# 2024年幼儿园户外活动教案大班(十篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-23

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园户外活动教案大班篇一1、能掌握行进间跳的方法。2、能听到信号后...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园户外活动教案大班篇一**

1、能掌握行进间跳的方法。

2、能听到信号后快速做出反应。

3、能进取参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的欢乐。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

儿歌《抱树》

一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1、教师请出树朋友，引出活动主题

师：\"小朋友们此刻是什么季节\"（春天）师：\"春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊\"（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：\"今日火教师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？\"（大树）\"小朋友们喜不喜欢树啊！\"（喜欢）\"我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，此刻请小朋友们给客人教师读一下。

2、玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，此刻教师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a、幼儿必须要在最终一句儿歌念完后才能够去抱树。

b、幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

（2）分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

**幼儿园户外活动教案大班篇二**

1、经过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。

2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的需要。

1、绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等

2、踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。

3、玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，构成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。

4、跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

（二）抛接球比赛

一、活动目标：

1、进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。

2、发展幼儿的上肢本事和动作的准确性、协调性。

3、培养幼儿的合作精神。

二、活动资料、玩法

1、幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

2、幼儿自愿结成四人一组，再分成两人一队，分别站在网两侧，进行队与队抛接球比赛，看哪一对接住的球多即为胜

（三）窄道追逐跳

一、活动目标：

1、进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢本事和跳跃本事。

2、培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

二、玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40—50厘米，半径为2—3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追着，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4—5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

**幼儿园户外活动教案大班篇三**

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

（1）幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

（2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

（3）“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

**幼儿园户外活动教案大班篇四**

1、进行走、跑、跳、飞的动作练习，锻炼灵活的反应本事。

2、幼儿能依次进行游戏，提高小组协作的配合的技能。

1、信件若干，小鸭、小熊、小兔、燕子头饰若干，羊羊的家三个。

2、教师将信件分成相等的三份。

1、幼儿自主选择头饰，按鸭、熊、兔、燕的顺序，分三路纵队站好。教师发号口令后，排头幼儿快速取信，做着与头饰相对应的动作，把信送到羊羊的家里，然后折身回到，拍下一位幼儿的手，下一位幼儿继续送信。依次进行游戏，哪组早送完信，哪组获胜。

2、教师组织幼儿练习燕飞、兔跳、熊跑、鸭走的动作。

3、教师提醒幼儿遵守规则并注意安全。

**幼儿园户外活动教案大班篇五**

1、尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2、发展跳跃本事。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

1、塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2、三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3、小青蛙主角一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4、出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

一、小青蛙学本领。

1、出示小青蛙主角出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2、小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3、跳跃大骰子：今日小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上头是些什么跳跃动作？

4、教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1、自由探索怎样跳得远。（音乐）

2、讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3、站成一排，比赛跳得远。

4、小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1、小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2、请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1、小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2、幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3、经过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1、幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2、与幼儿共同整理道具。

**幼儿园户外活动教案大班篇六**

孩提时代是一个心理上无忧无虑的松弛阶段，他们极少受既定观念和思维定势的约束，好奇心强，想像大胆，幻想夸张奇特，活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。根据幼儿期的年龄特点设计了本次活动《运水果》。提高身体协调性与同伴合作意识。

1、借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。

3、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

1、纸箱每人一个，装满水果的篮子许多。

2、音乐磁带。

3、活动场地。

4、用纸箱布置的小山坡，…山洞…果园。

（一）用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1）以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2）师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，我们一齐到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的`环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

这个活动利用水果这样一种在日常生活中随处可见的物品作为幼儿活动的材料，体验奔跑的乐趣，感受成功的喜悦。本事较差，胆子比较小的幼儿，在找到了正确的方法以后经过尝试也成功了，真正体验了成功的乐趣。幼儿的本事和体力有限，虽然有幼儿没有成功，可是体验到了奔跑的乐趣，幼儿十分喜欢《运水果》活动。

这个活动简单而趣味，也同样到达了预期的目标。我们平时也要做一个有心人，多发现生活中的一些简单的材料，但同时又能给幼儿到达锻炼的效果，把这样一些材料收集起来，却又不用下很多功夫制作，也能够体现我们体育活动的特色。锻炼幼儿解决问题和作出决定的本事，从而使幼儿获得智慧与学习方法以及思维的变通习惯和创造性。

**幼儿园户外活动教案大班篇七**

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合性家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节游戏帮忙幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的合作本事，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）

1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活性和协调性。

2、体验成功带来的乐趣。

3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）、通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。

2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？

3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）

2、你们都明白蚂蚁怎样走路了，我们一齐来爬行吧！

3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

1、孩子们，妈妈发现前面不远的地方有很多豆子，可是妈妈年龄大了，搬不回来，你们愿意去把豆子搬回来吗？

2、师讲游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个之后一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了吧！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一齐玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

**幼儿园户外活动教案大班篇八**

1、幼儿体育是幼儿全面发展教育的重要组成部分，是实现教育目标的根本，是幼儿期身心发展的关键时期，

2、体育是提高幼儿体能，增强幼儿机体适应本事的基本

3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了必须的活动本事，为此给他们创造必须的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的本事。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动本事，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐构成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。可是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。所以，基本动作是幼儿园体育的主要资料之一。

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

1、准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿经过模仿各种动作，到达发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2、介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿立刻去追拍在场的幼儿，拍到2——3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3、幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是经过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易理解，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一齐就能够玩起来，在游戏中他们始终坚持着进取良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，异常是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应本事的表现。

4、放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

孩子们活动中玩的很开心，他们很喜欢这样的游戏，期望这样的自主游戏多一些。

**幼儿园户外活动教案大班篇九**

1、发展控球、行进拍球、传接球的综合本事

2、利用不一样的器材，探索球的多种玩法

篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等

一、开始部分

1、报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。

2、队列练习左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。如：膝关节、腕关节、踝关节

2、身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3、花样玩球

小朋友们，我们以前已经想出了很多的花样玩球的方法，今日教师还带来了一些器材，有呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等等，请小朋友们和你的好朋友来试试，这个球还能够怎样玩？咱们一齐来看一看今日你们能想出一些更新奇更好玩的拍球方法吗？

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不一样的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的本事。

三、体育游戏：

游戏名称：《赶小猪》

游戏目标：练习持物控球跑，提高控制本事。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的四队，四队人对面站，由一边四个排头手持小棍，听到教师的哨音开始，开始赶“小猪”到对面，把球和小棍传给对面的第一名队员，依次进行，哪组先完成哪组胜利。

游戏规则：要求把球在自我的跑到里赶到对面，如果球赶跑了要把球捡回来，从跑走的地方继续。

四、结束部分

放松练习：幼儿听到音乐随教师做放松动作。

**幼儿园户外活动教案大班篇十**

1、进取参与垫子上的活动，锻炼大肌肉的运动技能。

2、经过活动提高身体动作协调性、灵活性，改善抗挫力。

3、体验运动时的乐趣。

大垫子4块放松音乐

（一）活动开始部分

1、打招呼

2、介绍活动场地，提醒幼儿注意安全

3、热身活动

肩部、头部、手腕、手臂、腰、膝盖、腿（动作跟着教师的节奏由慢到快）

（二）活动中间部分

垫子上的游戏：

师：今日我们要和垫子一齐做游戏，刚开始的时候你会很喜欢它，可是之后你也许会觉得有点怕他，可是我想咱们都是勇敢的宝宝，遇到困难必须能够克服掉，是吗？

1、学习俯卧、侧卧、仰卧

介绍游戏规则和注意事项

（1）俯卧：幼儿站在垫子后面，成横排，身体面向前面，向前看齐（手臂前伸），手掌竖立，手臂自然弯曲，膝盖弯曲，在教师的口令下向前俯卧在前面的垫子上。（练习2次）

（2）侧卧：在横排的基础上，团体向左向右转，把靠近垫子的手臂自然弯曲伸直，前面的手在胸前竖立，在教师的口令带领下，学习练习左右侧卧。

（3）仰卧：幼儿横排站在垫子后面，身体被朝前，撑起手臂和手掌，双腿自然弯曲，在教师的口令带领下练习仰卧。

2、巧妙过垫子

转变垫子摆放方式

（1）师：接下来要考考大家的智慧了，在我们面前有两排垫子，不管你用什么办法只要从垫子上过去就能够，可是每个人仅有一次机会，后面的小朋友要和前面小朋友的方法尽量不一样。给大家10秒钟研究，请第一组（2个人一组）孩子做好准备。教师走过垫子给孩子做示范。

（2）教师引导每一组的孩子尽量用不一样的方法经过垫子，对有好的想法的孩子及时给予表扬。

3、垫子上的搏击

教师将幼儿分成两组，变换垫子的摆放位置和方式。

师：接下来我们要进行一场摔跤比赛。

教师讲解摔跤的比赛规则，并和一名配班教师进行示范演练。

按比赛顺序请出比赛运动员，进行摔跤比赛。中间做改变，有两人比赛，变成4人比赛，在这时做游戏规则强调。

赛后教师做小结：今日的摔跤比赛是用来锻炼身体的，在平时能不能这样去打人，或者推别人。我们都是一个班的小朋友，每一天都要开开心心的在一齐。

4、欢乐三明治

师：接下来的这个游戏是练习孩子们的反应本事的，看谁反应快，跑的也快，可是也要注意安全。

教师重新摆放垫子，用一块大一点的垫子做为一面墙，孩子站在墙前，在教师3声口令后，快速跑过垫子，否则就被压在教师的垫子下头了，就做成了“三明治”。

游戏开始，每一次4个孩子，提醒孩子注意活动的安全。

（三）活动结束部分

跟着海浪声一齐躺在垫子上做最舒服的放松动作。

经过尝试垫子的多种玩法，发展幼儿的走、跑、跳、爬、钻等基本动作，并且在尝试中发展幼儿的创造力、协调本事和合作本事。我在设计活动时，主要设计了4个游戏。这4个游戏有简单到复杂，也能够独立成一体，由孩子刚开始的喜欢到之后的有点点怕，再到经过自我的努力勇敢的克服掉，能够说每一个游戏都给孩子们带来意想不到的惊喜，让孩子们无论在身体但肌肉的锻炼上，还是抗挫力，以及人格的将抗发展都有很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找