# 初一个人反思作文大全

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-23

*第一篇：初一个人反思作文大全初中是学生养成良好的外语学习习惯和学习兴趣的重要阶段，关于初一的反思作文怎么写。下面是小编为大家整理的初一反思作文，希望对大家有所帮助。初一反思作文篇一光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，...*

**第一篇：初一个人反思作文大全**

初中是学生养成良好的外语学习习惯和学习兴趣的重要阶段，关于初一的反思作文怎么写。下面是小编为大家整理的初一反思作文，希望对大家有所帮助。

初一反思作文篇一

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解。

在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。如果老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂为止。在家里，先把老师讲过的课温习一遍，再讲给爸爸听没，要是我将得很流利，很舒畅的把老师讲过的重点说一遍，证明我把这一天老师上课所讲的我全都注意听了，没有讲小话，这是一种很好的学习方法。

上课时，要专心听讲，不可以跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。做完了作业，找一些有关今天的资料看一看，做一做，这样就不会忘记今天老师所讲过的课，还可以顺便预习明天老师所要讲的课，做好一个预习的准备。

在作业上，我要用认真的态度去对待作业。要把作业写得工工整整，先把算是或者是把答案写在草稿纸上，确定对了以后才抄到作业本上。要是作业有弄不明白的地方可以问同学老师，也可以恩爸爸妈妈。

我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

初一反思作文篇二

大概是出于青春期的年龄吧，一切都只属于年少轻狂，一切又似乎理所应当，在心底里默默为自己所犯得的一切错误找下种种借口，无须回避，只因是处在青春期。于是，无形中才发觉自己变了，很多很多。

这是我不愿承认的，但的确是发生了变化。无论家长怎样埋怨，都只会一味否定。事后，也只是一笑了之，没关系，就是要这么叛逆。但在骨子里，自己又明明是一个人人都认为的好学生。本以为长大了，不会再为小事计较，对于分数可以平心静气，我以为好学生是会改变的。

最近，玩得很开心，似乎玩得忘却了成绩，知道自己会很平淡的看待一切，短短几个星期，考了很多次试，成绩平平，无所顾忌，至少那分数还过得去。我就这么玩着学着，不在乎一切埋怨的声音，我明白，我并不是在混日子。于是，我感到前所未有的轻松感。不知怎的，又糊里糊涂的进行了一次数学测验，这次的打击也是前所未有的，看着这红红的钢笔印，那是自己从未有过的数学成绩。是怎么做的卷子我好像已经忘记了，反正心里很是难过。有失望，有恐惧，有感慨，更多的是那莫名的感觉。

学校里，我依旧嘻嘻哈哈，似往常一样，无任何变更。谁都看不出我的伤心处，只有自己，默默地想着想着，忽然一阵孤独涌上心头了。

下学了，我静静的走在路上，不知道回到家里该怎样。也就这么不知不觉的站在了妈妈面前，终于哭了，显得很伤心。然而，又是向往常一样，妈并没责怪我，反倒说了几句鼓励的话，我为她的举动深受感化，并下决心发奋学习了，从此刻开始。心中默默告诉自己不再上网，不再看电视，只为学习。每次如此，我都是这样，妈妈的做法令我感激，令我不敢做一些逾越上学之事，我也因此变得很乖。

我狠狠下的决心却又变了。这次，我和妈妈大吵了一架，只因为在她把我的海洋宝宝扔掉后，我埋怨了她，她因此说我不懂事，翻起了旧账，提到了那次成绩，那次她宽容我的壮举。在那时那刻，我忍受不了了，我万万没有想到大人的虚伪，大人的耿耿于怀，像是受了欺骗，我躲进了卧室，不敢出一言以复，也或许是懒的说罢。

我就这么，知道了大人的虚伪，我就这么认为自己孤独，我就是这样的感到空虚，或许，我就是这么自以为是，一切对我而言是如此迷茫。

这些是发生已久，或许经历它的人已淡忘，而我不会，在此时此刻，慢慢回忆，似乎又是那青春期的借口罢。或许，那莫名的感觉，就是隐形中的反省，在我身上发生的一切，便是我需反省的一切，仅此而已吧?

初一反思作文篇三

爱默生说：“思考是行为的种子。”诚然，唯有在经历中不断反省自我，不断思考人生，不断修正自己的行为，才能使人摆脱肤浅，走向智睿。

反省自我是对自身错误的认识，也是想要进步必备的条件。

处在青春期的我们，做事总是很冲动，完全不考虑后果，总是自以为是，就像前人议说的：“眼睛长在前面，只看到别人的错误与不满，永远也看不到自身的缺点。”有人说：人不怕犯错误，重要的是会反省自我，从而看到自己的缺点，并加以改正，而如果犯了错误还不承认，不会自我反省，那么只会让错误一直蔓延下去。

一个会对自己所犯的错误自我反省的人，必会不断完善自己，取得进步。被称为“江南四大才子”之首的唐伯虎，绘画，诗歌，学识等可谓独一无二，卓然超群。然而，他曾有一段时间骄傲自满，不思进取，所以，他的学识曾一度徘徊不前。直到他看到老师沈周的一幅画，彻底震撼，开始反省自我，并通过自己的勤学和不断努力，终于奠定了“第一才子”的地位。

很多名人在走向梦想的途中，能够取得成功，就是因为他们能够不断发现自身的错误，并且改正错误，对于初中生的我们，应该吸取前人的教训，学会反省自我，改正自己的错误，补不足。

在人生的道路上，反省自我是进取的必备条件，所以，反省自我吧。“真正思考的人，从自己的错误中吸取的知识要比从自己的成就中吸取的知识多。”过去的总要翻篇，现在让我们记录美好的每一天，让我们在求知的路上，养成反省自我的好习惯，实现理性升华，让每一天都变得有意义，变得多彩!

**第二篇：初一作文教学反思**

初一作文教学反思

许丹丹

执教一个半学期以来，最让我头疼的问题就是学生的写作水平没有多大的提高。经过多次与老教师交流，以及自己工作之余的学习钻研，我对作文教学有了进一步的认识，现反思如下：

一、认清学情，夯实基础，不盲目追求作文形式。

从我所任教的两个班的学生作文水平来看，大部分学生基础不扎实，存在着句子表达不通顺、用词不恰当、词汇积累太少、选材较狭隘、立意不高等情况。因此，作文练习不应该追求字数和技巧，而要立足于强化用词造句的训练、拓展阅读面。

写文章最基本的就是做到“文从字顺”，为此，在每天的作业中加上“造句”这一项，由科代表选择难度适中的1～2个词语造句。把句子写通顺了，表达的基础才能提高。

更重要的工作是增加学生的阅读量。在两个班中，我组织学生创建班级图书库，鼓励学生多读好书，读文学作品，并给他们介绍《读书笔记8种方法》和《读书三种方法》等。多读还要多写，鼓励学生勤写读书笔记，准备定期举行班级优秀读书笔记展览和名著电影欣赏。另外，组办班级文学兴趣小组，定期交流，推选出优秀作品向学校《绿洲》文学社投稿。试图通过一系列活动把阅读引向深处。

二、解放教学思想，还学生更广阔的写作空间。

新课程呼唤作文教学的开放，指出“要求学生说真话、实话、心里话、不说假话、空话、套话”。为学生的自主写评提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚、鼓励自由表达和有创意的表达，提倡学生自主拟题、少写命题作文。然而，繁杂的作文教学程序、陈旧的作文教学内容、单一的作文教学方法、一成不变的作文评改方式——这些是不可忽视的传统的束缚力量。如何突破传统，取其精华、取其糟粕？这是我反复思考的问题。

1、解放老师的教学思想。

想给学生一碗水，自己必须储备一桶水。客观条件对学生创造力的束缚是显而易见的，但这是教育普遍存在的现象。假如老师的教学方式也是单一陈旧的，那么我们就等于在制造教育成品，而不是在创造人！工作虽繁忙，但还要以学习为主。多借鉴名师的经验，多与老教师交流，多读书。

在借鉴余映潮老师的方法后，我尝试了这样的作文批改方式：小组合作。

第一步：交换找优点，评价闪光点，写出主要内容，概括大意。第二步：再交换挑毛病，指不足（比如错别字，病句等）。第三步：本人小声读文，动情优美处，大声的读，后品味反思别人的评价，结合自己的感受，对自己提出中肯的建议。最后，交流心得。每组推一篇美文大家共赏，由作文负责人（苗甜甜）根据各小组记分，上交。由老师根据各小组的情况，找出优缺点，并概括不足（共性的东西），思考下一次作文要求及目标。经过这样一改动，学生的作文课上，以小组为单位，全部动起来，全身心积极投入，每位同学至少读了三篇同类的作文，又听读了6篇美文，不论从听觉、视觉上都获得很大的收获，相对以往单一，枯燥的形式，学生的积极性，大大提高小组之间的凝聚力。

2、还学生更广阔的写作空间。

（1）、让他们亲近大自然，走进社会，丰富他们生活和精神世界，在生活实践中获得更多的人生感悟。

抓住每一次人性教育的机会，让学生关注时事，写相关的周记。比如学期初，跟学生讲今年春节的雪灾，让他们周末回去利用电视、网络、报纸等形式关注灾区的情况，体会人间冷暖。

（2）、让他们勤于思索，乐于想象。

抓住每一篇课文的闪光点，让学生写读后感。比如学习《从百草园到三味书屋》一课，让学生写《从小学到初中》等类似的短文，让他们抒发自己的成长体会。

（3）、让他们学会用自己的眼睛和心灵去感受、体验，“我手写我心、我笔抒我情”。

培养学生的观察能力，引导他们从三点一线的单调生活中，体会成长的快乐。布置《成长的烦恼》、《成长的快乐》等作文题，引导学生关注自己的心灵成长。（4）、提供优秀的视听材料，给予学生足够的视觉刺激和听觉刺激，还要引导他们“于无影处见有影、于无声处闻有声”。

给学生观看一些人性教育的电影，让他们写观后感。比如看了《跑吧，孩子》这部电影以后，他们很多在观后感中都感叹自己的幸福生活，增加了幸福感，学习就更加有动力了。

3、开放写作内容。

《语文课程标准》指出“语文课程应该是开放而有创新活力的，应尽可能满足不同地区、不同学校的需求，并能够根据社会的需要不断自我调节、更新发展。”作文教学更是如此。

为此，在阅读教学中充分挖掘习作资源，实现阅读文本的超越，是开放写作内容一个较可行的途径。如补写（补写背景、补写结尾、补写文中的空白点等）、改写（改变体裁写，改变人称写，改变时空写等）、仿写、扩写、缩写等等。在阅读教学中开发学生感兴趣的习作资源，创出习作教学的新洞天。

如学生续写《皇帝的新装》，展现了他们无穷的想象力和天真的思想；改写《丑小鸭》，体现了他们唯美的童话情结。

通过这些写作活动，我发现其实学生的创造能力不是我想象的那么差，关键是如何去激发学生的写作热情，让他们在写作中表现自己，获得成就感。只有有所获，有所得，学生才会有兴趣，进而才有动力。当学生的写作有了源源不断的动力时，我的教学也就成功了。

这些尝试只是初步的，也需要时间不断的关注教学成果，不断的反思，才能进一步完善。

**第三篇：初一反思作文（实用39篇）**

小文档网会员为你精心整理了39篇《初一反思作文》的范文，但愿对你的工作学习带来帮助，希望你能喜欢！

篇一：反思初一作文

反思初一作文

作文一：我的反思

时间如流水般淌过，转眼间中段考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1. 解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2.平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3. 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

作文二：月考后反思

这次月考，考得很糟糕。本是自信满满的对待这次月考，却没到……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很伤心。我总是很难理解自己为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

童话故事《灰姑娘》里，灰姑娘拥有璀璨夺目的玻璃鞋。而王子顺着当时灰姑娘留下一只玻璃鞋，顺利找到玻璃鞋的主人，灰姑娘。他们从此过着幸福快乐的日子……

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不知道。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我希望每个人都要好好努力。及早发现自己的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自己是例外的。因为只有经过暴风雨后，自己才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，只有努力过了。什么事都不曾有遗憾。加油啊！

作文三：五一反思

五一节已经过去了，心中不禁想：这个五一，我有什么收获呢？

这个问题可难倒我了，一个长假，和一个星期一样，无聊的过完了。为了完成作业，一天的努力拼搏，与父母出去轻松了一天；最后一天，便又准备整装待发——去学校。一个五一就这样单调的过完了，有什么收获呢？

可收获总该是从做过的事情中获取！可我五一又做过什么？——做作业、玩？心中那片乐观的阳光又照射进来，当然，不可能没有收获！这个五一，我又学习了几个新题型，做了不少的练习，为后面的学习打下了充实的准备之手！信心顿时增添了不少。

还有，出去玩，不仅放松了心情，更呼吸到了新鲜空气，有利于身心健康。而且又浏览了许多自然景色，一箭双雕！想到这些，我的脸上又荡漾起了那久违的笑容！

五一假期，只有短暂三天；但是，我感受到了，感受到了它带给我的收获。当在路上，坐在汽车上享受了人流动的空间，当坐在巴士上，享受公众效益，我顿时明白了劳动的重要性，知道了劳动的美丽。

当我在逛街时，走进饭店、走进商店、走进繁华的商业区，看到一个个不辞劳苦的服务员，一位位为了温饱而摆小摊的社会底层，一位位汗流浃背的\'清洁工人，我的心便开始颤动，劳动，是这个社会不可缺少的！

五一，总会有它的意义，我们想想，获得了什么？我想，你便明白了——五一！

作文四：反思

在两次同样的考试当中，我的表现不怎么好，甚至连分数也只进步了半分。第二次考试让我的心情十分的低落，一点也高兴不起来，对于这两次考试，我实在不知道毕业考试会考成什么样子。

在两次考试之间，我并不是一点也没进步，比如说我的第一场“战役”（升学考）和第二场“战役”。第一次我得到了班里31名，未进。之后，在老师和校长的努力下，树兰初中同意让我和其他六名同学再考一次。这一战我打得很漂亮，得了五百多人中的第31名。

不管怎么样，这些都已经过去，渐渐地，我觉得自己的自信正在流失。正如朱自清写的“没有声音也没有影子，我不禁头涔涔而泪潸潸了”一样。对于离我越来越近的毕业考试，我毫无防备。在这几天中，我仿佛是一具行尸走肉。我告诉自己，我必须要打起精神来，勇敢地迎接毕业考试。现在，我要抓紧每一分每一秒，作业按时完成，课余时间做做课外练习，为了在小学最后一次考试中以优异的成绩取得胜利，我必须提起二十倍的自信去迎接考试！

作文五：初中一个月后的反思

升入初中已经一个月了，在升入初中前，我就已经给自己定下了目标——要改掉马虎这个毛病。

随着时间一天天的过去，我的成绩一天天提高，马虎也渐渐找不上我了。并且在数学的几次测验中也得了不错的成绩。渐渐地，我又放松了对自己的要求，觉得自己已经很了不起了。

转眼一个月过去了，马上迎来了第一次月考。而我却还是觉得自己没问题，一定能考年级前30名。在考试时，我竟也认为自己都会，而没怎么检查。终于数学成绩出来了，我这时还沾沾自喜，心想：这回有好戏看了，老师一定会狠狠批评一顿没考好的同学，而就在我暗暗笑话别人的时候，“对手的剑早已架在我的肩上”可我对这一切没有丝毫的反应。只见老师那片乌云直奔我这块小田地而来，“李金岩102”。老师用平淡的语气说了一句，似乎对我非常失望。我的心顿时从高空中重重的摔在了地上，顿时感到自己从这个班消失，没有人会理睬这个102，更没有人会去在意它，它在这个班中太渺小了，连前10名都不到。我顿时感到无地自容，当时有那么大的信心考高分，而现在却只能眼睁睁看着眼前这个102发愣。

第二天，知道了语文和英语成绩，而它们，又让我受了一次次打击。“为什么只考了这么点分？”我既难过有疑惑地质问自己，顿时，我没有努力学习和考试没有认真检查的画面一张张浮现在我眼前，我恍然大悟……

又是我这个最大的敌人——马虎，原本数学已经算对的得数而从卷子背面到正面这点距离却变了数。原因就是马虎这个毛病还没改彻底，因为偷懒使它有找上了我。我以后一定要努力改掉这个毛病，让它永远找不上我。

篇二：自我反思初一作文

人的一生分为过去、现在和未来三个部分。古人曾说，今天要停下来，记住昨天，展望明天。以前，我曾经无数次幻想未来。现在，我要为未来而战。未来，我将站在人生的巅峰。

回顾过去，我曾经以一种好玩、享受的形象让成绩下滑；回顾过去，我曾经为自己的成绩骄傲，让自己不去努力学习；回顾过去，我曾经因为争强好胜而让自己消沉，后来又迎头赶上；回顾过去，我在自己的确定题中犯过粗心大意的错误；回顾过去，这些坏习惯现在都浓缩了，等着被打败，因为现在的我已经不是以前的我了，所以控制不了自己。

现在回想过去，明白了坏习惯的坏处，就不再做了。现在，你可以实现你过去的目标，也可以规划你未来的目标。当然，只有实现了过去的目标，才能规划未来。无论过去，现在，还是未来，最重要的是感恩生活，感恩上帝赐予我们的一切。一个想成功的人，首先要学会感恩。以后我会用全新的自己去迎接更严峻的学习困难，战胜它们。现在，我想好好锻炼，这样我以后才能有一个健康的保障。

现在不要感叹过去。我过去犯过错误并不可惜，因为我现在知道错误在哪里了。我现在没有代表我，现在也代表不了我，所以不能以现在感叹过去，感叹未来。我不应该浪费现在，就是对过去不负责，忽视未来。宠溺当下就是抛弃过去，拒绝未来。所以现在我要努力。我不能让过去白白过去，让未来毫无意义，这样生活才会充实快乐。

未来远吗？不远！我们中国人的后代，祖国下一代的希望，未来需要我们的创造。周恩来总理说：“为中国的崛起而学习！”我们应该记住，中国的崛起取决于我们。未来中国站在世界的巅峰，我们站在人生的巅峰！世界属于我们，我们也属于世界！

收集过去，把握现在，赢得未来。

篇三：初一期末反思作文

灿烂的阳光照在我幸福的脸上。我眯起眼睛，用手遮住阳光，享受着美丽而充满活力的阳光。嗯，又是一个美好的开始！

周一晚上，老师给我们下了“最后通牒”。明天早上，我们要考历史！但是周二没认真背！我只好在心里祈祷：“希望你不要考，不要考……”但我们总是想做自己想做的事，我们手里有白皮书。

我头晕目眩，不知所措。那些试题像怪物一样冲向我。我被打得体无完肤，不得不投降。我做了两份极其糟糕的试卷，但我怎么知道厄运还在后头？

论文上交后，一份地理论文带着面对面的攻击向我走来。我放声大哭。地理真的是我的软肋，没复习。怎么才能做好？我真的很着急。但是不管怎么样，我开始做了。

不会很多。我不得不失明。25分钟后，外面铃响了，老师要把它卷起来。因为某些原因，我刚刚交了试卷。

当然结果不好。根据班级规定，我必须为小组第一名购买冰淇淋。面对外面炙热的阳光，我吐着舌头：以后一定要努力！

篇四：初一期末反思作文

反思：“哎，怎么了，可笑。平时不是只有你一个人让人生气吗？今天谁招你惹你了？”

搞笑：“嗯，谁？他们都是一群吝啬鬼。我要什么他们都不给。”

反思：“你跟别人借东西了吗？”

可笑：“嘿嘿，不说了。我觉得他们太无知了，根本不理解我：”

反思：“你了解过别人吗？”

可笑：“那些小事谁会记得？别说了，你的话让我难受，小心我不高兴就打你：”

反思：“唉！看看你，看看你：”

搞笑：“怎么回事？我身上有什么吗？”反思：“对！有一种东西！虽然看不见摸不着，但是它控制着你的整个心灵，灵魂，理智，甚至你的生命！”

可笑：“啊！”

反思：“唉！”

第一，一个“唉”字怎么能得。

篇五：初一期末反思作文

生活中，最好是反思自己做过的每一件事。反思的作用是什么？这一直是我们疑惑的问题。

作为一名学生，老师会让我们在每次考试后写一篇反思。意图是什么？其实老师只是想让我们总结试卷，要认真分析。这样可以更清楚的认识自己，知道自己的实力。举个最简单的例子，如果你一张数学试卷只考了90分(满分120分)，你就要认真总结。多少题不能答，多少题不该错，除了不能答的题还能得多少分，然后理解不能答的题，那么这张试卷就很容易定下来，也没什么难的，但是用处会很大。

篇六：初一期末反思作文

我月考考的很差。本来我对这次月考很有信心，但是没到.这是一个突然从天而降的沉重打击。真的很痛苦很难过。我总是很难理解我为什么这么坏。可能我不努力，不认真学习，记性不好。

童话《灰姑娘》里，灰姑娘有耀眼的玻璃鞋。王子跟着当时灰姑娘留下的`一只玻璃鞋，成功找到了玻璃鞋的主人——灰姑娘。他们从此幸福地生活在一起.

我想，考试期间。每个女孩，甚至每个人，都是灰姑娘，她有一双明亮的玻璃鞋。但是他们不知道。考试就像一个英俊的王子，在心里等着找那个人，亲自为她穿鞋。

所以，希望大家努力。早点找到你的玻璃鞋，成为一个快乐的人。

没有一些彻骨的寒冷，怎么能让梅花变香？——附言

每个人都要经历挫折和磨难。不要把自己当成例外。因为只有在暴风雨过后，我才变得更坚强，更勇敢。

不要害怕努力，只有努力。从来没有后悔过。加油！

篇七：初一期末反思作文

我发现自己开始厌倦学习了。一看到书就想睡觉。也可能是因为睡得太晚。

我的自制力这么差吗？我甚至觉得曾经的好学生，优秀班干部这个称号已经不适合我了。我怎么了？看着同学每天讨论学习，看着暑假上了多少课，每次心里都像被掐的紧紧的。看到他们答应全班第一，我就开始紧张了。有时候真的很难过，很失落。为什么上帝给了我一个笨脑袋，我还是没有进步的思想？但是最后一切都是自作自受！我知道前路不易。我甚至不敢看我爸妈的白发，太刺眼了。在老师同学面前我是个好学生，就像现在这样！

我想改变自己。我不想成为时间的奴隶。我想让我的明天更好！

篇八：初一期末反思作文

这一次，一个语文考试的分数出来了。我考的很好，考了115分，但是还是有些疏忽

1.课外文言文，一道选择题错了，白白扣了三分。还需要加强课外文言文的懒练，最后一题缺了一个重点，被老师扣了。

2.课外阅读，总结文章，还有一个重点漏了，扣了一分，本来是可以打分的。

3.我对自己的作文还是挺满意的，考了41分，但还是需要再接再厉，上一段楼梯才能赢。

通过这次考试，我明白自己还是有一些不足的，不能因为一个小小的成绩就沾沾自喜。

篇九：初一期末反思作文

时间就像流水。转眼间，第一次月考席卷而来。我满怀信心地走进考场，希望能取得好成绩。但是拿到答题卡的时候，我陷入了沉思……

首先映入我眼帘的是红笔写的“116”，但我的目标是“120”，可惜没有实现。再看第一个大问题，这么简单的背诵题，我错了，我真的不应该。

翻到第二面，我看了看阅读题。天哪，我的成绩太低了，这让我很失望。

最后看了一下作文，50分，还可以，以后要保持。

总的来说，这次考试的结果并不令人满意。我要在阅读和背诵上下功夫，争取下次考试取得好成绩！

篇十：初一期末反思作文

同样的两次考试，我的表现都不是很好，甚至我的分数也只提高了一半。第二次考试让我觉得很压抑，一点都不开心。对于这两次考试，我真的不知道毕业考试会是什么样子。

两次考试之间，我没有取得任何进展，比如我的第一次“战斗”(入学考试)和第二次“战斗”。第一次在班里考了31，没考上。之后，在老师和校长的努力下，舒兰初级中学同意让我和另外六个同学重新参加考试。我在这场战斗中打得非常好，在500多人中赢得了第31名。

反正这一切都过去了，渐渐的，我觉得我的自信心在丧失。就像朱自清写的“没有声音，没有影子，我忍不住泪流满面”。我对离我越来越近的毕业考试毫无准备。这几天，我好像是行尸走肉。我告诉自己一定要振作起来，勇敢地迎接毕业考试。现在，我想抓住每一分每一秒，按时完成作业，利用课余时间做课外练习。为了在最后一次小学考试中以优异的成绩胜出，我必须提高二十倍的自信心来迎接考试！

篇十一：初一反思作文500字

在两次同样的考试当中，我的表现不怎么好，甚至连分数也只进步了半分。第二次考试让我的心情十分的低落，一点也高兴不起来，对于这两次考试，我实在不知道毕业考试会考成什么样子。

在两次考试之间，我并不是一点也没进步，比如说我的第一场“战役”(升学考)和第二场“战役”。第一次我得到了班里31名，未进。之后，在老师和校长的努力下，树兰初中同意让我和其他六名同学再考一次。这一战我打得很漂亮，得了五百多人中的第31名。

不管怎么样，这些都已经过去，渐渐地，我觉得自己的自信正在流失。正如朱自清写的“没有声音也没有影子，我不禁头涔涔而泪潸潸了”一样。对于离我越来越近的毕业考试，我毫无防备。在这几天中，我仿佛是一具行尸走肉。我告诉自己，我必须要打起精神来，勇敢地迎接毕业考试。现在，我要抓紧每一分每一秒，作业按时完成，课余时间做做课外练习，为了在小学最后一次考试中以优异的成绩取得胜利，我必须提起二十倍的自信去迎接考试!

考试反思

我又一次怀着忐忑不安的心情，迎来了第一次月考的成绩，看着那一个个鲜红的对错号，看着那一道道不应该错的题却被画上了鲜红的叉叉，唉!我后悔不已。

今天，学校召开了初一的学生，开了“学习经验交流大会”，从中我认识到了各位优秀的同学们的学习方法。他们虽然每个人的发言方式不同，但回答内容却都有异曲同工之妙。

从中我明白了许多学习的方法：

首先：1自主学习。自己独立的完成作业，绝不抄袭宁用十分钟完成一道题，也不用十分钟抄完十道题。

2态度端正。要明白，学习是靠自己，是给自己学习，不是给老师家长学习。

3抓紧课堂，学习就成功了一半。课堂是学习知识的重要场所，若不抓住课堂，那将会少学到在40分钟里的多少知识?不会的知识越积越多，最后……

4学会做笔记，记重点，难点。笔记是很重要的，一个人的记忆是有限的，时间一长就会淡忘，若记了笔记，就会便于将来复习。

5勤学好问。要不耻下问，问别人问题并不丢人，但若又不会的问题不问才更丢人。

6制定好学习目标。一个人要有一个明确的学习目标，就等于成功了一半，有了一个明确的学习目标，在学习上才不会章法大乱……

想想自己的学习方法，我真还有些做得不好，我今后一定要完善自己学习方法。

篇十二：初一反思作文500字

五一节已经过去了，心中不禁想：这个五一，我有什么收获呢?

这个问题可难倒我了，一个长假，和一个星期一样，无聊的过完了。为了完成作业，一天的努力拼搏，与父母出去轻松了一天;最后一天，便又准备整装待发——去学校。一个五一就这样单调的过完了，有什么收获呢?

可收获总该是从做过的事情中获取!可我五一又做过什么?——做作业、玩?心中那片乐观的阳光又照射进来，当然，不可能没有收获!这个五一，我又学习了几个新题型，做了不少的练习，为后面的学习打下了充实的准备之手!信心顿时增添了不少。

还有，出去玩，不仅放松了心情，更呼吸到了新鲜空气，有利于身心健康。而且又浏览了许多自然景色，一箭双雕!想到这些，我的脸上又荡漾起了那久违的笑容!

五一假期，只有短暂三天;但是，我感受到了，感受到了它带给我的收获。当在路上，坐在汽车上享受了人流动的空间，当坐在巴士上，享受公众效益，我顿时明白了劳动的重要性，知道了劳动的美丽。

当我在逛街时，走进饭店、走进商店、走进繁华的商业区，看到一个个不辞劳苦的服务员，一位位为了温饱而摆小摊的社会底层，一位位汗流浃背的清洁工人，我的心便开始颤动，劳动，是这个社会不可缺少的!

五一，总会有它的意义，我们想想，获得了什么?我想，你便明白了——五一!

倒霉!反思!

——两次考试的感受

一抹明媚的阳光，照耀在我欣喜的脸庞上，我眯起了眼，手遮挡着太阳，欣赏着美丽活力的阳光。嗯，又是一个美好的开始!

星期一的晚上，老师给我们发出了“通谍”明天早晨，考历史!可我星期二并没有仔细背!心里只好祈祷着：“希望不要考试，不要考试……”但事总与愿为，我们手里便是一张张白花花的卷子。

我晕眩了，有些不知所措，那些试题像妖怪一样张牙舞爪地向我冲来，我被打得溃不成军，只得投降，做出了两份极其糟糕的试卷，可我怎知厄运还在后面。

交卷以后，一张地理试卷又扑头盖脸的朝我涌来。我泪奔了，地理真是我的弱项，而又没有复习，怎会考好?真是急得我团团转。但不管三七二十一，我还是开始做了。

不会的很多，我只得一道道去瞎蒙，25分钟过去了，外面响起了下课铃，老师也该收卷了。真的不知怎么，我才把卷子交了上去。

当然，结果是糟糕的，按班规，得给小组内第一名买雪糕，对着外面炙热的阳光，我吐了吐舌头：以后一定要下好功夫!

篇十三：初一反思500字作文

从小到大，许多人都给了我关爱，其中，妈妈的关爱最无微不至。下面，我就从生活和学习两个方面讲妈妈爱我的事。

那是一天晚上，我们在吃晚饭。桌上有绿油油的青菜，黄澄澄的鸡肉，白嫩嫩的藕和我最爱吃的金灿灿的土豆。我们一边吃饭，一边滔滔不绝地谈论着白天发生的事。

这时妈妈夹起一块美味的鸡肉放在我的碗里，还亲切地说：“文丽，你要吃点鸡肉。鸡肉里有钙质，你吃了能增强体质，不经常感冒。”我看着鲜美的鸡肉，不由得垂涎三尺，狼吞虎咽地吃了起来。妈妈见我吃得正香，便又夹了一筷子青菜和土豆堆在我的碗里。我问：“妈妈，为什么要吃蔬菜呢?”妈妈和蔼地说：“因为蔬菜中含有大量维生素，你吃了能增加营养价值。”我听了妈妈的话，想：原来如此啊!我大口大口地吃了起来。

妈妈对我的学习也很关心。有一次，我考试没考好，从第一名一下子落到了第十一名，并只考了85分。妈妈并没有批评我，只是一道道给我讲解，直到我弄懂为止。妈妈还给我出了几道同样类型的练习题。我全做对了，并掌握了方法。后来，一次考试，我考了96分。老师当众表扬了我，我的心里顿时喜滋滋的。这里有妈妈的功劳。

这两件事虽然很小，却包含着妈妈对我的爱。这爱虽然看不见，却在生活上，学习上陪伴我长大。

篇十四：初一作文教学反思参考

初一作文教学反思参考

执教一个半学期以来，最让我头疼的问题就是学生的写作水平没有多大的提高。经过多次与老教师交流，以及自己工作之余的学习钻研，我对作文教学有了进一步的认识，现反思如下：

一、 认清学情，夯实基础，不盲目追求作文形式。

从我所任教的两个班的学生作文水平来看，大部分学生基础不扎实，存在着句子表达不通顺、用词不恰当、词汇积累太少、选材较狭隘、立意不高等情况。因此，作文练习不应该追求字数和技巧，而要立足于强化用词造句的训练、拓展阅读面。

写文章最基本的就是做到“文从字顺”，为此，在每天的作业中加上“造句”这一项，由科代表选择难度适中的1～2个词语造句。把句子写通顺了，表达的基础才能提高。

更重要的工作是增加学生的阅读量。在两个班中，我组织学生创建班级图书库，鼓励学生多读好书，读文学作品，并给他们介绍《读书笔记8种方法》和《读书三种方法》等。多读还要多写，鼓励学生勤写读书笔记，准备定期举行班级优秀读书笔记展览和名著电影欣赏。另外，组办班级文学兴趣小组，定期交流，推选出优秀作品向学校《绿洲》文学社投稿。试图通过一系列活动把阅读引向深处。

二、 解放教学思想，还学生更广阔的写作空间。

新课程呼唤作文教学的开放，指出“要求学生说真话、实话、心

里话、不说假话、空话、套话”。为学生的自主写评提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚、鼓励自由表达和有创意的表达，提倡学生自主拟题、少写命题作文。然而，繁杂的作文教学程序、陈旧的作文教学内容、单一的作文教学方法、一成不变的作文评改方式——这些是不可忽视的传统的束缚力量。如何突破传统，取其精华、取其糟粕？这是我反复思考的问题。

1、 解放老师的教学思想。

想给学生一碗水，自己必须储备一桶水。客观条件对学生

创造力的束缚是显而易见的，但这是教育普遍存在的现象。假如老师的教学方式也是单一陈旧的，那么我们就等于在制造教育成品，而不是在创造人！工作虽繁忙，但还要以学习为主。多借鉴名师的经验，多与老教师交流，多读书。

在借鉴余映潮老师的方法后，我尝试了这样的作文批改方

式：小组合作。

第一步：交换找优点，评价闪光点，写出主要内容，概括大意。 第二步：再交换挑毛病，指不足（比如错别字，病句等）。 第三步：本人小声读文，动情优美处，大声的读，后品味反思别人的评价，结合自己的感受，对自己提出中肯的建议。 最后，交流心得。每组推一篇美文大家共赏，由作文负责人（苗甜甜）根据各小组记分，上交。由老师根据各小组的情况，找出优缺点，并概括不足（共性的东西），思考下一次作文要求及目标。

经过这样一改动，学生的作文课上，以小组为单位，全部动起来，全身心积极投入，每位同学至少读了三篇同类的作文，又听读了6篇美文，不论从听觉、视觉上都获得很大的收获，相对以往单一，枯燥的形式，学生的积极性，大大提高小组之间的凝聚力。

2、 还学生更广阔的写作空间。

（1）、让他们亲近大自然，走进社会，丰富他们生活和精神世界，在生活实践中获得更多的人生感悟。

抓住每一次人性教育的机会，让学生关注时事，写相关的周记。比如学期初，跟学生讲今年春节的雪灾，让他们周末回去利用电视、网络、报纸等形式关注灾区的情况，体会人间冷暖。

（2）、让他们勤于思索，乐于想象。

抓住每一篇课文的闪光点，让学生写读后感。比如学习《从百草园到三味书屋》一课，让学生写《从小学到初中》等类似的`短文，让他们抒发自己的成长体会。

（3）、让他们学会用自己的眼睛和心灵去感受、体验，“我手写我心、我笔抒我情”。

培养学生的观察能力，引导他们从三点一线的单调生活中，体会成长的快乐。布置《成长的烦恼》、《成长的快乐》等作文题，引导学生关注自己的心灵成长。

（4）、提供优秀的视听材料，给予学生足够的视觉刺激和听觉刺激，还要引导他们“于无影处见有影、于无声处闻有声”。

给学生观看一些人性教育的电影，让他们写观后感。比如看了《跑吧，孩子》这部电影以后，他们很多在观后感中都感叹自己的幸福生活，增加了幸福感，学习就更加有动力了。

3、 开放写作内容。

《语文课程标准》指出“语文课程应该是开放而有创新活力的，应尽可能满足不同地区、不同学校的需求，并能够根据社会的需要不断自我调节、更新发展。”作文教学更是如此。

为此，在阅读教学中充分挖掘习作资源，实现阅读文本的超越，是开放写作内容一个较可行的途径。如补写（补写背景、补写结尾、补写文中的空白点等）、改写（改变体裁写，改变人称写，改变时空写等）、仿写、扩写、缩写等等。在阅读教学中开发学生感兴趣的习作资源，创出习作教学的新洞天。

如学生续写《皇帝的新装》，展现了他们无穷的想象力和天真的思想；改写《丑小鸭》，体现了他们唯美的童话情结。

通过这些写作活动，我发现其实学生的创造能力不是我想象的那么差，关键是如何去激发学生的写作热情，让他们在写作中表现自己，

获得成就感。只有有所获，有所得，学生才会有兴趣，进而才有动力。当学生的写作有了源源不断的动力时，我的教学也就成功了。

这些尝试只是初步的，也需要时间不断的关注教学成果，不断的反思，才能进一步完善。

篇十五：反思初一语文作文

今天在道德与法治课上，我们学习了反思。反思就是一种内心的活动，是自我完善的一种方式它能帮助我们回顾、分析和总结过去。如果我们能主动反思，则能更好的掌握现在和未来。对于这段话，我虽然体会不是最深刻的，但是我的确在反思中学到了很多。

在我小时候，就有一次经历令我至今不能忘怀。我从很小的时候，就有一个比我大一点的好朋友，因为她是姐姐，所以比较让着我。这一件难忘的事就是发生在我和她之间的。

记得当时我上二年级，而她上三年级，所以学的比我多。有一天，我去她家玩的时候因为一点小事而发生了争吵，虽然记不太清到底是为了什么，但好像是因我而起的。当时我们都很生气，一人进了一个屋，把自己反锁起来就什么都不管了。自己一个屋的时候，我想了很多幼稚的话，比如什么“再也不理她了”，“真的气死我了”之类的。可是，随着时间的慢慢推移，我渐渐的不那么生气了，甚至还有一点后悔，后悔为什么要跟她吵架，后悔……“咚咚咚”突然一阵敲门声传来，我惊喜交加：她难道不生我的气了？旋即，一张纸条被从门缝里给塞了进来。我有些疑惑的走向它，将它捡了起来，只见上面写着：

“书怡，对不起，你别再生我的气了，我刚才也反思了自己，确实我也有错，我们和好吧？”

这一张小小的纸条，虽然或许有些字迹凌乱，有些语句不通，但里面包含的却是我们满满的友情。其实，真正的朋友是永远永远都不会真正生对方的气的，不是吗？

出了问题埋怨他人无济于事，只有反思自己才能改变现状，避免重蹈覆辙。这个道理，既是我通过道德与法治课学习到的，也是我那位朋友用自己的实际行动教会我的。现在，我只想感叹一句：“果然，生活离不开反思，友谊也是。”

篇十六：初一反思作文600字

这天收拾桌子的时候，一张白纸从桌子上飘落下来——“希望之星”的入选通知书。看到这张纸，我苦笑了一下，脑海中浮现出那次比赛的场景。

刚报名时，我和妈妈就吵了一架，因为比赛在10月底11月初举办，而当时这个阶段所有的考试都聚在了一起：钢琴考级、英语考级、月考……妈妈不想让我再分散精力了，可我却执意想要挑战一下。

果真，我根本没有时间准备这个比赛，直到准考证焉来，距离比赛还有五天时间，我还没有准备好的稿子。

老师告诉我们是周日考试，我简单地转述给妈妈，她也没有多问。

我用周六一天的.时间背稿子，四点左右，终于背过了演讲稿，孰不知，班里的其他考生已经开始了比赛。

我一直以为周日3：50比赛，3：30我“准时”来到了候场区，却没有遇到一个认识的同学，身边只有一些高中生。我还在想：“他们不会都要迟到了吧?”正想着，一位老师进来点名，开始进场：“3：50场……”一大串名字念完了，别说是我的，一个熟悉的姓名都没听到，我不会……

我紧张地快步走向前：“老师，怎么没有我的名字呢?”“你叫什么?”她翻了翻花名册，我一看那些考生所在学校，心里一沉：“完了!”老师耐心地问：“你是初中生吧?”我一点底气也没了，呐呐地说：“是”只听见耳边传来老师清晰的回答：“初中的比赛昨天考完了，今天是高中的……”没等老师说完，我便明白了：“那……就是说我已经错过了比赛?”我小心翼翼地问道：“你先等一会儿吧，我跟赛委会沟通一下，应该是可以补考的，我帮你去问问……”

后面的话我没有听进去，只知道泪水很快涌出了眼眶，我开始深深地反思，自责。我为什么要听信他人的话语?为什么当初不认真看一看准考证，看一看日历?为什么不好好跟妈妈聊聊……

我越想越伤心，越愧疚，在候场区满心焦虑地胡思乱想，在考场上的感觉糟得一塌糊涂。出了考场，见到妈妈，我的眼泪又争气地涌了出来。那一刻我真得很后悔当初没有听妈妈的劝告。

虽然结果还是一张《入选通知》发到了我的手中，但我苦笑了一下。因为我本以为五十元的参赛费仅仅买了个教训，谁知却也西里糊涂地进入了决赛。这一次我真的认真地吸取教训，认真备考准时候场，自信满满地拿到了期待的奖项……

篇十七：初一期末作文：反思

初一期末作文：反思\_900字

又一个学期就这样结束了。迎来了第13个已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：上学期请了n次病假。拉下n天的课希望初二学期争取做到整个学期没有的情况。在学习上：我经常不按时完乘作业，上课又不认真听讲，每次都不会；每次都拉下作业。初二我首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的.总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮。

篇十八：自我反思初一作文

作为一个人，我有很多优点。比如我爱帮助别人。但是，我也有一个弱点，就是胆子小。尤其是在黑夜里，我更害怕。一天下午放学后，我去同学家做作业。不知不觉，晚上我妈把我叫回家了。我一出门，天就全黑了，外面刮着风，路上一个人也没有。只有“呼呼”的风。我背着书包跑了。突然，我听到有人叫我。回头一看，一个人也没有。我的心像小兔子一样跳动。浑身颤抖，我努力让自己平静下来，用妈妈的.话安慰自己：孩子要慢慢长大，要独自面对这个世界。没事没事。我很快就会回家。

突然，我看到远处有个人影。我走近的时候，是我妈！我扑进妈妈怀里哭了。我妈早已明白我的想法，拍着我的背安慰我说：“好了好了，别哭了，我们回家吧。”我抬起头，泪流满面，看着妈妈。我妈微微一笑，我也笑了。我们手牵着手回家了。回到家，妈妈告诉我：“恐惧是纸老虎。如果你害怕它，它会吓到你。你不怕它，它就怕你。”几天后的一个晚上，父母有事，留下我一个人看家。不过，我勉强同意了。

他们走后，我想，我该怎么办？嗯，看书。不幸的是，我转向了一个鬼故事，这引起了我的恐惧。转念一想，我妈不是说恐惧是纸老虎吗？今天我就试试看能不能打败这只纸老虎。我站起来，小心翼翼地关上每一间房子的门窗，然后坐在桌边开始看书。过了一会儿，我被书中的情节吸引住了。不知道过了多久，爸爸妈妈回来了。看到我如此平静，他们非常惊讶和高兴。

他们称赞我是个勇敢的孩子。我也很开心，因为我终于克服了恐惧。

篇十九：初一数学反思作文

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

为了以后的成绩，我做出如下计划：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

三、调整心态，正确对待考试。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

综上，我决心：平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

篇二十：月考反思初一作文

天阴阴的，风不时在耳边咆哮着，翔抱着身子独自一人走在空荡荡的大街上。

翔的心情糟糕透了，他不知道该怎样向父母解释。

“翔，成绩出来了，去看了吗？”羽问他。

他无奈的摇摇头，他知道这一个月以来，他并没有努力学习，上课不专心听讲，夜里泡网吧，还有一个女朋友……，他无言，即使考出再差的成绩，他都不会吃惊，只是留下悔恨的泪。

“翔，这次考的真不理想，你要好好反思了，多向羽学习”，老师语重心长的`对翔说。

篇二十一：月考反思初一作文

一个月后，他们又进行了月考。

考场上，翔认真流利的答完每一张考卷，他的心情渐渐的轻松下来。

“翔，考试成绩出来了，去看看吗？”羽问翔。

“走，去看看。”翔充满自信的回答。

果不出其然，翔考了全校第一，他满意的点点头，这才是他真正的成绩。

“翔，你真棒！进步的真快，这回知道了吧，付出就会有所回报，别忘了，成长比成功重要，老师相信你，你能行！”

其实成功并不是很难，只是认认真真的做好每一件事。生活注重的是过程而不是结果，风雨后才出现绚丽的彩虹，其不然，成长比成功更重要。经历了挫折，才会懂得成功之花的美丽。

篇二十二：月考反思初一作文

翔下定了决心，他要努力学习，抛弃从前的那些诱惑，他相信自己的意志。

“羽，请教你一个问题……。”翔期待着望着羽。

“当然可以，我们是朋友嘛，那道题不会，拿来我看看。”

……

翔遇到不明白的题都会耐心的请教老师、同学。他在课堂上的45分钟里，全身贯注的听讲，在课后，认真完成了老师留下的作业……，他相信他会成功的。

篇二十三：初一期中考反思作文

这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

通过以上几点，在这次的考试中，我不但克服了上次考试的\'弱点，还总结了怎样提高学习成绩的方法。

一、 数学：数学总体上分两大部分：(一) 代数;(二) 几何。

代数：代数是最基本的数学知识，尤其是对学习几何奠定了很好的基础。在复习是，最主要的就是掌握好因式分解，因为它是学好分式的主要环节，只有这样，才能一环接一环。在做题时，要懂得整体感知，掌握好方法。考试前，最好不要做太难的题，只要懂得了基础知识，学会灵活运用，举一反三，做到任真仔细，代数就会变得很容易。

几何：其实几何要掌握的东西并不多。首先：只要能将一般三角形与特殊三角形的定理、推论、性质运用合理，便可轻松自如的做出每一道题。其次：在做每一道题时要认真仔细。例如：本应是∠AOC，在马虎的情况下很可能写成∠ACO,这样一来，就会白白丢几分。

有时，遇到不会的几何题，不要立马放弃，要把复杂已知的图形解剖成几个小图形，这样，复杂变简单，整体变局布，思路变清楚，再把所得到的信息综合运用起来，并结和已知，再难的题也做的出来。

二、语文：复习语文要从5个方面：(一)文常;(二)注音;(三)解词;(四)默写;(五)单元知识。在语文考试中，课内文言文与课外阅读最困难，也是最不好掌握的，因此，在平时上课时要认真听讲。对于文言文要理解每一层含义，知道每一句和每一个字的解释。课外阅读就要靠平时的积累，在答题时，要身临其境，明确中心，认真审题，一遍不会读两遍，两遍不会读三遍，直到读明白为止。

三、英语：熟练单词和句型是学好英语的重点。英语考试当然也不例外。有些人只顾着把单词掌握好，可在做完成句子时，虽然单词都会，可不会句型也无济于事。所以，两者并用，才能事半功倍。但最重要的还是在于平时，多听磁带，多看书，这样，对于英语的感知性就会加强。

四、物理：在考试前要熟悉物理概念，这是非常重要的。然而，光懂得这些是不够的，还要与实际结合上。还有一点，那就是学会画图。把图画好，不仅使自己的思路清楚，而且，在考试前，看一看，对于考试和理解都会有很好的帮助。

总之，对于考试不能临阵磨枪，要注重平时的积累。善于发现，善于理解，善于思考……

篇二十四：初一期中反思作文

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。于是我进行了自我反思。

首先是学习态度的反思。学习态度是决定学习成绩的重要因素。怎样评价你的学习态度是否端正呢？一是要看课堂上能否专心听讲，能否克制自己不做与学习无关的事情。二是能否自觉、独立、认真地完成作业，能否主动改正错题。三是在完成规定作业后能否主动复习、预习和进行课外学习。四是在学习中遇到问题是否想办法解决。五是能否合理分配自己的时间。

其次是学习方法的反思。科学的学习方法可以收到事半功倍的效果，但科学高效的学习方法是需要学生不断摸索、总结的，特别是考试之后对各门功课的学习方法的总结，如文科一些需要背诵的内容，在什么时间，怎样背效率高，是抄背还是读背。

其三是单科差异的反思。不少学生对各门功课并不是同样感兴趣，往往会出现偏科现象，从而导致弱科太差，强科无效。这就需要在考试之后进行反思，哪些功课学得好，哪些还不够理想，成功经验是什么，失误的原因是什么。如果是自己的学习兴趣浓或是因为觉得这门课重要，就要想办法继续保持兴趣或提高对其他学科重要性的认识，树立能够学好自认为重要的`功课的信心。其他成绩不理想的学科也应该一样重视，那就肯定能够学好。

反思期中考试作文500字

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

在数学方面，因为大意就丢掉了较多分数，而应用题由于知识缺陷导致严重失分，并且知识迁移能力也不强，以后我应做到不懂就问，勤学多练。平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

篇二十五：初一期中反思作文

光阴似箭，期中考试的试卷发下来了，望着试卷上那一个个大红叉叉，我只能傻傻的看着，不知道该笑，还是该哭。

积累与运用是我最懊悔的地方，可能是我太盲目自信了吧，单单是课本上的只是就被扣掉了12、13分，而且还都是那些最简单的题目。这让我不得不得重新认识自己的IQ。这积累与运用出错的原因就是应为我对课本上的知识还没有完全掌握，还得再继续努力，加把劲儿。

阅读题是我丢分最多的地方。改卷老师把我的每小题都扣掉个1、2分。本来少少的1、2分却越积越多，把我的分数在无意间蒸发掉了。我恨自己为什么那么不小心，为什么不再认真一点；恨改卷老师太小气了，为什么每题都从我这儿抢走一点分儿呢！

作文是我最生气的地方。明明在我的面前就有一个很好的题材让我写，可是我却偏偏要报道孤山老林去写个破东西。唉，可怜的我脑袋怎么就那么不开窍？

妈妈知道我的成绩以后，把我骂了个狗血淋头，害我无地自容，巴不得挖个地洞钻进去。她怕我不长记性，结合我平日的学习情况，送给了我句诗：平日不努力，考试徒伤悲。

经过了这次考试，我一定会谨遵老师和老妈的教诲，好好学习。下次我将看着试卷上那鲜亮的大红勾勾感到兴奋、哈哈大笑。把老妈送我的那句诗改为：平日肯努力，考试突开窍。

乐东中学初一：黎明琛

数学期中考试反思作文200字

数学期中考试反思：到底会做等不等于能做对？

一、正反方辩论

正1：每个人做题都要检查，不认真检查就没有满分，总之不认真做就会出错。

反1：我们哪像你们，我们不检查也是满分，何况课外的题我们也会呢！

正2：你们也不是次次全对，难免有些小毛病，经常满分的人也是很认真，仅仅是他们察觉不到而已。

反2：我们出错了也不是不认真的原因！

正3：难道你们不会吗？

反3：（无言以对）

二、联系现实

这次期末考试，只有两个满分，而且一个是认真的，另一个也是会做并且认真对待考试的同学。

三、自我反思

我这次只得了97分，3分都是因为马虎扣的，这次我也知道了：会做+认真做=能做对。

篇二十六：初一考试后反思作文

my god!我们今天下午进行了月考。月考!意味着什么，有可能意味着爸妈的高兴，轻则夸奖几句，重则每天零花钱曾加;也有可能意味着爸妈的严肃，轻则痛骂几句，重则，每星期玩电脑时间减少、零花钱减少……

考试前，心里忐忑不安，恐怕考不好;考试中，心里后悔不已，后悔自己没好好复习;考试后，心里仍忐忑不安，怕看到卷纸上醒目的红“叉叉”和触目惊心的“―X 。”

面对月考，我不仅会说my god还会说oh yean，这是因为虽然我可能考不好，但是我还是有信心把语文考到90以上，数学考到93以上，英语考到89以上的。

开始考试时，先考的是语文，我还是很拿手的，拿到卷子后我先大致的看了下题，oh yean!没作文哎!没看到大堆大堆的格子我感到很高兴，“开始答卷!”一声广播如马拉松比赛的枪声一样，让我们像比赛马拉松的选手开始猛跑。前两面的题对我来说几乎没有压力，转眼到了我命名为“扣分谷”的阅读题，我仔细的看来一下短文，发现还是有点难度的，不过还是被我克服了。写完了，我正准备检查，旁边的一个人拍了下我的腿，我看了看他，他小声对我说:“x题x空怎么写?”我很不情愿地准备告诉他，可是，我快速的思索了一下，想起老师对我们说的不要照他人答案，更不能让他人照答案!我想想也是，他上课没好好听讲不会做题，如果我给他说答案，不就毁了他么，我还是不能给他。于是我没理他，继续检查。“六年级考试结束，六年级考试结束!”一声广播让我结束了这门语文考试。

监考老师收完卷子后，大家急忙问学习比较好的学生x题x空是什么，有人哭丧着脸，有人露出高兴的表情。

数学考试开始了，我还是大致的看了一下题，发现都是很简单的题，都复习过，只要细心，一定能考好。考这门中还是很顺利的，没有一个不会，于是我很快就做完了，又从头到尾检查了2遍，令写的快的学生喜爱写字慢的学生讨厌的结束考试广播出现在大家的耳边，哎，又一门结束了!

英语，这个拦路虎，从三年级到五年级我都没有克服它，六年级了，我下定决心要克服它，我很期待这个强劲的对手。看了看卷子，发现大多都是选择题，我很高兴，因为选择是我的强项，从头到尾写完后，我对这次成绩保持着期待的心态。希望我考得好吧!

放学了，语数老师来到了教室，对我们说了些以后上课要注意的事项，还批评了我们班的纪律，不知怎么的，面对老师的批评，心里有点酸酸的感觉。

月考，my god 月考 oh yean!

[初一考试后反思作文]

篇二十七：初一考试后反思作文

my god!我们今天下午进行了月考。月考!意味着什么，有可能意味着爸妈的高兴，轻则夸奖几句，重则每天零花钱曾加;也有可能意味着爸妈的严肃，轻则痛骂几句，重则，每星期玩电脑时间减少、零花钱减少……

考试前，心里忐忑不安，恐怕考不好;考试中，心里后悔不已，后悔自己没好好复习;考试后，心里仍忐忑不安，怕看到卷纸上醒目的红“叉叉”和触目惊心的“―X 。”

面对月考，我不仅会说my god还会说oh yean，这是因为虽然我可能考不好，但是我还是有信心把语文考到90以上，数学考到93以上，英语考到89以上的。

开始考试时，先考的是语文，我还是很拿手的，拿到卷子后我先大致的看了下题，oh yean!没作文哎!没看到大堆大堆的格子我感到很高兴，“开始答卷!”一声广播如马拉松比赛的枪声一样，让我们像比赛马拉松的选手开始猛跑。前两面的题对我来说几乎没有压力，转眼到了我命名为“扣分谷”的阅读题，我仔细的看来一下短文，发现还是有点难度的，不过还是被我克服了。写完了，我正准备检查，旁边的一个人拍了下我的腿，我看了看他，他小声对我说:“x题x空怎么写?”我很不情愿地准备告诉他，可是，我快速的思索了一下，想起老师对我们说的不要照他人答案，更不能让他人照答案!我想想也是，他上课没好好听讲不会做题，如果我给他说答案，不就毁了他么，我还是不能给他。于是我没理他，继续检查。“六年级考试结束，六年级考试结束!”一声广播让我结束了这门语文考试。

监考老师收完卷子后，大家急忙问学习比较好的学生x题x空是什么，有人哭丧着脸，有人露出高兴的表情。

数学考试开始了，我还是大致的看了一下题，发现都是很简单的题，都复习过，只要细心，一定能考好。考这门中还是很顺利的，没有一个不会，于是我很快就做完了，又从头到尾检查了2遍，令写的快的学生喜爱写字慢的学生讨厌的结束考试广播出现在大家的耳边，哎，又一门结束了!

英语，这个拦路虎，从三年级到五年级我都没有克服它，六年级了，我下定决心要克服它，我很期待这个强劲的对手。看了看卷子，发现大多都是选择题，我很高兴，因为选择是我的强项，从头到尾写完后，我对这次成绩保持着期待的心态。希望我考得好吧!

放学了，语数老师来到了教室，对我们说了些以后上课要注意的事项，还批评了我们班的纪律，不知怎么的，面对老师的批评，心里有点酸酸的感觉。

月考，my god 月考 oh yean!

篇二十八：初一期中考试反思作文

时间过得很快，随着半期考结束，各科成绩的出炉。本次半期考，经过老师和孩子们的努力，我们年段各科成绩有了很大进步。但是可喜的同时，又使我们陷入深深的反思，特别是政治学科，在八校联考中，年段平均分居于第四名，与第一名第二名的文公初级中学坂面中学相差五分左右，与第三名的管前中学相差将近两分，面对这种差距，我们备课组要好好总结，反思半学期以来的课堂效果，学生的落实情况，好好分析差距产生的客观原因，从教师自身原因探究起，对症下药，争取下一个阶段的进步。针对半学期的教学，我们作以下反思：

一．从对教学质量的认识上。教学质量是一个学校发展的生命线。教书育人是老师的本职工作。如果本学科的学习成绩不佳，将会影响学生的学习信心和兴趣，师生课堂配合的默契程度，学生的总分排名，乃至影响升学率。

二.从对学习本质的认识上。在激发学生的学习动机上，开学初我们就从本学科对于学生的个人发展以及考试的重要性角度做了正确的分析。在方法上，开学初就明确的说明了上课的基本要求，作业要求，背诵要求。

三.从对学科素养的认识上。本学科的核心素养是德育贯穿始终，使学生学会做人做事，感恩生活健康成长。主要方法是在课堂中设置情境，视频，学生的实际生活入手，结合课本知识点的分析讲解，活动，渗透德育目标。

四.从教学效果的认识上。经过半学期的努力，学生逐步走入正轨。学习习惯逐步养成，认识到这一学科的重要性。基本上能够做到课堂认真听讲，及时完成作业，落实教学目标。我们努力做到每节课后有任务，课堂提问，每周进行批改作业，落实提问内容，利用晚自习时间落实学生的背诵知识点情况。每月做好检测，落实学生的掌握情况。

五.从对落实意义的认识上。在平时课堂上，先用五分钟复习提问上节课的重要知识点，接着展示本节课的学习目标，让学生抄在书本，课堂通过自主学习掌握学习目标，通过竞赛的方式，在课堂最后十分钟当堂掌握相关问题。学生的积极性较高，2/3以上的学生当堂掌握,剩下1/3的学生通过小组长负责制加强背诵。每次月考半期考前，备课组精心编排出有重点的知识点提纲以及相关习题以加强学生的复习。让学生做到手中有资料，心中有重点，有目的，有计划的复习。

六.对提升自我的认识上。尽管我们这半学期中注重课堂效果，用了各种方法。但由于七年级道德与法治是新教材，我们也是摸索探究阶段，对考试的要点和答题的标准没有一个准确的认识，教学经验不足。加上学生受到小学思想品德课学科不重要的影响以及开卷考使学生在认识上发生了误区，以致出现了暂时落后的现状，我们觉得这种状况是可以改变的 。为了改变现有落后的状况，从思想上落实这一届学生开始政治学科闭卷考，一百分制的政策。

我们打算采取具体的改进措施如下：

1.充分调动学生的课堂积极性，激发学生的学习兴趣，增强老师的个人魅力让政治这个学科深入学生的心灵。

2.为了提高年段的总平均分，加强备课组交流，讨论，分享成功的教学经验和方法。

3.注重课堂实效，进一步明确每一堂课的教学目标，敦促学生做好课堂笔记。做到堂堂清，日日清，周周清，月月清。

4.充分发挥学习小组互助作用，落实组长负责制。进行一帮一互助活动，把每班的前十名和最后十名的孩子结成对子，交给任务实行进步奖励机制。

篇二十九：初一期中考试反思作文

要想语文成绩变好，应该多看一点课外书，提高写作水平。要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句，对语文考试也都有一定的帮助。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方式做，我的成绩一定会变好。

篇三十：初一期中考试反思作文

“叮铃铃”铃声响起，所有同学放下手中的笔停止答题，等待老师收卷子。随着历史考试的结束，为期一天半紧张的期中考试落下了帷幕。有的同学一脸怅然，十分担忧，有的同学神色平静，看不出是喜是悲，有的同学则长出一口气，一脸轻松。

经过和同学简单对了答案后，我对自己的考试情况有了一个大致的了解，接下来，就是回家找答案，给自己估分了。网上公布出一个一个考试科目的答案，我经过仔细回想和比对，终于拟定了我的分数。这个分数在我的心中并不算高，我有些失望。我看了看各门功课的单独分数，觉得数学、历史、语文和物理都有些偏低，尤其是物理，因为粗心，算错了不少题，语言表述也没有那么准确，应该会扣不少分。这次的语文，我第一次尝试了小说，感觉写的也不是很理想，所以也不敢给自己打太高的分。关于数学，这次考试的时间没有掌握好，在做最后一题时只剩下5分钟了，没有时间思考，丢掉了许多分，前面的一些题思考的也不周全，没有做到面面俱到，十分可惜。历史卷子大题问题不大，关键在于选择题，书上一些细小零碎的知识点不熟练，所以在做题时很不确定。

总的说来，这次考试问题还是出在知识点没有掌握熟练，所以造成了考数学时时间不够，做物理时总算错等诸多问题。但考试只能过去，只能吸取教训，下次再一决高下。

篇三十一：初一学习反思作文

初一学习反思作文

初一学习反思作文一：初一学习反思

转眼间，我成为初一学生已3个月了。回首这3个月，心中就产生了许多感触。这3个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。现在我觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。或许在以后也回嘲笑现在的渺小，但我们不得不笑着回首我们所走过的路. 这次考试,我总结了以下的点滴:

在学习上，我深知学习的重要性。我认为面对知识就是力量，离开了知识将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读课外书籍，扩大自己的知识面抓住点滴时间学习。经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；在这次期中考试中，尽管感觉良好，但还是不理想的地方，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

这次考试,我确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

我希望我能进步！

初一学习反思作文二：学习反思

时间仿佛过的很快，一眨眼的功夫，却已学期过半。我仔细的倾听钟表的声音，仿佛感到了时光的流淌，生命的流逝。时间仿佛是一片大海，我仿佛是在大海中行舟的那个人。我在着大海中慢慢的成长，进步。刚上海时，由于不适应海上的生活，很长时间里，没有找到行舟的.诀窍，因此，并没有比别人划得更好。等到花了六分之一时，才发觉原来划船在海中遨游是如此愉快，虽然需要费力，虽然需要慢慢的学习划船的技巧和精确度。但，我却依然感到快乐无比。因为在这个探究的过程中，我发现了一种超越自我的快乐。

行舟不也正如学习一样吗？需要一个适应的过程，才能取得好成绩。

可仔细想想，我真的只是因为不适应的关系么？我想有这个原因，但，完全归咎于它么？应该不吧！很多时候，本该当天学会的知识，由于自己的意志并不鉴定，也因为没有明确的奋斗目标，所以一拖再拖。拖到周末再学，导致很多该学的东西没有时间复习，最终有些东西一知半解学的不扎实，考试自然就会显露出这些不足之处。

那么，既然知道了自己的问题出在哪里，就要加以改正与完善。从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到了周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试测验时，便会成竹在胸，十拿九稳，而且无论如何测验，都无所畏惧。还要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低；太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气；太低的话，太过轻易的超过自己的标准，便没有超越自己的快感。所以，给自己你定目标也是必不可少的。

我继续在学习的海洋中行舟前进着，慢慢地积累着在行舟过程中所找到的经验，努力地熟悉并掌握着。在这知识的积累中，我感到了时光的流淌，生命的流逝。而在这片大海的漂泊中，我了解了怎样学习与反思。

初一学习反思作文三：初一学习反思

语文

一、学好课本知识。二、注意课外积累。三、加强写作训练。

英语

在课堂上我们应该做到以下几点：1. 静听。上课认真听讲，做好笔记，无论听、说、读、写都要使自己始终活跃。2. 积极参与。要大胆地练习，敢说、敢读，积极回答老师提出的问题。3. 勤动笔。把教师的重点及时迅速记在课堂记录本上。4. 多开口。

历史

首先，学历史的人，必须明白为什么要学，学来有什么用。第二，学习历史要实事求是，可以去猜想和联想，但不要任意妄想，甚至毫无根据的乱加猜测。

生物

一、树立正确的生物学观点二、掌握科学的学习方法三、注重理论联系实际生物学的理论知识与自然、生产、生活都有较密切的关系，在生物学学习中，要注意联系自然实际生产实际生活实际。

政治

（1）先看目录，不看正文，根据目录回忆相应的内容。（2）政治不能死记硬背，因为这样只会增加你对政治的厌恶。学好一门科的前提是喜欢他，最起码不能厌恶他！（3）记住一定要有一个知识体系，这样就会使你的思路清晰。

地理

首先，要认识学地理的重要性，才能自觉地对待学习。要学好地理，最重要的是读图和学习绘图，用图来帮助自己理解和记忆，做到“心中有图”。其次，要用联系的观点学习。

数学

一、课内重视听讲，课后及时复习。二、适当多做题，养成良好的解题习惯。三、调整心态，正确对待考试。

综上，我决心：平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

初一学习反思作文四：初中一个月后的反思

升入初中已经一个月了，在升入初中前，我就已经给自己定下了目标——要改掉马虎这个毛病。

随着时间一天天的过去，我的成绩一天天提高，马虎也渐渐找不上我了。并且在数学的几次测验中也得了不错的成绩。渐渐地，我又放松了对自己的要求，觉得自己已经很了不起了。

转眼一个月过去了，马上迎来了第一次月考。而我却还是觉得自己没问题，一定能考年级前30名。在考试时，我竟也认为自己都会，而没怎么检查。终于数学成绩出来了，我这时还沾沾自喜，心想：这回有好戏看了，老师一定会狠狠批评一顿没的同学，而就在我暗暗笑话别人的时候，“对手的剑早已架在我的肩上”可我对这一切没有丝毫的反应。只见老师那片乌云直奔我这块小田地而来，“李金岩102”。老师用平淡的语气说了一句，似乎对我非常失望。我的心顿时从高空中重重的摔在了地上，顿时感到自己从这个班消失，没有人会理睬这个102，更没有人会去在意它，它在这个班中太渺小了，连前10名都不到。我顿时感到无地自容，当时有那么大的信心考高分，而现在却只能眼睁睁看着眼前这个102发愣。

第二天，知道了语文和英语成绩，而它们，又让我受了一次次打击。“为什么只考了这么点分？”我既难过有疑惑地质问自己，顿时，我没有努力学习和考试没有认真检查的画面一张张浮现在我眼前，我恍然大悟……

又是我这个最大的敌人——马虎，原本数学已经算对的得数而从卷子背面到正面这点距离却变了数。原因就是马虎这个毛病还没改彻底，因为偷懒使它有找上了我。我以后一定要努力改掉这个毛病，让它永远找不上我。

初一学习反思作文五：初一学习反思

期中考试和期末考试一样重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的 ，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。 就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试。考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶！”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了。我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文95分。”啊！怎么会这样！顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999％的把握得100分；我和妈妈拉构：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影！唉！为什么是这样！我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧！ 我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊！

篇三十二：初一期末考试作文：反思

初一期末考试作文：反思\_650字

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，仔细读题，把内容填准、填对。如果时间允许的话，还要多检查几遍，不允许自己再犯类似于这样的错误。

其次，我还要加强对语文、数学、英语、物理这四门主科的练习。通过考试，我了解了大家的实力，明白了山外有山，人外有人的道理。平日里大家都聚在一起讨论、研究着做题，所以察觉不出来有什么明显的差异。可是经过考试，就不难发现，那么多的考试题目，是我从来都没看过的\'。唉，这只怪自己做的练习题太少。我不能允许自己再这样差下去，我一定要加倍的努力。我要从这次考试中汲取教训，作为铺垫，为下一次考试打好基础，做好准备。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有学习目标。平日里我要学会积累运用，语文要积累一些美词佳句、优美片段；数学要多练习难题、多背重点；物理要多做实验、多背定理、多练习语言组织能力；英语则是语法和重点难点，练习题也是提高英语的好方法。

我想对老师们说：“我希望老师不要对我失去信心，虽然这次我考得很不理想，但是我相信自己，可以突破自我。下一次考试，我一定会竭尽全力的！请相信我吧”

篇三十三：考后反思初一作文

初一考后反思

当成绩单出来时，我明知道没有考好，但却有厚着脸皮去看成绩。看到成绩时，果然在意料之中，但却又在意料之外。数学政治如预期那样拖了我的成绩，想到这里，不禁有些自嘲：数学政治老师都是我班班主任，一个为正一个为副，可也就是这两科让我与别人有了如此大的差距。看着这张成绩单，精神有点恍惚：如果数学再加十分，如果政治再加八分，那就怎么怎么样了。可天不遂人愿，事实摆在眼前。

我分析了一下这次考试：与别人有差距，不是因为自己笨或傻，是因为骄傲自大，所谓骄兵必败;是因为太把自己当回事了;是因为考试前的不努力学习，心情浮躁;是因为把心思全部放在了电脑电视上，而把学习抛至九霄云外;是因为复习时不够全面，基础不扎实：是因为做题做的太草率经常一扫而过，根本就不懂题意。

针对上述的我的缺点，我制定了一些措施：

1.平日里要做到当天的内容当天就弄扎实，养成良好的学习习惯。

2上课认真听讲，把握知识点

3.需要背的当天就完成，不推迟

4.遇到不懂的问题先独立思考再向老师请教或向同学询问，绝不不懂装懂。

5.要多做一些拔高题，丰富自己的大脑。

6.考试时，要看清题目要求，思考全面后，再作答，免得后悔。

莎士比亚说：To be or not to be ，that is a question。生存与毁灭，这是一个值得思考的问题。经历了这场大战，我深深懂得了自己有几斤几两重。还有一次机会——中招。我一定要拼死抓住这次机会，拼死。

这次考试，就把它当成一个天平吧，让我认识到自己对自己错误的判断，错误的认识;就把它当成一把鞭子吧，提醒我与别人的差距，鞭策我前行。未来，理想，似遥远，似近在眼前，而他们应该是我的动力，我的最大动力，一定要加油，否则对不起那些一直支持鼓励我的人。我一定要努力，我必须要努力。

篇三十四：数学反思初一作文

数学反思初一作文篇1

初一数学考后反思

上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，有的人东望望、西望望，没一个认真的!我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊!

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有!教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去

篇三十五：初一语文反思作文

初一语文反思作文

一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。

一、试卷分析

本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

二、成绩分析

15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

三、原因分析

（一）

给自己

月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的`内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点；对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题；对学生的指导不够。

（二）

给学生

面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们都在想什么？他们都想干什么？他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文！！面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩！！

篇三十六：初一期中考试反思

这次考试成绩很不理想。总结了一下原因：

1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2平时同学们学习的时候没有明确主科副科之间哪个更重要，学习数学的时间很明显太少。这与我要求比较松有关。

3平时上课可能有些我认为比较简单地方没有讲明白甚至没讲直接让同学们自己看，忽略了同学们的年龄和学习能力，导致有部分同学没学会以至讨厌数学。

当然一次的失败并不可怕，认真反思是首先的：

1寻求正确的授课方法，理清讲课思路，提高课堂效率。

2课后作业及时跟进，严格要求，培养学生良好的做题习惯。

3对于成绩不好的同学及时了解他们的想法，调整心态，鼓励学生继续努力学习，共同进步。

当然对于考试中暴露出来的一些课本上很浅显的基础知识掌握不牢的现象，还应该对学生提出严格的要求。让学生适当多做题，从基础题中复习巩固课本基础知识，以课本练习为主，反复练习打好基础；在通过一些课外练习，拓展思路。

虽然这次考试成绩不理想，但我相信这次的落后是为了下次更大踏步的前进。而这也算是对刚刚升入初中的学生们及时敲了一下警钟――初中的学习需要你们更加的努力。

篇三十七：初一月考反思

刚月考完，反过头来回想这一个星期的复习情况，又可以找到不少欠缺之处。

从上个周末开始，所有科目都已经开始进入复习阶段，我也制定了复习计划及提纲，并开始复习。从星期天到星期四，每天都会按照计划实施，这些我都是主动的，也不用妈妈督促。但是在许多环节中，妈妈还会插手，比如说政治历史，会检查我背会了没有，练习册中的错题会了没有。我本来想这次考试一切都由自己来完成，不再用妈妈督促或帮助。可妈妈还是自觉地乐于助我起来。这也不全是妈妈放不开手，也有我自己的原因在里面，自己平时就不省心，再加上没有预习，听历史和物理课时感觉比别人差了一点儿。最纠结的是在考物理的前一天晚上，我终于把摩擦力的方向搞清楚。这个平时老师讲，妈妈讲，同学讲都带理不带理的问题，最后还是得通过自己的研究搞明白。

在复习的最后一两天里，我还是没沉住气，自己居然想好了考完后去哪儿玩，玩儿什么，怎么玩，什么时候玩。不过幸好学习的时候思维没有被考完的诱惑所打断，否则这次一定会考水的。我觉得我应该在考试之前告诉自己：“你要是考前想玩，那你就别想考了，也别想玩了。”也许这样会约束我的玩性。

而且最近对于语文的学习，既无奈，又无语。到现在，课堂上只讲了10分钟的语法，还是有同学问才讲的，不过这也怪我，没有主动去看，然后把不懂的问题挑出来拿去问。还有那几篇重要的课文中的一篇《紫藤萝瀑布》没有讲，而且为了应付月考，前面讲的太慢，时间有些不够用。而今天又把作业直接布置到两篇文言文，说不定《敬业与乐业》也跳过去。所以我应该抽时间，认真读一下这两篇文章，发挥自己的主观能动性。

篇三十八：初一月考反思

二十八号月考，带上今天也仅仅只剩九天而已，想一想，还没从放假的余韵中回来，学期的第一次考试就要来了，内心有点汗颜，这三个星期我干了些什么。

二月底开学，第一个星期几乎没讲什么课，全是处理寒假作业，本人也是几乎都在回想寒假的生活，第一个星期似乎是在浑浑噩噩中度过的，不过大多数同学也都是这样，或许吧，一个星期的时间调剂一下情绪。第二个星期开始步入正轨，学习生活常态化，也从寒假的生活中真正解放了出来。感觉过了一个寒假，或许是真的改变了吧，至少感觉对学习不像是原来那样的没感觉了，这应该是一个好的预兆吧。第三个星期，自身感觉到了一种前所未有的感觉——感觉学习的时间过得更快了，以前一节课到后半节课就有点坐不住了，现在偶尔会出现一点感觉才刚刚上课就下了课的感觉。

还有一个多星期月考，除去双休日连一个星期都不够了，不过新学期冲劲很足，复习工作已全面展开，希望这不是暂时的。

回顾新学期开始也就是这些事情了，每次看排行榜总想问为什么他们都有那么多篇的反思报告，我想，这应该是出自他们的耐心，这点相比之下我就有点不足了，我虽然经常反思，但是每次都只是一点两点，很少有能反思到很多东西的，也懒得写成电子稿，对于自己的懒惰，我总是以“反正我反思了，只是没有写出来而已”来应付自己，可是最近我发现了，如果我不他们写出来，写成反思报告，最少不把它们记下来的话，很快我就会忘了自己到底反思了些什么，所以我决定以后不管是多么小的反思，都要尽快用随身笔记本记下来，说不定会从中反思出更深层次的东西。

总之，新学期开学还是优多于劣，希望自己能保持下去。

篇三十九：初一月考反思

开学后的第一次月考马上就要来临了，相比现在的学习，初一真的不算什么，维持初一的成绩也很难，老师抓的\'很紧，同学之间暗暗地较量，这次月考，也是对一个人一个月学习的摸底，也是对你学习态度的警示。

说实话，我觉得自己做的并不好，没有好学生应有的沉稳，没有好学生的自觉，这让我的成绩一直在全年级30名徘徊，没有前进。进了初二，同学们的较量更加明显了，下课后没有了初一的疯狂，有的却是后几排的学习。身在前几名的我也不敢放松，可是自己好像为“好成绩”做的不多。每个人都在为中考努力，拼命的往前挤，自己应该做什么呢？

政治对于很多人来说都是十分简单的一项，但是对我，不知为什么，就是没有一次上90。笔记做的很详细，作业很认真的完成了，可是命运之神没有一次降临，我迷茫了，自己真的这么差么？还是方法不对呢，我开始反思学习政治的方法，发现自己虽然好好作笔记了，但是对笔记的理解不够强，对题的剖析不够深。想到这些以后，在这些方面作了一些补救，相信我能在考试中获得好成绩的。

还有就是语文的阅读，语文虽然不是很弱，但是在好学生中，也算不上好，阅读在以前扣分很多，但是自从上了段老师的课后，掌握了阅读的方法，做阅读就要轻松多了。再说作文，以前的我不懂怎么写作文，直到段老师给我们讲了写作文的方法，要读写同步，自己按着这个方法，写了很多作文，也感受到了写作的魅力。

月考还有几天时间，我相信自己一定会考好的。

**第四篇：初一音乐教师个人教学反思**

初一音乐教师个人教学反思

作者：安安

教授音乐课已有一个多月了，现将这一段时间，在自我反思中，觉得工作中不足的地方如下列出，并加以解决。以便从此更好地开展工作，弥补不足，一丝不苟。

一、课堂教学：

本人坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的爱好、爱好及感情。用功做到通过音乐教育陶冶情操、启迪聪明、激发学生对美的爱好与追求。

不足之处是侧重了感情、爱好的培养，却轻微忽略了对初一学生们乐理知识的传授。爱好、情感、和乐理知识，三者是彼此作用、彼此推动的。把握了乐理知识，才能更深条理地感想、解析音乐。乐理知识也是培养独立学习能力的奠基石。

二、课堂治理：

为了使学生能轻松、舒畅地上音乐课，多用鼓舞的要领使学生浮现出良好的品质。不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生只是不成熟的浮现。对于破坏课堂秩序的行为也只是进行了点名提醒而已。这样以来，就给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的过错而有恃无恐。因此，从此以后，应注重赏罚分明、把握尺度。保持良好的课堂秩序。

三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的爱好，按学校的安排，组建了合唱队。在这个学期里，也举办了校艺术节。

不够：艺术节合唱队的演出，由于没有时间在舞台上彩排，而只是在教室里排演。缺乏舞台经验的学生们，还是比较紧张。歌曲的演唱没有发挥出真正的实力。以后在参加这样大型的演出，一定要做好充足的准备。让节目更好的呈献给大家。以后尽量给学生们制造更多的登台机会，锻炼心理素质，是同学们在舞台上都游刃有余。

四、考试：

音乐考试的不足是过于老套，使学生对考试没有太大的兴趣。为了让学生更能表达自己对音乐的解析，我觉得以后的考试可以多样化，不用仅限于教材。以后可以让学生自己选择一种表演要领，即唱、奏、舞等来浮现自己对音乐最自然的感情流露。或者也可以写音乐鉴赏、评述的文章等等。形式的多样化，才能激起学生们的更多的对音乐的热情。

五、其他：

我刚刚来校不久，经验还不是很足。有一句话这样说“你要给学生一杯水，你自己首先要有一桶水”。所以，不断地向有经验的老教师学习是非常重要。并且自己也要常常采集各种音乐文化资料，以便让学生能听更多、看更多、接触更多的优秀作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

总之，在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体，教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极，主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**第五篇：月考反思初一作文**

月考反思初一作文

在我们平凡的日常里，大家都接触过作文吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。那么你有了解过作文吗？以下是小编整理的月考反思初一作文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

月考反思初一作文1

天阴阴的，风不时在耳边咆哮着，翔抱着身子独自一人走在空荡荡的大街上。

翔的心情糟糕透了，他不知道该怎样向父母解释。

“翔，成绩出来了，去看了吗？”羽问他。

他无奈的摇摇头，他知道这一个月以来，他并没有努力学习，上课不专心听讲，夜里泡网吧，还有一个女朋友……，他无言，即使考出再差的成绩，他都不会吃惊，只是留下悔恨的泪。

“翔，这次考的真不理想，你要好好反思了，多向羽学习”，老师语重心长的`对翔说。

月考反思初一作文2

一个月后，他们又进行了月考。

考场上，翔认真流利的答完每一张考卷，他的心情渐渐的轻松下来。

“翔，考试成绩出来了，去看看吗？”羽问翔。

“走，去看看。”翔充满自信的回答。

果不出其然，翔考了全校第一，他满意的点点头，这才是他真正的成绩。

“翔，你真棒！进步的真快，这回知道了吧，付出就会有所回报，别忘了，成长比成功重要，老师相信你，你能行！”

其实成功并不是很难，只是认认真真的做好每一件事。生活注重的是过程而不是结果，风雨后才出现绚丽的彩虹，其不然，成长比成功更重要。经历了挫折，才会懂得成功之花的美丽。

月考反思初一作文3

翔下定了决心，他要努力学习，抛弃从前的那些诱惑，他相信自己的意志。

“羽，请教你一个问题……。”翔期待着望着羽。

“当然可以，我们是朋友嘛，那道题不会，拿来我看看。”

……

翔遇到不明白的题都会耐心的请教老师、同学。他在课堂上的45分钟里，全身贯注的听讲，在课后，认真完成了老师留下的作业……，他相信他会成功的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找