于课堂资源开发的理论综述报告。课题论证会专家认为“该课题研究前期文献资料的收集整理工作做得比较好，所搜集资料具有较高的学习、参考价值，并进行了文献资料的综述，综述质量较高”。专家组论证的最后结论是“该课题具有较高的研究价值。课题研究带有新课改的基本理念，是新课程背景下课堂教学改革的一个重要方面。课题研究的视角定位有很强的针对性，对于提高学生整体素质、提高教师整体教学能力具有重要意义”。以“整合课堂资源，集成

效率优势”为题的理论综述报告和课题实施方案已刊登在XX年的校级论文集上。同名的课题开题论证会综述报告由丁波老师主笔，经过反复修改后以课量组的名义刊登在XX年第二期《滨湖教育》上。

第二，完善科研制度，营造科研氛围。制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。去年九月，我在主持、负责准备我校创建省义务教育现代化学校的验收材料的过程中，先后制定了教科室工作职责、学校课题管理条例和学校教科研工作制度等三项教科研规章制度，从此学校教科研工作少了一些弹性，多了一点刚性的东西，真正做到了有章可依，依章办事。一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，进行专项课题的研讨。对校级课题进行重点指导。课题组教师明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直认为，没有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。上学期，学校专门创建了“立人教研讲坛”。我在“讲坛”上的发言，只能是抛砖引玉，为课题研究作宣传发动。梅竹、朱光伟、蒋重远三位老师就教师如何搞科研？复习反馈策略的知识迁移、教学管理的厚度诸方面作了精彩演讲，一时引发了大家的热议。实践表明，“立人教研讲坛”是我校教科研本土化建设的一大创举。它为广大教师交流教

育教学心得提供了舞台，最重要的是同事间平等的交流，使大家有了思想上的碰撞，学校有了一丝教科研的氛围。此举得到市、区教科研专家的充分肯定。

第三，注重反思养成，推广科研成果。课堂教学是一个动态过程，存在着诸多无法预知的因素，蕴藏着丰富的教学资源。通过课后反思不但可以获得许多宝贵经验，以指导教学，而且反思过程又能有效地提高教学研究能力。所以，教师养成

反思习惯，提高反思素养是我校课题研究的基本出发点。上学期老师们的读书笔记和教学反思，给我提供了一次向你们学习的宝贵机会。我惊喜地发现，不少教师的教学反思和课题论文已反映出作者的“课堂资源意识”和相应的教学策略。比如，陈明老师在“用心倾听花开的声音”一文中认为“教学的核心是师生关系”，他认为，“理想的教育就是教育者用心灵在学生心灵中写下心灵的诗篇”。董华老师在《亚非拉掠影》教学随录一文中这样说“我在器乐教学上实行的是因材施教的方法，不在于学多少，学多精，而在于感兴趣”。梅竹老师在“让生成因预设而精彩”一文中认为“要想把预设达到理想的境界，必须处理好一节课的‘疏与密’、‘动与静’、‘对与错’、‘直与弯’、‘说与写’五个方面的关系”。还有，百志红老师的“孩子们的心灵是透明的”观点、朱文美老师“以自身长期以来养成的专心做

事的习惯”来薰陶学生的做法、浦光老师强调语文老师要注意教学语言锤炼的要求，等等。这些无一不是他们不断反思的科研亮点和结晶，值得大家好好学习。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师、服务教学的要求，发布各类征文信息，上学期，我选送的课题科研论文参加了各级各类论文的竞赛评比活动，取得了比较好的成绩，学校获得XX江苏省优秀教育论文“优秀组织奖”荣誉称号。

各位老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。本学期是一个紧张的重要的考试学期，从本学期行事历上可以看出，一学期的考务是排得满满当当的。所以，我们及时调整计划，采用比较宽松的形式来进行课题研究。在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。思维着的精神是地球上最美的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。谢谢大家。

**第三篇：学校教研主任述职报告**

工作述职报告

-----库伦旗第三中学 刘建华

2024年，我负责学校的教科研工作。在旗局及进修校有关教研部门和学校的正确领导下，以教师为本、以教研为先、以学生为重，开展了有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现将本人工作汇报如下：

一、关注内涵发展，提高自身素质

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

二、扎实教研活动，提升校本教研实效

（一）以活动为载体，锤炼教师技能

根据市教育局的文件精神以及课改的需要，开学初我校就根据学校的实际情况制定出的适合校情的《课堂教学基本功达标实施方案》按照达标活动分三步走的思路，将任课教师分为三组，分阶段开展达标活动，整个活动分为课堂教学、简笔画、三笔字、演讲、教学反思与教学论文这几大块，并成立了以校长为组长的领导小组，并抽调以教学领导，骨干教师组成的九人评价小组，对整个活动进行监督评价，本着公平公正的原则对每一位参加教师给予评价打分，基本功达标活动圆满结束，本共有19位教师参加活动，涉及语、数、外等9个学科。通过活动教师的整体教学水平有了很大提高，教师的个人素质明显提升，他们以扎实的基本功，先进的教学理念，精心设计板书、教案，体现了聪颖的应变能力，合理的调控能力，这都充分说明了教师的教学方式已经有了新的变化。

（二）、名师引领，骨干带动，教研再上新台阶。

本学期继续发挥名师和骨干的先进带头作用，延续“师带徒工程”。先后开展了名师示范课，骨干教师观摩课，以此推动学校的课堂教学整体提高，利用教研时间对作课教师进行评课，肯定优点，指出不足，号召各教研认真总结，及时上报，教研室对整个活动进行了全面细致的分析，并提出了切实可行的整改措施，也为今后的教研工作提供了明确的方向。要求师徒每周至少互听一节课，互相取长补短，全面锻炼和提高青年教师的教育教学能力和水平。体现了教研工作服务于教学的作用。

（三）、不断学习，及时反思，积累课改新经验。

1、完成“说课标、说教材”的全员培训。

教研室进行了“说课标、说教材”的培训（全体教师参加），主管领导认真钻研新教材，多方收集材料，印发给每位教师，通过培训初步收到了实效。

2、部分学科参加了“说课标、说教材”竞赛。

为推动新课标的深入学习，达到以活动促训练的目的，组织语文、数学、外语三个学科组教师参加了旗教研室组织的“说课标、说教材”竞赛。极大地促进了全体教师对新课标的学习。参赛教师全部获奖，获一等奖数学的靳盛敏老师被推荐到通辽市参加“说课标、说教材”竞赛。

3、进行业务理论培训，在教学中不断探索新途径。

在教研组加强新课程理念，安排每周一次理论学习之际，由我校业务校长王丽华和本人分别作了题为《微型课题的研究》《考试质量分析》的业务讲座，形成系统的研讨环节和良好的学术氛围。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

三、加强业务学习，发展自身能力

加强自身的教育理论学习，不断提高业务水平。在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名行政人员。

四、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在布置抽查业务学习笔记、听课笔记时提一些要求，平时较少主动提出工作要求。

3、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程的背景下下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

五、今后工作努力方向

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。

2、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期许，就有什么样的教学行为。

2024年12月28日

**第四篇：学校教研主任述职报告（本站推荐）**

工作述职报告

-----库伦旗第三中学刘建华

2024年，我负责学校的教科研工作。在旗局及进修校有关教研部门和学校的正确领导下，过全体老师的共同努力，我校的教科研工作取得了一些小小的获，现将本工作汇报如下：

一、工作作风方面

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

二、教科研工作方面

（一）以市教育局的《教师课堂教学基本功达标实施方案》为依据，深入开展岗位大练兵活动。

根据市教育局的文件精神以及课改的需要，开学初我校就根据学校的实际情况制定出的适合校情的《课堂教学基本功达标实施方案》按照达标活动分三步走的思路，将任课教师分为三组，分阶段开展达

标活动，整个活动分为课堂教学、简笔画、三笔字、演讲、教学反思与教学论文这几大块，并成立了以校长为组长的领导小组，并抽调以教学领导，骨干教师组成的九人评价小组，对整个活动进行监督评价，本着公平公正的原则对每一位参加教师给予评价打分，历时两个多月，本次活动已接近尾声。通过本次活动不但提升老师们的业务素质，提高了课堂教学的整体水平，也使我校的教科研工作又达到了一个新的高度

（二）、名师引领，骨干带动，教研再上新台阶。

本学期继续发挥名师和骨干的先进带头作用，先后开展了名师示范课，骨干教师观摩课，以此推动学校的课堂教学整体提高，利用教研时间对作课教师进行评课，肯定优点，指出不足，号召各教研认真总结，及时上报，教研室对整个活动进行了全面细致的分析，并提出了切实可行的整改措施，也为今后的教研工作提供了明确的方向。

（三）、不断学习，及时反思，积累课改新经验。

通过学习新课理论，特别是韩立福博士的“有效教学”理论，彻底改变了教师的教学观念，学生的课堂角色发生了很大的转变，为了积累经验，任课教师每月要写一篇教学反思，每学期要写一至二篇教学论文，截止到现在，教研室已经积累了大量的反思论文，并编辑出版了两期教学论文集和教学反思集。

（四）、以校为本，踏实教研，工作实现新突破。

在学校的大力支持下，教研室本学期出版了第五期校本教材《乡韵》与往期不同，这本书集市情、旗情、校情于一书，既包括本地区的地理位置，地形地貌及矿产资源，以包括民族文化，民俗特产等，非常贴近学生的生活实际，深受广大师生的喜爱。也把我校的校本教研工作推向了一个新的高度。

三、教学工作面

做为一名教师我时刻把教书育人为第一要务，除了上好每一节课之外，我还积极参加教研组和备课组的各项活动，备课、做课、听课、评课我总是首当其冲，始终坚持学中教，教中研，研中学的工作作风，还坚持每周给学生上两次早读，对薄弱的地方进行及时的补救。学生的成绩也正在稳步提升。

四、自身学习方面

我珍惜难得的学习机会，为自己加油充电，本学期我曾先后两次外出学习。第一次去通辽五中，听了金太阳导学案的专家作的讲座，学到很多的先进的教学理念和思想。第二次到北京参了新课改背景正气课题研讨会，接下来又到成都，听取了魏书生等三位专家的精彩讲座，特别是魏书生老师的“六步教学法”让我深受启发，联系韩教授的“有效教学理论”有异曲同工之妙，为今后的课改研究打下良好的基础。

五、存在的缺点和不足

(一)、缺乏理论指导

由于自身业务能力有限，缺乏理论指导，所以课改工作力度不大，难免在工作中走弯路。

（二）、教科研工作制度不够完善，教师在活动中有抵触情绪，影

响了教研工作的进展速度。

六、今后的工作和努力方向

按照《教师基本功达标方案三年规划》的要求继续开展教师的基本功达标工作，并建立教师个人成长档案；深入开展“有效教学”改革，提高教学质量。加大校本教研力度，尽早实现科研兴校的战略梦想。

2024年12月8日

**第五篇：学校教研主任述职报告**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

2024年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于2024年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从2024年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

2024年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，许玲、宋丽娜、宋艳丽等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

2024，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

2024年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李芳等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---刘敏，低段---李娜;

数学组高段---宋丽娜，低段---李青青;

综合组冯斐艳、崔帅路。

在教研室的协调和指导下，她们在2024年xx月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在xx月和xx月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

08-10一学年，经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我对校本教材草案又进行了多次审订完善和增补优化。学校在10年x月已将校本教材《为中华之崛起而读书》付印成册，并从10年秋学段起已经投入使用。

建校两年以来，王校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成的两本07-08学年和08-10学年《教师节专刊》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

四.课题实验拉开能力评价的帷幕，课题研究向纵深发展

五.持续开展了教师教学基本功训练系列活动

六.继续发现培养中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如连晶晶老师的《学生学科学习成长评价》、杨君霞老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和王昆老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是2024年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找