# 2024年教务处工作计划通用10篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-27

*以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。一、工作思路围绕学区主要工作，认真...*

以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

一、工作思路

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

二、重点工作

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

三、具体措施

(一)重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记;学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

(二)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。

充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨;二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。

(三)优化教学管理，全面提高教学质量

1、落实教学常规，加大备课、上课、作业布置与批改等教学常规的监督检查力度，采用教研组每周一查，教务处每月一查等方式，确保制度的有效落实。教学开放周的开展和随堂听课要制度化，纳入教师绩效考核中。学校领导要带头深入课堂，学校领导每期听课不得少于15节，教师每期听课不得少于10节，听课记录、评课记录等要整理归档，教务处期末检查评比，并公布检查结果。

2、全面贯彻落实教学工作“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、加强技能学科和弱势学科教学。本学期继续重点关注科学、体育、信息技术学科等学科的教学管理，加强课堂教学的指导和教学常规的督查，积极培养学科骨干，大力营造良好的学习氛围，促进学科质量的全面提高。

4、重视过程检测，及时改进教学。要求教师做好过程性检测，每上完一个单元，对学生掌握知识的情况作单元过关测试，并在备课笔记中做好学生成绩登记，以利于及时查漏补缺。教务处重点抓好期中、期末阶段性检测，对学区的教学质量进行全面监控。

5、重视“轻负高效”。以“有效教学”课题研究为载体，要求教师能够提高自身素质和课堂教学水平，提高课堂教学效率，严禁加重学生课业负担，力争做“轻负高效”的教师。

6、要求教师及时做好教学工作的总结，重视反思，重视积累教育教学经验，重视骨干教师的引领示范作用。

本期教务处工作行事历

二月份

1、制定各教研组、各学科教学计划。

3、制定班主任工作考核细则。

4、积极申报课题。(校本部以教研组为单位，村小以校为单位)

5、学期初常规教学工作检查。

三月份

1、做好推荐参加优质课评选工作

2、开展小学语文、英语学科教学论文征集和评选，并择优上报县局。

3、开展学区内“广玉兰”杯师生经典文化诵读选拔赛。

四月份

1、期中常规教学工作检查。

2、举办学区教学开放周活动。

3、检查各校教研组工作，迎接县局检查

4、开展“有效课题”相关活动。

五月份

1、对教学开放周活动进行总结，形成报告。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、征集xx年小学数学教学论文、教学设计、案例，上报县局。

4、做好肥西县小学英语优质课评选参赛人员推荐工作。

六月份

1、期末教学常规工作检查。

2、编印“有效课题”论文集和案例、反思集。

3、组织毕业班和一至五年级教学质量检测工作。

4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

5、做好期末工作总结，材料整理归档。

6、做好备课笔记、论文、案例(叙事)评选工作。

七、八月份

1、做好课题结题工作，迎接县课题组验收。

2、组织开展学区内校本培训活动。

3、组织教师参加县各学科教学年会。

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、教学工作目标及要求：

(一)、明确教学管理目标，完善教学管理制度。

“一切为了学生的发展”是学校的办学宗旨，我们要将“一切为了学生的发展”与更好地促进教师的专业发展作为教学管理的根本任务，要为教师的专业发展、教师的创造性教学、教师教学特色的形成提供条件和平台，使广大教师从教学观念上、知识结构上都能逐步适应课程改革的需要。

要不断健全、完善教学管理制度，使我们的课堂教学管理、活动课程管理、学生成绩管理等能更好地促进学生的发展。

1.抓计划：每学期，根据学校工作计划对教学工作的要求，由教研组和备课组制定教学工作计划，用于指导教师的教学和教研。

2.抓检查：各教研组和备课组制定的教学进度表，内容包括单元教学目标、教学内容、单元考试、集体备课中心发言人、研究课等。教务处牵头组织教研组长对各科教学计划的执行情况进行检查，期末公布检查结果，作为评比先进教研组和备课组的一个依据。

3.抓落实：每学期各教研组根据执行教学工作计划的情况进行认真总结。教导处根据落实计划的情况，专门召开会议进一步检查、通报、总结经验，落实改进措施。

(二)细化管理制度，优化考核条例，重视绩结合量，提升教师的工作主动性。

提高效益需要管理措施，措施实施需要教师认真执行。我们希望为提升、发展学校的每一项措施都能切实转化为每个教师自觉、规范的教学行为。

1.抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依。

2.强化过程管理，提高教学效率。

(1)强化“七认真”，加强过程管理。

完善我校教学“七认真”考核细则，认真抓好教师“七认真”工作的各个环节。

备课要充分，目标要明确，要求做到“三结合”，即课程标准、教材内容、学生实际相结合，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学的内容能面向全体学生。

上课要精细、方法要灵活：要求做到“两个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课。上课过程中要注意观察了解学生的感受和反应，要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位。师生互动得当，信息反馈及时。

学生作业、练习布置要科学合理，教务处定期检查，严格控制，重在质量，做到有效练习，练有效果。个别辅导及时，针对性强，为基础较差的学生提供信心，为中等学生提供发展的机会，为优秀的学生提高层次。

全面贯彻落实教学工作“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

(2)抓教学过程管理，规范教师的教学行为。

教学过程是一个动态的过程，本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理。

①认真执行听课制度：校长、分管教学副校长、教务处主任带头统筹听课，每学期不少于40节。其他中层领导要经常深入教学第一线进行指导，带头推门随堂听课，每学期不少于30节。教研组长、备课组长要充分发挥其职能作用，每学期听课不少于节。任课教师要积极吸取他人之长，补己之短，每学期听课不少于10节。3年内教师要主动向老教师学习，多听同年级老教师的课，每学期听课不少于30节。

② 坚持“三查”，狠抓课堂教学。“三查”：一是检查教案作业，二是检查课堂教学，三是检查教学效果，所有结果一律以书面形式记录。

③教师的教学效果进行“三评”，即学生评价、教研组评价和教务处评价。评价结果将作为教师教学奖励和年终考核的依据之一。

④严格考试制度：加强考风考纪建设。学校在同类可比的班级中实行统一进度，统一命题，统一考试，统一阅卷，统一分析;学期考试，监考教师要求认真负责，一丝不苟，确保全面、真实地反映教学质量。

(3)加强备课组建设，细化评价措施。

要认真制定切实可行的活动计划，恰当安排好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面上的工作，教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，备课组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动。各备课组要认真制订活动计划，并积极实施，重点研究课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。

备课组人员要积极参与，共同探讨教法，以教研促进教育质量的提高。同时，教务处要求并安排好个备课组的活动，语数英每周活动一次，其余教研组每两周活动一次。为了各教研组备课组活动的长足有效的推进，全体行政进行活动督导，并将每次的活动内容记录在案，同时对每次活动会提些有效的建议或要求。

为了促进青年教师的全面发展，教务处对全体老师提出了，每周必写教学反思的要求。老师们每天在上课或课后都会有源自教学实践的感受和体验，让老师们能养成教后反思、总结和出新的习惯，这对他们今后的教学势必会带来推进作用。检查教师的教学反思也将纳入“教学七认真”的范畴。

为杜绝教研活动流于形式，提高教研活动质量，教务处将进一步加大对教研活动的检查督促力度：检查教研时间有没有得到保证，检查教研活动有没有书面记录，检查教研活动有没有贴近学校实际，检查教研活动主题内容有没有真正落实到位。

(三)、加强教师队伍建设，主动关注教师发展。

引导广大老师积极进行有效教学策略的研究，不断提高课堂教学效益，改变过去教师教得苦、学生学得苦的现象，通过效益的提高确保教育教学质量的提升。

营造学习型氛围，引导广大老师关注自身业务水平的提高，反思自己的教学，做一名反思型的教师。

全面实施教师教学业务评优工程。一方面开展新教师教学业务达标活动，切实采取措施促使新教师达到“教学常规入门”、“课堂教学过关”、“教学能力达标”。另一方面继续开展教师教学业务系列公开展示活动、评优活动。

普遍开展现代教育技术培训工程。随着学校信息化程度的提高，对教师信息意识和能力的要求也与日俱增，本学期将举行各类设备使用研讨活动，努力使全体老师都能切实掌握现代化设备的使用、保养等知识，不断提高获取信息、贮存信息、加工处理信息、筛选利用信息、更新创造信息的能力。

(四)、加强教研组建设，营造教研氛围。

课堂教学是提高教学质量的中心环节，如何优化课堂教学、深化教学改革，提高教学质量，加强教学研究应是重要途径之一，因此，必须强化教研组建设。

教研组是学校中各学科教师发挥集体智慧，全面推动素质教育，提高教学水平和教学效益的教学研究组织，一个教研组的建设水平一定意义上决定着本校该学科教研水平和教学质量，决定着该学科在校内外的地位和影响。

要采取有效措施改变目前教研活动时学习内容随意性、活动形式简单化、活动主体单一化的现象，教研活动的时间、地点、内容、方式以及对教研活动的核查要进一步规范，定时间、定地点、重交流、重参与、重反思，在活动内容的选择上要面向学生、面向教学实际、面向教师、面向教材，鼓励老师深入研究教材、研究大纲、研究学生、研究教法设计、研究如何提高课堂教学的有效性、如何提高教学质量。

要将教研组努力建设成为学习型组织，通过学习和研究来促进教学，鼓励开展总结反思型教研方式，教研组成员根据教学实际开展案例(包括教学案例和学生个案)分析，以教育教学理论指导教学实践，并通过教学实践来深化对教学理论的理解和内化，改进自己的教学实践;鼓动开展主题式教研方式，积极促进教研活动主题化，真正发挥教研组作为提高教学水平和教学效益的教学研究组织的功能。

(五)、完善课程建设，深化课程改革。

重视以学生自主学习为中心的学法指导，引导学生做学习的主人;重视在学案中体现分层要求;重视指导学生实施学科内或学科间的研究性学习。

针对既有高考模式，加强对命题和考试的研究。随机编排考场，优化成绩处理系统，对考试成绩进行深度处理。

开设开好各类选修课、活动课。开展好体育活动，加强艺术教育，促进学生和谐、全面地发展。体育、音乐、美术、劳技课都开足开全。加强两操一课的管理，健全检查评比制度。开好秋季新生运动会。增加课外活动项目，规范活动过程。加强音、体、美等各类课外活动小组的管理工作，争取在市级以上比赛中取得较好成绩，全面提高学生素质。

以学生发展为本，继续开设开好研究性学习课程。以激发学生主动探索、积极创新和努力实践为目标，以获取知识、应用知识、掌握科学研究的一般流程为基本内容，以自主性、探索性学习为基础，以小组合作的方式进行，努力使学生在思想意识、情感意志、精神境界等方面的综合素质全面提高，个性和特长得到开发与持续发展。

一、指导思想：

以xx大、xx届x中、x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1.强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德行风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2.加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务;另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4.做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5.实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6.树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2.完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3.细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4.加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”( 营造书香校园、 师生共写随笔、 聆听窗外声音、 培养卓越口才 、构建理想课堂、建设数码社区 、推进每月一事 、缔造完美教室、 研发卓越课程、家校合作共建。)，深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的xx大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2.班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难;进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台;根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3.常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿;加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围;加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理;注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4.精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三)加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1.强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2.加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力;勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权;二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3.重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1.加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，限时纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2.以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3.打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1.全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2.制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3.解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

4.完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。 (六)细化安全环节，确保安全稳定

1.规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2.强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3.做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七)树立服务意识，提高后勤服务质量

1.牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2.完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3.建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4.进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚;二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献!

坚持以学校工作计划为出发点，认真贯彻落实学校工作要求，突出全面实施素质教育和提高教学质量这一中心，以课程改革为契机，以中考为重点，狠抓教学管理，服务全体师生，适时渗透健康坏境教育，为延续中学的辉煌作出应有的贡献。

一、工作目标

1、在校学生巩固率、毕业率、升学率分别达100%、100%、98%。继续创建无流生学校。

2、会考科目、实验考查合格率达98%以上。

3、巩固全国足球特色学校。

4、巩固书香校园。

二、主要措施

1、抓教学过程管理，规范教师的教学行为。

（1）严格教学秩序。

①加大教风巡查的力度：

一查授课情况，教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象，参加业务进修的教师应及早将进修时间报教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。对教学过程中出现的问题将依据教学常规考核方案提出针对性的改进措施。

二查早晚自习管理的情况，要求管理老师准时到班，做好学生的考勤、管理工作，切实履行管理教师的工作职责。

②加大教学工作检查的力度：本学期除每月一次的常规检查外，将不定期检查教师备课及作业批改情况并及时记载，作为学期结束考核的依据之一。

③坚持教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导和认真考核成绩），严禁无教案上课，特别要求写好教后感，所有教师必须写详案，教务处将对教案及作业批改情况进行检查，并将检查情况进行通报。

（2）针对各年级质量目标，落实工作重点。

对初一年级提出的工作要求是：抓习惯严字当头，夯实基础。

初二年级的工作要求是：承先启后，防分化早下措施。初三年级的工作思路是：壮大优生队伍，培育尖子状元，战役逐个打，凯歌一路唱。

初三年级的工作是学校工作的重头，全体毕业班教师要不负重托，抓好教学进度，做好复习工作，在教学上要下猛招、实招、巧招，力争在中考中再放异彩。

（3）加强考试工作的管理。

本学期考试多、要求高，教务处要加强对考务工作的管理，对于期中考试、期末考试以及与中考接轨式的考试，教务处将组织考后对学生情况进行分析，并及时召开家长会。同时做好初三体育考试，英语口语的平时训练及考试工作，面对竞争激烈的中考，我们要深化对考试的研究，要研究课程标准、研究考纲和教材，把握考试走向、准确定位目标，加强校际沟通、关注各种考试信息，把提高学生的学习成绩作为出发点，来满足学生和家长的需求，提升学校的知名度。

（4）教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

（5）强化资料订购管理。严禁教师个人私自订购或变相订购资料，签订好资料订购责任状。

（6）进一步加强对体卫艺工作的领导。全面实施大课间活动，保证每天锻炼1小时。要继续发挥我校体育传统项目的优势，努力促进其它体育活动的开展。要加强对体育课质量的检查，努力提高体育课的教学效果。要积极开展体育课外活动，提高学生的体育技能和身体素质，要积极搞好体育训练，努力提高学生的体育达标率及我校的体育运动成绩。本学期全体学生应积极主动参加足球运动，初一、初二年级每周1节体育课上足球课，初三年级每月1节体育课上足球课。积极利用体育课、活动课、社团课、双休日时间开展足球队训练，争创全国足球特色学校。

（7）认真研究和执行新课程标准，加大对活力课堂的管理，各备课组应积极关注本学科活力课堂的最新动态，组织好教师参加教育局教研室及学校组织的各项培训活动，避免“穿新鞋走老路”的现象出现。要有计划地推进课改活动，不断总结我校的课改经验，推出我们自己的优秀个案、优秀设计和优秀论文。

（8）切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对题海战术，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

（9）采取有效措施控制流生，继续创无流生学校。

（10）加强环境健康与心理教育。结合生态文明城市创建活动，环境与健康老师每周进行教育，班主任利用班会课隔周进行教育。

（11）继续抓好其它工作。

①教务处要在新学期对音体美组、实验室、图书馆多关心，重视发挥它们在教育中的功能，实验室要配合初三、初二年级做好理化生考查，并做好其它实验课的准备、辅助工作。各实验室及专用教室管理员要督促有关教师做好网络平台上实验计划编制、实验预约、实验安排、实验小结等工作，并做好实验记录、仪器、设备的借还登记、保修、报效等记录工作。

②教务处要加强内部建设，明确责任分工，各司其职，互相协作。油印室保证学校的各种资料、试卷的打字、印刷等工作，严格按照文印制度控制纸张不必要的消耗。要提高服务质量，服务态度要热情主动。

2、认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革。

（1）继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果。有计划地组织新课程改革的学习与培训，使广大教师树立正确的课程观，增强实施课改的自觉性。

（2）学校将继续组织和督促教师参加现代教育技术，特别是多媒体技术应用的学习、培训，进一步开展学科教学与现代教育技术整合的研究，形成积极使用电教设备的良好氛围。

（3）深入开展符合初中生实际的研究性学习，规范研究过程和管理过程，力求有所突破。

（4）协助教科室做好青年教师优秀教育教学论文的评比及教学科研培训工作，加强校本建设。

3、配合教科室，加强教科研工作，提高教学质量。

（1）加强课堂教学研究，提高课堂教学效率。各教研组要有计划有目的地开设教学研究课、示范课和观摩课，开课教师应合理运用多媒体手段，充分体现课改精神。继续实施相互听课制度，听课要有记录、有评价，教务处将对此进行检查，并把检查结果与考核挂钩。

（2）充分发挥备课组的作用，强化集体备课制度。备课组应针对教学内容开展正常活动，备课组活动每周一次，每次活动要有主题，有中心发言人并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组要力求做到上课教案、教学辅导资料及测试练习的三统一，以努力提高本学科的教学质量。

教务处将在新的学期里，以新的姿态，创造新的辉煌。

一、指导思想:

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将以深化高效课堂为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，紧紧围绕学校工作总目标，以精细化科学管理为保证，坚持精神引领和制度规范相结合，强化常规与创新发展相结合，校本教研与校际交流相结合，积极促进高效课堂的有效落实、教育教学观念的不断更新、学生良好学习习惯的逐步养成，学校整体教育教学质量的不断提升，努力创造更优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

二、工作目标

本学期教学工作，要努力实现以下五个目标：

一是教学管理呈现新局面。加强教导处及所属功能室的日常管理工作，使管理走向科学化、制度化、规范化，努力提高学校的教学管理水平。

二是校本教研实现新突破。立足于强化以集体备课为主要内容的大教研模式，进一步改进教研方法，优化教研过程，突出教研效果，提升教研质量。

三是教学特色实现新发展。继续强化科普教育，加强机器人日常训练，重视音体美教学，提高教育教学质量，规范实验教学和管理，使学生在参与广度、学习深度、培养效果上有新的提高，创造更好成绩。

四是加强师资培训力度，特别是近三年以来考选的年经教师的培训，确保教师队伍有层次、有后劲，稳固提升教学水平。

五是重视和加强毕业班教学工作，科学规划，严格管理，争取在本学期结束时能够结束大多数新课，为春节后的大复习打下一个良好的基础。

三、主要工作

(一)以提高教学质量为中心，狠抓教学常规落实

认真贯彻落实山东省教育厅《中小学管理基本规范》、《济宁市中小学教学常规》等文件精神，严格执行课程标准，加强备课、上课、作业布置与批改、学业检测与评定等环节，进一步规范教师的教学行为,提高教学质量。

1、抓备课，在提高备课实效上做文章。做到“五有”(脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”);“六备”(备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具)。继续认真落实教研室《关于中小学备课改革的实施意见》，着力增强教师备课的针对性和实效性，增强创新意识。要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。个人备课要做到备学情、备任务、备学法、备作业(检测)、备过程，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，加强对教材的深入研究，做到紧扣教材而高于教材，克服形式主义和照抄照搬教参教案等现象，突出教案的可操作性和课后反思的实效性。在保障教学质量的基础上，鼓励教师积极进行课堂教学的改革与创新，形成个性化教学特色和教学风格，彰显课堂教学的个性特色。

2、抓作业，切实减轻学生课业负担。继续坚持作业年级预报审批制，各学科组要提前一周规划好下周作业，上报年级审批。严格做到“精、实、细”：“精”指作业布置要适量，要有质量，禁止随意布置机械性、重复性甚至惩罚性作业，提倡布置活动性探究性作业;“实”指作业布置目标明确，针对性强，对不同层次的学生有不同的要求;“细”指批改仔细，尽量全批全改，鼓励对重点学生面批面改，有鼓励性、个性化的批语，及时进行反馈和补偿。史地生政学科不得布置家庭作业。

3、抓课堂，扎实提高课堂教学质量。全体教师要认真落实新课程改革的要求，积极转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，积极创设有利于学生主动参与和体验的教学环境，充分落实学生的主体地位，帮助学生进行自主学习、探究学习、合作学习，引导学生质疑、调查、探究、体验、实践，培养学生的学习习惯、实践能力、创新精神和终身发展能力。要下气力研究课堂教学结构，精心组织教学，调动学生学习兴趣。每位教师都要树立课堂教学管理意识，先管理，后上课，实实在在的上课，上实实在在的课，引导学生养成良好的听课习惯。对上课注意力不集中的学生，老师要及时提醒，批评教育，不能放任自流。要注重课堂教学各环节的规范性，向课堂要质量。

4、抓检测，强化对教学质量的过程监控。要重视单元过关检测，认真抓好单元教学效果的评估与反馈，力争使教学步步为营、扎实推进，学习一点，掌握一点。要突出抓好期中、期末学习质量检测，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学和管理策略，及时总结教学工作的经验教训。

5、抓辅导，强化对学生的学法指导。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，具备高度的针对性和实效性，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

6、抓评价，健全教学工作的激励机制。不把学业检测成绩作为评价教师和学生的唯一标准，积极健全完善多方位、多角度的教学评价机制，客观地评价每位教师的业绩和教学能力。要通过有效的、多样性的评价方式，引导教师张扬个性，发挥特长，推进教学创新，提高教学效率。

本学期，要进一步强化对教师落实教学常规情况的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义;加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用。加强随堂听课、推门听课力度，引导每一位教师重视教学常规的落实，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

(二)以推进课程改革为契机，努力加强教师队伍建设

1、加强教师的理论和业务学习。日常业务和理论学习要做到集体学习与个人自学相结合，业务培训与教学实践相结合，组织教师深入学习新课程改革内容, 深刻领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，积极转变教学观念。每位教师要做好业务学习笔记，提倡每节课后的教学随笔或反思，并经常交流，从而更有效地指导自己的教学实践。

2、积极打造教师发展平台，推进教师队伍的整体发展。学校继续为教师提供提高和培训的机会，以掌握先进的教育理论。继续利用好各级优质课、公开课、业务竞赛活动，引导教师勇于展示自我，提高素养，争当名师。加强对学校骨干教师、名师的管理，通过定期上展示课、公开课，影响和带动其他教师尽快成长。学校将适时举行学科教研组研讨课及观摩课，以促进全体教师加强交流，共同提高。

3、加强教师师德师风建设。继续开展师德师风建设年活动，大力落实《教师职业道德规范》，把教师职业道德规范转变为每位教师的自觉行为。加强课堂教学纪律，杜绝无教案上课，消除教师讲课的随意性。上课期间严禁接听电话、收发短信等违纪行为，严禁酒后进入课堂。

4、加强青年教师的培训力度。培养青年教师不仅是学校发展的需要，更是青年教师个人成长的需要。对青年教师从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，通过压担子，创机会，使青年教师在工作中明确自己的成长目标。制定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能，尽快提高他们的业务水平。成为充满教学智慧，洋溢教学热情，挥洒教学魅力，“享受教育”的现代型教师。

(三)以提质增效为目标，大力优化教研活动

1、完善集体备课制度，在发挥群体优势上求突破。加强集体备课组的管理，推进集体备课专题化、规范化、实效化。备课组的主要任务是共同提高本组教师教学、教研能力。备课组长是集体备课的第一责任人，要精心组织本组集体备课，将集体备课真正落到实处。要执行好主备(主讲)人说课制度，以弥补个人对教材把握不准的弊端，更好地发挥教师的群体优势。集体备课要在做到“五统一”的前提下，遵循“个人主备—集体评议—修改教案—教师上课—反馈小结”五步一循环的模式，提倡各备课组针对本年级本学科实际加以创新。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，把自己新的教学方式展现出来，以便共同发现不足加以改进。继续推进并逐步规范“集体备课、个性化教学”研究，以促进教材研究和课堂教学研究的有机统一，提升教师的学科教学能力。

2、继续加大学科教学与信息技术整合的研究。全体教师要有计划的提高自己的计算机水平，有效制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。要充分利用计算机，大面积提高电教手段的辅助教学功能。

(四)强化体卫艺安全教学，发展办学特色

1、继续抓好兴趣小组活动。依托学校科普教育基地，根据教学实际情况，开设相应的兴趣小组。做到有组织、有计划、有实施、有记录、有考核、重实效。要积极学生组织参加有关竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

2、重视体卫艺、信息技术教育工作。加强对体卫艺术教育的管理与研究工作;不得挤占该学科的教学时间，要根据不同年级学生的特点，从基础抓起，真正提高体卫、艺术课教学质量，为学校的发展注入新活力，形成新特色。

3、加强心理健康教育。课堂教学和各项活动中要重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会的能力。

4、认真做好安全教育工作。我们始终把安全工作放在首要位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

(五)强化年级目标管理，力求实现学校新的突破。

1、七年级抓好起始，每一位任课教师在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯(规范)张贴上墙，督促学生遵照执行。七年级教师要狠抓养成教育，针对新生特点，通过一系列行之有效的活动，使学生尽早内化为一种自觉的行为。用良好的行为规范促进学生健康、有序的发展，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到愿学、乐学、勤学、笃学，尽最大努力不让一个学生掉队。教导处将加强对七年级学生的成绩跟踪。

2、八年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，注重班级整体成绩的提高，力戒两极分化，为全体学生顺利进入九年级打下坚实的基础。

3、九年级的教学要确保夯实基础、全面提升，总结往年毕业班的经验教训，充分发挥年级的整体优势和全体教师的潜质，力争在明年升学考试中取得新的突破。做好各科教学的调控工作，合理安排新授课教学进度，保证绝大多数学生跟得上，为下学期总复习做好充分准备。要进一步强化培优补差的力度，要重视薄弱学科教学。任课教师一定要注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，加强对学生学习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术。每一次月考后要召开年级组会议，分析形势，互通有无，明确目标，全年级要统一认识，统一目标，对目标学生进行全面的跟踪，力争将分类推进落实到人。教导处及所属各功能室将努力做好服务工作，加强对毕业班教学工作的宏观指导与监控，积极为毕业班教学献计献策。

4、做好控辍工作。要进一步宣传《义务教育法》，增强家长和学生知法、懂法、守法的自觉性;签定控辍责任书，充分调动家长、学校和教师控辍工作的主动性;加强学困生转化工作，对他们进行理想信念教育，使他们端正学习动机，教师有计划地对后进生进行文化课补差工作。积极开展特困生的帮扶工作，开展“手拉手、献爱心”等活动。坚持因材施教的教育原则，努力开发每个学生的特点和潜能。

(六)扎实做好教辅工作，为教学工作的顺利开展提供坚实保障

1、教导处及所属各功能室所有成员要多学习，不断提高自身素质。要及时调整工作思路以适应不断变化的情况，要创造性的工作，提高工作效率，保证优良的工作效果。

2、坚持做好各种评定，规范档案管理，为学校及年级决策提供翔实的材料。

3、所有工作人员要强化服务意识，做好服务后勤工作，不断提高业务水平。

4、图书和阅览室要及早规划好学生的图书借阅和七八年级的阅读课，及时和相关年级和教师协调，争取在开学后第二周全面铺开。

5、电教中心要组织计算机教师利用假期培训的时间对计算机教室进行全面的维修和养护，对损坏的机器要及时向学校反映，保证开学后正常开课。要针对九年级中考内容进行及早练习。

6、实验室要强化安排意识，要严格规范危险品的存放和使用，及时做好新学期工作计划，提前对实验药品和仪器检查，对所需的药品和器材及时拉出清单购买。要规范化学药品和器材的摆放，加强实验室的卫生打扫，努力把实验室打造成我校对外的窗口。

7、艺体组要提高课堂教学质量，做好教师节系列活动安排，及早做好计划，开展好各兴趣小组活动;七年级体育教师要加强本年级广播操的教学，八年级要抓好课间操的组织，九年级体育教师要针对中考测试内容及早进行针对性训练。

新的学期，面对新的形势与要求，教导处及其所属全体教师必须进一步解放思想，创新教育观念，强化服务教学的意识，把开拓进取与求真务实结合起来，抓基础，练内功，上下一心，共同努力，推动学校教学工作再上新台阶。

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,以县教育局20x年教育工作要点,以坚持以人为本的教育教学方向,坚持以教改科研为核心。抓住课程改革这一契机,构建新型的和谐校园,办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心,两个基础层面来开展。一个中心,即以教改科研为中心;两个基础层面,即1—2年级注重行为习惯的培养,3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量,首先必须全面地提高全体学生的综合素质,让学生在愉悦中学习,在质疑中思考,在思考中创新,充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动,努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、认真落实教学常规管理,努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中,积极推动全校各学科课程改革,提高教育教学质量。

2、科研强校,再上新台阶。

坚持“科研先导”,深化校本科研。组织教师开展立足课堂,面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯,三—五年级学习方法的培养,为学校其它年级树好样板,确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学,提高学生学习能力》的研究。以科研强校,探索用教师的个性化教,引领学生的个性化学,从而初步实施个性化教学,实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制,提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导,教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究,不能作秀,但求人人参与,把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来,使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理,完善评价方案。

加强校本教研的力度,着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结,力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要,从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课,每周至少对青年教师进行1次听、评课,对青年教师进行较系统的指导,听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作,保质保量完成教学任务。做好毕业年级教师和学生的思想工作,定期召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量。

三、具体措施

(一)、严格教学常规,优化过程管理,完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控,做到强化平时,淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新,实现“六化”目标,即:“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关,主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划,切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材,创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度,切实提高备课质量,以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间,定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(4)加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导,督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案,交学校审查后,并督促落实,实行定期检查,强化落实。

20\_\_年教导处工作计划范文二指导思想：

根据区教研室的工作要求，积极推进新课程改革，全面提高教育质量和办学水平，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

工作目标：

1、积极推进新课程实施，坚持“边学习，边实践，边反思”和“积极，稳妥”的原则，在课程实施中，建立以校为本的学习型组织，建立双向互动的教研制度。

2、积极推进教师专业发展，以活动、以科研促教师发展。组织教师积极参加吴中区第三届小学(幼教)青年教师评课选优活动。建立各学科区级以上的研究课题。

语文：《小学语文课堂教学中教师主导性与学生自主性的辩证关系实践探究与研究》。

数学：《小学数学教材内容和呈现形式的开放式教学实践研究》。

英语：《模拟文化情境在小学英语教学中的运用研究》。

艺术：《中小学艺术课堂教学实践探索与研究》。

体育：《农村小学体育器材生活化的研究》、《小学体育学习评价标准的研究》。

3、积极推进课堂教学改革、深入开展教学研究活动，切实转变教学方式和学习方式，强化教学全程管理，力争做到各课教学都有明晰的教学思路，层次分明，密度合理，安排严谨，既重视知识结论的所得，更重视知识获取，能力形成的过程，为学生的可持续发展奠定基础。

4、积极推进教育管理，狠抓教师教学常规管理，督促所有教师认真钻研教材，研究学生，设计教法，作业布置合理、适量，批改及时规范。教导处逐月坚持考核，做到奖惩严明。

5、积极推进教学质量提高，提中辅优补差，认真抓好毕业班工作，教师加强师德修养，确立为“教育服务”的意识，积极主动变革师生关系，真正将学生当成学习的主人，使每个学生都有进步。

工作安排：

九～十月份

1、 各年级制定学科计划、教研重点。

2、 组织全体教师认真学习有关新课程改革的理论文章。

3、 组织1～3年级教师参加各类新教材培训。

4、 组织青年教师参加区教技室的整合课比赛。

5、 做好参加第三届区青年教师评课选优工作的选拔、报名工作。

6、 校长室、教导处听随堂课，检查备课笔记，作业批改。

7、 组织学生进行奥英、奥数训练。

8、 青年教师进行校级说课比赛。

9、 召开全校小学生春季运动会。

十一月份

1、 组织教师参加区评优课的说课比赛。

2、 组织教师参加市级数学学科论文评比。

3、 组织学生参加省第二届“我爱数学”少年数学文化传播系列活动”。

4、 开展1一3年级新课程校本培训活动。

5、 开展中、高年级学生钢笔字、毛笔字。比赛。

6、 三年级有关教师上新课程研究课，撰写心得体会。

7、 教研组互查备课笔记作业批改。

8、 组织参加市、区的一系列听课、培训、竞赛活动。

十二月份

1、 组织教师参加第三届评优课上课比赛。

2、 参加区小学生作文比赛及小学生钢笔字比赛。

3、一、二年级有关老师上研究课，撰写心得体会。

4、 教导处检查教师备课上课，作业批改等情况。

5、组织参加市、区各类竞赛，听课活动。

元月份

1、 召开毕业班学生家长座谈会。

2、 布置学期结束工作，各学科制定期末复习计划。

3、 组织参加市、区各类论文和案例评比。

4、 举行期末测试。

5、 做好各类各科总结、评选工作。

很高兴事隔一个月又与大家见面了!上学期因为赶于按规定时间放假,学校期末总结没有来得及汇报。今天主要有讲三点:一是代表学校总结上学期的工作，二是拟定本学期的工作计划;三是各位老师本学期的课务安排。

一、迟后的上学期工作回顾

学期中，全校干部职工的共同努力，克服了时间紧、头绪多、教学任务繁重等难题，各方面工作扎实有效。六年级为本学期的工作奠定了坚实的基础。

1、注重“五个结合”，德育工作卓有成效。

一是主题班会与学生不同时期思想状况相结合，增强了主题班会教育的针对性。二是校园文化建设与以为人本相结合，增强了思想教育的完整性。分年级段校刊《油苗文苑》按期发放，激活了学生学习热忱。三是学校教育与家庭教育相结合，增强了思想教育的普遍性，校信通的及时联络，家长会的宣传增加了学生家长了解学校的渠道，提高了教育效果。四是培养优秀学生与跟踪帮扶学困生相结合，促进了学困生的转化。五是进行安全教育和实施安全措施相结合，促进了学校的安全。在抓好安全教育的同时，学校二次成功进行了紧急疏散。

强有力的思想德育工作，学校先进人物和先进事迹层出不穷。学期中评选出市级优秀教育工作者刘祖华，市局优秀班主任赵晓娟，局级优秀教师彭晓芬等三人，校级优秀教师15人，校级德育标兵16人。

2、狠抓“五个基本点”，教学工作显著提高。

一是抓教育科研，实现科研兴校。我校承担的“”国家级教育科研课题，已全部顺利结题，学校对各课题进行了奖励;二是抓教师队伍建设，提高教师队伍素质。实施的“青兰工程”，促进了年轻教师的成熟;实施“名师工程”，涌现了一批知名教师：韩莉梅主任被评为江都市骨干教师，厉娟被评为江都市教坛新秀，杨学玲、石莉丽在全市百节优质课评选中，被评为一等奖，这些成绩标志着我校教师队伍的成熟。三是抓课堂教学改革，提高课堂教学效果，上学期举行的公开课、示范课，为课堂教学改革进行了示范，提供了样板。四是抓教学检查，促进了备讲查批导等教学环节在提高教学质量上的决定作用，年级全校各项教学指标均超市局下达标准，六年级毕业抽测成绩卓著，学校连续四年获江都市A类学校;五是抓学科竞赛。认真组织好学生在参加各级各类竞赛，让学生获得成功的喜悦。

3、体育工作成绩喜人。

学期中，学校克服场地窄、器材少等难题，依照实际，精心调整作息时间，因地制宜，为学生提供了充足的时间和空间进行体育活动，确保阳光体育的实施及大课间的活动落实，提高了学生身体素质。

4、后勤工作保障有力。

教学和秩序方面取得较好的成绩，后勤工作功不可没。后勤财务严格照章开支，把每一分钱都用在刀刃上。图书、教学仪器、体音美器材设责任到人。各类大小活动，都流有后勤人辛勤的汗水。

著名的教育专家李希贵老师一直推崇这样的一句话：“不要像一般的人一样生活，否则你只能成为一般的人”。同样这句话对于的上学期的我们亦如此，学期中，我们每位老师认真做好每一件不一般的事，倾心付出每一份不一般的辛劳。让我们的家园——油田二小变得如此不一般。这里，我代表学校感谢大家!

可能，学校刚刚 秋学期工作计划讨论稿，

二、20xx 秋学期工作计划

(一)指导思想：以科学发展观为统领，以党的、和全教会精神及《教育规划纲要》为指针，深入贯彻市局行政教育工作会议精神，以德育工作为突破口，向管理要质量，向教育科研要效益，抓细节，重过程，在落实上下功夫。

(二)工作思路：强化一种理念：以生为本;常记一种意识：常规管理;提升一种水准：师德水平：突出一个基础：安全稳定;达到一个目的：质量提升：形成一个氛围：和谐文明。

(三)工作目标：

1、队伍建设：加强教师队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识，力争培养一支敬业爱岗，乐于奉献，和谐向上的教师队伍，形成一个具有规范行为举止的仁义之师。

2、教学工作：全面、有效实施省《中小学教学常规管理要求》，规范课程设置，确立教学的优先地位，各学段的质量检测合格率、优秀率均超市局规定标准，严格控制低下率。

3、德育工作：确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育，班级管理;转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、学校管理：加强制度化管理，继续推进“平安校园、文明校园、整洁校园、和谐校园”建设，确保师生及学校的安全与稳定。

(四)工作措施

1、以作风建设为契机，加强德育建设。

重视自身作风建设，加强职业道德修养。“学高为师，身正为范”，作为教师，要想管理好学生，使学生信服，就要首先自觉加强道德自律，把爱国、爱校、爱生作为工作的出发点，强化主人翁意识，做到一颗红心、一身正气、一生奉献，提高和完善自我的道德观、事业观、纪律观和工作观;同时，把课堂作为展示自己风貌、显示教师职能、宣传德育思想的主阵地，主动、自觉、积极地向学生渗透正确的世界观、人生观和价值观，这样，既完善了自己，又提高了学生，同时也使自己拥有了崇高的人格魅力和道德感召力。为弘扬正气，加强德育建设，学校继续在年终举行一次“德育标兵”的评选活动。

同时，更要加强对学生德育工作的力度，以情感激发为切入点，开展丰富多彩的知法守纪、爱校爱师、文明礼貌、团结互助、自强自律的思想教育工作。

一是充分发挥主题班会的主阵地作用。政教、大队和各中队要密切配合，积极谋划，针对校情和学生实际选定主题班会的话题，班主任辅导员要充分准备，搜集素材，采取行之有效的方式开好每一个班会。做到周周有主题，班班不重样，人人有收获，天天见效果。

二是强化学校宣传特别是校园网络的职责。大队部、各中队要充分利用学校现有的校园广播、宣传栏、黑板报、和班级网站，面向学生面向社会宣传或诵读各方面的先进人物和事迹，道德故事和励志格言、优美的篇章和经典的诗句以及班级涌现出来的好人好事，让师生在熏陶中完善自己，让社会在宣传中认识学校德育建设情况。

三是加强家长的联系和沟通。班主任和课任教师要有主动与学生家长沟通的意识，认真、时常发挥好学生表扬卡作用。内容既可是学生在校取得的成绩，又可反映学生本人的思想动态和积极表现，让家长及时了解学生在校学习、工作情况。

四是建立特殊学生档案。对于思想有问题、心理有障碍、学习待提高的学生，既不能鄙视，更不能放弃，要满腔热忱地关心他、教育他、疏导他，使他感到教育的温暖，知事明理，健康成长。各班主任对自己班存在的问题生建立特殊档案，事事记录，跟踪管理，以图防微杜渐。

2、以建章立制为核心，狠抓秩序管理。

如果说，加强德育工作是以德治校，那么，建立健全各项规章制度就是依法治校，二者相辅相成。规章制度是学校行动的依据和准则。要想实现标准化、规范化、精细化管理，就必须制定和完善各项规章和计划。首先，各部门、各教研组要健全各项规章，及时、务实、细致制定好本学期的工作计划。其次，各年级、各学科要分门别类制定出本学期的教学设想、教学计划和教学进度，学期末要写出总结和反思。计划也好，总结也罢，要认真商议，精细安排，使之符合教学实际，成为教学的指南。坚决杜绝网上下载，互相抄袭。教研组长更要着眼全局，统筹安排，时间放长，眼界放宽，制定出本学科组的教学安排和教学任务。再次，每个人都要写出新的学期自己的奋斗目标、工作思路和工作计划，给自己换脑子、指路子、压担子。以上这些材料都将存入教师个人档案，作为以后评优晋职的依据。

同时，要在落实上下功夫。

一方面加强考勤的监督管理。坚决杜绝上班无故迟到、中途离校逛街的现象，坚决杜绝办公疲沓拖拉、不履行请假手续现象;对于违纪现象，教导处和教研组要切实负起责任，坚决按照规定考勤。

另一方面，加强工作秩序的管理。实行“谁的课堂谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制。坚决杜绝上课迟到、监考闲呱的现象，坚决杜绝工作日中午喝酒影响上课的现象，坚决杜绝上课期间打手机、讲与教材无关内容的现象，坚决杜绝工作时间上网聊天、玩游戏、炒股等活动。在充分尊重大家意见的基础上，用明明白白的制度，清清楚楚的“尺子”，扎扎实实的落实来加强学校管理。

第三方面，学校继续构建行政、教师和班级三级日常管理检查制度，加强对学生行为习惯养成教育进行检查、监督与反馈。日常管理工作小组将加强对养成教育的晨会、早读、午间护送路队、安全护导、两操、课间、卫生等工作进行日常检查。防止不安全事故的发生。班级规范和卫生监督检查结果当天公布于学校红领巾检查栏，以便班主任每天进行及时了解和教育。学期中，班主任的津贴发放，将由原来的每月一百元拿出考核，变为二百元考核。

3、以教科研为切入点，加强教学监督。

提高教学质量，有两个重点因素，一是管理，二是教研，而这两者都离不开科学。因此，向科学管理要质量，向科学教研要效益已是当务之急。而抓细节、抓落实、重过程又是科学化管理和教研的重中之重。因此，学期中，学校将以教科研为切入点，抓好教学的细节和过程管理。

一是向40分钟要质量。时间就是效率。如何在有限的时间内更好的完成教学计划，减轻学生负担，提高教学成绩，转变教学观念，采用新的教学方式，是每一位教师需要研究的课题。课上一分钟，课下十年功。课上用时越少，精华越多，课下用功就越多;课上用时越多，重点不突出，则说明课下备课不充分。所以，需要老师们在课下多采花粉，充分酿蜜，在课上把蜜的精华奉献给学生。教科室本学期要继续借鉴外省外校的经验，继续做好《教研之窗》的内容选定工作。

二是加大校本教研的力度。校本教研，就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究。学校鼓励教师们要站在新课改的高度，站在以学生为本的高度，站在尽快提高教学成绩的高度，从学校实际出发，从学生出发，研究出适合你自己的教学方法，研究出适合我们学校的教学方法。

三是抓好教研课的指导工作。继续开展好观摩课、公开课和听评课活动。观摩课是学习课，公开课是督促课，听评课是指导课。这三种课型的核心就是评课。通过互评找到闪光点，找到不足，找到思路，找到创新。互相启发，互相提高。因此，教导处要与各教研组紧密配合，狠抓听课评课，在如何听课上做文章，在如何评课上做文章，制定出听课评课的计划、方法和措施，在教学方法的探索上闯出一条新路子。

四是抓好教师的传帮带活动。近年来，由于学校人员的变动，一些老师无条件地服从学校课务安排，这里，我要感谢他们为学校教育教学的发展做出的默默贡献;同时，学校也从中学转入了一些年轻教师，他们是学校教师队伍中生力军，是学校未来的骨干力量。如何把这两股力量凝聚在一起，也成为当前工作的重点。因此，需要骨干教师搞好传帮带。希望学校的骨干教师们，能主动担当好帮带作用，使我们的年轻教师更快更好地成长。

4、强化体卫艺工作，营造生动活泼的校园氛围

(1)体育工作：认真落实《国家学生体质健康标准》，做好学生体质健康标准的测试工作。积极开展学校阳光体育运动，加强大课间的管理，将学校特色融入到大课间。认真组织召开各类趣味运动会，把群体性体育活动与提高课余体育训练水平有机结合起来，不断提升运动水平。

(2)卫生工作：加强学生常见病、传染病的预防工作;坚持学生的晨检制度、及时报告制度;开展多种形式的卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

(3)艺术工作：加强音乐、美术课的日常教学管理，继续办好音乐、美术等社团活动小组，使之常态化，使在校的每一个学生都能学到一项专长。

5、强化后勤保障工作，改善学校的办学条件

进一步强化后勤的保障职能，倡导优质服务，使学校的环境有一个新变化。

(1)规范收费行为，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制。

(2)严格学校财产管理制度：严格出借手续，损坏照价赔偿。及时添置和维修教学设施设备，保障教育教学工作的顺利进行。

(3)加强校内的美化、绿化工程，经常为绿化树剪枝，为花坛除草、浇水，营造一个清新、优美的育人环境。

5、为确保上述计划完成，我还想提几点希望

(1)要学习。学习是前进的基础。一要学习业务知识和业务技能，提高自身业务素质，尤其面对新课改，新问题，新内容，更有重新学习的必要。在学习中树立课堂观、学生观、质量观，要上得讲台进得会堂，善于与他人沟通，加强与外部交流。二要学习时政，有所追求。因为政治素质的高低决定了业务的水平。只有提高自己的世界观、人生观、事业观和工作观，才能开阔视野，提高精神境界，宏观把握工作方向和教学思想。三要向先进人物学习，既有全国的教学标兵和道德模范，又有身边的学习楷模，学习他们的敬业精神，学习他们宽阔的胸襟，学习他们高尚的情操，学习他们豁达的处世态度。

(2)要勤奋。勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。当我们成绩不理想，待遇不称心的时候，就可以想一想：我付出了吗?我奋斗了吗?我努力了吗?天道酬勤，上天也许会一时亏待但不会永远亏待一个勤奋刻苦的人。只有勤奋，才能发现问题，解决问题;只有勤奋，才能备好课，教好书，育好才;只有勤奋，才能把本职工作做得近乎完美。让我们勤勉工作，奋力拼搏，创造出更好的成绩。

(3)要守纪。守纪是职业道德的底线，是维持学校秩序的前提。学校有40多位教职工，400多名学生，没有规矩，就会乱成一锅粥，不能守纪，就会成为游兵散勇，没有战斗力。作为二小的教职工，要做守纪的模范，给学生也是给晚辈做出表率，不迟到，不早退，不闲逛，遵守办公纪律，遵守教学常规，遵守考试纪律，认真执行教师的行为规范，做一个让学生尊敬的教职工。

(4)要负责。作为一个管理者，要敢于负责，善于负责。敢于负责，是一种勇气;善于负责，是一种智慧。负责，一是对自己承担责任。对自己的工作负责，对自己的人性负责，对自己的未来负责。勇于承担责任，勇于改正缺点，勇于正视现实。负责，也是对学校承担责任。把学校的事情当成自己的事情去管理，把学校的财产当成自己的财产去爱护，把学校的名誉当成自己的名誉去珍惜。负责，也是对学生承担责任。严是慈，宽是害。只要出于公心认真负责，就能得到大家的拥护和信赖。

(5)要团结。团结就是力量。只要全体师生团结起来，心往一处想，劲往一处使，就会无往而不胜。在创建和谐社会的今天，我们要摆好自己的位置，明确自己的身份和角色，多为别人着想，善于换位思考，学会尊重他人，做到严以律己宽以待人，用宽容的思想去对待他人的白璧微瑕。以团结为出发点，以和谐为粘合剂，创建和谐班集体、和谐教研组、和谐年级组、和谐校园，形成一个上下一心、精诚团结、牢不可破的坚强的战斗集体。

下面通报老师们最为关注的第三点，本学期教师课务安排(见安排表)老师们，本学期只有四个多月的时间，非常短暂;种子刚刚播下，繁忙的收获季节也将不会久远。让我们珍惜有限的时间，在上级部门的支持下，在学校的部署下，在各部门的指导下，按照各教研组的计划安排，克服困难，奋力拼搏，鼓足干劲，去争取20xx年秋学期各项工作的新胜利!

一.指导思想

本学期，教务处将紧紧围绕学校工作中心，在校长和分管副校长的指导下，以加强与规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，营造规范而有序的教学环境，努力提高学校教学质量。坚持以实施素质教育为核心，以整体推进新的课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和理念，积极实践高效课堂教学模式，强化教研活动的针对性和实效性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍建设和教育质量的全面提高。

二.工作思路

立足常规、关注课堂、制度管理、科学评价。

三.工作目标：

1.以“夯实基础、提高能力”为宗旨，向课堂变革要质量。

2.戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。

3.细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。

4.加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围;

5.切实落实一中、红卫的各项奖惩方案(在执行中完善)，进一步调动教师工作的积极性和创造性。

四.主要工作及措施

(一)以“夯实基础、提高能力”为宗旨，向课堂变革要质量。

教师要自觉更新教学理念，倡导“高效优质课堂”，课堂上把时间还给学生，精讲多练，使学生主动参与，鼓励学生质疑。杜绝“满堂灌”的教法，积极、主动地探索适合本校实际的“多维互动、实用高效”的课堂(要以夯实基础，提高学生的学习能力、探索能力、思维能力和表达能力为宗旨)。

1.加强高效课堂的引领、组织及监督工作。各教研组、学科备课组要积极组织本学科老师听课、评课、总结、反思，不断更新观念，积极探索高效课堂的教学模式。教务处将组织教研组、备课组开展随堂听课、检查，对教学观念、教学思想不作更新、沿用传统的“满堂灌”教学的教师提出批评，并责成整改。

2.学科组统一编写及使用导学提纲，充分发挥导学提纲的导学、导思、导练作用。导学提纲要简明扼要并适用，不仅是学科教学内容、教学目标、教学重点的呈现，更重在体现学生学法的指导，按教学内容以“设问式”为编写原则，便于学生课前开展自主学习及预习。为确保导学提纲的可用性及适用性，在编写导学提纲中，由备课组组长要负责编写任务的分配及导学提纲质量内容的审核，今后不断修改完善，提高适用性。根据学校情况，导学提纲可以是纸质的，也可以是电子文档式。目前大部分老师编写的导学案的编写过于“练习化、题海化”。导学提纲的组成应有：学习目标、知识链接、学习内容、达标检测、反思小结等5个环节，编写高质量的导学提纲是一节课成败的基础，它能体现教师教学的“支架”作用。其重点在于指导学生课前学会自主预习、课堂开展合作探究、课后开展自主小结及反思的一个自主学习的导案。部分教师在编写过程中，过分的注重了达标检测，所编写的导学案过于练习化，加大了学生的学业负担，忽视了导学案的引学、导学功能。

3.结合校情实际，转变课堂模式，彰显新课改理念、提高课堂教学的有效性。各任课教师要认真学习新课改理念，结合校情积极探索高效的课堂教学模式。

4.鼓励、指导学生开展自主、合作、探究性的学习，科学、合理的构建学习小组，积极开展组内的自主性学习、探究性学习、监督性学习。合理、科学的学习小组的构建是实施新课改教学成败的关键。学习小组的构建中要遵循“异质搭配、同质结对，组内均衡、组间差异”的原则，确保小组内各层次的学生都得到应有的发展。

(二)戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。

严格管理、科学备考，确保我校20xx届中、高考备考科学高效

1.认真总结学习20xx--20xx届经验，注重扬长避短，进一步科学安排备考复习工作，细心抓好学生的鼓动工作，树立全体学生的信心和紧迫感，确立具体的奋斗目标和学习计划;

2.注重夯实基础、强化训练、提高能力，特别是要认真细致地落实临界生和特尖生辅导工作;

3.加强联考数据分析及横向纵向比较，及时了解尖子生及学科存在的问题，调整策略。(高一、二年级：自己命题2次，第一次在第八周10月16—20日，第二次在第十五周12月4—8日;河池 联考即期考1次，在第二十一周元月15—19日);

4.认真研究《考试大纲》和近年高考试题特点，有目的、有针对性地指导学生，加强学生考试表达格式训练，提高考试得分率。

(三)细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。

明确各项常规检查要求、加强教学常规管理效果，规范、严谨地实施教学质量监督。

1.评教活动，每学期一至两次;(评教分数不达标70分以上教师要书面反思并交教务处存档，评教分数60分以下教师除书面反思外还要进行停课整改)。

2.学生的作业情况、测试次数、试卷讲评、辅导情况等实行月检查(通过班干统计)、每半学期反馈制度。

3教师教案检查要求：35岁以下的教师教案每半学期检查一次，要求书写详案(或电子教案)，35岁以上教师每学期不定期抽查(每学期检查1至2次)，教务处定期通报检查结果。

4.加强课堂常规管理，杜绝教师上课迟到、早退、岗等现象。由学校领导、教务处领导、各年级领导每天进行检查，同时要加强多媒体使用的管理，周末补课禁止脱使用多媒体给学生看电影、录像等。

5.校内听课：教师不少于10节，备课组组长不少于12节，教研组长不少于14节，教务处领导每学期听课不少于18节;承担“传帮带”任务的教师每学期师徒之间相互听课不少于6节(且要有评课指导或质疑请教记录)。

6.在教学质量的评价：充分利用好现有的评卷系统提供的各种数据分析学情考情，向监控要质量。同时，对于考试平均分不达标的教师要写反思存档。(标准如下：语、政、史、地平均分低于同类班级平均分3分，其他科目平均分低于同类班级平均分4分)

(四)加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围;

教研组内同事之间做到真诚相待、团结协作，树立“校兴我荣，校衰我耻，同舟共济”的大局意识，杜绝各自为政、闹不团结、内讧现象发生，确保学校政令畅通、制度落实。

1.各教研组组长、备课组组长、学科带头人要积极组织和带领本学科教师开展好教学、教研活动，各教研组组长要做好每次教研组活动的考勤工作，督促本组教师按时参加，不迟到、早退，不能提前结束会议，教研组活动要做到有主题、有发言人、有记录、有考勤。要求各教研组于第四周星期一前将教研组计划发至教务处邮箱。本学期学校领导和教务处领导将不定期参加各教研组的集体备课活动。(新教研楼使用前各组集体备课临时地点：周三物理多1、化学多2、生物2号教学楼1楼东4;周四政史地多1、数学多2、语文行政办、英语2号教学楼1楼东4)

2.各教研组要加强本组教师的管理，要求非班主任教师统一集中教研组办公室统一备课，不能在年级组班主任休息室备课，不能利用教研组电脑、手提电脑等在办公室玩游戏，搞好本组卫生，注意节约用电，营造良好的教研氛围(新教研楼投入使用后马上执行)。

3.年级组、语文、英语老师要加强早、晚读的管理。要求语、英老师要按时到位指导学生开展早、晚读，不能迟到、早退等。同时，各科要安排指导好“课前读”(每节课前要布置学生统一读书、背书，一是振奋精神，防止学生睡觉，二是迫使学生强记一些学科记忆性的东西)。

4.开展骨干教师与青年教师师徒结对活动，以帮带学，防止流于形式。要求各教研组要及时组织教师听新老师的课，及时给与指导，各教研组于第三周前将本组师徒结对名单报教务处，并积极开展帮扶工作。

5.本学期将开展 “新教师汇报课”、“青年教师探讨课”、“骨干教师示范课”活动，具体详见方案，要求各教研组要认真组织本组教师参与听课、评课。

(五).要扎实抓好学校体育、艺术工作。

1.各年级根据中考录取核实体艺生名单，教务处制定体艺生的管理档案。

2.加强体育课、艺术课的管理、体艺生管理，尤其是加强对艺术课参训老师的管理，如训练时间、训练费用的审批、训练的组织等，并由教务处领导或值日领导检查。杜绝以往上课时间体艺生在校园内到处走动，无管理的现象。

3.年级组于第五周负责召开本年级体、艺生会议，通知教务处领导、年级组领导、体、艺老师参加。

总之，新学期新起点，希望全体教师立足当前，放眼未来，进一步将工作计划具体化，制定出切合实际的教研组(及个人)教学计划。立足校情谋发展，打造特色求突破!一中，正在路上!

一、指导思想：

严格贯彻教育教学方针政策，根据县乡有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层面持续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

二、目标要求：

1、以“和谐发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，形成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

三、主要工作任务：

一、实施“和谐教学”，提升教学内涵品质。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、责任当先，使教学更务实。

(1)以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，提高学科教学质量的重要前提，我们要进一步树立爱生情怀，形成亲切而严格的教学形象。

(2)一丝不苟，做好教学六认真工作。

备课：

1、树立正确的备课价值观。我们每一位教师要沉下心来，戒浮戒躁，把大量的精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战。坚决杜绝以下两种情况：a、备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义，b、小组承包式备课，各人分工备课再集体共享。

2、继续推行个人初备、集体备课、二次备课这三种方式的共存，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。

3、强化备课质量观念。备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。要严格执行分工教务主任每周审核制度、教研组内每学月习交流制度、教务处检查评价制度。

4、继续发挥集体备课功能。严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，大胆实践，每周扎实研讨典型课例。

上课：

1、加强课堂管理，提高教学效率。a、要督促学生形成良好的听课习惯。b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。c、要增强课堂调控能力，提高时间的利用率。d、要试行教师定期异班上课，以异班上课来提高自身课堂调控能力，刺激学生摆脱“疲劳期”，提高重点内容的教学实效。

2、继续开展常态课状况的调研、分析。教研组将不定期深入课堂，并及时反馈评价情况，抱着分析问题、解决问题的态度，做到公开公正，教研组内除每人至少在组内公开一节研究课外，组内老师加强交流学习，每位老师听组内其它成员常态课至少5节。

作业

① 开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。

②遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。每学期教研组汇编精选习题集。

③开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教研组要开展错题交流，剖析教学状况，追求作业轻负担、高质量，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

二、活跃教师队伍，发展专业素养。

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，我们每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1、制定个人发展规划，根据校长工作计划精神，分阶段完成发展实事中教学工作部分的任务。

2、开展教师教学即时演讲活动，针对教师参与即时演讲活动较贫乏的实际情况，结合学科特色建设专题，我们将开展此项活动，以此加强教师理论与实践的结合能力考查，加强教师教学辨析能力的培养。

一、指导思想：

本学期教务处将以xx市教培研中心教学教研工作计划和xx小学工作计划为指导，结合“一师一优课”要求，以“生本教育”为理念，以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线，以改变教师的教学行为和改变学生的学习方式，培养学生创新意识和综合素质为重点，进一步更新教学观念，规范教学常规，努力发展和提高学生的素养，确保学校教学质量迈上新台阶。

二、工作目标

1. 优化师资队伍，努力提高师能。

2. 推进课改进程，建设教学品牌。

3. 深化管理研究，突破核心质量。

三、主要工作与措施：

㈠优化师资队伍建设，促进教师专业成长

教师是课标理念的落实者，是学生学习与发展的引导者，提高教师的专业素养是实现有效教学的关键。

1. 加强学习培训

教师对教材的深度把握是教学质量的核心所在，也是“六认真”走向“六有效”的关键。本学期，在教研组、备课组、教改中心组等团队的组织下，各学科教师要深入解读教材，开展多种形式的教材解读学习培训及过关考核等活动，加强同伴互助，提高把握教材的能力。另一方面，组织教师开展微课竞赛，提高教师的教学技能，提升教学效率。

2.加强教研阵地建设

继续加强对教研组、备课组的管理，定期召开组长例会，对组长进行培训，让每一位组长明确自己的职责。每次活动定地点、定时间、定主讲人，讲求实效，并要求及时在教研网上传活动计划、活动记录、活动报道等，便于检查督促，也便于老师们互相学习。

3. 推进青蓝工程

继续推行新老教师结对带教制度，为教龄3年内的教师配备导师，帮助青年教师不断提高自身把握教材、教学设计、作业设计、调控课堂及命题与解题等能力，促使他们在思想和业务上尽快成长起来。期末将组织“好师徒”评比。

㈡推进“以生为本，自主探究”的新课堂建设

本学期起，学校将在“文化建设发展纲要”的指引下，深入推进“以生为本 自主探究”的新课堂建设。这项研究工程旨在构建适应科技教育需要的有效课堂，凸显问题引领下的学生三种基本学习方式：自主学习、探究学习、合作学习，努力形成具有学校特色教学研究文化。需要从以下几个方面入手：

1.要对课堂教学进行顶层设计。从科技教育的规律出发，从培养学生探究精神的目标入手，对课堂教学进行整体设计，探究具有特点的课堂教学模式。

2.要以案例来引领研究。以案例研究为主要形式，边研究边探索边总结，在大量实践的基础之上总结课堂教学的主要策略。

3.要分专题逐步展开行动研究。围绕“探究课堂的理念”、“探究课堂的行动”、“探究课堂的结构”、“探究课堂的评价”等专题开展行动研究。

4.不同的学科要体现出学科性。每个学科都从本学科的特点出发，探讨与科学技术教学整合的路径，探讨具有学科性的课堂教学行动及模式。

结合以上内容，尝试开展“自主探究”教学行为体系实践指南研制、“自主探究”教学行为体系经典案例研究、以及“自主探究”教学论坛和相关专项教学研究活动。

㈢加强过程管理与监控，促进校内教育均衡优质发展

关注质量，首先要树立科学的质量观，准确解读并区分质量与分数的关系，树立科学的质量观。其次，在校园内，继续积极营造“一心一意抓质量，齐心协力提质量，凝心聚力促发展”的良好氛围。再者，学校要组织、引导全体教职工开展核心质量专题研讨，研究教与学的行为与落差问题，研究常态教学的诟病并找寻改变的良方。通过现象诊断、问题剖析、实例研讨等方法，找寻学科教学之间的联系与区别，形成统一的认识，掌握操作的方法，与不同学科、搭班教师、组内伙伴加强交流、合作，将每一个孩子放到更大的教育背景下，培养爱阅读、善思考、有见识、勤做事的新一代明小学子。最后，对于影响核心质量的主客观因素，学校条线与教职工个人要深入查找、有效应对、积极改进。借助上级部门与兄弟学校之力，加强反思与整改，优化过程管理，凸显监控实效。

㈣ 教学“六认真”常抓不懈，努力走向“六有效”

1.明确要求，分层管理

学期初，对师生提出明确的教与学的常规要求，让每一位老师和每一位学生都明确自己的责任和义务。对于作业批改、教案撰写、二备反思等都提出了非常明确的要求。

针对不同层面的教师提出不同的要求，根据《xx市xx小学教学“六认真”免检制度》，优秀的骨干教师通过主动申报经校行政管理部门审批后可免检，激发教师争优创先的热情，从他律走向自律;另一方面，对“短板”教师进行跟踪督查，帮助其不断改进。

2.加强督查，不断改进

组织多种形式的教学“六认真”检查，如：期初、期中的教学六认真抽查，期末的“六认真”大检查，针对年级组的教学“六认真”一日调研，加强随堂听课、走课，扩大检查范围，进一步规范日常教学行为。

㈤丰富课内外活动，。

学校将继续广泛开展读书活动、健雄少年宫活动和综合实践等活动，努力培养学生的艺术、体育、科技等基本素养，大力培养有特长的学生，力争在各级各类比赛中再创佳绩。

1. 学科竞技活动：引领各学科要紧紧围绕课程标准既定的教育教学目标，将教、学与赛紧密结合，开展适合学生、有年段特征的学科竞技活动，开展达人赛，关注活动的过程性，做到点面结合，富有实效，能全面提升学生的学科知识和素养，建议多开展学习方法、技能等方面的程序性知识比赛，为提升学科教学质量添砖加瓦。

2. 体育健身活动：学校体育条线及各班级要重视学生体育锻炼和体能提升工作，加强对“两课两操一活动”的组织管理。重视活动中学生团队精气神的训练，加强活动过程指导与检查反馈，各班级正副班主任及任课教师要充分履行岗位职责，积极为学生强身健体做好各项服务工作，确保活动的安全有效性，全面提升学生体能素质。

㈥加强学籍管理，及时有序上报。

做好学生人数统计、插班生、转学生的学籍交接工作。抓好随班就读生的管理工作。

以上就是小编为大家整理有关于2024年教务处工作计划通用10篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【2024年教务处工作计划通用10篇】相关推荐文章：

校园运动会活动方案通用10篇

近视眼防控工作实施方案通用模板10篇

校长年终述职报告汇报通用模板10篇

最新单位工作证明电子版模板通用10篇

最新2024年工作证明带公章电子版精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找