# 教师师德师风研修心得体会最新2024

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-20

*教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。说到师德师...*

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会： 第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

我是一名教师，从事教育工作已经将近20年了，在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在工作也将近十多年了。20xx年走上领导岗位后，深感职责重大，不仅仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所构成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，务必要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范--要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1.作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多，可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本—-当然也是在给我们国家创造期望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2.好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间持续一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3.在授业方面，师德师风不像其它有些事情，能够“以一挡十”。个性是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容

易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是期望能从你那里学到更多知识，所以我们就应耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着超多的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就必须要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一齐探讨该问题，而且必须要言而有信。

“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4.师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐构成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5.在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的理解他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。良好的师德师风，得从爱岗敬业开始。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

作为一名有着17年工作经历的老师，在有时候还是有点孩子气，而这种性格往往也会影响到自己对事情的判断。

现在的学生不象我们那时当学生时那么单纯，他们的思想观念在大多时候要比我们这些成年人要丰富的多，因此在对他们的教育上不能有丝毫的不公。

这让我想起了上学期后一段时间的教学，由于有一名学生在课堂上故意捣乱，当时没能及时给予处理，导致到后来有部分学生都学着前面的学生，看看老师到底是一种怎么样的态度。结果让每一节课上的都不是有很好的效果，在这种状况下，我也渐渐失去了信心，对学生的要求干脆放松，让他们自己去思考。我只是在上课的那一段时间给予指导与讲解，对于课后的辅导也是以讲解练习题为主，基本上很少象以前那样给他们更多的思考时间了。在我的想象中，只要让他们去学，我的学生就不会有闲暇时间去作其它事了，结果在最后的期末考试中却让我很失望，他们的成绩直线下降，几乎到了全年级的最后一名。这也让我有了一个深刻的教训，对于学生不能放任自流，一定要对他们充满信心，不论他们有什么错，也一定要给予正确的引导，这样才不会让他们走过场，才会有真正的收获。

现在我对我的学生有了更高的要求，因此也对自己提出了更高的要求。俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

记得我刚接手生物教学时，遇到13班的韩冰玉同学，他很小的时候父母就离了婚，一直跟着爷爷和奶奶生活，养成了一种桀骜不驯的性格，在课堂上一直都是我行我素，不听老师的劝告，班主任也对他失去了耐心和信心，放任不管。当我知道了他的很多做法后，我在课堂上没有直接去说他，而是在课后从他的家庭出发，和他谈起了他的末来，我发现这孩子不象其他人说的那么不可教育，而是没有人愿意听他说完原因，就先入为主的认为他是错的，从而导致了他的叛逆。这次我和他静心的谈话让他意识到不是所有的人都对他有成见，就和他对所有人都有成见一样，都是有了先入为主的印象而已。经历了那次谈话后，人又和其他老师说起了他，我也建议老师们能够多和他进行交流，多听一下孩子的想法和心里话，给他一个变化的过程。之后，他的确变了很多，学习成绩也有了不同程度的提高，尤其是性格发生了巨大的变化。我想，这也算是他在今后的人生之路上的一次经历与磨练吧，只要他以后的人生路能够走好，也算是作为老师和学生的一种缘份吧。

师者，传道、授业、解惑也。其实，对于对学生人生路上的引导，让他们走好以后的路才是当老师的最大任务。十年树木，百年树人，对学生的教育，不仅仅是学识水平上的传授，更多的应该是对学生人格与人品上的培养。

太阳下最光辉的职业是什么？我认为是教师。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”人民教师本着教书育人的目的，燃烧自己，照亮别人。

3月18日，铜仁市师德师风建设启动暨争创“师德标兵”宣誓大会在人民政府服务中心广场召开。市委副书记张浩然，行署教育督导室副主任张勇，市委常委、宣传部长宋喜成，市人大常委会副主任杨纪新，市政协副主席邬小沿等领导出席会议。市教育局全体干部职工，部分乡镇和城区公办、民办学校教师及学生代表参加会议。而我，作为一名实习教师，非常荣幸地参加了这次活动。在大会上，市教育局党组书记、局长蔡俊作了动员讲话，教师代表宣读《教师师德承诺书》。市委副书记张浩然，行署教育督导室副主任张勇在讲话中都强调了师德师风在教育工作中的重要性，必须把师德建设纳入精神文明建设和社会道德建设的范畴，以优良的师风，带动教风、优化行风。教育工作中要牢记使命，践行誓言，努力争当师德标兵，做好人类灵魂的工程师。

大会结束后，初为人师的我有了很深的感悟。我觉得作为一名人民教师，必须要忠诚党的教育事业，要有广博的知识，更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。而且，优良的师德、高尚的师风也是搞好教育的灵魂。

教师的工作，是“起始于辛劳，收结于平淡”的，这是教育工作者的人生写照。但是，既然选择了这个职业，就应该无怨无悔，我想很多的教师都想过三尺讲台之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我想教师们却又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

3月，我开始了我的教育实习工作，我经历了从学生到教师的角色转换，我清楚地记得我第一次站上那三尺讲台，看到60名学生时的欣喜和紧张。但是，几次课下来，我不紧张了，我有的只是欣喜，我喜欢上了这三尺讲台，我也明白了为什么这么多的人愿作园丁勤浇灌，甘为尽燃烧了。我觉得在这个世界上，有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。这种爱，就是教师的爱，试问除了教师，还是什么职业能是太阳下最光辉的职业呢？

我认为，教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。而师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，不仅如此，师德也是教师最重要的素质，是教师的灵魂。因此，我想呼吁大家：为人师表，以德感人，做塑造人类灵魂的优秀工程师，在那三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者务必要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，务必予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。务必具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和潜力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，用心参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作用心、认真负责。工作用心，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选取了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

【教师师德师风研修心得体会最新2024】相关推荐文章：

最新教师师德师风演讲稿 教师师德师风演讲稿小班(5篇)

2024教师师德师风研修心得体会范文简短

教师师德师风心得体会(14篇)

2024年教师师德师风个人心得 教师师德师风心得体会(11篇)

教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会(17篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找