# 2024年树叶画怎么画简单好看(4篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。树叶画怎么画简单好...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**树叶画怎么画简单好看篇一**

秋天来了，地上全是金黄色的落叶。幼儿在户外活动时，都会不约而同的捡起几片落叶，简单的小树叶就可以让幼儿玩得不亦乐乎的。我也就围绕着树叶，开展了这节拓印活动。

1、学习用水粉拓印的方法，体验印出的画面的特殊美感。

2、通过活动促进幼儿想象力及动手能力。

3、学会拓印树叶的方法，从中得到乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、与幼儿一同收集各种树叶，擦干净、晾干、压平。

2、教师制作一副只有树干的画。

3、为每组幼儿准备：调好的三种颜色的水粉、水粉笔、抹布。

1、幼儿自由介绍各种奇妙的树叶

教师：你们搜集的树叶都是什么样的，有谁愿意和大家介绍下自己带来的树叶。

幼儿自由介绍各自搜集来的树叶，大家欣赏交流树叶的特点。

2、教师示范拓印的方法，提出幼儿应注意的问题。

（1）找出叶脉明显的一面朝上。

（2）左手扶住叶子边缘，右手拿水粉笔醺上喜欢的颜色按照一定的方向轻轻地刷，将整片树叶刷满颜色。

（3）两只手托住叶片，找到拓印的位置，双手同时向内翻，将有颜色的一面慢慢放在绘画纸上，用手轻轻的压一压叶片。

（4）用双手拿起叶片，放回纸盒里。

（5）提出注意的问题

1)一定要找出叶脉明显的一面

2）用手压叶片时，不要让叶片来回动

3)一片树叶只涂一种颜色

4）出示只有大树干的画，请幼儿为它添上漂亮的树叶

3、幼儿拓印，教师指导

（1）鼓励幼儿选择不同的颜色拓印。

（2）提醒幼儿拓印时注意画面大的构图，不要叠着印，以防把画面弄脏、弄乱。

（3）互相交流各自拓印的过程，并讨论，分析成功与否的原因。

4、作品展示

将幼儿共同创作的作品“大树妈妈”粘贴在墙面上，大家分享成功的快乐。

整个活动幼儿们的参与性都是很强的，掌握了一定的捏贴技巧，在拓印的过程中，充分发挥了他们的想象力，制作出了各种形态与颜色的树叶拓印，而且能积极的与教师配合探索拓印的方法。

**树叶画怎么画简单好看篇二**

1、鼓励幼儿尝试用不同的树叶进行拼图、粘贴，并能表现出物体的主要形象特征。

2、指导幼儿掌握正确的粘贴方法；激发幼儿创作的欲望。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教师和幼儿共同收集的各种树叶、剪刀、胶水、彩笔、画纸等

1、课前可带领幼儿到户外观察各种各样的树叶，并进行采集

2、出示树叶拼贴作品，引发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿欣赏各种形状的树叶，知道他们的大小、形状、颜色不一，可以组合成多种图形。

4、组织幼儿进行拼图、组合游戏。请幼儿将两片或几片树叶组合成不同的图形，说说它像什么。

5、教师讲述树叶拼贴画的方法。根据树叶的形状选择要拼贴的对象，可根据需要进行修剪、粘贴、添画。

6、开始进行拼贴。教师细心观察，及时发现问题并给与指导。

7、展示幼儿作品，大家共同欣赏，体验成功的喜悦。

《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。

**树叶画怎么画简单好看篇三**

1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。

2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。

3、在活动中培养幼儿美感创作的精神。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、秋天树叶的视频

2、红、黄、橘黄、绿颜料

3、秋天树叶的图片（红色、橘黄色、黄色、绿色）

4、抹布

5、美术练习册

一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的？

二、基础部分

1、播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美

2、提问：在视频里看到的小树是什么样子？都有什么颜色？

3、认识红色、橘黄色、黄色、绿色4、出示老师制作的范画，引出手掌印画，并激发幼儿创作的欲望大树上的小树叶到了秋天就会离开妈妈像什么一样飘下来？（蝴蝶）怎么飞的？

5、讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。

6、老师示范一遍，强调绘画时注意事项。

7、让幼儿练习。

8、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

三、结束部分

作品进行欣赏、评价。

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作帮助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼大胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

**树叶画怎么画简单好看篇四**

1、幼儿在小树叶音乐引领下进入活动室，通过谈话激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师现场示范，帮助幼儿了解树叶拓印简单的创作方法和作画步骤。老师着重在树叶摆放的位置和添画上，进行示范和讲解，更加激发了幼儿对树叶拓印的创作热情和欲望。

3、以创编小故事的形式，鼓励幼儿讲评自己的作品，让幼儿初步学习自我评价和相互评价。

1、让幼儿掌握树叶拓印的技巧，锻炼幼儿手眼协调。

2、鼓励幼儿大胆创作，体验美术活动的乐趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、物质准备：各种颜色的水粉，棉签，纸，大小不同的树叶。

2、经验准备：课前带幼儿收集树叶，并进行树叶拼摆活动。

（一）开始部分

1、随《小树叶》音乐进活动室。

问：刚才的歌曲都唱了些什么？

师：秋天到了树叶变黄了，变红了，秋风一吹都飘了下来。（带幼儿到桌子前面，看看桌上还有什么）

师：看，老师这里也拿来了许多树叶，看看有什么形状的？今天老师要请小树叶来变魔术。

（二）基本部分

1、讲解示范：树叶拓印画带幼儿一起说：变变变，（打开树叶让幼儿观看）

师：我是怎么把树叶印到画纸上的？（请两名幼儿到前面演示）

师：如果我们在画纸上印满树叶，会是什么样子？请你们去试试吧？

2、幼儿作画，教师巡回指导

师：有困难的小朋友可以请老师来帮你忙。

指导幼儿正确操作；同时鼓励幼儿大胆创作。

3、幼儿随音乐表演小树叶，观看老师给画面添画，激发幼儿创作的兴趣。

4、讲评作品；

师：可以告诉大家你画的什么？能试着编一个小故事讲给小朋友听吗？请幼儿大胆讲述自己的作品。(可请幼儿以小组形式讲述）

（三）结束部分

请小朋友一起随音乐出教室。

著名教育家陈鹤琴所倡导的“活教育”，指出在艺术活动中要陶冶幼儿的热情，启迪幼儿的审美感，培养幼儿的创造力，强调“手脑并用，文武合一”、“做中教、做中学、做中求进步”。活动中通过变化树叶的各种造型，引发幼儿的大胆想象、仔细观察，培养幼儿再建构的能力。同时，幼儿感知能力和创造能力的培养是长期的，在充满艺术氛围的环境中和无数次的艺术活动中得到发展。因此必须高度重视《纲要》中以幼儿为本的理念，让每个幼儿在其艺术天性的引领下，按他们自己的能力水平，在艺术活动中大胆、自由地以自己的方式表达他们对周围世界与生活中美好事物的感受，体验自由表达与创造的乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找