# 数学科组09-10学年第二学期工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-23

*第一篇：数学科组09-10学年第二学期工作总结数学科组09-10学年第二学期工作总结本学期数学科组在学校行政、教研处的领导下，根据学期初制定的计划积极开展工作，继续保持和发扬本科组以往的优良传统，继续坚持科组几年来已经形成的成功做法，并加...*

**第一篇：数学科组09-10学年第二学期工作总结**

数学科组09-10学年第二学期工作总结

本学期数学科组在学校行政、教研处的领导下，根据学期初制定的计划积极开展工作，继续保持和发扬本科组以往的优良传统，继续坚持科组几年来已经形成的成功做法，并加以改革、创新与完善，继续营造科组团结协作和浓厚的教科研活动氛围，经过大家的努力，科组老师都取得了较显著的成绩，科组长被评为校最佳教师，在教研处组织进行的学生评教活动中全科组老师的分数均排在各班任课教师中的前三名，其中有超过半数的教师排在第一名，有三分之二以上的教师被学生评为最受欢迎的教师。现将一个学期开展的工作小结如下：

一、积极开展数学科科研专题研讨与实验。

数学是高考的重要科目，数学知识是人们进行各种实践活动应具备的基本知识，在本学期的数学科组教科研活动中，进行了《高三数学复习有效性探索》、《新课标数学教学各模块的整合效应》的课题研究，每个教师在科组的大专题下，确定出子课题，立足探索出新的教育教学方法，开展数学创新思维研究，从课堂教学出发，收集、研究、论证培养学生数学创新思维新策略，从学生的实际出发，以学生的学为主体的诱导式的指导学生的学习，把学生从被动的接受逐渐转变为主动的探索学习，为我校的数学教学和数学学习探索出既有章可循，又灵活变通的教育新模式。教科研活动开展得有声有色，有梁金星老师的一篇论文获省一等奖，陈理安老师的一篇论文获省二等奖，有梁金星、陈理安、朱顺初、叶丽四位老师的4篇论文获市一等奖、蔡自力等老师的6篇论文 获市二等奖、叶浩山等老师的8篇论文获市三峡等奖，有蔡自力、梁金星、陈尚坚、叶丽的5篇论文发表在省部级杂志上。

二、继续探索现代信息技术教育与数学学科教学的整合的最佳方式，进一步体现我校的办学特色，提高课堂教学的效率和质量。

初步建立起了数学科组的学科网站，已有各种资料近2024篇，位居全校各科组之首，排第一位。

结合学校科研专题《现代信息技术教育与各科教学的整合》的研究，积极开展网络技术、电教多媒体在数学学科中的应用的优越性的实验，制作出有利于开发学生智力的智能型课件。并把新的教育模式应用到我们的教学中时，用新的充实的数据、可靠的材料论证这些教育模式的先进性。

现代信息技术已成为我校的品牌。我科组各个教师已真正认识到它的使用价值，都在不断的提高应用现代信息技术的水平，电脑技术还比较薄弱的教师采用结对互学等方式，都能虚心向他人请教，认真学习。各备课组成员团结协作，集体开发，搞好电子备课，CAI课件制作的分工（有具体安排），各教师充分利用丰富的网络教学资源，先进的手提电脑和课室电教平台，实现超文本链接或下载加工，设计出课堂教学课件，实现资源共享，同备课组其他教师再下载、修改、加工、补充、完善，最后形成每个教师自己个性化的CAI课件。科组内开展流行软件，尤其是对制作数学课件、网页等非常有用的软件的培训、经验交流工作，如几何画板、3D画板、Flash5等软件的学习培训和交流使用的心得体会，使我们科组教师在制作高水平课件和网页方面走在其他科组的前面。充分发挥电教、网络技术教育特长，使课堂教学更高效。数学课堂教学初步实现实用化、形象化、智能化、趣味化。

三、科组教研学术化、规范化。

教科研是提高教学质量的关键，从教书匠向教育教学的专家学者转化是时代的潮流。科组定期开展现代教育教学理论学习研讨活动，同时科组每一位教师利用课余时间认真研读一本教育理论刊物或数学专业期刊，提高了科组老师的理论素养，各位老师结合自己遇到的教育教学实践问题，寻求解决问题的途径和理论依椐。并由蔡自力、梁金星老师在科组会上介绍这一方面的收获和体会，营造科组浓厚的教育科研氛围。

各备课组根据学期初制定工作计划和行事历，每周定期开展集研备课活动，每次活动均有中心发言人，有明确的主题，并及时反馈上周各班的教学情况，充分发挥备课组成员的集体智慧，实实在在地解决一些教学上遇到的问题。

四、精心策划、组织科组公开课，使每一节公开课达到一定的研究目的

组本学期安排的公开课，都是以研究某一问题或专题安排的，有明确的目的和探讨价值，如有新教师上岗公开课，高三高考备考观摩课，优秀老师示范课，课题研究观摩课，还由蔡自力、朱顺初、陈继平、曾梅艳、叶丽、邓献宝、莫菊芳等老师提供了七节市级公开课，但不论是什么类型的公开课，老师们都能树立精品意识、创新意识和示范意识。为了更详细、公正客观地评价每一节公开课，科组还采用参加听课的老师当堂填写公开课评价反馈表和下课时学生填写民意调查表等方式，多渠道了解、掌握有关老师的教学情况。凡在科组行事历中安排了公开课的教师，都能提前精心准备，因而公开课的质量均相当高，各位老师都在上完课后的科组会上讲解自己的设计意图和预想达到的目的，为科组教师评价和研讨提供方便，也使教研层次提高到规范化、理论化、学术化。

五、真抓实干做好2024~2024学年的数学高考复习备考工作，努力实现新的跨越。

为了搞好2024~2024学年的数学高考复习备考工作。科组成立由现任高三教师和其他备课组中有丰富的指导高考备考经验的教师组成的高考研究小组，加大对高考备考的研讨力度，本学期召开了四次的高考研讨会，高三备课组也加大了复习教研的力度，特别注意提高第一轮复习的质量，狠抓基础，稳扎稳打，务求实效，同时注意对高考信息的搜集和研究，努力实现新的跨越。高一及高二备课组也定期开展高考教学研究，在常规教学中根据各班学生的接受能力，注意拓宽、加深教学内容，以满足优生的学习需要。

六、扎实地抓好培优辅差、数学竞赛辅导工作

有计划地搞好数学联赛的培训工作，高一由陈理安老师负责，高二由刘道平老师负责，高三由李红光老师负责。在各年级进行数学优生培养，每个年级举办70人(高一140人)左右的培优班，并在星期二、五进行专题讲座，争取在来年的数学联赛中获得国、省级奖，更重要的目的是使受培训的学生数学素质得到提高，使其在日后的高考中提高应试能力，取得更优异的成绩。我校学生在参加07~08学年度的全国高中数学联赛中有2人获全国二等奖、有4人获全国三等奖、有3人获省一等奖、有8人获省二等奖、有3人获省三等奖、有20多人获市一、二等奖。

对差生的扶助以挖掘非智力因素为主，由各班科任教师负责，各教师与学生主动接触，与学生建立起良好的师生情感，把学生当成自己的子女或弟弟妹妹，用教师的爱心感化学生，让绝大多数学生从讨厌数学到喜欢数学。

七、编写科组辅助教材，打出科组的拳头产品。

高一、二备课组在本学期完成高

一、高二第一学期的学法指导手册的编写；并编写了每周一练习题册，并注意整理本学期的周练题，为下一届高一、二发行适合我校特色的一中数学科组练习册。高

一、高二教师注意完善自己的课件，把课件单元化、功能化，使得几乎每节都有课件，为以后的教学打下了良好的基础。其中蔡自力、梁金星、陈尚坚、赖和平等老师篇写的>、>、>、《高考风向标》数学文理已由出版社出租发行。

八、狠抓常规促基础，从基本功中练能力。

数学学习的特点是学生再次感受数学过程的再实践。数学教学是教师基本素质的再现，没有良好的数学素养，很难成为名师，也不可能成为专家和学者。数学常规教学是提高数学教师教学业务水平的必经之路，没有良好的基本功的教师不可能培养出高素质的学生，因此科组要求每个老师按以下教学常规办事：

1、学生作业全收批改一半以上，每周至少4次。

2、数学每周一练全收全改，并对学生中存在的问题加以记录，及时加以矫正。

3、教龄五年以上的教师每学期至少听课10节，新教师听课节数至少20节。

4、积极参加每周一次的科组教研活动和备课组活动。科组活动时间安排在星期四上午的4－5节课。各备课组每周至少开展一次备课组活动，并明确时间和地点，把活动地点和时间连同备课组计划、行事历一同交教研处。

5、定期由科组、备课组或任课教师组织学生评教，及时进行教学情况反馈，及时改进教学方法。

6、关注高考、积极研讨高考，为高三复习备考工作尽心尽力。

九、加强对青年教师的培养工作。

根据本科组青年教师多的特点，实行导师制，开展“新老结对子”活动，充分发挥了高级教师、骨干教师的作用，使青年教师尽快地成长起来。

数学科组

2024．1．25

**第二篇：数学学科组半学期工作总结**

在校领导的正确领导下，在全组人员的共同努力下，我们数学学科组的各方面工作顺利地开展了半个学期。为了更好地开展学科组工作，充分发挥学科组的功用，现总结半学期工作如下：

一、学习

1、理论学习

组内每一位40周岁以内的教师每人至少征订一本专业杂志。利用课余休息时间进行学习，以丰富自己的理论知识。在教研活动中谈谈近段时间通过学习所得的经验，以及自己的想法，也可向大家推介好的书籍，并以书面形式反馈自己的学习成果，每月一次。

建立芦花博客圈，以及其中的“月话题”活动等，也为老师们的理论学习和促进提供了平台。

2、校内、外相结合学习

利用校内教研课、调研课；校内、外听课，向专家及资深教师学习如何设计教学过程、如何把握课堂重点、如何驾驭课堂等。知他人之新，学他人之长，促自己之长。每一次活动，老师们都积极参加，能够做到不无故缺席，认真做好笔记，并在交流中积极表达自己的想法。

在半个学期中，组织教师参加了廿里小学的“衢州市名师送教活动”，小学数学教师继续教育培训，杜云龙老师赴云溪小学、实验学校进行了磨课。

二、实践

1、备课

老师们认真做好备课工作，青年教师大都能写好详案。学科组积极配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、听课记录的检查，批改反馈的检查等，效果较好。

2、上课

学科组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围。

学科组常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练。认真积极开展周三教研课、周五调研活动，其中青年教师严格要求自己，在教研课前主动地进行磨课，资深教师在评课中也给予了很大的指导及帮助。

杜云龙老师凭借其扎实的基本功，认真的态度，积极的备课、上课，在“中生代”数学教师比武中获共同体一等奖，并参加了区里的賽课，刚落下帷幕。

三、反思

1、课堂反思

在课堂教学中，老师们都能及时自觉地进行反思，并将反思呈现在教案后。教研课或芦花展示课后，执教老师也能够做到认真反思，并以书面形式上交存档。

2、教学反思

在日常教学或班级管理中，老师们能够积极反思，并在数学芦花工作博客上记录、交流。配合教科室积极开展月投稿活动，组内教师将自己的反思书写成文，并投递。

四、追求

学期已过一半，总结反思，学科组的工作存在很多的不足之处：

1、学科组开展活动形式单一，教研课虽认真开展，从不落下，但仅靠评课，并未完全能够发挥资深教师的引领作用。

2、芦花工作室的建立，吸引了本组教师的加入，但并未真正发挥工作室的作用。老师们的科研意识还不够浓厚。或许是数学教师没有语文教师那样，语言文字方面较薄弱，所以，芦花工作室还未像语文组那样火热起来，3、（不过这跟学科组长的带领有关）组长不够称职，缺乏组织管理经验，还有专业知识也很缺乏。

这第四大点是追求，虽然有很多不足之处，或许还有我没有意识到的，但对于我们组接下去的工作我还是满怀希望与追求的。接下去，在继续更好地开展常规工作的同时，12月初，我们组叶章召老师将推出市级展示课，12月中下旬，区数学学科大组，将送教至我们学校，名师与我校教师王海燕、王建琴老师对同一课题各上一节课，备课、上课、听课、评课，我们正在认真准备中。

在这半个学期里，我们认真学习、踏实实践、积极反思、勇敢追求，我们付出，我们收获，有经验，有教训。我相信，在总结半学期工作的基础上，在老师们的共同努力下，接下去的工作中，我们会再接再厉，尽力做得更好。

**第三篇：数学学科组半学期工作总结**

数学学科组半学期工作总结(精选多

篇)

在校领导的正确领导下，在全组人员的共同努力下，我们数学学科组的各方面工作顺利地开展了半个学期。为了更好地开展学科组工作，充分发挥学科组的功用，现总结半学期工作如下：

一、学习

1、理论学习

组内每一位40周岁以内的教师每人至少征订一本专业杂志。利用课余休息时间进行学习，以丰富自己的理论知识。在教研活动中谈谈近段时间通过学习所得的经验，以及自己的想法，也可向大家推介好的书籍，并以书面形式反馈自己的学习成果，每月一次。

建立芦花博客圈，以及其中的“月话题”活动等，也为老师们的理论学习和促进提供了平台。

2、校内、外相结合学习

利用校内教研课、调研课；校内、外听课，向专家及资深教师学习如何设计教学过程、如何把握课堂重点、如何驾驭课堂等。知他人之新，学他人之长，促自己之长。每一次活动，老师们都积极参加，能够做到不无故缺席，认真做好笔记，并在交流中积极表达自己的想法。

在半个学期中，组织教师参加了廿里小学的“衢州市名师送教活动”，小学数学教师继续教育培训，杜云龙老师赴云溪小学、实验学校进行了磨课。

二、实践

1、备课

老师们认真做好备课工作，青年教师大都能写好详案。学科组积极配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、听课记录的检查，批改反馈 的检查等，效果较好。

2、上课

学科组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围。

学科组常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练。认真积极开展周三教研课、周五调研活动，其中青年教师严格要求自己，在教研课前主动地进行磨课，资深教师在评课中也给予了很大的指导及帮助。

杜云龙老师凭借其扎实的基本功，认真的态度，积极的备课、上课，在“中生代”数学教师比武中获共同体一等奖，并参加了区里的賽课，刚落下帷幕。

三、反思

1、课堂反思

在课堂教学中，老师们都能及时自

觉地进行反思，并将反思呈现在教案后。教研课或芦花展示课后，执教老师也能够做到认真反思，并以书面形式上交存档。

2、教学反思

在日常教学或班级管理中，老师们能够积极反思，并在数学芦花工作博客上记录、交流。配合教科室积极开展月投稿活动，组内教师将自己的反思书写成文，并投递。

四、追求

学期已过一半，总结反思，学科组的工作存在很多的不足之处：

1、学科组开展活动形式单一，教研课虽认真开展，从不落下，但仅靠评课，并未完全能够发挥资深教师的引领作用。

2、芦花工作室的建立，吸引了本组教师的加入，但并未真正发挥工作室的作用。老师们的科研意识还不够浓厚。或许是数学教师没有语文教师那样，语言文字方面较薄弱，所以，芦花工作室

还未像语文组那样火热起来，3、组长不够称职，缺乏组织管理经验，还有专业知识也很缺乏。

这第四大点是追求，虽然有很多不足之处，或许还有我没有意识到的，但对于我们组接下去的工作我还是满怀希望与追求的。接下去，在继续更好地开展常规工作的同时，12月初，我们组叶章召老师将推出市级展示课，12月中下旬，区数学学科大组，将送教至我们学校，名师与我校教师王海燕、王建琴老师对同一课题各上一节课，备课、上课、听课、评课，我们正在认真准备中。

在这半个学期里，我们认真学习、踏实实践、积极反思、勇敢追求，我们付出，我们收获，有经验，有教训。我相信，在总结半学期工作的基础上，在老师们的共同努力下，接下去的工作中，我们会再接再厉，尽力做得更好。

我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将半学期的工作总结如下：

常规工作：

1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。

2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课上都要强调安全注意事项，到目前没有发生一起体育课安全事故。

3、广播操的出操除下雨天外准时到位，由姚永琴和陈轶轮流安排。

4、10月30号，组内教师参加继续教育培训，并且每人都订阅了相关的专业杂志，以丰富自己的专业理论。

5、11月2号，开始新一套广播操《七彩阳光》的学习，姚永琴老师对班主任，任教体育课的老师，以及每班抽选的小教员进行了集中培训。目前每个班级都在体育课及课外活动课上积极学习，部分班级已全部学完。计划在12月份的上旬举行全校的广播操比赛。

6、11月4号，开展大课间活动，组长已将大课间活动场地图规划好并且

分发到每个年级组长手中。7、11月4—6号，江小军老师参加二级裁判证的培训。姚永琴老师的德育论文经区教研室评选送市里参评。

8、11月9号，阳光千米跑活动开始。陈轶老师负责教学楼东侧楼梯口，姚永琴老师负责西侧楼梯口处。

9、学生的体质数据测试工作也以开始，数据将在12月25号前在电脑上输入学生国家体质数据库中。

10、每周三的教研活动正常开展，其中陈轶老师上了三年级的《前滚翻》的时候，朱洪福，江悦老师也积极参与，课后我们展开热烈讨论，提出自己的意见，当陈轶再上深一度的时候，效果有了明显的提高。教研活动除老师有公事外都能准时参加。

11、组内有三位老师参加芦花工作室，江小军，姚永琴，陈轶。10月份的月投稿我们组内无人参投。

特色工作：

组内老师根据教师自身专项特长，既分工又合作地开展课余训练。

1、上学期我们初步组建了校运动队，在今年暑假期间，姚永琴分别在7月份、8月份两次电话联系队员在家中的训练情况。一开学，就和陈轶老师制定好训练计划，每天早上7：20——8：40，下午3：00——4：00两个时间段投入刻苦训练。晴天在幼儿园的操场，雨天则在食堂餐厅进行训练。在10月21号举行的区运动会上蒋胜龙获得400米第1名；黄晓翔获得800米第3名；杜宁垒球第4名；朱艳获得400米第5名；陈梦凯跳高第6名；陈超凡获得200米第6名，60米第7名；徐聪颖800米第7名；徐凯峰获得60米第8名，100米第8名；洪健获得200米第8名；另外4个项目的第九名；团体总分36分，差第八名3分，列全区参赛的29所小学中第9名。另外在参赛的40来所学校中我校还首次获得了体育道德文明奖。在11月6举行的衢州市中小学生中长跑运动会上，我校4名运动员代表区里参赛，蒋胜龙获

得男400米第4名，800米第7名，陈超凡获男800米第6名，朱艳获女800米的第八名。为我区拿了11分的好成绩，得到了区领导的表扬。

2、江小军老师在上星期开始选拔乒乓球训动员，筹备区中小学生的乒乓球赛。

3、另外我们准备1月份创办“校园体育吉尼斯”活动。

反思：

1、阳光千米跑有些班级队伍不整齐，纪律差，班主任不到位的情况还要加强管理监督。

2、校运动队大多数的年龄已过期，所以校运动队的重建工作还要尽快开始，以备战明年的区运动会。部分运动员的训练影响了文化学习成绩，导致下午第三节课的训练出勤率有所下降，我们还要协调训练与文化课之间的关系，希望取得任课老师的更多支持。

结束语：

我们体育组还要协调好各个部门，老师的关系，有计划的，有方法，有效率的把我校的体育工作做得更好。

2024-2024学第一学期初中数学学科组工作总结

本学期根据学校的工作计划，围绕目标，结合开学初制定的学科组工作计划有计划、有内容积极展开工作。完善教学信息资源共享平台，把教研活动和教学实践结合起来，开展的工作主要有：组织教师认真学习教育理论，提升教师的理论素质水平。抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的各环节的管理，提高课堂教学效率。

积极开展教学科研，用先进的教育理论指导教学。配合校高效课堂展示活动，开展听课和评课活动。

我们初中数学组每位教师努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学习兴趣，培养他们求知、合作、竞争的意识，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。

积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加市区教研活动，珍惜和外校教师交流教学经验的机会，解决教学中存在的问题。利用区教研机会多次走出去听课，学习兄弟学校教师的课堂设计，学习他们在在课堂中灵活多变的教学策略，如何调动学生的积极性、主动性，如何将课堂中的知识延伸提高。通过听课老师们都感到受益匪浅。郑芸老师随天津中学教学联合体去山东进行为期一周的学访活动，感受杜郎口中学、枣庄市舜耕中学及济宁市竞业园中学的教改理念，走进他们教改后的课堂，期间参加了在枣庄市舜耕中学举办的“我的模式我的课”教学展示活

动，观摩了多节参赛教师的展示课，感受来自各地各校的教改模式，开阔了眼界、收获了信心、明确了今后教改的方向。

取得的成绩：

1、在全体数学组教师的努力拼搏、团结协作下，本学期的期中、期末区检测中各年级都取得了很好的成绩。在中考中更是取得了骄人的成绩。

2、在学校组织的展示课活动中韩军、王永梅和郭凤芸老师以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风彩。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我们决心在新的学期更加团结协作，更新教育教学理念，转变教学行为，为提高育红中学的教育教学质量作出应有的贡献。

理化组半学期工作总结

转眼间一学期即将结束，总体上我认真执行教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，通过分析半学期的工作效果来看，于上次第一阶段考试比较，这次我的教学成绩由原来的57分到期中的67.3分，达到了预期的效果，及格率和优秀率都有所提高。分析原因之后针对不同班级进行相应的调节。现将半学期的教育教学工作总结如下：

一、扎实严谨，注重基础

在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对物理概念规律的模糊感。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘

隐含条件，抽象物理情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

二、联系实际，注重应用

在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。

三、因材施教，关注班级，关注个体

从整体上看，每个班的学生都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，但是一班比二班情况更严重些！尽量做到以下几点：

1.以趣导学，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法；

2.讲课是随时注意学生的反映，一

旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；

3.尽量给学生最具条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学的回去复习，有针对性地记忆；

4.注重知识的总结，经常讲解知识点之间的联系，力图在学生的头脑中构建知识框架。

在这半学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍也存在很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在后半学期的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对不同班级和个别差生分层辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

音乐科组上半学期工作总结

一、开学初，认真准备并顺利完成了“名师大讲堂”的《五指山歌》的全市公开课并受到听课教师的好评。

二、认真完成了一期题为《走进五指山》的较高质量的墙报。

三、全组教师认真听课评课，交流探讨音乐教学中的各种问题。备课组积极组织以年级为单位的集体备课活动。

四、积极开展师徒教学交流活动，促进了青年教师教学能力的不断提高。

五、在本次运动会期间，科组教师团结一致，齐心协力共同完成了“校园的早晨”鲜花方阵和“青春旋律”集体舞方阵，成为本届运动会的一个亮点。受到全校师生的好评。

六、积极筹备“周四大讲坛”。

七、校本课程正常开展，合唱团、舞蹈对训练正常。

八、积极做好元旦文艺晚会的各项准备工作。

九、积极做好申报市级课题的各项准备。

存在问题：参与网上教研的积极性不够，上传的文章数量少，质量亦不够高。个别教师的课堂教学效果不是特别

到位，有的教师听课次数尚未达标。

音乐组

**第四篇：体育学科组学期工作总结**

体育学科组学期工作总结

随着学校工作的结束体育组的工作也顺利的结束了，本学期的体育教学工作是在学校的总的工作指导思想指导下，教务处的具体协调下，结合体育教学的大纲具体目标认真钻研教材、充分备课、精心准备下完成了本学期的教学任务。总结教学工作有以下几个方面：

一、教学方面

教师周课时已达到了18节，尽管在这种情况下，还是完成了学校教给体育组的教学任务。样讲，一个学校的校园生活的好坏很大程度上与体育活动的开展有直接的关系，那么体育教师的地位就显得更为重要了。如何保质保量的完成教学任务的同时，更好的开展各种有趣的、学生喜爱的体育活动一直是我们的工作目标。

二、开展多项比赛，丰富学生生活。

多项活动的开展丰富了校园的生活，增强了学生的爱校的信心。学校每各一周就会开展各项体育活动，有了场地仅仅是其中的一个因素，教师的教学观念、方法的改变也直接或间接地影响了学生。尤其、篮球教学、校联赛的开展、一些体育比赛的开展也加大了校园的文化生活，给学生带来很多的快乐。例如：校级篮球比赛的开展，学生的热情非常高；拔河比赛、乒乓球比赛等都激发了学生的自信心，还加强了班级间的友谊，班级同学间的集体凝聚力。这些不能不说，有体育教师的功劳。

三、、“两操、一队”的工作方面

在课间操、每天早上7点做一操和课余训练的工作上，把工作做到细微的环节。本学期召开了体育委员会议、6次检查员会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。

四、工作中还存在以下几点不足：

1、工作中有些地方的工作方法有待于改正与提高。

2、教学方法有待于改变、提高。

3、教育理念有待于转变，及时给自己充电。

4、备课应更加仔细、认真，全面

总之，一学期的工作下来，体育工作自认为还是比较满意的，尽管有些地方还存在不足，但是我们有信心作好。随着学校管理体制的健全、指导思想的进一步提高，体育教师的共同努力我相信学校的体育工作会越来越有生机，越来越来有活力。

总结人：郭慧君

2024年1月10日

**第五篇：体育科组学期工作总结**

体育科组学期工作总结

一学期来，体育科组根据市、镇体卫工作计划以及围绕学校总体计划，与教务处等部门的有关工作安排，以及坚持以“健康第一”为指导思想，全面贯彻党的教育方针，在学校领导的关心指导下，科组教师互相团结，互相合作，共同努力下，依照体育科组工作计划安排，切实有效地开展了全方位的教育教学工作和各项体育活动，圆满完成了体育课教育教学工作和学校体育教研、体育活动等各项工作，现就本学期工作做如下总结。

一、教研教学工作

在这个学期里本科组成员都能按照科组计划有步骤地完成各项工作，围绕“高效课堂”、“智慧课堂”“校园足球”以及科组课题《利用大课间平台，发展学生运动技能的探索和实践》的研究，积极开展各项教研、教学活动：

1、定期开展科组教研的课题研究活动，进行课题实践课研讨。通过课题实践课研讨，发挥集体智慧，探讨体育科有效教育的具体实施方案。本学期，体育组课题《利用大课间平台，发展学生运动技能的探索和实践》在学校领导的关心支持下以及全课题组老师的共同努力下，课题取得了预期的成效。并在领导、专家的帮助下顺利地完成了结题。并在课题结题报告活动中得到了多位专家的好评。

2、教师以“健康第一”为指导思想，以新课标理念为 准绳，认真上好每节体育课。本学期在教学工作中以课改新理念和新思想新方法规范教育与教学行为，平时能加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，扎扎实实地上好每一节体育课，做到上课有计划、有准备、合理安排课堂的基本形式，在组织教法、讲解示范、运动量的安排上，活而不乱；灵活组织教学进程，真正满足学生作为学习主体的需要，同时关注学生在课堂中的富有创造性和差异性的真实发展历程。科组每双周二进行组内学习交流、集体备课活动，根据市教研室提倡的“智慧课堂”为主线。教师根据学校教导处要求积极参与校内汇报课活动。我校是全国足球传统特色校，根据相关要求，体育科组教师坚持每班每周上一节足球课，并做好足球课的备课以及学生足球专项的体测、评价等工作。

3、组织外出学习和积极参加市镇各项研讨活动，并把平时的教学、观摩、训练和教研中的心得体会和课后的反思记录下来，不断总结实践经验，不断提升自身的业务水平。

4、注重有效课堂的养成。课堂上以常规为教学基础，通过课堂常规的要求，进行队列队形的操练，培养学生良好的行为习惯。

5、按照市镇体育教研室要求，根据《国家学生体质健康标准》测试工作要求，体育科组认真做好学生的体质健康测试和体质健康测试数据的上报工作。在数据测试工作中，加强了学生测试前的训练工作，有效地提高了学生测试成绩。由于数据上报工作要求非常高，上报过程中哪怕出现一位小数点的差错，都无法上报成功。我们每一位体育教师能吃苦耐劳，克服数据要求高，测试项目多而测试器材少的实际情况，相互协调，提高器材的使用效率，上课测试完数据后，利用课余时间将数据输入电脑，从而保证了数据的准确性和有效性。体育科组根据市镇体育教研室的工作要求，认真及时地做好此项工作，不给市镇拖后腿。从学生的体质测试数据分析，我校学生的柔韧性较差，值得我们重视和反思。

二、认真抓好大课间和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

1、大课间体育活动是一项全校性的活动，是学校教育工作的一部分和教育展示窗口。它不仅对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有明显的实效。使学生每天锻炼一小时落到实处，根据我校实际情况，这学期我校开展以足球为主的足球大课间。每班每年级都有活动的要求和活动内容及形式，激发学生对足球的兴趣，促进学生足球技能的发展。学期初，在校长室的直接领导下，学校各科室配合下，结合我校实际情况，狠抓了队列队形训练，要求以班级为单位科学合理安排好课间操的进退场秩序，认真组织大课间活动，做到体育老师分工合作，定点负责指导，班主任、科任老师主要实施组织。但我们大课间的组织形式、内容、有待更新，师生参与的积极性还有待提高。真正让大课间发挥更加大作用，提高大课间的实效性。

2、课余时间体育科组组织开展了校内班级足球联赛。这学期科组利用放学后的课余时间组织了四五年级的男子五人足球班级联赛。活动丰富了学生在校的体育生活，促进了班级的团结，班风班貌的提升；促使校园足球文化在学生当中萌芽。接下来还要使得有更多年级举行，使我们的联赛更加规范，更加有特色，水平更加高，这是我们科组的愿景。相信在学校的支持下，全体师生的共同努力下会达到我们想要的结果。

3、开展一年一度的校园运动会。11月体育科组成功组织了我校秋季校园运动会，本着“我运动、我健康、我参与、我快乐”；让更多的学生参与的宗旨，运动会按年级设置了丰富的比赛项目。在比赛中有多人次打破了校运会的纪录。愿我们学生的体育竞技水平越来越高，为校争荣誉添光彩。

三、扎实开展课余训练

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对丰富学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期，体育科组全体教师不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，他们早出晚归，利用早晚课余时间，坚持不懈带领足球队、篮球队、田径队进行课余训练，并在各项比赛中取得不俗的成绩。李明锋老师带领我校女子足球队参加麻涌镇小学生女子足球赛获得亚军；张绍斌、林祥行、何谦等老师带领的田径队参加镇小学生田径运动会获得了团体总分第二名。男子足球队、击剑队更是取得了骄人的成绩。

成绩代表过去，在成绩面前我们应该看到我们更多的不足。发现问题，解决问题才能使我们的成绩更好。比如，一是在参赛运动员的选材方面不够合理准确，我们做得不够全面细致，导致漏选了更优秀的运动员。这主要是我们老师在平时课堂上没有很好地留意和挖掘优秀的苗子，当要参加比赛选人时很被动，在选材时又不科学。二是训练水平有待提高。课余体育训练的方法、手段有待研究更新，理念要转变。训练的科学性、合理性、合作性要有针对地去提高。三是科组教师在带队训练过程中更需要提高相互间的合作、配合与交流。俗话说：“三个臭皮匠胜过诸葛亮”，发挥集体的智慧和力量，充分发挥出每位老师的特长，力往一处使会把我们的工作做得更好更出色的。

四、存在问题及反思

1、课堂教学需要提高质量，为孩子们的身体素质、身体健康服务。根据学生体质测试数据分析，体育课堂教学上要注重学生身体素质的弱点和根据学校体育特色，有针对性地选择教学内容、教学方法、手段。使体育课堂令更多学生受益，服务学校体育。

2、科组教师之间的默契交流、沟通、融合需要进一步增强。很多时候体育科组工作分工了但合作较少，相互之间的交流较少，都是单枪匹马的单干。科组老师工作的思维方式、观念要转变了，发挥一切可以利用的集体的力量，我们工作起来就会事半功倍，才会更轻松，才能把工作做得更好。

3、在课余训练方面：课余训练的方法、手段需要更新转变，争取在各项体育赛事中取得优异的成绩。虽然这学期的各项赛事已经完成，但成绩还是不太令人满意有待提高的。时代在变，运动员也在变，不同时期不同的学生，在训练方法、手段上也要有相应的应对变化。在做学生的思想工作、调动队员训练的积极性方面需要有更好的方式方法。这些都需要我们老师不断地学习、反思，提高自身的业务水平。平时课堂注重优秀苗子的挖掘，为运动队的选材提供最好的帮助，同时做好运动队梯队的训练工作。

4、提高“两操一间”的重视。广播体操、眼保健操学生们对两操的认识不够，部分班级、学生经常不做而是做其他，或是敷衍做做，动作不规范、态度不认真；大课间虽按要求坚持每天都开展，但大课间的实效性还需提高。部分师生参与大课间的积极性、情绪不高，还需要我们去激发、督导、引领。班级的组织、学生的思想纪律还需进一步的完善提高。部分班级部分学生在大课间时无组织无纪律，放任自由；学生在活动过程中得不到引领和必要的指导。这是我们 体育科组老师和班主任、科任老师值得反思的。

5、校园足球开展得轰轰烈烈，但校园足球文化、学生的足球文化需要提高。在学校领导的领导支持下，学校开展校园足球红红火火，足球队也取得了令人满意的优异成绩。但校园足球文化还是比较薄弱，学生的足球文化还有待我们去宣传培养。如：学生对足球的理解、足球比赛的规则、足球观众、“球迷”的理解，这些都需要我们的引领、宣传和教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找