# 最新消防安全教育主题班会教案设计(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-22

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。消防安全教育主题班会教案设计篇一引导幼儿...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**消防安全教育主题班会教案设计篇一**

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯\"灭火器\"教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话\'119\'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

**消防安全教育主题班会教案设计篇二**

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着大火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但是光我们知道还不行，还要让大家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

**消防安全教育主题班会教案设计篇三**

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵， 珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养. 为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们 。

二、交通知识

1、道路、交通 2、交通安全 3、交通法规 4、道路交通标志和交通信号 5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

**消防安全教育主题班会教案设计篇四**

教学目的：

1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的数据。

2、组织学生排演小品。

3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

一.导课

师：亲爱的同学们，你们一定在电视银幕上在马路边的宣传牌上，看到这样一句口号：交通法规，生命之友。你也许会问：交通法规为什么是生命之友呢?

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全

二、学习新课

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说,并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2.编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

既然警示语有这么多的用途，现在就让我们学习设计警示语。我们刚才看了一些警示语，也交流了一些警示语，你觉得这些句子在写法上有什么特点？

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，————。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是清晨明媚的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

**消防安全教育主题班会教案设计篇五**

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全 ：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”， 一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 其中中小学生占总人数的８％左右。直接经济损失 731 万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识 ：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

**消防安全教育主题班会教案设计篇六**

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的`动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。[\_TAG\_h3]消防安全教育主题班会教案设计篇七

一、活动目标

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找