# 护理实习生临床带教评价表

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-22

*第一篇：护理实习生临床带教评价表大方县中医医院护理实习生对临床带教老师评价表科室 时间 亲爱的各位护理实习生：大家好!为了能真实地反应临床护理带教工作情况，进一步提高临床带教质量。请您根据带教的真实情况，仔细阅读下面每个问题，并选择最真实...*

**第一篇：护理实习生临床带教评价表**

大方县中医医院

护理实习生对临床带教老师评价表

科室 时间 亲爱的各位护理实习生：

大家好!为了能真实地反应临床护理带教工作情况，进一步提高临床带教质量。请您根据带教的真实情况，仔细阅读下面每个问题，并选择最真实的选项，必要时给予注明。

谢谢您的配合！

1.老师衣帽整洁，工作作风严谨。（优、良、中、差）2.带教老师观察病情及时仔细，能完成本质工作。（优、良、中、差）

3.各项操作规范，相关知识丰富，处理问题准确。（优、良、中、差）

4.老师能进行入科宣教，明确教学目标。（优、良、中、差）5.老师能经常提问你，随时给你讲解。（优、良、中、差）6.老师能耐心、细致、全面地解答你的问题，知识技能能满足你的要求。（优、良、中、差）

7.带教老师能指导你进行专科护理操作。（优、良、中、差）8.您对带教情况满意吗？(满意、基本满意、一般、不满意)9.您对科室最满意的带教老师 10.您对科室最不满意的带教老师

**第二篇：临床护理实习生带教制度**

临床护理实习生管理制度1

1、带教老师应向实习护士或进修护士介绍医院环境和科室环境，了解医德规范、病房管理及各项规章制度，为学生提供良好的环境就条件。

2、实习生在带教老师指导下进行工作，不得擅自或独立进行护理操作。

3、实习生必须遵守法律法规、诊疗护理规范、医院各项规章制度和学校的实习规定，在实习中一般不进行侵入性操作。

4、具有良好的职业道德规范，进入病房要求礼仪端庄、举止大方、谈吐文雅，按规范着装。

5、以患者为中心，尊重患者的人格权利，热心服务患者，对患者态度和蔼、诚恳、耐心，不论任何情况下不与患者争吵，正确处理与患者、陪伴之间的关系。

6、遵守保护性医疗制度，未经带教老师许可不可独立向患者家属解释病情。

7、严格执行查对制度，工作如不慎发生差错，须立即报告带教老师及护士长，以便及时采取补救措施，当事人应详细记录事情经过，并根据情节轻重由实习生给病人以赔偿。

8、服从护士长排班，不私自调班，实习期间的节假日由所在科室同意安排，遵守劳动纪律，不迟到、不早退，上班提前10分钟到岗。

9、上班时间坚守岗位，不打私人电话，不谈论私事，不会客，不在护士站或治疗室内围坐聊天。

10、爱护公物、杜绝浪费，不拿公物私用，不慎损坏医疗器械或药品，应据实报告老师，按有关规定赔偿。

11、实习组长负责组员的思想和学习情况，经常收集组员的意见和建议，定时向带教老师汇报，以便及时发现问题，及时解决，组内发生重大问题及时汇报。

12、实习期间违反实习规定和护理职业道德行为规范等情节严重者停止实习。

13、实习结束后带教老师根据实习要求给实习生填写评语及考核意见。

14、请假制度：实习生不得无过请假、病假需要医生的证明，病假证明交护士长审阅同意后交护理部及学校备案。三天以上病假和事假必须经校方同意，并由校方与护理部联系后方可请假，未经批准，擅自离岗，医院将根据其情节严重程度给予警告、停止实习等处分。离开医院到外地应聘谋职，必须有校方和护理部联系，护理部同意后方可离岗。

**第三篇：临床护理实习生带教制度**

临床护理实习生管理制度

1、带教老师应向实习护士或进修护士介绍医院环境和科室环境，介绍医德规范、病房管理及各项规章制度，为学生提供良好的环境就条件。

2、实习生在我院注册护士的指导下进行实习，不得单独对病人进

行一切护理操作。

3、实习生必须遵守法律法规、诊疗护理规范、医院各项规章制度

和学校的实习规定，在实习中一般不进行侵入性操作。

4、具有良好的职业道德规范，进入病房要求礼仪端庄、举止大方、谈吐文雅，按规范着装，不佩戴首饰。

5、以患者为中心，尊重患者的人格权利，热心服务患者，对患者

态度和蔼、诚恳、耐心，不论任何情况下不与患者争吵，正确处理与患者、陪伴之间的关系，严禁向患者或陪护借钱物。

6、遵守保护性医疗制度，未经带教老师许可不可独立向患者家属

解释病情。

7、严格执行查对制度，工作如不慎发生差错，须立即报告护士长

或带教老师，以便及时采取补救措施，当事人应详细记录事情经过，并根据情节轻重由实习生给病人以赔偿。

8、服从护士长排班，不私自调班，实习期间的节假日由所在科室

同意安排，遵守劳动纪律，不迟到、不早退，上班提前10分钟到岗。

9、上班时间坚守岗位，不打私人电话，不谈论私事，不会客，不

在护士站或治疗室内围坐聊天。

10、爱护公物、杜绝浪费，不拿公物私用，不慎损坏医疗器械或药

品，应据实报告老师，按有关规定赔偿。

11、实习组长负责组员的思想和学习情况，经常收集组员的意见和

建议，定时向带教老师汇报，以便及时发现问题，及时解决，组内发生重大问题及时汇报。

12、实习期间违反实习规定和护理职业道德行为规范等情节严重

者停止实习。

13、实习结束后带教老师根据实习要求给实习生填写评语及考核

意见。

14、请假制度：实习生不得无过请假、病假需要医生的证明，病假

证明交护士长审阅同意后交护理部及学校备案。三天以上病假和事假必须经校方同意，并由校方与护理部联系后方可请假，未经批准，擅自离岗，医院将根据其情节严重程度给予警告、停止实习等处分。离开医院到外地应聘谋职，必须有校方和护理部联系，护理部同意后方可离岗。

**第四篇：护理实习生临床带教有感**

护理实习生临床带教有感

3月17日，新的一批护理实习生进入临床实习，我是一名带教老师，通过这两周的带教，感触很深。对于实习生来说能不能成为一名合格的护士，临床实习是一个重要的过程，做好这项工作是每个带教老师义不容辞的责任。如何才能做好这项工作呢？ 首先，了解学生。学生的理论知识程度，临床实习的态度，动手能力，思考问题的能力，观察力，工作的积极性等等。只有了解了学生才能针对性进行带教，不同程度的学生用不同的带教方法，这样才能把带教工作做好。第二，关心学生。学生初到科室，由于环境陌生，多感到紧张、手足无措。带教老师要很好的与护生沟通，介绍环境，根据临床教学目标制订切实可行的教学计划。鼓励学生多看、多问、多听。师生关系融洽，才能更好的进行临床学习。

第三，以身作则。临床带教老师是护生参加工作的启蒙老师，言行举止都潜移默化地影响着学生，许多学生以老师为榜样，不仅跟老师学技能，而且学做人。服务作风不严谨，使学生在临床实习中染上的不良行为和习惯将很难改正。

第四，注重方法。“一看”、“二讲”、“三示范”。操作前启发护生重温操作程序，操作中给予鼓励和指导，操作后总结，指出优缺点及存在问题。对待学生“严而不狠”，“将心比心，换位思考”。带教老师在进行操作指导时不但要教会学生怎样做，还要告诉学生为什么要这样做。对于学生的不足，带教老师要根据实际情况，注意说话场合，语气中肯，让学生从内心感受到带教老师是在爱护和帮助她们。

最后，提高自身。丰富的理论知识和熟练的操作技术是带教老师业务素质的重要体现。对自己严格要求，不断给自己充电。俗话说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。

学生也是有思想有情感的人，在人格上尊重她们，在学业上严格要求她们，在生活上热情关心她们，这对于即将走出校门的学生来说是非常必要的。希望临床所有的带教老师都能成为学生心目中真正想要的带教老师。

骨二科：黎玲

**第五篇：临床护理实习生带教体会（最终版）**

临床护理实习生带教体会

乌什县人民医院袁燕燕

摘要:护理专业临床带教是护理教育的一个重要组成部分，是培养护理专业人才关键阶段。临床教学质量直接影响护理人才专业素质和护理教育的整体质量。老师要了解实习护生的心理特点和心理状态，培养护生实际分析、解决问题的能力。运用启发式教学和赏识教育进行带教，取得了较好的效果。

关键词:临床 护理 带教 体会

随着现代化医学及科技的发展，生物医学模式的改变，社会对护理质量的要求越来越高。临床实习是护生理论联系实际，变知识为技能的必须过程，是护生从学校跨入临床工作岗位的桥梁，近年来，在临床带教方面进行了尝试，并取得了较好的效果，现介绍如下。

1、注重带教老师的选择

带教老师是护生进人护理角色的启蒙老师，老师的言行举止能起到潜移默化的效应。因此应选择热爱护理事业，工作态度认真严谨，具有良好的沟通能力，丰富的专业理论知识和较强的操作技能，以及较强的逻辑思维和口头表达能力、并具有大专以上学历的护理人员带教。注重民汉搭配，从临床实践中发现，民+民，汉+汉带教形式较为理想，工作成绩较突显。

2、了解和掌握学生的心理特点和心理状态

护生从学校来到临床，具有两种心理状态:一是怕错过机会，求知心切，跃跃欲试。二是担心责任重大，缩手缩脚，不敢大胆操作。

作为带教老师要掌握护生的心理特点，对他们进行心理教育和医德医风教育，消除紧张心理，端正实习态度，使其尽快进入角色。首先要真诚欢迎他们，并与他们建立朋友关系，尽力帮助他们。二是认真介绍环境，减少陌生感。三是要详细讲解专科护理特点，根据实习大纲要求指出重点，克服实习中的盲目性。

3、培养护生理论联系实际的能力和分析解决向题的能力

护理程序包括分析评估资料;提出护理诊断;制定护理目标和护理措施并实施;评估。它要求护生具备护理思维方法及护理技能，将学到的人文、社会、基础医学知识、基础护理学等全面系统地应用到病人的护理工作中，分析解决病人的需要。

4、提倡启发式教学和应用赏识教育

4，1启发式教学是对灌输式教学方法的突破，较为注重学生心理素质的培养，能够调动学生的学习热情，激发求知欲，把教和学有机地统一起来。

4.2应用赏识教育

在进行操作技能训练时，有些护生缩手缩脚缺乏自信，大大降低了成功率，从而给病人增加了痛苦。针对这些学生，应用赏识教育，多多鼓励他们，给予心理的支持，取得了良好的效果。

5、加强职业道德培养

一名称职的护士不但要有精湛的技术，而且要有高尚的职业道德。以护理程序为方法，以整体护理为理念，逐步培养护生独立临床护理能力，因此应将职业道德培养贯穿到临床实习带教过程中。

5.1带教老师以身作则，对工作一丝不苟的精神影响教育着学生，使其具有高尚的医德和良好的工作作风。

5.2结合对危重病人的抢救工作，通过医护人员的精心治疗耐心护理，使病人转危为安，教育学生立足本职，爱岗敬业，引导他们认识到护理工作虽然平凡，但它关系到人类健康，从而认识到护理职业的社会价值。

5.3宣扬护理先进典范，为学生树立职业道德的榜样。

5.4教育学生加强组织纪律性，自觉遵守各项规章制度，加强责任心。

通过以上临床带教，使护生的思想素质和业务素质不断提高，也促进了医院护理质量的提高，收到了满意的效果。.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找