# 最新中心小学学校工作总结(22篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中心小学...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中心小学学校工作总结篇一**

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：

由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、每天升旗仪式：

每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每天升旗，遇到雨天马上降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：

每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的队员代表在国旗下的讲话，讲话内容紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：

各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯。

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感。

四、五月份我们分别举行校园艺术节，以迎接学区的艺术节参加学区艺术节的许多孩子们分别获得了二、三等奖。六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“快乐六一”为活动宗旨，开展游园活动，形成了校园里一道亮丽的风景线。

三、坚持家、校、社会共建，营造学生成长的融洽氛围。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识的重要性，通过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订责任书。学校与各班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

**中心小学学校工作总结篇二**

20xx年，xx小学以邓小平理论、“三个代表”思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的xx届五中全会精神，全面提升教育质量、学校品牌、师生素质、管理水平，努力构建“现代南小、质量南小、活力南小、和谐南小”，为建设作出了应有贡献。

一、改善办学条件，促进均衡发展。贯彻落实局党委、局长室指示精神，打造优质均衡教育，完善教学设施，顺利通过“全国义务教育均衡发展县(区)”的验收。进一步巩固提高义务教育成果，坚持按施教区入学原则，实行阳光招生政策，合理安排好外来务工人员子女入学，确保适龄儿童、残疾儿童入学率达100%，巩固率达100%，毕业率达100%。坚持以人为本，尊重规律，科学评价。以新课程评价观为指导，全面促进和提高学生的综合素质，教育教学质量稳居全区前列，在全市小学教学工作会议上受到市教育局的表扬。10月份，作为现场，顺利通过“全国中小学责任督学”挂牌督导创新区“省级督导考核。

二、加快队伍建设，全面提高素质。严格遵守《师德师风建设十项禁令》，切实加强队伍建设，培养和造就一批师德标兵、区内外有影响的名老师，3月份，蔡清林被评为xx市优秀校长、xx市思品学科教学能手，9月份，薛荣扣老师被评为xx市优秀班主任。不断提升教师教育教学能力，加强班主任管理，实行班务工作月考核。重点关注管理队伍建设，不断提升管理人员的综合素质与执行力。充分发挥教代会职能，进一步完善绩效工资考核制度，使学校管理更加规范民主，科学高效。四月份，被评为“四星级教工之家”，并在全市工会工作会议上作了经验交流，12月份又顺利通过复查。

三、创新德育形式，提高德育实效。切实贯彻执行《xx省中小学管理规范》和《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，引导学生树立正确的价值观，努力将德育工作与“六五”普法和中华传统美德传承相结合，挖掘校本德育资源，逐步完善德育工作体系。进一步健全晨会、班会制度，以兴趣为导向，以年级段为载体，以“开放性、选择性、自主性、综合性”为课程文化内涵，将学校的德育活动、科技教育、课外活动及少年足球特色、乡村少年宫建设等有机融合，有计划、有组织地建立起适合学生发展的课程系统，提高学生的综合素质。xx市教育学会德育课题《中华传统文化视域下小学生励志教育的探索与实践》于20xx年12月顺利结题,课题研究成果《在坚守中绽放自己》发表在《华人时刊·校长》20xx年11月刊上。11月份，四(1)班获xx市教育系统“学习英雄人物、争当遵纪守法小公民”实践活动先进集体，12月份，学校荣获“老少携手千站万人走访抗日老英雄”先进集体入围奖。蔡艳芳指导作品《关于“焚烧秸秆问题”的调查研究》、指导作品《关于如何保障农村学校孩子上下学途中安全问题》均获得20xx年亭湖区中小学公民教育实践活动优秀案例评选二等奖。浦祝志、蔡文岗老师在“老少携手千站万人走访抗日老英雄”活动中被评为优秀辅导员。

四、加强教学研究，促进学生发展。重视课题研究，以学生发展为本，优化课程结构，加强教材教法研究，逐步完善评价机制，认真组织年级段学科组的新版课标学习研讨沙龙、基本功比赛等主题研讨活动，扎实推进蓝青工程。做好校内班级质量均衡发展，学科力量均衡配置，推进课堂教学研究，让课堂洋溢生命的自由，成为学生自主的现场。两个市级课题《小学语文差异教学的设计与实践》和《学生学习兴趣与动机培养策略的研究》于12月份顺利结题，xx省教育学会“”科研课题《基于信息校园背景下农村小学教师专业发展的实践研究》已报结题资料，正在鉴定中。14篇论文在省、市级刊物上发表，10篇教学论文在省级评比中获奖，25篇教学论文在市级评比中获奖，7位老师在20xx年新媒体新技术教学应用研讨会暨第八届全国中小学互动课堂教学实践观摩活动教学课评比中获奖，10位老师在全区各学科课堂教学评比中获奖，王根娣老师在20xx年xx市基础教育青年教师教学基本功大赛中获得小学数学二等奖，陈荣华等4位老师在区数学、综合实践活动课程基本功比赛中获奖，王敏老师作品《蝶式七巧拼图》获得xx市优秀自制教具参评作品三等奖。

五、巩固特色成果，提升学生禀赋。充分发挥学科课程和活动课程、环境课程的整合作用，在市特色学校和区三星级特色学校的基础上，坚持走内涵发展之路，优化特色荣校措施，营造科学育人的人文环境。继续做强做大生活作文特色，9篇作品在xx市第六届“师生共读”“亲子同读”暑期阅读随笔大赛中获奖，5篇作品在“法在我身边”等竞赛中获奖，53人在第八届xx省中小学诗歌竞赛赛区中获奖，茆雅琪同学在第八届xx省中小学诗歌竞赛中获得二等奖。27篇习作在各类刊物上发表。大力加强科技教育，蔡清林等指导作品《燃起智慧花，撑起科技梦》获得第26届xx省青少年科技创新大赛科技辅导员三等奖，王春林老师作品《农村小学如何开展科技小制作活动》在第十四届xx市青少年科技创新大赛科技教育方案二等奖，并被评为xx市中小学科技教育活动全市科协工作先进个人，吉爱军老师被评为优秀科技辅导员，10位老师的论文获得第十四届xx市青少年科技创新大赛辅导员优秀科技论文一、二、三等奖。大力开展学校艺术教育，坚持健康第一，推进“阳光体育”运动，培养学生良好的体育锻炼习惯，加强健康教育，重视广大学生的心理健康教育和行为习惯养成教育。精心筹备，认真选拔，组建了一支训练有素、作风过硬的田径运动队。潘娅老师辅导田雨欣古筝演奏曲目《幻想曲》在20xx年xx市第五届中小学校园体育艺术展演“三独”比赛小学组中获得二等奖，学校在xx市区第二十一届小学生乒乓比赛中获得乡镇组团体总分第一名，在首届全区校园足球联赛中我校获得女子组第二名，男子组第八名，2月份被评为全区体育工作先进单位。

六、强化安全工作，优化后勤管理。以《中小学安全管理办法》为指针,扎实抓好安全卫生工作,做到常抓不懈，警钟常鸣，防微杜渐，健全安全工作条例应急预案，在接送车、消防、逃生演练等方面，继续予以强化，落实专项安全措施，确保安全无隐患，无漏洞，无事故，吉爱军作品《农村小学学生交通安全教育初探》获得亭湖区交通、消防安全教育论文一等奖，唐亚平、严芬的《班主任安全工作手册》在全区评比中获得优秀格次。立足现有的办学条件，争创一流的办学效益。切实改进学生伙食，规范学生午休管理，加强学生食堂和宿舍管理，使学生吃好、住好、睡好，能够健康安心舒适地就读，凝心聚力，为创建市a级食堂奠定基础。进一步规范用车、用餐、购物手续及程序，做到控源节流、收支平衡，阳光透明。在12月初顺利通过xx省健康促进学校(金奖)的评估验收。

当然，我们清楚地看到，学校工作中还存在许多不足，与上级要求还有一定的差距，新课标的实施成效还不明显，教科研的深度还不够，教师的职业道德和学生的思想德育工作仍需进一步加强，我们将在上级的领导下，在全校师生员工的努力下，与时俱进，不断迎接挑战，为南小教育事业美好的明天再创新的辉煌!

**中心小学学校工作总结篇三**

本学年度，我校按照教育局和学区中心校的部署，在全校师生的努力下，完成了“百标学校”的验收，高标准完成了泾源县教育均衡发展建设验收，以此为契机，校园文化建设也有了新变化;以生为本，开展高效课堂研究和特色班建设，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。具体工作回顾如下：

一、以“百标”学校为契机，全面实施义务教育均衡发展，促进学校标准化建设和管理的规范化和科学化。

1、学校时逢“百标”学校建设、“义务教育均衡发展”之契机，可以说是千载良机，学校在硬件建设和标准化建设方面已达到了高标准配置，走在了全县的前列，在管理上，学校本着依法治校的理念，建立和完善了目标明确，内容具体，可操作性强的各类管理制度，包括岗位职责制度、教学工作管理制度、常规工作管理制度、安全工作制度五个部分，并形成了学校管理制度汇编，由于各项规章制度健全，学校管理做到了有章可循，各项管理制度都落到了实处，从整体上提高了学校科学管理的水平，促进了学校各项工作的全面提高。

2、以人为本，建章立制，狠抓教学常规管理，努力提高教育教学质量。十八大把“立德树人”作为教育的根本任务，实施以学生发展为中心的教学，是学校教学工作的出发点也是归宿点，学校依据义务教育课程标准开齐开足各类课程，依据教研工作计划和教研工作细则，用《泾源县教育教学质量评价办法》、《泾源县中小学管理事故追究办法》、《泾源县教科研奖励办法》、《泾河源中心校教研工作细则》、《学校教学工作管理常规制度》等制度作为保障机制，从课程设置与管理、备课、上课、作业、辅导到单元质量检测、月考、分析、反思、评价等教学常规工作都是规范管理、形成机制，有力的促进了教育教学质量的提高。

3、以课程文化为主体，努力打造校园文化建设。校园文化是一个学校的品牌，是学校办学思想和办学理念的集中体现，在学校标准化建设的同时，学校也把高标准、高层次建设校园文化工作作为学校建设的核心去抓，首先以课程文化为基础，依据课程标准，规范开设课程，实施素质教育，培养学生各种良好的生活学习习惯，开发不同层次学生的各种兴趣和爱好，为学生的全面发展提供有力的保证。其次是重视班级文化建设，体现班级的管理和特色，学校在楼道内设置了一些开放的图书柜，使学生的阅读更加自由、开放、便捷。老师们夜以继日对各个功能室进行了有针对性的规划和布置。教学楼前的文化长廊已按设计基本竣工，但已做好布置规划，在20\_\_年开春后，将高标准绿化、美化，到时我们的校园定会成为环境恬静优雅、树花枝繁叶茂、文化气息更家浓郁的书香校园。

二、抓好队伍建设，努力打造一支师德高尚、志存高远、业务精湛的教师队伍 、全面推进教师专化建设。

1、学校制定了切实可行的教师培养计划，为教师的专业成长做长期的规划，每个教师还有自己个人专业发展的计划，学校的发展最根本的是促进教师的成长与发展，因此，学校每年都把教师的专业发

展列入计划，把长期计划和年度计划相结合，通过采取多种行之有效的方法与途径，促进教师整体素质的提升，教育体育局在20\_\_年度工作计划中，把教师专业提升、学校管理提升、教学质量提升同列为“三大核心提升工程”。

2、积极参加自治区教师“国培计划”培训，教师通过网络研修，与全国最优秀的教师进行对话，共享了最优质的教育资源，可以说国培计划是最便捷、信息量最大、最有效的提升教师专业发展的培训模式，自20\_\_年实施以来，我校50岁以下的教师，都能积极参与，今年参加的“中小学教师信息技术运用能力提高”培训项目更是以极大的实用性吸引着广大教师，全校38名专任教师全部参加培训，已全部以优秀成绩完成学习。

3、用“走出去，请进来”的培训模式，组织教师外出培训学，增长见识，更新思想。20\_\_年6月与世界宣明会组织全校教师到银川二十一小参观学习，20\_\_—20\_\_年更是多次组织优秀教师到北京、上海、厦门等发达城市的学校参观学习，20\_\_年11月，为落实好“高效课堂”课改实验工作，教体局安排我校4名教师赴安徽铜都双语学校参观学习。20\_\_年一月，安排我校副校长赴清华大学进行德育专题培训，安排我校7名功能室管理人员赴银川贺兰县进行功能室管理人员培训。通过培训提升了教师的专业素养，为教师走专业化成长之路搭建了平台。

4、注重教师的成长和历练，不断提高教师业务素质。学校高度重视教师的培养工作，不断提高业务素质，积极进行教育创新。要求任课教师每学期要有一篇教学心得或论文、一个成功的教育教学案例。由于青年教师居多，学校把教研常规化，每周都安排一次教研活动，要求每个任课教师每学期听课次数不得少于20节，教务主任和校长听课不得少于30节，有效的增进了教师间的`交流学习。学校充分发挥骨干教师和学科带头人的作用，对于新分配的年轻教师，通过“师徒结对”的形式，学校专门挑选一批教学经验丰富，业务能力强的骨干教师但当师傅进行指导，使他们的业务素质得到快速提高。通过努力，已培养了一支能吃苦、讲奉献、业务精、能力强的教师队伍。

三、重视教研，规范管理，促进教学质量不断提高

1、学校重视教学常规管理，重视校本教研和校本课程的开发，学校在校本课程开发中，以国家课程为基础，重视学生全面发展，注重开发学生的个性特长，学校把剪纸、飞机模型制作定为校本课程进行开发，有课题、有方案、有计划、有制度。

2、学校注重开发学生的个性特长，强调以人为本，在规范开设音乐、美术、体育、科学等课的基础上，建立了“绘画、剪纸、音乐、书法”四个兴趣小组，为学生特长的开发和促进学生的全面发展搭建了平台。

3、学校重视科学课、综合实践课的开设，在课程开设上3—6年级都按课标开足了科学课，由于百标工程的实施，得义务教育均衡发展之契机，为学校配备了标准的仪器室和实验室，从根本上改变了以前科学实验无条件做的现状，现在科学课都在实验里去上，学生的兴趣非常浓，科学课的实验开出率达到了100%，科学课的课堂实效性得到了有效提升。

4、自实施新课程改革以来，教师的教学方式和学生的学习方式已从根本上发生了变化，教学不在是以传授知识为目标，而是更加突出以学生为主体，以教师为主导的课堂，更加注重知识的生成过程，更加注重学生自助、合作、探究的学习方式，义务教育课程标准也由培养学生的双基双能提升为培养学生的四基四能，新课程的实施极大地培养了学生解决问题的能力和学生的创新思维。

四、重视功能室建设，充分发挥教学设备的功能作用，努力实现办学条件标准化。

1、学校综合教学楼中设有形体训练室、多功能教室、仪器室、实验室、计算机教室、卫生室和心理辅导室、音乐教室、美术教室、图书室、综合实践室，在教学楼中设有体育器材室、科学探究室、留守儿童之家共13各功能室。

2、各功能室都有规范的管理制度和使用制度，使用记录规范齐全。

3、所用功能室都向师生开放，学校还在楼道的走廊内，设置了一些开放图书柜，学生可以更加自由、广泛的阅读，为创建书香校园提供了必要的条件。同时学校将音乐、美术、书法、科学、等活动类课程放在了相应的功能室里进行教学，切实发挥了各功能室和教学设备的作用，极大地提高了设备的使用效率。

4、教育信息化是衡量一个国家和地区教育发展水平的重要标志，实现教育现代化、创新教学模式、提高教育质量，迫切需要大力推进教育信息化。当前和今后一个时期，还要大力推进三通两平台建设。

**中心小学学校工作总结篇四**

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。啊

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履诺情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为发展献计献策活动，为发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

二、德育工作凸显特色

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;两周一次的班主任培训会;每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保\*》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编\*规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传“健康古冶幸福人民”活动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起;组织开展科技创新活动;组织开展“爱学校家园做学校贡献”为主题的教育实践活动;开展了“增强安全意识，提高避险技能”、“防灾减灾情系你学校”、“关爱生命文明出行”等安全教育活动;“迎国庆六十周年”主题班会展示活动;“崇尚科学反对”知识宣传活动等活动。“第三届体育节”;“温经典颂美德扬正气”特色活动展示会;“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《未成年人保\*》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“xx市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从xx年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请\*四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳舞、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1、资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“xx市三八红旗集体”、“xx市基础教育管理工作先进单位”、“xx市继续教育先进单位”、“xx市法制教育先进校”、“xx市体育工作先进单位”、“xx市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”、“xx市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得xx市歌咏比赛一等奖;合唱比赛一等奖;田径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳舞表演奖;校园集体舞省二等奖;“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

**中心小学学校工作总结篇五**

\_\_小学创建于\_\_年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于\_\_县城城西，紧邻\_\_山庄，地理位置优越;学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人;其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念;让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点

一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序。校园文化极其丰富

① 抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次;(1)(2)

**中心小学学校工作总结篇六**

深入学习贯彻党的精神，围绕学校中心工作，切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，全面完成县教育工委部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展，学校被评为福州市校园文化建设先进校。

一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习十八届三中全会精神。十八届三中全会召开后，即组织党员、教师学习十八届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对十八届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“\_\_”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为;严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划,组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动;围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名\_\_年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作.今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭设平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作风正源清。

3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

四、落实党内生活准则 加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论，做出决定;党支部委员根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实“三会一课”等党内生活制度。认真落实“三会一课”制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

4、完善档案管理。加强对各种“簿册” 、 党务、人事等档案的规范管理，充分发挥档案资料作用。

五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设

1、加强对工会工作的领导。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第三届第一次教职工代表暨工会代表大会，并进行了换届选举。组织教师开展文体活动，举行了首届教师歌咏比赛、羽毛球赛等，“三八”期间组织女教工、暑期组织教师外出参观考察，扩大了教职工的视野，增长了见识。

2、 加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先大队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动，积极指导德育处、团委、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。领导团委认真做好发展团员工作，今年在初二年段，初三年段发展团员两批共466人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。少先大队组织优秀队员组成劝导员积极开展文明劝导工作，同时由团、队组织的“启明之声”广播站在学校宣传阵地上发挥了积极作用。

3、认真做好统战工作。注重党外干部的培养工作，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、 “五园”活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设，学校被评为福州市校园文化先进校。

5、广泛开展创建文明校园活动。通过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，通过创建平安校园活动，努力打造平安、健康、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得一定成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改进

**中心小学学校工作总结篇七**

紧张而繁忙的一学期工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教育局及上级有关部门的领导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，党支部在开学初根据胡紧涛倡导的社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列为学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有考试。有检查。二是强化教师的业务学习，多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会。本学期学校安排李红、韩雪琴两位教师到州石油一中参加语文研讨会、听观摩课;派王怡老师参加自治区教育厅组织的班主任培训;胡金花、阿达来提等9名教师到教育局活动中心参加培训。学校充分利用远程教育，组织双语师生听观摩课，今年暑假学校为8名教师报名参加7月9日至14日在乌鲁木齐组织的第六届现代与经典全国小学教学观摩研讨会，一名教师参加美术培训，所有的培训使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期，组织教师参加省级培训14人次、州级12人次、县级9人次，学校远程教育培训师生300多人次。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是精心设计了校园第二课堂展，展出作品500余件，丰富了学生的业余文化生活，受到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育教学，多数年轻教师都能积极利用网络资源促进备课，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整合工作。

结合本学期我校人事制度改革的推行，学校积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作。

2 、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，利用每周三早晨，校委会成员开会学习，学习上级有关文件，决议并及时落实，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

(二)加强思想品德教育，开展经常性教育活动

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践，本学期，有2名教师教学论文在国家级刊物上获奖。在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校袁龙梅等四位老师获指导教师一等奖;鲁艳峰等三位老师获指导教师二等奖;在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校赵芳等两位老师获指导教师一等奖;李晓辉、等十位教师获指导教师二等奖。

教务处积极组织学生参加县教研室组织的各类活动，在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校共114名学生分别获得一、二、三等奖。在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校84名学生分别获得一、二、三等奖。

六、取得的荣誉

经过不懈努力，我校在精神文明建设，教育教学等方面取得了一定的成绩，xx年2 月 荣获教育系统20xx年度校务公开工作先进集体三等奖、20xx年度教育系统社会治安综合治理工作先进集体二等奖、20xx年度教育系统精神文明建设工作先进集体一等奖、20xx年度教育系统党风廉政建设、纠风工作先进集体一等奖、20xx年度教育系统宣传工作先进集体一等奖、自治州五四红旗团支部、荣获自治州红领巾示范中队;xx年4月 荣获教育系统第26个“民族团结教育月”知识竞赛汉语组二等奖;xx年5月 荣获轮台县xx年“迎奥运”民族健身操比赛第一名; xx年5月 荣获轮台县第26个“民族团结教育月”文艺汇演三等奖;xx年6月 荣获教育系统“迎奥运庆六一”文艺汇演二等奖;xx年6月荣获20xx年度自治州级文明单位。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**中心小学学校工作总结篇八**

过去的一年，我校始终坚持以邓小平理论、\"三个代表\"重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以\"创品牌、促均衡、提质量、树形象\"为工作重点，在教育局、中心学校正确领导下，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段，教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过：\"教育工作者的全部工作，就是为人师表\"。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践\"以人为本\"的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡\"依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人\" 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生;其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改，规范办学行为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%，本科学历达30%以上。此外，学校非常重视年青教师队伍建设，通过\"拜师\"结对，一对一帮扶指导，并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设，学校的硬件环境得到极大的改善，学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了\"科研兴教、质量强校\"意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展\"课内比教学\"、\"课外访万家\"活动，我校现有20多名教师撰写了教研论文，有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的\"两课\"活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩，……为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了\"校园卫生责任岗\"，为保护生态环境，共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显着。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立\"质量强校\"的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益，教师实行集体办公制度，学校实行封闭管理。广大教师发扬爱岗敬业，求真务实，无私奉献，积极进取的精神，使我校办学效益日趋显着，教育质量稳中有升

六、坚持课外访万家，全面提高家教质量。

课外访万家，构建了以家庭教育为基础，学校教育为中心，社会教育为依托，目标一致，内容衔接，功能互补，和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式，以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动，基本形成对学生全方面了解，全员化管理，全社会育人，全方位帮扶的教育工作格局，初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来，结合课外访万家活动，大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习，教师和家长更新了观念，达成了共识。使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子，使家教落到实处。

七、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立\"安全重于泰山\"的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作，从而确保了学校平安，本学期学校安全\"零\"事故。

八、加强标准化学校建设，全面改善办学条件。

标准校园建设时代化，教学设施现代化，教学手段有效化，是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针，我校坚持以\"办人民满意教育\"为办学思想，以\"厚德博学、求实创新\"为校训，不断更新教育教学理念，努力改善办学条件，一年来，学校深挖内潜，开源节流，精打细算，做到花小钱办大事，不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动，教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸，把有限的经费用在刀刃上，克难奋进，改善办学条件，完善教学设施。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造\"名师\"，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

**中心小学学校工作总结篇九**

本学期，我校关工委在学校校长室的领导下，根据市教育局关工委的工作意见，以科学发展观统领我校关工委工作，全面贯彻落实市教育局有关关工委的文件精神，围绕学校的中心工作，以“三大主题教育”为载体，以常规工作为抓手，振奋精神，开拓进取，扎实有效地开展青少年的思想道德建设工作，用社会主义核心价值体系提升青少年的综合素质，促进青少年的健康成长。

一、积极开展三大主题教育活动

1.重点开展“庆祝中华人民共和国建国60周年”主题教育活动。配合学校教导处、少先队组织对学生进行具体、生动的爱国主义教育和民族精神教育。通过多种形式和途径，找准切入口，开展学生喜闻乐见的教育活动，如读书、讲座、征文、板报、广播、文体和各种竞赛活动等，使学生认识到共产党好、社会主义好、改革开放好，懂得热爱家乡、热爱祖国、热爱共产党。

2.重点开展“改革开放30周年”主题教育活动。协助学校党组织，在青年教师中开展30年的伟大成就主题教育活动。事实证明：经过30年的不懈奋斗，我们胜利实现了我们党提出的现代化建设“三步走”战略的前两步战略目标，正在向第三步战略目标阔步前进。30年的伟大成就，为我们党、我们国家、我们人民继续前进奠定了坚实基础。实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领人民开辟的中国特色社会主义道路、形成的理论和路线方针政策是完全正确的。党的十一届三中全会的伟大意义和深远影响，已经、正在并将进一步在党和国家事业蓬勃发展的进程中充分显现出来。

3.重点开展“中国少年先锋队建队60周年”主题教育活动。协助学校少先队组织在学生中开展适合学生身心特点、为学生所喜闻乐见的各种纪念活动。如讲述历史上少先队员中的先进人物事迹，讲述去年抗震救灾中的英雄少年，观看优秀革命故事影片，报告会、图片展、板报展、征文活动等，以活动为载体，引导学生从小养成良好的思想品德和行为习惯，立志做社会主义事业的合格接班人。

二、办好家长学校，努力提高家长学校的办学水平。

办好家长学校。一是加强家长学校的组织领导，做到有校领导分管，有具体人主抓，分工明确，职责到位。落实好各个年级家长学校举办的时间、地点、教师、内容及措施等。二是力争使每一个学生家长每年有机会到校参加1-2次家长学校学习活动，抓好出勤率。三是做好家长学校的常规工作，做到以教学讲授为主，教学讲授与专题讲座相结合。四是要充分利用网上家长学校、家访、电话联系等多种形式、多种手段，提高家长学校办学水平。

三、做好关工委常规工作

1.继续动员和组织广大离退休教师参加扶贫帮困工作。不仅要帮助生活上的贫困生，还要帮助学习上有困难的学生和行为上有偏差的学生，关心和帮助“弱势、特殊群体学生”。

2.充分发挥学校关工委的作用。根据学校的德育工作，积极参与到德育工作的各个领域。

3.鼓励和支持有条件的退休教师开设家庭辅导站，辅导内容突出育人为本，因人施教，因需施教，辅导方式灵活多样，时间可长可短，人数可多可少，地点可在家里也可在街道，形式上可集中可分散，还可送教上门。

4.协助学校进一步做好留守学生教育工作。关工委制定好计划，组织退休教师到留守学生家庭开展帮教活动，为学生作讲座与辅导，开展联谊活动，进行捐资捐物助学活动等，使留守学生教育质量不断提高。

5.关心和指导青年教师。一是动员和组织富有领导管理能力、教育教学能力和班主任工作经验的老领导、老教师，同在职骨干教师一起与青年教师进行师徒结对等教育培养工作。二是发动广大离退休教师撰写教育教学经验文章，与青年教师进行交流。

6.积极做好本校教职工子女的关爱工作。围绕三大主题教育活动，为学校教职员工的未成年子女作一次专题讲座，开展一次读书征文活动、组织一次社会实践活动等。

四、关工委自身建设

1.认真学习和贯彻执行省市关工委制定印发的文件，制订《古沛中心小学学校关工委工作考评细则》。

2.加强制度建设，推进关工委工作的制度化、规范化、科学化。工作汇报制度，即关工委每学期一次向学校领导汇报关工委工作情况;三项会议制度，即关工委领导班子会议、关工委全体委员会议、全体退休教师会议;计划与总结制度，即年初(期初)有计划，年底(期末)有总结，活动有小结、有事例、有数字;家长学校、关工台账等各项常规工作制度。通过加强制度建设，推进关工委工作走上制度化、规范化、科学化的发展轨道

五、今后关工委工作打算

1、指导各村小学校开展关心下一代学习、教育活动。

2、指导并参与有关村小关心下一代实践活动。

3、指导各村小学校开展知识讲座和科普活动。

4、协助学校开展建国60周年庆祝活动。

**中心小学学校工作总结篇十**

一、学校管理

1、学校一切管理制度的修订严格依照《\_\_市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。

2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作;工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作;政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。

3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

二、师德师风

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

三、工会工作

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

四、教学教研

1、开展扎实有效的校本教研活动，提升教师的业务素质。全学期开展了两次全员参与的校级教研活动，有教研课、示范课、汇报课，形势多样，效果显著。

2、积极鼓励教师外出培训和学习，提高教师的教学水平。全学期参加省、市、镇级培训累计15人次。

3、强化质量意识，狠抓教学常规的落实。采取备课抓实效，课堂抓效益，作业抓规范，辅导抓落实，考试抓严谨，课后抓反思，过程抓管理的“七抓”教学模式，换换紧扣，步步落实。

4、本学期承办镇级集体备课活动四次，四位教师提供了公开课，得到了老师们的好评。

5、成功地举办了我校第三届读书节暨读书笔记展评的活动，大大促进了全体师生说普通话，写规范字的学习兴趣。

6、期中召开了总结表彰大会，期末前召开了质量工作动员会。

五、电教远程

1、电教工作有组织、有领导、有计划、有落实。

2、不断维修和更新电教网络设备，添置37英寸平板液晶电视机一台，重新装备了电教室。

**中心小学学校工作总结篇十一**

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之--“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\*\*市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《石门小学“抓常规 促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、取得的成绩

20xx年我校教师共有32篇论文在\*\*市级及以上获奖。其中，周慧玲老师撰写的《让孩子在责任感中快乐成长》在《浙江教育报》的征文比赛中荣获三等奖;徐春娟、刘永玉撰写的《心与心交流 师与生共进》获衢州市分享智慧征文比赛三等奖;王轶鸥撰写的《让民族音乐在音乐课堂中发芽、生根、结果》获\*\*市学科论文比赛一等奖;此外，还有5篇论文获二等奖，23篇论文获\*\*市三等奖。

课题研究成绩不俗。童水燕主持的小课题《农村小学六年级“屡犯错误”学生的教育对策及研究》获\*\*市一等奖;周良明主持的\*\*市重点课题《农村小学生“胆商”现状及提高策略的实践与研究》获\*\*市二等奖;其他六项课题获\*\*市三等奖。20xx年学校又有七项课题分别在衢州和立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。孙洪霞老师在“衢州市首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;林小爱老师在“古道千年--地方课程课堂评比”中获二等奖;周平艳老师在“\*\*市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，徐春娟在\*\*市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有10多位教师在各类比赛中获\*\*市二、三等奖。学生参加各类比赛，有70多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

**中心小学学校工作总结篇十二**

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓-小-平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(1)努力争取教研活动在我校举行。本学期，“县小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，乡“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基矗

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接-班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

(2)同心协力为教学、教研。我们章村小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课……，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人：徐银仙老师生劳论文市二等奖，丁海潮老师参加县思品讲座比赛一等奖，张叔阳、潜伟红两位老师合写的数学论文县一等奖，张浙川老师的音乐论文县二等奖……

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1)备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2)上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1)重视学生预习自学能力培养。

(2)加强学生学习过程的指导。

(3)开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竟赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

**中心小学学校工作总结篇十三**

随着新年钟声的临近，时间老人告诉我们一个学期即将结束。转眼间xx年成为了值得骄傲的历史，收拾一个学期的沉甸甸的行囊，我们以更新的姿态迈入了20xx的门槛。针对xx年金明区教育工作要点，现将本学期的学校工作向各位领导和老师们汇报如下:

一、师资队伍建设方面

1、教师教学能力的培养应该“走出去，请进来”首先校长每年参加校长论坛及时反馈教育的新动向新理念;张巧莲校长带领辛红敏等6位教师到登封进行学习，韩丽主任到濮阳进行学习，并及时反馈信息。刘绍阳老师参加信息培训，张荣英老师到洛阳听课学习，郭全玲、张喜萍老师参加省骨干教师培训，所有班主任听专家作报告。外出学提高了教师的业务素质。学校又开展了走进名师系列活动。间周的教研活动扎扎实实，先后进行了观看窦桂梅学术报告《教师成长与反思》《主题教学的哲学思考》，观摩课《秋天的思念》《火烧圆明园》;薛瑞萍报告《小学语文教学与教师的读书生活》《做自觉的儿童阅读推介人》;王菘舟观摩课《两小儿辩日》;支玉恒报告《以课为例谈新课标的实施》等录像。本期走进名师系列活动最后一个环节是组织教师畅谈对新课程理念下学科教学的再认识，并进行了分学科交流。

2、要想教给学生一桶水，教师必须常流水。全体教师积极主动读书学习，坚持写，自主提高。学校坚持每个月批阅一次。教师质量明显较去年有了很大变化，记录教学成长历程的多了，照抄照搬的少了。今年教师订阅教育教学杂志181份，购买拓展能力的书籍1000多本。本期学校图书室专门购进一批提高教师专业理论水灵的书籍《做一个书生校长》《教育碎思》《玫瑰与教育》《我在美国教中学》《我的教育苦旅》《彼岸的教育》《教育所思》《教育的十字路口》《给我一个班，我就心满意足了》《守望教育》《给年轻班主任的建议》《不跪着教书》《听窦桂梅老师讲课》《做最好的老师》《世界上最受欢迎的10种教育方法》等等。

3、教师的网络使用与学习。本学期相应局领导的号召，学校创办了自己的网站、博客，建立了qq群。大部分教师学会了上网查阅资料，部分教师有了自己的博客空间。据目前学校统计，教师有电脑39台，qq号31个，信箱32个，博客空间13个，本期共发表博客文章200余篇。网络的使用使教师们有了拓展知识的更大空间，也促进了教师互助学习。教师的电脑技术在使用中也有所提高，如今网络使用在教师中间已经基本上普及。

4、苦练基本功。本期学校开展了教师粉笔字的书写与展览。学期开始学校给每位教师配备一块磁性小黑板，开始了每天一板的粉笔字书写。早操前摆放在操场四周，一个学期下来教师们从练字中收获很多：坚持的力量，对祖国语言文字的喜爱，看到自己进步的喜悦，同行们相互切磋中的迅速提高，教师的书写行为对学生产生的无声影响等等。感受到的是：坚毅、自信、热爱、榜样......通过开阔视野，读书学习，刻苦训练，学校师资队伍有了很大的变化，教师能力得到了提高。

二、德育工作方面

1、学校德育工作力度大小直接关系到教师的精神面貌，学生的精神面貌。思想工作做好了，其他工作中的困难就不算什么了。本学期学校狠抓了教师学生思想工作，讲干劲、比奉献、促和谐的作风，在校园内生根开花。老师们在工作上互相学习切磋共同提高，生活上互相关心，亲如兄弟姐妹。同志们都在全方位地分享，不仅分享快乐、幸福、成功;分担困难、挫折、失败。扬人之长，念人之功，帮人之难，谅人之过。形成了朝气蓬勃、积极向上、团结拼搏的良好团队。

2、抓好少先队工作。日常管理是学校德育工作的最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境、使学生养成良好行为习惯的保障。因此，也是组织和开展少先队活动的必要前提。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。少先大队部每天都加强对红领巾值勤，学生文明岗、值周班、值日生及值日干部等一系列学生日常管理工作，进行落实检查。并结合每周流动红旗的评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育及集体排队、集体问候等文明习惯的检查。树立了学生良好的文明礼仪习惯。

3、开展各项活动，促进少先队工作

为了庆祝第23个教师节，讴歌马小教师的光荣业绩，弘扬尊师重教的社会风尚。9月10日教师节前夕，少先大队部开展庆祝教师节征文活动，全校队员共交征文70篇，优秀征文利用红领巾广播站时间向全校师生播送。该活动进一步拉进了师生间的距离，加深了教师与学生的感情。

为了弘扬我国民族精神，感受家乡的新变化，迎接xx大的胜利召开，9月25日少先大队部开展了“迎国庆，爱祖国”三评比(黑板报、手抄报、教室文化建设)活动。活动期间各中队辅导员和中队队员集思广益，博采众长，三项内容办的各具特色。9月29日校领导和教研组长组织评比。在活动中表现出色的中队在黑板报上公布，提出表扬。9月30日各中队评出的优秀手抄报在校园展览。

迎接金明区举行的升国旗仪式评比。自9月20日接到通知后，我校少先大队部积极准备。大队辅导员马老师每天组织国旗班利用下午第三节课和军乐队教师在一起集中训练。边训练，边找不足，看到不足及时指出，力求仪式规范完美。为了国旗下讲话马校长和郭老师多次在一起选稿、定稿、审稿。为了让孔思梦同学指挥好唱国歌这一项，音乐老师姜小丽利用中午休息时间辅导。在全校师生的共同努力下12月26日我校在金明区组织的升国旗仪式检查评比中荣获特等奖。

迎接金明区举行的“心系奥运，快乐成长”黑板报评比。自11月1日接到评比通知后，我校少先大队部积极准备，为了这次板报的效果更好，专门请来了油漆工人把各中队的黑板重新油漆一遍。大队辅导员马老师在网上查找有关奥运资料打印后发给教研组。各中队辅导员老师更是充分发挥自己和队员的聪明才智，在这次评比活动中各中队均能按要求、按时完成黑板报，并且质量较高。经过评比学校评出了8个中队的黑板报参加了金明区的评比。最后五二中队和一艺一中队在区里荣获一等奖。

为了培养同学门的爱心，增强社会责任感，同时也为了让学生了解一些平时难以接触的知识，在20xx年世界爱滋病日到来之前马校长带领全校小记者，去爱心家园听那里的老师讲解有关爱滋病的知识，利用学生们拾金不

昧的钱购买作业本，学校又出资购买了耳暖喝手套，并向那里的孩子奉献自己的爱心。

为了弘扬中华民族尊老敬老的精神，继承中华民族尊老敬老的光荣传统，学校艺术班的孩子们和全校小记者同学到金明区敬老院进行了精彩的慰问演出。并且还为老人们捶背、捏肩、打扫卫生。老人们高兴得合不拢嘴。

元旦前夕举行了新队员入队仪式。为迎接元旦，少先大队部定于12月26日发展一批新队员。仪式上辅导员马老师教新队员佩戴红领巾的方法，行规范的队礼，为新队员播放队歌，并向新队员提出了几点要求：每天发现同学的优点;每天为学校和班级做一件好事;每天把学习当成乐趣;每天认真完成各科作业;每天读书看报半小时。新队员也纷纷表了决心，要以少先队员的标准严格要求自己。

20xx年河南省德育工作现场会在我校举行，会议上何区长、张局长、任校长分别介绍了我区、局、校的德育工作开展情况，受到省领导的肯定和赞赏。

五、平安校园建设

校园安全放在首位。开学前，学校安全小组对学校的建筑情况，线路情况，体育器械，伙房管理等进行全面检查。发现隐患及时处理，确保校园平安。开学典礼上我们特意请来了开封市交警六大队的民警对全体师生进行安全知识讲座，让学生和老师一开学就绷紧安全这根弦。

1、每次举行大型活动前，大队部必须贯彻各项安全措施，安排安全工作小组人员各尽其职，责任到人。这已经成为学校活动的惯例。

2、早操、课间活动时要求各班班长带队上下楼，学校配有优美的音乐。学生在乐声中步履轻松进入教室，然后分散办理其他杂事。杜绝了拥挤现象，减少了安全事故的发生。

3、严冬来临，路面结冰，上学路途难行。学校12月份再次与交警联手举行冬季安全教育活动：“大手拉小手，安全你我他”。交警安全宣传员讲了冬季行走注意事项，防火放电防溺水等，看交通安全动漫小片，事故案例等，鼓励孩子写安全教育随感。

4、逢天气突变，学校领导和带班老师站在校园，时刻关注学生的安全。什么时间学生全部离校，领导才可以离开。

5、针对其他学校的安全事故案例，确保每个孩子的安全，学校要求办主任对每个孩子进行教育，又利用家校通网络及时提醒家长按时接送接孩子，注意交通安全。学会自我防护，不跟陌生人外出。并且找来别人先后进行两次实际演习，结果门卫警惕性高都没有把孩子领出校门。

6、学校专门派人参加安全培训，并顺利通过了考试。学校又出资，将伙房师傅进行卫生、安全、烹饪培训，确保了饮食安全。

六、后勤管理方面

学校后勤工作是学校财产保护的重要位置，她们既要精打细算，又要合理安排学校的开支，使学校各项工作运转顺畅。学校办得好，生源自然多，艺术班学生寝室、床铺都相当紧张。后勤人员多次到市场讨价还价，添置了质优价廉的床铺，课桌。武术班学生多，没有教室上课。学校在资金紧张的情况下投资5万元，在操场上铺设了200平方米的塑胶。

冬季寒冷，每个班在解决了热水器问题后，住宿生晚上洗漱用热水也有了改变。除了每个寝室按时送暖外，本期学校又购买了两个太阳能热水器，解决了他们冬季用水问题。

锅炉管理很重要，我们要求司炉师傅严格按规定操作，确保供暖均衡。

本期上级领导大力支持现代化教育技术，电化教学硬件设施逐渐完善。我们先后配备了电视、打印机、电脑、远程教育卫星接收器我们进行了财产统计，严格管理。

上级发放教育软件，我们严格实行登记制度，借阅制度。

七、取得成绩：

正因为我们学校涌现了一批又一批踏实、敬业、努力、勤奋的优秀教师，所以取得了一个又一个骄人的成绩。

1、9月份三年级顺利开设了兴趣班并补充扩大了校学生军乐队。

2、9月份我校代表金明区政府参加市“七运会”的开幕式(100名学生方块队，武术队的表演)

3、10月份我校代表金明区参加市举办“校园集体舞”的比赛，并获一等奖。

4、10月份全校班级进行“迎奥运，爱家乡”板报比赛，获区一等奖。

5、11月河南省德育工作研讨会在我校隆重召开。

6、9月份我校被评为河南省优秀家长学校。

7、《教师心语》出版得到社会同行的好评。

8、12月份艺术班节目代表乡政府参加区统战部的文艺汇演。

9、被金明区授予教育管理先进单位。

10、10月份美术班学生作品参加国际绘画联展。

11、高长虹的英语课、谢强、王同增的数学课参加开封市说课比赛

12、学校参加的国家、省两级课题试验研究已经结题。

13、12月份参加市宣传部组织的“民间风俗”文艺汇演”。

14、区教师基本功比赛在我校顺利进行，王小华、李艳敏获区一等奖。

15、12月份举行全校学生参加的大型跳绳比赛。

16、12月我校升国旗仪式评比获得金明区第一名20xx年度学校工作总结20xx年度学校工作总结。

17、市优秀班级六一班、四三班;优秀班主任王艳玲、张小霞;

回首一个学期的工作，紧张而烦琐，但每个人感觉是那样充实而又有收获：局领导的信任使我们精力充沛;校领导的精诚团结使我们不停奋进;同事们的互相帮助使我们干劲十足;学生们的知识渴求让我们信心倍增。我们会不断反思，找出工作中的不足与遗憾，力争在今后的工作中取得更好的成绩，因为我们至始至终坚信有耕耘就有收获!

三、教育教学方面

(一)求真务实，抓好教师的业务

在教育教学过程中，教师素质的高低很大程度决定着教学质量的优劣。提高教师的业务素质是促进教学质量的关键，是务本求实之举。具体做法：

1、校领导深入课堂，我校领导严谨治学参加教学改革，就从课堂入手。每期都要深入到课堂中进行听课、评课。全校六、七十名教师的课，全部一人不落到听一遍。这一举措大大促进教学效果的提高。教师们认真钻研教材，挖掘教材，把自己的教案反复修改，课后领导的评课会给教师以反思、鞭策，会给教师信心、力量。教师在备课、修改教案，反思这一过程中进步成长。

教育教学是学校的教育中心，是学校实现教学目的的重要途径，教学工作的好坏，关系到整个教育质量的高低。因此抓好素质教学工作是我校的工作重点。除完善各种制度外，还要加强制度的落实。本期进行了听课、评课、集体备课活动。还进行了两次大规模的各项作业检查，使教学工作落到实处。狠抓毕业班教学，抓好月考，季考和期中期末考试。关心毕业班学生思想动向，及时做好工作，保持积极乐观的进取精神。xx年在毕业班老师的拼搏下取得了可喜的成绩。

2、抓好教研活动

校本教研的目的就是提高教师素质，因此校本教研活动本

着实用、有效。本期教研活动主要是：集体备课和走进名师。教研组是教研、科研的实体，强化集体备课，集思广益，以达到教学上的互补。在上学期集体备课积累了一些经验的基础上，本学期继续进行这一教研活动，使教师达到相互学习，取长补短，共同进步。“走进名师”是本期校本教研的重点。利用教研时间集中观看窦桂梅等名师的专题讲座和课堂实录。通过观看，让教师了解名师的教学理念、教学风格、教学方法。通过这一教研活动的开展。教师进行反思、自悟。结合自己的教学方法、教学观念和名家进行对照找出差距，找出不足。我在课堂中有没有将学生的兴趣真正地调动起来，有没有落实好“三维目标”的有效统一，再回到自己的课堂中，就会认真钻研教材、挖掘教材，寻求激发学生的兴趣手段，以达到理想的教学境界。

3、开足开齐各项课程，各科教师都有奋斗目标。学校大，班级人数多，学校接受的活动也多，体音美教师不够，有的老师一周要上20节，除了上好自己的课外，又接受了辅导校园舞，组织学校活动等任务。不少老师本学期几乎没有休息过星期天。，但老师们从没有埋怨过，因为他们深知珍惜机会，在马市街工作就是锻炼的。英语、科学与社会、思品与健康、书法艺术、劳动技能、省情礼仪老师都是一专多能，无论自己的课程比赛还是其他学科的竞赛，大家互相帮助忙。从说课，到试课，甚至讲课教师的服装，都出谋划策，一一不落。、

4、开展丰富的教学活动

通过活动，夯实基础。本期开展了：一年级拼音过关，五个班都已达标。1—3年级口算达标、1—6年级作业抽查、3—6年级阅读训练、1—6年级古诗文背诵、5—6年级应用题比赛、4—6年级作文比赛、6年级百科知识竞赛、1—6年级硬笔书写比赛。

取得较好成绩的班级是：一、三班拼音过关成绩最佳。二、一班口算达标成绩优。三、三班硬笔书写优。四、艺班阅读训练优。六、艺班古诗文背诵优。六、二班百科知识竞赛获奖。

作业抽查好的班级有：一年级的作业各种剪贴很新颖，有特点内容特丰富。六、三班语文、数学。六、艺班数学。五、二班阅读积累。三、三班三、二班二、一班二、二班四、一班日记。四艺班数学积累：内容丰富，有概念积累、知识积累、错题积累、数学手抄报。六年级的古诗集很有特色，有给古诗配图配画;有自写自编的诗集。

作文竞赛成绩好的班级有：三艺班、四四班、五三班、六一班、六二班。

积累学生知识，培养动手能力，进行第三节“校园杯”百科知识竞赛。

积极推进阳光校园工程，组织学生学习校园集体舞，上好两操，组织大型拔河比赛，跳绳比赛。

(二)幼儿园工作

幼儿园工作是体力与脑力相结合的很辛苦的工作，除了提高教师个人能力，业务水平外最最重要的就是安全的保障。按照规定每天早上幼儿入园时由保健医生对每个孩子进行口腔消毒，安全检查，避免孩子带进危险物品。进入活动室老师按晨检制度严格进行晨检。早上入园时家长必须把孩子交给老师，下午离园时家长必须老师必须查看接送卡，看卡上是否有此人照片。开始家长嫌麻烦，找个种理由不予配合。经老师细致耐心地工作，现在家长都会出示接送卡。教师尽心尽职，对孩子有耐心，关心，爱心。大三班顾巧玲老师是位老教师工作充满热情，家长调查满意率百分之百。10月份课堂上脸色苍白累倒了，几位老师把她送进医院。原来她得了阑尾炎，怕影响工作，一直拖着没有动手术。病床上的她还惦记这那个孩子吃饭时挑食，那个孩子身体弱，那个孩子上课不爱注意听讲，要多提问。出院后不听医生的劝告，又拖着还未痊愈的病体来上班了。本学期园里开展了丰富多彩活动：“故事大王比赛”“小小运动会”“我对妈妈说句话”“庆元旦文艺联欢”等等

四、艺术特色教学方面

1、兴趣班的延续

自去年开设兴趣班以来，经过一年的实验，教学的积累，今年我们本学期又开设了三年级兴趣班，同学们不仅学到了专业知识而且陶冶了情操，受到家长的好评，同时又选拔本年级段的优秀同学补充到校学生军乐队。每到周一到周五下午，琴声，歌声，声声入耳，书法形体不一，书画百花齐放(幼儿画、国画、素描)。

2、齐心协力，克服困难。

本学期艺术班学生增多，学生的生活方面，学习方面，专业方面对我们来说又是新的挑战，食堂容纳不下，我们就组织低年级学生在班里吃，派专人照看，寝室不够，我们就想办法，把武术室让出来，把操场上铺成塑胶地板，让学生在外训练，

3、专业教师的魅力。

张荣英，李爱香，张喜萍几位教师是我校的艺术骨干，他们朴实、大气的教学风格带动了我校的艺术教育。王小华、郑秋红、姜小莉几位老师接到上级领导安排的“校园集体舞”后，王老师、郑老师嗓子喊哑，身体累跨，姜老师孩子小无人照看，也不甘落后，节目几次采排都忙到深夜十一点，他们利用节假日为学生辅导。体育教师陈文杰、张二中、崔国营在仅有半月的时间内，训练出一支骄健、充满活力的方块队，在开封市七运会开幕式中走出了金明区的风采，得到了领导的赏识，我们的一次一次的活动，都显示出马小教师的团结凝聚，辛勤耕耘。参加不同形式、不同内容、不同活动的演出，有幸得到名师名家的指导(如：曹尔瑞老师)对我们教师和学生都是一次锻炼和提高，同时也提升了我校的品牌。我们的艺术教育正是：开课——敲响“第一锺”，续课——奏出最强音，结课——留下“满口香”。

**中心小学学校工作总结篇十四**

20xx年秋季，我校按照安海教委办的工作要求，结合学校实际情况，周密安排，严格要求，精心组织，及早落实，确保学校各项工作有条不紊落实到位。学校工作呈现思路清，人心齐，干劲足的新气象。现将我校一学期来工作情况简要汇报如下：

一、树师德

坚持不懈开展师德建设活动。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。①20xx年，我校深入开展 “提升队伍素养，做人民满意教师”讨论活动、意见征求活动。②开展讲述“桥头教育故事大家谈”故事会，每周教师例会前，由2名老师上台讲述教育故事，雷打不动。借此平台赏识教师，弘扬 “追求卓越”的桥头精神。③扎实开展读书活动，围绕教委办下发的三本书开展校内、校际学习交流活动，努力使教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者。④学期初，德育处组织教师学习贯彻《中小学教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》等教育法律法规，与教师签订师德承诺书，禁赌承诺书，举行师德宣誓活动。全体教师爱生如子，敬业奉献，家长对学校教师评价极高，无发生任何师德投诉上访事件。

二、炼师能

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级主管部门组织的各种培训、学习和竞赛活动，尽可能为教师学习进修提供经费支持。加强与兄弟学校的业务往来，与晋江实小结成发展共同体，共享实小举办的各种研讨活动，选派新教师前往跟班学习。学校非常重视适岗期教师队伍建设，通过\"拜师\"结队、一对一帮扶指导、预约听课、小荷论坛、磨课……开展教师队伍建设与管理月系列活动，以促进青年教师自身业务能力的提高。本学期，在镇教委办举行的新教师素质展示课、20xx年毕业新教师汇报课评比中，我校教师颜燕茹、颜梦铔、曾妮妮等所提供的课例，践行真教育理念，深受好评。

这一学期，学校工作重心由硬件建设向“三课”提质转移，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励全体教师参与校本教研、外出学习。据统计，走出去参与教学研讨的教师达130多人次。为适应教育信息化的要求，学校大力支持教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。如全体中队辅导员参加辅导员网络培训、刚毕业新教师参加教育技术能力提升培训、微课制作……各学科教研活动如火如荼，严格按计划落实，不打折扣，富有实效。其次是深化课题研究。校长亲自带课题研究，让课题成为教师专业化再发展的工作途径，鼓励教师个人有小课题，积极推动教师主动参与协作联研，共享课题研究成果。今年10月份，学校的镇级课题《课前预习有效性策略研究》被评为优秀课题。11月18日承办晋江实小发展共同体小片区联研活动暨桥头教学点名师展示活动，教研阶段成果得到实小名教师的高度肯定。第三，不断完善《校本课程实施方案》，开发校本教材《我们的节日》、《阅读与欣赏》、《快乐篮球》、《礼仪，从你我做起》等，每周三开展明诚少年宫活动，26个校本活动课程，供孩子们选择，学生兴趣盎然。

三、抓活动

文明礼仪教育活动，是我校工作的亮点之一。我们设立了“小交警监督岗”,有效地监督学生的行为举止。每学期开展“五个一”活动和小记者社会实践活动，这已成为教育常态活动。育人环境长期做到美化、净化、人文化，学生举止文明，尊师敬长，文明守法，于12月10日接受晋江市文明礼仪示范校评比，被评为晋江市文明礼仪教育示范校。

创新国旗下讲话形式。打破以往校领导主讲，一人讲众人听的局面，采用自愿报名，教师学生均可报名参与，形式可以台上台下互动，可以小组展示等，少先队部根据期初确定的国旗下讲话主题开展德育教育，收到了较好的德育效果。

少先队大队每月开展主题活动，每周有细化的主题中队活动，由总辅导员杨鸿婷老师统一部署，收集过程性材料。“我们的节日”系列活动、低碳阅读书展活动、法制教育活动、交通安全宣教活动丰富多彩，为学生提供舞台，展示才华。在安海镇举行的 “两歌一队礼”暨“师生同操”检评荣获第三名、第五届小学生合唱比赛荣获二等奖;第四届小学生篮球赛荣获第四名， 20xx年安海镇小学生田径运动会荣获总分第三名，并有2名学生代表安海镇参加市级比赛……我们努力把时间还给孩子，把能力教给孩子，促进学生全面个性发展。通过活动实践、评比竞赛，学生的集体荣誉感越来越强，道德素养也越来越高。

四、保安全

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校所有工作皆成一句空话。鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立\"安全重于泰山\"的意识，学校每学期举行2次疏散演练，充分利用例会、国旗下讲话、七彩桥广播站、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，增强师生的安全意识。多次分发告家长书，召开家长会，家校通短信平台，唤起家长的监护意识。聘请校外法制副校长举行法制讲座，在全体师生中进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾。通过签订安全工作责任书，细化护导责任区域，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。学校积极采取各种预防措施，制止群众夜间入校跳广场舞。安全专干詹宗显老师每月安检一次，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、食堂燃气、师生外出活动等安全工作，从而确保了学校平安，本学期无发生任何安全事故。20xx年元月荣获晋江市安全标准化建设提升工程三年行动一级达标校。

五、争先进

8月底，我校成立语言文字规范化示范校迎检小组，对照评估标准，整理软件材料。开展啄木鸟行动，对校园内所有不规范的布置进行整改，添置语言文字专题宣传展板，于9月24日接受安海镇初检，12月3日接受晋江市语言文字规范化检查，被晋江市语委办林主任评价为“参评学校中规范水平最高”，顺利通过评估并被推荐参评泉州市语言文字规范化示范校。9月底，我们组建素质教育督导执行小组，认真对照《泉州市教育督导评估细则》，对办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标进行详细解读，并对各项指标从材料的支撑、师生的外显行为、课堂教学的呈现、校园文化的布置等着手进行不断完善。以创建为契机，规范办学行为，并于10月16日接受安海镇新一轮素质教育督导评估，被评为素质教育督导先进单位。12月10日，接受晋江市文明礼仪示范校检查评估，荣获“文明礼仪教育示范校”称号。这几项中心任务，全体老师高度重视，认真对待每一细节，力求做到精益求精。

六、谋思路

逆水行舟，不进则退。在取得成绩的同时，我们也在谋划新学年的发展思路。常规动作将持之以恒认真做，自身动作主要有以下两方面：

队伍建设：切实加强班主任队伍建设，提高班级管理能力;做好适岗期教师、青年教师的培训培养工作;帮助骨干教师实现专业再发展再提升。

项目建设：加快推进教育信息化进程，提高现代化装备水平，建设校园网。拆除学生铁皮临时厕所，在原位建设一幢2层学生卫生间。建设科学探究室。继续协商操场中的民房，争取地块与之置换，拓宽操场。鼓励协助民办园，实现幼小分离。

学生常规：将《小学生81个好习惯》、低学段学生《文明礼仪校本课程》、《桥头中心小学学生一日常规》、《弟子规》融入到学生行为习惯的具体培养目标当中，制定符合学生年龄特点、有利于心理健康成长的行为习惯培养实施方案并扎实开展活动。

新的学年，摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，我们将抓住机遇，振奋精神，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，齐心协力把桥头中心小学办成领导放心、家长满意、教师幸福的学校。

**中心小学学校工作总结篇十五**

带着校安工程完工的喜悦，我们迎来了\_\_新年的吉祥。本期工作，我们以创办人民满意的学校为目标，以提高教育质量为核心，团结、务实、创新、奉献，向创建具有时代特色的农村示范小学的总体目标迈进。

一、主要成绩

1、我们克服了师资严重不足的困境，全面完成了本学期的各项教学任务和目标。

2、积极推动教育信息化建设，提高教育现代化。曹丽东等老师不辞劳苦，主动到网上寻找相关课件，力求把每一节课都上得生动，深刻。

3、学校出现良好发展势头。本学期新增了3名特岗教师，给学校注入了新鲜的血液，她们默默无闻，服从大局，勇挑重担，担任两门主科，课时每周多达25节，但是她们不计得失，不计报酬，团结奋进、无私奉献。 我们的学前班和三至六年级开设了英语课;新开设了学前班，方便了学前幼儿入学，巩固了学区学额。合并了附近的一所小学，增加学生100多名;为方便路远学生上学，我们联系了校车;又从紧张的办学经费中拿出一部分资金新设了食堂，既解除了特岗教师生活之忧，又减轻了离校较远师生的中午来回奔波之苦，尤其刮风下雨及农忙之际，中午在校就餐的学生人数更是激增，学生家长深表满意。安全意识大大加强了，本期没有出现一例安全责任事故。

4、少先队活动蓬勃开展

本学期我校少先队工作在辅导员蒋克梅老师的指导下，建立健全了少先队组织，先后举办了3次全校大型的集体活动：国庆举办了缅怀先烈奋发图强的爱国主义集体教育活动，10月13号举办了新队员宣誓仪式，\_\_年1月7日举办了我校第一届朗读比赛等主题活动，通过板报、国旗下讲话，校园广播等途径进行宣传教育，提升了学校文化气息，丰富了学生的校园文化生活，有力地促进了校风建设。

4、校园文化精彩纷呈

学校是学生的精神家园，美化、优化校园环境，给学生美的熏陶，是我们的责任。学校的环境卫生在少先队组织的大力整顿下，初见成效。黑板报作为学生精神家园的重要阵地，已经成为全校师生共同关注的焦点，本学期包括各个班级的黑板报，不断推陈出新，涉及安全教育、消防宣传、秋冬季传染病防治等专题，内容丰富，精彩纷呈，孩子们学到了许多知识，也增强了校园的文化气息，受到广大师生和家长的欢迎。

5、本期教师开展了频繁的家访活动，个别班级还召开了家长会，有效地协调了学校、家庭之间的教育力量。张小敏老师初来咋到人地生疏，不辞劳苦，不问远近，对问题学生经常家访，收效喜人，体现了年轻教师对孩子成长的无比关切。

6、自筹资金，维修了两间校舍，更换了6间校舍的门窗，购置了音响影像器材，力所能及地逐步改善了办学条件。

7、三位教师参加了全国语文教师基本功大赛答卷及论文评比，至于结果，尚未揭晓，然显示了我校教师积极上进的敬业精神。

8、现如今学校对学生的凝聚力和吸引力正与日俱增。

二、存在的问题和不足

1、校安工程历时太长，严重制约了学校的教学和其他活动的正常开展。新教室落成之际，相关配套工程尚无着落，旧校舍亟需改造，新旧和谐规划统一，焕发活力，任重道远。

2、师资力量还是不足，教师课业负担过重，开展集体活动，心有余而力不足。

3、远程教育信息网络构建迟滞，跟不上时代发展的步伐，老教师无法胜任现代教学技术等都已经成为学校发展的瓶颈。

4、学校经费不足，学前幼儿尚无单独的活动场地和活动器材。课桌凳子大部分破旧不堪，显得与新校舍格格不入，亟需维护和添置。

5、教研活动没能正常开展发挥应有的效益。

6、因为缺少房子，特岗教师住宿和食堂尚需在外面租房，既增加了支出，又加大了安全隐患和管理难度。

三、努力的方向及今后的工作要点

1、积极争取校安工程的附属工程款和其他资金投入，将学校建设得初具规模。改建维修老校舍，作为特岗老师的宿舍和食堂等。维修大门及相关的围墙，让校容校貌再上一个新台阶。

2、继续争取上级对我校优秀师资力量的持续投入。

3、筹建远程教育信息网络建设，使我校逐步迈入现代化教育轨道，适应时代需要。

4、做好校园春季绿化规划，着手对校园的绿化。搞好校园卫生，加强环境文化建设。

5、构筑幼儿园的相关设施。

6、继续构建务实、上进、特色、创新的校风校貌。

7、教研同步，努力提高教育质量。

8、教学管理认真务实。本着——备课认真、上课认真、改作业认真、辅导学生认真、考核认真的“五认真”要求，加强课堂常规管理，特别重视期中、期末的教学检测工作。针对检测工作中发现的新问题，既实事求是又中肯深入地与广大教师进行及时的沟通、交流，形成共识，引导校园主流意识向健康积极的方向发展。

**中心小学学校工作总结篇十六**

开阔视野，提高水平。通过本次培训，使我对教学科研方面的认识有进一步提高，学到了一些好的方法，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。学习中，我意识到必须跟上新的教育理念，不断提高自己的理论和业务水平，提高了自己课堂教育能力和教学质量，跟上教育改革的步伐。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

总之，我们的课堂应该达到的是师生能和谐对话，一堂课结束，给学生留下思维、留下意识、留下思想、留下解决问题的能力，变被动为主动，变学会为会学，既传授知识，又培养能力，从而提高课堂的教学效果。

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

我们都知道兴趣是最好的老师。“让数学好玩”是我们每个数学教师都在努力去做的事情，至于怎样才能使“数学好玩”并不是一件容易的事情，青岛实验小学李玲老师的《让数学好玩》，作了具体的阐述，提倡要长出一双数学的眼睛，让数学回归生活。并做了详细的讲解及谈了具体的做法：

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

立足岗位培训，着力打造教学能手。组织各科教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造教学能手，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展中青年教师课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件大赛等活动。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习;节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**中心小学学校工作总结篇十七**

本学期，本科室深化课程改革、深入实施素质教育、切实减轻学生过重课业负担、提高教育质量，在校本培训方面以校本研训为主线，以学生发展为根本，夯实教学质量过程管理，提升教师专业素养，通过教研活动的开展和常规管理，不断提高教师专业水平，实现教育观念和课堂教学行为的变革，提升教师驾驭课堂的能力和实施课程的本领，全面提升本校教师的教育教学管理水平，具体工作如下：

一、加强教学规范管理

抓实、抓细教学常规管理，提高学科教学管理的有效性。在常规教学管理的内容上突出重点，全面实施新常规要求，着力解决教师在教学实践中存在的突出问题。三要加强教学常规工作检查，实行月查，期中查和期末查三管齐下。

二、全力建设教师队伍。

1、本学期组织教师\"促进有效学习\"课堂变革专题培训学习，各学科组开展\"新常规\"解析式培训，提高教师教学实践能力;在县教育局骨干教师评选中，各学科教师积极参与，其中何林老师被评为县骨干教师、金静琼老师被评为县骨干班主任。

2、注重教师继续教育培训，到本学期止，所有教师全部完成90学时培训，5年一轮的学时培训全部完成并合格。

三、加强教育科研工作。

通过广泛宣传、发动，组织教师积极参加上级、优秀案例、优秀论文评选、课题研究和公开课、观摩课、研究课送教下乡等活动，运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种方式，调动全体教师的积极性，带动和促进教师专业整体水平的提高。

1、积极组织全校教师参加教师读书活动，推荐优秀作品参加县级评比。

2、组织教师参加县优秀案例评比，新常规教学设计评比。

3、利用\"一师一优课\"平台，组织老师进行晒课，本学期晒课率达到40%，超额完成任务。

4、继续推进3+\_结对帮扶工作活动，4月份和5月份分别和枫林福和希望小学、金瓯学校进行了教学联谊活动。并与他们学校的老师进行了名师帮扶结对活动，为后续的活动搭建平台。

5、承办为期两天的县首届语文骨干教师研修班活动。

6、继续开展家长开放日活动，全校老师分别向家长开出了精彩纷呈的课改课堂，得到了家长的高度认可。

7、持续推进新课改，作为新课改基地学校，尝试每级段各推出一个班级进行课改实验。并把本次课改作为学校课题循序渐进推进。

**中心小学学校工作总结篇十八**

本学期，我镇小学能深入贯彻落实市“课程实施发展年”的要求，全面实施素质教育，突出培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，进一步加强教学常规管理，规范教学行为，提升办学品位，提高师资水平，富有成效地开展校本教研活动，积极稳妥地推进课改实验工作，教育教学质量稳步上升，在教学竞赛中还取得一些可喜的成绩。

一、所做的主要工作

(一)、扎扎实实抓好教学管理

1、抓好课程计划的落实工作。

开学初，我们下发了《义务教育阶段课程设置方案》，各校能严格按课程计划开齐、开足、教好各门课程，能继续坚持查课制度。本学期，中心校教导处组织包校人员多次到各校进行突击检查课程开设情况，并把检查结果下发简报。

2、加强对备课的检查与指导

对教师备课，各校仍然能坚持“周查月报”制度，检查者能写上简评，提出改进建议并做好记录。本学期，通过多次检查发现备课比较突出的教师有：张兆艳、马善英、葛园园、朱波、钱娜、韦梅、孙红、朱玲、王萍、刘江彦、张玥玥、窦立艳、张平、顾春艳、王龙江、朱孔艳、唐李子、朱孔云、陈平、陈振江、张荣、颜超、曹彩云、李英妮、朱会、马善文、孟淑晓、朱贵洋。

3、认真学习“三案六环节”教学模式。本学期，我校坚持以“强化执行力，提升到位度”为原则，组织教师认真学习，积极落实，并统一考试，人人过关，成绩较好。

4、加强教学视导工作

①迎接县教研室视导：教研室对中心小学教师的备课、作业、听课记录、教学管理材料等进行全面检查，通过检查认为，中心小学教师工作认真，态度端正，业务能力强，课堂教学效果好。

②本镇视导采取与其它乡镇联合进行。内容包括：查看教学管理十项材料，校本教研活动开展情况，领导、教师的听课记录，教学“五认真”落实情况，课表执行情况，学生课业负担情况等。本学期的期末视导，我镇依据《连云港市教学常规管理要求》和赣榆县中小学备课作业要求进行，所检查的学校我们与学校领导班子面对面反馈检查情况，指出存在问题，并能点到班级、点到教师。视导后写出简报，下发到各校。

5、做好学校综合评估工作：依据教学成绩(70%)、教学视导(20%)、安全工作(10%)对各完小进行综合评定，评定结果为沙小、汤庄小学一等奖，辉埠、蒋宅二等奖，陈巷、下河口三等奖。

(二)、深入开展校本教研活动。

教师是提高教学质量，推进课改进程的关键因素，建立以校为本的教学研究之路，是促进教师专业发展的有效途径。本学期我校重点做了以下几项工作：

1、加强理论学习、确立新课程、新理念、新方法、新实践的理论。认真学习《连云港市教学常规管理要求》和“三案六环节”教学模式，转变观念和方法，赢得实施工作的主动权、确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活、激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、送教下乡：每月第二周，教导处将组织镇骨干教师到完小，为那里的教师上示范课、说课、进行业务辅导，促进完小课堂教学水平的提高。特别对常识艺体学科的课堂教学进行重点帮扶，受到教研室领导的好评。

3、“开课日”活动：每月的20日为中心校的“开课日”，届时中心校面向全镇围绕“三案六环节”教学模式上研讨课，同时进行学科备课展示活动，各校根据情况派人听课，第三节课上课教师说课，听课教师全程参加本次活动，评课后限时完成一份评课建议，回校后都能上好汇报课。

4、集体备课活动：本学期，我们继续实施集体备课，做到学初有计划，实施重实效，期末有总结，各校活动正常。英语集体备课组能积极研究，认真复备并写出教后随笔。

5、组织开展好校级教研活动：单周三下午放学后组织教师进行业务学习，双周三上好研讨课并组织好评课活动，本项活动有计划、有记录，活动正常，校领导都能亲自参与。各完小的教案及评课记录等材料能保管整理好。

6、举办青年教师优质课评比活动。活动内容包括说课比赛、教学设计比赛、上课比赛三项，聘请外乡镇领导、骨干教师任评委，做到公平公正公开，评比结果将作为评优、培养骨干教师的依据，受到教研室的好评。

(三)积极申办市县教学研讨活动

为了积极推进学校自主发展规划方案，为青年教师搭建快速成长的平台，本学期，我校积极争取申办市县级教学研讨活动。\_\_年12月23日，我校成功举办市小学数学“三案六环节”教学模式教学研讨活动。\_\_年11月26日和12月7日，我校又成功举办全县小学英语“三案六环节”对话教学研讨活动和南片小学美术教学研讨活动，不仅使青年教师得到很好的锻炼，同时也提高了我校的知名度。

二、取得的主要成绩：

(一)、团体奖：

(二)、论文奖：

(三)、教师获奖：

(四)、学生获奖：

三、问题与不足

(一)教学活动偏少：由于中心小学的规范管理迎验等工作，占用了大量时间，使教学活动未能如期举行。

(二)师资力量分布不均衡

沙河小学有一批优秀的骨干教师，但多数集中在中心校，一些偏远的学校年老体弱的教师多，部分教师责任心不强，业务水平不高。

(三)个别教师责任心不强，工作不扎实，不深入，教学成绩居于全镇下游;部分学生安全意识不强，课间有追逐打闹，放学后骑车乱跑现象。

在以后的工作中我们将充分发挥自身优势，寻找差距，克服不足，积极主动开展各项工作，力争圆满完成上级布置的各项任务，使沙河小学的教学工作再上一个新的台阶。

**中心小学学校工作总结篇十九**

20xx年是深入学习贯彻落实党的精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。在过去的一年中，我们学校认真组织学习贯彻落实党的精神，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的教育精神，扎实推进校园文化建设，教育教学各项工作都取得了较好的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育。

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在课堂”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理。

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《xx小学“抓常规 促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养。

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、xx市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记 真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近xx篇，并选择优秀的随笔札记发布在学校的“xx小学 幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂 扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我 们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，xx老师给我们开“谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修 提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵。

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20xx年，我们确立“文明行为 文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展“文明行为，文化校园”系列活动

①从20xx年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园“红领巾广播站”已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;②开展了每月一次的主题黑板报、“文明班级”、“文明办公室”的评比活动;③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20xx年下半年，得知六(2)班学生，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了“校园文化，展现自我”为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加“走进生活爱我家园”主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生“每月一书”读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的“经典阅读”读书体会比赛，“书香班级”评比活动等。

3.切实落实“体艺2+1”

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化。

xx小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书多册，认真组织各班学生积极投入到“我读书，我快乐”的校园读书热潮中。

小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩。

20xx年我校教师共有xx篇论文在xx市级及以上获奖。其中，xx老师撰写的在《教育报》的征文比赛中荣获三等奖;撰写的获xx市分享智慧征文比赛三等奖;写的获xx市学科论文比赛一等奖;此外，还有x篇论文获二等奖，xx篇论文获xx市三等奖。

课题研究成绩不俗。主持的小课题获xx市一等奖;主持的xx市重点课题获xx市二等奖;其他六项课题获xx市三等奖。20xx年学校又有七项课题分别在和立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。xx老师在“xx首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;xx老师在“古道千年——地方课程课堂评比”中获二等奖;xx老师在“xx市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，在xx市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有多位教师在各类比赛中获xx市二、三等奖。学生参加各类比赛，有多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

**中心小学学校工作总结篇二十**

本学期，学校在上级领导和教育主观部门的正确领导和支持下，我校以党的教育方针政策为知道，树立科学的发展观，坚持依法办学，以人为本，以全面提高学生的素质为中心点，科学管理，真抓实干。在全体教师的努力下，按照学校计划塌实向上，有效地结束本学期的工作。现将学期工作的各个方面简要总结，请领导和同人多提意见与建议。

建立健全学校的各项规章制度，依法治校，用制度管人;强化岗位职责，加强教师职业道德建设，，充分调动老师门的积极性。一学期来，老师都能遵守学校的规章制度，作到无事不请假、上海鸥课，看紧学生，自觉旅行自己职责。对学校安全和财务工作，各负其责。把师生的人身安全当作工作重心，做到常抓不懈。财务，坚持公开制度，严把支出关，严格财务人员行为。加强了学校档案管理。同时对学校出现的危房，除了上报教办领导之外，并实施危房定期检查制度，作好检查记录。组织好了教代会的日常工作制度，校长定期召开代表会，请老师对学校的工作献言献策。

学校教师的教学业务素质不均衡，公办和临时代课各占一半。针对这种现状，以校长为首的校委会，深入教学第一线，带主课，担重任。鼓励老师们自我提高，把“先学后教‘当堂训练”的教学模式当作提升老师业务的总抓手，因此，我校全体教师先从理论上熟悉这种模式的优越性，然后鼓励老师大胆进行教学实践，寻找落实和欠缺。课后老师坐在一起，探讨得与失。争取教师都能在素质提升工程中顺利过关。在教学评价上，严格按照省的文件精神，多渠道多角度拓展素质教育的途径，促进学生的全面发展和身心健康成长。围绕少先队开展的“雏鹰争章”活动，将起与课堂教学与学业成绩结合起来，给学生创造一个宽松的和谐的成长环境。教研工作会议制度话，作到会议有主题，有发言，有记录。

一是把学生的安全教育工作当作常规工作，关心到学生方方面面，并开展生动的少先队活动深化学生的安全意识。二是加强学生学籍档案管理。三是以全体参与共同健康的“阳光体育”运动为引子，发挥学生的主动性，开展各类适合农村学生的课外活动，并把它纳入“雏鹰争章”活动范围，使活动有实际内容和具体评价机制。雏鹰争张活动，是一项内容丰富，活动周期长，意义远大的素质发展教育活动。学校成立以校长为组长的领导小组，要求全体辅导员认真参加培训，力争合格上岗，让自己成为学生最佩服最亲近的人。四是设立了“红领巾”值勤岗，进行学生自我管理。五是认真开好了学生代表会，虚心听取学生的意见。

按照幼儿园管理条例，，加强了对幼儿教师的管理和教育，要求他们一定要有责任心，把幼儿的安全、卫生放在第一位;依据幼儿的生理和心理特征，轻松活泼地进行教学。

临时教师多而工资较低，给管理带来一些障碍;在教研上，个别老师还跟不上;在学校管理上，还存在漏洞。当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

**中心小学学校工作总结篇二十一**

在刚刚过去的一个学期，嘎栋小学教科室认真贯彻市局教科研工作计划及学校工作计划的指导思想，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的研究氛围，真正使教育科研与学校发展、教学实践和教师需要相结合，以教育科研促进教师发展，不断适应学校优质办学、特色办学的需要。以全面、协调、可持续的科学发展观为指导，认真总结基础教育新课程改革实验的成效，深入研究存在的问题，促进教育教学改革不断深化，引导教师积极开展校本教研制度建设研究工作，鼓励广大教师在坚持把教育科研作为提升学校教育水平的推进器，着力开创我校教育科研的新局面。现将一学期工作，做如下回顾：

一、积极开展校本教研，增强教师课程研究的意识

1、积极进行校本教研的学习和宣传。积极提倡“学校即培训中心，教学工作即课堂，教师即研究工作者”的学习理念，使校本教研成为教师专业成长的有效途径，促进师生共同发展。

2、在校本教研制度建设中促进常规教学的规范。注意结合常规教学的要求，使校本教研和教师的教学实践紧密结合，融为一体，真正让教师进入在教学中研究，在研究中教学的工作境界。

二、以教促学，提高教是业务素质，提升教学质量

1、组织教师进行业务方面的学习，以适应新形式的需要，不断学习新的教育教学手段，掌握新的教学工具，吸取新的教学理念，提高自己的业务水平。继续做好新课改的宣传学习和培训工作。组织教师学习新课程标准，理解先进的教育理念。

2、组织学生参加市青少年活动中心组织的书法绘画竞赛，共送出书法作品194件，绘画作品60件。经大赛组委会评选，我校学生书法作品获优秀奖件，绘画作品获三等奖1名，优秀奖件。

3、组织学生参加全国中小学生“我是90后”征文竞赛，共送出作品52件。

4、组织教师参加“五个一工程”论文竞赛，送出作品11件。

5、组织坝区三个校点的音乐教师参加城乡联片教研活动，使授课教师、听课教师都在活动中看到自己的缺点和不足，找出了差距，为我校以后的音乐课教学打开了一片天空。

三、加强学习，树立现代教育理念，强化教科研意识

每位每月自主精心选择学习材料，进行针对性学习，并有书面记录的读书笔记。通过学习把握教科研学习的深度，指导自己微型课题的顺利实施，通过结合教育教学工作实际，撰写教科研论文等，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想和行动上切实转变教育观念。

四、踏实工作，完善制度，努力提升科研层次

为进一步完善各种课题的实施方案，并规范过程管理，我们要求教师的微型课题必须有实施计划，资料收集，结题报告(以论文形式呈现)，课题名称在开学初报到教研组长处存档，以备检查。并抓实三项常规活动：上课题研究课、小组研讨、撰写研究论文。也提出了“四个一”的具体要求，即：每学期初制定一份课题研究阶段性计划，每月记录好研究一得，每学期围绕承担的课题至少上好一节实验课并上交相关材料，期末撰写好课题阶段性总结和相关论文。

在今后的教科研工作中，我们会把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，使我校的教科研工作做得更加完善，促使我校教科研工作百尺竿头更进一步。

**中心小学学校工作总结篇二十二**

20xx年我校党建工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的精神，围绕学校中心工作，切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，全面完成县教育工委部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展，学校被评为福州市校园文化建设先进校。

一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习xx届三中全会精神。xx届三中全会召开后，即组织党员、教师学习xx届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对xx届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为;严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习xx教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划,组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动;围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名xx年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作.今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭设平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作风正源清。

3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

四、落实党内生活准则 加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论，做出决定;党支部委员根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实“三会一课”等党内生活制度。认真落实“三会一课”制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

4、完善档案管理。加强对各种“簿册” 、 党务、人事等档案的规范管理，充分发挥档案资料作用。

五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设

1、加强对工会工作的领导。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第三届第一次教职工代表暨工会代表大会，并进行了换届选举。组织教师开展文体活动，举行了首届教师歌咏比赛、羽毛球赛等，“三八”期间组织女教工、暑期组织教师外出参观考察，扩大了教职工的视野，增长了见识。

2、 加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先大队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动，积极指导德育处、团委、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。领导团委认真做好发展团员工作，今年在初二年段，初三年段发展团员两批共466人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。少先大队组织优秀队员组成劝导员积极开展文明劝导工作，同时由团、队组织的“启明之声”广播站在学校宣传阵地上发挥了积极作用。

3、认真做好统战工作。注重党外干部的培养工作，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、 “五园”活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设，学校被评为福州市校园文化先进校。

5、广泛开展创建文明校园活动。通过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，通过创建平安校园活动，努力打造平安、健康、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得一定成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找