# 浮桥中学人防教育工作计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-25

*第一篇：浮桥中学人防教育工作计划浮桥中学人防教育工作计划太仓市浮桥中学为了进一步加快我校的以德育为核心的素质教育进程，培养德、智、体全面发展的中学生，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明...*

**第一篇：浮桥中学人防教育工作计划**

浮桥中学人防教育工作计划

太仓市浮桥中学

为了进一步加快我校的以德育为核心的素质教育进程，培养德、智、体全面发展的中学生，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明校园学校建设的发展要求，按照市教育局和人防办对我校人防知识教育提出的要求为目标，结合本校实际情况，特制订我校的2024年人防教育工作计划。

一、工作目标

1、把人防教育作为德育工作的重要教育内容纳入学校德育教育工作体系，作为国防教育的重要载体，并使之制度化、规范化，促进训练有素的校风校纪的养成，促进学校精神文明建设。

2、拓宽人防知识教育内容，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养自救互救、应付突发事件（事故）的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。

3、加强对学生的防空常识和三防（防核武器、化学武器、生物武器）知识的普及教育，使学生丰富知识，增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，弘扬自力更生、艰苦奋斗的精神。

4、积极探索学校人防教育工作的新路子，与学校新课程改革结合起来，努力改革教学方法，加强研究，提高教学质量。

二、工作思路

1、认真上好人防教育课，抓好“四定”。

（1）定年级：我校把人防知识的集中教育对象固定为初一学生，从而实现对初中学生人防知识教育的普及。

（2）定内容：人防教育内容主要包括人民防空的任务和普及人防教育的意义、现代空袭与防空袭行动、核武器、核事故及其防护、化学武器（事故）及其防护、生物武器及其防护、自我防护的基本知识和基本技能。此外，还可以结合学校实际情况进行教育如：安全教育、禁毒教育、法制教育、纪律教育、以及集体主义教育等适当增加相关内容。

（3）定课时：人防知识的课时排入课表，同时与综合实践活动课程相整合，学生在校期间要接受人防知识集中教育。

（4）定教师：安排工作责任心强、教学好，同时又热心学生德育工作的教师担任人防知识的教学工作，保证教学效果。

2、加强人防教育实践活动，实现知识的整合学校的思想品德、历史、体育、物理、化学、生物和劳技等学科教师认真组织开展本学科关于人防知识的渗透教学，在历史学科中，利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在劳技课上，开展制

作简易防护器材活动，让学生掌握一些制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让应急救护教育落到实处，确保学生安全。根据学校的实际情况，安排逃生演练、防毒面具的使用、简易防护器材的制作和使用、消防灭火等常规应急救护指导等内容，让学生在动手中动脑，在探索中求知。

具体工作措施

1、严格按照市教育局和人防办的要求落实人防课时，从制度上保证人防教育工作的开展。

2、利用活动课或中午时间，集中播放有关人防的VCD教育片，全年不少于4次。同时，利用黑板报、画廊、橱窗、手抄报等多种形式刊登有关人防知识的文章或资料。

3、适时利用有关纪念日开展人防教育的活动：

（1）通过广播音响、宣传材料、图片展版、横幅等方式，集中展示宣传。

4、在开展人防教育的基础上，加强学生的成果反馈。具体设想为：以人防教育为专题内容，各班出一期黑板报。

人防教师：陆建国\*\*\*

**第二篇：人防教育工作计划**

人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《山东省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，从而进一步提升我校人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事人防教育的教师，通过学校人防师资培训和教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

— 1

—

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。

5-6月份主要安排: 学期工作总结。

— 2

—

**第三篇：人防教育工作计划**

为了贯彻落实《中华人民共和国人民防空法》以及上级领导关于加强人民防空知识教育的精神，促进学生素质全面发展提高城市防空袭的防护能力，积极推进对在校生的人民防空知识教育，特制定计划如下：

一、完善学校人防教育工作领导机构

由校长亲自挂帅任组长与衡钢集团保卫处结成军民共建队子，由学生处、教务处具体实施全体的人防教育工作。校办负责宣传发动工作，年级组长负责教师人防知识学习工作，班主任负责人防知识学习工作。

二、搞好学校人防教育宣传工作

利用宣传窗、黑板报、广播站、升旗讲话等途径加强人防知识宣传，定期组织学生战争教育片和人防知识宣传片，订购人防知识书籍、国防教育书籍，学生阅览室配备《人防教育》、《军事天地》、《兵器知识》等。

三、全年活动安排

1、举办一次人防知识讲座

2、举办一次消防知识讲座

3、举办一次防空演习

4、组织高一新生军训工作

5、组织一次学生“三防”知识竞赛

**第四篇：人防教育工作计划**

鼎甲桥中心小学人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我校学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，从而进一步提升我校人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事人防教育的教师，通过学校人防师资培训和教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场 所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排 9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。5-6月份主要安排: 期末总结

鼎甲桥中心小学 2024年9月

**第五篇：人防教育工作计划（推荐）**

新庄中心学校人防教育工作计划

一、指导思想

以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我校人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

组织所有从事人防教育教学的教师参加各种培训，通过解读教材、聆听讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使全体教师全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、通过多样化的活动教育形式，加强人防教育的舆论宣传活动。学校要利用广播、电视VCD、多媒体等各种宣传手段，经常进行人防宣传，定期刊出以人防知识为内容的宣传栏、黑板报以及宣传标语，营造人防教育氛围。

3、开展人防教育主题班团队活动。各班可以根据实际情况，通过“请进来，走出去”来组织主题班团会、观看人防知识和国防教育录像、听取主题报告讲座、观摩消防演练、开展人防教育知识竞赛等丰富多样的教育形式活跃人防教育工作。

4、与校园主题教育有机地结合。人防教育的落脚点是提高学生在灾害和事故中的生存应变能力和防范素质，据此，人防教育的内容融入安全教育周的活动中；同时人防教育又是国防教育的一个重要组成部分，因而，人防教育知识与全民国防教育日的活动相配套；人防知识涉及到先进的科技知识和严谨的科学态度，人防教育与科技节的活动自然衔接、有机地结合。通过与校园主题活动结合不仅深化的主题教育的内涵，也切实贯彻了人防教育要平战结合、联系实际的教育原则，提高学生综合素质并达到学以致用的目的。

5、加强人防教育实践活动，实现综合知识的整合

学校的品德与社会、安全教育、体育、科学等学科教研组要认真组织开展本学科关于人防知识渗透教学的研究和实施，可有机结合人防知识组织教学；在品德与社会学科中，可以利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在安全教育课上，可以开展制作简易防护器材活动，让学生熟练掌握1－2种制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让应急救护教育落到实处，确保学生安全。根据学校的实际情况，安排逃生演练、防毒面具的使用、简易防护器材的制作和使用、消防灭火、防灾(地震、台

风为主)的急救与自救、常规应急救护指导等内容，让学生在动手中动脑，在探索中求知。

5、提供优质服务

加强自身学习，不断提高人防知识和人防技能，做好师资的培训工作，从教师需求出发，学校领导参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

1、组织人防教师师资培训。

2、制定教学计划。

3、开展人防课各种教研工作。

4、举行人防课观摩活动。

5、举行人防教育知识比赛活动。

新庄中心学校

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找