# 新的学期工作计划和目标(13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。新的学期工作计划和目标篇一首先在学习时间上，我要提高学习效率，做到事半功...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**新的学期工作计划和目标篇一**

首先在学习时间上，我要提高学习效率，做到事半功倍。每天早晨6：50起床，7：40分到校，然后开始早读。晚上9：00以前睡觉，保证每天有9个小时的睡眠，保证学习时的充沛的精力。

然后从学习方法等方面计划如下：

1、做好预习。预习是学好各科的第一个环节。

2、认真听课。上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

3、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处。

4、认真完成老师布置的作业。做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习；认真审题；明确解题思路；认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要下决心独立完成作业。

5、要利用周末和节假日，继续参加奥数、英语等学习，多读课外书，不断丰富自己的知识。为考上理想的初中而努力。

6、为了迎接小升初的考试，我平时需要进行更多的习题练习。

7、每一个星期进行一次以上的体育锻炼。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得优异的成绩，当一个全面发展的出色的小学生，为步入初中生活打下坚实的基础。

**新的学期工作计划和目标篇二**

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

**新的学期工作计划和目标篇三**

一、指导思想：

八年级是学生个性发展的关键期，更是造成学生思想和学习两极分化的非常时期。本学期我们年级组将全面贯彻落实学校各处室的工作计划，以深化“知、讲、守，做文明中学生”为载体，认真抓好学生行为习惯和学习习惯培养，以深化教改提高教学质量为核心，以高尚师德、踏实肯干的工作作风为标准，提高年级教育教学质量，稳步推进年级工作，实现平稳过渡。

二、主要工作目标

1、全面贯彻、落实中小学职业道德规范，全组教师努力做到勤奋工作、相互支持、乐于奉献、注重质量、遵守纪律、师德高尚，打造和谐年级组。

2、深化“知、讲、守”活动，落实新中小学生守则，践行社会主义核心价值，使学生养成良好的行为习惯、学习习惯，塑造美丽中学生。加强自主班级建设，提升学生的自我约束、自我管理能力。

3、按教务处要求，抓好教学常规管理，强化责任意识，以“三段、六环节”教学模式为依托，以课堂为主阵地，提高课堂的实效性，力争学期末教学质量达标。

4、进一步加强优秀生、学困生的辅导，力争各科出尖子生，各科学困生比例下降，提高优秀率、合格率、平均分，尽量缩短学科差异，为九年级打好基础。

5、遵循全员育人、全程育人的理念，关注、关爱每一个学生，力争控辍保学率达标。

6、对学生进行心理健康教育、安全教育、法制教育等，力争年级学生身心安全率达标，杜绝学生重大安全事故的发生。

7、结合校园学生艺术节、各类体育文化活动，培养学生具有较强的爱校爱班的责任意识。

8、加强班主任理论学习，提高班主任驾驭班级的管理能力和水平。

三、主要工作措施

(一)强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

(1)以“知规矩、讲规矩、守规矩”师德活动为载体，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》和我校的教职工违规违纪处理办法，树立良好的师德形象，做“四好”教师。严格遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心，增强责任意识。

(2)坚持召开教师联系会，总结前段工作，查找不足，调整工作机制，有针对性的布置下段工作。

(3)发挥德研组功能，不断加强班主任队伍建设，学习《班主任岗位职责》等制度及班主任管理的理论知识，促进班主任专业成长。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题研讨会，互通信息，商讨对策。

(4)加强业务学习，更新业务观念。用新的教育理论、教育理念来提升自己教育教学的理性思维能力，来指导自己的课堂教学，提高课堂效率。

(5)教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，以年级组为大局，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进步。

(二)加强学生管理，力求八年级稳定过渡

1、强化班级精细管理，争创十项荣誉示范班级。一是抓机制，各班结合上学期出现的问题，从管理入手，深化自主管理，打造自主管理班级。加强班级自主组织建设、制度建设、文化建设、评价机制建设、能力建设、家庭沟通、学科协调、自主课堂等八个方面自主建设，提高自我管理能力。二是严抓常规教育，强化学生行为规范的养成教育，以《新中学生守则》为依据，规范学生一日常规，配合学校监察工作，各班强化值周班长、每日班长职责，充分发挥修身本的功能，规范早宣誓、晚总结、今天我想表扬谁，建立每天监督检查小组。三是完善管理机制。加强学生自主管理委员会建设，改革班干部选举办法，班干部采取全员竞选方式，使每位学生都有自我表现机会，建立监督机制，落实各项检查评价机制。四是搞好班干部培训，发挥班干部自主管理作用。五是转变班主任管理意识，继续深入班级自主管理内涵，规范班主任博客，使之真正为班级管理服务。六是协调好学生、任课教师、班主任之间的关系，强化落实教师的责任意识。七是抓各班确定的突出问题学生的管理，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，对这样的学生要在讲究方法、策略的基础上齐抓共管，形成大的管理氛围，并建家校联系制度，争取家长的理解和支持，形成内外共管的局面。

2、开展各项活动，让学生在体验、感悟中完善自我。一是按德育处要求，以学习落实新守则规范为契机，深入开展行为规范养成教育，规范学生行为习惯。强化“说好话、走好路、写好字、扫好地、做好操”五个好习惯教育。二是深化学生心理健康辅导。继续落实学生导师制，加强学生心理疏导，解决学生成长困惑，开学初找好辅导对象，并做好记录，预防厌学辍学现象的发展。加强青春期教育，提升学生抗挫折能力。三是以全国文明城市创建为契机，开展“做规矩学生、创自主班级、建设文明校园”主题教育活动。四是结合行为习惯教育开展“知讲守规矩、做规矩五中人”系列教育，组织落实新守则主题班会，让学生达到能背诵、会讲解、真正落实的好效果。五是开展 “四尊重” 教育。围绕尊重父母、老师、同学及身边人活动，将知讲守内化与思想、外化于行动，争做美丽中学生。七是搞好文体活动，深化阳光体育活动，搞好学生艺术节、体育节各类比赛活动，培养学生具有较强的爱校意识，丰富学生校园生活，做好为九年级打好基础。

(三)立足高效课堂教学，稳步提高年级教学质量

1、深化课堂教学，注重教学的有效性。一是严格落实课堂教学常规要求和“三段、六环节”教学模式，具体做到候课及时、备课要深、上课要实、作业要精、批改辅导要细、教学要活、手段要新、活动要勤、负担要轻、质量要高。二是利用每周五的最后两节课集体教研时间。加强教研组、备课组统备的实效性、探讨并解决教学中发现的问题，形成学习、探究的教研氛围。做到提前一周，轮流主备，全面熟悉教材，深入领会内涵，创造性的处理教材，增厚课堂的内涵。三是采用不同的形式激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，加强小组合作学习在课堂的运用，发挥优秀班干部、组长的作用，带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩，并建立相应的奖励制度。四是加强业务学习，更新教学理念，及时把握教改方向，提升职业品位，积淀文化素养，如白板使用和翻转课堂。五是在教学过程中同学科之间搞好互听互评和考后分析比较，取长补短，共同提高。六是结合教务处要求，课上注意创新学生学习习惯培养，促进学习质量不断提升。七是制定好优秀生的辅优计划和学困生的帮差计划并抓好落实，提高优秀率、合格率和平均分。重视他们的思想教育和学法指导，培养良好的学学习惯加强心理健康辅导，防止两极分化现象的产生，防止学生流失。八是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析，特别是对于薄弱学科要认真分析，查找不足。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯。八年级是整个初中阶段承上启下的年级，是学生心理和生理发生巨变的时期，是教育的`关键时期。随着年龄的增长，学生的生理、心理变化日趋明显。一是学习方法的指导和学习习惯的培养，针对学生中学习缺乏主动性，有的出现了厌学情绪，准备对学生进行理想教育，人生观教育，激发学习的动力，针对大部分学生平时复习巩固环节欠缺，准备召开《如何培养良好复习方法》主题班会。二是学生心理素质的引导，以前成绩优异者有可能因成绩不理想而产生失落感，对学习失去信心，久而久之就会产生厌学情绪，教师应做好适时的辅导，控辍保学。三是班主任与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。四是和家长、科任教师及班干部配合，严格控制学生抄作业现象。

总之，我们八年级组全体教师都会以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，尽职尽责的完成自己的工作任务。齐心协力为把八年级的教育教学工作干得更加出色而努力!

**新的学期工作计划和目标篇四**

弹指之间，三年的时光悄悄流逝，我们即将步入初三的大门，迎来中考的挑战。因此，为了使同学们不留下遗憾，学习更上一层楼，班级的工作便要有所改动了，必须拟定新的方案来适应初三的新生活。

一、班级管理方面：

1、班级管理岗位责任制

之前班级管理的分工只是落实到干部身上，这次为了节约时间，我们决定将班级的职务让每位同学都分担一些，做到人人都是管理者，人人都是被管理者。管理因时而动，权利彼此制约，从而在最快的时间内在班级中形成较好的学习和管理秩序。如此管理，使得事半功倍，让人人在班级中承担责任也可培养同学自身责任感。

2、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

二、学风建设方面：

1、取消班级日志，利用班级博客学习

进入初三后，同学们的学习任务也逐渐繁重。为了节约时间，减轻同学们的负担，班委们决定将班级日志取消，但这并不意味着班级博客将会荒废。为了充分利用班级博客，在开学前由语文课代表将每一篇课文按学号分给每一位同学，提醒同学在上课前收集好预习资料并上传至班级博客。每一课结束后，也可将个人的感想或内容重点上传到班级博客上与大家分享。同时，班级博客也是展示自我的一个平台，同学们可将自己写的佳作上传让大家共同学习。班级博客可拉近同学们的距离，让彼此互相学习与竞争，是一个良好的平台。

2、树立学期目标。

刚进入初三，同学们学习的紧迫感还不是那么强，对于学习目标也还比较模糊。因此，由每为位同学之前的学习表现给每位同学树立一个学期目标。

学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让同学们明确本学期要学习成绩要达到什么层次找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

3、树立学习典型。

在班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型，是为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

初三是我们在学习生涯中的(庆祝第33个教师节开展师恩情深，感谢有您感恩祝福活动方案)重要一环节，同时，随着年龄的增长，每位同学都会逐渐建立起自己的人生观与价值观，而一个良好的班级建设便可使同学们学习效率高并且可以正确领导同学们的人生价值观。因此，在新学期中，我们初三(7)班将会努力建设一个良好的班风与学风，让同学们愉快的学习，快乐的成长!

**新的学期工作计划和目标篇五**

一、指导思想

以服务教育教学为中心，进一步完善学校后勤的制度建设，加强安全管理，加强学校财、物的管理，不断提高学校后勤管理水平，构建和谐的校园环境。

二、具体工作

1、安全保卫工作

①、进一步完善学校的安全保卫制度，明确安全保卫责任制度，责任到人。制定及完善各项《学校突发事件应急预案》并落到实处。

②、加强师生安全自护知识宣传，提高师生自护水平。针对治安安全、交通安全、防火安全等工作。通多种形式强化、提高师生安全意识。

③、继续加强各类值班的制度管理，保证值班期间学校的安全及有效的通信联络。

④、加强学校防火、防盗及用电制度的管理，防止发生各类安全事故。

2、财、物管理工作

①、制定并完善学校的各项财物保管制度，加强学校财务保管。

②、做好学校的财产登帐销帐工作，保证账账相符、账物相符。

③、组织重点部门(如：音乐、美术、体育、科学、劳技、信息技术等)建立相应的财产保管台帐，并由相应的教师负责管理。

④、通过多种形式加强对学生进行爱护学校公共财产的教育，使学生爱护学校的各项财务。

**新的学期工作计划和目标篇六**

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级；

4门到10门人数5人，这部分积极鼓励，争取把所欠学分控制在20个学分以内，可以参加结业考试；

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

1、积极宣传文明离校，提倡学生骨干和党员带头开展“最后一次打扫宿舍”等毕业爱校荣校活动

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**新的学期工作计划和目标篇七**

怀着一点忐忑，一点憧憬，又迎来了新的一年，新学期的学生工作也即将拉开序幕。作为新上任的体育部长，这将是我上大学一来最大的一次挑战，等待我们的也将是不断的努力和拼搏。

体育部的工作具有一定的周期性，同时工作量大，面广，具体活动又有很多细碎事项，工作开展难度相对较大。这就要求在组织具体活动的时候应该做到充分准备，分工明确细致，提高工作的执行力度，落实工作，做好总结。加强与各班之间的交流，是工作进一步落实，在举办院内体育比赛中进一步调动学生的参赛热情，提高活动的`组织水平。

开学后，面临的第一件事就是干事的招新，这也对接下来一年的工作有着相当重大的影响。一群优秀的干事可以撑起部门的大半边天。所以开学后要进行招新宣传，吸纳贤才。根据部门现在的内部情况，将计划招收9名干事，尽量每班至少有一名体育部干事，以方便开展工作。对于新进的干事，将实行量化考核，给予基础分数，在接下来一年中不论是每天日常的查早操工作还是各活动和比赛都根据其表现进行加减分。

半月一次总结，进行惩罚。(具体细则见附录1)执行此制度的目的是为解决上一学年我看到的一些问题：敦促干事积极、认真工作;尽可能减少例会迟到、过多请假甚至缺勤;干事随意不去查早操。去年出现的些许这样的问题，我不奢望可以完全解决，我只希望能做得更好。另外，每一批干事都不一样，或许会出现一些之前都没有的问题，这就需要随机应变仔细斟酌寻求最佳的解决方法。

去年有的另外一个问题就是副部的，闲置。个人认为副部应该可以发挥出更大的作用，尤其是在体育部这样事情多活动多的部门。但这对我来说也不需要再刻意想什么法子，前部长事必躬亲的风格不会延续到我这里。何况，我有这踏实肯干的杜婵，热爱体育部的管金谊，，还有我的好兄弟车国泰作为副部，我相信我们能够很好的配合。对于副部的分工，我想主要分为三块。第一块是内部的联络通信以及早操的相关事情，由杜婵负责;第二块主要是各球类比赛的组织、筹办，以及协助院各球队招新训练，满足其所需，由车国泰负责;第三块是负责部门内部活动的组织，如聚餐、游玩，以及部门对外联谊，对外宣传等相关事宜，此项由管金谊负责。

分工只是一个形式，很多事情不是凭借一人之力可以完成，我希望看到的是一个团结共事的体育部，这样的体育部才是最强大、最优秀的。而作为部长，应该严于律己，以端正积极的工作态度和工作能力，以及良好的生活作风来打造自己的人格魅力，让部门成为一个有向心力有凝聚力的团队。

体育部是一个活动频繁的部门，负责的事务烦多，不仅有院自己举办的活动，还要组织学院学生参加学校的体育赛事，更有每天的常规早操出勤检查。事无巨细，都需要我们每个人认真的对待。对于下一年的工作活动，我总结为“保持优势，有所突破，全面开花”

1、查早操

查早操是体育部最基本的工作。去年到了下半学期，每次基本只有3-4名干事查操，虽然勉强足够，但那些随意不来的干事对于那些每天出操每天查操的同学未免有失公平.所以在即将实施的量化考核当中，早操将会占一定比重。另外，早操的迟到现象严重。去年到了后期才执行迟到即算缺勤的决定，但效果已然不明显，所以今年要从刚开始就要明确，让新大一的同学们习惯成理所当然。我们要让人文学院高出勤率的优良传统得到传承。

2、人文学院第八届运动会

院运动会是新体育部新学年的第一件大事，运动会的筹备工作繁琐，所以提前准备很多。场地租借问题首先要解决，开学后将第一时间联系施雪刚老师，争取能在校运动会之前举办院运动会。

3、新生杯篮球赛

新生杯篮球赛可以说是我们院体育赛事的又一大遗憾，在院系杯中所向披靡的男篮在新生杯的表现总是差强人意。而体育部对于各运动队的训练及赛场上的表现的影响是比较有限的，我们只能尽一切可能的帮助其完成招新工作和训练比赛之外的一切事项，让其能舒服的训练，安心的比赛。希望今年的人文男篮新生队能给我们带来惊喜，相信这也是所有关心人文篮球的同学的共同期盼。

4、校运动会

校运动会需要体育部组织、选拔院内优秀运动员参加并满足其赛事需求，做好后勤工作。上一届运动会女子项目表现欠佳，整体成绩也稍显无力。所以，为了在今年校运会中有所突破，将组建田径队，在校运会前进行较系统的训练。真心希望今年能在校运动会中取得一个理想的成绩。

5、院系杯足球赛

人文院足球队具备着一定的实力，也是今年人文院体育成绩的一个突破点。足球队和体育部的联系似乎一直都不是很密切，体育部也将筹办院内的足球赛事，加强与足球队的联系。我希望今年能够得到改善，也预祝足球队能取得好成绩。

6、人文院趣味运动会

院趣味运动会可以说是上学期工作的一大遗憾，甚至说是失败。参与度不高，表演班的直接全体缺席给去年的趣味运动会蒙上一层阴影。办好今年的趣味运动会是体育部的重点事项之一。我们首先要做好趣味运动会的策划，设计新颖、让同学们感兴趣的比赛项目。这是很关键的一点，至于施老师所说的要与校趣味运动会项目一致，我会尽力将其说服。其次，联络好各班的体委和负责人，督促其协作完成趣味运动会的相关筹备工作。第三，也是最重要的一点，做好比赛的宣传工作。尽早进行宣传，可以以海报、宣传板、宣传视频的形式全方位宣传，希望相关的宣传部、美工部及科创部能积极配合，办好此届趣味运动会。

7、院系杯女篮、男篮及排球赛

和新生杯篮球赛一样，体育部对这几个赛事的影响也比较有限。配合、尽力满足是我们需要做到的。女篮很遗憾仍未能进入八强，但也给人看到了希望。今年女篮没有了教练，而她们似乎有着自己的训练计划。尊重她们想法的同时，也给提些建议：增加男女篮之间的交流;提早训练时间，在上学期完成招新之后就进行有计划的训练。我会和女篮队长多进行交流。

人文男篮，无需多说，是人文的骄傲。再次卫冕是目标，而更重要的是，完成新老交替。大四的几位即将毕业，已是最后一届延续人文男篮辉煌的重任也落到了后辈的肩上，我们拭目以待。

人文院排球队，一支不太受关注的队伍，一支去年取得第六并有望进四强的队伍。随着校女排姑娘田静瑶学姐升入大四，今年将是人文排球队取得突破的最佳时机。新学期的首要任务就是帮助排球队完成招新，这支队伍太需要大量的新鲜血液来补充能量。我们还要全力做好啦啦队的组织工作，不能再让排球队的几个人再独自面对对手的几十、上百号人。

8、校体育大会暨校趣味运动会及太极拳比赛

对于校趣味运动会，我们要做好任务的分配及充分的动员工作，组织并安排各队伍进行赛前训练。

**新的学期工作计划和目标篇八**

一、指导思想

继续坚持以课程改革为契机，以“师表杯”课堂教学评比活动为抓手，聚焦课堂，围绕“信息技术环境下数学课堂教学有效性”和“校园数学文化建设”展开校本教研，通过课堂教学观察、专题讲座、专题研讨和专题活动等一系列途径，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，关注教学效益，关注学生发展，加大教科研力度，提升我组教师的教学能力和科研水平，提高教育教学质量。

二、主要工作

(一)组织理论学习，构建学习共同体。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。实施课程改革，重要的\'是对新课程理念的认识和实践。为提升教师教科研理论水平和教育教学能力，本学期，数学教研组将继续组织教师认真研读《数学学科课程标准》，围绕校本教研的专题，把学习的重点放在对校园数学文化建设和课堂教学有效性的专题研讨上。鼓励每位教师学习教育教学理论书籍，结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维硕果，积极撰写教科研论文。

(二)“聚焦课堂，课例研究”，追求教学有效性

1、本学期，我们以“师表杯”评比活动为抓手，参加上课、听课、评课专项活动。落实课堂主渠道，追求教学有效性。

2、在已有的专题研究基础上，从校本教研的可行性和延续性考虑，结合数学教学具体内容和高、中、低年级段教学进度安排，本学期数学教研组将按计划组织了一、三、五年级教师承担“同课连构”教学研讨活动，使教师在“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”这个教科研过程中不断提升课堂教学和教科研水平，提高教育教学质量。

(三)以课改促科研，实现专业水平的提升

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。

1、积极配合学校课题组研究，整理收集各项成果、资料，教师及时更新博客，撰写论文，提升教师自身的专业素养。

2、发挥年级组同伴互助作用，开展电子备课、课前研讨、课后反思等活动，提高教师的信息技术水平。

3、加强特色教育，开展校园数学文化建设。通过开展讲数学故事、办数学小报、写数学日记、珠心算等一系列数学活动提高学生的数学素养，营造浓厚的校园数学文化氛围。

**新的学期工作计划和目标篇九**

这册教材包括下面一些内容：比例、圆柱和圆锥、简单的统计(二)以及小学六年来所学数学内容的总复习。其中还安排了“球”和“扇形统计图”作为选学内容。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念;进一步形成统计的观念，掌握用复式折线统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据的分析、预测、判断能力;理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题;结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的比例、圆柱和圆锥、简单的统计(二)都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

本册教材编写特点：

1、重视研究图形的特征，鼓励学生猜想和估计，加强操作，进一步发展学生的空间观念。

第十册已经教学过长方体和正方体，它们都是由几个平面图形围成的几何体。本册教学两种新的立体图形：圆柱和圆锥。这两种立体图形都是含有曲面的几何体。教材教学时，同以前各册一样，重视加强学生的操作，发展学生的空间观念。教学每一种形体时，都引导学生先观察形体的特征，然后进行一些实验。教材鼓励学生联系已有知识对新学习的内容先猜一猜或估一估，在猜测或估计的基础上进行实验和推理，培养学生的学习能力。此外，本册教材在联系实际方面也有所加强。一方面在教学形体概念加强联系周围的实物，另一方面适当增加了实践活动和先测量物体再计算表面积或体积的练习题。

2、加强看懂和分析简单统计图的训练，注意要求适当。

本册教材继续加强看懂和分析简单统计图的训练，为此，例题中在统计图后面提出几个问题，让学生看图回答。有的练习题还专门安排看统计图回答问题。考虑到制作简单的统计图对小学生来说并不是很容易的，教材中一方面注意说明制作统计图的一般方法和步骤，另一方面在安排练习时基本上都安排半独立完成的。以免对制作统计图的要求过高。

3、突出比例的概念，加强知识间的联系。

正比例关系和反比例关系，实际上是一种函数关系。修订后的教材中，比例知识趋于简化，教学的重点是正、反比例的概念，用比例知识解应用题只保留一些较简单的。本册教材为了突出比例的概念的应用，作了以下几点改进：⑴把比例尺安排到比例的概念教学之后教学，加强比例尺与比例概念的联系，这样既有助于学生加深理解比例的概念，又便于学生运用比例的知识和解比例的方法来解决有关比例尺的计算问题。⑵教学正比例概念之后接着教学反比例概念并增加两个概念的联系和对比。⑶在比例知识解应用题的最后增加了用不同知识解的练习题。通过这样的教学，可以加强整数、分数运算和比例之间的联系，提高学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

4、加强数学知识的整理，使所学的数学知识系统化。

本册教材的最后一个单元是总复习，把小学阶段所学的主要内容进行系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力得到进一步提高，更好地达到小学数学教学的目标。本册教材对这一单元的编写作了以下几点改进：⑴把小学的数学内容分为整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七部分，依次分别复习。⑵在复习每一部分知识时，注意加强知识间的内在联系。⑶选用适当的方式帮助学生回忆并整理所学的数学基础知识。⑷在练习中既注意基本的训练，又注意适当加强灵活和综合运用知识的练习，以利于进一步提高学生的计算能力和解题能力。

5、继续加强能力的培养。

本册教材继续加强能力的培养，做法与前几册基本相同，另外还结合本册特点加强灵活运用知识和综合运用知识的能力的培养。

⑴培养分析、比较和综合能力。⑵培养抽象、概括能力。⑶培养判断、推理能力。⑷培养迁移类推能力。⑸培养

**新的学期工作计划和目标篇十**

一、指导思想

本学期小学数学组教研教学工作，以学部第二学期工作要点为指导，继续落实“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”这一目标，使教研组教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为，说得好、写得好、做得好的“六有、三好”新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、现状分析

同上学期相比，人员方面没有变化，教研组保持相当稳定的发展，教师11人，均具有大专以上文凭，小学高级教师有9名，其中年级组长2名，备课组长2名，班主任1名，并有一位教师由于工作突出，被学校批准低职高聘，鼓舞了全体教研组成员的干劲，第一学期期末测试总平均成绩90分以上，进入历史最好时期。

三、工作目标

1、在上学期取得良好成绩的基础上，继续保持教研组建设高速发展的`势头，力争各年级数学成绩在各项抽测和统测中进入前五名的行列。

2、使全组11名教师和谐地团结在教研组周围，努力提升个人教育思想和理念，使教研组教师100%达标，优秀率达到60%以上。

3、数学学科活动丰富开展，学生的各项能力，完成学部“四重一主”的目标。(重双基、重能力、重个性、重发展，一切以学生为主)

四、重点工作及措施

1、深入学习，内化理念。本学期结合近三年来的学习和实践，在教研组、备课组中展开“我说新课标”活动，探索一条适合我校学生(见识广、脑子活、不勤奋)发展的有效途径。(4月份)

2、开展学科研究活动。本学期教研组牵头，两个备课组组织，三、四月份出两节突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点的研究课，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、注重课后反思，把“四重一主”的方针落实到实处。每个备课组本学期出一篇经验交流文章，争取在海珠区五月份的经验交流活动中拿出成果。同时要求每位教研组长、备课组长听课不少于12节，每位教师听课10节以上。

4、常规检查常抓不放松。每月备课组检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效;作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理(一二年级作业课堂基本完成，三到六年级适当布置课后作业)，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。要求每周批改次数为三至五次。

5、加强教学质量监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，定期进行月考检测。

6、继续深化学科课外活动。中、低年级在前两届的基础上，总结经验，继续开展第三届“小学生计算机网络口算大赛”，高年级巩固基础知识与技能，进行口算、速算竞赛。时间预计安排在四月底。

7、抓好毕业班工作。毕业班两位教师争取在五月底完成新课，加强毕业班的复习考试工作，制定好复习计划，避免复习的盲目性和随意性;进行复习研究，准确把握教材，科学梳理教材，优化教法和理想激励，情感激励相结合，搞好中小衔接，为我校培养一批高质量的毕业生。

8、加强教师队伍的自身建设。本学期要求每位老师有两篇以上优秀教案设计或优秀课例，两张试卷、一篇教学论文。

9、搞好“小学数学网”国家级子课题的结题工作，三月份提交两年来的实验报告、课题实验记录、实验总结等材料，争取获奖，以此为契机，加强各位教师的和谐工作，深化合作，共同提升。<

**新的学期工作计划和目标篇十一**

一年级(3)班有学生49人，（4）班也是49人。通过师生一学期的共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有一定基础的学习习惯，但是也有一部分学生的学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯的培养工作。

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方面对学生进行教育。

(一)数与代数

1.第一单元“加与减(一)”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2.第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3.第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义;探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二)空间与图形

1.第二单元“观察物体”。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，

2.第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣!

(一)教学重点

1.熟练计算20以内的退位减法。

2.会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、学习并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二)教学难点

1.20以内退位减法。

2.100以内的进位加法和退位减法。

(一)情感与态度：

1.在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2.在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。

3.通过教科书里了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法、理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4.在教师的具体指导和组织下，能够实事求事地批评自己、评价他人。

(二)知识与技能：

1.会数、会读、会写100以内的数;在具体情境中把握数的相对大小关系;能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2.探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3.观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，学生将经历从立体图形到平面图形的过程,认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上，进一步发展空间观念。

4.初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受数学在日常生活中的作用,感受加减法与日常生活的密切联系,同时获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力。

1.认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2.加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3.认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4.加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5.能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6.增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7.每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8.从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9.向40分钟要质量，提高课堂效率。

10.做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

1.开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

2.加强家校联系，共同教育。

3.思想教育，转化观念端正学习态度。

4.根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

5.多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6.因材施教，重视基础知识的掌握。

7.课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8.加强作业指导、抓质量。

**新的学期工作计划和目标篇十二**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展;我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱缀地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。(真的，有时候为了一个想法会很痛苦!)同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

三、主要工作：

(一)加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论着，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位。

2、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(三)加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个是代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

四、工作安排：

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。(尝试分两组的形式展开，两人滚动上课)

2.将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4.课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5.中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

**新的学期工作计划和目标篇十三**

秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有的孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质等等，都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划:

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标:

1、争取成为幼儿园的优秀教师;

2、争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体;

3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找