# 幼儿园保育教育质量评估指南心得体会模板5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-27

*《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。通过本次的线上直播学习了xxx大学副教...*

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

通过本次的线上直播学习了xxx大学副教授、xx市鹤琴幼儿园园长张俊教授带来的《幼儿园保教质量评估的园本化实施》，让我知道要高度重视幼儿园保教质量评估工作，它将是作为促进学前教育高质量发展、办好人民满意教育的重要举措。幼儿园的质量评估不是独立的个体，是一种激励、一种导向，是与幼儿园各项工作融为一体的，就像张老师说的幼儿园日常工作就是一种评估，强调老师把评估放心上，把孩子放心上。我们身为教师应当要时刻带着评估的意识，以《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园保教质量评估指南》为指引，在工作中不断反思，不断总结，我相信通过这样的方式去工作，我们将会有更大的进步。

20xx年2月11日，教育正式颁布了《幼儿园保育教育质量评估指南》，同时附了详细的幼儿园保育教育质量评估指标，这个评估指南，与我们每一位幼儿教师息息相关，换一句话说就是我们的保教过程、保教质量有了相对量化的标准了，我们日常的保教工作，都要以此为依据去执行与实施，这是咱们学前领域的第二个指南，第一个指南是《3-6岁儿童学习与发展指南》。是以儿童发展指标为依据。今天这个评估指南评估的是老师专业能力。且要求教师每学期进行自我评估。可以看出国家对于学前教育高质量发展的重视程度，评估指南中的评估内容，主要包括方向，保育与安全，教育过程环境创设，教师队伍等五个方面，共15项关键指标，和48个考察要点，在学习完《幼儿园保育教育质量评估指南》后佳佳幼儿园教师有了很深的感触和思考，让我们一起来听听吧！

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；是引领教师对儿童学习与发展规律的深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视“游戏是儿童的基本活动”的验证。

今天在线上学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》中有提到我们要坚持以儿童为本。始终坚持尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保育教育结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展。《评估指南》中明确指出要“遵循幼儿发展规律和教育规律，完善以促进幼儿身心健康发展为导向的学前教育质量评估体系”，进一步强化了“坚持儿童为本”的基本原则，专设“保育与安全”、“教育过程”、“环境创设”三个维度的评估内容。

在日常生活中我们也要坚持以儿童为本，支持幼儿的自主游戏，尊重每个幼儿的个体差异。

通过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我老师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每天，面对着那一张张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到幼儿园时的新奇不知道该干什么，变得会自己处理一些事会积极主动的协助代班老师了。经过这次的实习我也从中学到了许多的教学经验，经过这三周的实习，我对我们班的孩子也有了一定的了解。她们有的泼话爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很调皮。有时会让老师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，老师很讨厌他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用自己们的爱来感动他，给他一些温暖，的确，通过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想如果老师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的进步也可以很棒。

这次的实习，更加坚定了我的理想，我会努力当一位真正的优秀的幼儿园老师。

近期在幼儿园的组织下认真学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，使我受益良多，也让我对保教常规管理有了新的感悟。《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点，它强调的是坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及科学评估。

1、关注过程，学会给予支持

教师要基于儿童视角支持儿童，我们应给予孩子更有效、更适合的影响，学会关注孩子整个学习的过程，因为过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，当然教师的成长也不例外，作为保教处也不必过多的注重结果，这样会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量及孩子的健康成长。

2、学会观察，支持孩子的成长

指南中写到“认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。作为保教处也要学会观察、支持老师的发展，这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。

3、尊重个体差异，科学评价

科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的\'课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，才能帮助我们在日常工作中真正去尊重儿童的个体差异、理解儿童、懂得儿童、按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践。我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。《幼儿园保育教育质量评估指南》不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿老师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

《幼儿园保育教育质量评估指南》是幼儿教育发展改革的指挥棒，体现了对全面提升幼儿园保教质量的方向引领。我将持续通过多种形式深入学习《评估指南》，进一步理解和贯彻《评估指南》中的文件精神和指导理念，坚持“儿童为本，过程导向，持续改进”，切实转变教师教育理念和行为，提升教师教育实践能力，科学实施保育教育，全面提高我园保育教育水平。

以上就是小编为大家整理有关于幼儿园保育教育质量评估指南心得体会模板5篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【幼儿园保育教育质量评估指南心得体会模板5篇】相关推荐文章：

疫情幼儿园学期工作总结范文5篇

幼儿园办园行为督导评估自查整改报告书 幼儿园办园行为督导评估自查整改报告范文

幼儿园办园行为督导评估汇报材料范文5篇

最新提升教育质量落实双减心得体会五篇

幼儿园下半年工作计划(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找