# 2024年小班幼师述职报告(二十篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-25

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班幼师述职...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班幼师述职报告篇一**

大家好!

去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。每年临近总结的这个时候心中就会感觉忐忑不安，生怕那宝贵的光阴，被自己不负责任的挥霍掉了。回顾匆匆过去的20\_\_年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。现在我将本人一年的工作做如下述职：

一、不断学习，努力进取，提升自身内涵

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全园教职工政治学习活动和年级组教研活动，活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

二、特色教育，引领教学，提高保教质量

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

我们班级是以语言作为班级特色活动的，因此在平时我更注重师生间平等的交流。在前段时间听了李镇西老师的讲座后，我每天坚持至少和一个孩子谈心，这样既发展幼儿的语言能力，又增进了我和孩子间的情感。每周一下午是我们班级的语言特色活动时间，在活动前我都会根据幼儿的兴趣安排幼儿看绘本、讲故事、猜谜语、朗诵古诗等等内容丰富的活动激发幼儿的活动兴趣。为了让活动有序进行，每个月都有活动的重点如九月“好书推荐”活动;十月“读书漂流”活动;十一月“亲子自制图书：活动;十二月“续编故事”活动等，每次活动开展前我都能与家长先交流活动的时间与内容安排，通过活动幼儿更加喜欢阅读，语言能力获得发展。

三、家园共育，赢得支持，增进家园协作

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过面谈，电话，家访……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。并且努力通过各种活动把家长请进幼儿园让他们看到孩子在园的表现，引导家长配合我们的工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，在家长会上我们请个别家长介绍自己的优秀经验，然后全班家长进行沟通，家长们各抒己见，拉近了家园间的沟通。平时针对幼儿的表现，本人本着报喜也报忧的原则，当幼儿有进步时，马上与家长取得联系，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的幼儿有：\_\_、\_\_等。

四、注重科研、不断进取、促进自身成长

教学离不开科研，只有在科研的道路上不断摸索才能让自己的教育，焕发出新的光芒。我经常写博以此记录自己成长的点滴，在看了李镇西老师的讲座后，更坚定了我写博的信心，最近我坚持每天一博记录自己的教育点滴，发现原来写教育日记也没有想象中那么困难。

积极参加园级名师培养对象评选活动，并有幸被评为园级名师培养对象。平时认真参加组级与园级研讨活动，绘本《神秘的大衣》获园级二等奖，活动《课题《小班幼儿引导策略之实践研究》已经完成结题，最近我也在收集各方面的资料，完善课题的成果，准备明年的课题参评。论文《优化育人环境展现班级采》送平湖参评，在这里感谢曹老师帮助我一起修改。

本学年由于邹老师的推荐，我敢于挑战自己参加了镇里“三八节”活动的主持，后来又在郭老师的鼓励下担任“六一”儿童节节目主持。由于柴老师的鼓励，我敢于次挑战自己，将自己这几年在乍浦的经历写成演讲稿，参加镇里的演讲《我为乍浦做贡献》并获得一等奖。通过参与这些活动让我看到只要自己敢于去尝试，认真去对待就没有做不好的事情。

五、善于反思，寻找差距，确定努力方向

今年，我参加了幼教高级的职称评定，因为本人年限时间短，加上在教科研方面与其他优秀的教师比还有一定距离，因此这次没有过关。我希望在接下来的一年里能够通过自己的努力缩短与优秀教师的距离。同时真诚地希望领导和有经验的老师能够帮助我，让我在教育教学更上一个台阶，让我顺利通过明年的职称评定，在这里先感谢大家。

新年的钟声即将敲响，希望在新的学年里自己和孩子都能有所收获，有所提高!

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇二**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来\_\_幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实;有过烦恼却也一直快乐着;。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

一、首先，作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1)保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3)家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流!

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报\_\_幼儿园对我的栽培和培养!

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇三**

尊敬的领导：

又要学期末，回顾一年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。一年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，以下是我的述职报告。

一、思想方面

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

二、工作方面

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合吴老师排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈节目，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

三、生活方面

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

四、学习方面

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇四**

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、政治思想方面：

这一年内我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

**小班幼师述职报告篇五**

尊敬的领导、老师们：

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

本学期我和\_老师、\_老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有36名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们最大的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇六**

尊敬的领导：

一年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我的述职报告：

一、思想政治方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。经过操作，游戏等环节，使幼儿简便得获得知识，并在活动中体验欢乐。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达本事，并在教师创设了活动角，围绕教学资料设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们进取与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要资料，为了提高幼儿的阅读本事，我采用了最新的教学方法。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的教师请教，还利用休息时间跟专职教师学习音标，使自我的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了主角扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而到达德育内化的目的。

三、家长工作

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换资料，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。经过家长会，家长半日活动和家长应对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情景，帮忙家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的提高。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_

**小班幼师述职报告篇七**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

本人\_\_\_，女，19\_\_年6月25日出生，大专学历。20\_\_年8月我怀揣着少女时代的热情，我来到了梦想中的舞台——机\_\_二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥戴中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的做法，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

二、工作表现，教育教学

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时注意给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学办法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。

设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身成长为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们一同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话各种形式，及时和家长交流，及时反馈资讯。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育品质的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。

现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，频繁去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。20\_\_年取得了外语补习学校幼儿师资通过结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。20\_\_年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。20\_\_年荣获“\_\_少儿美术书法比赛”优秀指导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。20\_\_年取得\_\_省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机检测与普通话测试。20\_\_年取得\_\_省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20\_\_年获得\_\_市幼儿园墙饰评比一等奖。20\_\_年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

谢谢大家!

**小班幼师述职报告篇八**

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节:

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说:“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着:这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为:“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问:你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答:“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

**小班幼师述职报告篇九**

20年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我工作在一个团结的充满热情的

教师群体氛围中，让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。一、班级管理(班级情况介绍、我班成员介绍)

我班有38人，其中男孩21人，女孩17人，插入新生7人。经过一学期的教育，孩子们已经适应了集体生活，并且孩子们的交往能力也有所提高。

做事干练的常老师，主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。

我和连老师主要担任教育教学工作，不断学习教育教学理论，保持思想常“新”，并且让每位幼儿开心来园，爱上幼儿园。在“流感”期间，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写病因追查记录。

我们三位教师教育一致，互相配合，关系融洽，形成愉快的工作环境，我们的班级氛围，使我班的孩子个性得到自由充分的发展。

二、保教工作

1、幼儿生活自理能力提高

针对本班的情况，我把幼儿的保育工作放在的重要地位，因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，给予鼓励与赞赏，使幼儿体验自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼，增强幼儿体质。

户外活动时间，给幼儿创造良好的户外环境，开展形式多样的体育游戏，坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

3、安全教育中班的孩子自控能力差，不知道怎么去避开危险，对危险有害的事物缺少经验，结合学期发展目标开展丰富多彩，如：组织的地震演戏：小朋友要听老师的指令，不乱跑，不慌张;消防演戏：怎么样快速逃离教室，听老师指令，用湿毛巾或湿布捂嘴，保护自己等。

三、教育

1、环境与幼儿之间的互动

环境育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面的能力培养，让我们一起美化生活学习环境，a将他们的爱好贴上墙，发挥孩子的积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识;b我们老师大胆想象，给孩子创造了一个奇思妙想的走廊，让孩子看到它能够说出自己的想法或想象，敢于表达。

2、丰富的区域活动内容

在添置各区域标志的同时，我们不断添新的教具，并将一些教学内容延伸到区域当中。如：语言区——创设一个故事情景，尝试将语言与动作结合，使幼儿更好的参与和培养兴趣，;益智区——增设的材料，使区域不断丰富和改进，使之成为课堂的教学的延伸。

四、家长工作

从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动用电访的形式，让家长及时了解孩子的发展动态。

发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。让我们一起来努力，相信明天会给你我更多的惊喜!请大家多提批评意见，谢谢。

**小班幼师述职报告篇十**

尊敬的幼儿园领导：

回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现述职如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和-谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇十一**

尊敬的领导：

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。以下是我的述职报告：

一、政治思想

本来在政治思想方面针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况，认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇十二**

在这学期中，我担当小班的班主任工作。我可能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极加入组里的各项活动，酷爱群体、团结共事、尊重老先生，对待幼儿有爱心，严格按照园里的各项规章制度、踊跃响应园里面的各项活动。

保育方面：

一贯粗心的我，经过多少年的尽力和改进，已始终提高，我知道保育是保教工作中主要的一环，我根据以往的教训当真地发展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身材状态，一直用手摸他们的头。一发明幼儿有不适，就立刻记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿即时督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，依据景象变革适当教育幼儿添减衣服，昼寝过程做好巡查工作为幼儿盖被，天天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保障他们身体健康成长。

教养方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用活跃有趣的语言，灵活地利用各种教具进直观教学，教学时能面向全部，不偏爱某一个孩子，经常对个别才干差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习常识，再就是我对我们班的孩子们进行了《弟子规》的学习，我以为弟子规是一本不错的国学启蒙吧。

家长工作：

幼教光有教导是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，10月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日运动，而且还准备了大量的视频材料，比喻：课堂教养，家长可能看到本人的宝宝表现如何，老师是怎么进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频跟照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长请求把视频照片传到qq空间，我应各位家长的恳求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会单调无味。

为了让家长们更懂得咱们的工作在离园、来园活动中，我跟贾老师总会有一人在招待家长，与他们交换孩子的进步，对一些幼儿在班上有一定的进步时，我会立即与家长取得联系，请家长配合，使孩子能连续先进。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，辅助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的见解。为了空虚家长们的育儿教训，我会去网站中收集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在这里说一件事件：小班孩子学舌特别可恶，我们佳乐的妈妈跟咱们说，佳乐回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得王亚楠有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶快表扬她：“你真棒。”而后顺口问了句：“谁教你的啊?”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的冲动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少货色，或者等她长大了当前对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福!

在下一学期中，我会：用一百分的真心面对共事，热忱面对孩子，激情面对工作。

最后渴望在新的一年里，班级工作可以发展的更加有序有趣，个人工作可以更加一路顺风，同时欲望能够缓缓改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢!

**小班幼师述职报告篇十三**

又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。

回顾一学期来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

后学期，我带的是大班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**小班幼师述职报告篇十四**

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、学习《纲要》，制定计划，扎实开展各项活动

《纲要》是指导幼儿教育工作的大政方针。一年来，我组织本组教师深入学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念贯彻落实到教学实践中。学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了\_\_“6+1”主题教育中大班子主题的教育目标及教学活动的设计，以及\_\_市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评--找出优缺点--提出整改意见--再观摩看评，在\_园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔;这里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满激情。工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手能力、寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇十五**

今天是20\_\_年\_月\_日，经过一个多月的实习生活后，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

一、实习目的

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

二、实习内容

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过\_\_老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

\_\_老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，\_\_老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。

相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，\_\_请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟\_\_班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是\_\_老师，她的音乐课让我大开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

三、实习总结

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**小班幼师述职报告篇十六**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，作为教师，由衷地感到自豪，孩子们的欢声笑语成了我耳边最动听的乐符。一个学期转眼间就要过去了，新的一年也已经拉开帷幕，此时的我也要理清思绪，总结过去，展望未来。

一、工作方面：

在日常的工作中，认真对待每日的活动，积极调整工作状态，争取做好本职工作。大学时期学的是学前教育，但是却一直没有真正接触过幼儿教育，初次接触孩子，什么都做不好，什么都不会做，没办法和孩子交流。

在同事和领导的帮助下，渐渐调整好心态，慢慢改变自己，适应新的工作。保育上积极主动保持活动室及休息室卫生状况，为幼儿提供良好的休息、活动环境。教育上转变以往的教育风格，积极设计适合幼儿的活动，促进幼儿发展。

二、经验收获：

在这一个学期的工作生活中，通过与幼儿的接触，我也收获了很多：幼儿还只是一个孩子，作为幼师，应该忘却自己成人的身份去和孩子交流，才能让孩子更好的接受教师的建议。同时对孩子的教育是一个很有耐心的事，对待孩子要有十二分的耐心去对待，在成人眼中很简单的事情，在孩子眼中却是十分困难的，因此对待孩子要有十足的耐心。孩子之所以是孩子，不只是年龄与成人不同，他们独特的心理活动、他们的视角、他们的童心，都是需要身为幼师的我要抓住的，把握住孩子的特点，才能更有益于工作的展开。

三、未来规划：

因为接触才会熟悉，因为熟悉才会了解，只有了解才能走进孩子的内心，才能做一个更好的幼师。在一个学期的接触过程中，从生活、活动、游戏中逐步了解孩子。在以后的工作中，有了了解孩子的基础，就要设计更好的适合孩子成长发展的教学活动，努力提高自己的教育教学能力，让孩子在幼儿园正真有所成长!同时，在工作中的热情也要继续保持，热爱工作、热爱孩子!

在今后的工作中，我将以更大的热情来做这个伟大的热情，为孩子创造一个更为舒适温馨的幼儿园氛围，让每个孩子都能健康的成长!

**小班幼师述职报告篇十七**

尊敬的幼儿园领导：

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展

我园所有工作的出发点跟落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提跟基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局跟辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习跟生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动跟激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质跟业务能力，从中挖掘跟激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级跟学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

五、工作上的不足

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整跟养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇十八**

一、基本情况

05年度担任中一班的班长职位。

二、政治思想

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，热爱幼儿。在园里我严格遵守幼儿园的各项规章制度，从不迟到早退，在这一年的工作中，我积极服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中，时刻以幼儿教师的师德规范来要求自己，对待工作有满腔的热情，全身心的投入到工作中。我对待每一个孩子都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心把孩子交给我。

三、学识水平和业务能力

我利用休息时间积极参加园内的各项业务能力的培训，利用业余时间查阅许多幼儿书籍，幼儿园的借阅室就是我最好的学习地点，从书上获得了不少教育幼儿的好方法，丰富了自己教育孩子的经验。今年幼儿园采用电脑备课，电脑成为了我丰富自己知识的一块宝贝，我就利用休息时间上网查询关于幼儿教育发展和教育好幼儿的各项资料，时刻了解幼教事业的动态，了解幼儿教育的新趋向。我每天耐心的对待每一个幼儿，领导班级其余教师，开展好班内的工作。担任班长这一年以来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园桥》、电话等方式与家长做好沟通工作。与班级另外的几位老师明确分工合作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这一个工作，并努力把工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这一年以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

四、工作实绩

五、努力方向

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中,虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

**小班幼师述职报告篇十九**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作进行述职如下：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小班幼师述职报告篇二十**

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

二、出勤及职责履行情况

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些!我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境;最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级!

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣;课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点;课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢?况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟!经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

四、存在问题及努力方向

尽管自己尽努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中!也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找