# 《高中地理教师实习总结》

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-25

*第一篇：《高中地理教师实习总结》高中地理教师实习总结实习学校：////////////中学实习时间：2024年3月21日-4月21日 实习班级：高一（11）班实习内容：高一地理教师兼班主任 带班带教师傅： fgfgfdg 时间飞逝，转瞬间...*

**第一篇：《高中地理教师实习总结》**

高中地理教师实习总结

实习学校：////////////中学

实习时间：2024年3月21日-4月21日 实习班级：高一（11）班

实习内容：高一地理教师兼班主任 带班带教师傅： fgfgfdg 时间飞逝，转瞬间，一个月的实习就要结束，虽然自己很久之前做过初中地理的实习工作，但现在的东区中学的高中地理实习令人难忘。实习中使我收获了很多、成长了很多，使我第一次真正认识且体会到了作为一名人民教师的责任和义务、付出和奉献以及其中的酸甜苦辣。段文山校长说得很好“教师，就意味着付出和奉献，如果一旦决定做教师，就不要怕吃苦”。没错，教师是这个世界上一个非常神圣和光荣的职业，教书育人，为国家和社会的发展培养人才，是每一个做老师的光荣使命和责任。尤其对于我国目前的发展，正是一个经济快速发展急需各种人才的特殊时期，为国家的人才培养奠定基础性的教育是每一个中学老师的责任。之所以我经常提到责任、义务和使命，因为我深深的爱着自己的祖国，在国家遭受外国列强的欺辱时、在国家遭遇某种自然灾害时，使我深刻感受到一个国家强大的重要性和迫切性。现在，我虽然没有太大的力量为国家做出什么特殊重要的贡献，那么我就会把这份爱国的力量和使命落实到自己的工作中去，争取把自己的工作业绩做到极致，做到最好，为国家的发展多培养出优秀的人才。将来我如果能签约东区中学，我特别希望自己做班主任，不管我所带班级的学生基础以及家庭等情况如何，我都有信心把他们培养成人才，树立他们高尚的人生价值观和世界观，帮助他们树立人生目标，给他们以学习前进的动力。即使等他们高中毕业走向社会或考入大学，我也同样不会放弃对他们个人发展的关心和帮助，直至看到他们一个个都成为国家的人才，那才是我人生最大的欣慰。

在这一个月的实习中，在带教带班师傅林杏云老师的指导和帮助下，使我从以下几方面做了一些实质性的工作，并获得了很大的收获。

（一）学习工作

作为新教师，听课、模仿其他老师的教学风格和方法，是新教师成长的必修课。就像一个小孩在不会走路时需要借助大人的力量一样，就像初学毛笔字需要临摹一样，只有学习模仿他人尤其是模仿学习优秀人士的长处，会使你迅速成长和提高。按照中山市东区教办的规定，每位新实习教师在一个月中至少听课20节，本人现在的听课节数已接近30节，超额完成了教办的要求。并且每节课都有详细的课堂记录和个人评价。本人的听课是这样安排的，除了听取学校安排的公开课之外，我主动旁听本校中其他老师的课程，此外，通过旁听其他老师的课程，使我认识了很多东区中学的老师，并且还找到了来自广州大学与河北师大的校友，通过与这些老师的进一步交流，使我真正感受到他们身上所特有的人格魅力—开朗、热情、有亲和力、奉献精神等，而这些正是一个老师所应该具备的。我发现自己已经深深被他们的这种精神所吸引，发现自己的心灵已慢慢接受并喜欢上了教师这一神圣而光荣的职业、喜欢上了东区中学。

（二）班主任工作

（三）在这一个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，发现自己还是有很大差距，存在很大不足。教学实践工作

由于本人这一个月的实习主要是以学习为主，所以教学实践课没有安排太多，东区教办规定我们实习教师必须上两次实践课，上一次公开课。在此之前，本人上过两次实践课，公开课安排在19日（下周二）的第7节高一（1）班进行。通过上过的两次实践课，经过课后带教师傅林杏云老师的指正，发现自己存在很多问题需要亟待改正。

首先，对课堂时间的把握不够准确。在这两次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有40分钟，也忽略了要让学生在40分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲一些知识点，不知道观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。高一的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，做一定的课堂练习对学生学习地理很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

第三，对知识点掌握的不准确。对于一名地理教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是基本知识点的掌握和讲解，这些都要求很准确的掌握。在我讲课的过程中，出现过知识点说错的情况，好在林老师课后及时给我指出并予以更正，这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力更强。

通过回顾总结自己的教学实践，使我收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。总有一天我会作为一名正式老师站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的地理教学经历为我日后的教学生涯树立了信心。

首先，了解自己学生的主动性和积极性还是不够。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会向我提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过高中生自我意识很强，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间之外，我充分利用课余时间和他们打成一片，和他们一起打球，和他们一起就餐，和他们一起早读等等。一段时间下来，我发现自己渐渐的被学生接纳了，并喜欢上了我这个新实习教师，甚至有很多学生见到我时称呼我“兵哥”。这使我的心灵受到很大的安慰。同时，我也发现了我们高一（9）班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在将近一个月的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

一个月的实习时间马上就要过去了。虽然短暂，但是我却收获了有生以来从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。高一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

最后我首先要感谢东区教办郑彩丽主任和东区中学段文山校长对我的信任，给了我这次非常有意义的人生经历；通过实习经历，使我真正认识和理解了岗前实习和培训对于招聘新教师来说是一个非常重要的环节，对于培养一个合格的人民教师来说新教师的岗前实习教育非常必要。其次要感谢东区中学陈媛主任对我的帮助和指导，无论工作还是生活中，陈主任都给予我一定的帮助和关心，对此非常感谢；第三要特别感谢我的带班带教师傅林杏云老师，从林老师身上，我学到了很多东西，林老师的教学风格值得我今后慢慢学习和体会。林老师对我在班主任工作和教学工作上的指导使我没齿难忘，我收获了很多，成长了很多。第四感谢肖秀英副校长、余平辉副校长、邝荣荣主任、杨群主任、李婷主任、梁忠明主任、李海龙主任、校团委书籍任新妹老师等东区中学领导班子对我实习工作的大力支持；第五要感谢蒋银燕老师、董明明老师、黄成宇老师、孔雯雯老师和蔡昌盛老师等对我的关心和帮助。

在以上领导和老师的信任、支持、指导和帮助下，使我成熟了很多，收获了很多，并且发现自己向一名优秀的人民教师的标准迈进了一大步。如果我有幸能被东区中学所录用，那么我坚信自己有能力也有信心将自己塑造成为一名合格的学生爱戴的优秀的人民教师，在做好自己教学工作的同时，争取为东区中学发展成为中山市的一流中学而做出自己的一份贡献。即使我没有被东区中学录用，我不但不会灰心，而且我会将这段难忘的经历永远的牢记在我的人生日记中，沿着自己的人生规划朝着辉煌的目标继续努力奋斗。坚持不懈，直到成功，力争将自己塑造成“国家之栋梁，„兵‟中之将才”，从而使自己的人生价值达到最大化。因为只有这样才能对得起国家、对得起父母、对得起自己。此时此刻，使我的脑海中又浮现出保尔柯察金的名言“一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧”。

**第二篇：《高中地理教师实习总结》**

见习总结

见习学校：乐山市新桥中学

见习时间：2024年9月1日-2024年7月2日 见习班级：高一（7）班

见习内容：高一地理教师兼班主任

时间飞逝，转瞬间，一年的见习就要结束，虽然自己已经在一所私立学校任教3年，但现在的新桥中学的任教令人难忘。见习中我收获了很多、成长了很多，使我再一次认识且体会到了作为一名人民教师的责任和义务、付出和奉献以及其中的酸甜苦辣。刘校长说得很好“教师，就意味着付出和奉献，如果一旦决定做教师，就不要怕吃苦”。没错，教师是这个世界上一个非常神圣和光荣的职业，教书育人，为国家和社会的发展培养人才，是每一个做老师的光荣使命和责任。尤其对于我国目前的发展，正是一个经济快速发展急需各种人才的特殊时期，为国家的人才培养奠定基础性的教育是每一个中学老师的责任。之所以我经常提到责任、义务和使命，因为我深深的爱着自己的祖国，在国家遭受外国列强的欺辱时、在国家遭遇某种自然灾害时，使我深刻感受到一个国家强大的重要性和迫切性。现在，我虽然没有太大的力量为国家做出什么特殊重要的贡献，那么我就会把这份爱国的力量和使命落实到自己的工作中去，争取把自己的工作业绩做到极致，做到最好，为国家的发展多培养出优秀的人才。如果我能继续留在新桥中学，不管我所带班级的学生基础以及家庭等情况如何，我都有信心把他们培养成人才，树立他们高尚的人生价值观和世界观，帮助他们树立人生目标，给他们以学习前进的动力。即使等他们高中毕业走向社会或考入大学，我也同样不会放弃对他们个人发展的关心和帮助，直至看到他们一个个都成为国家的人才，那才是我人生最大的欣慰。

在这一年的见习中，在带教带班师傅曾老师的指导和帮助下，使我从以下几方面做了一些实质性的工作，并获得了很大的收获。

（一）学习工作

作为新教师，听课、模仿其他老师的教学风格和方法，是新教师成长的必修课。就像一个小孩在不会走路时需要借助大人的力量一样，就像初学毛笔字需要临摹一样，只有学习模仿他人尤其是模仿学习优秀人士的长处，会使你迅速成长和提高。按照规定，每位新见习教师在一学期中至少听课25节，每节课都有详细的课堂记录和个人评价。我的听课是这样安排的，除了听取学校安排的公开课之外，我主动旁听本校中其他老师的课程，主要以旁听地理科组老师的课程为主。从旁听课中使我学到了很多，比如：如何安排教学顺序，如何进行师生互动，如何调动学生学习的积极性，如何增加教学的趣味性，如何调整自己教学的语速，如何合理安排45分钟的教学时间等等。

此外，通过旁听其他老师的课程，使我认识了很多老师，通过与这些老师的进一步交流，使我真正感受到他们身上所特有的人格魅力—开朗、热情、有亲和力、奉献精神等，而这些正是一个老师所应该具备的。我发现自己已经深深被他们的这种精神所吸引，发现自己的心灵已慢慢接受并喜欢上了教师这一神圣而光荣的职业。

（二）教学实践工作

由于我这近一年的见习主要是以学习为主，所以教学实践课没有安排太多，我在这两学期上过两次公开课。通过上过的两次公开课，经过课后带教师曾老师及其他地理同仁的指正，发现自己存在很多问题需要亟待改正。

首先，对课堂时间的把握不够准确。在这两次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲一些知识点，不知道观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。高一的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，做一定的课堂练习对学生学习地理很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

通过回顾总结自己的教学实践，使我收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。

（三）班主任工作

在这一年当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名见习班主任，虽然在见习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，发现自己还是有很大差距，存在很大不足。

首先，了解自己学生的主动性和积极性还是不够。见习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会向我提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过高中生自我意识很强，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间之外，我充分利用课余时间和他们打成一片，和他们一起打球，和他们一起就餐，和他们一起早读等等。一段时间下来，我发现自己渐渐的被学生接纳了，并喜欢上了我这个教师，这使我的心灵受到很大的安慰。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，为人师表，我没有办法去回避这个问题，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

一年的见习时间马上就要过去了。虽然短暂，但是我却收获了有生以来从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。高一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

**第三篇：《高中地理教师实习总结》（共）**

高中地理教师实习总结

实习学校：中山市东区中学

实习时间：2024年3月21日-4月21日 带班带教师傅：

实习班级：高一（9）班

实习内容：高一地理教师兼班主任

时间飞逝，转瞬间，一个月的实习就要结束，虽然自己很久之前做过初中地理的实习工作，但现在的东区中学的高中地理实习令人难忘。实习中使我收获了很多、成长了很多，使我第一次真正认识且体会到了作为一名人民教师的责任和义务、付出和奉献以及其中的酸甜苦辣。段文山校长说得很好“教师，就意味着付出和奉献，如果一旦决定做教师，就不要怕吃苦”。没错，教师是这个世界上一个非常神圣和光荣的职业，教书育人，为国家和社会的发展培养人才，是每一个做老师的光荣使命和责任。尤其对于我国目前的发展，正是一个经济快速发展急需各种人才的特殊时期，为国家的人才培养奠定基础性的教育是每一个中学老师的责任。之所以我经常提到责任、义务和使命，因为我深深的爱着自己的祖国，在国家遭受外国列强的欺辱时、在国家遭遇某种自然灾害时，使我深刻感受到一个国家强大的重要性和迫切性。现在，我虽然没有太大的力量为国家做出什么特殊重要的贡献，那么我就会把这份爱国的力量和使命落实到自己的工作中去，争取把自己的工作业绩做到极致，做到最好，为国家的发展多培养出优秀的人才。将来我如果能签约东区中学，我特别希望自己做班主任，不管我所带班级的学生基础以及家庭等情况如何，我都有信心把他们培养成人才，树立他们高尚的人生价值观和世界观，帮助他们树立人生目标，给他们以学习前进的动力。即使等他们高中毕业走向社会或考入大学，我也同样不会放弃对他们个人发展的关心和帮助，直至看到他们一个个都成为国家的人才，那才是我人生最大的欣慰。在这一个月的实习中，在带教带班师傅林杏云老师的指导和帮助下，使我从以下几方面做了一些实质性的工作，并获得了很大的收获。

（一）学习工作

作为新教师，听课、模仿其他老师的教学风格和方法，是新教师成长的必修课。就像一个小孩在不会走路时需要借助大人的力量一样，就像初学毛笔字需要临摹一样，只有学习模仿他人尤其是模仿学习优秀人士的长处，会使你迅速成长和提高。按照中山市东区教办的规定，每位新实习教师在一个月中至少听课20节，本人现在的听课节数已接近30节，超额完成了教办的要求。并且每节课都有详细的课堂记录和个人评价。本人的听课是这样安排的，除了听取学校安排的公开课之外，我主动旁听本校中其他老师的课程，主要以旁听地理科组老师的课程为主。从旁听课中使我学到了很多，比如：如何安排教学顺序，如何进行师生互动，如何调动学生学习的积极性，如何增加教学的趣味性，如何调整自己教学的语速，如何合理安排40分钟的教学时间等等。

此外，通过旁听其他老师的课程，使我认识了很多东区中学的老师，并且还找到了来自广州大学与河北师大的校友，通过与这些老师的进一步交流，使我真正感受到他们身上所特有的人格魅力—开朗、热情、有亲和力、奉献精神等，而这些正是一个老师所应该具备的。我发现自己已经深深被他们的这种精神所吸引，发现自己的心灵已慢慢接受并喜欢上了教师这一神圣而光荣的职业、喜欢上了东区中学。

（二）教学实践工作

由于本人这一个月的实习主要是以学习为主，所以教学实践课没有安排太多，东区教办规定我们实习教师必须上两次实践课，上一次公开课。在此之前，本人上过两次实践课，公开课安排在19日（下周二）的第7节高一（1）班进行。通过上过的两次实践课，经过课后带教师傅林杏云老师的指正，发现自己存在很多问题需要亟待改正。

首先，对课堂时间的把握不够准确。在这两次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有40分钟，也忽略了要让学生在40分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲一些知识点，不知道观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。高一的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，做一定的课堂练习对学生学习地理很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

第三，对知识点掌握的不准确。对于一名地理教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是基本知识点的掌握和讲解，这些都要求很准确的掌握。在我讲课的过程中，出现过知识点说错的情况，好在林老师课后及时给我指出并予以更正，这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力更强。

通过回顾总结自己的教学实践，使我收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。总有一天我会作为一名正式老师站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的地理教学经历为我日后的教学生涯树立了信心。

（三）班主任工作

在这一个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，发现自己还是有很大差距，存在很大不足。

首先，了解自己学生的主动性和积极性还是不够。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会向我提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过高中生自我意识很强，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间之外，我充分利用课余时间和他们打成一片，和他们一起打球，和他们一起就餐，和他们一起早读等等。一段时间下来，我发现自己渐渐的被学生接纳了，并喜欢上了我这个新实习教师，甚至有很多学生见到我时称呼我“兵哥”。这使我的心灵受到很大的安慰。同时，我也发现了我们高一（9）班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在将近一个月的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

一个月的实习时间马上就要过去了。虽然短暂，但是我却收获了有生以来从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。高一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

最后我首先要感谢东区教办郑彩丽主任和东区中学段文山校长对我的信任，给了我这次非常有意义的人生经历；通过实习经历，使我真正认识和理解了岗前实习和培训对于招聘新教师来说是一个非常重要的环节，对于培养一个合格的人民教师来说新教师的岗前实习教育非常必要。其次要感谢东区中学陈媛主任对我的帮助和指导，无论工作还是生活中，陈主任都给予我一定的帮助和关心，对此非常感谢；第三要特别感谢我的带班带教师傅林杏云老师，从林老师身上，我学到了很多东西，林老师的教学风格值得我今后慢慢学习和体会。林老师对我在班主任工作和教学工作上的指导使我没齿难忘，我收获了很多，成长了很多。第四感谢肖秀英副校长、余平辉副校长、邝荣荣主任、杨群主任、李婷主任、梁忠明主任、李海龙主任、校团委书籍任新妹老师等东区中学领导班子对我实习工作的大力支持；第五要感谢蒋银燕老师、董明明老师、黄成宇老师、孔雯雯老师和蔡昌盛老师等对我的关心和帮助。

在以上领导和老师的信任、支持、指导和帮助下，使我成熟了很多，收获了很多，并且发现自己向一名优秀的人民教师的标准迈进了一大步。如果我有幸能被东区中学所录用，那么我坚信自己有能力也有信心将自己塑造成为一名合格的学生爱戴的优秀的人民教师，在做好自己教学工作的同时，争取为东区中学发展成为中山市的一流中学而做出自己的一份贡献。即使我没有被东区中学录用，我不但不会灰心，而且我会将这段难忘的经历永远的牢记在我的人生日记中，沿着自己的人生规划朝着辉煌的目标继续努力奋斗。坚持不懈，直到成功，力争将自己塑造成“国家之栋梁，„兵‟中之将才”，从而使自己的人生价值达到最大化。因为只有这样才能对得起国家、对得起父母、对得起自己。此时此刻，使我的脑海中又浮现出保尔柯察金的名言“一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧”。

**第四篇：高中地理教师个人总结**

总结一：高中地理教师个人总结

20xx年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。总结二：高中地理教师个人总结 20xx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上俩次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现经过多次认真分析总结本学期主要在以下几个方面存在明显问题

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

总结三：高中地理教师个人总结

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量： 1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3.多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高,取长补短,共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**第五篇：高中地理教师期末总结**

高中地理教师期末总结

【篇一】

时间过得真快，本学期我任教高三年(12)和(13)这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作.这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

一、在教学方面。

1、备课： 为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课;充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改 ：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。

在提升学生的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理舒导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

二、自身学习方面

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。今年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

【篇二】

20XX年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找