# 如何培养学生良好的行为习惯和道德品质

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-23

*如何培养学生良好的行为习惯和道德品质德国著名诗人海涅说过：“每一个人就是一个世界，这个世界是随他而生，随他而灭的”，教师所面对的不只是一个世界，几个民众，而是几十个，甚至上百个世界，学生都可以以独特的形象出现在教师面前，可以这样说：绿叶如云...*

如何培养学生良好的行为习惯和道德品质

德国著名诗人海涅说过：“每一个人就是一个世界，这个世界是随他而生，随他而灭的”，教师所面对的不只是一个世界，几个民众，而是几十个，甚至上百个世界，学生都可以以独特的形象出现在教师面前，可以这样说：绿叶如云，寻不见两个完全一样的叶片，人海茫茫没有两个完全相同的学生，学生在成为教师的教育对象之前，以受到家庭，社会等环境因素的影响，加之自我教育程度不同，形成了不同的道德品质和行为习惯，所以教育的任务，教师的责任，不是让学生顺其自然、任意发展，而是要根据教育方针和学生身心发展规律，引导他们在原有的基础上，通过教育和自我教育，逐步克服不足，形成良好的行为习惯和道德品质，这是教师的重要职责，这就要求教师要使学生知道社会对他们的期待，使每个学生逐步实现期待的条件，形成高尚思想品质和良好的行为习惯，达到这样的目的，途径和方法很多，一般说来应侧重于以下几点：

一、理解学生是教育学生的起点，要全面塑造和培养学生就必须全面了解学生。

学生内心世界是极丰富的，也是多变的，对学生的情况做到心中有数，以至了如指掌，教育才具有针对性。了解的最基本手段是观察，教师应具备敏锐的观察力，能从细微的表情中发现学生内心世界，把握学生内心变化不失教育时机，当然，要了解学生仅靠观察是不够的，学生更多情况是教师观察不到的。例如，学生在思想品德发展中具有

矛盾性。有时，他们对集体给予他们的品德上评价内心十分关心和敏感，但表面上却对这一评价装作无所谓，同时，学生在自我意识上追求道德理想，但在行为习惯上却又无原则，所以，我们必须观察了解学生，坐下和学生谈话，开座谈会等形式，通过学生行为了解动机，通过表面现象看到学生内心世界，掌握学生积极的思想意识，抑制消极的一切，做到心中有数，才能有助于培养学生的良好行为习惯和高尚思想品质。

二、注意社会道德对学生思想品质，行为习惯的作用。

学生在社会中积极热情、思想活跃、情感丰富，每天接触大量的道德现象，容易接受正面教育的积极方面，但同时由于知识缺乏，社会经验不足，分辨力较差，有的学生把不道德的行为概以思想解放，新观念，予以肯定；甚至把自私自利个人主义看成合乎道德的；把制约不良行为的社会舆论和道德规范斥为落后保守反对。所以应对学生进行道德理论灌输和教育，指导学生进行正确的道德评价，使学生分清行为的是非，荣辱，美丑，善恶界限，来提高学生认识水平，可以组织学生进行道德问题的讨论，举办道德知识讲座和竞赛，还可以组织学生就生活中遇到过的典型事件或常见现象进行讨论，在生活中，教师应及时为学生做出道德评价榜样，这是引导学生提高道德认识关键，同时通过有计划组织学生道德实践活动，比如为学校和社会做些有益的工作，加深学生道德情感形成良好的行为习惯，提高学生道德水平。

三、身教重于言教。

教师要教育学生具有高尚的思想品质和良好的行为习惯，除了理论上的说服，更重要的是以榜样的力量去影响学生，从某种意义上是说：“身教重于言教”，教师应表里如一，言传身教，如果教师言行不一，说得漂亮，做得差，这样教师在学生心目中是没有威信的，优秀的教师应不断加强自身修养，在政治觉悟，思想境界道德情操方面都应成为学生的楷模，“身教虽为贵，行知不可分”，这是著名教育家叶圣陶亲切告诫教师的衷言。在教育活动中，无声的“身教”往往胜于有声的“言教”，学生的优秀品德，要靠教师的高尚品德来熏陶，教师的“言传身教”，“从我做起”，“从小事做起”，甚至教师每一个细小行为，文明习惯，都会对学生的世界观和道德品质引起潜移默化的影响，所以教师的表率作用，好比一丝春雨，“随风潜入夜，润物细无声”。

四、注重集体教育和个人教育相结合。

在培养学生高尚思想品质和良好行为习惯时，要注意发挥集体的力量，培养集体主义情感，抓正确的集体舆论形成，启发学生的良心，利用舆论扬善抑恶，对关心集体，尊重他人用于牺牲，乐于奉献的行为，理直气壮地支持宣扬，对于损公肥私，损人利己，讲不道德的行为给予谴责，使学生在集体的力量中终止不道德行为，成为品德高尚的人。

五、注重道德行为习惯的培养并不是一日之功。

需要耐心引导和反复强化，所以教师要帮助学生掌握有关的行为方式知识，使他们明白哪些行为方式是道德的，哪些行为方式是不道德的，在行为方式的指导中，最重要的是提高学生的道德智力水平，使学生能够在不断地变化的社会环境中选择正确的道德行为方式，并经常自觉地反复练习和实践，逐步形成道德习惯。

六、培养学生良好行为习惯，必须从严要求，严格执行纪律。

培养和锻炼学生良好的行为习惯和高尚的思想品质，必须从严要求，严格执行纪律。教师要善于把学生守则和学校有关的规章制度逐项分解，从学生实际出发，提出具体要求和可供量化分析的考核评比标准。纪律一经确定，必须坚决执行，做到有章可循，违章必究。使违纪违法行为得到应有批评和处罚，就同良好行为习惯得到表扬和鼓励一样。都有助于培养学生高尚思想品质和良好行为习惯的自觉性。

人都有自己生活领域，学生也不例外，随年龄的增长，他们的生活范围越来越广阔，人与人交往越多，他们必须认识这样交往。正确处理交往间各种矛盾，但当前大学生并非都有清醒的认识，所以培养大学生树立高尚品德，使他们在处理相互利益，处理个人和集体利益关系时，采取正确的态度和恰当的行为方式，自觉用社会道德规范自己的言行，养成良好的行为习惯，是教师的重要职责，也是为社会造就人才的必经途径。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找