# 黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-27

*第一篇：黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案党的教育方针明确指出：“坚持育人为本，德育为先，实施素质教育。”“五心”教育(忠心献给祖国，孝心献给父母，...*

**第一篇：黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案**

黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案

党的教育方针明确指出：“坚持育人为本，德育为先，实施素质教育。”“五心”教育(忠心献给祖国，孝心献给父母，爱心献给社会，诚心献给他人，信心留 给自己)是学校德育教育的核心要素。实施“五心”教育是现代教师职业道德的需要；是精神文明建设的需要；是全面贯彻党的教育方针的需要；是遏制思想道德滑坡的需要；是提升师生素质，提高教育教学质量的需要；是继承和弘扬中华民族优秀传统道德的需要。

根据威宁县教育局《关于印发〈威宁自治县教育局进一步强化中小学“五心”教育工作目标管理实施方案〉的通知》(威教发［2024］6号和威教字［2024］388文件)精神，结合我镇实际，经中心学校研究决定，特制定《黑石头镇中心学校进一步强化小学“五心”教育工作目标管理实施方案》。

一、指导思想

“五心”教育以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以科学展观为统领，以“学以立德，学以增智，学以创业”为宗旨，以“五个五”为总体工作思路和目标，以力避空泛说教，重在德性养成为重点，以课堂有效教学为保证，以“行政推动，首抓校长”为抓手，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人为落脚点，强化德育工作措施，创新“五 心”教育工作模式，不断提高素质教育教学质量，有力促进社会主义精神文明建设。

二、组织机构

中心学校成立“五心”教育工作领导小组 组长：李昱

副组长：张实开 吕鹏 叶萍

成员：中心校各处室负责人、各小学校长 领导小组下设办公室 办公室主任：李靖

副主任：陈卫坤 寇绍鹏 周祝学 付正早

成员：各小学副校长、校长助理、教务主任、总务主任、少先队辅导员、“五心”教育教师。

各小学务必建立健全“五心”教育工作领导机构，及时制定科学、适用、实效的学校“五心”教育目标管理实施方案，并做到“五个到位”：领导到位，管理到位，成效到位，考评到位，奖惩到位。

三、总体工作思路和目标

“五心”教育总体工作思路和目标为“五个五”： 五进：进教材，进课堂，进课题，进头脑，进生活； 五强：强认识到位，强机构建设，强业务落实，强全员参与，强实践创新；

五重：重教材过关，重校本研修，重统考竞赛，重课间展 示，重专题活动；

五抓：抓校本管理，抓养成实效，抓督导考评，抓总结推广，抓表彰奖励；

五出：出优秀领导，出骨干教师，出工作典型，出教化氛围，出“五心”人才。

四、工作措施

(一)中心学校将强力以“行政推动，首抓校长”为抓手，把“五心”教育纳入全镇小学教育教学工作重要议事日程。按教育局规定：第一学期以完成教材内容教学进行课堂育人为主；此后统一以学校为整体，分学期、分年级重点实施实践育人；并同核心业务一起研究部署，一起组织实施，一起指导督查，纳入各小学年度工作目标考核评比的重要内容。对不认真，不有效推进“五心”教育的学校领导，从严实行“问责制”和“一票否决制”。

(二)各小学根据县教科所制定的《“五心”教育课题研究指南》进行课题研究，做到校校、处处、班班都有“五心”教育科研课题，各校要按科研课题要求规范完善后将本校大课题于2024年4月底前报中心学校。各校业务领导、任课教师和班级等的子课题或微型课题，按课题要求规范完善后交本校教导处。

(三)各学校务必把“五心”教育纳入学校重要工作内容，做到超前研究，战略思考，长远规划。校长亲自抓，负总责，副校长(校长助理、思政主任、教务主任)具体抓，负实责，少先队大队辅导员有效抓，负直责，各校领导齐抓共管，责任到人，工 作到位，每学期要对“五心”教育工作进行两次以上的全面研讨、总结提高。

(四)各校要把“五心”教育课程列入学校总课程表和班级课程表。

一、二年级由学校结合学生实际选择教材内容，安排班主任或少先队组织渗透到班(队)等活动中进行启蒙教育，三至六年级每学期每周在地方课程中安排一节课。各校务必全力确保开实课程，开足课时，开出成效。

(五)从今年起，“五心”教育 地方课程教材教学质量全面纳入考评，一至二年级由各校安排考评，三至六年级纳入其它学科同等教学内容统一考试评比，毕业班纳入全县小学素质教育统一测试评比，学生平时表现务必纳入操行评定。

(六)各校务必选好“五心”教育课程任课教师，确保教学成效。

(七)各校要成立大课间活动领导小组，精心研究新课改大课间活动，把“五心”教育，文体娱乐等活动综合设计，统筹安排开展。坚持每“一心”教育活动三周，反复至少21次。与新课改一同组织安排，有机结合，着力开展，有效实践。

(八)各校教师“五心”教育行为表现与师德师风考核同步推进，考核结果与本人的评先选优、绩效工资、评职晋级、申请调动、提干重用等全面挂钩。师德不合格者从严实行“一票否决制”和责任“追究制”。

(九)各校生均公用经费务必保证“五心”教育教师上岗 培训及各种业务活动的正常开展。

(十)中心学校将把“五心”教育各方面评比成果向县教育局推荐上报。

五、工作步骤

(一)各校领导和“五心”教育任课教师要按省教育厅、县教育局要求，先培训，后上岗，全镇将按片区组织实施二级培训，黑石片区(中心校本部、黑石二小、采基小学、河坝小学、水平小学)；密峰片区(大桥小学、韭菜小学、上坝口小学)；贝古片区(长海小学、马达小学、下坝小学、四营小学、联营小学)；河边片区(河边小学、田营小学、大地小学、陆坪小学、青山小学、坪营小学)。由各管理区校长组织牵头本片区的培训工作。培训地点：各片区在各管理区中心校(黑石片区在中心学校校本部)。参培人员：全体在职教师(含代课教师)。承担二级培训的老师由参加县培训过的领导及教师协调培训内容，培训时间：2024年3月2-3日，共两天，中心学校将派人到各片区巡查，各校校长要认真组织好本校教师参与培训。培训完毕后，请各片区将培训的相关材料交到中心学校思政处。不参加培训的学校、教师，中心学校将按相关规定作出处理。

(二)在县教育局对今年春季学期组织中小学“五心”教育工作检查前，中心学校将组织人员对全镇各小学进行一次检查评比。

(三)全镇小学教师都要学“五心”教育，讲“五心”教 育，懂“五心”教育，考“五心”教育。在各学段、各年级、各学科的教学和各项工作、各种活动中有效渗透“五心”教育，县教育局将从2024年4月后，把“五心”教育地方课程教材以各学科增加20分的比例，统一纳入全县中小学教师新教材过关大练兵考试内容，中心学校要求全镇小学教师务必高度重视，学以致用。

(四)各小学在“五心”教育实践、研讨、总结等活动的基础上，认真开展“五心”教育知识竞赛、演讲比赛、辩论大赛，推荐出人选参加全镇的“五心”教育知识竞赛，演讲比赛、辩论大赛，再在全镇大赛中推荐出优秀人选参加县教育局2024年7至8月举行的竞赛。

(五)县教育局将在2024年9月-10月开展中小学教师论文评选，师生文艺汇演，并出专集，举行“五心”教育文艺汇演活动，望各校认真组织全体师生开展好此项工作，积极撰写论文，整理素材，主动参与，展现全镇小学教师的风貌。

(六)全镇各小学在2024年5月前务必开展好“五心”教育常规教研活动，按照“1+1”教研模式有效进行课堂观察，给予建设性反馈评议，组织学校优质课评比活动。2024年6月中心学校举行全镇“五心”教育学科教师优质课评比，推荐教师参加县教育局2024年10月至11月的“五心”教育学科教师优质课评比研讨总结交流活动。

(七)各校要深入实际地开展“五心”教育评比活动，对 “五心”教育优秀班集体、优秀教师、优秀学生、优秀家长进行评比表彰，中心学校将于2024年12月对全镇“五心”教育优秀班集体、优秀领导、优秀教师、优秀工作者、优秀学生、优秀家长进行评比表彰，并推荐呈报参与上级的“感动威宁”“五心”教育标兵表彰奖励。

各小学要创造性地开展切实有效的“五心教育示范校”创建活动。中心学校将于2024年12月评选推荐“五心”教育示范校报教育局表彰奖励。(评选条件根据教育局制定方案执行)。

（八）各校将“五心”教育与其他德育活动相结合。要广泛深入开展 “唱红歌”“诵红色经典”等主题活动；组织开展“清明节”、“端午节”和“中秋节”等传统节日活动，让学生了解、学习我们中华民族悠久的历史文化。结合“六.一”国际儿童节开展关爱留守儿童献爱心活动；开展弘扬和培育民族精神月活动；结合国庆节、教师节开展尊老爱幼、爱祖国、爱家乡教育活动。贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》(基教-［2024］7号文件)形成尊老、敬老和爱老助老的良好风尚，以及“小手拉大手，学校带社会”的良好效果。

（九）打造人文环境，突出“五心”教育。各校要高度重视优美教室(班级文化建设)、楼道文化以及校园文化的创建、评比工作，利用黑板报、墙报、校园广播、宣传橱窗和班(队)活动着实突显“五心”教育。

（十）各校务必利用国旗下的讲话进行日常渗透“五心”教 育，建立“五心”教育专档，主抓“五心”教育的养成。

五、工作督查落实

学校领导、任课教师、大课间活动研究设计小组要根据县教育局和中心学校以及本校“五心”教育《实施方案》要求，强力实施“五查”制度(个人查、班级查、学校查、中心学校查、教育局查)，将学校检查结果与个人评先选优，绩效工资，评职晋级，申请调动，提干重用等全面挂钩使用，纳入各学校的年度工作目标考核评比。对玩忽职守，流于形式，简单应付的学校及其校长要从严进行通报批评，限期整改，整改不达标者，中心学校将及时上报教育局进行处理。

各学校要从每次安排、每节课程，每项活动精心设计的“五心”教育养成细节抓起，充分践行“三维德育”(人人都是德育教师，课课渗透德育教育，处处都是德育环境)理念，力戒空泛说教，强化德性养成，把“五心”教育工作推向一个新的发展阶段。

2024年2月28日

**第二篇：猴场镇中心学校强化“五心”教育工作目标管理实施方案.**

猴场镇中心学校强化“五心”教育工作目标 管理实施方案

“五心”教育(忠心献给祖国、爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己是对中华民族几千年优秀传统道德精髓的继承,又是对社会主义核心价值体系和“八荣八耻”荣辱观的体现,具有“以学立德”“以德修身”的功效。实施“五心”教育是推进社会主义核心价值体系建设的需要;是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和社会主义荣辱观为主要内容的思想道德建设的需要;是继承和弘扬中华民族优秀传统道德的需要;是全面贯彻党的教育方针,培养合格的社会主义建设者和接班人的需要;是落实“育人为本,德育为先”的需要;是遏制思想道德滑坡的需要;是提升师生素质,提高教育教学质量的需要;是“威宁试点”提速发展、教育振兴、经济繁荣、社会进步的需要。

自2024年县委、县政府提出“五心教育提素质”的创新举措,县教育局在全县大力推行“五心”教育以来,我镇各小学坚持把“五心”教育与素质教育有机结合起来,充分认识“五心”教育对培养人的重大作用,把德育工作作为教育教学质量的生命线,大力推行“五心”教育实践。

根据威宁县教育局编写、贵州省中小学教材审查委员会初审通过的德育地方课程教材《五心教育》(上册小学侧重“‘五心’养成,习惯培养”的思路和《威宁自治县教育局进一步强化中小学“五心”教育工作目标管理实施方案》,结合全镇小学的具体实际,进一

步总结上一阶段“五心教育”经验,特制定《猴场镇中心学校进一步强化“五心”教育工作目标管理实施方案》。

一、指导思想

“五心”教育以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以科学发展观为统领,以“学以立德,学以增智,学以创业”为宗旨,以“五个五”为总体工作思路和目标,以力避空泛说教、重在德性养成为重点,以课堂有效教学为保证,以“行

政推动,首抓校长”为抓手,以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人为落脚点,强化德育工作措施,创新“五心”教育工作模式,不断提高素质教育教学质量,有力促进社会主义精神文明建设。

二、组织机构

猴场镇中心学校成立“五心”教育工作领导小组 组长:冉龙华

副组长:王维忠施辉平彭勇刘朝宽

成员:禄丽荣李翼宏王静罗启祥赵英华祖正友耿龙马睿张艳田俊良彭光华王华林俊

赵庆举李林

领导小组下设办公室 办公室主任:刘朝宽 副主任:卢贵玉

成员:各校教导主任、少先队辅导员

各校务必建立健全“五心”教育工作领导机构,及时制定科学、适用、实效的学校“五心”教育工作目标管理实施方案,并有效做到“五个到位”:领导到位、管理到位、成效到位、考评到位、奖惩到位。

三、总体工作思路和目标

“五心”教育总体工作思路和目标为“五个五”: “五进”:进教材,进课堂,进课题,进头脑,进生活;

“五强”:强认识到位,强机构建设,强业务落实,强全员参与,强实践创新;“五重”:重教材过关,重校本研修,重统考竞赛,重课间展示,重专题活动;“五抓”:抓校本管理,抓养成实效,抓督导考评,抓总结推广,抓表彰奖励;“五出”:出优秀领导,出骨干教师,出工作典型,出教化氛围,出“五心”人才。

四、工作措施

1、中心校将强力以“行政推动,首抓校长”为抓手,把“五心”教育工作纳入全镇教育教学工作的重要议事日程。本学期以完成教材内容教学、进行课堂育人为主;此后全镇统一以学校为整体,分学期、分年级重点实施实践育人;把“五心”教育工作同学校其他业务一起研究部署、组织实施、指导督查,并纳入学校工作目标考核评比范围。对不认真有效推进“五心”教育的学校领导,从严实行“问责制”和“一票否决制”。

2、中心校根据县教科所制定的《“五心”教育课题研究指南》, 结合我镇实际,带领全镇各学校狠抓“五心”教育工作课题研究,解决实际问题,增强教育教学管理的科学性和实效性。各校必须要有“五心”教育大课题,并将学校大课题于2024年4月底前报中心校;全镇教师务必做到人人有“五心”教育科研课题,并将个人课题于2024年4月中旬前交本校教务处。中心校将在全镇推选一批行之有效的优秀课题报县教育局,并在每年学校工作目标考核评比时对学校、教师的课题研究进展检查评比一次,对研究工作开展得好或者研究成果优秀的学校或教师进行表彰奖励。

3、各校务必把“五心”教育纳入学校重要工作议事日程,并做到超前研究、战略思考、长远规划,每学期都要对“五心”教育工作进行两次以上的全面研讨总结。校长务必亲自抓,负总责;思政主任(少先队辅导员和教务主任有效抓,负直责;全校教师一起抓,齐负责。教务主任主要负责“五心”教育教学、教研、考试、竞赛活动等工作,思政主任(少先队辅导员重点负责“五心”教育专题活动、大课间强化养成活动

等。教务、思政(少先队务必把“五心”教育纳入常规工作,齐抓共管,责任到人,工作到位。学校各级组织要同心协力深入开展“五心”教育。

4、各校务必把“五心”教育课程列入学校总课程表和班级课程表,做到总课表和分课表统一。全力确保开实课程,开足课时,开出成效。其中一二年级由学校结合学生实际选择教材内容安排班主任或少先队组织渗透到班队等活动中进行启蒙教育;三至六年级每学期每周要安排一节课。

5、各校务必从今年起把“五心”教育课程纳入考度评比范围。

一二年级由学校安排考评;三至六年级纳入部颁学科同等教学内容统一考试评比;毕业班纳入全县小学素质教育统一测试评比。

6、各学校务必选好“五心”教育课程任课教师,确保教学效果。原则上要有专任教师,无专任教师的学校可由思想品德类教师、班主任、少先队辅导员等兼课。

7、各学校务必成立大课间活动领导小组,精心研究,统筹安排,有机结合,把“五心”教育、文体娱乐等活动融入大课间活动中去。原则上要坚持每“一心”教育活动三周,反复至少21次。

8、各学校要把教师“五心”教育行为表现与师德师风考核同步推进,考核结果与本人的评先选优、绩效工资、评职晋级等全面挂钩。

9、各校务必要用生均公用经费保证“五心”教育教师上岗培训,教务、思政(少先队等各种业务活动的正常开展。

10、中心校将把“五心”教育各方面评比成果向上级有关部门推荐上报。

五、具体工作步骤

1、中心校将按照上级要求在开学前组织所辖学校的校长、教务主任、少先队辅导员和任课教师等进行行之有效的培训,确保先培训,后上岗。各校在中心校培训之后,要组织全校教师培训,深入学习《威宁自治县教育局进一步强化中小学“五心”

教育工作目标管理实施方案》、《猴场镇中心学校进一步强化“五心”教育工作目标管理实施方案》和“五心”教育教材,做到人人吃透“五心”教育教材、人人都是“五心”教育教师。

2、中心校将在每学期开学初进行一次学校“五心”教育工作检 查。

3、全镇小学教职工人人都要学“五心”教育、讲“五心”教育、懂“五心”教育、教“五心”教育、考“五心”教育、行“五心” 教育，并在学科教学和工作、活动中自觉有效地渗透“五心”教育。作好准备迎接教育局把“五心”教育纳入全县教师新教材过关练兵 考试。

4、各校在每学期的期中和期末要根据 “五心” 教育教学统一性、层次性、联贯性、开放性、实践性的特点，探讨、研究、总结“五 心”教育实践育人经验。中心校将在各校开展“五心”教育实践、研讨、总结等活动的基础上，举行全镇“五心”教育学生知识竞赛、讲故事比赛、教师论文评选、师生文艺表演等，并召开“五心”教 育研讨、总结、交流会。

5、各学校在 2024 年 6 月前务必开展好“五心”教育常规教研 活动，按照“1﹢1”教研模式有效进行课堂观察、给予建设性反馈 评议，并组织学校优质课评比活动。中心校将于 2024 年 9 月组织开 展全镇小学“五心”教育学科优质课评比研讨总结交流活动。

6、各校务必深入实际、创造性地开展“五心”教育评比活动和 “五心教育示范校” 创建活动。2024 年 12 月，中心校将评比 “五心” 教育优秀班集体、优秀领导、优秀教师、优秀工作者、优秀学生、优秀家长等上报县教育局表彰。按照县教育局制定的“五心”教育 示范校评选条件抓好对各小学的评选，并上报县教育局“五心”教 育办公室按条件和程序评选授牌。

六、具体活动内容 具体活动内容 活动

1、忠心献给祖国：即以爱国主义为核心，弘扬传统美德，培养 民族精神，引导学生牢固树立振兴中华、奉献祖国、为国争光的坚 定信念。各校要坚持把热爱祖国与热爱祖国的历史文化和锦绣河山 结合起来，与热爱中国共产党、热爱社会主义制度结合起来，与维 护国家统一，维护民族团结结合起来，大力开展讲革命故事、唱红 色歌曲、读中华精典书籍等活动，激发学生的爱国爱家情感。要结 合革命传统教育，加强德育教育基地建设，深化“五四”“七一”、、“国庆”“一二·九”等纪念节日活动，积极弘杨民族精神，使学、生接受经常教育。要广泛开展“祖国好·家乡美”活动，充分激发 学生热爱祖

国，报效祖国的热情，积极唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

2、爱心献给社会：即以集体主义为核心，弘扬助人为乐、与人 为善的良好风尚，营造扶贫济困、礼让宽容的人际关系，树立为人 民服务的思想，增强服务社会、奉献社会的责任意识。各校要结合 “全国 9 月 20 日公民道德宣传日”和“全省三月公民道德宣传月” 活动，以“献爱心”为主题，大力开展送温暖、志愿者、扶弱助残、扶贫帮困、爱心救助、关爱女童等系列活动，教育学生弃恶扬善，服务社会。建立公益劳动制度，定期组织学生清扫、清洗公共场所，培养学生参与“整脏治乱”，珍视公共环境，爱护公益设施的意识。广泛开展“爱心使者”“爱心团队”评选活动，让“爱”的光芒照、亮社会的每一个角落，让困难弱势群体真正感受到社会主义制度的 优越性，体会到社会相互关爱的幸福。

3、诚心献给他人：即以诚实守信为核心，弘扬诚实做人、信誉 待人的高尚情操，加强个人诚信建设，增强学生的诚实守信意识。各校要切实加大“人无诚信不立”“家无诚信不兴”“国无诚信不、、稳”“世无诚信不宁”等诚信观念教育，着力塑造学生诚实守信的、品质。大力开展“诚信考试”，开展“诚信作业”等活动，培育诚实 守信的学习环境，积极营造守信为荣、失信为耻的校园文化氛围。

4、孝心献给父母：即以尊老爱幼为核心，弘扬“老吾老以及人 之老，幼吾幼以及人之幼”的传统美德，培养长幼亲情、邻里友情，在全社会形成尊老爱幼的良好氛围。各校要努力营造尊老敬老、爱 老助老的浓厚氛围。要紧紧围绕“做一个有道德的人”主题活动，大力开展“为孤寡老人送温暖”“重阳节的爱”“给爸爸妈妈（爷、、爷奶奶）梳头洗脚”“感恩父母”等活动，让老人们过好“我们的、节日”，感受到社会关爱。大力开展“好儿女”等评比活动，培育学 生尊老爱老敬老的良好风尚。

5、信心留给自己：即以自信自强为核心，弘扬自信、自强、自 立的个性意识，突出我能我行的时代特征。各校要从提高学生知识 技能为出发点，大力倡导以“合格优先，兼顾优秀”为教育目标的 教学活动，切实增强学生的学习信心。要以本校学生为载体，在本 校学生中找先进，树典型，通过开展专题讲座、演讲比赛、征文活 动等，切实增强本校学生的学习生活信心。要充分结合学生心理特 点，立足实际，树立自信心，深入开展“自信歌声讴歌自己，大家 共唱齐展自信”主题班队会活

动，在校园中做到“班班有歌声，人 人都歌唱，个个展自信”。大力开展适合小学生、家长的各种心理健

康知识讲座、心理咨询活动，引导学生保持良好健康的心态，促进 心理健康，不断完善其人格。

七、工作督查落实 “五心”教育的关键在落实，为确保此项工作有效落实，做到 “五个五” 各校领导、，教师务必根据县教育局、中心校和本校的 “五 心”教育《实施方案》要求，从细节、小事起全面抓好“五心”教 育，实施个人自查、学校检查、中心校、教育局督查等制度，各学 校要将对本校教师的“五心”教育检查结果与个人评先选优、绩效 工资、评职晋级等全面挂钩，中心校将对所辖学校的督查结果纳入 各学校工作目标考核评比。对于“五心”教育工作落实不到位 的学校及其校长，要从严进行处理并限期整改，整改不达标的上报 教育局处理。各校领导和教师要站在讲政治、讲道德、讲育人、讲教学、讲 质量的高度，力戒空泛说教，充分践行“人人都是德育教师，课课 渗透德育教育，处处都是德育环境”的“三维德育”理念，深入学习、深刻总结学校、个人“五心”教育成功经验，把我镇“五心” 教育工作推向一个新的发展阶段。猴场镇中心学校 2024-2-22

**第三篇：黑石头镇中心学校在全镇开展**

黑石头镇中心学校在全镇开展“立德树人”践行“五心”教育主题读书演讲暨作文竞赛活动方案

为深入贯彻落实中国共产党第十七届六中全会会议精神，切实培养高度的文化自觉和文化自信，推动社会主义核心价值体系建设，加强改进思想政治工作，践行“修，立，行，勤”的文化精神，实行人人参与、人人行动、人人读书，为国争光，全面加强我镇少年儿童思想道德建设，增强广大小学生的社会责任感。根据威文广旅（2024）12号文件安排部署，结合我镇实际，现以“五心”教育为载体，决定在全镇小学开展“立德树人”践行“五心”教育主题读书演讲暨作文竞赛活动，为确保活动有序推进，特制定本方案。

一、组织机构

为切实加强对全镇小学开展“立德树人”践行“五心”教育主题读书演讲暨作文竞赛活动工作的领导和统筹协调，确保此项活动顺利进行，特成立全镇小学开展“立德树人”践行“五心”教育主题读书演讲暨作文竞赛活动工作领导小组，其组成人员为：

组

长：李

昱（黑石头镇中心学校校长）

张实开（黑石头镇中心学校党总支书记）

常务副组长：吕

鹏（黑石头镇中心学校常务副校长）副

组

长：叶

萍（黑石头镇中心学校副校长）成员：中心学校各处室负责人、各校校长、主任。

领导小组下设办公室，由李靖同志兼任办公室主任，负责协调相关工作。

二、主题活动

“立德树人”、践行“五心”教育

三、活动对象

全镇小学在校学生

四、活动时间2024年4月8日-5月12日

五、活动内容

1、读书心得演讲比赛：以小学“五心教育”教材为读本写出自己的心得体会，并用普通话进行演讲，时间不得超过5分钟。中心学校（本部）、二小选拔2名学生，其余学校各校选拔1名学生参赛，并将参赛学生和参赛题目于4月27日前报中心学校思政处。报名时间：4月27日前。演讲竞赛时间：4月28日上午9:00开始。演讲竞赛地点：中心学校四楼会议室

2、读书心得作文竞赛：以小学“五心教育”教材为读本，以“我”对“五心”内涵的理解感悟，“我”在“五心”的感染下能践行，“我”喜欢书中的主人翁—以学习主人翁精神、行为典范等读后感，体裁不限。中心校、二小各推荐5篇以上，其余各校推选2篇以上（每篇作文必须有指导教师），并将参赛作文以电子版、纸质的形式于4月27日前报思政处。

3、“数字图书馆”宣传：有条件的学校要指导小学生如何利用“贵州数字图书馆”进行学习，培养小学生网上阅读能力。

六、活动评审

1、读书心得演讲评委：

组

长：陈卫坤

成员：邓廷兴

曹树清

辛绍军

付文杰

应庆敏

付正李

2、读书心得作文评委：

组

长：杨大莹

成员：李德飞

张

二

王开华

杨继青

刘泽宇

赵德俊

各校要把本校的参赛学生组织好，派一名教师带领参赛，负责来回的安全。

七、活动奖项

1、读书心德演讲比赛：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；并设教师指导一、二等奖，获奖师生分别颁发奖证一个。

2、读书心德作文竞赛：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；并设教师指导一、二等奖，获奖师生分别颁发奖证一个。

八、为保障活动竞赛能顺利进行，预计从生均公用经费中开销捌佰（800.00）元左右，各校派出参加评委和带领学生参赛的教师回各校按规定报销出差费。

2024年4月16日

**第四篇：黑石头镇中心学校教师绩效工资考核工作实施方案**

黑石头镇中心学校教师绩效工资考核工作实施方案 为全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，为发挥绩效工资的调节功能，体现多劳多得、优质优酬的分配原则，充分调动和发挥教师的工作积极性，提高教师素质，优化教师队伍，强化岗位责任，根据《威宁教育局关于义务教育学校教职工绩效考核工作的实施意见》结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育的科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，以促进教师绩效为导向，着力构建符合教育教学和教师成长规律、导向明确、标准科学、体系完善的教师绩效考核评价制度，促进广大教师为全面实施素质教育、办好人民满意的教育贡献智慧和力量。坚持公平公正、公开透明，充分发扬民主，增强绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力，全面考核教职员工的德、能、勤、绩。

二、考核方案原则

1、即要按劳分配，又要防止一切向钱看，大力提倡无私奉献，团结协作的主人翁精神。

2、打破平均主义，按工作的责任，岗位目标完成情况，在考核的基础上，确定教师的绩效工资待遇。

3、多劳多得，优劳优得，奖勤罚懒，重实际，重贡献，看工作量，看效益优先。

4、即要充分保护老教师的利益，又要让优秀的中年教师脱颖而出。

三、绩效工资管理考核工作领导小组 组长： 副组长： 成员：

四、绩效考核项目

考核共计100分，师德师风10分，出勤占15分，教育教学过程30分，教学成绩30分，工作量10分，廉洁从教5分。

五、考核细则

（一）、师德考核

1、坚持执行党的教育方针，忠诚人民的教育事业，依法从教，爱岗敬业，认真探索，开拓进取，认真学习，为人师表，不断提高思想觉悟，不断提高自身素质。如因师德有问题导致学生家长到学校或上级有关部门上访，造成严重后果或不良后果或不良影响的，经调查核实扣除师德考核1分。

2、面向全体学生，关心后进生，不体罚或变相体罚学生。如发现并造成恶劣影响或造成一定的经济损失的，一经查实，一次扣除2分；排斥后进生的一个扣1分；管理学生不当造成严重后果的一次扣1分。

3、关心集体，顾全大局，服从分配，努力完成本职工作，积极完成学校交给的各种任务。如工作推诿，不服从分配（学校个处室、教研组等安排的工作必须服从，有不同意见的可以保留），工作责任心不强或工作失职造成较大影响的，危害学校声誉，违者一次扣除1分。

4、团结同事，有集体荣誉感，作风正派，敢于与歪风邪气作斗争。如教师之间在校内吵架或打架斗殴一次扣1分。

5、严禁在工作期间赌博（打牌或打麻将等），违者每次扣1分。

（二）、教师出勤

1、产假、丧假、婚假、病事假、迟到、早退按教育局关于《义务教育学校职工绩效考核工作的实施意见》结合《黑石头镇中心学校教职工请假制度的暂行规定》中的规定执行，每学期满勤者加5分。

2、旷课一天扣8分，旷课一节扣2分；迟到、早退每次扣0.5分；升旗、会议每次扣1分；病假一天扣1分，病假一节扣0.25分；事假一天扣2分，一节扣0.5分，若重大疾病需住院治疗住院期间不列入病假扣分范围（以出院单为凭），法定的产假、婚假、丧假等不扣分，但本学期不得满勤奖。

（三）、教育教学过程

1、认真做好政治学习、业务学习、开会记录。会议记录差一次扣0.2分。

2、认真做好教学业务资料。认真做好后进生转化并有记录，班主任真正开展班队活动，科任教师和班主任在教学中要有机的渗透德育教育和法制教育。计划、总结、家访记录、后进生转化记录、听课记录、班队活动记录，差一次扣0.5分。

3、教师要认真编写教案，教案的详案、略案按相关规定执行。教师上课需持教案。教案差一个课时扣0.2分。

5,、作业布置与批改。

6、听课与评课

7、考试及试卷分析

6、教研活动

**第五篇：黑石头镇中心学校2024年小学英语科教育教学研讨会交流材料**

黑石头镇中心学校2024年小学英语科教育教学研讨会交流材料

英语试卷中题目要求的规范性以及学生答题中出现的问题

黑石中心校张力

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天很高兴有这个机会在此和大家进行2024年小学期末统考评卷研讨交流。

在本次评卷工作中，我们小组主要负责批改四年级和五年级的英语试卷。我们小组共11人，大家精诚团结，完美配合，圆满完成了本次评卷工作。下面我就把本次评卷中出现的问题和试卷题目的规范性和大家汇报交流一下。

一、试卷基本情况

本次考试的试卷，四年级和五年级都是10个大题，每个大题包括5各小题。其中四年级的试卷，听力共5个大题，占50分，笔试部分5个大题，占50分。五年级的试卷，听力共4个大题，占40分，笔试部分6个大题，占60分。题目难易适中，很适合学生的口味，注重学生基础知识的考查。

二、试卷中出现的一些问题

1、试题不规范

试卷中出现一题和试卷题目要求不相关的多余题目。五年级的试卷第七题，题目要求在B栏里找出A栏的正确答句，题目中却多了一题找不同类的单词：

A、eggB、wallC、floorD、door2、题目不完整

五年级英语试卷中第六题，题目要求看图，将单词补充完整，一条横线只填一个字母，题目中却没有划横线。

三、学生答题中出现的问题

1、书写不规范

书写不规范是本次评卷中遇见的最突出的问题。大多数学生在书写字母和单词时不规范，甚至是乱凑乱写，这不仅直接影响学生的考试成绩，也给评卷工作带来不少的争论和麻烦。

2、学生没有安题目要求答题

学生在答题的过程中，很多学生甚至没有读题就开始胡乱答题，同一个题。学生答题形式五花八门。如：题目要求他划去不正确的单词，他却要划去正确的单词。

3、学生听力和阅读题丢分严重。

在听力方面，听字母和单词基本上能听懂，但听句子和对话时就有很多学生听不懂。英语阅读小对话和短文时有很多学生读不懂，模棱两可。

今后改进的措施和建议：

一、加强学生的书写训练

在平时的英语教学中，教师不应忽视学生的书写训练，应严格规范学生的英语书写，从26各英语字母抓起，严格要求，让学生养成良好的书写习惯。同时，英语教师在平时的教学工作中应做好板书示范，教师在黑板上书写单词时也应该认真书写，学生就会在无意识

中受到潜移默化的影响。

二、教育学生认真读准题目，并按题目要求答题。

认真按题目要求答题，既是一个习惯问题，又是一个学习态度问题，教师在平时的教学训练中就应该严格要求学生按题目要求答题，使学生养成良好的学习习惯。

三、加强学生的听力和阅读能力训练

从这次的考试情况来看，学生的听力能力和阅读能力还有待提高。在今后的教学中应加强学生听力和阅读能力训练，多听多练、多读，例如，听课文内容，英语儿歌，看英文动画片等。读书上的小对话，小短文以及英语小故事等。以上这些既可以提高学生的听力技能和阅读技能，又能增强他们学习英语的兴趣，让学生在快乐中学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找