# 中考政治答题方法（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-20

*第一篇：中考政治答题方法中考政治答题要掌握哪些方法呢，那么答题的要点又是什么呢?不了解的小伙伴们看过来，接下来给大家分享一些关于中考政治答题方法，希望对大家有所帮助。中考政治答题方法1、解题的基本要求①掌握牢固的基础知识是做好选择题的基本...*

**第一篇：中考政治答题方法**

中考政治答题要掌握哪些方法呢，那么答题的要点又是什么呢?不了解的小伙伴们看过来，接下来给大家分享一些关于中考政治答题方法，希望对大家有所帮助。

中考政治答题方法

1、解题的基本要求

①掌握牢固的基础知识是做好选择题的基本前提。因此,在平时的复习中必须力求全面、准确地掌握教材内容、课程标准和考试说明中规定的知识要点。

②仔细阅读与分析题干,明确题干的要求和规定是进行选择的出发点。因此,在平时的训练中必须养成认真分析题干的习惯,反复阅读题干材料,吃透题干精神。

③坚持“以干求肢”的解题原则。即以题干的规定性为准绳,逐一分析题肢,选出最能与之“挂钩”的选项,排除与题干的规定性相悖的、脱钩的错误选项或同义反复的选项,才能做到准确无误的选择。

2、解题的基本方法

解答政治选择题应遵循先审题干、后审题肢。肢干相连、以干求肢的原则。要贯彻这一原则,在解题时必须做到“四审”和“四排”。

一审题型。要确定好思维方向。明确哪些是正向选择题,哪些是逆向选择题。逆向选择题要求考生选择错误的选项,正确的选项不能入选。

二审题干的规定性。审题干就是要弄清题意,明确题干的规定性,这是做好选择题的关键。如何确定题干的规定性呢?可从如下两方面入手。

首先，要明确题意。绝大部分选择题的题干都以材料的形式出现，这一段材料主要讲什么意思,必须读懂、弄通。同时,要明确材料后面的要求，规定我们解决哪些问题。从近年来的中考试来看，主要用“表明”、“说明”、“启示”、“体现”、“原因”等五种规定性来限定答题的思路。

其次，要着重弄清题干在时空、内容、逻辑三方面的规定性，以便确定题干规定性的知识范围。

三审题肢。遵循以干求肢的原则。大家在审题肢时要注意确定四种不同的题肢:第一、确定哪些是正确的题肢,即符合题干规定性要求的题肢。第二、确定哪些是错误题肢，即存在明显知识性错误的题肢。第三、确定哪些是干扰性题肢,即题肢本身的知识内容正确，但与题干规定性的要求不符。第四、确定哪些是一级引申题肢,哪些是二级引申或多级引申题肢。做到正确题肢或一级引申题肢入选，错误题肢、干扰题肢、二级引申或多级引申题肢不选。

四审题干与题肢之间的关系。从语文基础知识的角度来看,题干与题肢之间的知识结构是陈述句结构,题干是主谓结构,题肢则是宾语。这一结构形式就决定了在解选择题时,只能做到以干求肢。通过分析寻找题干与题肢之间的最佳联系,即题肢与题干规定性的一致性。只有这样才能做到肢干相连,上下结构相通。

一排错项。题肢的观点本身错误或包含着部分错误的要排除，但逆向选择题除外。

二排重项。题肢的观点不在于说明题干的规定性,而是对题干规定性的变相重复。这就要求我们对干、肢进行反复的比较，找出两者的相同相异点，如果题肢的观点与题干规定性的要求是变相重复的，应排除。

三排异项。题肢的观点虽然正确，但与题干的规定性无关，这样的选项应排除。

四排大于或小于项。题肢的知识内容大于或小于题干规定性的要求，这样的选项也应排除。

选择题一般由题干和四个题肢组成，选择一个或几个题肢的过程也是排除几个或一个题肢的过程，选择与排除是一个问题的两个方面。解选择题方法可以笼统地称之为排除法，具体而言，有以下几种方法：

①排谬法。即运用已学知识，判断题肢的正误性，从而加以排除的方法。这种方法常用于题干要求是正向的，且题肢构成一个完整独立的句子的题目之中。

②对比法。即通过对相近题肢进行对比，或者把已知的知识与题肢中出现的未知的知识进行对比，从而确定选项方法。

③实证法。即把未知正确与否的题肢与客观实际相对照。从而确定是否排除。题肢中的结论不可能全部来自于课本，有的是对客观现象的总结概括或者是对社会上一些观点的概括。因此就可以运用实证法来确定。

④联系法。即把题干与题肢相连从而确定选项的方法，它是解决选择题的最后一个环在选择题中，经常在题肢中单独地看是正确的，但有的与题干有直接联系，有的有间接联系，甚至没有联系。因此必须把题干与题肢联系起来，排除没有直接联系或者没有联系的。

当然这四种方法并不是单独使用的，它们是相辅相成的关系，通常需要同时使用，才能做好每一道选择题，从而提高选择题的正确率。

中考政治各类题型答题技巧分析

一、“是什么”型题目。

这个只需要熟悉课本的知识点，按照题目答题就可以。

二、“认识”型简答题

这类题目的设问方式通常是“如何认识”、“如何看待”、“谈谈你的看法”、“分析这一现象”等等。这类题目的解题方法通常按照“是什么”、“为什么”、“怎么办”的思路去解答，即“对与错”、“重要性、必要性”、“具体措施”等。

三、“启示”型题目

这类题目的设问方式是：这个事给我们有什么启示?回答时，要注意提炼材料中的观点，结合所学的知识点来分析，从中归纳出材料反映的道理。

四、“评析”型题目

这类题目一般是“运用所学知识对这一观点进行评析”。回答这类题目时，首页要判断是对还是错，或者是不全面，然后根据相应的依据如法律法规和教材的理论等，再联系材料中的观点进行分析。

五、“漫画”型题目

漫画类的题目，要找准漫画与知识点的链接点，首先要看标题，看标题能否给出指引性的知识点或者观点;然后看文字，看看漫画中有哪些文字，通常漫画里的文字都是“意味深长”的;最后看画面，漫画夸张之处通常是其弦外之音，真正的寓意也就在这里。

六、“图表”型题目

“图表”类型的，首先要看标题，标题比较直观的说明了图表的内容;然后要将图片数据做三个对比，“横向比”、“纵向比”和“综合比”，将三个对比的数据归纳整理，通常就会得出想要说明的问题;最后要看看图表下面的注释，看看有没有特别的注释。

七、“体现型”题目

这类题目通常会问“体现了什么?、怎么体现”等等。回答的时候，应该写上教材的知识点，再加上材料的关键词来体现这一知识点。所以解题的思路就是：定知识点、联系知识点、梳理答题。

八、“反映”型题目

这类题目通常会问“反映了某一问题发生了哪些变化”、“反映了什么现象或什么问题?”、“说明了什么?”等。回答的时候要对题目材料所给的信息全面把握，将感性的材料理性化。

九、“为什么”型题目

这类题目的设问方式是：为什么说……、为什么要……。回答这类为什么题目的时候，最重要的是说明你为什么要这样说、这样做的依据，有时也要回答不这样做的危害等等。

十、“怎么办”型题目

一般来说，这类题目会问你“如何”、“怎样”，有时也会出现建议的形式，这类怎么办的题目，一般要给定主体是谁，然后再写怎么办。

十一、“意义”型题目

通常题目会问“有什么积极的影响或者意义”，对于这类的意义题目，要针对某一“做法”或“事件”有什么意思来回答，回答时要从经济、政治、社会等方面的意义来考虑，还要对个人、国家、社会和事件本身的意义来思考。

政治选择题答题技巧

1.审查题干，确定题干的规定性。准确判断题干内容，明确题干的要求，审准其中的关键词(常见的关键词有“正确的”、“错误的”、“原因是”、“表明”、“启示”等等)。

2.审查选项，注意选项的迷惑性，用“排除法”做答。“排除法”是做好选择题的有效方法。排除法即排除不符合要求的选项，从而得出正确答案。在做题时首先排除错误的观点;其次排除观点正确但与题干无关的选项;再次排除观点正确，但不符合题干要求的选项。

3.单项选择题解，要选取最佳的，要把四个选项都看完，不要看某个选项“似乎”有道理就匆忙选上，可能后面还有更符合题意的选项。

4.在做原因类选择时，要区分“原因”和“结果”。

5.遇到选项拿不准时，要多读几遍题干与选项，看是否通顺合理，以防材料干扰;多项选择实在拿不准的尽量不要多选，最好相信第一感觉。

**第二篇：中考政治答题（推荐）**

中考政治答题模板

1.初中政治每课的结构====是什么+为什么+怎么办(这也是做每个习题的最基本思路)2.是什么====含义+表现+特点+形成+种类(不是每个必讲,用的不多,在做题的第一句话时需要点清是什么)3.为什么的别名====作用+意义+重要性=必要性+危害性+关系+功能+原则+理念等

4.怎么办===国家怎么办+社会怎么办+公民怎么办+青少年怎么办+{途径+方式+方法+技能技巧} 5.国家怎么办====政治怎么办+经济怎么办+文化怎么办+法制怎么办+其它方针政策怎么办

6.青少年怎么办====理想+品德+心理品质+学习+方法+途径(品德一般是八荣,心理品质:情绪.意志.挫折.性格,等)7怎么办的别名=====出主义+建议+办法+启示 8,每个题的最后答案可归纳为:是什么,为什么,怎么办

9.人物类分析说明题的常用语句(人物类分析说明题除了心理分析外,还有以下常用语句)公式===给人物定性+涉及的课本原理+联系材料证明+表态怎么办 11．评价问题：

注意点；引入材料+知识评析；

答案组合：行为评价（行为定性与判断）+道德角度+；法律角度+心理品质方面； 12．材料分析题：分析思路及格式

在关键是搞清涉及到那些知识（判断出是什么）点的基础上按以下格式答题：① 用课本知识分析说明观点（原因）② 结合材料分析

③ 回归提问得出结论

④ 表态(青少年的做法)13．实践题

1.班会: 主题,目的,标语,歌曲,步骤活动方式,发言提纲(看法)2做活动:调查组(调查目的,调查内容,调查方法,调查对象,提出建议),宣传组(板报,板报拦目,漫画,解说词)策划组(征文,演讲,知识竞赛,图片展)3形式：辩论会，主题班会，故事会，板报手抄报，调查报告，参观访问，家务劳动，公益劳动，校内各种活动等

二、政治答题方法

1.书本知识掌握运用，解题方法：判断知识点

锁定答题范围 搜寻笔记

2.观点型题目：（说明、体现、符合）

解题方法：抓关键词→回归教材→组织语言（运用政治术语作答）

3.启示型题目：(认识、理解、启示等)解题方法：A、提出问题（是什么）体现了XX、反映了XX、符合了XX B、分析问题（为什么）可从原因、意义、作用、影响上分析

C、解决问题（怎么做）可从国家、社会、学校或家庭和中学生等方面谈

具体是：A、国家要求在立法、执法和打击上如何做；B、社会要求人们的道德观念上、宣传上应做什么，要加强管理和监督；C、学校、家庭上如何做好教育、榜样、示范；D、个人上如何提高认识、意识，形成习惯、落实行为； ※特别提示：在回答“是什么、为什么、怎样做”中必须根据材料扣准题意作答

4..关于“图表、表格、”类题型

解题方法：一是总看，即看标题是什么；二是横看，一般是时间的排序或进程；三是纵看，一般是看名称或内容；四是看试题的要求，即看设问，然后进行答题。

5、漫画、图画要抓两点：一是这个图式的名称是什么？二是图式的构成部分各表示什么意思。解题方法：(1)看标题。(2)看文字。(3)看画面

6.建议型题目：常见问法：针对某事或某现象写出相应的解决方法，提出合理化的建议

解题方法： ☆ 国家、政府应该┉┉

（政策，法律、制度等）

针对我们身边存在的┉┉问题，我认为 社会、学校应该┉┉（风气、氛围、教育、培养┉人才）

家长、青少年应该┉┉（监督、引导、学习、理想等）7.意义、作用型题目：

有助于（有利于 是……的需要 是……的必然要求）青少年应当如何做：

1）（思想上）树立XX方面意识，增强XX方面观念，提高XX方面的是非判别能力………… 2）（行动上）在学习上，我们应该XX ；在生活上，我们应该XX；在工作上，我们应该XX………… 3）（影响他人上）勇于批评指正XX等不良行为，坚决与XX 作斗争，9、“评析”“评价”型题目专项练习

解题方法：回答此类题目一般是先判断(对、错或不全面)（即是什么）；其次写出相应的依据(可以是一些法律规定，或教材的某些理论观点)，再联系材料中的观点或行为进行分析（即为什么），最后针对错误的观点或行为写出正确的观点或行为。（即怎样做）

三、设问方式及答题思路

说明：以下所总结的答题思路步骤仅为一般规律，在考试组织答案是要根据材料并视题目分值选择思路中的所有步骤或其中几个步骤。

（1）直接式设问：（是什么？为什么？怎么样？怎么办？设问直接，回答也直接，一般在书本上找到答案）

⑵ 材料说明、反映了什么？（体现了哪些观点？）

这类题目的设问一般是“上述材料说明（表明）了什么？”或“上述材料反映（体现）了什么？”等，多用于考查考生的概括能力和对基础知识的运用能力。这类试题的解答对策是：先回答出材料本身讲述的是什么问题；再运用所学知识分析、回答这个问题的实质，即通过什么反映了什么。

基本思路：现象?本质

①材料本身说明的问题是什么？

②透过材料的现象揭示的本质问题或观点是什么？??直接对应＋适度发散（视分值而定组织答案时往往是这种现象或行为的意义?怎样做）

（3）启示（告诉…道理、体现了哪些观点）、警示等

基本思路：这类题目的设问一般是“这给了我们什么启示”或“谈谈你的体会”，或“这件事对你有什么启发”等，重点是考查考生能否从提供的材料中悟出道理，得出体会，受到启迪。这类问题的解答对策是：启示是从材料中正、反方面得到的经验、教训，而警示则侧重于从反方面行为中认识其危害并应吸取的教训，其语言表述多为“应该……”，有部分题目需要先回答出“材料反映了什么”，然后再在此基础上回答出怎样学习好的或摒弃坏的（针对材料中得到的经验、教训，应怎么做？）。

（4）结合材料，谈理解、认识、感悟、感想、体会

这类题目的设问一般是“对上述材料如何理解（认识）”，或“谈谈你对某某问题的认识（理解）”，或“谈谈为什么要怎样”等，重点是考查考生全面分析问题的能力和对问题思考的深度。这类题目解答对策是：先对材料进行分层并概括出每一层的意思，明确它属于哪个问题（即“是什么”），然后结合课本内容回答出“为什么会出现这样的问题”（即“为什么”）“怎样解决这样的问题”（即“怎么做”）。在运用所学知识进行分析时，不要求面面俱到，但一定要充分联系教材，思维要发散，角

度要多样。

基本思路：是什么？为什么？怎么样？以下思路具体怎么展开，应以教材知识为依据，不宜生搬硬套。

① 是什么—－现象+本质（材料说明什么问题）

② 为什么—－原因+意义

③ 怎样做――分清角度；国家、社会、公民、经济活动参与者、青少年……（要点的组织视分值的多少而定）

（5）谈作用、影响、意义

意义型的设问有“积极影响”、“经济、政治意义”、“意义”等。

基本思路：“意义型”主要是针对某一“做法”或某一“事件”有什么意义来设问，回答这种设问的题目时，首先要明确有经济意义、政治意义、社会意义。还有对个人、国家、社会的意义。答案要点要紧紧结合所学的知识点和题目所提供的材料(抓住材料中的关键词、关键句)，有些题目作答时必须结合党和国家提出的最新精神，及从现实意义角度考虑。这类题目可以套用“有利于……”“体现了……”“是……的需要”“促进……”“推动……”“保护……”等。

（6）简要说明……这样做的道理？为什么要样做（说）？（理由）

解题方法：一般情况下要回答：“这样说”、“这样做”的依据、意义(重要性)、必要性等，有时也要回答不这样做的危害性。在解答中，一般应由近及远、由小到大、由直接到间接、有秩序、有条理地展开说明。

基本思路：是什么？为什么？（一般答题时侧重于为什么）

①是什么——材料中的具体做法（多用于进行设问转移）

②为什么——原因＋意义或不这样做的危害

（7）怎样解决……问题、避免……现象或提出……对策、为……提议？

基本思路：首先要明确所提建议是为了解决什么问题，然后从以下两个方面去提出合理化的建议。

①分清对象（即给谁提合理化建议，由谁来解决这样的问题）——国家、政府（社会）、青少年（个人）

②怎样解决？——注意建议的角度（如：国家、政府、社会、公搑个人，或政治、经济、文化，或教育、道德、法律

等不同方面）和所提建议的可行性

（8）行为评析

基本思路：是什么、为什么、怎么样。

步骤：A、找准行为

B、行为定性（一般从法和德的角度进行评价定性）

C、寻找依据（不正确行为----违反了什么法律、原则、没有行使哪些权利、履行哪些义务…；正确行为----符合哪些法律、原则、行使哪些权利、履行哪些义务…）

D、后果（正确行为---带来的影响；不正确的行为---危害）

E、应该怎样做

1、单个人物（或一类人物）单一行为评析。

2、单个人物（多种行为）或多个人物（多种行为）评析。基本思路：侧重是什么、为什么

步骤：A、仔细阅读题干，找准、找全行为和人物。

B、针对每种行为进行具体行为定性，说明依据点到为止（9）青少年应怎么做？

这类题目的设问一般是“作为中学生，面对某某问题你应该怎么办（怎么做），”或“你怎样用实际行动来应对某某问题”或“你打算怎样去做”等。解答此类题目应把握两个方面：一是在思想上树立什么理想（或观念，或意识或精神）；二是在行

动上具体有哪些做法。下面为几种常见的模式：

①增强自我保护意识，提高自我保护能力，正确对待父母和学校的教育。

②观念（意识）＋行动（宣传+具体行动）——（一般针对某一领域的建设，如环保、诚信、节约型社会等说明怎样做时，可用此思路）

③树立远大理想，正确树立成才目标，肩负历史使命；努力学习科学文化知识，培养和发扬……精神（艰苦奋斗、创新精神、科学精神等），积极参加实践活动，提高实践能力，增强体质，磨砺意志，将来为……（建设小康社会、建设家乡、现代化建设）贡献自己力量。

（10）说服、教育、出谋划策或帮助……

（1）说服、教育、出谋划策

基本思路：是什么？为什么？怎样做？

①指出错误是什么？②说明为什么错？③应该怎样做。

（2）帮助……

基本思路：①指出错误 ②说明为什么错（即理由）

③应该怎样做 ④具体帮助行动，即行为影响

（11）举例或举措

基本思路：两者侧重点略有不同。

（1）列举实例：应具体、有效、符合实际；忌空洞、泛泛而谈。

（2）举措：侧重于国家、政府、社会的大政方针、战略部署、措施做法。

**第三篇：2024考研政治答题方法**

2024考研政治答题方法

1.一段话要有条理。不能东一句西一句，整体上要层次清楚，绝对不能不管题目是什么，一下子把挨边的东西全写上去，这样你让老师看了半天，不知所云，找不着重点，你能得高分吗?

2.要审题，回答题目所真正问的东西。与题目有关的知识点可能很多，但哪个才是真正要你答的，你要想好，如果一气都答上，以为就能得分了，其实不然，这会让老师很反感，会让他觉得你根本就不知答什么，分自然拿不到。

3.要在答案中分析材料(很多人从来不这样做)。材料所反映的东西虽然是显而易见的，但你一定要写出来，比如“××句话，说明什么什么”，不要不管材料，就开始写哲学原理什么的，这种分丢了，实在可惜。你注意题目要求“结合材料分析”。

4.要有自己的思想。记住，政治考研大题，其实就是考你分析问题的能力，考你是否能把身边的一些问题与原理对应起来，然后写出自己的观点和想法，这就是政治大题的答案。总结：个人认为大纲是基础很重要最好看个两三遍，一定要全面覆盖，看的时候一定要用心看。有条件的可以去上个辅导班，答题技巧和方法老师还是讲得非常好的，对拿分帮助很大。

制定成熟的考研计划是非常有必要的，考研不是一蹴而就的，要按部就班，耐下心来。8-9月份，好好看辅导书。

9月份中下旬，上政治秋季班，看看班上的材料和笔记，大纲出来了认真看大纲，看个两三遍。

10-11月份，边做王瑞领的《考研思想政治理论真题穿越》，边再看辅导书。12月份，背风中劲草核心考点(吐血推荐)

考前20天，熟悉重要知识点，看《形势与政策选择题》。

考前主要看真题的答题思路。

我的政治复习时启动复习还算比较晚的，但是我自己觉得效果还不错，把经验分享给大家，希望能对大家有所帮助。

在学习方法上，建议同学们现将指定的教材精读一遍，建立总体的知识框架，理清思路。按照唯物论、辩证法、认识论和历史观四个部分来复习。其中唯物论主要是讲世界本源，特质和意识以及实践的问题;而辩证法最主要的特点就是普遍联系和永恒发展，归纳起来主要是两大特征、三大规律和五对范畴。认识论部分就是实践的观点，实践与认识的关系而展开的，第四个问题也就是历史观，这样把哲学总体划分为：唯物论、辩证法、认识论和历史观，清楚的了解每一个知识点的范畴和包含内容，在回答问题的时候也就比较清晰明了了。第二遍就可以配合着习题，看一章，就做一章的习题，对比看自己理解多少，会做多少题。如果又不会的，就要去问，问同学。如果基础太差，也可以报个政治的基础班，老师的讲解往往是针对大多数同学困惑的地方，这是同学们理解马原的一个捷径。

**第四篇：中考政治答题技巧**

政治中考答题技巧

一、要认真书写，规范答题。字迹要清晰，间距匀称，一行一行写的端端正正，有头有尾，无涂抹现象；能正确使用标点符号；整个卷面整洁美观，答案清清楚楚，一目了然，让阅卷人看了眼前一亮，心情愉悦，留下美好的第一印象。

二、要认真审题，弄清楚题干的要求，有针对性作答。回答要紧扣题设，切中要害，避免答非所问的情况。

三、对于客观题，要紧扣课本，严格按照课本的表述回答，不做多余的发挥。

四、政治题第二部分多为主观题，对于主观题的回答，要注意以下几个方面：

1.打开思维，多角度思考问题。分析问题思维要发散，观点要分散。要学会从不同的角度分析问题，把所给材料中的有效信息同初中课本中的相关知识点联系起来，然后从不同的方面作答。切忌思维狭窄，答题角度单一。

2.答案要多元化，点多面广，点到为止。每一点语言力求精炼，言简意赅，不写空话，也不能抓住某一点大谈特谈，做到题中之意不可无，题外之意不可有。

3.答案要分点表述，分清条目，每点前面要加上数字⑴⑵⑶…各点之间用分号隔开。

4.语言要回归课本，即用课本中的基本观点，重要结论，学科术语表述问题，多引少编，避免语言的随意性和口语化。

5.答案既要体现教材中的观点，又要体现材料中的信息。

6.要学会根据分值来确定写几点答案，一般一分写一点，为提高采点几率，可多写几点。

7.答案笼统，不分点者视为一个得分点，观点重复者也视为一个得分点，也不能把一句话分割成几点。

8.切忌乱抄单选题中的选项，答题要有个人的看法，观点，做到自圆其说。

五、做完每一道题后再回头认真读一遍，检查有无错别字、病句或遗漏。答案力求语言规范，表述准确，层次清晰，追求内容与形式的完美统一。

**第五篇：中考政治材料分析的答题方法与注意事项**

中考政治材料分析的答题方法与注意事项

政治科中考分值是40分，材料分析占28分。帮考网向同学们介绍一些答题技巧，希望能有所帮助。

［例1］ 材料 2024年9月10日，第九届民族运动会在贵阳如期而至。“发展民族体育，增强民族体质，加强民族团结，振奋民族精神”，永远是民族运动会不变的宗旨。第九届民族运动会，把各民族兄弟姐妹的心紧紧连在了一起，就如吉祥物“圆圆”所寓意，这是一场各族同胞的大团圆、大联欢。历史证明，少数民族团结和睦是中华民族团结的根本。64年前，我们开创性地选择了民族区域自治，充分保障少数民族当家作主的权利，推动了民族地区的繁荣发展，升华了中华民族大家庭血浓于水的亲情。从茫茫草原到边关南陲，56个民族，就如56朵盛开的花，愈加美丽，愈加芬芳。

（1）材料中提到“保障少数民族当家作主的权利，推动了民族地区的繁荣发展”的基本政治制度是什么？

（2）在材料中找出在民族问题上我们必须履行的责任和义务是什么？

［解析］此题考查的是“民族问题”的相关知识。第一问“基本政治制度”的答案是“民族区域自治制度”。在答材料题时要注意专有名词一定要写完整。例如：人民代表大会制度、科学发展观、一国两制等，千万别写错别字。

第二问答案是“维护民族团结”。此题给出了提示“在材料中找出”，材料中反复出现“民族团结”，所以很容易找到答案。这类题要注意细心审题审材料，在材料中找到答题的关键性词语。

［例2］材料 2024年 11月4日11时37分，在北京航天飞行控制中心的控制下，天宫一号与神舟八号组合体完成交会对接后的第1次轨道维持，使组合体处于343公里的圆轨道。国务院新闻办新闻发布厅，中国载人航天工程新闻发言人武平称，按照计划，神八与天宫一号组合体飞行12天左右，将择机进行第二次交会对接试验，继续飞行2天。此后，两航天器分离，神舟八号飞船计划于11月17日晚返回地面。

（1）我国航天技术的突飞猛进得益于长期坚持的哪一战略？

（2）材料反映我国的科技水平如何？

［解析］此题是考查教材中“科技发展方面”的相关知识。第一个问考查“战略”。我们主要学习了两个战略：“可持续发展战略和科教兴国战略”。此题反映出的是科技问题，所以很容易地得出“科教兴国战略”。注意，两个战略一定清楚各自“掌管”哪些方面，避免混淆。

第二个问是考查我国科技发展的现状。但是，科技发展方面我国有辉煌的一面，也存在与世界先进水平相比有较大差距的一面。回答到什么程度呢？我们再来看问题：“材料中反映出我国的科技水平如何？”限定了“材料中反映”。而材料中只提到了“成就”的一面，故答案是“在尖端技术的掌握和创新方面，我国已经建立起坚实的基础，在一些重要领域已走在世界的前列。”

此题要注意，我们学过很多知识，到底在考试的时候回答到什么程度就一定要重视审材料，审题时我们一定要分析出题人的意图，才能避免因多答而失分。

答好材料分析题的前提是关心时事新闻，主要关注从2024年9月以来发生在我们周围的国内外大事，同时要注意联系实际问题进行思考，试着用所学知识来进行解释分析，同时上课要认真听讲，倾听教师对这些问题的看法，增强自己理论联系实际能力与分析能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找