# 2024年政史地教研组工作计划制定及安排(17篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。政史地教研组工作计划制定及安排篇一紧紧围绕学校办...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇一**

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动

根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇二**

新的学期来临，在学校“以新课程为引领，以教育科研为指导，关注课堂，关注学生，全面提高教学质量”的思想指导下，为了完成教育教学任务，增强课堂教学有效性，努力提升政史地学科的教学成绩，特别定以下教研工作计划。

一、上学期考试成绩分析级学情分析

上学期末初中政史地学科考试总体上都取得了令人可喜的成绩，尤其是八年级历史、地理教学成绩进步明显，七年级稍微弱一点。主要问题在于初中学生大部分来源于农村，知识面窄，学习习惯、行为习惯差，自信心不足，学习目的性不强，能力较弱，答题技巧和方法存在一定问题。八年级、九年级学生受传统思想的影响，部分学生存在严重的偏科现象。七年级学生基础较差，学生态度不端正，学习能力弱，少部分学生几乎听不懂，不知道如何听课，答题，家长对孩子的关注意识不够。班级之间、学科之间也存在一定差异，教学难度较大。

二、本学期教学的主要内容、工作目标、重难点

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。政治学科三个年级都使用教科版教材，面向城乡全体学生，以初中学生进步扩展的生活为基础。整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

教学目标：①根据政史地学科特点，都属于文字性科目，教学中教会学生提前预习——认真听课——及时巩固复习的良好的学习方法，培养学生自主学习的习惯。②加强学科教学研究、教学反思课题研究以及课堂教学有效性研究，优化教师课堂教学。③端正学生学习态度，培养学生学习兴趣和自信心。

教学重难点：注重学法指导，教会学生科学的学习方法和答题的技巧方法，增强课堂的趣味性，充分发挥学生主体作用。组织好初二地理会考及初三政治、历史会考。

三、本学期教学工作的主要措施

1、各学科教材深钻新课标，吃透教材，准确把握教材重难点和基础知识。

2、深入了解学生，认真分析学情，培养学生自主学习及自立能力。

3、关注学生，尤其是对学困生的辅导和对优生的督促，让每一位学生都有所进步，促进学生全面发展，构建和谐的师生关系。

4、关注课堂，教师课前精心准备，认真组织好每课堂教学，每一节课师生都有收获。

5、加强对备课组的督促，同学科之间加强对教材重难点研究，尤其是对考点、考题的研究。强化训练的针对性，有效性，努力提高教学质量。

6、加强教师理论学习，严格落实教学常规管理和学月过程管理，把教研工作落到实处。

7、认真组织教师上研究课，及时评讲、总结，不断改进教师教学方法。

8、重视对学生考前心理辅导，减轻学生考前压力和焦虑，教会学生调节考试紧张的方法。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇三**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.做好政史学科初三毕业班的复习工作。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

(四)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇四**

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一;批改要认真仔细;作业反馈要及时;作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国xx周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈;结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合;强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想;课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇五**

一、指导思想

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围;及时总结经验，抓住\"教师教育技术能力培训\"的机遇，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力;力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

二、教师情况

本组共有8位教师：七年级分为四个教学班，政治程允大老师经验丰富，方法灵活;历史老师展兴辉是位能力强，教学经验丰富的中教高级教师;历史老师蔡新乐年轻有为，能熟练掌握计算机信息技术;地理老师庄鹏具有二十几年的教育教学经验，方法老道实用。八年级也是四个教学班，政治老师凌蕾蕾、历史老师王洪鸣、地理老师王倩倩，他们都是年轻而富有朝气的特岗老师，工作认真负责，上进心强，教学水平高，均能熟练操作计算机。九年级分为三个教学班，政治老师蔡化海、历史老师都凤娟都是经验丰富、业务能力强、具有三年以上九年级毕业班教学经历的老师。总之，政史地组很有特色，是个团结富有战斗力的团队。

三、主要措施

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

(1)认真学习新课程标准;

(2)努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革;

(3)加强教师教育技术能力的学习，坚持自学与集中学习相结合，搞好组内教师的后面几个模块的培训，努力提升组内教师的教育技术能力;

(4)加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者;

(5)探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1)认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到\"五统一\"(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、\"六认真\"(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。

(2)认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3)认真上好公开课，公开课采取\"同课异构\"方式，即同年级教师选定同一课题，集体备课，编写教学设计，然后再规定的时间内上课，最后集体评议，写出总结或反思。

(4)加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于15节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，做好教研课题的制定和申报工作，组织的思想品德教研活动和赵庙协区组织的联片教研活动。

5、抓好初三毕业班的复习备考和模拟试题的制卷工作。

6、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

7、做好年青教师的传、帮、带工作，

8，做好与学校，教务处和各教研组的协同工作，及时发现问题，解决在萌芽状态。

四，行事历

周次 日期 工作内容

第1周9.2-9.8 检查教案，计划 教研组长会议

第2周 9.9-9.15 教研业务活动:讨论 计算及应用技术培训

第3周 9.16-9.22 九年级政治公开课

第4周 9.23-9.29 本组业务检查

第5周 9.30-10.6 国庆节放假月考

第6周 10.7-10.13 九年级历史公开课 计算及应用技术培训

第7周 10.14-10.20 教学公开周(随堂听课和推门听课)

第8周 10.21-10.27 全校教师业务大检查 八年级地理公开课

第9周 10.28-11.3 八年级政治公开课

第10周 11.4-11.10 期中考试

第11周 11.11-11.17 八年级历史公开课 教研专题会

第12周 11.18-11.24 七年级政治公开课

第13周 11.25-12.1 作业教案阶段检查 七年级历史公开课

第14周 12.2-12.8 七年级地理公开课

第15周 12.9-12.15 各年级月考

第16周 12.16-12.22 政史地学科成绩分析 探讨提升学习成绩策略

第17周 12.23-12.29 抽调各年级学生座谈

第18周 12.30-20xx.1.5 政史地学科学生作业检查

第19周 1.6-1.12 复习教师业务大检查

第20周 1.13-1.19 期末考试 学科总结

**政史地教研组工作计划制定及安排篇六**

一、基本情况

本组共有专职教师15人，代课领导3人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组5人，新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能;以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求;抓好校本教研，坚持从校本出发;抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍;抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。特别是近一、二年，一定要下大功夫，出大力气，抓住机遇，出好成绩。

三、目标任务

(1)各年级，各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2)高一各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好高中三年学生学习的基础。

(3)高二各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高国家级水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4)高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5)全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

五、教研专题

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩;文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

六、青年教师培养

(1)组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：宋——杨;杨——卫;地理组：徐——魏;齐——马;历史组：冯——魏。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3)青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4)组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，共他教师每月做一套，并要接受学校检查。

七、方法措施

(1)开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2)各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3)加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10)作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的3/4，批改量不得少于学生数的1/2，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11)大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

八、活动安排

(1)高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2)组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇七**

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革，政史地教研组工作计划。坚持 以创新求发展，向教研要质量 的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强高考研究，努力提高高考成绩.

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，完成不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课,精心设计 教学案 ， 以学定教 ，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励 听课、评课 ，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

20xx.9.3

本学期教研活动周程表

第1周 制定教研组、备课组活动计划。

第2周 学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。高二年级备课参与组起草关于 高二重点班普通班学风转变 的研究方案。

第3周 组内公开课听课。

第4周 收看洋思中学和杜郎口中学的课堂实录并评课。组内公开课听课评课。

第5周 组内公开课听课。

第6周 学习洋思中学等名校课堂教学的经验，探讨洋思中学、东庐中学、衡水中学等名校提高教学质量的共同规律;讨论我校深化课堂改革的必要性和迫切性，提出我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式。组内听课评课。

第8周 学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第10周 讨论：什么样的课是好课

第12周 期中考试质量分析。

第14周 新课改经验交流。

第16周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第18周 本学科差生转化的现状对策。

第19周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇八**

新的学期来临，在县教研室“‘课堂教学模式与有效课堂教学’”为教研主题，突出三个重点：一是以课堂为中心的教学研究，二是以中考为重点的备考研究，三是以考试为依据的质量研究，落实《会宁县教育局关于进一步加强全县教学研究工作的意见18条(试行)》《会宁县教学研究常规14条(试行)》，进一步提升我校水平，使教研工作规范化，突显教研价值”的思想指导下，为了完成教育教学任务，增强课堂教学有效性，努力提升政史地学科的教学成绩，特别定以下教研工作计划。

一、上学期考试成绩分析级学情分析

上学期末初中政史地学科考试总体上都取得了令人可喜的成绩，尤其是八年级历史、地理教学成绩进步明显，七年级稍微弱一点。主要问题在于初中学生大部分来源于农村，知识面窄，学习习惯、行为习惯差，自信心不足，学习目的性不强，能力较弱，答题技巧和方法存在一定问题。八年级、九年级学生受传统思想的影响，部分学生存在严重的偏科现象。七年级学生基础较差，学生态度不端正，学习能力弱，少部分学生几乎听不懂，不知道如何听课，答题，家长对孩子的关注意识不够。班级之间、学科之间也存在一定差异，教学难度较大。

二、本学期教学的主要内容、工作目标、重难点

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。政治学科三个年级都使用教科版教材，面向城乡全体学生，以初中学生进步扩展的生活为基础。整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

教学目标：

①根据政史地学科特点，都属于文字性科目，教学中教会学生提前预习——认真听课——及时巩固复习的良好的学习方法，培养学生自主学习的习惯。

②加强学科教学研究、教学反思课题研究以及课堂教学有效性研究，优化教师课堂教学。

③端正学生学习态度，培养学生学习兴趣和自信心。

教学重难点：注重学法指导，教会学生科学的学习方法和答题的技巧方法，增强课堂的趣味性，充分发挥学生主体作用。组织好九年级政治、历史地理会考。

三、本学期教学工作的主要措施

1、各学科教材深钻新课标，吃透教材，准确把握教材重难点和基础知识。

2、深入了解学生，认真分析学情，培养学生自主学习及自立能力。

3、关注学生，尤其是对学困生的辅导和对优生的督促，让每一位学生都有所进步，促进学生全面发展，构建和谐的师生关系。

4、关注课堂，教师课前精心准备，认真组织好每课堂教学，每一节课师生都有收获。

5、加强同学科之间教材重难点研究，尤其是对中考考点、考题的研究。强化训练的针对性，有效性，努力提高教学质量。

6、加强教师理论学习，严格落实教学常规管理，把教研工作落到实处。

7、认真组织教师上研究课，及时评讲、总结，不断改进教师教学方法。

8、重视对学生考前心理辅导，减轻学生考前压力和焦虑，教会学生调节考试紧张的方法。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇九**

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1.加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

注重反思教学行为，写好教学后记。本学期，高级教师需每人完成2篇，一级每人4篇，一级以下每人8篇教学反思。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十**

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与和学习学校专业建设有关讨论;经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验;积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十一**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》的结题工作。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科:我说时事演讲比赛;历史学科:历史课本剧表演;地理学科:我爱祖国拼图比赛。

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

周次 教研活动内容

一制定本学期的教研组工作计划

二市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》第二阶段工作

三组织“如何缓解青春期学生心理焦虑”专题讲座

四组内教案作业检查

五三月份教学常规及教学进度检查通报

六组内示范课

七组内示范课

八组内教案、作业检查

九完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》整理工作

十四月份教学常规及教学进度检查通报

十一期中考试

十二组内公开课

十三组内教案、作业检查

十四五月份教学常规及教学进度检查通报

十五完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》装订工作

十六撰写教学论文

十七各科制定后期复习计划

十八六月份教学常规及教学进度检查通报

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十二**

一、指导思想

本组紧紧围绕学校的总体目标打造精致二中，全面推进课程改革，规范课程全面优质，高效课堂普遍生成，精品课堂异彩纷呈，全面推进小组合作学习建设。教研兴组，科研兴组，发扬乐观、积极、进取的教研新风貌，结合扬州市及学校校本培训，继续创建好“学习型教研组”，创设教研组良好的学习和研究氛围，提高教育教学管理水平。

二、总体思路

本学期，我组的教研工作将按学校教务工作计划，强化规范管理，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上，朝着更专业化的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

三、工作目标

1.加强教学常规管理，细化教学常规及落实，确保教学质量。

2.全力培养优秀教师队伍，强化教师考核与管理。

3.增强组内教师的教科研能力，开展教师提升工程。

4、按学校要求，开展优质“一人一优课”。

四、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念

本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。尤其本学期要继续加强政治历史学科对新配套教材的培训和研讨，并将之作为今后教研工作的核心，争取每师撰写一篇教学论文。

（二）加强常规管理，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。配合学校教务处做好教学常规检查，教研组长实行教学常规月检查制度。

加强九年级政治历史的教学力度，狠抓课堂教学，提高教学效率，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题和不足，耐心进行个别辅导，争取为升学考试取得令人满意的成绩打下基础。

（三）推进课堂教学文化建设，全面提升学生素质。

在非毕业班级全面推广学生小组合作学习模式，在课堂落实学生主体地位，注重激励学生学习主动性，推进课堂教学文化建设，切实开展课改活动，面向全体学生，促进学生全面发展。

（四）加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的“一人一优课”要有质量，要注入课改理念。充分发挥骨干教师的传、帮、带及示范辐射作用，积极开展组内听课、评课、教学研究和讨论，形成浓厚的教学研讨氛围，要求每位教师每学期在组内公开课1至2节，至少听课15节，要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师导学案需附课后反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、书籍是人类进步的阶梯，要求全组老师每人读一本好书认真潜心阅读，写好读书笔记，点燃教学激情。

（五）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作，建立教学资源库，实现资源共享。教师应充分运用网络，建立自己的博客，或者利用qq群，经常交流经验，并尝试着与外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化走进政、史、地、生课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十三**

一、总体思路

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排

月份周次教研活动内容第二课堂

活动内容

九月份

第一周各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。无活动

第二周1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周青年老师校级示范课并评课无活动

第四周政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周无活动

第二周政史地组全体教师公开课评课无活动

第三周历史教师专题教研：“如何提高学生的学史兴趣”和“加强历史学科知识记忆的有效方法”。历史学科：历史课本剧编演

第四周无活动

十一月份

第二周1、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第三周地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课无活动

第二周政治历史专题复习研讨课无活动

第三周政史地组全体教师教育教学论文收集与交流无活动

第四周教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十四**

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去;给学生一个条件，让他们自己去锻炼;给学生一个时间;让他们自己去安排;给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1)抓好每学期学生的周记练笔检查;

(2)抓好学生的课外阅读

(3)进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动;

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十五**

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与和学习学校专业建设有关讨论;经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验;积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十六**

本学期我教研组在学校的领导下，在教务处的具体指导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，引导全组成员认真学习教育教学理论，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。

一、抓好业务学习，提高理论素质

1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。

2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用;重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。

3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。

二、抓好课堂教学，提高学习效率

1、开展组内听评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习、利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

三、落实教学常规，协助教务处做好教学常规检查和期中、期末两次教学质量检测工作

四、重视毕业班教学，打好复习攻坚战

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严;要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展;要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

五、具体工作安排

第2周组内教师会，学习新课标，商讨、拟定本学期教研计划;第四周组内教师会，继续学习新课标，公布本学期教研计划;第6周实施“走出去”计划(到外地听其他老师的优质课);第8周常规教学检查;第9周实施“请进来”计划(听谭细龙教授和王怀玉老师的报告);第10周期中考试;第12期中考试成绩分析会;第15周听郭勇老师的历史课;第16周听冯自江老师的历史课;第17周听王国金老师的地理课;第18周听宋海鸥老师的政治课;第19周听张功勋老师的政治课。

**政史地教研组工作计划制定及安排篇十七**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以校本培训为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，搞好帮、带、传、教工作。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保会考合格率。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作年限短的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、加强理论学习。理论学习有利于我们更新教育理念，指导教育教学工作，提高课堂效率。

5、扎实开展研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组的工作目标。工作目标确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

旺苍县政史地教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找