# 2024年体育活动计划书(十九篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-24

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育活动计划书篇一贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育活动计划书篇一**

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天一小时的体育活动。

二、机构设置

1、领导小组(负责领导协调各方面的工作。)

组长：何剑辉

副组长：崔荣洲

组员：张超王栋王兴德杨平安宋筱武袁双

2、安全保障小组(负责学生安全工作)

组长：崔荣洲

组员：王兴德

3、技术指导组(负责各年级体育活动设计及活动指导工作)

组长：张超

组员：宋筱武

4、器材组(负责体育器材的购置及管理工作)

组长：王兴德

组员：张超宋筱武

三、活动主题

我健康我阳光我成长我快乐

四、活动要求：

人人有项目班班有团队平时有测试年终有评比

五、具体项目

1、指定项目：跳绳、50m短跑、立定跳远、400m往返跑

2、自选项目：田径、游戏、舞蹈、球类、军事类、体育快乐园活动

六、活动原则

1、全员参与性原则

没有特殊情况，任何老师不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则

每天的课间操、眼保健操、课间活动及下午学校组织的体育活动半小时以上。

3、课内外结合原则

做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则

各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

七、活动措施

1、开足体育课，上好体育课。每一名体育教师要认真对待每一节体育课，组织好每一节体育课的教学活动，任何体育教师不得把体育课上成放羊式教学。

2、做好课间操和眼保健操。

3、组织开展好上午30分钟的课外运动。学校因受场地限制，各班按政教处分配的活动地点开展活动。

八、活动器材

活动器材采用学生自带和学校购置两种兼顾措施。

九、活动保障

1、各年级在每学期第二周制定本校各年级的活动计划，学校。

2、做好对全校教师，全体学生及学生家长的宣传工作，重视“阳光体育活动”，把这项工作抓好，抓实。

3、每位教师均要带队，参加情况记录年度考核中的担任课外活动栏目。

4、每年6月中旬学校组织一次活动成果展示，进行评比。

5、凡未落实学生每天一小时体育活动的学校和班级，不得评为先进单位，第一责任人不得评为先进个人;凡是不认真组织学生积极参加每天一小时体育活动的班主任，不得评为先进班主任;凡不积极参加每天一小时体育活动的学生，不得评为三好学生。

**体育活动计划书篇二**

为进一步贯彻《学校体育工作条例》的精神，落实“健康第一”指导思想，深入开展“阳光体育”活动，活跃校园生活，增强学生体质，促进学生全面发展，学校将于3月下旬举办丰富多彩的体育节活动，具体方案安排如下：

一、指导思想

通过体育节活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终身体育锻炼的意识。确保学生每天一小时在校活动时间，增强学生体质，发挥学生特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展。提高团结合作，抵御挫折的意识和能力，使学生充分享受运动带来的乐趣，用丰富多彩的校园体育活动，丰富体育文化内涵，对学生实施全面素质的教育，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质及健身、参与的意识。养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，在校园内营造注重健康、重视体育的良好氛围。

二、活动主题及形式

本次体育节以“健康、文明、育人、向上”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“大课间体育”等体育游戏活动和田径比赛，分两种形式：一是以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，并邀请部分家长参与亲子游戏，促进学校与家庭的沟通，增强教育的合力。

三、活动理念：

健康第一 快乐成长

四、活动宗旨：

面向全体学生，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，增强集体荣誉感，提高全校师生的体育文化素养。

五：活动阶段

第一阶段：筹备阶段(3月上旬)让全体师生了解本次活动意义，熟悉活动内容，选拔运动员。

第二阶段：项目训练(3月上旬)

第三阶段：体育活动周(3月中下旬)

体育节组织委员会

华富小学第\_\_届趣味体育节开幕式程序

1、升国旗、奏国歌;

2、王校长宣布华富小学第\_\_届“体育节”开幕;

3、郭冠帆老师致开幕词;

二、广播操比赛(8：45)

评委：胡跃辉、叶海燕、周远志、罗健敏、邓志兴

郭冠帆、朱建中、何君泽

记分：张小燕 万卫红 摄像：徐姜年

华富小学第\_\_届趣味体育节闭幕式程序

一、时间：\_\_年3月26日早操时间

二、地点：升旗台前

三、主持人：大队委成员两人

1.各运动员方队入场

2、奏唱《国歌》

四、 周远志老师宣读运动会团体总分及团体奖。

五、芮校长颁奖

华富小学第\_\_届趣味运动会规程

(一)竞赛时间：\_\_年3月18日

(二)竞赛地点：华富小学

(三)参赛对象：全体学生 一至六年级

(四)具体安排

具体安排如下：3月18日上午8点15分进行华富小学第\_\_届趣味体育节开幕式，8点30分：全校广播操比赛。

3月18日星期一下午两点三十分：一年级在班主任和随堂老师的带领下，在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

3月19日星期二下午两点三十分：二年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

3月21日星期四下午两点三十分：四年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月22日星期五下午两点三十分：五年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月25日星期一下午两点三十分：六年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月26日星期二下午两点三十分：三年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

(五)规则讲解

(六)25米折返跑接力 器械:接力棒

参赛者站成一排站在起跑线，比赛开始跑25米后，绕过标志物折返跑回将接力棒交下一个队员，依次进行，以先跑完的队为胜。 规则:

(1)不得扔棒。

(2)棒若掉下必须拾起再开始。

2.赶\"猪\"跑

方法：在20米的直线跑道上进行，跑道一端为起点，另一端为终点。比赛开始，运动员在起点用一根木棍拨动大小两球(篮球和排球)，将\"猪\"赶向\"猪栏\"，在第二个球进\"猪栏\"一瞬间停表。一次2~3个人同时进行比赛按跑道分。(现场抽取40人参加)

规则：

1.在赶\"猪\"途中，只要有任何一球滚出跑道，当即取消比赛资格。

2.比赛中，只能用棍赶，不能用手脚配合。

3.以时间多少排列名次，时间少者名次列前。

3.毽球投准

方法：参赛者在距目标5米处，将毽子投入直径为20、40、60、80公分的圆心中，最后点在同心圆中就得分，从内到外依次以5、3、2、1记分。(每班40人参加)

规则：

1.参赛者每人投掷三次，以三次得分之和计比赛成绩。

2.如毽子掷在线上，则以外圈的成绩计分。

裁判：2人

(五)参赛办法：

1、运动员必须身体健康，必须在老师的指导下进行比赛，学习良好。

2、为了安全每个参赛同学必须征得家长的同意。

(六)各项目比赛规则：讨论

(七)各班级要做好比赛前的准备，体育任课老师要提前训练好所教班

级比赛项目，让学生熟悉规则，以便在比赛顺利进行。

(八)奖励办法：取团体总分，各项目按10，8, 6, 5, 4记分， 三个项目累计，五个班总分取前三名，四个班取前两名。

(九)裁判员由学校统一安排，原则是体育老师下所教年级，任课老师下所教班级，其余由学校安排。

参与

对象

时间

地点

项目负责人

班级负责人

具体活动

内容

成绩统计负责人

一年级

3月18日

星期一

学校升旗台前操场

周远志

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

周远志

二年级

3月19日 星期二

学校升旗台前操场

邓志兴

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

邓志兴

三年级

3月26日

星期二

学校升旗台前操场

何君泽

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

何君泽

四年级

3月21日

星期四

学校升旗台前操场

何君泽

邓志兴

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

何君泽

邓志兴

五年级

3月22日

星期五

学校升旗台前操场

郭冠帆

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

郭冠帆

六年级

3月25日 星期一

学校升旗台前操场

罗健敏

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

罗健敏

华富小学

\_\_年2月27

**体育活动计划书篇三**

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展\"阳光体育活动\"。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

一、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

二、活动口号

\"健康第一\"、\"每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子\"的现代健康理念。

三、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

四、活动时间安排和活动方式

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

七、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

八、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

**体育活动计划书篇四**

活动背景：前的学业负担较重，锻炼时间严重缺乏，因而同学们身体素质差,抗力差，班级凝聚力有待进一步提高。

目的：增强同学们体质，加强班级凝聚力，特别是男女生之间的沟通和了解，在互帮互助中，建立男女生间的良好友谊。提高集体荣誉感，缓解同学们的学习压力，为更好的学习打好基础。

参加人员：0307204班全体同学

内容：

1每周二下午2：00~~3：00在西操场练太极拳 。复习大家在体育课上的学习成果。由会做的同学带着不会的同学一块做。

2每周六上午全班同学有兴趣的一起看nba球赛或举行棋类比赛活动。具体时间到时同知。

3每周日轮流举行以下活动：3对3篮球赛(女生到场，男生教女生打球)、乒乓球赛、羽毛球类、徒步旅行(如到附近的将军山等)。优胜者有奖励哦!具体时间另行通知。

4鉴于大家在周二晚上在统一时间在九楼上机，而且此时间段电梯很紧张，可以组织一个竞赛爬楼梯比赛，既可加强体力，也可促进全班感情。

5鼓励大家在周末进行晨跑。

注意：

1由班长及体委组织，在离校过程中务必确保安全问题，在球赛中注意协调同学的关系。

2若有新活动另行通知。

3尤其强调女生的参加情况，争取达到预定目的和效果。

4在适当时期可以和其他班联合进行阳光体育活动。

5活动与学习并不冲突，要求大家处理好两者之间的关系。

总结：

每周由班长做小节并对下次活动细节进行通知。

**体育活动计划书篇五**

为了丰富我校女生生活，展现女生活动才能，发展当代女性风采，活跃校园体育，更多的增强女生之间的团队精神，发扬女生团结拼搏的友谊精神，经贸系女生部将为本系部女生举办一次充满活力、展现女生个性的以“活跃校园体育，展现女性风采”为主题的体育艺术活动。具体方案如下：

时间安排 ：11月9日一12日

一. “阳光伙伴，我来挑战”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月9日一10日

比赛规则和评比方法：每队以寝室或自由组合四人为单位，将一个同学的左脚和另一同学的右脚绑在一起，以50米的距离为准一起齐心协力跑向终点，时间最短的队为胜。

二 “寝室跳绳比赛”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月10日一11日

比赛规则和评比方法：每两人组成一组，站一排各拿一根跳绳的一端，两人一起跳，两人同时跳过才能算过，时限为一分钟，跳过个数最多的组为胜。

三, “女子灌篮比赛”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月11日一12日

比赛规则和评比方法：为个人为单位，站在一分球线外，在一分钟内将手中的篮球投入篮球筐中，进球数量最多者为胜

四 校园“书画展”

活动主题：“预防甲流，保护环境”

报名时间：\_\_年11月9日一12日

评比方法：为个人报名(包括作品名称)，作品主题以本时段全球甲流为主，有关甲流知识的预防为主，在活动时间以前将各自的作品准时交到经贸系办公室女生部，在活动时间内学生会干部将进行专门评比，选出一、二、三等奖和优胜奖。

要求：作品题材新颖，真实，积极向上，有代表意义。

以上各项比赛学生会均以公平、公正的态度对待，请各参赛人员遵守比赛规则，违者将取消比赛资格。

备注：以上各环节均会根据“学生手册”给所有参赛并获奖者加适当的操行分，且颁发奖状。

请各班认真开展广泛的宣传活动，积极参与活动，秀出经贸系女生的风采和水平，为系部争光。

**体育活动计划书篇六**

一、指导思想

以促进学生的全面发展为宗旨，以学校为基础，激发中小学生对体育与艺术的兴趣和爱好，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，丰富校园文化生活，展现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌。

二、活动主题

与健康结伴 与艺术同行

三、主办单位、协办单位

主办单位：应城市教育局

协办单位：应城市各中小学

四、参加对象与分组

参加对象：度全市义务教育阶段在籍中小学生

分组：分小学组、初中组

五、活动项目

(一)体育竞赛、表演类项目：

(1)校园集体舞

(2)田径

(3)篮球(限初中)

(4)乒乓球

(5)广播体操

(6)拔河

(7)跳绳

(二)艺术竞赛、表演类项目：

(1)美术

(2)书法

(3)声乐

(4)舞蹈

(5)器乐

六、活动要求

1、充分反映中小学生健康向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点;代表校园文化发展的方向，符合中小学生情趣和审美特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、各校以新课程理念指导和规划“体育艺术节”，制定详实可行的活动方案，做到目标明确、主题突出，班班开展，人人参与。在此基础上组织比赛和作品展示。各校活动方案于9月10日前交教育局基教股。

3、活动分为三个阶段

7月各学校制定活动方案，进行宣传发动。8月至9月各地组队训练。

10月至11月各学校组织比赛、作品展示，教育局将派专班到现场评比(评比方案附后)。

12月下旬教育局组织比赛。比赛项目与规程另发，校园集体舞为比赛必选项目之一。

附:应城市中小学体育艺术节活动评比细则

**体育活动计划书篇七**

一、活动名称：趣味体育

二、主题：签下春天的承诺，挥洒青春的汗水

三、口号：友谊第一，比赛第二

四、活动意义：

远不够的，我们还要不断的提高同学们的综合能力，素质。

五、活动目的：

风貌，丰富同学们的课余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质和团队进取精神，的回忆，分享多姿多彩的大学生活，特举行此次活动。

六、活动对象：

七、活动时间：

八、活动流程：

1、三人四足跑。规则：每三人一组(一男二女)用丝带捆绑一起向前走，间距为

2、袋鼠接力跳。规则：每组五人(三女二男)相对站立，间接20米，每组用一个麻袋，参赛者将自己的腿装进麻袋中，双手提着麻袋边沿向前跳，为止，用时最少的一组为胜。

3、一分钟跳绳接力。规则：每组五人(三女二男)动的跳绳，在一分钟内成功跳过的次数最多者为胜，以及增强班级凝聚力和留住温馨、20\_\_级物流二班全体同学20\_\_-04-11上午 50米，用时最短的一组为胜。直到五名同学全部跳完)对于当代大学生而言，仅仅学习课本上的知识是远提高自身的身体为了响应全民健身的号召，突显现代大学生的青春欢笑跳到最后将麻袋交与队友，一次跳过摇如出现成功次数相同的组，则四绳最少者为胜。

九、活动要求：1、组织委员和体育委员要做好本班活动动员工作，鼓励同学们积极参与本次活动。

2、纪律委员要负责活动纪律以及安全问题。

3、活动未结束前，同学们不能离开活动场地。

十、策划人：王新伟、范文霞

十一、奖励:本次比赛设：最佳个人奖一名

最佳人气奖一名

最佳团队奖一组

十二、后期总结：1、对获奖同学进行颁奖

策划班级：物流二班 2、开班会对获奖同学给予鼓励和表扬 指导老师：陈国芳

**体育活动计划书篇八**

主题：游戏中健身游戏中快乐

一、指导思想

为贯彻国务院、市政府有关“加强青少年体育活动，增强青少年体质的意见”的精神，落实“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的体育教育理念，全面落实学校体育工作条例，蓬勃开展阳光体育活动，增强学校体育课程建设，促进校园文化的发展，让每一位学生都能感受到运动的快乐。促进学生身心健康和谐发展。

二、目标管理

推进学校办学理念持续性发展和促进学生积极投入阳光体育活动之中，提高学生终身体育意识，有效地提高学生身体心理素质，让每一位学生享受体育成功的快乐。

三、体育节工作组名单

总指挥：陈丕君校长

副总指挥：张丽、葛梅琪、陈曦

总策划：谢璟

医务：陆颖

场地器材：王惠明、乐晔飞、谢璟

各班项目：班主任及副班主任

摄影、摄像：陆华、邵益

1.时间安排

每天1小时阳光体育运动时间构成为：6次课间共计55分钟的活动时间、10分钟的早操、10分钟眼保健操，25分钟的课活、40分钟的体育课，当天没有体育课的班级组织1课时的体育游戏课或体锻课，每天的体育锻炼时间总计130分钟左右。

2.内容安排：

(1)大课间活动：校园集体舞、第三套中小学生广播体操、分班级特色体育活动。班级体育活动要充分利用本班配置的体育器材，开展跳绳、羽毛球、乒乓球、踢毽子等项目。积极开展校园集体舞，利用体育课时间进行教学。

(2)体育课：按照小学体育《课程标准》的要求组织开展教学活动。(3)课外体育活动内容：充分利用学校场地和器材，以班级为单位组织开展篮球、乒乓球、羽毛球、踢毽子、跳绳、跑步、跳远等各种达标活动，开展形式多样的“快乐体育活动”。五、相关要求

1)提高认识，精心组织。开展每天1小时阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，其目的是要在全校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的体育风气，有效地促进广大学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质水平。各有关部门，全体班主任要高度重视，精心策划，制定行动方案，确保每天1小时阳光体育运动在全校全面展开。

2)加强宣传，营造氛围。利用晨会和班队会、广播、橱窗、黑板报等阵地，大力宣传每天1小时阳光体育运动，形成鼓励青少年积极参加体育锻炼的宣传声势，营造全面开展群众性体育活动的氛围。

3)明确责任，落实到人。明确落实责任人，建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间上课表、组织人明确、活动内容有安排，场地器材有保障、安全及医务监督有保证，确保我小校每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

4)加强教育，注意安全。在开展每天1小时阳光体育运动活动时，要切实加强体育活动的安全教育和管理，各处室和班主任、体育教师，要加强对学生的安全教育，做到有纪律、有秩序、服从统一组织、统一指挥，确保活动安全顺利。

活动安排表

表略

四、体育节日程内容安排(12月19日—12月31日)

1、12月19日(周一)上午9:42开幕式暨冬锻长跑启动仪式：

(1)校长宣布体育节开幕

(2)冬锻长跑启动仪式

2、“游戏中健身游戏中快乐”系列活动：12月19日—12月28日

征室外游戏(12月27日前交大队部)，12月28日—12月31日各班进行展示。

3、迎新校园冬季运动会暨体育节闭幕式：20\_\_年12月31日下午。

(1)各年级比赛项目：

四、五年级：①长绳(6男6女);

②拔河(8男8女);

③25米往返接力跑(8男6女);

④2分钟踢毽子(3男3女)。

三年级：①30米接力跑(8男8女);

②1分钟跳短绳(8男8女)。

二年级：①30米接力跑(8男8女);

②1分钟跳短绳(8男8女)。

一年级：①1分钟跳短绳(8男8女)。

②1分钟跳蹦蹦球(8男8女)

(2)报名时间：

各班于12月25日前将报名单送交体育室。

(3)比赛时间：

201\_\_年12月31日(星期六)下午12:40—14:30

(4)场地：

本校体育场

**体育活动计划书篇九**

为了更好的推动12级会电一、二班的体育文化建设，提高班级凝聚力，促进班级交流，特别是男女同学之间的了解和互助。丰富同学们的课余生活，提高同学身体素质，锻炼同学意志，让同学们体验运动乐趣，调动参加体育锻炼的积极性。特开展这次小型的体育活动。

活动主题：我运动，我快乐。胜利，源自齐心协力。

活动目的：增强体质，培养团队意识，促进两个班的凝聚力

活动时间：\_\_年12月6号晚举行羽毛球赛;12号下午举行乒乓球赛;17、19号下午举行集体跳绳、4人5足

活动地点：羽毛球场，乒乓球场，操场或体育馆

活动对象：12级会电1、2班全体同学

活动项目：羽毛球赛、乒乓球赛、4人5足、集体跳绳

准备工作：

①器材准备：向体育馆租借或同学自备

②后勤工作：生活委员做好安全后勤工作，如备好药物

宣传委员负责宣传和拍照工作

体育委员负责组织和报名工作

其他班委负责跟进工作

活动总负责人：1、2班体委

比赛项目安排：羽毛球：女子单打、男子单打、男女混双

负责人：罗雪妹

乒乓球：女子单打、男子单打、男女混双

负责人：李凤琪

4人5足：

负责人：李凤琪

集体跳绳：

负责人：罗雪妹

奖励情况：根据比赛，获胜队员给予一定奖励，参与活动同学都发饼干。

撰写人：罗雪妹

撰写日期：\_\_年12月3日

**体育活动计划书篇十**

为了促进我们计算机学院全体学工助理以及学工组老师之间的交流，营造团结友爱的集体氛围，丰富学工助理的大学生活，特策划举行此次体育竞赛活动

一、参赛对象：

谢老师、10级学工助理、11级学工助理 、12级学工助理

二、活动主题：阳光体育 人人参与

三、 活动项目：

羽毛球、乒乓球、踢毽子接龙、排球

四、活动时间：

\_\_年11月11日 14：00 开始。

五、活动地点：

羽毛球：创新苑羽毛球场;实验实训中心地下室

排 球：中区排球场;

乒乓球：西区操场或学生工作办公室后面乒乓球台。

踢毽子接龙：学生办公室外

六、活动规则：

1、羽毛球与乒乓球采用统一规则，具体规则如下：

①实行淘汰制与积分制相结合的规则;

②根据总人数平均分组，其中每组2人(如有一组只有一人，则直接晋级)，胜出者进入下一轮进行比赛，直至决出冠军;

③弃权者本项目得分为0，第一轮得分为2分，第二轮为4，第三轮为6，第四轮为8，依此类推;

④羽毛球采取 9球制，先赢9球者胜;乒乓球根据时间采取7 (先赢7球者胜)球或5球制(先赢5球者胜)。

2、排球规则：

①排球共分为三组，每组六人左右，可根据情况多或少1人;

②排球采取循环赛制，通过抽签随机决出a、b两组进行比赛，胜出者同c组进行比赛 ，若c组失败则同另一组进行比赛;

③排球赛第一名每人加10分，第二名加每人9分，第三名每人加8分;

3、最后个人三项得分相加，取总分前三名进行奖励。

七、活动预算：器材，水，零食，奖品等各项杂费

八、后期反馈工作

1.召开总结会议，同学们交流感受;

2.负责人同去同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

九、活动可能出现情况及应对措施：

1、因天气对活动的影响较大，当天如若天气不适合活动，则推迟，若天气影响部分活动，则根据情况舍弃;

2、因活动场地有限，当天很可能会出现无场地的情况，所以活动前应找人去抢占场地(特别是羽毛球场地，),如已被占，可与之进行协商解决。

**体育活动计划书篇十一**

一、指导思想

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

二、组织领导

积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时体育活动时间的基础上，选择合适的内容、材料，不断优化幼儿园体育活动，进一步提高对开展幼儿体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面的发展。

三、活动原则

1.安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

2.身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

3.动静交替原则

在幼儿体育活动中，教师要注意幼儿参与体育活动与休息适当交替，做到一日生活的动静交替和一次体育活动的动静交替，使幼儿在活动以后经过一段时间的休息，身体的机能状态及时地得到恢复，达到并超过以前的身体状态。

4.发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

5.发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

四、活动内容与安排

活动一：蜘蛛绳

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳八条，教学用录音带一卷，教学用录音机一台。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1.幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.蜘蛛绳成圆形摊开来放置地上，将每一条线都拉直，再将全班人数分成八组，站至八条绳子后，音乐一放下后，第一个小朋友双手张开平放，走在绳子上至终点后要弯下身碰绳结，才可以再走回起点，下一个小朋友要帮忙先用脚踩住线(不可让线松掉)，每位小朋友以来回的方式进行，完后至队伍后排队。

2.在一旁的小朋友可帮队友欢呼加油，第一次不要求小朋友须走在绳子上，第二次即须严格要求，最好是一步一步慢慢的做，但不比赛以确实达到老师要求为主，老师可在旁指导与协助，让小朋友顺利进行，正确地完成此游戏。

3.先以直走前进的方式练习，然后再以侧走的方式进行竞赛，看哪一组的小朋友可获得优胜。

活动二：好玩的轮胎

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：废轮胎10个，教学用录音机一卷，教学用录音机一台

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.将10个轮胎排成圆形，并预留一个适当空隙作为起点及出口，请所有的小朋友沿着出口处排成一直线，以所围成圆圈的右边为起点左边为终点(右去左回)的方向进行游戏。

2.音乐放下后，第一次先让幼儿以走的方式走一遍，让小朋友感觉并熟悉一下轮胎的软硬度。第二次则将10个轮胎均分为两个小圆圈，同样要预留出口。请幼儿模仿小白兔跳跃动作，将双手放至耳朵两旁，以双脚合并跳跃方式依序跳至轮胎中，直到5个轮胎跳完为止。跳完的小朋友请排到队伍的尾端等候。游戏条件是：不可以踩到轮胎的外围，踩到外围的小朋友就算犯规了，须被判出场换下一位小朋友进行游戏，第二位小朋友需等上一个小朋友跳到第3个轮胎后才能出发。第三次请幼儿以单脚起跳的方式进行跳跃动作，先以右脚跳跃，跳到第3个轮胎后换左脚跳跃，直到终点后再排回队伍，如还有时间可再加上一个循环，直至上课时间终止。

备注

单脚跳会让幼儿在体能上感到较疲惫，如果五个轮胎对小朋友比较吃力，可换成三个或四个，中途可休息三分钟让幼儿擦汗喝水。

活动三：布的游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

教材准备

约课桌椅大小的布6条、椅子6张、录音带、录音机。

教学研究

1.以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。

2.由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。

3.由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.选出14位小朋友出列、先分成二排站好(一排各站七位)，将六块布摊开，每个小朋友各拉着布的二端，调整好所有小朋友的位置后，要拿布的小朋友都坐在地上、布的高度要刚好放在小朋友的肩膀上处后摊开拉着。

2.将剩下的小朋友排成一直排后，在起点处蹲下，在对面放一张椅子，此时音乐预备，当哨子吹起时就将音乐放下，游戏即开始，让幼儿学毛毛虫在布底下爬行、此时拉布的幼儿须将布抖动，幼儿爬行至对面绕着椅子再爬回起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位小朋友做完为止。

3.当游戏进行至一半时，即将14位小朋友做替换，教师须鼓励幼儿大声加油，将游戏中的气氛拉到最高点。

4.一个循环结束后，让幼儿换个仰天的方式进行游戏，脸朝上，身体和四肢贴着地板并帮忙滑动当快至对面时，老师须提醒小朋友的头注意不要撞到椅子，绕着椅子再用相同的方法爬回至起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位为止。

5.刺激篇：老师可告知小朋友在爬行时，如果音乐一停就要被处罚啰!可用唱歌或跳舞的表演方式做处罚，这样会让小朋友更有激励的想赶快爬完哦，以免音乐就在自己爬到一半时停住了。

备注

仰天的游戏须提醒幼儿注意自身的后方，才不致发生意外。

活动三：组和游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

教材准备：教学用录音机一卷，教学用录音机一台、长方形软垫8个、正方形立体垫4个。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.先将所有的软垫按照附图的方式排好。

2.将全班人数平均分为四小队，音乐一放，游戏即开始进行，长方形软垫做前滚翻的动作，正方形立体垫即停止动作，起身站立用跪爬的方式，攀越正方形立体垫。第一位幼儿至终点处后，用步行的方式至队伍最后排队，让下一个小朋友进行此游戏活动。每一队可轮回二至三回合，直至下课。

3.在中段时间教师将幼儿集合至原地，带一首轻快的韵律操，将快乐的气氛引发至最高点，在进行后半部的活动。

备注

教师需在一旁保护幼儿的颈部，在每一个幼儿做前滚翻时，用手扶在幼儿颈上协助他往前做翻滚的动作，须提醒幼儿在前滚翻时要缩下巴，以防发生意外。

活动四：小牛推车

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

哨子一个、录音带乙卷、录音机乙台、椅子二张。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

3.培养幼儿合作、努力的良好习性。

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.将全班人数平均分为二队，每一对须为二人为一组，教师要确认两队的组数是否一样，并将各组分配号码为接棒棒数。

2.第一个小朋友先双手撑在地上，双腿伸直分开，(告知幼儿脚不可弯曲)，另一个小朋友站在第一个小朋友的双腿之中，再将第一个小朋友的两脚抬起。(须告知幼儿尽量抓大腿、膝部或足踝)放在自己的腰部。两队在起点做预备动作，哨音一起即开始比赛，走到对面的椅子放下第一个小朋友，换第二个小朋友用手走回来，到起点处拍掌做接棒，让下一棒出发直到分出胜负。

备注

要看小朋友的体力决定距离的长短，以免距离太远造成小朋友双手不能负荷。

活动五：跳房子

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳子数条、粉笔红绿各一支、录音带乙卷、录音机乙台

教学研究

1.以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。

2.由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。

3.由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.老师将一条绳子平放在地上，利用粉笔或任何可画出颜色的工具，画出如图一的圈圈位置，老师示范一次给小朋友看，两个圈的就是两脚着地，如果碰到一个圈的表示要用单脚来跳(第一次可以不用规定要用哪一脚跳)，脚只能跳在圈圈内，跳出圈圈外的要被处罚哦!

2.老师可看每个小朋友的体力，决定绳子的长短及圈圈的数量。

3.老师将两条绳子平放在地上，一样利用粉笔(红色和绿色)在地上画圈圈，参考图二，红色是左脚，绿色是右脚，所以跳的时候是双脚→左脚→双脚→右脚→双脚，这是考小朋友的反应能力。

4.老师将两条绳子平放在地上，利用粉笔(红色和绿色)在地上画圈圈，参考图三，红色是左脚，绿色是右脚，跳的方式是，左脚→右脚→双脚→右脚→左脚→转身双脚，这一次的比较难，一样不可跳错脚哦!

备注

这三种游戏，可看小朋友体力，如果小朋友的体力都很好的话，那游戏时都可以来回跳，或是加长绳子多加圈圈，如果体力不好，跳去一趟就可以了。

活动六：桌子

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：上课用桌子6张、录音机1台、教学用录音带1卷。

教学研究

训练幼儿四肢的灵巧度、平衡感、临场及反应练习以游戏的方式来训练幼儿胆量的练习

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.将六张桌子排成一直列(如图一)，音乐放下，小朋友时已排好队伍，请小朋友趴在桌子上双手抓桌子的两旁，双脚弯曲，利用手的力量将身体拉至桌子的对面，下半身可学毛毛虫扭动。

2.将六张桌子迭成梯型(下面3张、中间2张、上面1张)的形状(如图二)，请小朋友排好队，音乐一放即开始活动。请小朋友先从出发点边走边爬至高处，再由高处至终点，此时须将身体转个方向，以屁股朝终点的方向下来低处，即完成本单元的活动。

备注

这两种游戏方式可在一个循环完成后，告知幼儿回到原点排好队再做一个循环，直至上课时间终止即可拍掌下课，由各班老师自行带回。

五、体会与反思

在幼儿园的体育教学活动中，我们发现许多的活动设计的思路有时就在孩子的身上藏着，只要我们留心观察，就能有所发现。许多体育活动的器材，都是源自孩子身边随手可得的一些物品，以上在大班开展的系列活动，体现了以下三个特点：

1.小方案

这个方案是我们大班年级组实施的一个方案，由于方案制定地“小、细、实”，因此，具有可行性、可操作性的特点，在实施的过程中，为我们年级组的老师起到了一个很好的指导作用。

2.细落实

由于一些材料的准备都是一些随手可得的物品，如轮胎、桌子、绳子、布等，所以为活动实实在在地开展提供了良好的条件。同时也很好地发挥了幼儿的创造性，让他们也学会关注、利用周围的条件，来锻练自己的身体。

3.好成效

系列活动中，幼儿的能力和情绪体验都达到了充分的发展，尤其是孩子们玩的时候，他们的兴奋状态令人难以忘怀，我们觉得从孩子身上获得启发而设计的活动，是孩子们最喜欢，也是最适合孩子的。

这些活动设计的内容和组织形式上，每个活动都能做到环环紧扣，前后呼应，符合孩子不同的年龄特点。运动量的掌握从实际出发，没有长时间的等候、排队。体现了科学的低强度、高密度锻炼价值。

在活动中教师没有一刀切，重视全面教育，发挥体育活动的多功能作用，有机渗透，有意识结合，使幼儿在锻炼身体、发展智力、克服困难良好个性品质等都有积极的促进作用。

**体育活动计划书篇十二**

乐司机运输忙。(男女各30人)道具：乒乓拍三副、乒乓球3个、障碍物3个(设置在起点对面)。(郑泽祥、彭升权负责道具到位)

方法：第一个选手端着放有乒乓的乒乓拍，从起点开始往前跑，跑至对面设置障碍物处，绕过障碍物沿原路返回起点，将乒乓拍和乒乓球传给下一位选手，下一位选手继续游戏。

规则：1、选手必须绕过障碍物。

2、乒乓球在哪里掉了，捡起乒乓球放在乒乓球拍上之后回到掉球地点重新起跑。

3、手只能端球拍，不可以护球或接触球体行走。

4、违规不听劝者不算人头，所用时间要算。

5、以每组最后一位选手回到起点的时间先后顺序计算名次。

二年级：宝珠抢险记。(男女各30人) 道具:盆12个、乒乓球9个、筷子3双、珠子30个.(王发科、胡万品负责道具到位)

方法：参赛队员成两组纵队站在跑道两端。比赛开始，第一人跑向第一个障碍点用筷子将一个乒乓球从盆内夹出并前跑放进空盆里，再用筷子从另一个放有珠子的盆中夹出5颗珠子在另一个空盆内，然后放下筷子，与下一位队友击掌，之后下一位选手方可继续进行比赛。

规则:1、球掉地后须将球夹起后在掉球的地方再继续进行比赛。

2、所夹的乒乓球必须入盆。

3、必须夹5颗珠子进盆才算完成任务。

4、以最后一个选手回到终点的先后顺序定名次。

三年级：硕果累累。(男女各25人) 道具:小背篓6个 、篮球(排球)18个、自愿者三名(将球回位)。(代世利、赵小远负责道具到位)

方法各班选两名接球手交换接球。接球手背一背篓，在直径1米的圆圈内负责接投掷手抛来的球。第一个选手跑到指定投球区域线，拿起框内的篮球(排球)投向接球手，接球手通过跑动接住球在背篓里。每名队员投两次后，无论进与否都跑回起跑线，和下一位选手击掌后，下一名选手方可继续进行比赛。

规则:1、 接球手不许出圈，否则所接的球不算。

2、 接球手必须用背篓接，否则不算。

3、两名接球手交替上场接球。

4、投球手不能踩投球区域线，否则进球不算。

5、以投进球的个数总计得出名次。

6、如进球个数相同，则根据完成时间先后定名次。

四年级：海豚戏珠。(男女各25人)道具:障碍物6个、篮球(排球)18个、呼拉圈圈3个、塑料筐3个。自愿者6名(捡球、将球归位)(朱红连、王小成、张平负责道具到位)

方法：比赛采用接力形式进行，当听到发令后，每队第一人需跨过两个障碍物，到投球区后将塑料筐里的球抛起，用手打向1、5米远外的呼拉圈内(呼啦圈由自愿者执手)，打三次球后，无论有没有进都跨过障碍物跑回队伍，与下一位队员击掌后，下一位队员方可继续进行比赛。

规则：1、来回均必须跨越过障碍物，未成功则重新跨越。

2、球只能用手打如圈内，而且打入呼啦圈内才算成绩。

3、每人只能打三个球。

4、以各队打入呼啦圈的球的个数多少累计来计算总成绩。如个数相同，则根据完成时间先后来排名次。

五年级：一箭双雕。(男女各30人)。道具：3个篮球、3个排球、三根小棍。 (付浩、彭丽梅负责道具到位)

方法：在直线框跑道上进行。跑道一端为起点，另一端为终点。参赛队员两组纵队站在跑道两端。比赛开始，运动员在起点用一根木棍拨动大小两球(篮球和排球)，将“球”赶到终点的指定进球区线，将球赶入指定区域，在第二个球进到进球区后才将小棍交与下一队友。下一队友将两球沿原路赶到起点的指定进球区线，将球赶入指定区域，同样，在第二个球进到进球区后才将小棍交与下一队友。以此类推继续进行比赛。

规则：1、只能用小棍拨动球向前进，不能将球一棍打向远方。违规不听者，该选手则取消比赛资格，本班该选手不算名额。(即该选手用时算，但不算人头)

2、在赶球途中，只要有任何一球滚出跑道(适当加宽)，则须将球

捡回滚出处重新赶球。

3、比赛中，只能用棍赶，不能用手脚配合。

4、未能进入进球区的要在赶入区重新进球。

5、以各组最后选手完成的时间先后顺序依次计算名次。

六年级、齐心协力、乘风破浪:(各班男女各30人，分两组站队)

方法：参赛队员两组纵队在跑道两端站队。两人对面互相坐在对方伸出的脚面上，并抓们对方的手臂，形成小船状，排在起点线外。比赛开始，各个“小船”在前后摆动时，交换移动两人的双脚，使“小船”向前行进，到达终点后，最后一个队员的屁股出终点线后，另一组再继续进行比赛。

规则:1、 小船从何处散开，必须在当地重新组好再开始。

2、 组成“小船”的两个人的臀部不得离开对方的双脚脚面。

3、每组队员最后一个队员的屁股出终点线，下一组才可以继续。

4、以最后一组完成比赛的时间先后顺序来计算名次。

六、后勤工作：

学校后勤准备并提供活动器材。(吴军提供所有比赛项目所需器材名称)

七、安全工作： 保卫科及校园保安负责活动期间一切安全事宜(班主任强调安全事项)。

八、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三名，给予一定的物质奖励和精神鼓励。

备注：1、如果男女生不足数，则先满足性别人数要求，再不论性别凑足。

2、所有不遵守规则者，则其不算参赛人头，但所用时间要计算在内，而且其成绩也忽略。

3、比赛班级互相监督参赛人数。

3、请老师们根据自己年级的项目组织学生适时训练，争取玩得快乐，胜败无悔。

**体育活动计划书篇十三**

一、指导思想：

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，特制定本实施方案。

二、组织机构：

1、学校体育工作领导小组：

组长：沈有耿(校长)

副组长：黄伟(书记)孙文君(副校长)

组员：茅舫行、杨志华、廖邓峰、胡琪瑛、罗敏辉

2、实施小组：

组长：罗敏辉

组员：体育教师、班主任、年级组长

三、实施目标：

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

四、实施主要内容、方法与要求：

1、内容：

(1)各年级保证开足体育课。学校实行“三课、两操、两活动”，1—2年级4节体育课，3—4年级3节体育课，5—6年级2节体育课，按照国家课改新标准要求执行。5—6年级2节活动课。每天做广播体操，眼保健操(每天2遍)。

(2)上午7点50到8点10分，全体学生在辅导老师组织和管理下进行跳绳与踢毽子活动;8点10分至8点30，以班级为单位晨练。

(3)响应县迎奥运500天活动，每一百天为一个阶段，确定每个阶段的主要项目和次要项目，全面推进学校阳光体育运动。

2、方法：

(1)体育课由专职的体育教师上课，活动课由班主任老师上课。(体育教师巡视指导)，晨间和中午活动由辅导老师全面参与组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

(2)分阶段进行迎奥运500天活动：

第一阶段：20xx年4-6月，举行武康小学阳光体育运动启动仪式，号召全体师生参与到阳光体育运动中来，把口号“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子!”深入到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。加强学校的体育业余训练，搞好学校田径队、篮球队、定向运动队、乒乓球队的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛，以出色的成绩交出满意的答卷。

第二阶段：20xx年7-9月，响应号召，以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，开展丰富多彩的体育夏令营活动，让学生走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

第三阶段：20xx年9月-12月，举办校体育节活动，开展学校秋季运动会、健身跑、三人四足、火炬接力等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育节，展示学校阳光体育运动的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

第四阶段：20xx年1-3月，总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

第五阶段：20xx年4-8月，学校表彰在迎奥运500天活动中的“阳光班级”和“阳光少年”，开展学校阳光体育活动展示活动，把阳光体育活动真真正正的搞下去，我运动，我健康;我运动，我快乐!为了明天更美好的生活。

3、要求：

(1)严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

(2)积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，促进学校体育工作的蓬勃发展。

(3)学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

五、保障措施：

1、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

2、按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

3、建立健全体育教师聘任、培训、考核制度，不断促进体育教师业务能力和思想素质的提高。

**体育活动计划书篇十四**

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展\"阳光体育活动\"。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

一、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上， 35%的学生达到优秀。

二、活动口号

\"健康第一\"、\"每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子\"的现代健康理念。

三、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

四、活动时间安排和活动方式

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

七、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

八、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

**体育活动计划书篇十五**

活动主题：阳光体育 人人参与

活动目的：培养两班学生对体育活动的热情，提高两班同学身体素质，增强团队合作，积极奋进的精神，完善班级文化建设。

活动宗旨：友谊第一，比赛第二 精诚合作 互信共赢

主办方： 10级本科四班

承办方： 10级本科五班

活动时间：\_\_年6月1日 星期三 19:00—20:00

活动地点：大学南路

活动预算：160元，四班、五班各80元

活动内容

活动项目：10×25m托球往返跑

游戏目标:掌握托球的基本技能,体会托球乐趣,提高手上控球能力。

游戏器材:每组乒乓球拍或板羽球拍10副，乒乓球20个。

游戏方法:在平整场地或篮球场上，学生每组10人，一人手持乒乓球站于起点，本组其他成员分别手持球拍，排成一排站在持球者身旁。裁判员发令后，持球的队员把球迅速放到第一名队员手中球拍上，第一名队员迅速向终点走或跑去，到达终点后把球拍上的球放置到指定地点，然后快速跑回和下一名队员击掌，下名队员继续。如此依次循环，直到本组所有队员全部完成，先完成的组为胜利。

游戏规则：1、在托球过程中，托球者不得用手去动球拍上的球，否则算作犯规，要重新回到起点重新开始。

2、在托球过程中，托球者如果掉球，立即原地拾起，继续比赛，直至完成。

3、比赛为两组同时进行，分四次完成。完成时间短者为胜。比赛设一等奖1个，二等奖2个。

4、比赛设裁判共四名，四班五班各两名。每小组两名，一名计时，一名计分。

**体育活动计划书篇十六**

一、指导思想

为了积极倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼的热情。我们决定开展一个阳光体育的计划，让全体老师和学生们都养成积极锻炼身体的良好习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

一、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上， 35%的学生达到优秀。

二、活动口号

\"健康第一\"、\"每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子\"的现代健康理念。

三、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

四、活动时间安排和活动方式

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

**体育活动计划书篇十七**

为了在20xx-20xx年度里更好地惯彻落实党的教育方针，落实学校《体育工作条例》，完成上级部门下达的特奥体育工作任务和学校工作计划;以安徽省第三届特殊奥林匹克运动会为契机;以德育教育为首，以体育教育为特色，以提高学生综合素质为根本，以发展学生的身心健康为指引，搞好学校体育工作，特制定20xx-20xx年度第一学期学校体育工作计划。

一、重点工作

1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体内容，使体育教学再上一个新台阶。

2、积极备战安徽是第三届特殊奥林匹克运动会。

3、认真推广并组织召开校第四套广播操比赛。

4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

二、常规工作

1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。

2、加强体育教师职业道德教育，积极开展精神文明建设，关爱每一名智障学生，不体罚和变相体罚智障学生。

3、进一步学习强化培智学校体育课程标准，转变老的思想观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以智障学生的身心发展和社会适应性为出发点，培养智障学生积极锻炼、主动康复的好习惯。

4、加强集体备课，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。

5、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发智障学生的运动兴趣，帮助智障学生通过体育锻炼和体育活动补偿身心缺陷，增强体质，并掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，培养终身体育的意识。

6、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间活动和校特奥训练，努力办出学校特色。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，确保健康第一。

8、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是我们特教体育教师所必须重视的重要问题。首先，强化教师责任心，要用满腔的热情去关爱智障学生，对智障学生充满爱心。其次，健全体育课堂安全制度，上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;合理安排学生运动量。再次，在教学中，应加强智障学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。在针对目前学校处于建设中，存在安全隐患，体育教师要特别注重安全教育，确保智障学生体育教学过程中的安全性。

三、积极开展阳光体育活动、广播操、眼保健操和组织召开培智学校第四套广播操比赛。

1、协助教导处、大队部组织开展大课间活动，合理分发大课间活动器材、有序安排大课间活动内容，让每一位智障学生都能够参与到体育活动中来，并且都能够享受体育活动带来的乐趣。

2、协助教导处、大队部认真做好大课间活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好大课间活动的统计工作，对于活动开展不够丰富、放鸭式管理的班级要提醒其整改，对于好的班级要给予表扬。

3、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟体育教师要到场，并安排体育教师轮流领操，班主任要在本班学生队伍前领操，以保证广播操的质量，真正达到提高智障学生身体素质的目的。领操教师因故不能领操因自行安排其他领操教师带领，如未能及时安排，下一周教师应主动承担领操任务; 因天气恶劣不能进行广播操，领操安排不顺延，按原计划进行;领操教师要求动作规范，节奏把握准确，真正做到示范作用;领操教师要求服装符合运动要求。

4、本学期将新的一套广播操的推广作为我校本年度体育工作的重要任务，新一套广播操即培智学校第四套广播体操，由班主任和体育教师进行推广。在11月初，我校将举行第四套广播操比赛，以此来激发广大师生共同参与的热情，更好的推广新的一套广播操。

四、加强体育教学科研工作，不断提高体育教学质量。

1、智障学生体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强特教理论学习，才能不断提高智障体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

2、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作。

3、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，青年教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

五、抓好特奥训练建设工作，不断提高运动技术水平，为备战安徽省第三届特奥会做好准备。

1、加强特奥训练工作，做好新特奥运动员的梯队的建设，层层选拔，加强训练指导，科学合理掌握训练的运动量。

2、加强训练科学管理，做好资料的准备工作，写好一点训练小心得，参加各类的评比，争取优异的成绩，特奥体育训练力求正规化、科学化、合理化、人性化。

3、积极备战安徽省第三届特奥会。在当前比赛项目确定的情况下，有针对对性 的开展体能训练、田径训练、篮球训练、羽毛球训练。克服场地的不利因素，积极稳妥并且大胆有创新的开展训练，力争使我们的每一位特奥队员投入到积极的备战状态。

4、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。定期检查，做到安全好用。发现问题，及时市解决。把安全工作放在首位，建立建全各项安全措施。确保教育教学工作和特奥训练的顺利开展。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际情况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

**体育活动计划书篇十八**

为认真贯彻落实全国、全省学校体育工作会议精神要求，切实减轻学生过重的课业负担，促进青少年学生体质健康水平的提高，推进素质教育的全面实施，现就进一步加强我校体育工作制订如下实施方案。

一、指导思想

学校体育是党的教育方针的重要方面，是素质教育的有机组成部分。党和政府历来高度重视体育对于青少年健康成长的作用，今年1月7日，作出了“增进青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事”的重要批示。我校要切实领会批示精神，深刻理解学校体育的重大战略意义，充分认识体育对强身健体、培养情操、启迪智慧、壮美人生的重要作用，认识学校体育工作对全面贯彻党的教育方针、提升青少年全面素质和展示民族精神风貌的重要意义，坚持把学校体育作为实施素质教育的重要切入口和突破口来抓，牢固树立“健康第一”的指导思想，加强和改进学校体育工作，不断提升学校体育工作水平。

二、工作要求

1、开齐开足上好体育课和体育活动课。体育课是学校体育工作的中心环节，必须开齐开足上好。每天安排一节体育课或体育活动课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间。根据新课程标准规定，义务教育阶段学校每周安排2节体育课，在无体育课的当天要安排1节体育活动课。将体育课、体育活动课(大课间活动)、课间操和眼保健操列入课表。同时，要深化教学改革，科学合理安排体育课程教学内容，不断提高体育教学和活动质量。

2、每天安排组织大课间活动来加以落实[“大课间”就是学校在上午第二节课课后安排不少于20分钟的时间，全校师生进行体育锻炼活动。内容包括自主活动(跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类等)和健身操(规定操、校园操)，体现本校特色，是对传统的课间操形式进行拓展，即时间延长、项目增加、内容丰富，达到促德、健体、调智、审美的教育功能]。

3、广泛开展“阳光体育运动”。积极响应教育部、国家体育总局和团中央关于开展“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，坚持“立足校园，扎根班级”的组织原则，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米,健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，通过广泛持久地开展学生阳光体育活动，把我校学生关注、支持奥运的热情转化为积极投身体育锻炼的自觉行动。

4、开展“体育艺术2+1项目”活动。使每位学生在义务教育阶段都能掌握2项日常锻炼的体育技能;在活动中培养体育运动兴趣，养成锻炼身体的良好习惯，在活动中强身健体，提高综合素养。积极利用现有体育传统优势项目，充分挖掘潜在体育资源，积极探索、创编并推广普及适合青少年学生身心特点的、适合本地本校实际的体育活动，激励他们自觉参加体育锻炼，掀起校园青春健身活动的热潮，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

5、全面实施《学生体质健康标准》。《学生体质健康标准》是对中小学生体质健康标准的基本要求，每个学生都必须参加，并努力达到及格以上。我校要把此项工作作为今后一个时期学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，实行奖励机制。要落实好测试仪器设施，加强培训，熟练、正确地掌握操作方法，科学地使用测试仪器，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

三、工作措施

1、加强组织领导。成立以校长为组长的体育工作领导小组，认真研究解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。学校班主任、体育教师和其他任课教师都要各司其职，共同关心每一位学生的健康成长。

领导小组成员

组长：副组长：成员：

2、加大经费投入。要进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材。要确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，确保学校体育教学和体育活动的正常开展。

3、加强队伍建设。要按照国家课程改革的要求和学校体育课程总课时，配足配齐体育教师。一要切实加强体育教师的继续教育和培训，不断促进体育教师队伍道德素养和业务能力的提高。二要对班主任、辅导员和其他专业教师进行相关培训，提高其对体育工作的认识水平及相关知识能力，明确其对学生课外体育进行指导和督促的职责。

4、加强学校体育安全保障。一要加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。二要建立校园意外伤害事件应急处理机制，积极提倡和推广为学生购买意外伤害保险的经验和做法，为学校处理好意外伤害事件提供必要保证。

**体育活动计划书篇十九**

一、活动宗旨

贯 彻落实各级学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以培养德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人为己任。以阳 光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全校掀起体育锻炼热潮，切实增强学生体质，切实减轻学生课业负担，全面推进素质教育，促进学生全面发展。我运动、 我健康、我快乐

二、活动要求

人人有项目班班有活动学校有评比

三、组织机构

组长：陈金宏

成员：全体班主任以及体育课任老师

四、实施内容

第一阶段(20xx年12月—20xx年1月)

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，突出特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1、规范作息时间坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2、坚持大课间活动积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。上午9：50-10：20下午3：20-3：50开展体育大课间活动，切实做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3、开足开齐体育课坚定不移的执行小学1-2年级每周4节体育课、3-9年级每周3节体育课的课程设置计划，同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

4、突出特色建设学校着重加强体育特色项目的建设，充分发挥学校体育教师的特长，进一步完善校园舞蹈操，在原有基础上，创编新动作，加入个性化的动作有一定难度的动作，激发学生兴趣，做好全面普及工作。

5、开展月竞赛活动每月学校将按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展丰富多彩的活动。

第二阶段(20xx年1月—20xx年4月)

以“健康快乐”为主题，采取多种形式，使学生切实掌握一定的体育技能，达到增强学生体质的目标。

1、继续深入开展第一阶段活动。

2、开展月竞赛活动按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展。

3、做好《学生体质健康标准》测试深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

4、做好体育科目测试坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

5、举行成果展示学校将定期组织阳光体育运动成果展示活动。积极开展“游戏大比拼”及“校园舞蹈大竞赛”等专题活动，鼓励学生积极参与体育活动，充分利用现有体育设施，逐步提升学生的体育运动技能和运动水平，促进学校体育工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找