# 小学清明节主题班会美篇(20篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学清明节主...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学清明节主题班会美篇篇一**

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：4月1日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王祎雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们!

女1：亲爱的同学们!

合：大家下午好!运师附小“践行经典 走近清明”主题班会现在开始!清明节主题班会主持稿男1：清明节即将来临，这让我想起杜牧的诗句“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗?

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗?

男1：恩——这个还真不知道!

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听!

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食?是个什么节日?怎么能和清明搅在一起呢?

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢!

男1：什么故事?快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊!真感人!

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢?

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢蹴鞠、打马球呢!

女1：大家说得都很对!那在清明时我们小学生应该做什么?

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会!只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明!

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束!

男1：请各班主任自行安排。

**小学清明节主题班会美篇篇二**

时间：开学第一天第四节课

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

1、对自己的优势和不足之处的分析。

2、对照不足，提出改进的方法。

3、制定出自己本学期的奋斗目标。

4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

欲穷千里目，更上一层楼!今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。 本次班会课开展得非常成功，各位同学都制定出了自己的计划，抒写出了自己的心声，同学们新学期的打算很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧!

**小学清明节主题班会美篇篇三**

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20xx//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放!

2、提问：大家的梦想是什么?理想是什么?

(1)主持人：大家有没有梦想?初一的新征程中你们的梦想是什么呢?下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗?》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：( )

a、热心参加的态度;

b、漠不关心的态度;

c、十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：( )

a、首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方;

b、不问理由，尽力去助人;

c、认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：( )

a、学习更多的知识或者技能;

b、内心感到恐惧与不安;

c、毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：( )

a、十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊;

b、以为友谊很平常，不必重视;

c、友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：( )

a、认为有注意的必要，因此常选择性阅读，以了解世界大事，学习新的知识;

b、当作是茶余饭后的消遣，可有可无;

c、不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：( )

a、要求端正、整齐，不必奢华;

b、只要能保暖适体，不必讲究;

c、“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：( )

a、拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标;

b、请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划;

c、认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：( )

a、承认自己的缺点，极力设法改正;

b、如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨;

c、即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：( )

a、找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训;

b、内心不安，设法找人来帮忙;

c、独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：( )

a、冷静地考虑别人的意见，如果是对的，就予以接受;不当的也不随便发怒，只找机会辩白一下;

b、不理会别人的批评，不作任何反应;

c、对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分，b记2分，c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

20-39分，中等。你对生活和学业有一定想法，基本上能正视现实，对大部分困难和挫折能想方设法克服，但有时也会产生悲观消极的念头。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰!

5.播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1)主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2)学生写

(3)主持人：好，大家写好了现在的我，再写写五年后的我又是怎样的。

7、班主任寄语：有梦想才能有行动，有行动才能够成功，3班的学子们，努力吧，让梦想成真，你们一定可以!

8、班会结束

甲：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

乙：带着自己的梦想，向着自己的目标，奋力前进!开始了初中生活新的旅程，扬起新的风帆吧!我们要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，争创佳绩。

甲：面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸。

乙：新梦想，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合：3班“梦想在新学期绽放”主题班会，到此结束，谢谢大家!

**小学清明节主题班会美篇篇四**

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

1.女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生事件

11月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗?”

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1)刚才案例中具有什么样的危害?

(2)你身边有没有校园欺凌?

(3)如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

**小学清明节主题班会美篇篇五**

一、班会主题：践行“三爱三节”，争做文明外事人

二、班会时间：2024年xx月

三、班会地点：多媒体教室

四、班会背景：开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习;节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。三爱三节主题班会方案

五、班会目标：

1.让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。

2.教导学生如何践行“三爱三节”。

3.通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。

4.利用主题班会普及“三节”小知识，

六、班会准备：

1.班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2.提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。

3.将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4.准备“三爱三节”相关材料，制作ppt，在班会进行过程中展开分

**小学清明节主题班会美篇篇六**

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害?”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2024年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴欺凌拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决?

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生?

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对?

这三个问题，分别是从学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬;找老师;懂自救。

从施暴者的角度想：想后果;勿冲动;换位思考。

某中学一女生食堂打饭时，和另一名女生发生口角，没想到，竟遭到多名女生毒打，其中一位打人后，还做出胜利的手势。根据以上案例，你认为应该采取哪些正确方法维护自身的合法权益?

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提;

2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争;

3、积极寻求家长、学校和社会的保护;

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

**小学清明节主题班会美篇篇七**

班会时间： 2024年9月28日

班会地点： 六一班教室

主持人：

班会议程：

校园欺凌

主要是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的欺凌行为。由于校园欺凌行为的施暴者和受害者多数是青少年在校学生，并且欺凌行为发生在校园内或校园周边，因此大家习惯称其为校园欺凌。

对在校园里悄然“滋长”的校园欺凌，我们该如何抵制呢?

一、抵制校园欺凌，辨别是前提

一些同学在遭遇校园欺凌、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园欺凌仅仅是不礼貌行为;另一些同学在目睹校园欺凌时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园欺凌，首先要具备对校园欺凌的识别能力。

校园欺凌包括行为欺凌、语言欺凌和心理欺凌。行为欺凌在校园欺凌现象中最为普遍。 行为欺凌主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园欺凌说“不”

频频发生的校园欺凌打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花祭”，我们要坚决向校园欺凌说“不”! ①不崇拜欺凌文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园欺凌。树立正确的是非观念，坚决不充当校园欺凌行为中的帮凶。 ③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。 ④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园欺凌产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以

法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园欺凌的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园欺凌的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多欺凌事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防欺凌重于应对欺凌，而这一切需要我们共同参与。 (2)应对欺凌，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌!保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言欺凌时的自救

应对语言欺凌，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

②遭受行为欺凌时的自救

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以法维权

由于校园欺凌事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的欺凌事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对欺凌，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

**小学清明节主题班会美篇篇八**

认识雾霾

让学生了解雾霾的现状、成因、危害及应对措施等，掌握相关的环保知识。做到保护环境，人人有责。

五、班会的准备：

布置学生利用各种方式查找有关雾霾的资料，排练情景剧，制作课件。

雾是指在相对高的温度下，空气中形成的几微米到100微米，肉眼可见的微小水滴(或冰晶)的悬浮体，是一种自然的天气现象。出现雾时空气潮湿，空气相对湿度100%或接近100%。

霾是悬浮在空气中肉眼无法分辨的大量的几微米以下的颗粒，使水平能见度小于10千米的天气现象。出现霾时空气则相对干燥，空气相对湿度通常在80%以下。

1.什么是pm2.5

pm，英文全称为particulate matter(颗粒物)。

pm2.5是指大气中直径小于或等于2.5

微米的颗粒物，也称为可入肺颗粒物。它的直径还不到人的头发丝粗细的1/20。与较粗的大气颗粒物相比， pm2.5粒径小，富含大量的有毒、有害物质且在大气中停留时间长、输送距离远，因而对人体健康和空气质量的影响很大。科学家用pm2.5表示每立方米空气中这种颗粒的含量，这个值越高，就代表空气污染越严重。

2. pm2.5的来源

pm2.5产生的主要来源，是日常发电、工业生产、汽车尾气排放等过程中经过燃烧而排放的残留物，大多含有重金属等有毒物质。

3. pm2.5的危害

1.避免晨练，减少外出。采用室内锻炼替代室外锻炼。

2.外出戴口罩。如果不得不出门时，最好戴上防护口罩。出门后进入室内时，要及时洗脸、洗手、漱口、清理鼻腔。

3.患者坚持服药。呼吸病患者和心脑血管病患者更要坚持按时服药，以免发病。

4.注意调节情绪。心理脆弱、患有心理障碍的人在这种天气里会感觉心情异常沉重，情绪低落，可以在家看看喜剧或听相声等，要让自己高兴起来。

5.饮食清淡多喝水，多吃豆腐、雪梨。这样不仅可补充各种维生素和无机盐，还能起到润肺除燥、祛痰止咳、健脾补肾的作用。少吃刺激性食物，多吃些梨、枇杷、橙子、橘子等清肺化痰食品。

**小学清明节主题班会美篇篇九**

一. 班会主题：三爱三节，争做文明学生

二. 班会时间： 18日下午第三节

三. 班会地点：高一1班教室

四. 班会背景：

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习;节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

五. 班会目标：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。

2. 教导学生如何践行“三爱三节”。

3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。

4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

六. 班会准备：

1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等i，收集节水，节粮，节电小妙招。

3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt,在班会进行过程中展开分析讨论。

七、班会过程：

1.主持人致辞，班会开始。

2.分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3.分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。

4.汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。

5.举例分析“三爱“：爱祖国、爱学习、爱劳动。

6.展示“三节“：节水、节点、节粮小妙招，汇总小组手机成果。

7.班主任发言。

8.学生代表发言。

9.主持人做主题班会总结。

八.关于主题班会

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到“三爱三节“的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于”三爱三节“的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面 接触范围，真正是学生了解到在生活中如何做到”三爱三节“，为培养良好为习惯打下解释的基础。践行”三爱三节“，争做文明学生，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

**小学清明节主题班会美篇篇十**

时间：

地点： 阶一

活动范围:全系学生

负责人:尹晨曦

参与人数:300

活动目的：让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学校考风考纪状况。

活动内容：

1、在会上，尹老师就《学生手册》的相关规定给同学们做了讲解，对同学们易犯的一些错误做了分析，重点强调了关于出勤、考核、晨跑等有关事项，鼓励同学们要坚持到底，一如既往的奋发向上。随后，尹老师就有关考试作弊的处罚规定做了详细的解释。她希望同学们在接下来的一段时间内好好学习，不要对考试抱有侥幸，争取在期末考试中取得优异的成绩。

2、会后我们同学签定了关于“遵守校规校纪，端正学习态度;严肃考风考纪，确立诚信之本;遵从学术规范，树立道德新风”的承诺书。考风考纪主题班会主题班会结束后，各班根据不同情况，或组建“学习小组”，或结成“学习对子”，或开展讲演交流，或进行集体讨论。主题班会极大地调动了大家的学习兴趣，激发了学习热情，为诚信应考和今后学习奠定了基础。

活动效果：

此次主题班会，加强同学们考试的纪律观念，有助于同学们的平时学习，同时也有利于严肃考风考纪。

**小学清明节主题班会美篇篇十一**

活动主题：珍爱生命，拒绝毒品

活动目的：

1、让学生了解常见毒品的种类;

2、毒品对身心的危害;

3、吸毒对社会的危害4、让学生了解毒品为什么会有成瘾性;

5、教导青少年如何学会自我保护，抵制毒品的诱惑。

活动方式：由班主任发言，联系自己周围的耳闻目睹的人和事，通过案例分析，了解毒品的危害。

实施过程：

一、班主任发言

毒品是人类的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青、身健康，而且严重威胁着社会稳定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。

二、毒品的种类：

1、鸦片：鸦片取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化分干，就是鸦片，鸦片中有20种生物碱，其中吗啡的含量约10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力下降，感染各种疾病。

2、吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

5、摇头丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属安非他明类兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生以外。等

三、毒品的危害(学生自己讨论，主持人归纳小结)

1、毒品毁人毁健康

(1)摧毁人的消化功能(2)摧毁人的神经系统

(3)摧毁人的呼吸及循环系统(4)传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

(1)丧失工作能力(2)倾家荡产(3)给家庭带来无尽的折磨

3：吸毒导致堕落、犯罪

4：吸毒危害社会，成为世界公害

四、毒品的成瘾性(班长先介绍两篇案例)

五、吸毒者为什么以青少年为多：

1：青少年多单纯无知，有强烈的好奇心，且从众心理强，一人吸烟大家跟着吸，一人吸毒大家跟着试。

2：成长过程中会遇到挫折，逆反心理强，精神空虚更经不起诱惑，在毒品中求刺激。

3：盲目追求时髦，把吸毒视为时尚

4：自我防卫能力弱，对毒畈的引诱逼迫无力拒绝

5：轻信偏言，以为毒品可以提高成绩、治疗疾病

六、小结：

“远离毒品，关爱未来、健康生活”是我们在6月26日联合国确定的“国际禁毒日”里所要宣扬的，“国际禁毒日”其主题是“远离毒品，珍惜生命”。我们绝对不能让毒品进入社会，不能让毒品进入家庭，不能让毒品制造惨案”

**小学清明节主题班会美篇篇十二**

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处;并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1)自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

活动链接——建议形式：最想对妈妈说的话：(封面/主题)妈妈， 我爱您/内容：妈妈的姓名/妈妈的生日/妈妈的兴趣、爱好/妈妈最喜欢的食品/妈妈最快乐的事/妈妈最想做的事/妈妈最大的心愿……

(2)向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨!

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3)为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心!

给妈妈倒一杯热茶，为妈妈洗一次脚，给妈妈捶捶背，或者帮妈妈做一顿饭，擦一次玻璃，拖一次地，洗一回碗，叠一次衣服，整理一回房间……

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了!别忘了把它记录下来(体验日记、照片、dv都可以)

(4)搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

故事可以是家庭生活中的一个小片断，甚至是一句话，一张照片，一件妈妈亲手织的旧毛衣，一份妈妈珍藏多年的你出世时的纪念品，或者是妈妈怀你时候的日记，还有，在你完成《不知道的世界—我的妈妈》调查访谈过程中，让你感触最深的事……

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住：20xx，母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

**小学清明节主题班会美篇篇十三**

一、班会实施主题：增强凝聚力——和谐班级我的家

二、班会实施背景

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生 活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心 理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无 所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班 级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

三、班会实施目的

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

四、班会前期准备

1、申请多媒体教室

2、收集有关凝聚力的小故事;收集团队合作的小游戏;下载歌曲《相亲相爱》

3、制作ppt

五、班会实施过程

1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是xx个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次檫肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt班级风采展示)

2、讲讲凝聚力的故事

甲： 话说有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：“我有一颗汤石，如果将它放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家 喝。”这时，有人就找了一口大锅，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心地把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一 口，很兴奋地说：“太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。”立刻有人冲回家拿了一堆洋葱，陌生人又尝了一口：“太棒了，如果再放些肉片就更香了。”又一 个妇人快速回家端了一盘肉来。“再有一些蔬菜就完美无缺了。”陌生人又建议道。在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家 一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。故事讲完了，大家知道这个故事其中蕴含了什么吗?

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

3、做游戏

游戏一：猜猜你是谁?

游 戏方法：(1)每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是外貌特征，也可以是性格特征等)(2)收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并 念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名;若不正确，则纸张主人主动站出来承认 后，由其继续抽纸张猜人名。

游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”，b向c喊“丽莎”，c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”，d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

六、活动小结：

虽 然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量!著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一 个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过 美好的大学时光!

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

**小学清明节主题班会美篇篇十四**

1.让学生认识校园欺凌产生的原由，认清校园欺凌带来的负面影响。

2.通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确办法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的办法和策略。

教学过程：

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

2024年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。 2024年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考， 这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就频繁被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。 2024年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

有家庭原由，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原由有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、 心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。 对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。 对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

1.索要钱物，不给就拳脚相加;

2.以大欺小，以众欺寡;

3.为了一点小事，大打出手;

4.同学之间因“义气”之争;

5.不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的方法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈频繁是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。 课堂小结 校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

**小学清明节主题班会美篇篇十五**

每到年底，各种恶性刑事、治安案件频频发生，令人不可不防。为加强学生的自我防护意识，做好治安防范措施，避免因疏忽遭遇不法之徒之侵害，受到人身伤害或财物损失，特收集以下一些基本的防范知识，供大家参考。

1.不要在街上接、打电话，需要时请进入路边的超市、商场、商铺等安全的地方。

2.不要在非空调车的靠窗位置接打、玩弄手机。

3.出门钱财不显眼，可放在内衣口袋里，并扣好钮扣和拉链。

4.请避免携带手提电脑外出，请勿携带有明显标记的手提电脑包。

5.在街上行走，请选择路基内侧，并请妥善保管好您的手提包，切勿随意地背、跨在肩上;请注意骑摩托车或面包车抢劫几乎都发生在马路边上或自行车道中间。

6.单人乘坐出租车时(尤其在晚上)，请记住车牌号，一旦发现异常，马上打电话联系家人或朋友，并大声地告诉对方您所乘车辆的车牌号和目的地。

7.避免经过偏僻、阴暗的角落或区域，避免晚上单人上街，确实因事太晚时，请通知家人在路口等候;女生在夜晚要避免单独与陌生人同乘一部电梯。

1.避免身上带大量现金，随身携带的现金分几处保存。

2.现金与贵重物品切勿外露。

3.旅行中，随身行李请勿离开自己的视线，包括行走、乘车、等车、过安检门时。

4.请乘坐车况较好的正规公交车，避免乘坐超载车辆。

5.单人旅行时，请勿在乘车、等车中途睡觉。

6.不要理会陌生人的搭讪，远离那些陌生但却非常热情的人，如主动带路、主动帮忙买或看管东西等等。

7.避免在火车站和汽车站里随意向人问路，居心叵测的人正等着呢。

8.避免在火车站和汽车站里买东西，那里大部份是假货且昂贵，有时问了价不买都不行。

9.避免在火车站或汽车站里打公用电话。

10.行前带好手机并随时充足电。

11.不要接受陌生人赠送的物品，尤其是香烟或饮料和食物小心药。

1.请注意安全使用燃气或煤气，使用安全合格的燃气器具，防止泄漏。

2.请注意安全使用热水器，使用煤气热水器时务必保障通风。

3.出门前请检查门窗是否全部锁好。

4.请检查您家里的阳台、窗户是否容易让其他人侵入，如翻越、攀爬等。

5.任何未经核实的送货上门/维修人员，先通过可视对讲系统或猫眼观察，再打开门确认。

6.但确保防盗门或安全锁是锁上的.任何时候，不要给上门推销的人员开门。

7.为避免电路负荷过大，切勿将过多电器连接在同一电路。超负荷不但会引起电线过热损坏绝缘体，更会引起绝缘体或附近的物品失火。

1.注意到指定的销售点购买印有厂名、商标及燃放说明的正规烟花爆竹。

2.注意选择适当的地点燃放。燃放地点必须远离易燃易爆物品、仓库、露天货物堆场、加油站和人员集中的公共场所，也不能在窗口、阳台和房屋内燃放，不可向下燃放或投掷鞭炮。农村学生燃放烟花爆竹，要远离柴草垛及房前屋后。

3.注意观察落地情况。燃放烟花爆竹不能一放了事，燃放升空的烟花爆竹时，还要注意观察其落地情况，如果落在可燃物上，并仍有余火，应立即采取措施，将余火扑灭或将残片移走。

4.注意存放在安全地方。买回家的烟花爆竹不要靠近火源、热源、电源，并要防止鼠咬，以免烟花爆竹自行燃烧、爆炸。

1.发生火灾，要马上利用周围可用工具对初起火灾进行扑救，同时拨打“119”报警。报火警时要镇静，切莫惊慌，要讲清着火点的准确地址名称;说明什么东西着火，火势怎样;讲清报警人姓名、电话号码和住址，以备消防部门随时联系了解火情;报警后要到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

2.火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

3.平时就要了解掌握火灾逃生的基本办法，熟悉几条逃生路线。

4.受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出，切不可乘坐电梯。

5.穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

6.身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压火苗。

7.室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞窗缝，并泼水降温。

8.若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

9.千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、下水管等逃生自救。也可利用绳子或把床单、被褥撕成条状连成绳索，紧拴在窗框、暖气管等固定物上，用毛巾、布条等保护手心，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离危险。

1.春节期间，各地均会组织大型灯会、商场促销等活动，同时，许多歌厅等娱乐场所也生意兴隆，这些地方往往聚集了大量人员。出入这些场所，要时刻注意安全。

2.在公共场所遭遇人员踩踏、火灾等险情时，一要保持镇静，在相对安全的地点短暂停留;二要注意收听救援组织者的喊话，服从现场工作人员引导，尽快从就近的安全出口有序撤离，切勿逆着人流行进或抄近路;三是在人群中不小心跌倒时，应立即收缩身体，紧抱着头，最大限度地减少伤害。

3.进入公众场所时，要提前观察好安全通道、应急出口的位置。

4.参加大型集会时，尽量着平底鞋，可以很好地保持身体的平衡、不易摔倒。

5.人群十分拥挤时，要用双手抱住胸口，以免内脏被挤压而受伤，能靠边走最好靠边，以减少人群压力。

6.在游乐设施出现问题时，要牢记3点：在游玩过程中出现身体不适、感到难以承受时应及时大声提醒工作人员停机;出现非正常情况停机时，千万不要乱动和自己解除安全装置，应保持镇静，听从工作人员指挥，等待救援;出现意外伤亡等紧急情况时，游客应在有关方面的指挥下，及时疏散、撤离。

1.放假回家过年了,坐车回家的同学途中保管好自己的财物,贵重物品贴身放。当心热情的陌生人,尤其是既穿着体面又热情大方的。不要吃陌生人的东西,无论出于安全还是礼貌,

2.离校时应认真检查寝室，关好门窗，检查水龙头、饮水机、电源插头等水源是否关闭;假期不要将钱财等贵重物品放在寝室内。

3.各寝室成员要整理好个人物品，放置有序。不要在寝室里存放现金和贵重物品。

4.各寝室最后一个同学离开宿舍时，要切断电源、关好窗户，锁好门。

5.合理安排寒假期间的作息时间，学习、生活规律有序;饮食有度，不酗酒、不赌博，注意身体健康。

6.回家途中，一定要注意个人安全，尤其是交通安全，回家路途较远的学生一定要注意转乘车时间和车次，以免误车、误点;注意财物安全，回家途中，由于人员稠密，车厢拥挤，失窃现象难免，请同学们务必看管好自己的行李和随身物品;不要与陌生人讲话，更不要轻易相信他人的承诺或诱骗，避免上当受骗。

7.春节期间，燃放烟花爆竹一定要注意安全;注意饮食安全，防止暴饮暴食;注意雪滑天气，出门注意交通安全;不到河冰面滑冰。

1.不要乘坐非法营运及超载车辆，遵守交通规则，时刻注意安全。

2.在车站等人员密集的地方要提高警惕，保管好自己的钱包和贵重物品，防止被扒窃。

3.返校途中最好结伴而行，同学之间相互照顾、提醒。途中如发生盗窃、诈骗、被伤害等案件。

**小学清明节主题班会美篇篇十六**

在本学期期末考试即将开始之际，为响应我校“狠抓考场纪律，严明考纪”的号召，经班委成员商讨召开此次班会。

一、班会时间：2024年1月15日

二、班会地点：10号楼计算机学院心理协会办公室

三、班会对象：10教育方向全体同学

四、班会主持人：学习委员朱小荣

五、到场人员：10教育方向全体同学及辅导员陈群老师

六、班会主要内容：

1、辅导员对全班进行期末考试动员，再次强调了考试的考场纪律，并声明，一旦作弊被抓，将成绩归零，他希望同学们认真复习备考，不要存有侥幸心理，他同时强调了在大学里学习的自主性，忠告我们要合理安排时间，把握好各项学科的重点，有针对性的进行复习，同时也对就即将到来的端午长假对我们强调假期的安全问题，同时也谈到关于暑假实习方面的问题，辅导员的观点是希望我们能在这个暑假先别急着做兼职，应该好好在家休养，但是很鼓励我们在大二的暑假出去实习，并在实习中体验生活，努力学习在社会生存的技能。期末动员主题班会2、在辅导员发言后，学习委员朱小荣就近期我们班同学在学习上出现的问题和大家作交流，她从作业的上交情况、课堂纪律和老师的反馈意见等方面向同学们做了详细说明。

3、此后班长韩鹏飞发言，他就将近的期末考试的复习方面做了具体安排，对这学期我们班同学有关学习上的所思所想和大家做交流，并鼓励我们班能够在今后的学习中更加有劲头，后又提到也是即将面临的班干部换届问题，统一班上各个人的意见后，决定大二开学时再竞选班委。

3、而后，由团支书某某就“三下乡”一活动做了详细说明，并动员大家踊跃参与该活动。

4、此后是班上随意发言时间，大家都踊跃发言，讨论了换届问题，初步了解了一下班上其他同学对换届的想法，对增强班级凝聚力畅所欲言，也讨论了大家都较为感兴趣的“三下乡”活动等。

七、班会总结：

这次主题班会在心理协会的办公室召开的，这次的班会地点大家都表示比较温馨，而且还有糖吃，同时当天又是六一儿童节大家都比较开心，所以整个班会的气氛是很温馨和谐的，在会议期间大家都踊跃发言发表自己的观点，由于临近午饭时间，所以班会在具体内容说完后就散会了。

**小学清明节主题班会美篇篇十七**

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：

(1)放学 时。中午或傍晚放学，特别是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。

(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。

(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。

(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。

(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的情况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，通过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里可以看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四)争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为女生而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至凶杀等暴力事件。

青少年攻击行为还有一种特殊的情况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究表明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的可以致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神分裂症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

校园暴力从根本上说是社会暴力病态在向校园延伸的结果。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家庭、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园内得到应有的遏制，那么以后社会将会为此付出更昂贵的代价。

校园暴力的施暴者大多生活在不幸的家庭。他们大多受到极度贫困、父母离异甚至家庭暴力等负面的刺激。家庭生活的不和谐很容易使孩子感到缺少关爱和安全感，从而形成“攻击性人格”。为此，他们往往采用暴力去欺凌弱小，一方面释放压抑，获取一种心理上的平衡，另一方面还可借此在同学中树立“威信”。可见，缺乏关爱、缺少管教是这些孩子走上违法犯罪道路的根本原因。

老师不论出于什么目的体罚学生，带来的负面影响都是严重的。老师施暴在前，学生想要对抗在后，这也是“榜样的力量”吧!

现在老师对学生体罚的事件，虽还是时有发生，但已大大减少，这正是教师观念进步的体现。而校园“冷暴力”却常常被忽略。校园“冷暴力”是指在教育过程中，老师对“问题学生”采取不理睬、疏远、隔离及在语言上进行讽刺等行为。这些看来并没有什么大不了的举动，但其杀伤力更大。老师如果对向个性较强的孩子采取“冷暴力”的话，将会极大地伤害孩子的自信和自尊，轻则导致他们厌学，重则造成自闭的后果，还可能会影响到他们的心理健康，极易成为校园暴力的施暴者。

**小学清明节主题班会美篇篇十八**

4月23日 第8节课

大会议室

邓

1、通过召开严守考风考纪主题班会，让同学们端正考试态度，加深对考试舞弊带来的严重后果的认识，杜绝考试舞弊行为的发生;

2、增强诚信意识，坚定诚信信念，促进班风、学风、考风向更健康方向发展。引导同学们形成正确的人生观、价值观。

：材料收集法 讨论法 讲解法

学生收集有关诚信方面的小故事和名言警句 小品

(可见诚信对一个人、一个单位甚至一个国家都显得十分重要。)

刚才我们看到的或大或小的舞弊现象就发生在平时的半月考和期中期末考试中，那么，我们考试的目的究竟是什么?又为何会有作弊这一现象发生?我们又该如何正确面对考试?临近期中考试今天我们就以 \"严守考风考纪做诚信学子\"为主题召开本次班会，让我们将心中的疑惑一一解开。通过此次班会，让同学们端正考试态度，加深对考试舞弊带来的严重后果的认识，杜绝考试舞弊行为的发生。增强诚信意识，坚定诚信信念，促进班风、学风、考风向更健康方向发展。引导同学们形成正确的人生观、价值观。

归纳：1、测试你对某门课的掌握程度;2、测试你的学习技巧和学习中有哪些不好的习惯;3、评估老师的教学质量、了解哪些教的不错，哪些需要改进;4、测试你是否诚实。

1、投机取巧，坐享其成。少数学生懒惰成性、贪图玩乐享受、不思进取，失去了学习的目标和动力。平时不努力学习，凭自己的实力考试时难以及格，为避免排名落后，挨老师家长指责，面子上过不去而甘冒风险。

2、不自信。一些学生由于学习基础差，学习起来很吃力，自信心不足，总是对自己所掌握的知识不放心，因害怕成绩不及格会影响自身利益和班级、小组名誉从而作弊。

3、心理不平衡和虚荣心等不良心态，有些学生看到别的同学考试作弊轻而易举，还取得了较好成绩，使得一些学习努力的学生成绩反而不如考试作弊的学生，产生心态不平衡，从而加入到作弊队伍之中。或是因为很强的自尊心和虚荣心，总想使自己比别人强，在自己能力达不到时就想到通过作弊获取高分。

4、是非不分，义气作怪。面对\"朋友\"的请求，毫不犹豫地伸出\"友谊\"之手。典型的有传递答案、发送答案。

5、争名求利。学习成绩不理想时，为了评优、奖助学金评定选择铤而走险。\"真的有必要作弊吗?\"引入集体讨论。

1、该科成绩记零分;2、第一时间通知家长;3、政教处张榜通报批评;4、舞弊行为记入操行评定电子档案;5、取消评优和贫困生资助资格;6、给家长、老师、班级抹黑;7、个人形象在同学、老师心目中受损;8、导致心情不好，影响学习效率。

(四)如何对待考试

1、做好临考准备：(1)对考试要有一种积极的态度;(2)不要给自己施加压力;(3)考试前要休息好。2、怎样答卷：(1)答卷的几种方法：a.按照顺序，先易后难答卷法;b.全面看题，先易后难答卷法;c.按照顺序逐一答卷法。(2)答卷应注意的问题：a.审题要慢，书写要快;b.想不起来，先放一边;c.仔细检查，更正错误;d.预防怯场;e.不要作弊。(3)考后分析：a.先把错题更改过来;b.分析丢分的原因，进行分类统计;c.胜不骄，败不馁。

(五) 推选班级诚信同学，并说出理由

(六)自我反思

我们做到了以上同学的这些，就是做到了诚信，作为一名高中生，在前一阶段，我们自己有没有不诚信的地方呢?大家自我反思一下，有则改之，无则加勉。

(七)集体宣誓

通过本次活动，让我们懂得了应严守考风考纪，争做诚信学子的道理、下面请大家跟我一起宣誓：我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚信话、做诚信事、当诚信人;在家，做诚信孩子，在校，做诚信的学生，在社会，做诚信的公民;在每次考试中坚决做到。 1、遵守考试时间的要求，按规定时间进出考场。2、 尊重监考老师，听从监考老师的各项指令，做文明考生。3、 考试中，不交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不携带手机不夹带纸条、。不偷看、抄袭他人试卷(试题)，不有意让他人偷看、抄袭自己的试卷(试题)，不传抄答案或交换试卷、答题卡。用规定的笔答题，不留空白。4、 讲究卫生，不乱动或损坏试场物品。5、沉着冷静，认真作答。

(八)结束语

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花，播下诚信的种子必将收获耀眼的金子。希望全班同学积极备考、自信临考、诚信应考! 最后预祝咱们五班的全体同学在期中考试中通过自己的不懈努力取得优异的成绩!

**小学清明节主题班会美篇篇十九**

教学目的：

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色，做一个绿色小雷锋。

时 间：

20\_\_年3月12日下午第7节课

地 点：

六年级一班教室

主持人：

班主任

活动过程：

开始——

一.深入了解植树节有关知识。

谢：敬爱的老师。

秦：亲爱的同学们。

合：各位好。

谢：今天是三月十二日，想必大家都知道今天是什么日子。

答：(……)

秦：没错，今天是植树节。大家对植树节并不生疏。让我们来详细了解一下植树节：植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。

通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。

979年2月23日，我国第五届全国人大常务委员会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。想问同学们是否知道植树节为何在三月十二日?

答：(……)

谢：其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1914年11月又颁布了我国近代第一部《森林法》。

1915年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

二.以小故事引发同学们对于植树造林的好处与乱砍滥伐的坏处的认识。

秦：关于植树节，还有个故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗!有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。

王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严!于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。

可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

谢：故事听完，留给了我们深深的思考,大家想想森林对保护地球到底有那些好处?同学可以互相讨论一下。

答：(……)

谢：没错，植树对于人类至世界有益无害，但为何乱砍滥伐树木的事件从未停止过。1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

三.观察校园环境绿化程度。

秦：不谈大千世界，就谈谈我门的周遭。同学们来评价评价我们的校园环境。

答：(……)

四.以校园环境为前提，如何保护环境，阻止破坏环境不良行为的发生。

谢：我们的校园很美丽，但“美中不足”。校园里还存在哪些破坏环境的不文明行为，面对这些不良行为，我们要怎样做，怎样去填补这份不足?

答：(……)

五.动员同学们保护环境，开展绿化活动。

秦：对，让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，决不随意践踏。结合三月十二日植树节，学园组织一次“窗台绿化”活动，在班级建立一个“绿意角”，为班级、校园填一份新绿，美化教室与校园环境。希望同学们踊跃参加此次活动。

六.欣赏关于植树的诗歌朗诵。

谢：在目所能及的地方种一棵树吧,。守望着它, 在春风中发芽。

秦：在夏雨中成长,在金秋中硕果累累,在寒冬中孕育希望。

谢：春华秋实,树长轮, 人添岁。 在必经的路旁种一棵树吧, 不为别人,只为你自己。

秦：你需要畅快地呼吸, 你需要歇脚纳凉, 你需要蓝色天空, 你需要绿色灵感.

谢：没有索取, 只有回报, 这就是绿色的精灵。

……

合：那么此次主题班会到此结束，谢谢大家。

——结束

**小学清明节主题班会美篇篇二十**

弘扬中国传统文化

大众传媒对中学生的影响不可小视。电视、电脑和网络游戏中的那些虚幻的爱情，暴力和血腥的场面，崇尚武力、崇尚金钱的价值取向，以及大量粗制滥造的影视作品，对中学生的人生观、道德观产生了消极的影响。在中学里，学生学的科目多达十几种，对传统文化的涉及少而又少。偶尔涉及，也是以古文的形式出现。我们有的中学生、甚至于大学生，必须经过翻译才能明白其中的含义。一个国家，如果没有自己的传统文化，再怎么发展，也只能成为别人的文化附庸;一个民族，如果没有自己的民族精神，再怎么粉饰，也只能是一盘散沙。

1、促进学生对中国传统文化的认知，孕育学生的文化底蕴。 2、丰富学生的课余生活和提高学生学习中国传统文化的热忱。 3、全面发展中国传统文化与校园文化。 四、活动形式

主题班会、情境对话、才艺表演、通读传统经典。 五、活动内容

1、观看《百家讲坛》中于丹老师讲《论语》的片段 2、传统文化知识竞答 3、诵读传统文化经典 六、活动过程

(一)、情境短片：三个学生正在为艺术节开幕式紧张排练：练习拳法，剑术，一会儿，走过来一个学生乙，比比画画，来回捣蛋 ，拽着别人教他武功，别人不理他，他继续窜来跳去，无奈之下，决定教他几招，不过有个条件，要问问他为什么练武术?学生乙不屑地说，这样就可以在别人欺负我时对付他了，还能混个大哥大当当，看谁敢跟我打。这时三个学生很生气，决定让他转变错误思想，重新认识武术精神。其中一学生讲：武术是一种传统文化，武术以“尚武崇德” 为基本原则，崇尚道德修养，与人为善，宽厚处事，豁达胸怀，通过武术训练，磨练出吃苦耐劳的意志品质，树立尊师爱友，诚实守诺，团结互助的集体主义观念，培养高尚的道德情操和自强不息的精神，达到修身养性的作用，你没看见“武”字拆开是“止戈”，就是停止干戈……学生

乙蹲马步，只叫苦，嘴里不停地说，什么文化，还传统，都什么年代了，哪还有那么多的传统传统文化，out了，三个学生一气之下，决定带他见识一下传统文化的丰富多彩。走进班会现场。 (二)、你好，传统文化

1、了解传统文化的内涵：中华传统文化应包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等;传统节日(均按农历)有：正月初一春节(农历新年)、正月十五元宵节、四月五日清明节、五月五日端午节、七月七七夕节、八月十五中秋节、腊月三十除夕以及各种民俗等;包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中华民族大家庭中的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。 2、我是传统文化的代言：出示图片，过新年，奥运会会徽、中国结、剪纸等，请形象代言人展示。

3、小品：《如此节日》认识传统文化受到冲击，受到冷落的现状，引发思考，通过小组讨论，寻找传承、拯救传统文化的途径。 (三)你好，魅力华夏。

1、学生传统文化才艺展示：在古典音乐《春江花月夜》的背景衬托下，几名学生吟诵诗词经典，同时有学生在剪纸;有学生在书法，有学生自创中秋诗，有学生背诵弟子规，还有的学生在编中国结。曲终，学生展示作品，并做简洁说明。

2、观看班会的那几名场外同学对话交流，刚才学生乙大吃一惊，表达感悟，重新练习武术，那三名学生，让他看看，星光中学课间操练习武术操的阵容和气势，让他真正懂得了练武的意义。 3、配乐武术表演 (四)、你好!心灵盛宴 拍手齐诵：弟子规曹红莹：我是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，在一千七百余年的历史传承过程中，我的形式日益多样，春联，婚联、寿联、挽联都是我的兄弟姐妹，今天我还带来了一幅对联作为礼物送给大家。上联是 春节清明端午中秋显民族特色下联是：笔墨纸砚诗词曲赋谱华夏春秋。

黄硕： “大梦谁先觉?平生我自知，草堂春睡足，窗外日迟迟。”吟诵一首经典，品尝一杯香茗，这是何等的惬意呀。各位同学，我是中华五千年悠久历史孕育的诗词经典，我的家族可谓庞大，唐诗、宋词、元曲、歌赋，源远流长。

乔吉昊：我也是中华传统文化的一个组成部分，在我们这个多民族的大家庭中，各民族都有自己的文化习俗，一年365天，喜庆不断，有正月初一过春节，正月十五元宵节，四月五日清明节，五月五日端午节，七月七日七夕节，八月十五中秋节，九月初九重阳节，腊月初八腊八节，怎么样，丰富多彩吧。

过渡词：感谢三位同学的精彩介绍，原来传统文化就在我们的生活中，

但是传统文化的内涵实在是太丰富了，戏剧、曲艺、书法、灯谜等等不胜枚举。我听说我们班同学中还有特别热爱传统艺术的，他们想为传统文化作代言人，就让大家做评委，看看谁是最佳形象代言人。有请： 翟悦：奥运会徽代言人 张琪：中国结代言人 徐静宜：世博会中国馆代言人

过渡词：不愧是形象代言人，各出奇着，我相信有了你们的大力宣传，

将会有更多的人加入到你们的团队中，不过，在如今的生活中，随着中西方文化交流的日益

频繁，传统节日正一点一点在人们的心中淡化，面对洋节日的犀利进攻，传统节日不得不向洋节退让，不信，你看，这个小品《如此过节》一定会给你些警示。 演小品：《如此过节》

过渡词：讨论面对传统节日受到冲击，受到冷落的现状，你有哪些好的

建议。(学生讨论的时间2分钟后各抒己见) 四、您好，魅力文化

过渡词：每一个炎黄子孙都有传承民族文化，发扬民族文化的使命和责任，我们不仅要宣传，更要拿起传统文化的接力棒，用实际行动肩负起复兴传统文化的重任，请同学们行动起来，用我们的智慧展现华夏文化的魅力。我知道咱班的剪纸小组，书法小组，诗歌创作组，诵读小组都进行了精心的准备，正等着大显身手呢。咱们快去看看。 (播放轻音乐，各小组进行准备3——5分钟，展示) 剪纸作品中、书法作品、诗歌作品，诵读《春江花月夜》

味道，另一个学生说：你今天可是品尝了一顿精神大餐，现在练武为了什么?学生乙：看来练武除了强身健体外，更是传承祖先的留下的文化，培养自强不息的精神。另一个学生说，你总算是开窍了，现在中小学校都在开展传统文化系列活动，咱们校的课间操不正练习武术操吗，那阵容那气势，咱们看看去。(播一段学生表演)学生乙说：你们不也在为艺术节紧张排练吗，今天就演给我们大家看看。 欣赏：配乐武术表演《中国龙》

过渡词：正像歌中唱得那样：上山是虎，下海是龙，在人间我是堂堂的大英雄。习武是武德呀，立德才能行走天下，寡德之人必定寸步难行。同学们让我们在古训的金玉良言中，做讲诚信，崇尚道德的真君子。 拍手齐诵：弟子规。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找